

小学学校教学工作年度总结 小学春学校 工作总结(优质11篇)

知识点总结是提高学习效率和 Learning 质量的重要手段之一。以下是一些学习总结的写作技巧和注意事项，请大家注意参考。

小学学校教学工作年度总结篇一

小学20春期教学工作总结

“黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙”。弹指一挥间，年春期在淅淅沥沥的雨声中即将走完最后的路程。回首这一期的教学工作，真可谓一路探索，一路拼搏，一路汗水，一路收获。

这一期我校的教学工作在街道办中心校的正确领导下，坚持科学的发展观，紧紧围绕“以人为本，关爱学生，彰显个性，全面发展”的指导思想，紧紧围绕课堂这个主阵地，启迪学生智慧，放飞学生梦想，努力实现教学方式和学生学习方式的转变。

一、取得的成绩：

1、课堂教学水平不断提高。

五三班语文教师王艳辉讲授的品德课《读懂爸爸妈妈的心》被县推荐到省参加全省优质课比赛；六年级英语教师张俊娜讲授的示范课在全县获得好评；六一班语文教师魏家贤执教的语文复习课受到了教研室领导的啧啧称赞。

2、教师素养不断提升。

宋华玉、张翠萍、张俊娜等教师的多篇论文在市县获奖。校

长蒋兴雷撰写的论文《加强师德建设塑造一流队伍》被教育部基础教育编辑部采纳，并在《中国现代基础教育》杂志发表。在中心校举行的师生朗读比赛中，魏家贤、高叶、杨青乐、雷青云获得一等奖。

3、学生素质全面提高。

在中心校举行的语文朗读比赛中，张珊、王泽慧、张若寒等6名学生获一等奖，邵林卓、顾佳肴等获得二等奖。

4、教学成绩显著。

本期中心校共抽考17科次，我校获奖15科次，其中7次第一名，5次第二名，3次第三名。我校的各科成绩都有明显提高，特别是英语成绩在每次的月考、期中考试中都名列前茅。

二、具体做法：

（一）经常充电洗脑，不断提高教师的业务素养。

信息时代的到来和新课改的不断深入，越来越使广大教师感觉到知识的匮乏，信息的缺少，越来越使广大教师认识到不学习就无法适应新时期的教学工作。为此，本期开学以来，学校一直把教师的学习当作头等大事来抓，要求广大教师牢固树立“只有学习精彩，生命才会精彩；只有学习精彩，工作才会精彩”的学习理念，加强学习，不断提高自身的素养。

1、认真学习新课程知识，树立新型的课程观、学生观。

本期开学以来，我校利用教研会时间组织广大教师认真学习《利用信息技术培养学生创新思维能力》、《洋思中学学困生转化的方法》、《如何实现教学方式的转变》等，学习之后，组织广大教师认真进行讨论，并结合工作实际写出心得体会。我校教师魏家贤发自内心的说：“本期我的最大收获

使我真正懂得了学生是有独立意义的人，作为一名教师，我们要发自内心地用自己的实际行动去尊重他们，热爱他们，视学生如子女，视学生如朋友。”杨萍莲老师说：“本期我通过学习实践，懂得了不仅教材是课程，而且只有把自己的教学行为同学生的`生活紧密联系起来，才能扩大学生视野，丰富教材资源。”……多么朴实的话语啊，从这些话语中深深感觉到教师素养的提高。

2、典型引路，示范带动，榜样的作用引领人。

新课改的不断深入给许多教师带来了困惑，课堂上他们就像盲人摸象，无从下手。为此，学校经过研究先让上一期评选出的优质课教师上优质课，并且每上一节优质课就组织同一学科的教师进行评课，这样，你一言，我一语，在听中反思，在评中提高。六年级教师魏家贤讲授的《七律、长征》，让听课教师感觉到课堂上学生是真正的主人，教师只有尊重学生，为学生创造愉快的学习氛围，鼓励学生大胆发言，学生的个性才能张扬。三年级数学教师张丰燕主讲的《笔算除法》则让教师们感到课堂上只有让学生进行形式多样的练习，学生的技能才能真正有所提高。王娇的《花孩子》让教师们欣赏到“赞扬如阳光，批评如利剑”的真正魅力……一堂堂生动的优质课给每位教师送去了可口的美味大餐，教师们听后思路逐渐开阔了，方法逐渐清晰了。

（二）立足课堂，立足学生，努力向课堂要质量。

课堂是教学的主阵地，为了杜绝日光加灯光的现象，杜绝题海战术，屏弃填鸭式的教学方法，学校提出了“每一堂课都是优质课”的口号，为了让教师们上好课，让课堂教学手段最优化，学校本期规定由阶段长组织，同一年级同一学科教师商量，每周每一位教师至少制作一个课件，学校微机教师周五放学前把每人制作的课件拷到教导处，教导处建立课件库。一个人制作课件，其它班教师都可以使用，使教学资源共享不在是神话，使集体备课真正落到了实处。这样，既减

轻了教师的负担，同时，美丽的图画，美妙的音乐，动情的朗读，吸引了学生，极大的增强了教学效果。

为了提高教师的课堂教学水平，学校要求每一位领导都要深入到课堂中，走进学生，接近教师，开学初，蒋校长以身作则随机听课，亲手抓教师们的平时课堂教学，教导处两位领导一人抓来教师的课堂教学水平的提高，一人抓四课三优活动。班子会达成同一共始，学校领导每周到所包年级听3-5节课，并且听后就评。每次考试后，蒋校长带领教导处到成绩差的班级蹲点听课，帮助寻找原因，帮助制订措施，促使其赶上步伐。学校所有领导根据学校的要求，扑下身子抓教学，课堂上有他们听课的身影，学生中有他们调研的情景，办公室有他们埋头学习的情形，形成教学工作人人抓的齐抓共管的良好局面。

领导重视了教学，老师们也就把教学工作放在了重要位置，学校教师根据学校的统一要求，塌实工作，认真批改，经常看到他们一起教研，一起制作课件的情景，经常看到他们默默无闻手把手辅导学生的场面。他们曾经为学生考试取得好成绩而激动万分，他们也曾为由于自己的过失而造成学生成绩不理想而痛苦流涕，在教师中已形成了比学赶超帮的良好氛围。

（三）创新形式，创新评价，扎实做好周周清、月月清工作。

根据中心校的安排，本期我校在检测上，学校重点抓周周清、月月清。单元清由教师本人负责，任课教师批改讲评完之后，将成绩上交教导处，教导处抽时间调查学生，检查教师的批改讲评情况。为使周周清不走形式，学校不讲代价，改变了过去教师自己进行的做法，由任课教师轮流出题，语文数学间周举行，每周五下午第三节由教导处同一组织，同一印刷，流水批改。月月清学校邀请兄弟学校教师出题，并和其他几个学校进行联考，学校每期除了期中期末两次大型考试外，还进行两次月考。月考后，学校对语文数学英语成绩好的学

生，制版面，出光荣榜进行大张旗鼓的表彰，对于教师，学校对照兄弟学校的成绩，召开全体教师会，进行总结，进行表彰，并当场根据规章制度兑现奖金，月考后，由包级教师和成绩差的教师共同分析原因，特别从课堂教学、敬业精神、差生转化几个方面进行剖析。

（四）讲究方法，采取措施，切实做好边缘生转化工作。

树林里没有两片完全相同的树叶，班级中没有两个素质完全一样的学生。为了使每一位学生都能进得来，留得住，学得好，学校特别强调要做好培优补差工作，蒋校长多次在会上强调要提高教学质量，必须做好边缘生的转化工作，并且要求教师在此项工作上，思想不放松，工作不简化，层次不单一，要求不降低。

开学初，每一位教师根据本班实际和学科实际，制订出切实可行的方案，这样，在平常的工作中，教师做到了眼中有学生，心中有目标，行动有方法，使培优补差工作起了事半功倍的效果。

为了督促教师切实做好此项工作，学校改变了评价方式。评比时新添了前30名学生的平均分和后10名学生的平均分，这样的评价机制使每一位教师都充分认识到要想取得好成绩，必须在平时的教学中，加大对优等生的培养，做好差生的转化，从而在教师中形成了培优生，补差生的良好氛围。课堂上经常看到教师手把手辅导学生，办公室经常看到教师找学生谈心，放学时，经常发现教师骑着自行车到学生家中进行家访。这样，面向全体学生，面向最后一名学生实实在在落到了实处。

（五）切实做好毕业班工作。

1、紧扣一个中心：以提高质量为中心。

2、开好两次集会：开好学生动员会与教师复习研讨会。

3、抓实三轮复习：拉网式复习、专题性复习、练习提高性复习。

4、做好四种检测：双基检测、单元检测、综合检测、随机性检测。

三、存在问题：

(1) 个别教师由于刚从学校毕业，课堂教学水平不是很高。特别是组织教学缺少行之有效的方法。

(2) 个别教师课堂上面向全体不够。

(3) 个别教师边缘生转化工作做的欠佳。

四、下期教学重点工作的：

(1) 加强教研与培训，不断提升教师素养。

(2) 认真做好边缘生转化工作。

(3) 强力推进课程改革。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。过去已成历史，未来更需努力，我们的做法与中心校的要求还有很大的差距，与兄弟学校还有一定的距离，在以后的工作中，我们将在县教体局及中心校的正确领导下，以更加高昂的斗志，团结协作，努力工作，创新方法，奋力拼搏，力争使新我校的教学工作取得更好的成绩。

小学学校教学工作年度总结篇二

积极选派教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的`教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。本学期100余人次参加了县、乡各类学科培训，教师业务素质有了很大提升。

总之，本学期在全体教师的共同努力下，取得了一定的成绩。但是我们也深知本学期工作的不足，我校本学期教学质量在全县属于中等水平，教学成绩有待进一步提高。在下一学期，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“三让”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

小学学校教学工作年度总结篇三

时光飞逝，转眼一学期过去了，一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把2020年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

我们这个班有x个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

本年度我继续担任一年一班的班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生的谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突

出。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。培养学生的好习惯一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

以上是我一学期来的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

小学学校教学工作年度总结篇四

教育法规政策是教育的航标，而沿着航标前行的则是舵手——教师，舵手的队伍建设决定着航行的成功与否。因此多年来，江安小学一直把教师队伍建设作为育人的源头来抓，作为规范办学的基础工程来抓。

教学政策的落实，教育理念的实施，教学行为转变的落脚点都在教育的实施者教师身上，因此，教师的行为首先得规范、健康。新课程环境下，教师的角色由原来的传播者转化为促进者，由管理者转化为引导着，由居高临下转向“平等中的首席”。在新课程中，传统意义上的教师教和学生学，不断让位于师生互教互学，彼此成为一个真正意义上的“学习共同体”，教学本站过程不只是忠实地执行课程计划的过程，而是一种动态的、发展的过程，所有这些，都要求构建符合时代要求的新的教师队伍，树立新的教育理念。在江安小学，教师的师德观、教育观、学生观、教师观等通过各种活动与

措施逐步形成。

1. 师德观：教师不仅是奉献甚至献身的化身，更是一个用人格魅力引领孩子形成健康身心的教育资源，教师是表率，更是促进者，教师是榜样，更是学校文化的象征，教师应该是学校教育的一种感召力，一种蓬勃向上的力量。

2. 教育观：把每个学生潜能的开发，健康个性的发展，为适应未来社会发展所必需的自我教育、终身教育的能力的初步形成作为主要任务。

3. 学生观：把学生看作虽有不足和幼稚，但却具有旺盛的生命力，具有多方面发展需要和发展可能的人，具有主动能动性，有可能主动参与教育活动的人。尊重学生个性与差异，培养有个性的人。

4. 教师观：由于信息技术的发展，网络化时代的到来，将来的教师将不再是“单干户”，而是有多个教师组成的“教练组”，形成一个教育的具有向上凝聚力的团队。

几年来，为了促进教师队伍建设，打造一支和谐向上的教师团队，在用人制度、考核制度、奖励制度等方面学校都进行了大胆的改革于探索，全体教师的工作事业心、责任感有了明显的提高，师德师风水平有了快速的提升，创新意识，教育资源意识明显增强。

在江安小学有一个一票否决，即师德考核不过关者不予聘用。在教育教学中，凡有违反师德规定，（《中小学教师职业道德规范》）经调查核实的确定的，第二学年将不予聘用。

学校将全员聘任制度推行到实处，每位教师根据自己的专长、能力应聘岗位，在应聘过程中，不论职务高低，资历深浅，年龄大小，一视同仁，考核组根据各位教师的应聘报告，结合岗位需要以及应聘者的能力特长予以聘任。

此外，学校还实行了中层干部竞争上岗制度，骨干教师、教坛新秀选拔制度，考核奖惩制度，教育教学过程考核制度，教育学科考核制度等制度，当然这些制度只是管理的一种手段而不是目的。著名语文教育家叶圣陶说过：教是为了达到不需要教。从学校管理的角度来说，管也是为了达到不需要管。管理的最终目的是启发教师的教育自觉。相信有了这样的育人源头——健康积极的教师团队，一个纯净的育人环境就在江小形成了合力。

苏霍姆林斯基说过，教育的全部奥妙在于热爱学生。育人先育心，育心是根本，抓住根和本，黄土能变金！在当今的时代如何真正落实“以人为本”的教育理念，关键看管理者是否真正站在学生发展的角度来思考问题。坚持以人为本，就应该把培养新时代的公民作为教育的根本目标，把品德、知识、能力统一纳入学生评价体系，用科学的评价体系指导和管理教育教学工作，通过教育教学改革和评价体系的改革，促进学生全面发展。一切要着眼于调动和依靠学生内在的积极性，按照学生身心健康成长的规律组织教育教学活动。

针对过去工作中普遍存在的片面追求升学率而导致的课程多、作业多、考试多、竞赛多，学生课业负担普遍过重；只重视考试科目的教育教学，忽视音乐、体育、信息技术、通用技术、综合实践活动等综合素质养成性课程；违反《义务教育法》等问题，江安小学严格按照规范要求，落实具体有效措施，关注学生身心健康发展，江小人深知，育人必先育心，学生的健康成长才是第一位的，因此，在规范办学行为江安小学有着自己独特的做法。

1. 盯着书包的“摄像头”。

江安小学有一个盯着学生书包的“摄像头”，这个“摄像头”就是学校黄美兰校长的一双眼睛，每天清晨，校长在校门口迎接学生上学，每天放学，校长也在大门口欢送学生离开学校，校长用自己的“摄像头”，摄下违反规定的书包，

发现异常必然追究原因，并立即改正，有了这样的一个关爱学生的“摄像头”，学校从不组织、推荐学生集体购买习题集、练习册等应试材料。学校和教师也从不滥编、滥发、乱用教辅资料，从不向学生摊派练习册、习题集、考试卷及课外读物。因此江安小学孩子的书包是清爽而又轻松的。

2. 校长室里的常客。

学校校长室经常会邀请一些“小客人”，这些“小客人”可都是江安小学的学生，他们基本每周都要在校长室里作客，校长会邀请“小客人”将自己的家庭作业告知学校，在校长的经常邀请下，江安小学学生，没有一个人的家庭作业量是违反江苏省“五严”要求的。学校教研组每周也对教师所布置作业的作业量、科学性等进行监督检查，并督促同班级各学科教师在布置作业时加强协调沟通，避免学生课外作业量超限。从而更规范了老师的教学行为以及学校的教育行为。

3. 保障课程的巡逻人。

为了全面落实国家课程方案，江安小学教导处就成了江安小学保障课程的巡逻人，他们轮流查课，轮流督促老师们严格执行学校所开设的课程方案。

在教导处巡查的中，江安小学各功能部室的使用率达100%，走进江安小学看到的学生有的在艺术的殿堂里徜徉，有的在科学的神殿中探究，有的在体育的天地里张扬，他们用规范的行为，给了孩子一片展现童年快乐的舞台。

4. 学校恒远的大钟。

在江安小学“益能”综合楼上，有两面大钟，每天清晨8：00，悠远的钟声响起，学校大门打开，学生才开始走进学校，每天晚上4：00钟声响起，学校开始寂静下来，学生已经全部离开学校。这两面恒远的大钟，确保了孩子们在校学习文化课

程的时间，从而更有效地保障了孩子的睡眠时间，从真正关心学生健康的角度规范了学校教育行为。

5. 永远的公开窗口。

学校收费均严格按市物价局、财政局、教育局核准的项目及标准执行，按规定实行使用省财政部门统一印制的专用票据，统一开具发票，统一发票核销。同时坚持校务公开制度，及时在“收费公开栏”、“校务公开栏”，公布省、市、县文件规定，公布各项收费项目的收费标准，公布财务收支情况等。及时发放《致家长一封信》《收费通知书》，学校醒目位置张贴公告让学生家长明白、放心。在所有学生、老师、家长心中，有一个永远公开的窗口，那就学校的财务、校务、政务公开橱窗。

6. 不经意的“调研”。

诚然，我们看到现在大多数工作，都形成一个工作领导小组，校长都是组长，学校行政组成员都是成员，而江安小学是将工作领导小组变为了工作组，从校长做起，从行政组人员开始实施，将工作做实在做细致，正如江安小学的黄美兰校长说过：“不以规矩不成方圆，一个学校没有严格的办学标准，怎么能让老百姓放心呢？”他们是这样说的，也是这样一步一个脚印地办人们满意教育的。

有家长总在担忧，像这样的规范，我们的孩子都生活在农村，大都是跟爷爷奶奶在一起的留守儿童，学校是给了孩子玩和快乐的权利了，但我们的孩子在知识能力上有什么发展呢！是啊，学校是育人的摇篮，如何奠定孩子的人生底色，铸就孩子的生命成长质量呢！江安小学在规范办学的前提下，打造特色，孕育灵魂，提升孩子的生命质量。

江安小学地处江苏苏中的通海如泰地区，这里曾活跃着一支由中国共产党领导的工农劳苦大众自己的武装力量——中

国工农红军第十四军。1926年，在现江安镇鄂岱村成就了江浙区党委直属的苏北农村第一个中国共产大支部。1930年4月3日，根据中共中央和江苏省委指示，中国工农红军第14军在如皋西南乡贲家巷宣告成立。红十四军的光荣传统在苏中大地上遍结成果，独特的人文历史提供了很好的德育教育素材，有着丰厚的教育资源。

江安小学借助江安老区的独特的人文资源，将老区的精神注入学校教育的各个环节。极力打造“红色教育”校园特色，主要体现在“红色德育”、“红色课堂”、“红色艺术”、“红色体育”、“红色科研”等几个方面。“红色德育”是将革命传统教育与小学生可以接受的爱国主义教育、“感恩教育”、“四自”（自立自理自强自律）、意志品质教育相结合等特色德育教育。“红色课堂”即发扬专注的钉子精神，努力进取的课堂，课堂中师生水乳交融，思维交流碰撞。“红色艺术”即将敢闯敢拼的创造精神渗透于学校的艺术教育中，让学校的艺术之花绽放美丽。

当然任何一项研究与特色的形成，都是以“学生的发展”为根本宗旨的，学校不仅仅是在活动中让学生感受并接受这样的教育，还将注重育人氛围，加强校本课程的开发，形成自己的特色。将以丰富的革命传统教育资源为切入点，通过熏陶、体验、实践等活动，对学生进行道德人格、学习品质、体育艺术、科学实践等各方面进行教育，从而促使学生形成正确的人生观、价值观和世界观，孕育学生的灵魂，使他们真正成为社会主义建设的合格人才。

小学学校教学工作年度总结篇五

一学期的时间在紧张而又忙碌、愉快而又充实的工作中转瞬即逝。本学期，在新区教体局的正确领导下，我校教学工作以建设幸福校园为目标，以幸福课堂、幸福活动、幸福课程为支撑，以实现教师和学生共同发展为出发点和落脚点，以

培养学生实践能力为重点，加强教学常规管理，提高教学质量。依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强学习，树立新的理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更好的指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

1. 加强对苏霍姆林斯基等教育理论的学习。

本学期我们以开展“名家教育思想论坛”活动为契机，督促教师学习《给教师的100条建议》，以语文、数学、综合年级教研组为单位，学校把每星期一下午6：00——7：00定为雷打不动的教师读书活动时间组织各学科教师对苏霍姆林斯基著作详细研读后，分别确定论讨论主题，教研组内研究讨论，通过论坛活动的开展，广大教师不仅对苏霍姆林斯基理论有了新认识，并能在日常教学工作中得以运用，更在全校掀起了一股学习研讨的热潮。

除此之外，我们更提倡老师个性阅读，读自己喜爱的书，推荐自己喜爱的书，单周一读共度的书，双周一老师都走进阅览室读自己喜欢的书，老师读的书很多，有魏书生的《多改变自己，少埋怨环境》《智慧的真谛》《静悄悄的革命》《第56号教室的奇迹》《让每一个学生都有最喜欢做的事》《中小学德育》《设计课堂提问的有效性》《教师，要爱护儿童对你的信任》《让生活活在思考的世界里》《为了孩子，别去打断》等，真正意义上实现幸福阅读。

2. 重视教育教学理论学习。

教育教学理论是教师课堂教学的指针，本学期我们组织教师观看了有关课堂教学的录像，还订阅了《小学语文教师》

《小学数学教师》《小学青年教师》等教学书刊。通过学习，交流，总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到的提升，真正做到学以致用，学有所长。

3. 鼓励教师外出观摩学习。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学水平，我校大力支持教师到外校去观摩学习，本学期，苗利芹、武洁、丁鹏、刘蓓去唐山路北实验小学参加“十商”研讨会；黄其其格去辽宁参加德育培训；白琴琴、黄其其格去鄂托克旗参加德育现场会，全校语文教师去伊旗听崔峦教授关于新课程方面的讲座；除此之外，我们派学校老师刘丽丽、王丹、李艳宁、韩梅、刘建华等老师去北师大附小、新区一小、三小，向兄弟学校学习，进行校际教研活动。老师每次外出学习后，都要写学习心得，将学习所得运用在自己的教学实践中，将外出学习收获最大化的回报学校，。

二、加强校本教研培训、提高教师素质

我们学校今年新补充了22名新教师，她们的加入为学校输入了新的活力，同时也对学校的教育教学工作、尤其是青年教师的培养培训工作提出了更高的要求。在开学前，教务处和德育处就对新教师进入了撰写教案、反思，课堂常规、开展班主任工作、如何开家长会等内容进行了细致的培训。开学后，教务组织了师徒结对活动，每一名青年教师都有成熟教师做指导；同时学校领导来分别承包不同科目新教师的培养工作。教研组也为新教师的成长量体定做了活动方案，以帮助青年教师尽快成长。在九月份开展了成熟教师献课活动，十月份开展了青年教师课堂达标活动，十一月份聘请区教研中心的五位老师来校对青年教师的课堂教学进行指导。主动与新区一小、新区三小、北师大附小开展了不同科目的联校教研活动，开阔了新教师的视野。本学期进行了两次基本功比

赛，第一次为初试摸底，通过测试，有6名教师获免试资格，该项考核为优。其他教师在学期中加强基本功训练，期末考试前进行第二次测试，将两次测量中的最好成绩记入考核成绩。

各项培训的扎实进行，使新教师的成长周期大大缩短，冯超和高瑞在全区青年都是说课比赛获一等奖，刘建华获二等奖，吕姝荣、韩梅、杜娟等老师获三等奖，刘凤英老师的拼音教学论文获全区一等奖，高瑞、吕姝荣、杜娟获二等奖。教研中心的老师来校听课，总会说，“每次来二小听课，都会发现她们的课有大的进步，有质的飞跃。”

三、紧抓教学常规工作，重务实，重实效

教学工作是学校的中心工作，学校狠抓教学工作常规，做好校本培训，确定科研课题，千方百计提高教育教学质量。

1. 课堂教学

我校一直将“高效 轻负 优质”作为教学工作追求的终极目标，这就要求有高效的课堂教学。学校领导参与课堂教学指导，参与听评课。对青年教师的课堂教学分层次进行指导，9月份，青年教师要建立自己的课堂常规，同时多听课，多学习。成熟教师为青年教师做了示范课。10月份，为青年教师的过关课考核，其要求具体明确，就是建立基本的课堂常规，教学有清晰的目标。11月份，进行了学校的说课比赛，具体指导青年教师会备课，会说课。12月份，为夯实青年教师的常态课，具体办法是跟踪青年教师听推门课，尤其是教学上比较薄弱的教师，有的连续三天扎进她们的课堂，具体要求为，教学目标得以实现，重点突出，难点突破。一个学期来，我们聘请区教研室的老师来校指导课堂教学不下三四次，他们真诚地说，每次来都能感受到这些老师的进步。

对于课堂教学存在问题的教师，学校领导耐心帮助，不间断

地跟踪听课指导;对于在课堂教学方面进步较大的青年教师,学校搭建展示平台,鼓励她们在师傅的帮助下,在全校做示范课。

2. 作业与测试

严格控制作业量,切实减轻学生过重的课业负担。在家长与学生中进行问卷调查,在作业量较重的教师提出批评,并勒令改正。丰富作业各类,既有写的,也有听的,还有读的,甚至有唱的。既有独立完成的,也有与家长配合的。本学期质量检测有期中期末测查,还安排了单项测查生字、识字、拼音测查,通过检测反映出教师教学中的问题,并及时改正。对学生答题的情况做具体的科学的统计与分析,切实通过检测提高教育教学水平。

3. 课程开发

学校开发了十余种校本课程,成立了近十个社团组织。采取学生自愿、家长参谋、教师建议的方式来确定学习内容,既保护了学生的兴趣爱好,又避免了盲目从众的弊端。学生走班上课,不仅可以学到自己感兴趣的校本课内容,更扩大了交往的范围,有一些平时在课堂沉默的孩子,在校本课上找到了自信,对其他科目的学习都起到了促进作用。

4. 教学随笔

我们学校的核心办学理念就是要办幸福教育,老师们在平时的的工作中虽然非常辛苦,但从他们撰写的教育随笔中,真切地体会着教育的幸福。通过撰写教育随笔,老师们及时捕捉与学生相处的点点滴滴,提醒自己要始终保持一颗爱心。一个学期全校教师共撰写随笔28万字。

5. 校本教研活动。

在学期初排课程表时就给每个教研组的活动时间做了预留，各教研组每周集中开展一次活动，既有对课标的学习，也有听评课活动，还有观看优秀教学案例。12月份我们组织全校教师进行了“有效课堂”的课题研讨，这次研讨会上充分发挥青年教师主体地位，她们从一学期的教学实践中提炼出40多条有用的小策略，体现了我们二小教师的智慧。校本教研的认真、扎实开展，对青年教师的快速成长，对成熟教师的继续提高起了积极的促进作用。

6. 教学常规检查。

学校每月对所有科任教师的各项常规工作做一次检查，所有检查内容提前告知，检查结果公示。检查教案中是否既有备教材又有备学情，是否有教学反思；作业检查中看是否设计科学合理，是否适量，是否丰富多样。检查结束后，召开总结反馈会，对亮点工作和不足及时总结，使教学工作的整改更有针对性。

7. 书香校园

本学期我校继续推动“书香校园”活动的深入开展。图书角的管理完善、漂书活动、经典诵读内容的确定、亲子阅读家长联系卡的建立，低年级绘本阅读交流课，周五阅读课全校学生走进阅览室阅读，教务处都把工作落到实处。每天的晨读为经典诵读时间，诵读古诗、《三字经》、童谣整个校园朗朗的读书声响彻校园，书香的浸润，在学生心灵中不断产生潜移默化的作用，为加深师生文化底蕴发挥积极的作用。

8. 语言文字规范规范化工作

教师的课堂板书、教案、作业批改、教学随笔、读书笔记计划总结一切文字的书写要求老师做到了工整、规范。学生作业要求干净整洁规范。组织学生开展“啄木鸟行动”，寻找错别字，纠正错别字。开展“推广普通话活动周”，制作推

广普通话手抄小报，洪校还亲自给家长做了家庭教育讲座。全校总动员，为推进语言文字规范工作作出努力。

9. 建立激励机制

在学期末，评选优秀教研组2个，新人成长奖3个，特色作业奖1个，同时对在全区各项竞赛中获奖的教师均给予物质奖励。

过去的一年我们取得一些成绩，我们在展望新的一年，我们充满希望和信心，我们一定努力加强青年教师培养，不断丰富办学内涵，提升办学品质，为我校能实现办幸福教育创设幸福校园而努力。

小学学校教学工作年度总结篇六

本学期，尽管校车的一次突发事故，给学校的正常工作带来了一定的影响和冲击，但是在教育部门的正确指导下，在董事会的坚强领导下，在集团总部的大力支持下，我校全体教职员工克难奋进、团结协作圆满地完成了期初提出的各项工作任务，在规范办学行为、联考和竞赛、教学开放日、大课间活动等方面均取得了可喜的成绩，现总结如下：

一、规范办学行为，迈出了可喜的第一步

过去的金碧新城小学，由于严重超规模办学的问题多次被教育主管部门责令整改，上学期还受到了教育主管部门年检和提费不通过的严厉处罚。新的董事会成立后，对学校超规模办学的行为引起了高度关注和重视，并多次召开董事会商讨调整办学方向的问题，最终达成共识，从2013学年开始严格执行教育部门核定的招生计划，逐年压缩现有规模和减少班额，用三年左右的时间使在校学生人数回归到核定的办学规模之内。并不断地加大投入力度、改善办学条件，提高教育质量和办学水平，把金碧新城小学办成教育主管部门认可、社会信誉度高、家长满意和学生向往的高品位学校。

围绕董事会新的办学思路，金碧新城小学全体行政和教职员工也进行了管理理念和教学理念的转变，特别是从招录一年级新生的工作开始，终于迈出了规范办学的第一步：

1. 做好控制招生规模的宣传工作。

往年，在招生工作开始后，学校都要派一部分老师去相关的幼儿园做招生的宣传发动工作，都要用校车送老师去街上派发招生广告，由于宣传范围广、招生力度大、每年招入的新生也相当多。

今年，虽然没有给老师下达招生任务，也没有安排老师外出招生，学校只在校门口挂了两条横幅，作为招生信息的宣传，但是自愿登记并要求就读的学生两周之内就来了400多人，超出了学校的招生计划的一倍多。为了不耽误家长为孩子找学校的时间，学校反过来向家长宣传控制招生规模的目的和不能满足孩子上学的原因，要求家长送孩子去其他学校就读。

2. 做好新生的招录工作。

2013学年，根据白云区教育局核定的规模，集团总部给学校下达一年级的招生计划是四个班，不超过200人。学校通过审核和面试，最后招录了196人。这是多年来的第一次严格执行招生计划，没有超规模、超班额招生。

3. 做好新生入学前家长的培训工作。

为了让一年级新生尽快适应入学后的学习与生活，根据总部的安排，学校组织一年级新生家长在开学前进行了必要的培训。培训内容主要是由班主任讲授小学生在校的学习生活与幼儿园有什么不同，家长应怎样与老师配合让孩子尽快适应学校环境，家长在开学前帮孩子准备什么等。通过培训，家长对学校、对班级、对老师加深了了解，为开学工作做好铺垫。

通过控制招生规模，不仅让教育主管部门对学校一年级新生计划感到满意，也使学校一年级生源质量有了提升，通过严格履行新生的招生手续，不仅规范了招生程序，也对社会作出了办学方向的有力宣传；通过开学前对新生家长的培训，不仅让家长对学校有了全面的了解，也使家长在以后的工作中与学校有更密切的配合。

二、大课间活动，展示了师生快乐向上的精神风貌。

开展大课间体育活动是金科集团全面贯彻国家教育方针，贯彻落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》，全面推进素质教育的重要举措。

大课间体育活动，是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要形式。它是校风校纪的集中反映，是我校管理水平的集中体现。同时，形式多样的活动还在健体、炼志的基础上，培养了学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。我们认为“大课间体育活动”与原有的课间操形式相比，其特点表现在活动时间长，内容和形式多样，师生参与面广三个方面。

此项活动不仅保证了学生每天一小时的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学习疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质。全体教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，也只有统一思想、提高认识，只有全员参与、全校上下密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

实施训练时我们把大课间分为前期体育教师训练、班主任教师集中训练、领操员训练、分班级体育课训练、分年级训练和整体磨合、大课间活动展示七个阶段。在各阶段实施前都要通过会议对师生进行培训，让大家明确各阶段的任务，提高了训练的效率。

前期准备阶段包括如何结合学校实际设计活动的框架，操的编排和指挥音乐的选择与制作等，它是活动实施的起点。整体设计我们力争做到实际性、科学性、创造性、特色性和可操作性。选择、制作了我们的指挥音乐，把体育与艺术教育融为一体，在提高学生身体素质的同时培养了他们感知美、鉴赏美、创造美的能力。

整体磨合阶段是大课间训练的最重要的一个步骤，主要是做好活动各环节的衔接，它包括进出场，队伍的调动和服从音乐指挥等内容。教师编班分组，和学生一起入场共同活动。

我校大课间能以极短时间走上科学化、规范化、整体化的轨道，离不开总部领导的大力支持，离不开学校领导的重视，离不开综合科组全体教师的积极参与，离不开全体班主任的大力配合。另外，学校建立了大课间体育活动的考评制度，每天由学校行政和体育教师对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行考评，并把考核结果纳入红旗班级的评选和教师学期考核中，从制度上保证了活动的质量。在此基础上，学校大课间负责总体编排的余主任和负责组织训练的韦德先老师还先后去

到_____参观学习，把这些学校好的做法带回来，保证了我校大课间体育活动水平的不断提高，使它更具生命力。

激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

在实践中，我们也在发现、研究和解决一个个出现的新的问题。

例如：

- 1、创设学校大课间的整体特色，解决人员多场地小的问题。

2、如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生能在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练有机融合的问题。

3、如何根据季节天气变化开展大课间活动等问题都有待于我们去进一步探索。

回顾我校大课间体育活动几个月以来，艰辛而有效发展的历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续深化符合我校实际和学生发展特点的大课间体育活动，我们更有信心在集团总部的同意知道下，我校的体育大课间活动会开展得更股勳按、更有特色。

三、参加总部抽测和竞赛，促进教学质量稳步提升

三年级英语抽测和六年级优生竞赛是金科集团本学期教学工作的重头戏，也是金碧新城小学本学期的工作重点。围绕这一重点，我校做了以下工作：

一是，全面动员三年级英语老师和六年级主科老师，激发他们抓抽测和竞赛的信心和决心。学校在第八周分别召开了三年级英语老师和六年级的语数英全部老师参加抽测和竞赛动员会。会上对集团抽测和竞赛的形势做了分析，让老师们深知我校三年级英语和六年级各学科优势和劣势，要求老师们树立信心，排除畏难情绪，脚踏实地的抓抽测和竞赛。会上还对各学科分别给出了目标，给定了任务，鼓励老师们去努力完成目标和任务。

二是加强培训。我校本学期参加英语抽测和竞赛的老师中新老师和没有经历过总部以前联考和竞赛的老师占多数：三年级5位英语老师中，有4位是经验不足的新教师，六年级的11位老师中有8位没有经历过集团竞赛考试，他们都缺乏集团抽测和竞赛的历练和经验，缺乏在抽测和竞赛中取得好成绩的信心和勇气，对抽测和竞赛感觉压力太大，很迷茫。学校及时安排上学期联考有同样感觉的老师对他们进行心理疏导和

方法的指导，使他们有了信心，并且决心一搏，力争取得好成绩。

三是加强配合。为了让抽测和竞赛取得整体上的好成绩，在本学期加大了三年级英语和六年级语、数、英三科之间的配合力度。如：三年级的英语备考时以科组长漆兰娥为首，组织全校英语老师集体商讨备考计划，集体研究复习方案。六年级备考时，由梁主任带领刘晓梅、卓春娇、罗蔼婷等骨干共同制定备考计划，共同设计复习题，共同组织模拟考试，共同分析考试的得失，共同研究让学生掌握知识点的方法。

四是结成帮扶对子。为了吸取以前联考中出现的班级之间的成绩悬殊很大而影响整体排名的教训，本学期在备考时，我们将三年级英语和六年级语数英中未参加过联考的新教师和青年教师分派给有经验的骨干教师让他们结成帮扶对子。主要是骨干教师帮助他们拟定备考计划，确定备考重难点，指导他们上好备考复习课和抓好学生的训练考试。事实证明这一做法的效果良好。

自己、自觉遵守考纪考规的道理。由于进行了严格训练，我校参考的各年级考风良好、收到了监考单位海珠小学领导和老师的好评。

六是成绩显著，典型频出。本学期三年级英语抽测的排名虽然在集团只是第三，但学生的整体成绩有很大提高，漆兰娥老师任教的308信息班取得了集团23个班中第一名的好成绩。六年级优生竞赛更是成绩显著，在集团124人的竞赛角逐中，我校派出的39名选手，进入了前50名的有30人，进入了前20名的有13人，进入了前10名的有7人。三年级英语抽测和六年级竞赛的总成绩在集团总排名第一，是继上一学期联考取得辉煌成绩的又一次辉煌。

反思三年级英语抽测和六年级竞赛还有值得我们深思和改进的地方，如：三年级英语成绩非常不平衡，除了308信息班

和301班两个班成绩领先之外，另六个班的成绩都比较落后，307班竟然在集团二十三个班中成了倒数第二；六年级优生中出现了偏科现象，很多学生三科成绩不平衡。

四、教学开放日活动，拓宽了家校沟通的平台

我校于2013年11月7日和12月3日上午举行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，全校有1730位家长来参加开放日活动，占比为84%，这足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全校师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化：

（一）开放班级多。全校36个班级全部开放，36位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：1. 课堂教学气氛十分活跃；2. 善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；3. 教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；4. 教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；5. 对家长热情；6. 师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。在家长们工作非常忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手边的工作，走

进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，或者来到学校和教师交谈几句就匆匆离开，有十几位家长甚至抱着还不会走路的小孩子，坐在教室的后面聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。

（三）家长座谈会充实有效。在家长座谈会上班主任和科任老师向家长汇报了孩子在学校学习与生活的情况，讲到了每个学生的进步，也讲到了每个学生存在的问题，提出了家长应如何配合学校加强对孩子的教育问题。家长们也主动与老师探讨了如何提高孩子的成绩等问题。从交流中，可以看得出来，家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

（四）学校管理规范有序。家长们参观了朗朗书声的学生早读、文明有礼的早餐、遵规守纪的上学路队和秩序井然的大课间出场退场队列后，对学校的管理、对学校的良好校风都给予了高度评价。

（五）大课间呈现了新亮点。本次家长教学开放日活动中安排了40分钟大课间的展示，从浩浩荡荡的场面中，从师生高度饱满的精神面貌中，从孩子兴高采烈积极投入的状态中，家长们感受到了学校的变化和进步，目睹了师生的风采与活力，体验到了孩子们的快乐与健康。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从收回的1385份家长意见反馈表中看到了今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议，具体归纳如下：

4. 组织方面的不足：一是考虑教室坐不下而没有着力动员家

长参加本次活动，因此到会率不高；二是有的班级没有按要求摆放学生桌椅，导致家长无法坐进教室；三是家长意见反馈表收的不齐，不能全面了解家长的反映。

总之，家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

本学期，我校不仅在以上方面的工作中取得了一些成绩，同时，在教职工的培训、校园安全管理、学生良好习惯的养成教育等方面也做了大量工作且也有收效。但是与上级主管部门和集团总部的要求比还存在较大的差距，主要有：

1. 学校办学特色不鲜明，既没有特色学校的明确思路，也没有特色项目的打造目标。
2. 校本教研的针对性不强，实效性不大。没有从提高教师的业务水平、提高课堂效率、提升师生教与学的快乐情感等方面去研究探讨。
3. 学校的管理水平有待进一步提高。特别是要强化人本思想的管理理念，将学校工作的要求和制度的规定内化为教师的主动行为和自觉行为，让学校的全体员工有成就感和幸福感。

今后，我们将进一步加强领导自身建设，努力提高管理水平，强化安全意识，探索校本教研的新方法，打造本学特色，使金碧新城小学发展得更快、更好！

小学学校教学工作年度总结篇七

一学期来，我校的教学工作在进一步贯彻落实“xxxx”重要思想指引下，在乡中心小学领导的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

本学期我校把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《教育教学工作综合评估方案》和□xx年学校工作意见》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

- 1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《走进新课程》、《新课程标准》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

- 2、加强新设课程的实施研究。特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

- 3、本学期选派优秀教师上了多节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

- 4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家

长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围。

5、积极组织教师参加各级各类的竞赛，通过一系列活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。我校有众多教师在竞赛中脱颖而出，如汤昌珍主任获全国语言文字基本功大赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛二等奖；刁以东主任获乡小学数学教学设计竞赛二等奖；丁荷平老师获乡小学数学课堂教学竞赛一等奖，获乡小学数学教学设计竞赛鼓励奖；汤新萍老师获乡小学语文课堂教学竞赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖；黄瑞萍老师获乡小学综合科课堂教学竞赛二等奖；丁桂华老师获乡小学综合科课堂教学竞赛三等奖；康招君老师获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖。另外，学校汤昌珍主任、刁以东主任、丁莉老师还积极地向县局教研室编印的《课程改革实践与探索》投了稿。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。一学期来每位教师听课不少于20节，每位领导的听课不少于30节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。

4、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。考试。5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试□

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教学工作的新局面。

小学学校教学工作年度总结篇八

这学期来我校在总课题负责人晋江市进修学校姚永宁副校长及东石教委办蔡思展主任和教委办教研员的指导下，积极开展校本教研活动。以“问题即课题，教室即研究室”理念进行校本教研，以老师们在实际教育教学中发现的问题为起点，组织老师进行了理论的学习，进行课堂教学问题的交流，进行专题问题的诊断，进行了专题材料的筛选活动，制定专题教学策略，进行课例的验证。现将本学期的校本教研工作汇报如下：

一、成立领导机构制定校本教研制度

为了更好的落实与实施《小学校本教研制度构建与实施的研究》，我校成立了校本教研组织管理机构，由校长担任组长，教导担任副组长，全体教师为成员的三级教研网络机制；构建

《山前小学校本教研制度》，制定《山前小学校本教研构建与实施方案》，使校本教研工作有条不紊地开展。

二、认真做好问题单的记录与交流

为了更好的进行校本教研，确实解决教师在教育教学中的困惑，落实“自下而上”的校本教研方式，在学期初，各教研组让各学科教师对自己在教育教学过程的遇到的各种教育教学问题进行整理并写在教育教学问题单上，然后利用每周三、周四的教研时间或学校qq群进行学习交流、探讨研究，并对问题进行初步的诊断，形成解决问题的策略，对教研组内不能解决的问题后进行梳理、筛选，取出较有共性的问题进行二次诊断，提升形成学校的校本小专题进行研究，确定校本小专题后组织引导老师们进行相关理论的学习，把学习的观点与体会记录在校本教研学习文献摘要记录单上，然后进行校本教研研讨活动，初步形成解决问题的策略，运用教研组讨论后的策略进行集体备课，在认真备好课的基础上，进行策略的验证，在验证的过程中积极的关注课堂教学效率，并及时地进行评课及教学反思，检查教学策略运用的成效，梳理课堂教学中的得失，捕捉教学过程中的有价值的新问题。我校本学期的校本教研专题《在阅读中培养学生的问题意识提高课堂教学法效率》、《如何指导小学生在数学课堂上提问题的研究》就是在这种情况下产生的。

三、同伴互助共学共长

群策群力，集思广益，学校里有多位教学经验丰富的老教师和骨干教师，他们是学校的财富。为了充分发挥他们的辐射带头作用，使学校的老师共同成长，课题组对全校教师进行“优化组合”，以“常规课”“师徒结对课”“骨干示范课”“研讨课”“验证课”“外出学习回校汇报活动”等进行交流学习。为了使新教师能更快、更好的融入到课堂教学中来，学期教务组组织新老教师结对子，制定出“传、帮、带”计划，学期初组织新教师进行教材的学习，新老教师共

同进行教学设计，进行“师徒结对课”探讨交流学习，并在第四周进行跟班听课，结合课堂上出现的难点、重点问题与新教师进行探讨，给新教师的教育教学提供意见与建议。充分发挥青年骨干教师的示范带头作用，学校第八、第九周组织学校青年骨干教师进行“示范课”“研讨课”的教学公开研讨活动，给新教师的教学提供范例，本学期三位新教师在第十四周的课堂教学汇报课受到兄弟学校一致好评。“外出学习回校汇报活动”本学期学校充分落实“走出去”的策略，选派教师到福州观摩“智慧.互动.成长”语文科名师展示活动，回校后，听课教师撰写听课心得与老师们进行传达与交流；为了验证策略的有效性，课题组进行集体备课，在第十六周进行三节课例验证课，通过集体评议，进行教学反思，分析总结策略，并要求老师在日常的教育教学中加以运用与总结。

四、积极撰写教学反思与教学案例

为了实践先进的教育理念，更加关注学生的主体地位，充分发挥学生学习的积极主动性，落实让学生自己发现问题，提出问题并解决问题，不断优化课堂教学结构的专题研讨，及时把握课堂教学方向，及时总结教学经验，捕捉教学过程中的有价值的问题，课题组要求每位老师立足于课堂教学，每周进行一次教学反思，每学期撰写不少于三篇的教学案例，并与同学段(教研组)的老师进行思维的碰撞，分析得失，不断地探索、运用、总结，为后继的课堂教学提供更好的教学方法。

五、取得的成效与存在的问题

开展校本教研工作以来学校教师的专业理论水平有所提高，学校的青年教师在专题研讨活动中迅速成长，驾驭课堂能力明显提高。学生在学习习惯方面有明显的转变，课堂上不但能积极发现问题，提出问题，并能积极思考解决问题，形成良好的课堂教学氛围。老师撰写专题论文(案例、反思、教学

随笔)多篇入选各级论文汇编。在进行专题研究的过程还存在着许多的不足,如资料的收集与归档工作;教师专题理论水平还需要进一步提高;课例验证后专题理论如何进一步提升,都有待于下一阶段的进一步研究。

下阶段准备开展的工作在本学期校本教研的基础上,进一步推广专题策略在课堂教学中的运用与提高,充分利用前期校本教研过程中的经验,进一步运用校本教研的有效模式,继续开展课堂教学专题研讨活动。努力提炼和形成校本教研小课题。

小学学校教学工作年度总结篇九

指导思想:

以科学发展观为指导,以新的精神状态、新的工作面貌,审时度势,扎实工作,稳步推进,全面开创建设一个全体师生员工各尽其能、各得其所富有内涵的和谐校园,使举溪小学成为师生员工生活的家园,精神的乐园,成才的摇篮。具体工作:

一、深入学习科学发展观的重要思想,狠抓队伍建设,构建和谐的人际关系 科学发展观的重要思想是我党必须长期坚持的指导思想,是我党立党之本、执政之基、力量之源,学习贯彻科学发展观,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。全体教职员工都要结合自身实际,理论联系实际,要把运用十七大精神指导工作实践作为学习的出发点和落脚点。要切实转变工作作风,理清思路、明确目标、落实措施、真抓实干、开拓创新,共同塑造举溪小学积极进取、富有内涵的团队形象。

1、加强政治学习,进一步提升师德水平。本学期要进一步巩固行风建设的成果,进一步用“三个代表”重要思想统一全校教职工思想认识,以创社会满意学校和满意教师、树师表形

象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

2、更新教育理念，进一步提高教师素质。时代在发展，理念需更新。“和谐校园”是以校园为载体，以内和外顺、同舟共济、政通人和、稳定有序为主要特征，实现学校教育各个子系统或要素全面、协调、自由、充分发展，良性互动，整体优化的教育理念。本学期我们的教育教学工作都将以“和谐校园”这种教育理念为先导，力图打造一支“敬业爱生、为人师表、严谨踏实、博学善导”的高素质教师队伍。

3、着力青年教师的培养，使其迅速成长。

三、德育工作不松懈

认真贯彻落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》，坚持“德育为首，教学为主，育人为本”的原则，创设更多德育活动载体，切实加强和改进学校德育工作，为我校工作的全面提升而努力。

加强德育队伍建设。进一步完善德育环境网络(学校--家庭--社会)，形成以学生为本的立体德育结构。

建立学校、家庭、社会三结合教育体系。做好打击虚假短信信息的宣传工作。重视思想品德课堂的任务落实。

发挥少先队的组织作用。少先队是学校德育工作是否能真正落实的一支中 力量，要深化结对学校手拉手互助活动，帮助学习、生活上有困难的学生。

四、切实抓好日常安全教育，创建“平安校园”

开展校园治安综合治理和法制教育工作，对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识

教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。班主任要通过班会、个别教育、班组活动来实施心理教育；科任教师要高度重视课堂情感教育、意志品质教育、性格培养等心育渗透。为消除安全隐患，本学期起，学校着力加强学生午间活动管理。

五、抓好体艺活动，促进学生个性特长发展，全面提高学生素质。

提高体育运动水平，增强学生体质。加强音乐、美术等艺术教育，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

六、加强课题研究，强化教学管理，积极推进新课程计划，确保教学质量再创新高

完善集体备课制度。体现“以人为本”，把研究学生作为备课的重点。具体由各教研组长负责，语数教师以年级组为单位，要求一个单元内容进行一次集体备课。

小学学校教学工作年度总结篇十

本学期，我校按照上级的部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深化课程改革。与时俱进，不断探索，全面落实科学发展观，按照“明确课改方向、坚持四个立足、努力提高质量”的要求，强化素质意识和研究意识，以推进课改为核心，以提高质量为重点，本学期学校教育教学成绩有了显著提高。现总结如下：

一、德育工作

1、利用每周二晚办公的时间，抓实对教师的政治学习与理论学习，组织教师学习《义务教育法》、《教育法》、《安全法》、《未成年人保护法》等法律法规以及社会主义荣辱观的道德教育，提高教师的依法执教的能力。

2、加强学校教师队伍建设。

(1) 进一步完善学校校本培训工作，探索学校校本培训的新方法、新途径，作好实验学校的典型示范作用。加强学校校本研究工作制度建设，制度并完善的校本培训制度，这样做极大地促进老师综合素质的全面提高。

(2) 加强学校制度管理。进一步完善学校教师考核管理制度，调整学校教师考核方案，制定校本培训管理制度，达到既让教师满意，又要切实可行。

3、加强学生思想道德建设，强化学校的育人功能

1 (1) 为了加强学校育人队伍建设，学校建立以校长为核心，以分管德育的教育主任、大队辅导员、思想品德课教师及班主任教师为骨干的德育工作网络，从不同角度教育和影响学生，强化学校各部门各学科任课教师的工作“责任”。

(2) 发挥课堂教学主渠道作用。学校结合新课程计划，开设品德与生活、品德与社会、思想品德教育课程以及法制与国防教育课程，注重在教学环节上的德育渗透。重点为学生解读《宪法》、《国旗法》和《预防未成年人犯罪法》等法律法规，提高学生学法、守法、用法的自觉性；学校还将运用学生身边的题材开展法制研讨课，深化学生的法制观念，加强自我保护意识，并指导学生的守法行为，坚决杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

(3) 抓好校园环境建设，形成良好的德育教育氛围。实现板报、壁报的特色化，从而充分发挥德育教育隐性语言的教育作用。规范人性化、生动化的警示语、提示语和班规设计，突出环境建设的育人功能。

(4) 加强班队主题活动。开展“读爱国主义书籍”“唱爱国主义歌曲”“讲抗日英雄故事”等系列活动，引导学生弘扬

民族精神，增进爱国情感，提高首先素养。同时，学校还将以“感恩教育”生活教育”为主题，结合重大传统节日如“教师节”等，开展一次“在体验中成长”主题活动，强化学生的自主教育。

2 生、佩巾、两操和推普等六项评比为契机，促进良好校风班风的形成，坚持每周的升旗仪式，重视对学生进行爱国主义教育，通过开展“校园保洁日”为学生创造了良好的校园环境。

二、教学工作

1、开学初，我们组织全校教师认真学习以新课程理念，促进有效备课，进一步明确学校备课要求，指导教师采取读、画、查、写、研等五环节进入新学期的备课。

2、加强理论学习，吸收新的教学信息，采取以自学为主，以集中学习为辅的学习方式，做好专题讲座和业务辅导，写出万字学习笔记。

3、加强教师应用现代化教育技术的培训，要求教师努力提高教学艺术，善于运用现代教学技术，注重学科知识与信息技术教育的整合，提高教师课堂教学机智。

4、组织教师深入研究课堂教学方法，做好四方面的研究，即，研究怎样在教学过程中贯彻新课程理念，使教学活动变为学生的活动，研究教师怎样成为学生学习活动的组织者、指导者、支持者与帮助者，研究怎样采用自主、合作、探究的学习方式，研究怎样在课堂上建立一个宽松的人性环境。

5、采取多样化、生活化、综合化、多元化的检测方式，加强平时学习效益和作业、考试的检测，切实减轻学生的学习负担，促进学生养成良好的学习习惯。

6、深化素质教育。本学期共举行了作文、速算、美术、手工、唱歌、讲故事、数学竞赛等，学校共有26人次得到表彰。

7、继续抓好“培优扶困”工作，提高针对性和实效性。要求教师制定计划，定对象，定时间，制订详细的教案，精心设计作业并及时批改。在解决“扶困”的基础上积极培优，指定教师负责辅导，积极参加中心校的语、数知识竞赛。

8、创设班级图书角，以班级为单位鼓励学生读书，进行阅读指导，积极开展阅读活动，极大激发学生阅读兴趣，增加阅读量，提高学生的阅读能力、表达能力和写作能力。

三、安全工作

(1) 高度重视安全稳定工作，继续把其纳入学校日常工作的重要议事日程。继续实行责任追究制度，校长是第一责任人，层层落实责任。

(2) 进一步完善值日、坐班制度，明确各部门人员的职责，

(3) 定期开展校园安全工作自检自查。对校舍安全、卫生安全工作要加强管理，积极配合公安、消防、卫生等部门开展联合检查，杜绝校园安全事故的发生。

4 工作纳入学校“六项”评比中。本学期各班都能上好一节法制课，校刊、班刊都刊出5期的安全知识专刊，学校广播站每周至少四次播出安全教育的内容，学校安全事故发生率为0。对节假日的安全的工作也能做到有效的宣传。

四、校务工作

执行校务公开制度，学校大宗采购都经教师集体讨论决定，收费标准严格执行物价部门的规定进行及时公示和收取，期末对教师业绩评定按有关考核办法严格执行，接受教师监督，学校开支情况及时公布，学校各项工作实施情况均通过家长

会、村两委老人会的座谈等方式征求意见，家长、社会各界对本学期学校的各项工作都感到满意。

小学学校教学工作年度总结篇十一

本学期，我校进一步深化课程改革，在有效德育、高效课堂、艺术体育三个方面进行了用心的探索，使学校彰显出了鲜明的办学特色，在市县范围享有崇高的美誉度。

(一)、推进有效德育。透过多年的探索与实践，构成了我校有效德育的框架与模式。我校有效德育分三大板块：一是课程式德育(美德课堂、家长讲堂)；二是主题式德育(每月规划一个教育主题)；三是互助式德育(让合作小组从课堂的互学到课外的互勉)。本学期，榆林市德育工作现场会在__召开，市委常委组织部长陈宁、副市长马秀岚、市教育局局长常少明、县长李晓媛等与会领导观摩了我校有效德育展示，给予了充分的肯定。

1、课程式德育：开发德育校本课程——《美德课堂》、《家长讲堂》。

我校紧紧围绕“忠、孝、律、俭、信、礼、勤”七个字，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理修改了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等，制作了美德视频教学光盘30多个，丰富了美德课堂课程资源。各年级每周安排固定课时开设美德课程，以“知美德规范”、“唱美德童谣”、“讲美德故事”、“学美德人物”、“诵美德格言”五条育人途径，对学生进行美德教育。

本学期，我校以班为单位，每月开设一节“家长讲堂”课，由优秀家长代表上课。“家长讲堂”包括四大门类：即百科知识类、兴趣特长类、实践技能类、职业特点类。到目前为止，学校共安排了八期“家长讲堂”。“家长讲堂”涉及健

康、环保、安全、科普、艺术、法制、民俗等多个领域。在现场会期间，优秀家长苗__的《我的三十里铺》，宋__的《大美__》等七位家长的精彩课堂给与会领导留下深刻的印象。

2、主题式德育：在师生中每月开展“双主题”德育活动。

我们本着“为孩子设计，给孩子快乐，促孩子成长”的原则，每月规划一个德育教育主题，将德育教育融入日常生活细节和学校活动之中。本学期，我校开展了“红色革命教育”、“安全教育”、“八礼四仪教育”、“规范语言文字教育”四个专题教育。组织学生参观了__县革命纪念馆，进行了安全应急演练，开展了礼仪少年评选活动，安排了易错字纠正专题活动，实现了月月有主题，周周有活动。

学校根据现代教育的需要，每月进行一次师德建设主题教育活动，以提高教师的师德修养和教育潜力。本学期在教师中进行了“社会主义核心价值观教育”、“礼仪教育”、“荣辱观教育”、“尊严教育”，为教师印发了七期学习资料，制定了《__县第二小学教师礼仪规范》，修订了《教师综合考核办法》，进行了《教育部教师十条禁令》的学习。

在实施“双主题”教育中，德育处对每一主题教育做到规划合理，方案细致，措施得力，督促到位；少先队部把升旗活动作为实施主题教育的大德育课，充分利用校园广播进行主题宣讲；各班级将主题教育设计为近、亲、实、小的话题，严格按照德育处的安排落实教育活动，保证了教育的质量。

3、互助式德育：推行合作小组捆绑式评价。

我校把高效课堂中学习小组从课堂的合作学习拓展到课外的互助成长，使学生在互学互勉中培养良好的学习品质和行为习惯，实现了合作学习和互助发展的双丰收。为此，我们主要从以下几个方面进行了探索：

一是文化带动。学校把“十个学会”作为“互助式德育”总目标，让学习小组成员在“课堂互学”中“学会学习”、“学会讲解”、“学会倾听”、“学会求助”、“学会展示”；在“课外互助”中“学会自律”、“学会互助”、“学会分享”、“学会欣赏”、“学会评价”。

二是评价推动。按照“淡化个体、强化小组”的评价原则，我们把每个学生的成绩高低、表现好坏都放在小组中进行捆绑评价，旨在培养学生的群众荣辱观，让学生在“一荣俱荣，一损俱损”的意识下，提高德育的有效性。

三是课题促动。学校把“学习小组建设”作为立项课题进行研究。本学期，学校进行了小组长全员培训，组织了小组建设研讨会，开展红旗小组评选活动，对“互助式德育”的推进进行了卓有成效的探索，效果显著。

(二)建设高效课堂。为建设高效课堂，提高课堂教学的效益，我校在充分学习邱兴华先生尝试教学理论的基础上，借鉴洋思、杜郎口、__二中等名校课堂教学改革的成功经验，在语文、数学、英语、科学四个学科方面进行了不同教学模式的探索，取得了良好的实验效果。

1、模式简介：四个教学模式突出了“以人为本”的教育理念，体现了“少教多学”的教学思想，让“先学后教”有了可操作的模式，为师生的互动交流搭建了宽阔的平台。

(1)小学语文四环节教学模式：“定向学习”——“课堂展示”——“精讲点拨”——“检测训练”

(2)小学数学五步尝试教学法：“准备过渡”——“尝试探究”——“精讲点拨”——“二次尝试”——“课堂检测”

(3)小学英语“四学”教学模式：“教学”——“展学”——“补学”——“测学”

(4) 小学科学“四疑”教学模式：“设疑”——“解疑”——“破疑”——“用疑”

2、主要做法：在实验过程中，我们透过“借鉴与消化相结合”、“理论与实践相结合”、“指导与探究相结合”，实行“以校实施，实验带动，全面推进”的工作思路，进行实践与探索。

(1) 在三至六年级进行分学科实验研究。实现围坐式教学，全面推行学案教学。

(2) 提高合作小组的学习力。教导处进行了小组长集中性培训，用心构建健康向上的小组文化，进行合作小组建设专门研讨活动，实行合作小组捆绑式评价。

(3) 推行“131”高效课堂推进策略。即每人一堂实验课，为教师印发了三期高质量的课改学习资料，以教研组为单位每月组织一次专题研讨。

(4) 规范学案管理。推行年级群众备课，每一学科每学期至少备不低于50次的学案，保证学案的质量。

(5) 重视课改调研及成果征集。本学期，教导处进行了优秀论文、教学设计、说课稿的征集，以积累典型经验，发现突出问题，深化课改工作。

(6) 实现课改标兵认定制度。从20__年起，我校实行了课改标兵认定制度，本学期以校际公开课交流为依据认定了三名课改标兵。截至目前为止，共认定了10位课改标兵。

3、实验成效。本学期，__三小、__明德小学来我校进行了高效课堂交流；榆林市教育局副处级调研员贺靖、原市教育局副局长王治德来我校进行课改调研，对我校高效课堂给予很高的评价；我校崔欢老师在子洲县课改推进会和__县骨干教师培

训中进行了示范教学；我校青年教师霍佩佩、马姣在__县赛课中荣获较好的成绩。

(三)发展艺术体育。我校从课程的设置，平台的搭建，经费的投入，过程的管理进行了保障，提高学校的艺术体育水平。

1、开发校本课程——书法课、围棋课。本学期，学校外聘了两位专业老师，制定了各校本课程的教学目标及实施方案，为校本课程的有效实施带来了保证。

2、规范课堂管理。学校制定了明确具体的体育艺术课程教学目标，严格规范过程管理，进一步完善了课程评价细则。

3、开展大晨练活动。我校每一天早晨安排30分钟的大晨练活动，晨练包括队列队形训练，两套校园群众舞，一套广播操，让学生得到了充分的锻炼。

4、开展丰富多彩的艺术教育活动：学校组织了学生绘画竞赛、手抄小报展评、汉字听写比赛，“六一”时间进行了美文诵读活动，这些活动组织有序，学生广泛参与，效果良好。

5、各项展示竞赛成绩较好。我校五年级三班的群众朗诵《中华少年》被__县教育局授予“中华经典诵读一等奖”，20名同学参加了榆林市青少年国学经典诵读展示活动。我校六年级的网球操在榆林市德育现场会和__县足球比赛开幕式上进行了精彩展示。学校的四位同学参加了团县委组织的“核心价值观引领我成长”演讲比赛，三名同学受到表彰。我校的足球队、田径队在无专业老师指导的状况下，负责教师辛苦的训练给师生留下一份感动。

二、精细管理

1、推行“12345”教学常规管理。“一”，每人一堂公开课；“二”，安排了两个验收，对非考试科目即幼儿班进行了

教学质量验收。“三”，有效安排了三次集中性常规教学检查；“四”，进行了四次教学质量考核评价；“五”，每一教研组至少组织了五次群众研讨会。

2、改善办学条件。本学期，为迎接市德育现场会，在会前半个月的时间，安装了八块电子白板，对各教室墙面进行了油漆粉刷，队整个校园进行补修和美化，设计了个性鲜明的班级文化，全力改善了办学条件，实现了电子白板班班通，优化了育人环境。

3、推行值日校长工作制度。我校从20__年起，推行值月校长负责制。各值月校长以高度的职责感和优良的协助精神，“用眼睛想事，用脑子做事”，值好每一天班，做好每一件事，及时总结学校的工作状况，解决实际存在的问题，保证了良好的学校秩序和学校的健康发展。

4、加强各级课程管理。为了进一步规范办学，让各级课程的育人效益最大化，学校重视各课程的计划制定、过程管理，有效进行目标评价。本学期，我校开学初由教导处组织，各校级领导参与，对各教师的学科计划进行了补充与审核。期末依据教学计划，透过抽查学生展示的形式对非考试科目进行了验收评价。

5、强化教师六项基本功训练。本学期，我校认真落实市局文件精神，加强教师“读、写、画、做、说、评”六项基本功训练。制定了实施方案，印制了基本功训练手册，进行了电子白板使用专项辅导，安排了教学成果征集活动，落实了首席评课人制度，实行了校本研修一票否决制度，期末进行了教师基本功训练验收评价。各教师能超标准完成训练任务，达标率为百分之百。

6、精细对待“三评一访”工作。学校透过“四个一”的形式落实“三评”工作：即向家长发放调查问卷测评教师的满意度；在教师中测评校长和学校领导班子的满意度；透过电话调

查，在家长中进行学校、校长、教师的满意度测评。各项测评结果令人满意。

7、进行了教辅资料专项治理。为实现“乱推荐教辅资料”零发生，树立良好的教育形象。开学初，我校进行了“教辅资料专项治理”活动，制定了《教师乱推荐教辅资料处理办法》，与教师签订了承诺书，向家长进行公开承诺。期末由包级领导负责，透过电话调查，排查可能出现的问题。对乱推荐教辅资料这一顽疾，坚决做到了制度严厉、排查有力、透明度高，重塑了教育的崇高尊严。

8、落实校长“三个一”工作。我校校长认真落实市局规定的“三个一”工作，听课43节、副校级领导听课达30节，教导主任听课52节。校长坚持参加教研会，及时向教师进行专题辅导；两次为家长代表进行家庭教育辅导；还参加了小组长培训会，向学生做了“如何当好小组长”专门辅导。

9、重视校园文化传播。本学期，我校紧紧围绕“社会主义核心价值观”、“八礼四仪”、“八大习惯”，进行了广泛的宣传教育。同时对我校的亮点工作在市县教育网上进行及时宣传报道，各不同网络报道了我校工作状况22次。

10、重视幼儿教育。学校透过制定幼儿课程目标，优化课程设计，进行幼儿课堂调研等形式，用心探索幼儿教育的有效途径。期末幼儿教学质量验收中，呈现出教学容量适当、课堂气氛活跃的良好效果。并对今后的幼儿教育提出新的思考：实行读写分离、多读少写、以比划为主、生活中学习等有效策略。

三、问题与反思

1、办学行为更需规范。低年级零书面课后作业不能很好的落实；不少课程教学目标模糊，教学效益低下；座位轮换制度落实不力；市局要求的“22111”素质教育的实施效果欠佳。

2、教师问题刻不容缓。按学校惯例和传统习惯代课，教师短缺严重；骨干教师比重较低，学科带头人数量较少；音乐、体育专业教师为零；教师的施教行为和师德师风不能适应新常态。

3、管理制度尚待完善。在全国上下推行依法治校的大背景下，我校虽在制度建设上进行了不少探索，补充了必须数量的管理制度，但一些制度还很不成熟，在焦点、难点问题处理上还有不少困惑。

4、各项改革进程缓慢。四个教学模式的应用还不能实现常态化，不同学科改革进程不均衡；四个校本课程的还不能很好的发挥育人效益；有效德育效益的最优化还任重道远。

5、办学经费极度紧张。近三年来，学校因承办三次大型现场会、校园改造维修、校园文化建设、办公条件改善等方面进行了很大的资金投入，以致资金短缺严重。