

最新幼儿大班英语公开课教案导入歌曲 幼儿大班公开课游戏教案(模板10篇)

教案的编写有助于教师系统地思考教学目标、教学步骤和教学评价，提高教学效果。以下是小编为大家整理的一些优秀的小班教案，供大家参考借鉴。

幼儿大班英语公开课教案导入歌曲篇一

1. 通过一组竞赛性游戏，使幼儿体验个人与集体的关系，并能为集体的荣誉感到愉快或愧疚。

2. 在活动中增强合作意识和规则意识。

1. 选举队长：由唐老鸭与米老鼠队各选出一名队长。

2. 出示记分牌，全体幼儿讨论比赛规则。

活动一：集体竞赛《我们都是机器人》

活动目标：让幼儿懂得自己是集体中的一员，自己对集体的作用，知道集体的荣誉需要每一个人的努力。

玩法：将全体幼儿按男女分成唐老鸭队与米老鼠队。游戏时，请全体幼儿按教师的指令做动作，不能随意翻动。看一看哪个队的小朋友能够准确地完成指令而无人违反规则。

活动二：《我和我们》

活动目标：使幼儿懂得个人的力量是有限的，只有团结起来，发挥集体的力量才能做好事情。

活动准备：两堆数量相等的大型积木。

玩法

1. 教师首先让幼儿理解什么是“我”、什么是“我们”，知道“我”只代表一个人，而“我们”则代表几个人或许多人。
2. 请一位乐于做“能干的我”的小朋友与四位做“我们”的小朋友进行搬积木的比赛，通过比赛让幼儿获得直接的感受，从中体会“我们”的力量要大于个人的力量。

活动三：《搬家》

活动目标：萌发幼儿的合作意识，知道在集体中只有分工合作，才会更有力量。

活动准备：平衡木一个，用积木搭成的小房子两座。

玩法

1. 在场地中放置一条平衡木，作为独木桥，并在桥前两端用积木各搭一座小房子，唐老鸭与米老鼠队各出5位小朋友。
2. 游戏开始后，请两组的小朋友同时由桥的两端通过独木桥，并将自己一端的积木搬至对方处，搭好房子。看一看哪队的小朋友首先完成任务。

提示：本游戏要求幼儿同时从桥的两端通过唯一的独木桥，由此给幼儿造成了相互阻挡的困难。教师应引导幼儿学会发现问题、解决问题，使幼儿懂得游戏的双方虽然是在比哪队快，但如果没有相互的协调，哪一队也不能获胜。只有游戏双方相互合作，协商找出解决问题的方法，才能更好地完成任务。

活动四：《采果子》

活动目标：让幼儿感受合作的重要，培养幼儿发现问题、解

决问题的能力。

活动准备：钻筒两个，高悬的果子若干（果子悬挂的高度以高个子小朋友蹬在椅子上能采到为宜），小椅子两把。

活动过程

1. 教师有目的地从唐老鸭队与米老鼠队各选出一位高个子小朋友与四位矮个子小朋友。
2. 幼儿听到指令后，两队小朋友可同时从起点出发，爬过山洞，跑去采果子。
3. 幼儿采果子时，须站在小椅子上方能采到果子，比一比哪一队先将自己一方的果子采到并送回起点处。

提示：本游戏从材料的准备上为幼儿设置了难度。

1. 教师请幼儿同时从起点出发，并钻过山洞，其目的是让幼儿在活动中感受大家一起做事应该有顺序，全队应协调，依次钻洞，才能尽快到达终点。
2. 游戏中每队只有一把椅子，而果子只有高个子小朋友站在椅子上方可采到。教师应引导幼儿找出解决问题的最佳方法。

活动五：《拉球》

活动目标：让幼儿学会发现问题及相互协商解决问题。

活动准备：小口瓶两个，瓶内各放入5个系着线的小球，小球放置瓶底，拉线留在瓶口处。

活动过程

1. 唐老鸭与米老鼠队各选出5位小朋友参加比赛，参赛队各拥

有一个瓶子，参赛者每人拉一个球。

2. 比赛开始，看一看哪一队最先将瓶内的5个小球拉出，先者为胜。

提示：本游戏为幼儿设置的难点在于装球的瓶子为小口瓶，幼儿拉球时，每次只能拉出一个球，因此只有依次拉球才能将球全部拉出，否则就会相互干扰延误时间。为此，教师应让幼儿能从结果中自己发现问题，找到解决问题的办法，学会自己设计行为。

幼儿大班英语公开课教案导入歌曲篇二

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、培养幼儿的' 发散思维及思考能力。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

课件、纸笔、蓝色腊光纸。

1、猜谜语引起幼儿兴趣：

不着地，不腾空，高高一座楼，造在水当中。

2、谈话引出课题：

(1) 你见过什么样的小船？

(2) 海龟爷爷过生日，小动物们都有自己独特的小船，你们想知道是什么样子的吗？

3、欣赏故事《小船悠悠》。

4、提问：

(1) 哪些小动物？

(2) 它们做的什么小船？

5、第二遍欣赏故事。

6、提问：如果你是小动物，你会做什么小船？

7、幼儿动手绘画，贴在大图画纸上。

8、给作品取名字。

9、小朋友手拉手做小船出活动室。

幼儿大班英语公开课教案导入歌曲篇三

活动目标：

1、培养幼儿的环保意识，激发幼儿热爱生活的美好情感，体验自制玩具的乐趣。

2、知道塑料袋的基本特征及用途。

3、鼓励幼儿根据塑料袋的外形。用夸张的形式表现出人物或动物的头部特征。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

1、各种形状的塑料袋、剪刀、即时贴、皱纹纸、双面胶。

2、勤儿能比较准确地画出常见动物及人物的头部特征，会熟练运用剪刀。

3、活动室周围张贴人物和常见动物的图片及装饰过的塑料袋。

活动过程：

1、谈话活动

(2) 引导幼儿认识各种各样的塑料袋，说出形状、颜色，并了解塑料袋的用途及特征。(较轻，不易腐蚀)

3、制作活动

(1) 欣赏老师制作的塑料袋娃娃，说一说：娃娃是用什么做的？怎么做成的？引导幼儿观察老师制作时充分考虑了袋子的大小、形状，以及提手的形状和位置等。

(2) 幼儿自制塑料袋娃娃。教师鼓励幼儿用即时贴、皱纹纸等材料夸张地表现五官、发型等。

(3) 交流作品，请幼儿说说制作的是什么，是怎么做成的。

4、户外游戏教师引导幼儿将自制的娃娃用绳子系上，手拿绳子跑起来，借助风让娃娃飞起来。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿大班英语公开课教案导入歌曲篇四

教育孩子说起来简单，做起来可没那么容易，每个幼儿教育者都深有体会。你知道如何写一篇小班公开课教案？它能够帮助小班老师提升教学质量。你是否在找正准备撰写“小班幼儿英语公开课教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

健康教案：好吃的芝麻糖

活动目标：

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口有利于清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水。

活动过程：

一、请客吃芝麻糖

今天是小熊的生日，熊妈妈点了好多好吃的东西，请你们吃，我们一起到小熊家去好吗？

二、送礼物照镜子

三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法

小结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没牙刷，就让我们漱口吧。

四、学习正确的漱口方法

1、教师演示：手拿小杯子、喝口清水、抬起头闭起嘴、咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿念儿歌，学习正确漱口的方法。（空手模仿）个别幼儿听口令做动作集体听口令做动作。

五、漱口

请小朋友拿好杯子到水池边漱口，如果水笼头前面没有人你就可以去漱口了，如果有人请你等他，漱完了再去。

六、让客人老师和小朋友看看，谁的牙齿最干净。

活动目的：

1、学习用较为简洁的线条画出几种不同的面部表情。

2、培养幼儿的绘画兴趣。

活动准备：

酸、甜、辣(稍辣)味的水每桌一份；画纸、笔、小勺、镜子人手一份；范画三张。

活动过程：

一、引出课题

1、这里有甜的、辣的、酸的三种味道的水，现在我来尝其中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什么味道的

水。

3、你们有没有吃过辣椒?吃辣东西时，你们的表情是怎么样的?做给老师看看，好吗?

二、示范作画

1、老师真想把自己的表情画下来，可是我怎样才能看见自己呢?

2、教师取出小镜子边讲解，边画尝辣味时的表情。

4、请幼儿想象吃酸葡萄时的感受，并把尝酸味时的表情做给旁边的小朋友看。

5、你们都吃过甜甜的糖，吃甜东西时，你是怎样的表情?请你把尝甜味时的表情做给大家看看。

三、幼儿作画

1、你们的桌上也有甜的、酸的、辣的三种味道的水。下面请你们每个人用自己的小勺子去舀其中一种味道的水，尝一尝是什么味道的，然后照着镜子，把自己的表情画下来。

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用线条表现各种表情。

四、评析作品

1、请幼儿互相观看同伴的作品。

2、教师选取三张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这三位小朋友尝的是什么味道，并请作者予以证实。

3、请个别幼儿讲述自己尝的是什么味道的水，画的是什么表

情。

4、请幼儿以黑板上的'三张范画为分类标准，按不同的表情将自己的作品贴在相应的范画下面。

活动延伸：

在美工角提供更多的材料，让幼儿按自己的意愿画出各种表情或做有趣的表情面具。

活动目标：

- 1、愿意在集体中大胆地表达自己的想法。
- 2、养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。
- 3、初步了解食物与健康的关系。

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动目标：

一、导入活动

欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

1、教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

2、教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

二、根据故事内容讨论

1、教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

2、教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

3、教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

三、说一说、想一想

1、教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮；肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动反思：

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友

友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。

活动目标：

- 1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。
- 2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。
- 3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

教学重点、难点

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

活动准备

1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、环境准备：小(2)班

3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象(幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的)

活动过程

(一)复习歌曲《小小手》，引入课题。

1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

(二)让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么(培养幼儿的观察力)。

2、是谁?在干什么(穿衣服)?看，她好象在说什么，我们猜一猜(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来)。

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

(四)结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情(请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼)。

教学反思

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。

小百科：自己释义自身、本身。

幼儿大班英语公开课教案导入歌曲篇五

- 1、乐于参与活动，积极探索a4纸如何变成圆圈的方法。
- 2、能独立制作圆圈，并能够大胆进行猜想与尝试。
- 3、体验“钻洞洞”的乐趣。

1、与幼儿人数相对应的儿童安全剪刀。

2□a4纸若干。

3□ppt□

出示小玩偶，想要和小朋友们一起玩游戏——钻洞洞，可以钻什么洞洞呢？

幼儿思考。

出示a4纸，幼儿思考如何用a4纸制作洞洞供小熊钻呢？幼儿思考，并大胆进行尝试。

引导幼儿观察如何可以剪出更大的洞洞，小结：边留的越细、越窄，洞洞越大。

出示步骤图，引导幼儿仔细观察，学习制作圆圈的方法，教师讲解并示范。

幼儿独立进行制作，并大胆进行尝试。教师来回巡视指导。

对于成功的. 幼儿进行表扬，并体验穿过洞洞的乐趣。

对于没有成功的幼儿，在旁指导，并鼓励幼儿进行多次尝试。

幼儿大班英语公开课教案导入歌曲篇六

目标：

1. 巩固红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。
2. 培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。

准备：

1. 课件、故事《颜色精灵》、红旗一面
2. 每组房子4间、胶水、擦手布、红、黄、蓝、绿4张不同颜色的门和窗若干。

过程：

1. 小朋友老师带你们到颜色王国去玩玩

1) 看课件，讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。颜色王国里有红、黄、蓝、绿4个颜色小精灵，他们都住在一栋漂亮的小楼房，他们一直都是好朋友，每天开心的和小朋友一起玩，可是有一天小朋友和颜色小精灵玩以后，将颜色小精灵送错

了房间，到了晚上4个小精灵在房子里吵了起来。“红色你为什么住在我的房间里？”“绿色你为什么住在我的房间里？”……4个颜色小精灵越吵越凶，最后谁都不理谁了，颜色国王知道了这件事情马上来到了颜色小精灵住的房子里，用魔法帮助颜色小精灵回到了自己的房间，4个颜色小精灵这才安静的睡觉了。

2)利用课件让幼儿练习为颜色精灵匹配对应的颜色，并进一步认识4种不同的颜色。第二天，小朋友又来找颜色小精灵玩，但是没有找到颜色小精灵，他们想请小朋友帮助他们一下。红色的小精灵住在什么颜色的房子里？（红色小精灵住在红色房子里）那么他们的窗户和门应该是什么颜色呢？（门和窗户是红色的）那么我们一起喊喊，看看他是不是在红色小房子里，（喊：红色小精灵快出来吧）现在我们再看看他的门和窗是不是红色（黄、蓝、绿）的。

幼儿大班英语公开课教案导入歌曲篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿理解因果复句，学会用“因为……所以……”来表达。
- 2、培养幼儿大胆提问，陈述理由，说明原因的能力。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

小女孩大笑（图一）、小兔带伞出门（图二）、小男孩吃冰淇淋吹电风扇（图三）、啄木鸟啄虫（图四）、老爷爷拄拐杖（图五）大图各一套，有关小图片若干。“因为……所

以……”字卡一张。

重点：学会说因果复句。

难点：表达时能正确使用关联词。

活动过程：

1、（图一）图上小朋友在干什么？为什么笑？

2、（“因为……所以……”字卡）刚才小朋友回答得不错，老师还带来了汉字朋友，认识吗？“因为……所以……”（认读字卡）你能把它说进图片吗？（教师作示范：因为老师奖给小女孩一朵红花，所以她笑了。）

总结：刚才小朋友说得真好，因为是说明事情的原因，所以是说明事情的结果。

4、（图三、四、五）请幼儿提问并回答。

5、游戏：问一问，答一答规则：两个小朋友一组，各挑一张小图片后坐好，其中一人先提问另一人答，然后交换。

幼儿自由练习，教师巡回指导。

请一组幼儿上台讲述。

请幼儿两人一组（可另找图片）一问一答说给听课老师听，并有听课老师奖励红花。

实录：

丰富的儿歌内容很受孩子们的喜欢，孩子们会认真去记忆每个环节的内容，由于儿歌内容的特点明显，我充分挖掘每一句的内在联系，并使用小图片方便幼儿记忆儿歌内容。一开

始，我向孩子们介绍了一下“小板凳”是什么意思，再出示相关联的系列图片，先让孩子们认识图片的内容，再试图让他们自己找出连锁关系，小图片是移动的，说完上一句就马上接下一句，教师的反复念诵让幼儿很快发现了这个规律。接下来的教学是只要我说出来上句，小朋友就能立马根据这一规律说出下一句说的主语是什么。在整首儿歌都完整的展示在孩子们面前时，几乎所有孩子都能记住儿歌中的主要内容。活动时第一个环节是导入。我说：今天又许多好朋友来和我们一起做游戏啦，看看有谁呢？然后出示图片，第一张是一张小板凳，以前我也碰到过这个问题，在问小朋友“这是什么时”小朋友就说这是“椅子”不会说“板凳”（在我们这个地方很少说“板凳”的），这次我问孩子们时，出乎我的意料，他们都说板凳，这让我紧张的心放宽了许多（可能今年我班外地的孩子比较多，他们那的方言称“椅子”就是“板凳”）介绍完小板凳后，依次出示了奶奶、小猴、公鸡、豆虫。在这个过程中，为了充分的调动了小朋友学习的兴趣，吸引他们的注意，我在出示最后一张图片是谁时，我让小朋友们一起数一二三请好朋友出来，这样活动气氛活跃的许多，最后孩子们共同朗诵时为了让孩子提起兴趣，我也以游戏为主，用接儿歌的游戏形式进行，我念儿歌的前面一句，孩子们念后面一句，一遍过后，又换花样了，我又让孩子们念前面一句，我念后面一句，当他们回答不出来的时候，我也不说出来，只是做一下那一句里人物的动作，他们也自然而然的猜出来了。这个环节都我注重了与小朋友的互动，充分体现了教师的主导作用，小朋友始终是学习的主体。

优缺点：

《小板凳歪歪》是一首诙谐有趣的绕口令式的儿歌。目的就是让幼儿读准“菜，奶，衣，鸣，啾！”儿歌的内容生动活泼，虽然有点长，但是每句都有押韵，念起来也很容易上口，很能吸引孩子们的注意力，《小板凳歪歪》每句都有押韵，而且儿歌的内容生动活泼，很能吸引孩子们的注意力，在教授这首儿歌的时候，我觉得孩子们兴趣浓厚，以游戏来贯穿

整个教学活动。

建议：

在教授这首儿歌的时候，我觉得孩子们兴趣浓厚，我与孩子们的互动也较多，各个环节都以游戏来贯穿整个教学活动。但在这里面，我也忽略了要重点注意孩子们吐字和发音，因为我发现有的孩子发音不是很准确，下次遇到此类课时，应加强这方面。

幼儿大班英语公开课教案导入歌曲篇八

活动目标：

- 1、感受故事内容，了解文学作品的美。
- 2、尝试翻一页、多页画面进行理解表达故事。
- 3、感受三原色反应带来的美感。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

活动准备：

- 1、绘本《颜色》的ppt、视频转换仪、电脑。
- 2、红、黄、蓝颜料、画笔、调色盘、洗画笔用的水。

教学重难点：

介绍三原色结合图片、视频等加深印象且能运用于具体的图片中加以分析。

实际运用中加入色彩知识点加以欣赏。

活动过程：

（一）游戏导入。

1、带领幼儿模仿小老鼠进活动室。

2、带幼儿入座。

喵——猫来了，快回家吧。

（二）推测绘本内容。

1、封面的猜想。

2、扉页推测。

这只小老鼠和颜色会发生什么事情呢？

3、推测第一跨页。

你觉得小老鼠在想什么？

4、推测第二跨页。

接下来小老鼠会怎么做呢？请小朋友们发挥你们的想象力，看谁能续编出最完整最好听的故事来。

（三）集体阅读。

1、阅读p3—p9

桌上有什么？这是什么？、小老鼠会怎么做？小老鼠拿着颜料做了什么？

2、示范蓝+黄=绿，感受颜色变化。

（四）带着问题自主阅读p10至最后。

小老鼠用完了东西就随便乱扔，我们可不要学它哟，用过的东西要收拾摆放整齐。

（五）教师演示ppt完整地讲述一遍故事。

活动延伸：

看完了小老鼠五彩的世界，让我们也到外面去寻找我们的五彩世界吧！

幼儿大班英语公开课教案导入歌曲篇九

大班语言诗歌《我的幼儿园》

语言；涉及领域：社会。

- 1、理解诗歌内容，感受诗歌的排比句式。（认知）
- 2、迁移生活经验，大胆尝试用自己的语言仿编诗歌。（技能）
- 3、体会长大的快乐，激发热爱幼儿园的情感。（情感）

1、幼儿园大门照片

2、自制图书相关ppt2个

重点：帮助引导幼儿理解诗歌，感受诗歌的特点。

难点：鼓励幼儿大胆尝试用自己的语言仿编诗歌。

一、开始部分：

(观察法讨论法导入)

出示幼儿园大门照片，唤起幼儿园的回忆。

教师：这是什么地方？

教师：喜欢我们的'幼儿园吗?为什么？

二、基本部分：

(完整欣赏一部分—完整欣赏，结构清晰)

1. 完整欣赏，教师配乐朗诵。

教师：今天我带来了一首关于幼儿园的诗歌，和大家分享。

教师：这首诗歌的名字是什么？

教师：诗歌中的幼儿园是一个什么样的地方？

2. 重点画页讨论，理解诗歌内容。

(ppt1)(以教师提问为主，幼儿较被动，可以选择2-3幅让幼儿自己描述)

图1教师：这是哪?你看到了什么？

图2教师：这么多人，他们都是谁?你认识吗？

教师：在幼儿园你还会认识哪些人?这些人对我们都做了什么？

图3教师：看看这些小朋友都在做什么？

教师：你们在幼儿园都会做些什么事情？

图4教师：这个女孩子在干嘛？猜猜她为什么这么开心？

教师：你们在幼儿园里有开心的事情吗？和我们大家一起分享分享你的快乐。

图5教师：这个女孩子怎么哭了？发生什么事情了？

教师：在幼儿园你有掉眼泪的时候吗？什么事情你会掉眼泪？

图6教师：看出什么来了？

图7教师：她在做什么？在想些什么？

小结：在幼儿园这个大家庭里发生了许多快乐有趣的事情。幼儿园是让我开心、让我笑、让我长大的地方。

3. 再次完整欣赏诗歌《我的幼儿园》，播放ppt2□

教师：我们一起欣赏诗歌—《我的幼儿园》

4. 幼儿尝试仿编诗歌。（分组创编）

教师：大家都很喜欢我们幼儿园，能不能说一说喜欢幼儿园的理由？就像今天的诗歌中说的那样。

教师：大家说的这么好，我们也一起编一首诗，你们觉得取个什么名字好呢？

三、结束部分

教师：交大幼儿园在我们大家的心中这么美好，那我们回去把它画下来，去和我们周围的人一起分享。

活动延伸：绘画在幼儿园的点滴生活的记忆。与同伴合作制作纪念册。

幼儿大班英语公开课教案导入歌曲篇十

教案目标：

- 1、通过情景表演，让幼儿感受和体验作品中关爱、温馨的情感。
- 2、初步学习有感情地朗读和表演。

重点和难点：

让幼儿感受和体验作品温馨、关爱的情感基调。

设计思路：

中班幼儿思维具体形象、情绪易受感染。因此，我们在设计活动时，运用了情景渲染法，创设一个宁静、温馨的家庭氛围，通过生动形象的表演，使作品中的人物、景物鲜明可见，让幼儿产生一种身临其境的感觉，使他们在作品的人物情感中找到自己，在感受和体验的基础上，逐步从情感的感染过度到对行为的主动调节。

教案准备：

请大班幼儿事先排演好情景表演

教案过程：

- 1、情景表演（让幼儿初步感受作品）

（1）告诉大家你刚才看到了什么？（幼儿泛讲）

(2) 为什么妈妈和佳佳起床时都很轻很轻呢？

2、配上再次情景表演（让幼儿进一步感受和理解作品）

妈妈和佳佳起床时都很轻很轻，他们起床后都轻轻地做了哪些事？爸爸又是因为什么原因这么辛苦，天这么亮了，还睡得那么香呢？请你再仔细地听一听，看一看。

（情景表演，老师旁白配）

(1) 妈妈起床后轻轻地做了哪些事？

(2) 佳佳起床后轻轻地做了哪些事？

(3) 是什么原因妈妈和佳佳起床时都要那么轻呢？

(4) 最后妈妈看看佳佳轻轻地笑了。咦，妈妈为什么看看佳