

2023年小班开学健康教育第一课 幼儿园 小班开学第一课安全教育教案(精选15 篇)

在座的各位，大家好！非常高兴能与大家相聚在这里。在许多领域都存在这个问题，我们需要共同努力来找到解决的方法。在这个专题中，我为大家准备了一系列的总结范文，希望大家能够从中受益。

小班开学健康教育第一课篇一

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

大家看一看这幅照片，你认识他吗

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

5、课堂总结：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

小班开学健康教育第一课篇二

1、知道爱护小手，不、玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的小熊玩具。

知道哪些东西尖利不、能玩。

娃娃家

小组活动

1、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在、玩的时候

可不、小心了、，弄伤了、自己的手，它自己很疼，都快哭了、！”

讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了、）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了、）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锐利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有、没有、被划破过，手划破了、有、哪些不、方便。

2、讨论怎样才干使我们的的小手不、受伤。（平时不、玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们四面有、很多东西，有、的是很尖的，有、的是很锐利的，假如我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来凶险和许多不、方便。所以小朋友们不、要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了、伤的手。

(1) 假如手不、小心被划破了、，能不、能用没有、洗过的手去捂伤口？为什么？（不、能，因为没有、洗过的手有、细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了、怎么办？（假如擦伤了、皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注重哪些事项？（不、能把伤手浸在、水里，不、能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小班开学健康教育第一课篇三

流行病，一个中文词，指的是流行病的发生和发展。严重急性呼吸系统综合征sars□甲型h1n1流感h1n1和2019年冠状病毒病covid-19的大规模爆发发生在更大的地区。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

教学目标：

1. 了解新型冠状病毒，知道新型冠状病毒的来源。
2. 养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

教学重点：

愿意养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

教学准备：

1. 《打败病毒有妙招》教学ppt□
2. 幼儿对于预防病毒的方法（减少外出、监测体温等）已有一些直接经验。

教学设计：

解答疑惑：原来是新型冠状病毒迅速传播到我们城市的每一个角落，为了阻断病毒的传染，我们每个人才待在家里减少出门。

教师或家长扮演“新型冠状病毒”角色，配合ppt画面，演绎故事。故事内容：

小朋友们，我是病毒家族的新成员。冠在汉语中是帽子的意

思，我的身上长满了像帽子一样的凸起，所以大家都叫我“冠状病毒”。又因为我和以前那些病毒都不一样，给我取名叫“新型冠状病毒肺炎”。

我是一种传染性很强的病毒，在没有保护措施的情况下，每一个感染病毒的患者平均可以传染给2-3个人。一旦我进入人体就可能引发肺炎，你们人类就会觉得呼吸困难。

很遗憾告诉你，你们人类对我从哪里来没有确定的答案。不过目前研究发现，我和我的哥哥sars病毒同源性达到85%，我很有可能是寄生在蝙蝠的身上传播给你们。

请幼儿和爸爸妈妈一起找一找下面哪些方法可以预防病毒吧！

打喷嚏肘捂嘴

在没有纸的情况下，想要打喷嚏，可以抬起手臂对着胳膊打，这样大部份口沫就留在自己的袖子或手臂上。手肘与他人密切接触的机率比双手低了许多，阻断了病毒的传播。

开窗通风

如果紧闭门窗，人们在室内生活的同时，会释放废气和二氧化碳，降低室内的空气质量，通过开窗通风，室内和室外形成空气流通，就能够改善室内环境。所以，即便是在家隔离，也要注意定期开窗通风。

加强锻炼

保持规律的体育锻炼可以提高身体的免疫力，更不容易生病哦。定期消毒

定期组织家里消毒可以有效阻挡病毒和细菌。

少外出，外出正确佩戴口罩。（根据图示正确佩戴口罩）

病毒传播期间，尽可能减少出门，外出需要正确佩戴口罩。
饭前便后勤洗手（根据图示学习正确洗手方法）

保持洗手的好习惯可以避免病毒和细菌从口腔、眼睛、鼻孔进入身体哦，洗手还要学会正确的方法，快和爸爸妈妈一起学习吧！

进行总结：“今天我们一起认识了新型冠状病毒以及它的来源，还学习了一些简单的预防疾病的方法，小朋友们要讲卫生，养成良好的卫生习惯哦！这样的我们一定可以打败病毒，一定可以共同赶走病毒。”

可以尝试让幼儿复述故事内容，并请幼儿介绍正确佩戴口罩和正确洗手的方法。

一、活动目标

1. 帮助幼儿初步认识新肺炎。
2. 提高幼儿对新疫情防范意识。
3. 加强幼儿对疫情防范方法的了解和使用。
4. 提高幼儿对医务人员的敬畏。

二、活动难点

1. 如何控制课程力度，避免造成幼儿恐慌。
2. 如何制造轻松课堂氛围。

三、活动准备香皂，洗手液，水龙头，消毒水，75%酒精，抹布，盆，拖把，手套。口罩(学生自带)，冠状病毒图样头饰，

护士帽，医生胸贴。贴有120标签的游戏车。

四、活动过程

1. 引入

师:戴口罩的小朋友棒棒的，懂得保护自己。这个春节我们迎来了一个不一样的怪兽，他的名字叫冠太郎，是和灰太狼一样“我可能还会回来”的冠太郎，你们想不想看一下这个怪兽。

幼:不想。(这时候就要激发孩子的英雄主义了，小朋友都有保护父母或者同伴的英雄主义);2. 故事讲述:师:好的，那我们一起来看这个怪兽长什么样(放病毒图片)。

幼:小猫，小狗，人。师:我们一起看怪兽冠太郎会怎么办，(放病毒接近人图片)，冠太郎召集他的子民一起出发，他们来到一座大山前，山上有几个洞口，这座山是谁?是正在杀小动物的人，还有吃动物的人，山的入口原来是人的嘴巴和鼻子。于是啊，冠太郎派出了他的先锋部队从鼻子和嘴巴进入人的体内，先锋部队在人的口水和肺部安家了。

“报告国王，我们已经做好新家园的一切准备，可以让我们的子民进来了。”“好的”这时候冠太郎带着他的子民住进了人的身体里。于是冠太郎的子民在人的身体里生了很多的小宝宝，人的肺部被攻占了。

“阿嚏”有人感冒了。

“哎呀，你怎么这么烫，你发烧了”有人发烧了。

“快去医院看看”有人赶紧去找医生帮忙。

这边，人的身体粮草很多，冠太郎子民吃饱了后，宝宝越来越多，住不下了怎么办?怪兽冠太郎再一次召集他的子

民，“这个人已经发烧了，我们需要找新的家园，国王我们进攻别的人吧”子民提议。

“好的”“冠太郎国王，我们进攻谁会成功呢？”（放不锻炼挑食的人图片）“当然是不锻炼抵抗力不强的人了”“还有不爱洗手的，脏脏的”“还有”“我最爱扎堆在一起玩的，我可以带我的家人从一个人身上跳到另一个身上”“我喜欢门窗关的紧紧的，我最怕通风了”子民们提议。

1. 知道戴口罩是预防很多病毒的关键办法之一。
2. 能用正确的方法戴口罩，并愿意主动戴口罩。

教学重点：

能理解口罩具有隔绝空气中漂浮的飞沫和病毒的作用。

教学准备：

1. 口罩小卫士ppt
2. 幼儿正面大照片或自画像、白纸、彩笔、练习用的口罩1个。
3. 幼儿对新型冠状病毒和其预防方法已经有一些了解。

教学设计：

导入出门要戴口罩

教师引发思考：“小朋友们，你们还记得这个病毒叫什么名字吗？谁能告诉老师，你在家里都做了哪些预防病毒的措施呢？”可以请两三位幼儿说说自己在家为预防病毒所做的措施有哪些。

继续提问：“看来小朋友们在家里都做好了充分的抗病毒的

准备。老师想问问，有没有哪位小朋友近期家里有人出门去的呀？老师知道，一定有一些不得不出门的原因，才会出门去的，那么小朋友们有没有发现他们和平时出门有什么不同呢？”引导幼儿发现爸爸妈妈出门都会戴口罩。

“小朋友们有戴过口罩吗？戴口罩是什么感觉呢？”可请有戴口罩经验的幼儿讲讲戴口罩的感觉。“有的小朋友说，戴口罩的时候会挂在耳朵上，呼吸也没有平时顺畅了，那么我们为什么还要戴口罩呢？一起来看看小小的口罩到底有什么作用吧！”

演示ppt口罩小卫士的部分，解释“这个圆滚滚戴皇冠的就是病毒了，病毒最愿意看到小朋友们生病了，打针、吃药、离开爸爸妈妈住进医院。病毒是小小的，眼睛都看不到，住在生病的人身上，啊啊啊，啾！随着他们的喷嚏，一下子就飞到空气中了。空气中的病毒会迅速找到其他身体健康的人，顺着他们的鼻子嘴，跑到人们身体里面。结果健康的人也生病了，开始发烧、打喷嚏、流鼻涕、呼吸困难，住进医院。这可怎么办？要把嘴巴鼻子捂住吗？”可以请幼儿说说，要怎么挡住病毒进入鼻子嘴巴。

“当当当，口罩小卫士登场了！我就是保护人类的口罩小卫士！我能把病毒挡在外面~我能撑起小伞，为你的鼻子遮风挡雨；我能拉起防护网，为你的嘴巴拦住病毒。和我在一起，病毒就会远离你啦~哇！原来小小的口罩卫士这么厉害！我也要戴起口罩，远离病毒！看，小朋友和小动物们都戴上了口罩！”

演示戴口罩方法的部分，“小朋友们，小口罩本领这么大，能够抵挡病毒的入侵，那么，你知道要怎么戴口罩吗？”可请幼儿表演戴口罩的方法。

演示正确的戴口罩的方法，先要洗手，保证手部清洁，用颜色或标志分清口罩的里外，有鼻贴的方向朝上，把口罩挂在两边耳朵上，扯开口罩罩住鼻、口、下巴，最后把鼻梁压紧。

学儿歌，记牢戴口罩的步骤“先洗手、戴口罩；分清里外很重要；鼻、口、下巴都罩好；压紧鼻梁莫忘掉。”

进行小结：“今天，我们认识了可爱的口罩小卫士，它能保护我们免受病毒的袭击。口罩是保卫我们健康的小卫士，在这个特殊的冬天里，请你一定要相信它。当然，疫情很快会被医生叔叔阿姨打败的，希望你一直保持健康，等到春暖花开，我们再与小口罩告别，去大自然里痛快呼吸一口新鲜空气！”

“接下来，老师想请小朋友拿出准备好的照片，我们一起给自己的小照片画一个可爱的大口罩吧！首先，我们来观察一下，口罩是由几个部分组成的，老师请一位小朋友来说说这几个部分分别长什么样子。”可以请1名幼儿介绍口罩外观，并用正确的步骤试一试，看看口罩戴在脸上的样子是什么样的。

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放

松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状病毒是什么吗？但对怎样预防冠状病毒，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状病毒，保护自己的重要性。

1. 通过活动，引导幼儿了解冠状病毒的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。
2. 通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状病毒的重要性。

环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。

2. 洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。

3. 幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

(一) 让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题进行及时的归类)

1. 人们为什么要在冠状期间，人多拥挤的地方戴口罩？

3. 医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服？

4. 那冠状到底是一种什么样的病呢？

(二) 教师小结：冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

5. 在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？

6. 那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三) 幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。

中班健康领域活动 | 《可恶的病毒，我不怕》

活动目标

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

小班开学健康教育第一课篇四

- 1、充分熟悉安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注重人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

一、导入：列举出生活、中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注重安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等凶险地点，劳动时，注重安全，不与社会上不三不四的人交往，特殊是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注重行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有、遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注重。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注重交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守[守则][规范]，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

小班开学健康教育第一课篇五

1. 了解学校的安全规则和制度，培养学生遵守校园安全规定的意识和能力。
2. 培养学生紧急情况下自救、互救的意识和能力。
3. 传授常见的安全知识和技能，提高学生应对自然灾害和人身安全事故的能力。

重点：培养学生遵守校园安全规定和紧急情况下的自救、互救意识。

难点：提高学生应对自然灾害和人身安全事故的能力。

一、导入（5分钟）

1. 引入话题：开学第一课，我们要学习的是一节非常重要的课程——安全教育。

2. 展示一些安全事故的图片或视频，让学生思考和讨论导致这些事故发生的原因和可能的后果。

二、学习安全规则和制度（10分钟）

1. 组织学生观看一段与校园安全相关的视频。

2. 结合视频内容，讲解学校的安全规则和制度，包括课堂、实验室、操场、食堂等各个场所的安全要求和禁止行为。

3. 教师出示ppt或板书总结校园安全规则和制度。

三、学习紧急情况下的自救和互救（15分钟）

1. 教师通过ppt或实际示范，展示火灾、地震等突发事件下的自救和逃生技巧。

2. 引导学生讨论和分享自己在紧急情况下的应对经验，并提出自己的问题。

3. 结合学校的应急疏散演练，提醒学生在实际情况中要保持冷静、迅速行动，并紧急情况下的互救意义和方法。

四、学习常见的安全知识和技能（15分钟）

1. 分组让学生进行角色扮演，模拟常见的安全事故场景，比如跟陌生人搭话、校园盗窃、路上遇到危险等。

2. 引导学生分析和解决这些问题的正确方法，培养学生提高应对自然灾害和人身安全事故的能力。

五、总结和反思（5分钟）

1. 教师通过ppt或板书总结今天学习的内容和关键点。

2. 引导学生进行反思：你觉得今天的课收获了什么？以后如何避免类似的安全事故发生？

3. 结束课堂。

教学资源：

1. 视频材料：校园安全规则和制度、火灾逃生示范视频等。

2.ppt整理学校安全规定、突发事件自救方法等内容。

教学延伸活动：

1. 学生可以针对校园安全规则和制度，设计海报、宣传册等宣传材料，提高同学们的安全意识和遵守校规的能力。

2. 组织学生参加应急疏散演练，巩固和强化在紧急情况下的自救和互救能力。

小班开学健康教育第一课篇六

1、充分熟悉安全工作的重要意义；

2、引导学生在学习和生活中注重人身安全，饮食安全，交通

安全等；

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育；

4、引导学生珍爱生命做遵规守纪的好少年。

1、引导学生学会预防灾害，预防突发事情；

2、帮助学生树立珍爱生命的理念，激励学生做遵规守纪的好少年。

引导学生在学习和生活中注重人身安全，饮食安全，交通安全等；树立珍爱生命的理念。

搜集资料、图片制作多媒体课件。

一、导入新课。

列举出生活中的安全事例，引导学生充分熟悉安全工作的重要意义。

二、探究新知。

1、帮助学生熟悉安全工作的重要性。

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强□b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

2、目前，中小學生應注重安全的地方：

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

a□人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的凶险地点，劳动时，注重安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注重行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

三、学生自查：哪些方面未做好，今后要加强注重。

四、教师总结：今天是新学期开学后的第一天，同学们又长高了、许多，也更懂事了、，为了、今后能更好地、学习、生活，今天我们就一起来、学习一些安全知识。人们常说：“安全工作重于泰山。”“同学们大部分时间是在、学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是、学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的。学生生活。

我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不、少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间歇息时，教室里走廊上楼梯间到处都是走动或者站着的同学，假如追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭

伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能呈现一些凶险，同学们要注重了、解劳动场地的特点，做好安全防范；注重劳逸结合，累了就歇息一会再劳动；不要在高空和有凶险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注重交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不、仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在、城市里还要注重走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不、能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注重增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。假如发生安全隐患要及时报告老师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创新一个更好更优良的环境。

小班开学健康教育第一课篇七

1. 通过活动，教育幼儿懂得自在家时应注意安全，树立自己保护意识。
2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自己保护意识。
3. 培养幼儿立和勇敢，机智的品质。
4. 培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自己保护。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

1. 开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏。(先放一段欢快的音乐，再放一段的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

2. 基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法(连接语)为什么你们都停下来了，(音乐出现)什么时候你会害怕?前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

分段观看，提出问题，引导幼儿讨论第一段：李明珂自回家时，看见两个陌生人在家里翻东西。

提问a□李明珂自回家后，发现了什么?

a□两个陌生人对他说说了些什么?他是怎么回答的?如果是你，你会怎么说?

第二段：陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂

a□接下来会发生什么危险的事情？

b□怎样才能脱险，你有什么好办法？

(幼儿讨论各种自救的办法)

观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

a□凯文用什么办法？(幼儿讲述凯文自救的各种办法)

b□凯文表现的怎么样(勇敢、机智)？

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

小班开学健康教育第一课篇八

【班会构思】新学期开始新一级的同学步入了高三，如何在高三学年让学生充满动力的学习，能够自主学习，主动学习，是我经常思考的问题，结合中央电视台播出的开学第一课的结构模式，我班召开了一节在爱中学习的主题班会。我将爱分成了三个部分，先由同学们分小组讨论和探讨，选出代表发言，然后由我做总结。

【班会过程】

第一篇章——爱是感恩。

【学生发言】感谢父母对我的付出，是他们的辛勤付出才能让我安心的坐在教室中扎扎实实的学习；感谢老师每天辛勤的

劳动，是这些辛勤的老师每天为我们精心备课，认真讲课，耐心的辅导才使我能够全面的掌握所学习的知识，在我遇到挫折的时候又是老师给我耐心的做工作，帮助我解决思想问题：感谢我身边的同学，是他们的陪伴使我的学习生活更加精彩，充满了竞争，充满了快乐。

【班主任总结】具有感恩之心的人才是最有爱心的人，具有感恩之心的人心情每天都是快乐的，希望我们班的每一个同学每天都会由衷的体会到有爱在身边，每一天都心情很高兴，充满感恩之心，一切都是那么的美好，每天在爱的环境中学习真幸福！

第二篇章——爱是承担。

【学生发言】爱是承担，我们来到寿光一中求学，就是要考进好的大学，父母将我们送来一中不是让我们来享受，也不是让我们来嬉戏玩闹，是让我们走进大学的校门，我们一定要通过自己的努力去实现自己承担的那份责任。我们已经是成年人了，要承担起这个责任，不能辜负家长老师的期望。与马鹏飞相比我们条件更好，14岁的孩子能承担起的责任，我们应该能够做的更好。

第三篇章——爱是分享

【学生发言】与你最亲近的人分享你的成功，让他们去享受你的成功给他们带来的喜悦，这是最幸福的事情。我们要通过一年的努力，考入自己理想的学校，让辛苦一年的父母与我们分享胜利的喜悦，送给他们的礼物就是我们的成功。

【班主任总结】我们每一个同学都有自己的理想，虽然每个人的能力有大有小，但是通过我们一年的努力我们都会有很大的提高，都会有很大的进步，没有虚度高中的光阴，每天都有收获，这就是成功。让我们共同努力，让我们最亲近的人在明年高考之后沉浸在幸福之中，让他们好好的分享我们

的成功，这就是大爱。

小班开学健康教育第一课篇九

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：

- 1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
- 2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。
- 3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。
- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里。
- 5、在教室里到处乱跑、追追打打。

小班开学健康教育第一课篇十

20xx年2月17日，回龙中学全体师生开展了本学期的“开学第一课”安全教育活动。

此次安全教育活动是结合我校实际情况开展的，全体师生、工作人员都参与了此次安全教育活动。德育办通过校园广播，联系以往社会中发生过的一些安全事故，严肃地向同学们讲述了安全事故的突发性、不可预测性及破坏性，并对同学们提出了严格的要求，如严禁上下楼梯时跑跳追逐、骑电瓶车、闯红灯、饮食卫生等等。反复向学生强调：“安全问题无小事，每个人都要具备高度的安全意识，在任何时候都不能放松警惕。”我校一直以来都十分重视安全问题，全校上下积

极地排除各方面安全隐患，努力营造平安校园。

小班开学健康教育第一课篇十一

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、图片红绿灯、斑马线。
- 2、儿歌《交通灯》。

活动过程：

- 1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”
- 2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”(幼儿讨论)
- 3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛

闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”“这是什么呀？(红绿灯)小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯”小班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论”我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路”小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”(反复教幼儿三遍)

7、引导幼儿认识斑马线”小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”(同上，介绍红绿灯时一样)”小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌”今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌(引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。)

10、延伸”小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

小班开学健康教育第一课篇十二

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我，我要……”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

二、：

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

三、：

（一）幼儿看图，了解画面上人物的行为。

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

（二）引导幼儿看图讨论，知道爬高的危害。

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

（三）自己的生活经验，知道爬高的危害。

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

（四）情景表演，引导幼儿演示请求别人帮助的语言情景。

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。（够不着）

教师：拿不到怎么办？你会请老师帮忙吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有幼儿请求：老师帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给幼儿，鼓励幼儿说谢谢。最后让幼儿品尝甜甜的糖果。

小班开学健康教育第一课篇十三

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

活动目标

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会避免受伤。

难点：学习简单的自救方法。

活动准备

受伤的事例图片

活动过程

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1)教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

(2)教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1)教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2)教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

小班开学健康教育第一课篇十四

1. 通过视频引导孩子认识乱吃的危害。
2. 引导幼儿乐于探索、沟通、分享，激发。
3. 提高自己保护意识和处理安全事故的能力。

视频《五角大楼卡在喉咙里》，每组一小篮图片

1. 被老鼠和苍蝇咬伤的食物
2. 过时的食品
3. 腐烂和变质的食物
4. 假冒伪劣食品
5. 不清洁的食物

一、观看视频《五角大楼卡在喉咙里》

1. 老师问：“你刚才看到了什么？”“这个小男孩做的对吗？”
2. 孩子们互相交谈，讨论“如果他这样做会发生什么？”“你曾经这样做过吗？”
3. 教师做适当的总结

二、看这些图片

1. 老师问：“你吃过这些东西吗？”
2. 引导孩子讨论“为什么我们不能吃这些东西？”

3. 教师适宜总结

三、游戏决定对错

1. 老师问：“小明,她去幼儿园时,他并没有生病,不得不让她母亲带她医学幼儿园;夏天来了,天气太热了,我喝了饮料,吃了冰淇淋;孩子们拿了一个玻璃球放进嘴里。”

2. 老师总结:如果不按时服药,也会对身体造成伤害;如果你吃太多冷的食物,对你宝宝的胃不好;如果你把玻璃球放进嘴里,那是很危险的。

四、经营活动

1. 让孩子们自由拍照,告诉他们为什么不能吃。

2. 教师应观察并引导幼儿相互讨论。

孩子们可以参加这个活动,大胆举手回答老师的问题,通过这个活动,孩子们认识到乱吃的危害,提高孩子们的安全意识。

小班开学健康教育第一课篇十五

二教学目标: 1、使学生了解身边的安全隐患。

2、学习安全防范措施。

3、培养学生安全意识。

三教学过程:

。导入:同学们,升入六年级的你们高了不少,壮了不少!现在的你们有更高的能力来保护自己。在我们的身边暗藏着

许多安全隐患，需要我们睁大眼睛注意防范；当我们面对危险时，应该懂得如何应对。今天，我们在这个特殊的日子，在我们的开学第一课就来了解暗藏在我们身边的危险，来学习如何应对。

。新授：提问：你知道我们身边存在着哪些安全隐患？（学生自由发言，板书归类）

今天我们就先来了解我们需要注意的安全，主要分为：交通安全、人身安全、用电安全、饮食安全、校园安全等。

一、交通安全：

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

二、防火安全

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

三、用电安全

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

四、饮食安全

1、购买食物时，注意食品包装有无生产厂家、生产日期，是否过保质期，食品原料、营养成分是否标明，有无qs标识，

不能购买三无产品。

2、打开食品包装，检查食品是否具有它应有的感官性状。不能食用腐败变质、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物或者其他感官性状异常的食品，若蛋白质类食品发粘，渍脂类食品有嚎味，碳水化合物有发酵的气味或饮料有异常沉淀物等等均不能食用。

3、不到无证摊贩处购买盒饭或食物，减少食物中毒的隐患。

4、注意个人卫生，饭前便后洗手，自己的餐具洗净消毒，不用不洁容器盛装食品，不乱扔垃圾防止蚊蝇孳生。

如何判别伪劣食品？

伪劣食品犹如过街老鼠，人人喊打。但人们在日常购物时却难以识别。《伪劣食品防范“七字法”》，以通俗易懂易记的方式引导消费者强化食品安全自我防范，以期使伪劣食品因缺乏市场而退出市场。防范“七字法”：即防“艳、白、反、长、散、低、小”。

二防“白”。凡是食品呈不正常不自然的白色，十有八到九会有漂白剂、增白剂、面粉处理剂等化学品的危害。

三防“长”。尽量少吃保质期过长的食品，3℃贮藏的包装熟肉禽类产品采用巴氏杀菌的，保质期一般为7—30天。

四防“反”。就是防反自然生长的食物，如果食用过多可能对身体产生影响。

五防“小”。要提防小作坊式加工企业的产品，这类企业的食品平均抽样合格率最低，触目惊心的食品安全事件往往在这些企业出现。

六防“低”。“低”是指在价格上明显低于一般价格水平的食品，价格太低的食品大多有“猫腻”。

七防“散”。散就是散装食品，有些集贸市场销售的散装豆制品、散装熟食、酱菜等可能来自地下加工厂。

六、防汛安全

《北京市实施中华人民共和国防洪法办法》中规定：北京汛期时间为6月1日至9月15日，主汛期为7月下旬至8月上旬。汛期局地暴雨时有发生，极易形成洪涝灾害，影响城市正常运行和我们的正常生活。

我市气象部门对恶劣天气采取四级预警，分为：蓝、黄、橙、红。

暴雨来了应主意：

底层居民家中的电器插座、开关等应移装在离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。

在积水中行走要注意观察。防止跌入窨井或坑、洞中。

不要将垃圾、杂物等丢入下水道，以防堵塞，造成暴雨时积水成灾。

千万不要游泳逃生，不可攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。

如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

发现高压线铁塔倾斜或者电线断头下垂时，一定要迅速远避，防止直接触电或因地面“跨步电压”触电。