

生活中的比教学视频一等奖 生活中的垃圾教案(汇总9篇)

当我们收到他人的关心和帮助时，写一篇答谢词能够让对方感到自己的付出是被看到和被重视的。在写答谢词时，可以适当使用一些修辞手法来增加情感色彩，让对方更加深刻地感受到我们的感激之情。对于想要写一篇感人答谢词的人来说，下面的范文将会非常有帮助。

生活中的比教学视频一等奖篇一

活动目标：

- 1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。
- 2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的.环保意识。

活动准备：木偶（小兔，小猴）糖若干

活动过程：

- 1、老师：“宝宝想到哪里去玩？妈妈带你去。”宝宝们自由说说。
- 2、律动——开汽车。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。
- 3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。
- 1、老师：“宝宝们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”让宝宝们自由讲讲各种动物。

2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔跤的？（快帮小兔揉揉）。”
启发宝宝们对小兔讲

讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔哪里？”

老师带宝宝学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了

3、分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。

生活中的比教学视频一等奖篇二

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“用树枝打闹”、“投掷小石头”、“挥动小刀”等，教案《安全教案2》。提供若干个安全品或危险物的实物与卡片，如：空药瓶、易碎物（卡片）、尖锐物（卡片）等。

（一）开始部分伴随动感的`音乐带领幼儿做律动，引出课题，引起幼儿兴趣。

（二）基本部分

1、引导幼儿分组感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

（1）出示幼儿户外活动时的图片提问：图上有谁？他们在玩什么？你觉得他们这样玩好吗？也许会发生什么事？（会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等）那你觉得应该怎么玩，小朋友才不会发生这样的事呢？（引导幼儿大胆交流）

（2）帮助幼儿整理生活经验，了解避免危险的方法：不到危险的地方去；不玩危险物（如鞭炮、玻璃）；正确使用玩具、工具（如剪刀）；不追逐打闹等。

2、寻找教室里不安全的因素

（1）师：刚才，我们看的是小朋友在外面活动时的不安全的事情，其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有许多不安全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的保温桶等等。

（2）小朋友两两结伴去寻找教室里有什么地方是不安全的。

（3）找到不安全的地方后，为不安全的地方贴上红色警告标记，提醒孩子注意。

（三）活动结束幼儿集体或分组操作实践，利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

（2）安全使用剪刀强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

（四）活动反思幼儿能初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。能履行一些简单的安全行为。但孩子年龄小，我们在生活中还要多提醒，不断地进行随机安全教育，让孩子切实学会自我保护。

生活中的比教学视频一等奖篇三

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

3、通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

第一课时

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

3、通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

1、导入。请学生朗读教材第18页上方的课文。告诉学生今天要讨论的是家庭生活中的安全问题。板书课题：生活中的安全。

2、自由讨论。提问：“在日常的家庭中，有哪些方面容易对我们的安全和健康造成伤害？同学们是否遇到过或听说过在家庭中发生的安全方面的事故？”通过讨论明确：“在日常生活中，用电、煤气、火、水等都容易对我们的伤害，每位同学都应具有防范意识。下面我们进行讨论。”

3、模拟体验。小组分角色表演教材第19页的图画上的情景，并好好想一想，如果你是遇到类似的事情应该怎么办？教师作适当点拨。

4、全班交流。每个小组派代表为全班表演，向全班介绍他们是怎样解决这个问题。教师作简单讲评。

5、课堂练习。完成教材第19页各种报警电话与报警连线练习。

6、教师。

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

3、通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

1、导入。检查上节课布置的课堂练习。

2、模拟练习。让学生练习报警。可以同桌互相配合练习，要求按照三种情况逐一练习。可以一人打电话报警，另一人做接电话者。提醒学生：报警电话内容要真实性、报警语言的完整性。

火警：地点、火势的大小。

匪警：地点、情况。

急救：地点、病人情况等。

3、全班活动。请学生上来抽签，然后按照抽签上的内容用教师事先准备的电话模拟报警。根据时间，尽量让每个学生有锻炼的机会。

4、自由讨论。请学生看教材第20页的图画，按要求进行讨论：

如果被烫伤了怎么办？图中两位正在玩耍的小朋友有危险吗？为什么？

5、让学生各自谈谈对这节课学习的收获。

6、教师。

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

3、通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

1、导入。

2、讨论与检查。请学生阅读教科书第21页“我的表现”。

(1)、请学生发表意见，对教材上所列项目有什么看法？

(2)、请学生在自己的教科书上按照全班讨

结果补充和删减，然后各自按照成绩单的要求给自己画“苹果”。

(3)、同桌之间互相交流结果。

3、全班调查（文明礼貌、节俭、安全方面）。

同学们平时哪条做得最好？

哪条做得最差？（学生边说边记录）

(1)、在黑板上画上三种苹果。

(2)、按照项目顺序，逐一统计得到各种苹果的学生数。

(3)、按照项目顺序，逐一将得到不同苹果的学生人数写在黑板上。

4、教师根据统计结果宣布并做。

5、四人一组，下康乐棋。

文档为doc格式

生活中的比教学视频一等奖篇四

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

生活中的比教学视频一等奖篇五

(1) 初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关数的感性经验。

(2) 学习运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的活动。

(3) 激发对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

(4) 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

(5) 培养探索自然的兴趣。

初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关数的感性经验。

学习运用数字解决生活中的一些实际问题。

(1) 收集生活中常见的有数字的物品进行展览。

(2) 教具：0~9数字卡以及物体卡片若干套。

(3) 录象资料：如汽车牌照、居民住宅楼、红绿灯

(一) 参观数字展览区

1、通过参观展览，让小朋友发现物品上的数字。

2、相互交流：你发现哪些物品上有哪些数字？（组织幼儿用语言进行表述）

3、请你们猜猜：如果这些物品没有了数字会怎么样？

（二）了解数字的用途

- 1、这些物品上的数字有什么用呢？
- 2、你觉得数字在我们生活中还有那些用处呢？（请幼儿回忆讲述生活中见过的数字）
- 3、观看录象，了解生活中常见的数字。

（三）数字游戏（找座位）

要求找到比手里的数字多1的座位号坐下。

（四）延伸活动：

你能用这些数字组合成一个有意义的编码吗？（比如：1、1、0、组合成110）

（五）小结：原来我们生活中到处有数字，可以说我们生活在一个“数字”的世界中，而且，数字对我们又是那么重要。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

生活中的比教学视频一等奖篇六

生活中离不开数字，车牌号、街道号、手机号码、红绿灯的时间、服装的号码等都是数字。数字在不同地方发挥着不同的作用，吸引着幼儿的注意力使幼儿产生好奇与探究的欲望。本活动以幼儿已有生活经验为基础，带领幼儿观察、对比，发现数字在生活中传递给人们的不同信息，探究数字的不同作用，感知数字与人们生活的密切关系，体验数字给我们生

活带来的方便。

1. 初步理解数字与人们生活的关系，了解数字在生活中的不同作用。
2. 能说出自己知道的数字在生活中代表的不同意思。
3. 感受、体验数字给生活带来的便捷。

1. 活动前引导幼儿找一找、画一画生活中带有数字的物品，将实物或绘画作品带到幼儿园。

2. 在教室中投放含有数字的物品，如食品袋、钱币、时钟、温度计、遥控器、台秤、大小不一的鞋和衣服等。

3. 《幼儿素质发展课程?多媒体教学资源包》课件27，“幼儿学习材料《快乐总动员》”。活动建议：

1. 提问：你在哪里发现了什么数字？

小结：小朋友们在门牌、衣服、手机、钱币、遥控器、挂历、钟表、电话等物品上都找到了数字。

2. 引导幼儿讨论，了解数字的不同意义。

提问：你找到的这些数字分别表示什么意思？

小结：原来我们找到的数字代表的意义是不一样的，有的表示电话号码，有的表示时间，有的表示尺寸，有的表示住址。

1. 提问：我们班里有没有数字？在哪里？什么物品上有数字？这些数字表示什么意思？

2. 根据幼儿的交流随机引导幼儿进行对比、讨论。

小结：鞋子、衣服上的数字越大，说明鞋子、衣服也越大。

3. 提到过小的数字时，教师可用投影仪显示，有针对性地引导幼儿讨论数字

小结：数字可以表示温度高低、服饰大小、钱币面值、保质期、物品重量、营养品。三、请幼儿阅读《快乐总动员》第22—23页，找一找说一说生活中的数字。

提问：书中的数字分别表示什么意思？“120”表示什么？生活中还有哪些特殊的号码？四、播放课件，引导幼儿进一步感知数字在生活中的广泛应用。

提问：生活中可以没有数字吗？为什么？

小结：数字的作用可真大！它可以告诉我们时间、地点、车牌号、服饰大小、食物的保质期、货物的价格、物体的长短和重量以及特殊的号码等，我们的生活离不开数字朋友。

生活中的比教学视频一等奖篇七

- 1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。
- 2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的环保意识。

木偶（小兔，小猴）糖若干

- 1、老师：“宝宝想到哪里去玩？妈妈带你去。”宝宝们自由说说。
- 2、律动——开汽车。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。
- 3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

1、老师：“宝宝们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”
让宝宝们自由讲讲各种动物。

2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔交的？（快帮小兔揉揉）。”
启发宝宝们对小兔讲

讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔哪里？”

老师带宝宝学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了

3、分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。

老师：“不早了，我们开汽车回家了。”

音游——汽车开来了。

生活中的比教学视频一等奖篇八

为了让数学生活化，为了让同学们知道在我们的生活中到处都有数字，同时数字在我们的生活中也起到了举足轻重的作用，从而来激发同学们学习数学的兴趣，去体会数字和我们生活中的关系，来引导学生去寻找数字，发现数字，学习数字，达到会运用数字的目的。在活动的过程中去体会数字给同学

们带来的乐趣，让同学们爱上数字，本着这样的设计背景和《纲要》的精神，我设计了本课。

- 1、通过开展数字活动让同学们在活动中体会数字的乐趣。
- 2、通过生活中找数字，让同学们知道数学和我们的生活是分不开的，同时培养学生细心观察的能力。
- 3、通过活动培养学生学习数学的兴趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、让孩子们能正确判断数量。

1、重点：找到生活中的数字。

2、难点：感受数学的奇妙，提高数学的学习兴趣。

1、让同学们每人带一个有数字的玩具。并在家找找我们的生活中在哪些地方有数字。

2、电话、表、数字卡片、人民币。

一、课前活动《qq星成长体操》

二、师生互动，检查课前准备。

1、让同学拿出从家带来的带有数字的玩具，互相展示，互相交流，互相玩。

2、让同学们说说在我们生活中还有哪些物品上有数字。

3、总结：在我们的生活中数字无处不在。

三、数字的作用：

2、出示电话号码，让同学们说说它的作用，!.来并用数字卡片摆摆自己家和自己亲人的电话号码。

3、用数字表示数量，说说你有几枝铅笔，你几岁了，我们班有多少个同学等等。

四、课堂延伸：

1、猜数字：找个同学在纸上写一个数字，让同学们，通过大了，小的了方式，让同学们猜，从而让同学们知道数字的比较大。

2、老师拿出钱，让同学们玩物品买卖游戏。

五、教师总结后结束本课。

在本课的备课和教学过程中我本着以培养学生学习数学兴趣为主要目的进行教学，让学生知道数学和我们的生活是密不可分的，让同学们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导学生去长数字，发现数字，学习数字，会运用数字。

本课的教学首先符合《幼儿园教育纲要》中提出的幼儿教育要以幼儿生活为基础，让同学们知道我们的生活和数字分不开，数字在我们的生活中也有很大的作用。同时我创设了多个活动都能以学生为主体，学生们也都能积极的参与，体验生活经验，学习知识。让同学们在活动中学，在玩中学，同时也很好的完成了本课的主要教学目标，培养了学生学习数学的兴趣。

当然这节课也存在不足之处，在学生物品买卖的活动环节组织的不够好，人员分配上有点问题，另外还应该养成学生收拾整理玩具、物品的好习惯。

生活中的比教学视频一等奖篇九

1. 引导幼儿正确感知4以内的数量，能按同一数量归类，匹配数量相应的同类实物。
2. 通过尝试活动发展幼儿的思维、理解和动手操作能力，培养幼儿的尝试精神。

1. 场地上画有1-4个点的小动物家4个。
2. 教具一套：投影机、录音机、磁带、投影片4张。
3. 学具人手一套、动物印章、印泥、食物、卡片、点卡。

一、创设尝试情境，激发尝试欲望，引导幼儿感知4以内的数：

2. 尝试按动物的数量模仿动物叫几声。
3. 幼儿按点卡数找相应数量的小动物，并拿相应数量动物爱吃的食物。能力弱的幼儿，教师作适当的暗示，如4只小兔就拿4个萝卜。

二、幼儿玩“找小动物回家”的游戏

让幼儿在活动中感知4以内的数量，教师注意幼儿是否按照自己戴在脖子上的点卡找相应数量动物的家，并送相应数量的食物给动物。观察幼儿的尝试活动，对能力弱的孩子给予适当的提示。

三、游戏“小猫小狗小刺猬”

脖子上戴着1—4点卡的幼儿在音乐声中，自由组合玩“小猫小狗小刺猬”游戏，结束课题。

附《小猫小狗小刺猬游戏》

玩法：四位小朋友一组，请一位小朋友手捂着眼睛蹲在圆圈中央，其余三位孩子手拉手边走边念儿歌：“小猫小狗小刺猬，请你猜猜我是谁。”当念到“谁”时圈上的孩子站好不动，让圈中央的孩子摸一摸，说出被摸着的是几个点的谁。