

最新教师工作心得有感参考文献(实用8篇)

读书心得能够帮助我们对所读书籍的主题、观点以及作者的写作风格有更深入的了解。阅读是一种享受，以下是一些读书心得范文，希望能给大家更多的阅读灵感。

教师工作心得有感参考文献篇一

中职学校是学生学习技术、培养国家建设人才的地方，学生从这里走入社会，发挥自己的人生价值。所以，中职学校要加强制度建设、树立服务意识，教师要为教师及学生服好务，维护学校的安全稳定。

我是__中职学校的教师，主要负责财务工作，随着我国社会主义市场经济的建立，中职学校财务管理的内涵与外延不断扩大，财务工作的任务也日趋多样化。如学校办学规模扩大，资金来源多样化，年资金收支总量大大增加，增加了日常工作量及工作难度；要编列资金预算，评估资金使用效率；进行固定资产管理；要及时为学校领导提供准确、详细的会计信息，促进学校管理水平不断提高及其他各项工作的良好运行；要充分运用现代技术手段，加快会计信息化建设进程。为了更好地服务于教师及学生，维护学校的安全稳定，我除了要做好自己的本职工作以外，还要加强自己的各方面建设，使自己能更好地服务于学校的日常教学活动。这些都是我的日常工作，为了更好地服务于全校师生，维护学校的安全稳定，我要做好自己的本职工作，维护学校正常的财务秩序，使学校的日常教学得以顺利进行，从而为广大的师生提供一个有序的教学环境，维护学校的安全稳定。

中职学校的学生有着极强的自主意识，自尊心较强，在日常学习过程中，学校除了要加强技术教育外，还要在心理建设、道德建设上做好工作。国家建设不仅仅是需要有文化、有能

力的技术人员，同时也需要有冷静头脑，善于吃苦的人才。现在的学生大多是90后，是在优越的条件下成长起来的，吃苦意识不强，责任担当不够。而中职学校的安全稳定是学校的中中之中，为了更好地维护学校的安全稳定，要加强学校各方面的建设，从心理建设、道德教育上这个方面为主要内容，辅以日常教学的过程中，使中职学校不但具有培养人才的能力，同时也为学生提供安全稳定的教学环境。

中职学校的安全稳定建设是学校建设中的重中之重。当前我校安全工作面临的形势需要我们广大教职员勤于观察，发现问题立即解决，做到公平公正。学校是师生工作、学习和生活的主要场所，人员聚集，安全责任非常重大。生命不保，何谈教育。温爷爷提出，一定要把学校建成最安全，最让人放心的场所。学校安全工作不仅关系到广大师生的生命和财产安全，也关系到学校和社会的发展、稳定，务必要树立起抓安全就是抓稳定，抓安全就是抓教学，把安全稳定工作作为学校的常规工作，常抓不懈。

中职学校学生的安全稳定工作内容有学生安全工作领导小组的工作力度；学生日常管理和学生活动开展；定期对学生开展法制、安全教育、防灾和应急演练等工作，安全教育包括消防安全、交通安全、食品卫生安全等；成立预防和处置突发事件领导小组，制定了突发事件预防和处置预案，包括防火、防震、防水灾、食品卫生、意外伤害等；健全的管理规章制度，齐全有效的消防设施，学生宿舍的安全管理等。这些工作繁琐而无序，需要教师留心注意，有任何细小的苗头，都要加以十分的重视，马虎不得。只有加强、重视学校的安全稳定建设，才能保证学生学得畅、教师教得顺，中职学校才能完成自己的社会责任，为社会创造更多的经济价值。

我是一名中职学校的`账务工作人员，我热爱我的工作，热爱我的美丽校园，也热爱青春有志的每一位学生，我会加强自身建设，为学校的建设做出自己的贡献，也为那些有志的年轻人做好榜样，做一个踏实上进有责任心的人。

每一天的晨曦，每一天的黄昏，每一季的美丽都在我的校园展开，可我知道我所热爱的校园最美的季节是秋天，果实挂满枝头，学生在这个学校里，安全地渡过了学习生活，拥有一份稳定的人生态度，走入社会以后，找到了自己最佳的位置，书写自己最美的人生。那么，对于中职学校来说，安全稳定建设是每一位教师的责任，也是每一位教师的幸福。

教师工作心得有感参考文献篇二

教授们渊博的学识，幽默的语言，睿智的思想，崭新的理念，那么高屋建瓴般的理论讲座也一个紧随一个：刘教授的《关于园本教严的几个问题》、《幼儿园社会领域教育》、谢教授的《幼儿园安全管理与幼儿伤害事故的处理》、沈教授的《研究生研学让有效的教学适应和支持幼儿的主动学习》、钱志亮教授的《回到原点看人》。

听了几个教授的讲座，一个比一个精彩。我每天都充满激情地参与其中，认真地听着，记着，积极地思考着、分享着。最后到北京师大钱志亮教授的讲座：《回到原点看人》更是让我感触很多。与其说是听讲座，不如说是在欣赏精彩的评书，笑声不断。我觉得这讲座明为讲人，实为揭示了教育对人生发展的影响。他用一个简单的中文字——人进行形象阐述。

他说：“撇的下半部分代表母亲，捺代表父亲，撇和捺相交后产生了孩子(人字撇的上半部分代表孩子)。爹：影响智慧，决定人格，娘：影响智力，决定习惯。”“早期教育好比给四个轮子充气，遗传是马力，主观能动性是油门”。“孩子的智力在十二岁前已开发完。6岁前已开发80%，3岁前已开发了那80%的70%”。“三岁看小，七岁看老”。这充分的说明了学前教育的重要性。通过这次培训，作为一名幼儿老师的我有以下几点体会：

一、作为一名幼儿教师，要融爱心、细心、耐心、责任心于一身。在幼儿教育中，爱的力量是伟大的。老师的爱在某种意义上说，是一种甚至高于母爱的无私的、伟大的爱，它是教师与幼儿之间最有力、最自然的连接点，是打开幼儿心灵的金钥匙。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情的和思想的。幼儿是一块白板，那就要求每一位老师以爱为核心，细心对待每一个孩子。

二、作为一名幼儿教师，要有意识去瞭解孩子，多走进孩子心理，让老师多发现孩子的优点。

三、作为一名幼儿教师，要排除自我中心意识，放下师者高高在上的架子，与学生保持一种心理上的双向互换，建立一种平等、友好、互动的师生关系。多与孩子沟通、交流，只有体察孩子的心，才能赢得孩子的心。

四、作为一名幼儿教师，要注意自己的一举一动，一言一行，因为会影响到幼儿在学习和生活中的言行。我怕我一不小心的一个举动，一句话会给学生带来一辈子的错误。那样我可能就会像钱志亮教授说的那样下十九层地狱的。所以我庆幸今天的报告，它让我懂得教师要时刻注意自己的言行，同时也要努力的表现的更好，为自己的学生树立好榜样。这样才不会愧于自己的教师称号。才不会下十九层地狱。

这次培训，我收获了许多。这不仅仅是知识上的提升，更是心灵上的洗礼。给予了我这位刚加入教师队伍的新老师无限的精神动力，更是对我日后成为一名好教师的鼓励与鞭策。几天来的学习，收获是沉甸甸的，也对即将开始的教师生涯充满了无限的憧憬与向往！

教师工作心得有感参考文献篇三

再者，教师是灵魂的工程师，用言行影响着孩子，是孩子的

榜样。那我们的身形举止，仪表仪态就显得尤为重要了。第二组老师的礼仪展示《接人待物》，看了之后，才发现我们日常生活中，接人待物与家长的接触时，有许多不足，教师平时与家长的接触，要让家长感觉教师的素质，不仅通过接人待物的礼仪，还有语言的'规范。进行了学习之后，我觉得不仅要把孩子培养成讲礼仪、懂礼仪、用礼仪的孩子，而是让我们成年人乃至整个社会，真正的成为名符其实的“礼仪之邦、文明古国”。第三组老师的礼仪展开《幼儿园课堂礼仪》，我参加了这组教师的展示，在编排时我们学习了有关教师课堂礼仪的资料，学习中就感觉到，孩子耳濡目染我们的语言，行为。他们会在一天天的模仿，我们正确的礼仪会在教学中让幼儿学习知识的同时，学习到教师的礼仪。而在学习之后，我们在课堂中的礼仪会涉及到第一组教师所展示的所有姿势。以前真的没有想过、甚至没做到过规范而标准，在心里也没有这个标准。

在培训之后，尝试着在日常生活及课堂中运用礼仪，虽然有时会做的不规范，也会忘记，但是心里有了这个标准，我相信在今后的日子里，只要我们所有教师都严格要求自己的行为，将这些礼仪标准牢记在心，养成习惯，成为自然，会让我国教师的整体素质有一个质的飞跃。在我们运用礼仪的同时，家长也会感受到我们的礼仪，自然而然地也会养成习惯，家长的素质也会得到提高，这样家园整合配合教育幼儿岂不是两全齐美。

教师工作心得有感参考文献篇四

__年10月，我有幸参加了由全国少工委组织的少先队辅导员培训，参加此次培训使我对少先队工作有了全面系统的了解和认识，让我受益匪浅。此次培训从理论层面正确认识少先队组织属性，明确工作开展方向和工作方式，通过本次培训，我有以下几点收获和思考：

第一，我们必须应该明确少先队的组织属性，少先队是少年

儿童的群众组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。根据少先队的组织属性，少先队的根本任务从思想层面来说就是培养少先队员对社会主义祖国的朴素情感。对于我们的学生而言，正处于有儿童向少年转变的时期，世界观、人生观、价值观正处于构建时期，在政治意识方面的引导是必不可少的。

第二，少先队的组织属性也决定了少先队工作室学校德育工作的重要组成部分，少先队应培养具有爱心、有良好道德行为习惯、具有国家意识、科学意识、劳动意识、审美意识的儿童少年。将班级建设和少先队活动结合更加符合少年儿童的行为和思维习惯。

第三，关于本次培训的感悟。利用假期的培训很大的好处就是大环境的改变，可以让人有全新的思维来思考自己的工作 and 生活状态。在学校，我们日复一日地重复工作：备课、上课、批改作业、处理种种杂事……事情虽不复杂但是似乎已经用尽我们全部的心血，每每下班就会有蒙头大睡的念头，这样的工作状况可谓劳心劳力，但是很多时候我们已经偏离自己的教育理想而陷于琐事。我们应该给自己一点时间思考自己的教育理念、教学方式是否符合孩子的终身发展目标，自己教育出来的学生能否有一天成为社会的栋梁、自己的骄傲，这样思考后再投入工作，我相信这样才会有新的收获。因此，在没有琐事的假期进行培训让我有更多的时间进行系统的学习，这让我对少先队的认识更加全面了。

首先是热爱学生是工作的源动力。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

其次是学习——实践——探索。辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法，取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考。辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

最后是用心育桃李、倾心奉真情。我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。这些年来，我就是以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。一分耕耘一分收获。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生我的所有；酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想。干一行，爱一行，专一行，我努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，我将满腔热忱投入到少先队事业。

作为一名跨世纪的教师，作为一名中队辅导员，我将继续以自己的实际的、实在的行动来证明自己的价值、证明学生的价值、证明学校的价值。

教师工作心得有感参考文献篇五

开学初，我们通过观看视频进行了__教授的《教师礼仪》培训。礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个

国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

作为一个幼儿教师，我从有关《教师礼仪》方面的内容的培训中，来谈一下心得体会：

我们的工作环境是幼儿园，幼儿园的教育主要体是幼儿。而新《纲要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位。因此，作为基础教育中的基础教育者，我们不仅要努力为儿童创设和提供各种学习、活动机会，更应该促进儿童社会性、人格的积极和谐发展。特别对儿童而言，喜好模仿，老师的言行举止、礼仪礼貌对他们进行着潜移默化的影响，所以我认为作为幼儿教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

1、教师能微笑面对每个孩子：当孩子来园时，我们微笑地迎候，给孩子一个温暖和谐的气氛。尤其是对刚入园年龄较小的幼儿来说，教师早晨的微笑就显得尤为重要，能安抚幼儿离开家，抵触入园的情绪，有的孩子会把你老师的微笑当成是妈妈的微笑，使得孩子不会有一种惧怕感，喜欢来幼儿园。

2、教师与孩子的互动言语：作为幼儿教师，我们一天的工作时间基本上都是和孩子们在一起，因此，我们和孩子的互动比较多。如在开展教学活动时，教师语言表达要准确、音量要适当、语言要精练、可以适时运用肢体语言，插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高孩子的学习兴趣，引导他们积极、大胆思考。反过来说，如果我们在和孩子互动中不注意语言的文明，缺乏耐心，有的孩子经常吃饭吃干净、喝豆浆时不经意间倒翻，如果我们不是用亲切的语言诱导，而是不耐烦的急着批评，这不仅影响了老师在孩子面前的形象，而且也随之影响着孩子与他人交往时产生表现出相同情绪。

3、教师与家长的言谈：作为一名教师，在与家长交谈时要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节，举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，不要高音量、应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。曾经听到一个家长说：“我们班的老师很少有笑容，好像很难接近。这样就造成家长与老师之间沟通问题，对老师来说也不易于家长工作的开展。

在平时的学习生活工作中我们有很多地方都做得不到位，有些小节常被我们忽略，孩子在幼儿园的时间与老师有着频繁的接触和交流，老师是孩子的镜子，你的言行举止孩子都看在眼里，他们喜欢模仿，但往往辨别能力差。比如这个老师无论课堂上课堂外说话声音都很大，那么她们班的孩子在日常生活中表现出来的说话声音肯定也很大。而这些看似最平常的礼仪往往最会容易被我们忽略。

百年大计，教育为本。一名优秀的幼儿教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待孩子以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。

2022教师培训心得有感参考3

开学在即，8月30日上午东古城镇联合校对全镇语文教师进行了培训。

第一项，业务校长张堂民校长对新加入我们语文团队的新老师表示了热烈欢迎，对老教师们做出的成绩进行了肯定，同时也对全体教师提出了新的要求与希望。

第二项，教研员张红丽老师就“从心出发，用爱护航”这一主题，对全镇语文教师进行了培训与指导。张老师的培训就我们的教学工作来看，实实在在。张老师从备课、师生关系和谐和学习成长三个方面，对我们的语文教学做了宏观的指

导，也提出了细节的要求。张老师讲的这三个方面看似是老生常谈，但这恰恰是我们语文教学的根本所在，话题虽老，可在此三方面达到专而精的教师真的是凤毛麟角，教学真的是浮不得、飘不得。互动环节，老教师总结了自己的经验，新教师提出了自己的困惑，经验丰富的老师们为新教师答疑解惑、倾囊相授。在此环节我感受到老教师炽热的教育情怀，也感受到新教师上下求索的虚心好学。

第三项，我们二年级老师听了丁姗姗校长对部编本小学语文二年级上册教材的解读和教学建议。丁校长从整体结构与内容、总体特点和具体编排与教学建议三个纬度为我们解读了部编本小学语文二年级上册教材。通过丁校长的讲解，我深深体会了部编本教材编者的匠心独运。大到立德树人的宏观目标，小到瓦当符号的传统文化元素，无不体现了编者的精心布局与安排。

每次培训都是一次心的旅行，是一条“更上一层楼”的捷径。踏着师者们成功经验的阶梯，我们可以少走很多弯路。

培训过后，我对自己和自己的教学进行了深刻的反思。在备教材方面，张老师要求我们要熟读教材，甚至背下来，更要准确把握教材、触类旁通、了解外延。我非常汗颜，对于自己所授的内容，能准确背诵的，真的很少。丁校长对于教材的解读让我明白了如何准确把握教材，把教材读厚。那精美至极的中国元素的封面设计、那看似散发着墨香的国画古诗配图、那意蕴丰厚的卷轴版面设计、那看似不起眼的瓦当符号等等也是语文的“外延”吧！这些以前从未留意的部分，有语文、有历史、有艺术，有太多太多的内涵……原来小小语文课本中有如此大的世界，薄而轻的语文课本原来又如此厚而重……把语文课本读厚也是一门大学问啊！

语文教学，不是任重而道远的披荆斩棘，而是世外幽径的漫步寻芳，一步一景，移步换景，美不胜收。

2022教师培训心得有感参考4

金风送爽，扬帆起航。为迎接新学期、做好开学工作，全镇语文教师齐聚田马园小学会议室进行研讨学习。此次研讨让我对语文教学有了新的认识、新的体会：一课如一餐，必须要精心备材，用心烹饪，色香味俱全。

一、课前精心准备，认真备课

要想做一顿美味的菜肴，首先必须食材充足。课前备课更是如此，教师必须全方位精心备课。张老师在研讨中提到了备课的要点：备教材、备背景、备学生、备教法等。这些要点我们都必须程式化在日常的备课中，让每一次的备课都系统而完整。同时，我认为教师在课堂中要求学生掌握、了解的知识点，教师必须先熟记于心，先行一步。只有这样，教师才能充分上好课。

二、用心“烹饪”，提高效率

用心的美味不仅可以抓住胃，更可以抓住心。上课如同烹饪，教师课堂上的用心，情感的倾入，可以让学生的注意力紧紧跟随教师。教师课堂上精心的导入、趣味的话语、诙谐的故事、适当的引导、情感的注入……这些每一处的精心和巧思，都可以带动学生的学习兴趣。例如，戴建荣老师的《江雪》一课，他用自己的情感朗读，用自己的肢体动作，调动起了全体学生的兴趣，并润物无声地让学生掌握了入声字及其读法。一节晦涩的古诗课堂成了一节笑声不断的欢乐剧。下课了，同学们还意犹未尽，沉浸在戴老师的课堂里浑然不知。这样的场面，这样的效果归功于戴老师课堂上的全身心投入和丰富情感的注入。这节课让我再一次深刻体会到，同学们喜欢的课堂才能称为好的语文课堂。

三、丰富形式，让课堂色香味俱全

一堂好课应该丰富形式，做到色香味俱全。这就要求教师十八般武艺样样俱全，将课堂生动、多彩、丰富起来。例如，戴建荣老师在《江雪》一课中，展现了多种才艺，这些闪光点不仅让学生崇拜教师，还为课堂增光添彩。戴老师在板书中展现的简笔，不仅丰富了课堂，也调动了学生兴趣；戴老师的古诗吟唱，将整个课堂带到了高潮，学生们既享受了视听盛宴，又欣赏到了古诗的魅力；戴老师的丰厚文化根基，娓娓道来的诗歌背景，让学生进一步认识了诗人，更利于古诗文的理解。戴老师的课让我认识到，语文教师必须做宝藏，掌握丰富的技能，积淀丰厚的文化底蕴，让学生不断发掘到老师的闪光点，每堂课都学有所获。

四、让学习成为每天生活的一部分

张老师在此次培训中提到，老师必须保持细水长流。这就要求教师必须学习，让学习成为每天生活的一部分。作为年轻教师的我深有体会，我们年轻，缺乏经验，缺乏丰富的理论知识，必须多听课，多听讲座，多进行教学反思，多背诵经典，多写文章，多读书。我们只有不断通过学习丰富自己，才能成长为一名优秀的语文教师。

语文教师要富有激情，要全身心投入，要丰富自己的才艺，要不断学习理论知识。此次培训为我打开了一扇新的门，让我意识到自身的不足和欠缺，让我更加确定了以后努力的方向。

2

022教师培训心得有感参考5

10月17日—19日，我与全市的200多名优秀教师一起参加了市教育局组织的晋城市乡村教师能力提升培训。此次培训由人民教育出版社综合文科室主任编辑、副编审安子琴老师，北京市昌平区进修学校道德与法治学科教研员宋金红老师，北

京市西城区教育研修学院，北京市学科带头人，市级骨干教师樊雪红老师主讲。

三位专家经验丰富，分析透彻，讲座各有千秋。她们从单元到课题到活动主题，细致入微地讲解了教材每幅图、每个留白、每个绘本的设计理念。教师们可以根据学情深层次地备课，利用好案例，让学生在活动中成长。

其中最让我印象深刻的是北京市西城区教育研修学院的樊雪红老师，她对统编版道德与法治四年级上册教材进行了解读。

首先，樊老师列举了多个社会现实问题，对于真实发生的事件进行分析，引起了很多老师的反响，从而引出道德与法治这一课程设置的背景和意义。

然后，她对四年级上册教材的总体特点进行了介绍，并对教材中各课进行详细解析。

最后，樊老师对四年级上册这一本教材的使用方法提出了建议，让我知道了教材编排的基本思路和意图，在教学中发现真问题，针对家庭，班级，媒介，环保问题上应该从儿童经验出发，对学生的学习活动应该提出明显的价值导向。

通过培训，我真正感受到《道德与法治》是一门有魅力的课程。应该教育学生养成良好的行为习惯，从小事做起，遵守《小学生日常行为规范》，自觉守法。教育学生“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我们生活的方方面面都涉及法律法规。比如怎么样过马路，不能打扰别人休息，不能破坏文物，在乘坐交通工具时要注意什么等。有很多事情在一些同学看来是不起眼的小事，像随地吐痰，乱闯红灯，实际上这样做已经是违法了。因此大家要学习法律，增强是非判断能力，自觉遵守校规校纪、法律法规。

要教导学生从身边做起，预防犯罪。积极学习《中小學生守

则》，警惕学习生活中的不良行为，加强自身修养，用科学知识武装自己的头脑，要珍惜学习机会，自觉接受家庭和学校的教育管理。要提高鉴别能力，不要学习和模仿电视、电影和文学作品中的犯罪行为。要谨慎交朋友，不要和社会上品性不端的闲散人员交往，特别是那些有前科劣迹的人。切莫虚荣攀比，不要随意向外人透露和炫耀自己家庭的情况，以免给自己带来不必要的伤害。不要轻易相信他人的哄骗，遇事多留个心眼，警惕各种不良诱惑，对陌生人给的玩具和食品等不要轻易接受。要学会用报警、呼救、反抗等方法抵制不法侵害。

只有从小处入手，一点一滴的渗透教育，法制教育才能有效，更加有利于学生的健康成长。此次培训的所学将引领和指导我今后的教学工作，我会用新理念，新方法，去大胆尝试《道德与法治》课的教学，做新时代的四有好老师。

2022教师培训心得有感参考

教师工作心得有感参考文献篇六

___小朋友近段时间经常和高琪小朋友呆在一起，本来很乖的她变得上课不专心听讲，总是和旁边的小朋友讲话，不好好听课，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的外公。

我说：“___的外公，你好！近段时间，你家___小朋友经常同高琪小朋友在一起玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一起，现在，上课时比以前不认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同小朋友讲话，午睡时也是如此。”___外公说：“老师，你好！我们最近采茶叶比较忙，也没有时间来管她，放学后就让她跟曼琪自己玩的。以后我们一定要多抽时间来关心孩子，经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。感谢你们与我们及时沟通让我们了解了她在学

校的情况，我们会与她沟通了解情况，同时我们也会进行适当的教育。”

入党申请书通过这次我们对__小朋友的电话家访，在我们的共同努力下，她在上课时能认真听讲，午睡方面也有了一定的改善，现在__小朋又成为了原来班上那个聪明、活泼的孩子。通过这次家访，使家长了解孩子在园情况，家园共同培养孩子良好的学习习惯。

今天，我去文欣宜家，和她妈妈聊了聊，一方面了解孩子在家的动手能力，另一方面反馈孩子在学校的变化。我们谈了文欣宜小朋友在幼儿园的表现情况：近来孩子在语言表达上有了很大的进步，但在园中总是很少说话，老是坐在自己的位上，不愿参加集体活动，不愿把自己的兴趣爱好表现出来，孩子的学习缺乏耐**，动手能力不是很好。通过家访得知她在家和在幼儿园的表现不太一致，在家里是一个非常活泼，什么话也说爱唱、爱跳的孩子，只是孩子在家都是奶奶喂饭的，衣服自己没穿过，所以自理能力差。很多时候父母说的话没有老师的话管用，因此老师除了在课堂上应用各种教学方式让孩子学到知识外，我还打算尽快和文欣宜交朋友，让孩子感觉老师就象妈妈一样，表现出自己的**格来。课余时间鼓励孩子们与她玩耍，增强孩子间的亲和力，正确引导孩子的发展。提醒家长孩子的动手能力差是因为没锻炼造成的，告诉孩子自己的事情要自己做。孩子在家还是要靠父母的引导，工作总结范文父母是孩子的第一任老师，在家有父母指导，在园有老师教导，双方一起努力一定能让她学好的。

与家长的沟通架起了幼儿园和家的桥梁，有利于孩子的成长。通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识。一方面家访给家长全新的感动：“老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！”另一方面，让我清晰的认识到：每个孩子的生活成长环境不同，会让孩子**格、理解能力、接受能力和处事方式各异，身为教师的我们要深入了解每一

个幼儿的全部情况，因材施教。

教师工作心得有感参考文献篇七

“双减”政策的出台可谓是一场及时雨，解决了困扰多年学生负担过重的现象，为促进学生全面发展和健康成长做出了重要保障。在全社会普遍叫好的同时，我们也为多出的空闲时光而困惑，该如何利用呢？正当我们不知所措时，学校下发的“5a亲子课程”及时给家庭教育指明了方向。下面就“双减”政策实施后，家庭教育方式的改变，谈谈几点感悟：

优秀的孩子都是“陪”出来的，幸福的孩子都是“伴”出来的。过去，陪伴孩子最多的时光是在往返各种辅导班的路上，一路的奔波错过了与孩子们交流的时光，在每天都“快点”的催促中渐行渐远。而“双减”政策之后，陪伴孩子的时间增多，每天晚饭后我们利用散步时间和孩子谈心，了解学校里发生的事情，及时掌握孩子的思想动态，帮助她学会正确处理生活中遇到的问题。

亲子共读最幸福的时光。记得在读《让我陪你重返狼群》这本书时，原本说好是我们一起读的，可孩子利用课余时间，不到两天的时间就把书读完了，还绘声绘色的向我剧透书本里中的精彩情节。有时我们还会分角色阅读。比如读《夏洛的网》时，孩子的角色是蜘蛛夏洛，我就扮演小猪威尔白。孩子每次在朗读的时候，总是声情并茂。特别在非常感人的故事情节，看出她的眼眶有些湿润。因为蜘蛛夏洛在最关键的时刻用它的大爱拯救了小猪。在夏洛的身上让孩子深深感受到了什么是无私的奉献，什么是最真挚的友谊！

运动对孩子的身心健康影响很大，对孩子的学习也至关重要。暑假中，我们每天带孩子的小区晨跑，通过坚持不懈的体育锻炼，孩子的体能和体质也得到了显著提高。

为了让孩子知道什么是体育精神，在东京奥运会期间，凡是

有中国运动员的比赛，我们几乎都会陪孩子观看，想让孩子通过奥运比赛，了解每一个运动员背后艰辛的付出，让孩子知道什么是奥运精神，什么是中国精神，同时也希望孩子能以奥运健儿们为榜样，为自己的梦想而努力。

这个国庆假期我们陪孩子来到金寨县，在满是草木清香的大山中穿行，陪孩子听流水潺潺，看层林尽染……通过远行促进孩子把书本知识与生活实践联系起来，探寻多彩丰富的人生。

孩子的学习成长是一条很长的路，家庭教育也是一个艰辛而漫长的过程，我们要借“双减”政策的东风，在学业压力大幅减轻的情况下，帮助孩子养成良好的学习习惯和主动学习的能力，孩子必将走得更远、更高。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教师工作心得有感参考文献篇八

常金涛小朋友是一个十分聪明的小男孩，可是有一个令人头疼的“毛病”：爱插嘴。有时，我刚说个开头，他接过去就叽里呱啦地讲个不休，惹得其他小朋友也跟着叫，在课堂上，又是根本听不清我的话。

范文写作今日，我刚说：“小朋友喝水”。他便叫：“一组去，二组别去。”可是全班小朋友并不听他的话，一齐涌向了杯子厨，见此情景，我灵机一动，先让小朋友们回座位上去，然后宣布：此刻请金涛小朋友来当小教师。孩子们见状，都觉得好玩，嘻嘻哈哈炒成了一团，金涛大声喊：“一组去喝水。”丝毫没有用处，我趁此机会对他说：“你一个人的声音怎样能比他们那么多人的声音大呢？教师上课的时候你总

是讲话，别人还能听得见吗？他红着脸摇了摇头。经过这件事后，他的“毛病”好了许多。

针对各个孩子的特点进行教育，比干巴巴的说教要有效得多。