

# 最新物理教学工作总结初中(模板16篇)

对过去一段时间内的工作进行总结，是提升保险工作效率的重要手段。下面是一些成功的服务月案例，通过学习它们的经验和教训，我们可以更好地组织自己的活动。

## 物理教学工作总结初中篇一

首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要透过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生透过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举超多的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的潜力。在习题讲析中，注意引导学生认真审题，挖掘隐含条件等。此外，在习题的讲析中，注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改善的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

## 物理教学工作总结初中篇二

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高物理教学质量。

我任教初二年级的16至22班的物理课程，任21班班主任。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，

突破学法。

总之，在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

## 物理教学工作总结初中篇三

一学年过去了，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，已此为基础，为下学年的工作做好规划，为洪中的教育工作进一点力。

怎样教物理，《课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。所以我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深入的了解，本学期我在课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在感情、态度价值观等方面能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣课程标准，在有限的时间吃透教材，

根据本班学生情景说课，主讲，自评，进取利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研讲、听评中推敲完善出精彩的案例。在团体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情景，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的构成、获得，应用了然于心。提倡自主性”学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者，指导者，与参与者。”

这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。八年级电路、图型连接中、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完成的。需要我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而十分有价值的努力过程。我在总结自我教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我的许多问题，努力处理好物理教学现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。常思考，常总结以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，鼓励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师发思和改善教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们的情感与态度的构成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

经过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得必须成果，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为明天奉献自我的力量。

## 物理教学工作总结初中篇四

初中物理是一门很重要的学科，但是“物理难学”的印象会使不少学生望而却步。所以从初中的物理教学开始，首先要正确的引导，让学生顺利踏上初中物理台阶，其次是要让学生建立一个良好的物理知识基础，然后根据学生的具体状况选取提高。

首先，知识、潜力、情意三类教学目标的全面落实。对基础知识的讲解要透彻，分析要细腻，否则直接导致学生基础知识不扎实，并为以后的继续学习埋下祸根。所以，教师要科学地、系统地、合理地组织物理教学。正确认识学生的内部条件，采用良好的教学方法，重视学生观察、实验思维等实践活动，实现知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观的三维一体的课堂教学。

其次，对重点、难点知识要把握准确。教学重点难点是教学

活动的依据，是教学活动中所采用的教学方式方法的依据，也是教学活动中心 and 方向。在教学目标中一节课的教学重点、难点如果已经十分明确，但具体落实到教学活动中，往往对重点知识没有重点的讲，或者误将“难点”的知识当“重点”讲。这种失衡直接导致教学效率和学生学习效率的下降。

最后，对一些知识，教师不要自以为很容易，或者是满以为自己讲解得清晰到位，没有随时观察学生的反应，从而一笔带过。但学生的认知是需要一个过程的，并不是立刻就能理解。所以我们要随时获取学生反馈的信息，调整教学的方法和思路，准确流畅地把知识传授给学生，到达共识。

第一、面向全体学生，兼顾两头。班级授课是面向全体学生的，能照顾到绝大多数同学的因“班”施教，课后还要因人施教，对学习潜力强的同学就要提优，对学习有困难的同学，加强课后辅导。教师要个性注意不要让所谓的差生成为被“遗忘的角落”。

第二、注重学法指导。中学阶段构成物理概念，一是在超多的物理现象的基础上归纳、总结出来的；其次是在已有的概念、规律的基础上透过演绎出来的。所以，在课堂教学中教师就应改变以往那种讲解知识为主的传授者主角，应努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。而在教学过程中，要想改变以往那种以教师为主的传统观念就务必加强学生在教学这一师生双边活动中的主体参与。要注重科学探究，多让学生参与探究，经历探究过程，体验获得探究结论的喜悦。

第三、教学方式形式多样。恰当运用现代化教学手段，提高教学效率。科技的发展，为新时代的教育带给了现代化的教学平台。为“一支粉笔，一张嘴，一块黑板加墨水。”的传统教学模式注入了新的血液。在新形势下，教师也要对自身提出更高的要求，提高教师的科学素养和教学水技能，提高自己的计算机水平，个性是加强一些常用教学软件的学习和使用是十分必要的。

最后，在教学过程中应有意向学生渗透物理学常用的研究方法。如理想实验法、控制变量法、转换法等学生如果对物理问题的研究方法有了必须的了解，将对物理知识领会得更加深刻，同时也学到了一些研究物理问题的思维方法，增强了学习物理的潜力。

第一、解题要规范，对新生意开始就要个性强调并逐渐养成解题的规范性，其次再是正确率，规范性养成了，正确率自然就提高了。

第二、训练贯穿教育全过程，促进知识向潜力的转化。我们的教学思路就应由原先的覆盖题型、重复不断的模仿练习转到以问题为载体，训练学生思维，渗透物理学的思想方法。目前，探究性的学习方法已成为一种潮流，就是学生在探究学习过程中其自主性得到了充分的发挥，学生能在参与探究性学习的过程中获得体验，产生感悟，学到方法，从而有效地发展潜力。我们就应从中受到启发，并在教学实践中注意运用和改善。

第三、训练扎实，具有基础性、针对性、量力性、典型性和层次性。

第四、作业要布置了必收，收了必批改、批改了必讲评、讲评了必订正、做到反馈全面，校正及时。

#### 四、对教学技能的反思

其一、讲授正确，语言规范简练。良好的语言功底对一名一线教师十分重要。物理学是一门有着严密逻辑性的学科，首先不能讲错，推导流畅，过度自然。其次语言要规范简练，表达清晰，语气抑扬顿挫，充满热情和感染力，能“抓住”学生的注意力。其三，板书精当、书写工整。其四，教具的使用、实验操作熟练、规范。教师在上课之前应对教具和实验仪器功能了如指掌、使用轻车熟路、操作规范得当、避免

在演示时操作不熟练，或是操作错误。

总之，我们作为引路者，有意识地降低初中物理学习的门槛，先将学生引进门，哪怕先让学生感觉到“物理好学”的假象，我们都是成功的。只要我们善于引导学生的智慧就会在玩与错中碰撞出火花，会在玩与错中逐步走进科学的殿堂。

关于初中物理教学研讨论文

关于初中物理探究式教学浅析

初中物理教学研讨

初中物理教学现状

初中物理概念教学

初中物理教学论文

初中物理的物理现象教学

初中物理教学途径论文

初中物理教学现状论文

初中物理教学论文模板

## 物理教学工作总结初中篇五

1999年毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，同年7月被择优直接分配到临澧一中工作，至今已有10年时间，在这十年的时间里一直从事高中物理教学工作，并长期担任班主任。20xx年被聘任为中学一级教师。根据学校工作安排现任高三年级主任兼高三理班实验班班主任。

一：现实表现本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二：学识水平99年我毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，因在大学期间学业成绩优异和实习成绩优秀，当年被评为“优秀大学毕业生”，并成为直接分配到省重点中学任教的青年教师，参加工作以后，由于别人的帮助，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中物理循环教学，特别是任现职以来连续两年高考成绩显著，根据学校工作安排现担任高三年级主任同时兼任高三实验班班主任，组织本年级的教学、管理工作。在这10年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习；多次参加班主任工作的业务培训；去年暑假还参加了新教材的业务培训；为了适应新时期教师业务能力发展的需要，长期自学计算机有关知识并把它应用到在教学中去，能轻松地用相应的软件制作物理课件，服务于物理教学，并在计算机等级考试中取得了《计算机等级考试》的高级证书；此外还参加了普通话的培训学习，通过自己的努力顺利地拿到了普通话考试的合格证书。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。另外在业余时间还主动加强了本专业的业务学习，长期订阅《物理教学参考》、《中学物理》等教学期刊，进行了认真的阅读和研究，开阔了自己的视野，丰富了自己的专业知识；经常上网了解全国各地的教学动态和一些新的变化；学校组织的各项业务学习活动也积极主动参加，经常撰写心得体会。“终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这

也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

三：业务能力1. 教学能力在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析物理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解；如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些物理情景，展示实验所难以演示的物理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中物理教学已经有了十年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，每年的教学效果都较为突出□20xx—20xx年度担任高二0305班班主任，任教0305、0306、0307班的物理，所教班级物理成绩在期末学校评比中名列前茅，所带班级被学校评为“先进班集体”，

被教育局评为“临澧县中小学优秀班级”，本人被教育局评为“县优秀班主任”；20xx—20xx年度担任高三0305班班主任，高考一、二本上线人数均居年级前列，超额完成学校制定的任务，理综成绩综合评价年级第一名；20xx—20xx年度担任高三0410班班主任，任教0410、0411班物理，高考中理综成绩综合评价年级第一名；所带班级一、二本上线人数居年级之首，个人被学校评为首届“十佳班主任”、“市级骨干班主任”；20xx—20xx年度担任高一奥赛班0710班班主任，被学校评为“十佳教育工作者”；20xx—20xx年度担任高二奥赛班0705班班主任，任教物理，在每次期考成绩无论合格率还是优秀率都是同类班级前列，本人被县教育局评为“县优秀班主任”。

2. 教育能力进入临澧一中以来长期担任班主任工作，在教育工作方面也积累了一定的经验，取得了一定的成绩。首先是常规管理工作主动，牢牢树立“班主任工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表……，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带班级都有良好的学风和班风，学习成绩每次都处于年级前列，每学期均被学校评为“优秀班集体”。

认真把握重大活动的机会，做到活动中育人，学校组织活动的目的并不只是为了某次活动，而是通过活动培养人、教育人，我紧扣这一宗旨，使学生在活动中得到锻炼，受到教育，比如每年的运动会可以培养学生的拼搏精神和集体主义，同时也可以培养许多学生的组织和策划能力，在每年的运动会上都能通过学生的努力取得“精神文明班集体”的称号；通过活动也可以促进学生的全面发展。

认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度，有利于指导今后的工作，并积极参加了学生科主持的《中华民族传统美德教育提高实效性方式的研究》课题研究。

3. 教研能

力“质量立校，教研兴校”是我校明确的宗旨，并且已经把教研摆到了十分突出的位置，说明教学研究是每一个教师提高业务水平的重要性，这些年来能积极参加学校组织的各项教研活动，并利用教研活动的平台，虚心向别人学习，充实自我；积极参与各项公开课，有时候以身示范，有时候向别人学习，并同时提出一些中肯的意见和建议。一直以来都坚持每一个学期上一堂公开课，供大家研究。长期从事高中物理教学过程中，我结合教学经验和体会，写了多篇教学论文，《新课程背景下高中物理教学模式的转变》在湖南省20xx年物理教育教学论文评选中获一等奖，《高中物理现象如何观察》在湖南省20xx年度中学物理优秀论文评比中获二等奖，论文《如何提高学生物理学习能力》在市教科所论文评选的活动中获奖。班主任经验论文《做一名智慧的班主任》在学校《德育在线》上发表，论文《中学生心理问题成因及对策思考》在市教科所心理健康教育优秀论文评选中获奖。积极投入竞赛辅导，取得了良好的效果，在20xx年的物理竞赛中有多人获得市级以上奖励，其中曹承同学取得了省级一等奖的好成绩。现在任教实验班物理，估计在高三这一学年里只要付出巨大的努力，一定也会有丰厚的回报。积极参加课题研究，首先是校本课题的研究，参与校本教材的编写，已经有三个课题被教务科采用，即：《临澧电视台电视节目的发送与接收原理》，《临澧电网的现状》，《常见通信设备的工作原理》。还参加了学生科主持的立项德育研究课题《中华民族传统美德教育提高实效性方式的研究》

#### 4. 教辅能力

本人在提高自己专业水平和业务能力的同时，积极帮助和指导新分配和新调入本校的教师，参与了学校组织的“青蓝工程”师徒结对活动，年轻教师长期跟班听课，经常听他们上课，指导他们上课，指导他们备课，使他们的教学水平迅速提高。在20xx.9—20xx.6一年里，我参加了到四新岗中学的支教活动，除了给他们的学生们上课之外，经常与四新岗中学的物理老师共同探讨物理教学，多次开展教研活动，给他们提供了一定的帮助，受到了同行们的好评。

四：管理能力根据学校工作安排□20xx年下半年起担任年级主任同时担任班主任工作。这对我来说是一个新的挑战，既要身先士卒、率先垂范，又要抓好本年级的教育教学管理工作，工作任务重，头绪多，在困难和压力面前我没有退缩，本着务实工作的态度，始终坚持狠抓班主任队伍建设，年级常规管理、班风、学风建设；始终坚持狠抓备课组建设，提高教育教学质量。高一年级时学生上路迅速，整个年级学风好，管理到位，得到领导的一致好评；高二年级在全省的学业水平考试中，全年级近1500人，年级及格率达到96%，九大学科单科及格率均超过98%，超额完成学校给年级制定的指标。现在已进入高三，全体高三教师热情似火，全身心投入到高三教学中，“真心奉献无怨悔，不待扬鞭自奋蹄！”在他们身上得到了很好的诠释，相信有学校领导的大力支持，有全体高三教师的奋力拼搏，临澧一中20xx年的高考一定会再创辉煌。

五：几年来的主要成绩和荣誉1□20xx—20xx年每学期均被学校评为“优秀班主任”；2□20xx年被县教育局评为“县级优秀班主任”；3□20xx年所带班级被县教育局评为“县级优秀班集体”；4□20xx年高考成绩年级第二名；5□20xx年县政府给予“嘉奖”；6□20xx年高考成绩年级第一名；7□20xx年县政府给予“嘉奖”；8□20xx年被学校评为临澧一中首届“十佳班主任”；9□20xx年被评为“市级骨干班主任”；10□20xx年被学校评为“十佳教育工作者”；11□20xx年曹承同学获物理竞赛得省级一等奖；11□20xx年被教育局评为“县级优秀班主任”；六：近三年的主要工作1□20xx年—20xx年度担任高一年级主任，主持高一年级全面工作；同时担任高一奥赛班0710班班主任，从事物理教学工作；2□20xx年—20xx年度担任高二年级主任，主持高二年级全面工作；同时担任高二奥赛班0705班班主任，从事物理教学工作；3□20xx年—20xx年度担任高三年级主任，主持高三年级全面工作；同时担任高三实验班0705班班主任，从事物理教学工作。

## 物理教学工作总结初中篇六

本学期我担任初三5-6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初中物理教学研讨

初中物理教学现状

初中物理概念教学

初中物理教学论文

初中物理的物理现象教学

初中物理教学途径论文

初中物理教学现状论文

初中物理教学论文模板

初中物理概念教学论文

初中物理教学中物理图景的构建

## **物理教学工作总结初中篇七**

本学期，我担任八年七、八、九三个班的物理教学工作，学校开展了有效教学，实施了导学案，现工作总结如下。

平时积极参加全校教职工大会，认真遵守学校的各种规章制度，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和

思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点，学案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

积极配合学校的各项工作，克服困难，踏踏实实的做好本职工作。本着对学生负责，对同行、对学校负责的原则，认真编写导学案，导学案的实施，促使编写者对所教内容更加深入的思考和研究，也加强了老师间的集体备课，对导学案实施后的反思，我觉得也是很有必要的。

总之，立足常规教学，深入课堂抓教研，向45分钟要效率。有道是：艺无止境，学无止境，工作亦无止境。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步，使八年的物理成绩更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 物理教学工作总结初中篇八

本学期担任八年级75.76二个班级的物理教学工作。一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，更新教学理念，改进教学方法，努力搞好新课教学，顺利完成了教育教学工作，现将本学期的教育教学工作总结如下：

课前我熟读新课程标准、学业质量评价标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案。精心准备、认真备课，充分了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的`预防措施。在此基础上，力争每节课都精心制作多媒体课件，精心备写每一份教案。

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。尤其对初学物理的初二学生来说更具有长远意义。因此我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，

不留过多的课后作业，做到作业少而精，尽可能得创造条件做物理实验，在实验中得到物理知识；尽可能多得寻找生活中的物理现象，从生活走进物理学习；尽可能多得让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。其次尽量参加课外实践活动。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的角度出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

物理是一门以实验为基础的学科，实验的重要性是无庸赘述的，它直接关系到物理教学是否能顺利进行。因此即使实验条件再不足、平日的课时再繁忙，也要尽最大努力配合科任教师准备好各个演示实验及学生分组实验，为实验教学提供方便，提高课堂实验教学质量。同时做好实验室清扫工作，保持常清洁，仪器的清理、及时收回、上架归位。在实验前后对仪器性能进行认真检查，并做好实验记录。积极配合学校，迎接各种检查，为教师学生及学校有关方面使用实验室提供方便。另外，作为实验员，还要做好对学生教育工作，培养学生良好的实验习惯，维护和爱护实验公物的习惯，渗透《物理实验室管理细则》，从而规范学生实验行为。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷、不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思；课堂语言平缓；语言不够生动；实验准备方面与科任沟通上还要积极点，实验室管理还应细化，如学生在实验室的不良习惯（如上课吃零食，故意玩弄护实验器材等）还应与科任及时沟通，以加强对学生的教育。

以上是对本学期的教育教学工作简要的总结在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育奉献自己的力量。

## 物理教学工作总结初中篇九

在一学期里，本人在学校的工作安排下，担任了初二2班、初三物理教学工作及初三2班班主任工作，。一学期以来，在教学工作方面，尽职尽责做好本职工作。现具体总结如下：

首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。在习题讲析中，注意引导学生认真审题，挖掘隐含条件等。此外，在习题的讲析中，注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步提高！

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

# 物理教学工作总结初中篇十

20xx年的初中物理科教学教研工作将坚持“执两用中，一以贯之”的思想路线，保持教研的连续性、一贯性、哲理性和前瞻性，继续推进课堂教学改革和创新，促进物理教师的内涵发展，努力提高教学质量和长远的育人效益。本着抓住课堂，夯实双基，合作探究，形成规律；号脉学情，珍爱学生，突出特色，培养能力；开发心智，提高效益，创新教研，育人为先的目的，整合各方教研力量，充分发挥各自职能，努力实现我市初中物理教学教研工作的新飞跃。

## 1、建设优质高效课堂，实现“轻负高质”的目标

课堂是学校的核心，是学校内涵发展的大本营，也是实施素质教育的最根本途径，因此，课堂教学是研究与创新的最基本园地。新学年，将积极构建并继续实施“1248”课堂深化与推进策略。即：坚持一条道路（务本主义），两条腿走路（双20条），四步走策略（模式化常态化最优化个性化），力争八大个性化（教、学、案、省、管、研、创、评）。重点搞好如下研究工作：一是潍坊“345”教学策略的深入推进和均衡发展，吃透其精神本质，特别加强五环节的有机联系和处理技巧，正确定位和处理小组合作学习的时机和有效性，同时要加强研究除新授课以外其余四种课型的模式与实践，真正达到“带着思想上课、不带教材进课堂”的境界。要落实好潍坊教学策略的一个重要信条是：教师舍自我，学生得自主，教师少帮助，学生多自助。切实搞好“‘345’优质高效课堂”之“‘1248’推进策略”的行动研究。二是“双20”条的细化研究和系统总结。“双20条”是每个教师必须具备的最基本最有效的课堂教学技术，是提高师生教学水平和质量的第一生产力，也是创立一切个性化教学范式或模式的基石和支撑，也是确保课堂高效率的有效的可操作的具体方法和策略。要一条一条地、深入持久地研究下去，系统总结，提炼升华，拿出成果，撰写典型案例。三是创建个性化的物理学科教学范式，从而实现课堂研习的同课异构、

一“案”多解和课例“微格”解读，真正做到物理课堂由模式化常态化个性化的转变，实现“轻负高质”的初步目标。四是构建初中物理学科育人目标体系，更新并丰富物理学科育人观念和方法，切实将初中物理学科教学的育人目标落实到课堂这一主阵地中。

## 物理教学工作总结初中篇十一

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，主动向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方式，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在教室上特别注意调动学生的主动性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在教室上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方式，做到有针对性。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们认识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我认识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新认识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展

和培养。

我所教的三个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕教室领导责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在教室里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习主动性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方式，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了优良的学风。

本学期，期末考试学生的三率情况优良。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

20xx-20xx学年度转眼之间就要过去了，在这个新旧交替的时刻，我特对自己本学期的工作做一总结，即可总结经验教训，同时也可以对以后的工作进行指导。

## 物理教学工作总结初中篇十二

学困生具体表现为：

1. 对物理知识的学习缺乏主动性，积极性。
2. 对物理知识概念不能用自身的思维去理解。
3. 对课本知识找不到重、难点，不能理解。
4. 对物理知识知其然而不知其因此然，不积极思维，学习困难，持消极态度。
5. 不能理解、掌握简单的物理实验操作，不能迁移旧知识、旧技能，去解决新问题。

总体表现为缺乏自主性、自信心、目标性、久而久之，先是厌恶后是放弃。将学困生分为以下几种类型：

1. 学习暂时困难型；该类型学生主要是学习基础能力较好，学习中所遇问题，主要由非智力因素造成。
2. 学习能力缺乏型；这类学生主要特点为：思维能力、语言、表达能力、解题能力，都较低，但学习行为习惯较好，意志比较坚强。
3. 学习动力缺乏型；这类学生的能力总体水平处于中等或偏上水平，但学习习惯、学习意志低于上述两类学生，主要由于自身学习动力不足而导致学习困难。
4. 学习整体困难型；这类学生的思维能力、语言能力、动手能力、分析能力均较差，求知欲低，意志和好胜心不强，因此总体能力和个性发展水平均较低。

学困形成的原因是多方面的，有学生自身因素、学校因素、家庭因素，还有社会因素造成，这里仅谈教学过程中的失误或缺点所致的三个原因。

1. 教学思想有偏差导致教不得法，学生学习情感难于建立。

这个问题突出表现为片面追求升学率，不顾学生的全面发展要求，忽略多数学生实际水平，违背教育客观规律，教学精力主要集中在培养学优生上；师资力量主要集中在重点班级；重视统考学科而忽略常识科目，使学生的爱好特长得不到发展和培养；忽略了学生的德育、体育及美育，身心得不到全面发展，精神面貌和身体素质也受到影响，这样一来学生学习的愿望重视不够，无法调动学生积极性而失去学科吸引力，学生丧失学习信心，产生厌学、弃学心理，学习情感无法正确建立，最终成为学困生。

2. 教学过程中缺乏适应学生发展规律的教学手法和教学艺术，从而导致学生学困方面的最终形成。

1) 教学过程中，缺乏感性材料的铺垫，使学生未形成或形成不完整的理体抽象物理感念或规律的情景。

新课教学前，对学生已掌握的已有的基础，选择恰当的时机进行必要的知识铺垫，有利于知识的迁移，但如果即使抓不住新知识，生长点和支撑点，不能从学生已有的知识基础和事例寻求联系点，会造成新旧知识脱节，不能使知识更加系统化，会造成新知识的学习和接收造成困难。例如：讲“电流的形成”内容时，可以对比水流的形成，加强知识概念铺垫，迁移和形成。欧姆定律公式的讲解时 $i=u/r$ 可以与速度公式 $v=s/t$ 联系讲解。

3) 教学节奏过快或教学要求过高，使学生学习知识兴趣冲减，高质量的物理课是高效率、高密度的，这并不代表节奏快则效率高，如果片面追求教学进度，欲速则不达。使学生思维无法与教学内容同步，学生学习过程中的主体地位和作用不能真正发挥，学习不求甚解，囫圇吞枣，思维受到压抑，久而久之，丧失学习物理兴趣，学困生也会随之而生，同理，若忽略学生认识水平，凭借教师对知识掌握程度，拔高教学要求，增大知识容量，使多数学生无法达标，结果是个别优生表演，多数学生当观众，严重挫伤多数学生积极性，使其

丧失学习兴趣，演变为学困生。

### 3. 教学中缺乏正确了解学生个体发展了解忽略学生自身因素

#### 1) 忽视学生知识与能力的结合

由于受传统教学观念的影响，面对严峻的考试形势，高密度、高难度的题海战术；讲实验、背实验等单一枯燥的教学模式，为考试、为做题而学习、而教学，禁锢了学生创造思维的发展，使学生成为考试的工具，缺乏开拓钻研精神。这样既有悖于大纲培养学生综合能力的要求，又造成学生思想僵化，观念淡泊，反应迟钝，因而成为学困生。

#### 2) 学生未正确树立学生观、知识观，容易产生自卑心理

教师对学生的'不平等对待，反差强烈，偏爱学优生，歧视学困生，对学困生少提问少过问，指导缺乏耐心，使学生对教师产生逆反意识，并逐步对学习物理丧失信心。缺乏克服困难勇气，丧失学习兴趣，最后放弃对物理的学习，成为学困生。

在实际物理教学中立足教学实际，实现学困生转化。

2) 锻炼学困生的意志，培养不错的学习习惯，加强学习物理的信心，学困生学习过程中，情绪波动大，意志薄弱，缺乏毅力、畏惧困难与挫折，学习本身就充满了困难挫折与挑战，因而要引导学困生战胜困难，压倒挫折，在练习中克服重重阻力，在情景中循序渐进，不断磨练，逐步养成习惯，提升自我克服困难能力，逐步提升学好物理信心。

3) 教师要热情关怀，严格要求，对待学困生要有耐心和爱心，消除学生学习上心理阴影，使他们自尊、自信，让潜藏在内心的热情激发出来，兴趣才会产生，同时鼓励同学们亲近、信任、关心、热情帮助，要动之以情、晓之以理，突出人文

关怀特点，形成教学相长的和谐发展氛围。

综上所述从教学角度分析，学困形成的主要原因是教学过程的某些失误或不当而导致的，而预防学困生的产生是一个长期而又复杂的艰巨工作，要求物理教师不断地改善自身的教学方法和教学艺术手段，重视教学小节，才能最大限度地减小学困生形成与发展，为教育素质整体提升努力做出自身的贡献。

## 物理教学工作总结初中篇十三

在这几个月的课改实验中，我真正体会到，课堂教学要加强教与学的交流、互动，师生双方的相互启发、相互补充，能使学生的兴趣和积极性得到充分调动，学生主体性的凸显，有利于培养出能力全面的教师式学生，提高教学质量。作为教师我主要从以下方面进行课改实验。

依据洋思教学模式，将每节课的教学目标细化，针对教材和学生状况加以分析，确定每节课要掌握的知识、能力和情感目标。对学生自学环节，设计一些难度适中的思考题，使学生阅读有目的、有方向。在教学过程中，设计好板书，力求方便理解和记忆。配套练习主要以作业本和一课一练的为主，挑选其中一部分用于课堂训练，考虑时间关系，注意从题量和难度进行控制。

根据教学内容不同，采用不同的教学方法。

对于概念性和知识性内容的新课，都采用洋思模式。课前将学习目标和思考题抄在黑板上，然后学生阅读自学，通过回答思考题，将本节知识点串起来，再由教师适时地板书出来。剩下十分钟左右进行课堂巩固训练。这种方法对于难度不大的内容，可节省讲授时间，同时有利于培养学生的自学能力。

对于实验性教学内容，一般采用边实验边分析，通过引导学

生思考，体验探究的不同过程，学会怎样提出问题，进行猜想，从实验目的出发，怎么选取器材设计实验，如何分析数据得出结论等。这种这种探究式教学给了学生更加宽松的思维和活动空间，容易吸引学生的注意力，提高学习兴趣，也更利于在实际情境中触发灵感，培养学生解决问题的能力。

在教学过程中经常会随机出现一些意想不到的问题和情况，应及时记录下来，一些学生提出的好的思路，好的方法和事例记录下来，以备下次教学时得以改进。

课改在不断的教学摸索中前进，有过成功的喜悦，也有失败的经历，更多的是彷徨和困惑。在实验教学之初，不论什么内容都照搬洋思模式，导致教学效果不理想。

一是实验探究课无法达到预期效果。因为先学后教，学生已经看过书了，对于实验猜想环节会受到书本的限制，思维不发散，设计实验时器材如何选择，步骤的顺序先后怎样安排更能减小误差，如何分析数据得出实验结论等，因为书本上已经有现成的，学生没有思考的过程，没能真正体验科学探究的过程，也失去了科学探究的教学意义，甚至削弱了学生对科学探索的好奇心，这是教学的失败。所以，实验课我再也不用洋思模式了。

二是课前书写学习目标，但因各种原因很难保证时间，导致这个环的完成很勉强。另外，在阅读自学环节，因学生的阅读水平不一样，导致时间上不好把握，只好采取化整为零的方法，分段阅读，来均衡时间差。

三是用洋思模式的时间长了，学生会有一种疲劳感，比如要求阅读时，从他们拿书和看书的拖沓的速度上就能看出一些变化，所以只能适时地调整方法。

在课改中，总会遇到各种问题和困难，通过交流和学习，我相信，办法总比困难多，我们将继续努力。

## 物理教学工作总结初中篇十四

早在1910年，杜威在他的著作《我们怎样思维》中，就倡导教师进行教学反思。在杜威看来，反思的出发点是对问题情境的困惑，经过分析、假设、推理与检验而最终到达解决问题的目的。是否善于对教学问题进行反思，似乎已成为衡量优秀教师的当代标准。何谓教学反思呢教学反思就是教师在教学实践过程中发现问题、思考问题、解决问题的一种行为，是教师对教学行为和教学活动进行批判的、有意识的分析与再认证的过程。而高中物理教学反思就是一种以追求物理教学实践合理性为目的，在教学实践过程中不断发现、思考、解决问题，对教学行为和教学活动进行批判的、有意识的分析与再认证的过程。

在新课程形势下要求：一个称职的高中物理教师，决不能“教书匠”式地“照本宣科”，要在教学中不断反思，不断学习，与时俱进。新课程提倡培养学生独立思考本事、发现问题与解决问题的本事以及探究式学习的习惯。可是，如果物理教师对于教学不做任何反思，既不注意及时吸收他们的研究成果，自我对教学又不做认真思考，“上课时，只是就事论事地将基本的知识传授给学生，下课后要他们死记，而不鼓励他们思考分析”，那么，又怎能转变学生被动理解、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究物理问题的空间呢那么，教师首先要在教学中不断反思。

新课程下物理的教学反思对于教师物理专业发展有很大的作用。

一方面，有助于我们在新课程改革环境中更加深入研究物理教学。

当代国内外教育界都提出，“教师即研究者”。教学反思中的“反思”，从本质上来说，就是教师的一种经常的、贯穿始终的对教学活动中各种现象进行检查、分析、反馈、调节，

使整个教学活动、教学为日趋优化的过程。这无疑会促进教师关注自我的教学行为，深入地开展教学研究活动。

作为一种学习方式，研究性学习成为时下教学界研究的热点之一。高中《物理》附有许多研究性学习“综合探究”；近几年，都有部分中学的开展物理“研究性学习成果”展示活动；许多教学杂志也刊登了很多关于研究性学习的文章……可见，各地普遍重视研究性学习。可是如何开展物理学科的研究性学习，需要我们深入、细致地探讨。

另一方面，有助于我们在新课程改革下实践教学智慧。

教学的复杂性决定了它不是教师展现知识、演练技艺的过程，而是教师实践智慧的体现过程。我在初登教坛时，为了教好物理课，经常经过多讲定理、多做习题，但往往学生理解不深刻，不能真正的掌握。经过反思我意识到人的认识是从感性到理性的发展的，那么知识的掌握也应当遵循这样的规律。因而我在动量守恒定律教学中，先介绍了这个定律的发现过程：它起源于16~17世纪西欧的哲学家对宇宙运动的哲学思考。

新课程下高中物理教师进行教学反思可从理论和专业基础方面，教学基本策略方面进行。

物理教师要进行教学反思，固然依靠于自身在教学实践中不断积累起来的经验，可是仅仅行停留在经验的认识上是远远不够的，因为教学是一种复杂的社会活动，对教学行为的反思需要以必须物理知识的教学理论和专业学识为基础。

### 1、转变物理教学理念。

教学理念是教学行为的理论支点。新课程背景下，物理教师应当经常反思自我或他人的教学行为，及时更新教学理念。新的教学理念认为，课程是教师、学生、教材、环境四个因

素的整合。教学是一种对话、一种沟通、一种合作共建，而这样的教学所蕴涵的课堂文化，有着鲜明的和谐、民主、平等特色。那么，在教学中如何体现新的教学理念呢即在教与学的交互活动中，要不断培养学生自主学习、探究学习和合作学习的习惯，提高他们独立思考、创新思维的本事。要转变教学理念，历史与社会教师应加强对历史与社会教学理论的研习，如《物理教学》、《中学物理教学参考》杂志开辟的一些栏目的讨论文章对更新教学理念就有许多帮忙。

## 2、丰富物理专业学识。

学科专业知识对于新课程的实施以及开展教学反思，至关重要。历史与社会教师如何提高专业修养、丰富专业学识呢关键是多研读物理学名著、物理学学术论文、物理著作等。阅读这些具有较高学术价值的名著，不但足以提高专业素质、分析史料、推理证明以及论断评价等研究方法。

在必须的教学理论和学科专业基础上，新课程下物理教师主要以课堂为中心进行教学反思。

### 1、物理课案例研究。

“所谓案例，其实就是在真实的教育教学情境中发生的典型事析，是围绕事件而展开的故事，是对事件的描述”。案例研究就是把教学过程中发生的这样或那样的事件用案例的形式表现出来，并对此进行分析、探讨。案例研究的素材主要来看三个方面：一是研究自我的课堂，并从自我很多的教学实践中积累必须的案例；二是观察别人的课堂，从中捕捉案例；三是在平时注意搜集书面材料中的案例。

我在设计《人造卫星宇宙速度》课堂教学时，一开始就能够提出问题：能否让抛出的物体不落地这时学生十分活跃，议论纷纷：有的会说，将物体上抛，初速度越大，上升的高度越高，当初速度大到必须的程度，物体飞到外太空，就不再

回来了；有的会说，由平抛运动规律可知，物体从越高的地方、抛出的初速度越大，落地的水平距离越长，当初速度大到必须程度，物体就落不回地面了；还有的同学可能会进行反驳：落地的跨度长了，可地表就不是一个水平面了；也有的同学说，由匀速圆周运动可知，当重力正好供给它作圆周运动所需的向心力时，物体绕地球在圆形轨道上运动就不回地面了。经过思考和讨论，不但能加深学生对知识的理解和掌握，还能激发学生进行思考。

## 2、物理课的听课活动。

听课作为一种教育研究范式，是一个涉及课堂全方位的、内涵较丰富的活动。异常是同事互相听课、不包含考核或权威指导成分，自由度较大，经过相互观察、切磋和批判性对话有助于提高教学水平。

听课者对课堂中的教师和学生进行细致的观察，留下详细、具体的听课记录，并做了评课，课后，再与授课教师及时进行交流、分析，推动教学策略的改善，这在无形中会促进物理教师教学反思本事的提升。

## 3、课后小结与反思笔记。

课后小结与反思笔记，就是把教学过程中的一些感触、思考或困惑及时记录下来，以便重新审核自我的教学行为。新课程下，以物理学科来说，其实平常物理教学中需要教师课后小结、反思的地方太多了。

总之，虽然新课程下关于物理教师教学反思的研究，目前还是个新课题。许多的反思问题都还需要我们进一步深入探索。但物理教学反思对物理教师的成长作用是显而易见的，是物理教师实现自我发展有效途径，也提高物理教学质量的新的尝试，更会促使物理教师成长为新时期研究型、复合型教师。

## 物理教学工作总结初中篇十五

这学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

9、指导学生做好错题集整理工作，教育学生注意点滴积累，争取量变并进而质变，让学生能更快进步。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

侍岭中学： 蔡旺

大坪中学 谢亨湖

本学期，在学校的安排下，我担任了初二1、2班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，尽职尽责做好各项工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

## 一、 教学工作

备课：首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

上课：充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。上课应力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。上课时，应根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。在物理教学中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。除此之外，每上完一节课都应进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。这样才能积累教学经验，教学水平才有改善和提高。

作业：布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学。

和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、在自身素质方面：

认真落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理论知识，平时多和其他老师交流，沟通，不断提高、完善自

已。

#### 四、加强反思

反思本学期来的工作，不足之外主要有以下几点：

3、不能一味的指责学生，而应该多鼓励。

4、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解。

5、上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。我们只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，在今后的日子里，我会改正缺点，再接再厉，把工作做得更好。

我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

#### 一、以学生为主体，实施开放式教学

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学（自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索）——互学（讨论交流）——督学（老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点）——验学（当堂练习巩固，检验学习效果）链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业

负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

## 二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

## 三、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

## 四、因材施教，整体性提高学生成绩

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽

可能使他们感觉到“付出总有回报”。

## 五、多学多看，教学相长

注重坚持校内校外听课。注意学习本学校各老师的教学经验，汲取他们的优点；注意常听校外其他物理老师的课堂，努力探索适合自己的教学模式。本学期学校举行的两次公开课活动让我受益非浅。

这个学期已经结束了，虽然学到了很多，但当中我还有很多不足之处，在将来的日子里我一定会更加严格地要求自己，让自己做得更好！

2015/1/3

## 物理教学工作总结初中篇十六

紧张而忙碌的一学年即将过去，总体来看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，力举实施“高效课堂”的“自主、合作、探究”式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

### 一、精读新课标，明确新的理念。

《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有

更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作出色，跃上了一个新的台阶。

## 二、精心备课，全方位把握课堂的“教”与“学”

学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是用教材学，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

## 三、加快课堂改革，精心打造“高效课堂”

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，力举实施“高效课堂”的在“自主、合作、探究式”教学模式。最大限度限度的吃透教材，认真撰写教学案和导学案。积极进行了实验探索问题的实践。

## 四、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、

勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一年来，在学校领导和同仁们的帮助下，通过自己不断的努力，我的物理教学工作取得了很好的成绩。当然，在取得成绩的同时，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生学习的兴趣，打造“高效课堂”等都值得耐人思考。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

20xx年9月