

# 最新预防传染病安全教育教案小班反思(模板14篇)

教师编写五年级教案时还应该充分利用教材和教辅资料，提供丰富的教学资源。本文收集了一些精选的安全教案范文，以供教师参考、借鉴和提升安全教育水平。

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇一

主持人：春季是呼吸道传染病的高发季节，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。为了我们的身体健康让我们认识和学习一下内容吧！

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇二

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解；让幼儿知道讲究卫生的重要意义。

2、激发幼儿讲究卫生，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，促进幼儿的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇三

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录像3段，事先环境创设活动过程：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l提问□xx小朋友在哪他怎样了接下来怎么办呢我们一起帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。

播放小区走丢的情景小结：能够在原地等，也能够找小区里的'门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。(继续看录像□xx小朋友是怎样做的)

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇四

- 1、讨论春秋季节为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）
- 2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）
- 3、重点介绍手足口病的临床表现。
- 4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇五

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

- （1）教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

- （2）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

- 3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3—4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇六

1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，以增强抵抗力。

2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、学校及幼儿园应采取措施，教导儿童不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动；不要喂饲白鸽或野鸟等。

6、不要轻视重感冒，禽流感的'病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇七

出示图片“热闹的医院”，播放故事视频《春季预防传染病》第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

1、出示图片，请幼儿观察，激发幼儿的好奇心。

——奇妙小镇的医院这几天真热闹，你知道发生了什么事吗？（好多小朋友都生病了）

——生病的小朋友看起来怎么样？（很难受）

2、播放故事视频第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小朋友都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很容易被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》第二、三段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1、出示图片，播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请幼儿观察图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小朋友们看病了，这些小朋友摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小朋友好像发烧了……）

2) 播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小朋友是怎么说的吧。

2、师幼讨论，鼓励幼儿谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的吗？

3、播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导幼儿了解传染病的传染途径。

——为什么这些小朋友会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告诉

我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法，加强自我保护的意识。

1、出示组图“预防传染病”，根据幼儿讨论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节教师可鼓励幼儿先自由表达，再根据幼儿的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法。

——小朋友们提到了很多预防传染病的办法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我保护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤锻炼，增强体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，请幼儿分组制作《春季预防传染病宣传手册》。

1、组织幼儿讨论把预防传染病的好方法告诉更多人的做法，激发幼儿制作宣传手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告诉更多小朋友呢？

小结：一起制作宣传手册，向小班的弟弟妹妹做宣传吧。

2、发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，鼓励幼儿按小组讨论、制作《春季预防传染病宣传手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓励幼儿进行组内讨论。

——老师给大家准备了宣传手册，请你和小伙伴们一起讨论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 幼儿制作《春季预防传染病宣传手册》，教师巡回指导。

3) 教师辅助制作好的小组进行装订、添字。

活动延伸

日常活动

1、引导幼儿注意个人卫生，组织幼儿多参加体育锻炼，增强免疫力。

2、请幼儿在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣传手册》到小班给弟弟妹妹宣传春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长注意室内通风，避免带幼儿去人多的地方，提醒幼儿外出时戴上口罩，回家后先洗手。

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇八

1. 了解流行传染病的相关知识。

2. 能说出并掌握预防传染病的方法。

3. 增强自身预防疾病的意识。

1. 教学挂图和幼儿用书。
2. 每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1. 活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2. 活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3. 活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4. 活动总结：预防传染病的方法。教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5. 活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

因为有的幼儿以前就看见过或者自己就被传染过某些传染病所有自身的经历，老师可以请那些小朋友讲讲自己的感受，然后大家一起论，习预防传染病的方法，效果更好。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的7篇《幼儿园安全教育预防传染病教案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇九

多通风：新鲜空气能够去除过量的湿气和稀释室内污染物。应定时开窗通风，保持空气流通；让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用；也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。勤洗手：传染病患者的鼻涕、痰液、飞沫等呼吸道分泌物以及排泄物等中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物和排泄物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。常喝水：特别在气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御

病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。减少对呼吸道的刺激：如不吸烟、不喝酒、少食辛辣的食物，以减少对呼吸道的刺激。避免受凉：当人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。坚持体育锻炼和耐寒锻炼：适当增加户外活动，因为运动不仅能促进身体的血液循环，增强心肺功能，对我们的呼吸系统也是一个很有益的锻炼。

加强个人卫生和个人防护：要注意勤洗手、勤漱口，不要用脏手触摸脸、眼、口等部位。出门在外要尽量站在空气通畅的地方。避免去拥挤的公共场所。

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇十

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、幼儿讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

- 6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 8、桌兜：整洁无杂物。
- 9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋
- 10、尽量不要接触猪和鸟类。

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇十一

活动目标：

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备：

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

活动过程：

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图

夹文的方法记录下来，每组呈现3—4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇十二

活动目标：

- 1、通过故事，了解感冒病菌的传播途径。
- 2、能说出感冒的症状，知道一些预防感冒的方法。
- 3、懂得感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

ppt

活动过程：

- 1、出示口罩，这是什么？你们什么时候戴口罩？
- 2、出示小河马：他是谁？小河马和口罩发生了什么事？  
(讲述故事第一段)

师：故事中谁生病去看医生了？（小河马）熊医生给了他什么？（口罩、一大包药）小河马在回家的路上发生了什么事？（打了个打喷嚏，口罩飞过树梢不见了）

- 3、小河马的口罩不见了，又发生了什么事？（继续ppt□

4、小白兔在干什么？它捡起大口罩是怎么做的？（盛蘑菇）在回家的路上它碰见了谁？（小羊和小鹿）它又是怎么做的？（拿出蘑菇来给他们吃）小白兔回家后，把口罩扔出了窗外谁看见了？（小松鼠）

5、小松鼠用这个口罩用它又干了什么？（做了吊床）（边说边出示动物）

6、那为什么第二天医院门口的病人那么多呢？为什么小动物最后都感冒了？

小结：因为感冒会传染，小河马的大口罩上有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给它们了。对呀，我们小朋友也要注意卫生，不能随使用别人用过的东西如：杯子、毛巾、牙刷，那样容易传染疾病。

8、游戏：谁对谁不对。

老师带来了几幅图，小朋友观察一下，他们做的对吗？为什么？

9、小河马：小朋友，你们能告诉我一些预防感冒的方法吗？（幼儿讲述）

10、熊医生小结：我呀将小朋友讲的预防感冒的方法编成了一首儿歌，你们听：勤洗手，多通风，人多不去凑热闹。多喝水，睡眠足，瓜果蔬菜牛奶好。多做运动讲卫生，身体健康不感冒。

故事：有一天，小河马得了重感冒，不停地打喷嚏。“阿嚏！”小河马把自己家的窗户喷得老远老远，“看来我该去医院了”。它来到医院看病，大熊医生说：“小河马，你得了重感冒，把这瓶药带回家，每天都要按时服用，这个大口罩给你，你要好好地戴在你的大嘴巴上”。

小河马戴着大口罩，捧着药回家去，半路上，它忍不住又打了个大喷嚏。“阿嚏”这个喷嚏可了不得，揣得小河马蹦得老高，口水满地淌。戴在小河马嘴上的大口罩呢，大口罩飞过了大树梢不见了。小河马摸摸嘴巴，看看大树，大声地叫道：“啊！我的口罩不见了。”

小白兔正在采蘑菇，看见落在草地上的大口罩，小白兔捧着一个大蘑菇高兴地说：“这不是一个很好的篮子吗？”于是小白兔捡起大口罩，用它来装蘑菇，拎着蘑菇回家去，路上遇到了小羊和小鹿。小羊和小鹿说：“小白兔，你好。”小羊和小鹿你们好，这两个大蘑菇送给你们吃。小羊和小鹿再见。”小羊和小鹿说：“谢谢你，小白兔！”

小白兔回到家，把大蘑菇倒进盆里，又把大口罩往窗外扔。树上的小松鼠看见扔在地上的大口罩，“咦？这不是一个很好的吊床吗？”说着小松鼠卷起了大口罩，拉成一张吊床“哈，真舒服！”

## 预防传染病安全教育教案小班反思篇十三

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况。
- 2、根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 3、在传染病高发期时，有自我保护预防的意识。

### 【活动准备】

- 1、有关传染病的资料与图片。
- 2、手足口病病症的图片及预防的方法ppt

### 【活动过程】

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季节为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

**【活动结束】**教师带幼儿到洗手间洗手。

# 预防传染病安全教育教案小班反思篇十四

- 1、理解什么是传染病，传染病的传播方式。
- 2、认识各种传染病。
- 3、学习预防传染病的有效措施。

## 二、教学重点难点

重点：学习预防传染病的有效措施。

难点：认识各种传染病及传染病的传播方式。

## 三、教具准备

教学课件

## 四、课时安排

一课时

## 五、教学方法

讲授法、讨论法、谈话法。

## 六、教学过程

### （一）、导入新课

生：难受

师：如果动物得传染病，它又会有什么感受呢？下面我们来看个视频，看看动物得了流行性感冒会怎么样？（播放《我不想说我是鸡》的视频）

生开怀大笑、恐惧、怕、无奈……

师：为什么会有这些感受呢？

生：因为它会传染。

师：会传染的病，我们称它为传染病。它为什么会传染？

生：有病原体

## （二）、讲解传染病的概念及特点

师：好，下面我们给传染病下个准确的定义。传染病是由病原体引起的，病原体包括微生物和寄生虫，现在让我们看看一些病原体在电镜下的样子。（多媒体展示细菌、hiv病毒、香港脚真菌、蛔虫卵）这些小小的肉眼难以辩认的微生物和寄生虫就是让我们害怕的原因。

师：这些传染病有什么特点？

生：传染性和流行性

## （三）、认识传染病流行的途径

学生观看后讨论，总结：三个基本环节：传染源、传播途径、易感人群。

## （四）、认识各种传染病及有效的预防措施

- 1、学生小组讨论：你所知道的传染病，怎么有效预防？
- 2、小组长发言。
- 3、教师展示表格，各种不同传染病及其预防的措施。

## （五）、回顾与思考

师：通过这节课的学习，你学到了哪些知识？

生：传染病的概念及特点；传染病流行的三个基本环节；预防传染病的一般措施。

师：非常好，希望本节课的学习对同学们有所帮助。

## 七、板书设计

1、传染病的概念与特点

2、传染病流行的三个基本环节：传染源、传播途径、易感人群

3、预防传染病流行的一般措施