

# 最新小学六年级英语学期教学工作计划

## 六年级第一学期数学教学计划(模板12篇)

社区工作计划是通过统筹资源、组织力量和引导居民参与，达到改进社区环境和提升社区福利的目的。以下是小编为大家整理的一些办公室工作计划范文，供大家参考。

### 小学六年级英语学期教学工作计划篇一

1. 让学生经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，形成必要的计算技能；经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。
2. 让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；理解并掌握长方体，正方体表面积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。
3. 让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

### 小学六年级英语学期教学工作计划篇二

- 1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。
- 2、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

3、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

4、低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

5、开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

### **小学六年级英语学期教学工作计划篇三**

本班共有学生37人，其中女生18人，男生19人，其中各方面能力强的学生有3、4人。大多数学生活泼好动，求知欲较强，男孩子特别调皮，女孩子则较文静，上课发言总集中在部分孩子身上。部分学生学习上还不够自觉，学习习惯还须进一步培养。本学期在教学上将采取丰富多彩的手段，设法调动他们的积极性，增强他们的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

### **小学六年级英语学期教学工作计划篇四**

一9月1日-9月2日培养良好的学习习惯（11）

二9月5日-9月9日《我们爱你啊，中国》《郑成功》习作1

三9月13日-9月16日《把我的心脏带回祖国》《古诗两首》练习??

四9月19日-9月23日 《负荆请罪》 《最后的姿势》 习作2

五9月26日-9月30日 《船长》 《爱之链》 练习2

六10月8日-10月14日 《小草和大树》 《轮椅上的霍金》

七10月17日-10月21日 《一本男孩子必读的书》 《我读书我快乐》

八10月24日-10月28日 习作3练习3 《姥姥的剪纸》

九10月31日-11月4日 《牛郎织女》 《安塞腰鼓》 习作4

十11月7日-11月11日 练习4 《青藏高原一株柳》 《草原》

十一11月14日-11月18日 《麋鹿》 习作5练习5

十二11月21日-11月25日 《给家乡孩子的信》 《钱学森》

十三11月28日-12月2日 《詹天佑》 《鞋匠的儿子》 习作6

十四12月5日-12月9日 练习6 《古诗两首》 《学与问》

十五12月12日-12月16日 《大自然的文字》 《养成读报的好习惯》

十六12月19日-12月23日 习作7练习7

十七12月26日-12月30日 复习

十八1月3日-1月6日 复习

十九1月9日-1月13日 考试

## 小学六年级英语学期教学工作计划篇五

经过六个学期的学习，进入四年级的学生基本上都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读。初步学会结合词语理解词义，掌握常用汉字数量大，初步学会辨别学过的同音字、形近字，能认读学过的多音字。初步学会按部首、音序计划本，检索汉字，看懂意思。能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感情其内涵。

但因为学生年龄差异较大，受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是部分学生的习作能力有待提高。从整体来说，这些学生动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬，公式化较严重，个别文章空洞无味。而后进生的习作语句不通、不连贯，作文水平还停留在一、二年级。因此在这学期，我们应该积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

## 小学六年级英语学期教学工作计划篇六

良好的习惯不仅有利于学生当前的学习，而且有助于他们今后全面素质的提高，因此，要重视学生良好学习习惯的培养。在教学过程中，要在抓好新安排的关于留心观察事物、读书有选择、读书做记号等习惯培养的同时，继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，爱惜学习用品，培养学生良好的朗读、

背诵和课外阅读的习惯，激发儿童背诵的兴趣和热爱祖国语言文字的情感，培养边背诵边想象，边背诵边思考的能力。抓好学生默读、计划本主动识字、专心听讲、积极发言和的培养。严格要求，严格训练，把良好习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到学生学习活动的各个方面。

## （二）识字教学

充分发挥学生的主体性，尽量利用汉字造字的规律引导学生主动识记生字，完成识字任务。平时注意采用多种手段，随时巩固已有成果。在识字教学中，还要利用学生已经掌握的汉语拼音、笔画、笔顺、基本字、偏旁等知识和初步分析汉字结构的能力，积极引导，坚持训练，不断激发学生主动识字的积极性，使他们逐步形成自学生字的能力和习惯。一定要在课堂上安排适量时间指导学生完成课本上的描红及临写，以确保写字教学的效率。

## （三）阅读教学

在阅读教学中，以读为本，“重感悟、重积累、重迁移”。

## 小学六年级英语学期教学工作计划篇七

本学期我们二年级语文教研组将紧紧围绕学校教务处、教研处工作计划，并结合本教研组实际和小学语文学科的特点，继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育，努力提高教学质量，促进二年级全体语文教师的素质提高。

## 小学六年级英语学期教学工作计划篇八

1、认真落实各项教学常规工作。钻研《新课标》、教材，精心备课、上课，认真、及时批改，及时反馈，单元过关，勤于和各科教师和家长联系，取得他们的配合和支持等等。

2、实行分层教学，作业分层布置。好的学生侧重能力型作业，学习有困难的学生侧重基础性作业，也适当布置少量的能力型作业。

3、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。开展自主阅读（讲读课文重点片段、略读课文写作技巧片段），经典积累重点是复习巩固词语盘点《读读写写》、《日积月累》。并增加在课本上方或下方加上每单元名言警句抄背的习惯。

## （二）、教研教学方面

1、教学中努力体现新课标的理念，创造性地使用教材。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性分层次制定具体的教学目标，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，引导学生自主、合作、探究网络多元导学资源，指导自学、预习、复习等。

3、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课中做好：精心设计关键性问题、科学策划学生活动、联系实际编写教案。

4、在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。

5、课堂教学中以活动为主、学习活动以小组工作为主，落实好六个环节：自主学习——交流展示——合作探究——精讲拓展——反思总结——限时作业。

6、课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识；认真、及时地批改学生的作业。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加各种教研活动，丰富个人的教学经验。

## 小学六年级英语学期教学工作计划篇九

冀教版数学六年级上册共有八个单元。“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践与综合应用”四个领域的单元安排和主要内容如下：

1. 数与代数（共3个单元）第2单元比和比例。第3单元百分数。第5单元百分数的应用。
2. 空间与图形（共3个单元）。第1单元圆和扇形。第4单元圆的周长和面积。第6单元比例尺。
3. 统计与概率（1个单元）。第7单元扇形统计图。

## 小学六年级英语学期教学工作计划篇十

- 1、学会本单元34个生字，其中7个生字，只读不写。理解生字组成的新词。
- 2、有感情朗读课文，能背诵古诗两首及《把我的心脏带回祖国》的第二小节。
- 3、通过对本单元课文的品读体会体会浓浓的爱国主义，陶冶学生的爱国情操，激发学生热爱祖国思想感情。
- 4、通过朗读，理解文本，能谈出自己对文本的独特体验。
- 5、加强语文基本技能的训练，提高学生的语文综合应用能力。
- 6、加强作文训练，指导学生注重细节描写突出文章的主题。

1、指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。

2、加强作文训练，指导学生注重细节描写突出文章的主题。

18课时（包括大、小作文和单元测试）

## 第二单元

1. 学会本单元30个生字，其中8个生字，只读不写。理解生字组成的新词。

3. 通过对本单元课文的品读体会浓浓的人间真情，陶冶学生的情操，激发学生也能不求回报地帮助需要帮助的人。

4. 通过朗读，理解文本，能谈出自己对文本的独特体验。

5. 加强语文基本技能的训练，提高学生的语文综合应用能力。

6. 加强作文训练，指导学生通过对人物的细节描写突出文章的主题。

1. 指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。

2. 加强作文训练，指导学生通过对人物的细节描写突出文章的主题。

14课时（包括大、小作文）

## 第三单元

1. 学会本单元33个生字，其中19个生字，只读不写。理解生字组成的新词。

2. 正确、流利、有感情朗读课文。
  3. 通过本单元课文的品读，领悟在逆境中应该具备坚强的意志和聪明智慧，做生活的强者。
  4. 通过朗读，理解文本，能谈出自己对文本的独特体验。
  5. 加强语文基本技能的训练，提高学生的语文综合应用能力。
  6. 加强作文训练，指导学生通过观察体验，从各个角度介绍自己喜欢的事物
1. 指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。
  2. 加强作文训练，指导学生通过观察体验，学会从不同的角度介绍。

17课时（包括大、小作文和单元测试）

#### 第四单元

1. 学会本单元25个生字，其中3个生字，只读不写，1个多音字。理解生字组成的新词。
2. 正确、流利、有感情朗读课文，背诵《姥姥的剪纸》最后两个自然段和《安塞腰鼓》第12至16自然段。
4. 通过朗读、理解课文，谈出自己对文本的独特感受，会复述课文《牛郎织女》。
5. 通过组织“民间艺术和民俗风情”语文综合实践活动，提高学生的语文综合应用能力。
6. 欣赏形象生动、内容丰富的剪纸，初步感受我国的剪纸艺

术。加强作文训练，指导学生通过细致观察剪纸，展开合理想象，完成一篇习作。

1. 指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。

2. 开展剪纸实践活动，加强作文训练，指导通过细致观察剪纸，展开合理想象，完成一篇习作。

15课时（包括大、小作文和单元测试）

单元

教学目标

教学重点、难点

课时安排

第五单元

1、学会本单元23个生字，其中10个生字只识不写。理解生字组成的新词。

2、正确、流利、有感情朗读课文，听写《青海高原一株柳》的最后一个自然段，背诵《草原》的第1、2自然段。

3、想象课文描绘的情景，感悟青海高原一株柳身处逆境时所表现出来的强大生命力。

4、展开想象，具体写出“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”这两句诗所描绘的情境。感受草原的美丽可爱，体会兄弟民族之间的深情厚谊。

5、引导学生体会保护野生动物的重要性，增强保护野生动物

的意识。

6、介绍家乡的一种特产，学会观察和查找资料的有机结合。

1、指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。

2、学会观察事物，通过眼、鼻、口、手等，把观察所得有序地表达出来。

14课时（包括大、小作文和单元测试）

## 第六单元

1. 学会本单元28个生字，其中7个生字，只读不写。理解生字组成的新词。

2. 能正确、流利、有感情朗读课文。

3. 通过对本单元课文的品读体会名人的风采，陶冶学生的情操，体会名人的智慧，对下一代的关心以及他们为成功所付出的努力。

4. 加强语文阅读理解的训练，提高学生的语文综合应用能力。

5. 加强作文训练，指导学生通过对人物的事迹描写突出文章的主题。

1. 指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。

2. 加强作文训练，指导学生通过对人物的事迹描写突出文章的主题。

16课时（包括大、小作文和单元测试）

## 第七单元

- 1、学会本单元12个生字，其中3个生字，只读不写。理解生字组成的新词。
- 2、有感情朗读课文，能背诵《古诗两首》以及练习中的《古今贤文》。
- 3、通过对本单元课文的品读体会读书的重要性，学会一些读书的基本方法，激发学生勤学好问的好习惯和好读书的意识。
- 4、通过朗读，理解文本，能谈出自己对文本的独特体验。
- 5、加强语文基本技能的训练，提高学生的语文综合应用能力。
- 6、加强作文训练，指导学生注重故事细节的描写，突出故事的中心。

1、指导学生通过品读文本，感悟文本所要表达的深层次的内涵，并通过各种方式引导学生把自己的感悟表达出来。

2、加强作文训练，指导学生注意发现语文书中的小故事，并且能通过自己的思考受到一定的启示。

15课时（包括大、小作文和单元测试）

## 小学六年级英语学期教学工作计划篇十一

### （一）第一单元“圆”。

学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆；结合具体情境，通过动手实验、拼摆

操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想；结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力；通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念；结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题；结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

## （二）第二单元“百分数的应用”。

学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解；能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

## （三）第三单元“图形的变换”。

学生将在这个单元的学习中，通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。

（四）第四单元“比的认识”。学生将在这个单元的学习中，经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系；在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比；能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

（五）第五单元“统计”。学生将在这个单元的学习中，通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

（六）第六单元“观察物体”。

个方向观察就可以确定立体图形的形状；能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围；经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

## 小学六年级英语学期教学工作计划篇十二

- （一）全面、准确地落实语文教学目标
- （二）加强整合，使教材成为互相联系的整体
- （三）加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式
- （四）“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求
- （五）综合性学习培养学生的语文综合运用能力
- （六）加强语文学习与生活实际的联系

### 2、教材编排体系

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩

诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。每组精读课文、略读课文各2篇，精读课文14篇，略读课文14篇，选读课文8篇，口语交际、习作各7次（有的合有的分），“大综合”：第六组；“小综合”：第二组，生字：写120个（六年级不再安排认读字），“词语盘点”列出的词语：“读读写写”190个，“读读记记”137个。（本套教材学习到五年级下册，学生累计认字3000个，提前完成九年义务教育前三学段识字量。故从本册教材开始不再安排识字任务。）

除去第六组的“大综合”，其它七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际.习作”“回顾.拓展”四部分组成。课例包括4篇课文，精读课文、略读课文各2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。口语交际.习作依然作为一个独立的栏目。回顾.拓展由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。