

最新结对帮扶心得新教师总结(模板12篇)

考试总结可以帮助我们分析自己的学习方法是否合理，是否需要做出调整。接下来是小编整理的一些知识点总结范文，欢迎大家参考借鉴。

结对帮扶心得新教师总结篇一

脱贫结对帮扶是我国实施扶贫攻坚战的一项重要举措，旨在通过城乡结对、企业村结对等形式，帮助贫困地区、贫困家庭脱贫致富。这一举措的意义重大，不仅可以推动贫困地区的经济发展，提高贫困群众的生活水平，还可以促进城乡经济的互补发展，实现共同繁荣。在我参与的脱贫结对帮扶项目中，我深切体会到了结对帮扶的重要性和价值。

第二段：结对帮扶的具体操作和互动方式

脱贫结对帮扶的具体操作是指城乡、企业和贫困地区、贫困家庭之间的结对合作，通过物质援助、技术支持、人力培训等手段帮助贫困地区解决发展难题。在实践中，我们积极组织各类培训，提供技术指导和咨询，帮助贫困家庭掌握致富技能和经营管理知识。同时，我们也鼓励企业与贫困地区建立长期合作关系，推动产业扶贫，提供贷款支持和市场扩展，提高贫困地区的收入。

第三段：结对帮扶的有效性和切实成效

通过脱贫结对帮扶，贫困地区和贫困家庭得到了实质性的帮助，也取得了显著的成效。贫困地区的基础设施建设得到了大幅度改善，农村公路、供水电、通信设施等得到了快速发展，解决了贫困地区人民的基本生活需求。贫困家庭的收入水平显著提高，通过掌握了一定的技术和创业知识，他们能

够自主创业，开拓市场，实现自己的致富梦想。同时，通过结对帮扶的宣传和推广，进一步促进了社会各界对扶贫工作的关注和参与，形成了社会扶贫合力。

第四段：结对帮扶的心得体会

在参与脱贫结对帮扶项目中，我深刻认识到了结对帮扶的重要性和有效性。首先，结对帮扶强调的是精准扶贫，根据贫困地区和贫困家庭的实际需求进行有针对性的帮助，确保帮扶工作的针对性和实效性。其次，结对帮扶注重的是长期、稳定的合作关系，通过与贫困地区建立合作机制，能够持续推动贫困地区的发展，不仅解决当前的贫困问题，更能实现长远的可持续发展。最后，结对帮扶强调的是互利共赢，通过结对合作，促进城乡经济的互补发展，实现共同繁荣。

第五段：展望脱贫结对帮扶的未来发展

脱贫结对帮扶已经取得了显著的成效，但仍面临一些挑战和问题，需要进一步完善和发展。首先，要加强组织和协调机制的建设，确保各方面的支持和资源能够顺畅地转化为实际行动。其次，要加强培训和人才引进，提升贫困地区的创新能力和发展水平。同时，要加强与企业、社会组织合作，形成更加广泛的结对帮扶网络，共同推动扶贫事业的发展。

总结：脱贫结对帮扶是一项重要的扶贫工作举措，通过城乡结对、企业村结对等形式，帮助贫困地区和贫困家庭脱贫致富。这一举措不仅取得了显著的成效，也带来了许多成功的经验和启示。未来的脱贫结对帮扶工作还需要进一步加强组织、培训和合作，才能更好地推动贫困地区的发展，实现共同繁荣。

结对帮扶心得新教师总结篇二

第一段：引入脱贫结对帮扶的背景和意义（200字）

近年来，脱贫攻坚成为我国社会发展的重要议题之一。为了加快贫困地区的发展，脱贫结对帮扶逐渐成为一种常见的帮扶模式。结对帮扶意味着在相对发达地区的企事业单位、社会组织、个人等，与贫困地区的家庭或个人建立起帮扶关系，通过资金援助、技术转移、产业培训等多种途径来解决贫困问题。结对帮扶的最终目的是使贫困地区的人民早日脱贫致富，实现全面小康。

第二段：结对帮扶带来的变化和困难（200字）

结对帮扶带来了巨大的变化。曾经贫困的乡村不再萧条，村容村貌焕然一新，贫困户有了稳定的工作和收入。通过技术培训，贫困户获得了新的技能，有了自己的产业，生活质量得到了显著提高。然而，在脱贫结对帮扶过程中，还面临困难和挑战。缺乏专业技术人员、基层组织力量不足、基础设施薄弱、生态环境恶化等问题仍然存在。这些问题需要结对帮扶双方共同努力和理性思考。

第三段：脱贫结对帮扶的心得体会（300字）

首先，注重产业培育。贫困地区的脱贫关键在于发展产业，在结对帮扶中，企事业单位可以提供技术和资金的支持，帮助建立起具有竞争力的产业链，带动贫困户实现脱贫致富。

其次，关注教育和技能培训。教育是扶贫工作的根本，帮助贫困地区提升整体教育水平是一个长期的过程。同时，在结对帮扶中，注重技能培训是帮助贫困户实现产业转型的重要举措。

再次，加强组织和管理。基层组织在脱贫过程中发挥着重要作用，通过加强基层组织和管理，可以更好地协调各方资源，推动脱贫工作的顺利进行。

最后，加强宣传和文化交流。通过宣传脱贫的成果和帮扶的

实际效果，可以进一步激发帮扶参与者的积极性，吸引更多的社会力量加入到脱贫结对帮扶的行动中来。

第四段：结对帮扶的前景展望（200字）

脱贫结对帮扶作为一种新的扶贫模式，将在未来发展的过程中继续发挥重要作用。可以预见到，结对帮扶带来的发展机遇将使贫困地区的人民日益富裕，地区间发展差距将进一步缩小。同时，脱贫结对帮扶也将成为一种国际间合作的模式，在全球范围内对减贫工作做出贡献。

第五段：总结脱贫结对帮扶的价值与意义（200字）

脱贫结对帮扶是一种有力的贫困扶助方式，通过帮助贫困地区发展产业、教育技能培训，加强组织和管理，加强宣传和文化交流等举措，取得了显著成效。在未来的发展中，脱贫结对帮扶将进一步推动贫困地区实现脱贫致富，促进社会的全面进步。只有通过共同努力，才能实现全面小康社会的目标，并让贫困彻底成为历史。

结对帮扶心得新教师总结篇三

光阴似箭，一晃一个月的工作已悄然离我们远去。回首这一个月所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校市级数学骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈老师组成了帮扶对象。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

一、日常的帮扶工作：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完

成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助张老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理教案的能力。
- 2、做到了每个月听陈老师一节数学课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。
- 3、做到了每个月给陈老师上一节数学示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导陈老师进行教案教学情况，认真教案写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好教案的整理收集。

二、取得的成绩：

功夫不负有心人，在本人的帮助，陈老师的积极努力下，陈老师的《9的乘法口诀》一课得到了学校领导和同行们的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助张老师，力争在平凡的岗位上实现自身价值。

以上便是我这个月以来骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共

同学习、共同进步。教学水平的进步和教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位表示“感谢”。希望大家一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

结对帮扶心得新教师总结篇四

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校开展了新老教师结对帮扶活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，学校分配给我的任务是指导青年教师xx和xx两位老师，我深深感到身上的责任和压力。在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和两位老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面

要想做好新老教师结对帮扶工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中先让两位老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。在本学期□xx和xx老师都做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给xx和xx老师，学会分享。在遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和xx和xx老师，在结对活动中共同进步。

2、师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。本

学期，我听了xx老师和xx老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高她们的课堂教学能力。重点指导了她们在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高两位老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导她们如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。她们对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，两位老师都成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高。

3、新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。走上工作岗位二十一年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨。我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助她们掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导她们选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。

4、由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导她们要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，而忽视对知识的管理。

一期来，我们几乎每天都交流自己的心得和体会，每周相互听一节课，然后展开讲课和说课的活动，在我们的共同合作中，我从她们身上吸取了很多难得的优点和长处；同时在我的悉心指导下，她们的进步也非常迅速，教学成绩也取得了突

飞猛进的进步。在今后的教学生涯里，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面的微薄经验，与我们的青年教师共同分享，为青年教师的成长起到铺路石的作用，为宜章县的教育事业尽到自己的微薄之力，同时也不断提升自己。

结对帮扶心得新教师总结篇五

第一段：介绍结对帮扶西藏的背景，以及本文的写作目的和意义。

自从国家推出“西部大开发战略”以来，越来越多的城市和地区开始与西藏结对帮扶。我们全国各地都有那么多帮扶西藏的组织，它们为西藏贡献了许多力量。而本文的目的就是总结结对帮扶心得体会，为更好地帮扶西藏提供参考意见，让更多的人了解可持续的帮助的方式和方法。

第二段：介绍结对帮扶在西藏的实际应用，列举成功的例子。

在西藏结对帮扶的过程中，我们不仅仅为西藏带去了先进的设备、技术、知识，同时，我们也学习了不少关于西藏的知识和文化。我们要为西藏的发展做出贡献，就必须先了解西藏的现实情况。在这方面，我们的帮扶计划可能并不会马上有结果，但可以打下一个坚实的基础，让西藏逐渐走向可持续的发展。成功的例子有：与某地区牧民进行合作，在那里引进先进设备，大大提高该地区的农业生产能力；与当地人士共同合作，推出具有当地特色的旅游项目，吸引了更多的游客前来参观。

第三段：说明在结对帮扶西藏的过程中，我们应如何保护西藏的文化和环境。

西藏是一个特别的地区，它拥有独特的风土人情和环境保护

意识。在帮扶西藏的过程中，我们应了解其文化，尊重其传统文化，并且积极加入当地文化生活中。同时，我们也应该重视环境保护问题，努力采取一些有效的措施来保护西藏的环境，同时尽力避免对环境造成负面影响。

第四段：简短概括西藏结对帮扶的成果和意义

通过结对帮扶，可以在各地建立起强大的合作关系，通过技术、设备、科学和文化的交流，不仅可以为当地的经济和社会发展做出贡献，也可以为西藏的基础建设做出贡献。

第五段：总结结对帮扶的体会和感悟，为下一步的帮扶提出建议

结对帮扶西藏的过程中，我们应该积极参与到当地的建设中来，同时要了解当地的文化和风俗，从而更好地为当地社区做出贡献。同时，我们还应该继续推进对西藏的支援力度，让西藏的发展更加扎实、更加可持续。我们希望未来更多的人关注西藏，关注西藏的发展与进步，在西藏结对帮扶的过程中，更好地为西藏献出自己的力量。

结对帮扶心得新教师总结篇六

近年来，我国一直大力推行脱贫攻坚工作，其中脱贫结对帮扶成为一项重要举措。作为脱贫攻坚的参与者之一，我深感脱贫结对帮扶的重要性和意义。在这个过程中，我积累了一些心得体会，以下将进行总结和分享。

首先，脱贫结对帮扶需要注重因地制宜。每个贫困地区的具体情况不同，因此，我们不能一概而论，而应该深入了解当地的人文环境和经济发展情况，才能制定出切实可行的帮扶方案。例如，在一个山区乡村，由于地理条件限制，农民的种植收入不稳定，这时我们可以帮助他们改善种植技术，引进更适应当地环境的作物，或者引导他们发展乡村旅游等副

业，从而提升农民的经济收入和生活质量。

其次，脱贫结对帮扶需要形成合力。脱贫工作不是一蹴而就的，它需要多方合作，需要社会各界的共同参与。政府、企业、社会组织等各方都要协同作战，形成合力，才能更好地推进脱贫工作。例如，在某村的结对帮扶项目中，政府提供了必要的经济支持、企业提供了短期的就业机会、社会组织提供了技术援助等。只有形成合力，才能真正帮助贫困地区摆脱贫困。

第三，脱贫结对帮扶需要注重培训和教育。贫困地区的人力资源和技术储备较为薄弱，为了帮助他们摆脱贫困，我们应该注重培训和教育。培训可以提高贫困地区居民的就业技能，让他们能够有更多的就业机会。同时，教育可以提升他们的思维能力和自我发展的潜力，让他们具备更多的选择和机会。例如，在一个贫困山区的结对帮扶项目中，我们可以举办一些短期的技能培训班，教授一些简单的手工技艺，让当地居民能够通过手工制作赢得一定的收入。

第四，脱贫结对帮扶需要注重长效机制建设。脱贫工作不能只停留在解决当前的问题上，更要注重长效机制的建立，为贫困地区的持续发展提供保障。例如，我们可以在结对帮扶项目中推广农村合作社的建设，通过合作社为贫困地区提供就业和产业发展的平台，让贫困地区的居民有持久的收入来源。同时，我们还可以加强对贫困地区的基础设施建设，提高交通、水电等基础设施的水平，为贫困地区的发展打下坚实的基础。

最后，脱贫结对帮扶需要注重监督和评估。为了确保脱贫工作的质量和效果，必须进行全程的监督和评估。监督和评估可以及时发现问题和不足，及时纠正和改进。例如，在一个结对帮扶项目中，我们可以建立起一套全面的监督评估体系，定期召开工作会议，听取各方的意见和建议，以便对项目进行动态调整和优化。

总而言之，脱贫结对帮扶是一项系统性的工程，需要全社会共同努力，需要注重因地制宜、形成合力、注重培训和教育、注重长效机制建设以及注重监督和评估。只有做到这些，才能够为贫困地区提供真正的帮助，让贫困地区的人民早日过上幸福美好的生活。我们应当始终保持热情和坚持，用心去做，为脱贫攻坚事业贡献自己的力量。

结对帮扶心得新教师总结篇七

近年来，我们学校在新教师的培养方面实施新老教师结对帮扶的形式。通过以老带新，可实现教学理念、教学经验、教学方法、教育教学措施等内容的直接传承，避免新教师少走或不走弯路，从对教学实践的空白直接过渡到全面、深入的了解和掌握，使新教师快速、科学成长。根据学校安排，我和杨虎老师结对帮扶。在这个过程中，作为老教师的他主要从以下几个方面进行帮带。

一、范：

结对开始的三个月内，我全程随观他的常态上课过程。只要是上班时间，我们便一起备课、上课、辅导学生、批改作业、管理学生，让我做到全程、全面参与教育教学工作，通过现场观摩他的常态教育教学行为，亲身体悟教育教学的真谛。

课前，我们一起分析教材，分析学生，分析教法，分析授课程序，分析课堂组织的艺术，分析教学过程中可能会出现的问题以及随机应变的实用技巧，分析与学生交流沟通的注意事项等等。

课后，我们共同回顾课堂点滴，推心置腹地交换意见，共同分析我上课中的亮点与不足，共同探讨解决不足点的方法和策略。

另外，杨老师还积极主动地观摩我们语文教研组内其他老师

的课、其他教研组各位老师的课，观看教学视频等等，多渠道获取教育教学的好经验、好方法。

二、磨：

经过近三个月的观课，我们进入了第二阶段：磨。正所谓：好刀也要靠打磨。先从分析教材开始，各项工作由杨老师来做，我做补充，做修改，提建议，再由他整理学习稿，整理出课件。第二遍工作我们再共同做，对我整理出的东西进行分析讨论，多方听取意见，形成一致的方案，再让我也去做第二次整理。第三遍再由他进一步修改、美化，最终做出确切方案。这一阶段内的工作量大、挑战性强，尤其是对刚入职的教师而言，真正做这些具体工作，有一种无从下手、手忙脚乱的感觉。我每天几乎都是处在伏案工作，时时苦思冥想，真正达到物我两忘的、魂牵梦绕的状态。这一阶段是我最辛苦的时光，但也是我教学激情被激活，教学能力显现所必须的阶段。

三、试：

经过充分的观课与扎实的磨练，就像一个训练有素的士兵，需要一个机会，让我充分展示的时候了。作为老教师，他帮她做了充分的的思想准备，充分肯定我的能力，充分肯定她的教学设计，让我有信心，有勇气，更有迫不及待的希望。正所谓“成功永远属于充分准备的人”。第一节课，我就表现出了令人叹服的天赋、基本功与能力。有了第一次的成功，我更加自信与勇气，在经历了充分准备后，我又试教了几节课，每次都能达到理想的效果。每节课后，我们重点总结亮点和成功之处，对于不足，委婉地提出建议。实践证明，要想成就一个人就要树立起她的自信，培养出我的勇气。

四、炼：

好钢是炼出来的。在学校安排下，我终于有了自己的班级，

自己的学生，自己的课堂。然而，我们之间的互相学习，互相帮助，共同提高仍在继续。有时他会走进我的课堂，观摩我的课，有时我会主动找我探讨教学的方方面面。每次交流他都会发现我不断超越自我的进步与提高，我像一块钢在不断地经受锻炼。

整个结对帮扶过程中，我感觉到他不仅具有扎实的基本功和优秀的工作能力，更具有善于学习、积极向上的精神。整个过程，我们教研组其他教师都给予了我帮助、鼓励和支持，充分体现了我们教研组的凝聚力和集体意识。整个过程中，其他教师、各级领导均给予了支持和专业指导，不仅让新教师迅速成才，也让我受益匪浅。

结对帮扶心得新教师总结篇八

在中国的西南边境，有着一片神奇的土地，那就是西藏。作为中国五大民族自治区之一，西藏长期以来一直受到全国各地的关注和支持。近年来，中国政府提出了“西藏结对帮扶”计划，希望通过全国各地政府和民间组织的支持，帮助西藏加速发展。本文将分享一下笔者结对西藏的心得体会。

第二段：加强与西藏的联系

首先，结对西藏的第一步就是要加强与西藏的联系。西藏对于大部分中国人民来说都是一个神秘的地方，我们需要了解西藏的文化、历史和发展现状。通过了解西藏，我们才能更好地帮助它实现发展，也才能更好地与西藏人民交流和沟通。因此，在结对西藏前，我们应该学习一些西藏的基本知识和历史背景，这样可以更好地了解西藏的实际情况，才能更有建设性地参与进去。

第三段：积极建设实际项目

结对西藏不止是纸上谈兵，更是要实实在在地做出一些有意

义的工作。在被分配到特定的项目后，我们应该积极落实每个细节，务求做到最好。对于我们个人而言，尽可能多地了解西藏当地的实际情况，可以更好地为项目做出有益的贡献。不同的项目所待遇的东西是有很大的区别的，需根据其本身特性制定相应的方案。例如，我们可以为西藏实施带来更多的工业、农业、旅游业、文化交流等等。

第四段：发挥志愿作用

除了利用自己的技能和知识为西藏做出贡献外，我们还可以发挥我们的志愿作用。结对帮扶是一种国家级别的民生工程，每个结对组合都会有一些志愿者，他们为了完成结对任务而来到西藏。志愿者们身兼多职，既要配合当地的人完成项目，又要协调和把握自己的穿测等等。每个志愿者都要身体力行，尽可能多地了解当地情况，进一步宣传了坚持和谐发展、促进民族团结等现代化理念。

第五段：感受与收获

结对西藏的最后一个环节是体验感受和收获。虽然在结对过程中有种种的困难和挑战，但是通过自己的努力，也会有很好的收成。因为西藏大环境单一，垂青于其文化魅力。在传统的思维思维和型式的发展模式下，西藏也积极拓展自己的文化，走向步步进击。相信未来，西藏会有更多的发展进步、文化繁荣。同样的，也希望我们在此过程中不断学习、成长，贡献自己的一份力量，奉献出自己的一份爱心和责任。

结对帮扶心得新教师总结篇九

本学期我与xx三位老师结对帮扶工作已经结束了。透过这学期的结对活动，我体会较深的是：这是一个同事相长的过程，在共同的教研活动中，互相学习，互相帮忙，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

一、结合教师的原有水平，制订师徒结对帮扶计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，我认真分析三位老师的特点，对于不足的地方，提出来一齐学习，使其在原有的基础上能够得到必须的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的结对计划，并根据计划开展一系列的活动。三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课题教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有必须进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有必须的提高。

二、结对帮扶，重点抓住这几个方面

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，明白应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，

有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学潜力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，到达成长的质的飞跃。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示。交流时，我们三人阐述备课的构思，备课时会个性注意围绕授课目标安排教学活动。发现教学设计有问题及时改正，上汇报课或公开课时，尽力分析教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，透过听课、评课发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对自己的缺点加以改正；还有一些，如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整

堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。

透过一个学期的结对帮扶活动，教育教学水平有了明显的提高。教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜力，我们作为师傅就应乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得更多的受益。

结对帮扶心得新教师总结篇十

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师x老师结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每一项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的xx老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

一、提高认识，统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

- 1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。
- 2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。
- 3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。

- 4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。
- 5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

二、达成共识，确立目标

我和x老师共同探讨班级管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力有了进步。针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

- 1、对教育教学理念的研究。
- 2、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。
- 3、班级管理的方法。

三、帮带互助，收获双赢

我知道只有自己过硬，才可以有能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行。积极参加各级培训学习。

四、训练课堂教学基本功

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，她精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助她训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

五、培养理解教材和驾驭教材的能力

教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

由于我所帮扶的教师是新教师，而且使用的是生本教材。所以，我会和她一起研究教材，把握好教学的'重点和难点，一起研究好前置性作业和后置性作业。还会关注她对教材的理解是否正确，让她能尽快的熟悉教材。要较熟悉所学科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行了教材分析，能较顺利地举行公开课。

六、教学风格的形成与锤炼

教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。

教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能

单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

我与x老师在工作中互相切磋，经常一起研究学校的教育现状，教学中棘手的难题等。比如开学初，共同研究学校的帮扶计划，还有教材和教学；备课过程中，经常组织对教学重点、难点的研讨，我们一起“说教材，谈教法”，通过听课、评课，更好地掌握教学的基本环节；及时交流教学情况，不断改进方法。

七、及时沟通，增进友谊

我们常常交流各人体会，取长补短。她有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给她。

经过一个学期的努力，我们取得了一定的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。

结对帮扶心得新教师总结篇十一

为加强师资队伍建设，响应上级关于师傅带徒弟，一帮一互相学习共同进步的号召，充分发挥教学经验丰富、学术水平高的老教师“传帮带”作用。我们学校也开展了“一帮一”结对子活动，我有幸与x老师结对，拜其为师，学习她在教育教学方面优秀的经验和育人方法。

x老师教学基本功扎实，业务能力强，工作态度极其认真，对人和蔼热情，在现在这个物欲横流的年代，她出世的心态比过硬的教学本领更令我钦佩。

俗话说：师傅领进门，修行靠自身。有这样一位良师，我当然是要抓住机会多多学习喽。

一、理论学习方面：

在师傅的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，这些都是x老师推荐给我的，有国内外教育教学发展方面的，也有现在语文教学研究的现状方面的。这些最新信息和理论指导了我教学实践，也使我在短期内对领会新《纲要》精神和新课程的理念有了扎实的理论储备，为教学实践开辟了一条捷径。

二、教学研究方面

为了提高自身的业务能力，我充分利用机会不断地补充自己的“营养”。这一年来，我也有较多的机会x老师一起参加各级各类的培训学习和观摩教学活动，加之我们是平行班，平时教学中，她也总能给我答疑解惑，与我交流如何更好的将理论结合实践。为了不断积极学习新的东西，不断提高自己的业务水平，我也总是主动地虚心地向x老师请教，努力工作、积极创新，不断地努力地提高自己。

三、教育科研方面

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。新《纲要》告诉我，要从实践型转换成科研型教师[x老师也经常教导我多点教学反思，定会益处多多，其乐无穷，我想，我定会在今后更努力的在这方面下功夫。

人的成长需要一个环境，学校举行的这项“师徒结队”活动的确给了我们这群幸运儿一次非常珍贵的学习与锻炼的机会。在这短短一年的时间内，在x老师的悉心指导和帮助下，在不断的“学习——实践——感悟”中，我在观念的转变上有了新的突破，在专业素养上也得到了进一步的提升，教育教学

水平有了较大的进步，教育教学方法更为科学，教学深受到学生欢迎，我想我会更加努力，争取做得更好，希望不久的将来，我也能像x老师一样的优秀。

衷心感谢x老师!

结对帮扶心得新教师总结篇十二

认亲结对帮扶是一种社会互助的形式，通过成年人和孩子之间的双向扶持，提供帮助和支持，使孩子能够获得更好的成长环境和教育机会。这种帮助不仅对孩子有益，也能够让成年人找到一种价值实践的方式。认亲结对帮扶意味着关注孩子的成长，将社会资源引入家庭教育，为社会构建一个更加和谐、需要更懂关爱的未来。

二、认亲结对帮扶的必要性

认亲结对帮扶是目前社会面临的一个重要问题。随着现代化进程的推进，家庭结构发生改变，年轻的父母面临职业压力和生活困扰，无法充分关注孩子的教育。而认亲结对帮扶可以弥补这种不足，通过父母式的关心和帮助，使孩子得到更好的教育，以更好地应对未来的挑战。

三、认亲结对帮扶的方法和效果

认亲结对帮扶的方法非常多样化。可以通过定期帮助孩子完成学业，提供学习和生活上的指导，或者多陪伴孩子聊天，了解他们的生活状态和内心想法。这些帮助不仅可以提高孩子的学习成绩，更重要的是培养他们的自信心和责任感。在认亲结对帮扶中，成年人也可以通过与孩子的交流和接触，得到一种成就感和满足感，同时也为自己的生活注入更多的乐趣。

四、认亲结对帮扶的成功案例

目前，认亲结对帮扶已经在全国范围内开展，并取得了一定的成效。许多帮扶计划中的学生在得到帮助后，开始关注学习、努力进步，有的甚至考上了理想中的大学。这些成功案例展示了认亲结对帮扶的价值和影响力，也给更多的人提供了帮助孩子的动力。

五、认亲结对帮扶的未来发展

在未来，认亲结对帮扶需要不断完善和推广。政府、社会组织和个人都需要共同努力，建立更加透明、有效的认亲结对帮扶机制。同时，也需要加大对家庭教育的宣传力度，提高每个成年人的责任意识，使他们认识到自己对孩子成长的重要性，愿意参与到认亲结对帮扶中来。

总之，认亲结对帮扶不仅能够帮助孩子更好地成长，也给成年人提供了一种实践和成长的方式。通过良好的帮扶关系，可以构建更加和谐的社会，为未来打下坚实的基础。希望在不久的将来，每一个孩子都能够得到自己需要的关爱和帮助。