最新与爱同行活动 安全快乐同行班会教 案设计(优秀8篇)

请示的执行流程和要求应当清楚明确,以确保信息的及时传递和反馈。请示前,我们应该充分了解问题的背景和相关情况,以便提出明确的问题和请求。以下是小编为大家收集的求助他人范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

与爱同行活动篇一

- 1、使我班级成员在活动中紧跟时代步伐,发挥青春激情活力, 并积极敢于创造;努力探索树立,典型同时为建设团结班级; 树立我班级新形象而作不懈奋斗。
- 2、增强我班级的凝聚力,使班级成员之间相互关心,相互鼓励,齐心协力为班级作贡献;同时,在班级成员间广泛开成一种积极向上,团结奋进的氛围,争取在系、院树立团结先锋模范作用。

三、活动意义

- 1、有利于增强班集体成员之间的团结知识;加强对班集体的热爱。
- 2、有利于加强班集体成员的集体责任感,集体荣誉感和集体观念,有利于班委会开展各项工作;提高工作效率。
- 3、有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱;从思想上实现"大统一",使班集体在"团结"上步伐一致;行动一致,实现"1+12"的效果。

四、活动时间

20_年11月30日

五、活动地点

_楼303教室

六、活动主体

_级音乐系04班全体同学

七、活动形式

以项目小组的形式组织筹备活动

八、活动流程

1、开场白

俗话说:"独脚难行,孤掌难鸣"。一个好的班集体是全班同学一起造就的,没有大家的共同努力,想成为好的班集体只能是痴心妄想。曾有人问哲学家:"一滴水怎样才不会干?"哲学家回答说:"把它放到大海里。"这句简短的话揭示出一个深刻的道理:个人离不开集体,只有团结互助的集体才会有无穷的力量,反之如果没有团结,即使有再大的力量也会枯竭。

单靠一朵美丽的鲜花,打扮不出美丽的春天,个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

艾思奇曾经说过"一个人像一块砖砌在大礼堂的墙里,是谁也动不得的;但是丢在路上,挡人走路是要被人一脚踢开的。"

2、活动游戏

(1) 五毛和一块

游戏规则:由十人开始游戏,男生为一块,女生为五毛,由主持人宣布钱数的大小;同学自行组合,错误或落单者淘汰。

(2)水果忍者

游戏规则:两人为一组,五组同时进行,一个背另一个,被背的一方不停的喂另一方吃橘子;由主持人提问,进行抢答;答题最多的一方胜利。

(3) 你型我秀

游戏规划:两人为一组,一个比画一个猜。

(4) 小节目:

《热气球》_《双簧表演》_、_

九、活动准备

- 1、组织收集活动方案,游戏方案,故事等资料
- 2、组织准备班会活动中需要用到的音乐,视频□ppt等多媒体资源
- 3、准备班会活动需要用到物资
- 4、策划班会现场学生分组方法,教室布置以及各物资的安放十、活动分工
- 1、主办小组4人:主要负责班会策划,前期准备,组织班会活动,收集班级同学的关于本次班会的志愿,建议等信息。

- 2、协办小组4人: 协助主办小组开展各种活动,尤其是维护班会课活动现场,秩序纪律,其中一人负责活动拍摄工作。
- 3、主持人小组1人:主持班会活动现场,引导同学注意力, 鼓励同学参与活动游戏;维持活动进程,并能够对每个活动进 行简要点评。
- 4、协商人: 做好流筹规划;对各小组进行简要的活动策划的培训;为各小组提供各种所需要资源,做好各小组的协商交流工作。

十一、活动游戏奖励

设立最佳搭挡奖, 最具团结精神奖

十二、注意事项

- 1、班会不允许无故迟到、早退、缺席等现象违者按班规处理。
- 2、保持会场的秩序
- 3、对班会进行完整的记录
- 4、会后对教室进行清洁与整理

与爱同行活动篇二

现在的中学生由于受社会不良习气的影响,有部分同学变得懒惰、自私、冷漠,缺乏对国家、社会的责任感,盲目信奉"人人为我"的处世哲学,在学校的主要表现为:做事缺乏责任心,对他人、集体漠不关心,认为他人为自己所做的一切都是理所当然的。

因此,通过责任教育,培养学生对责任感的正确认知,促成

学生责任行为的形成,增强学生的责任意志,具有现实意义。

- 1、通过活动,培养学生对责任感的正确认知;
- 2、通过活动,让学生理解中学生所应肩负的责任;
- 3、通过活动,促成学生责任行为的形成。
- 1、发动全班同学搜集有关责任心方面的资料;
- 2、学生注意观察身边同学做事负责与不负责的事例,排演成小品:
- 3、分工准备: 主持、表演小品、讲故事等。
- 1、播放电影

《把时间献给孩子:丛飞》、《带着妹妹上大学:洪战辉》

2、主持人开场白:引入正题。

主持人: 热心于公益事业的丛飞,12年如一日为社会公益演出400多场,无私捐助失学儿童和残疾人达146人,认养孤儿37人,捐助金额超过300万元。在他生命的最后历程里,他曾经说过: "我活一天有一天的意义,哪怕多活一个小时都很有意义的,因为我有责任为这些失学儿童贡献自己的力量。"

13岁单薄的肩膀担起整个家庭的重担,洪战辉带着妹妹走进大学校园的事迹,已经广为传颂,在他看来这是他的责任。 在面对很多关心他的人们时,他曾动情地说:"苦难的经历 并不是我们博得别人同情的资本,奋斗才是最重要的。"

3、播放主题班会:《让青春与责任同行》

4、表演小品:《值日》

该小品围绕值日生小明的一天值日而展开情节,有四个角色。其特点分别是:主人翁小明对自己履行的义务不负责任,是一个纪律观念和劳动观念都不强的人。劳动委员小红是一个以身作则、工作责任心较强的同学。体育委员小军则是一个无原则、缺乏正气的人。而值日生小刚则是一个对自己的工作尽职尽责、对他人漠不关心的人。

全班讨论:

从同学们讨论的情况看,对小明、小红和小军这三个角色的态度较鲜明,而对小刚则引发争论:

- (1)作为普通学生,是否也有责任提醒同学、帮助同学的义务。
- (2)促使学生深刻理解肩负的责任,立足在平时学习、生活中努力实践责任、履行责任,形成强大的学习上进动力,进一步促进班风学风良性发展。
- (3) 深化学生的责任意识,让学生树立对自己所涉及的每一件事、所说的每一句话负责任的观念,努力学习,为自己一生的幸福奠基并造福于人类社会。

(另文整理)

请先让我谈谈这节主题班会的设计意图:

(详见上面的."班会背景分析"及"班会目的")

再让我谈谈主题班会的两个主要设计原则:

1、"师生、生生"互动原则

新课程理念告诉我们:应坚信每个学生都是可以积极成长的, 都是追求进步和完善的,都是可以获得成功的;另一方面, 学生是处于发展过程中的人,是一个尚不成熟的人,是一个 正在成长的人。这意味着学生应在教育过程中发展起来的, 应在教师指导下成长起来的。因此,班会的方案设计、筹备、 实施过程都是一个动态生成的复杂过程, 应始终由师生双方 共同参与, 既体现班主任的引导作用, 又发挥学生的主体作 用和协作作用,两种作用紧密结合方能使主题班会取得最良 好的教育效果。因而班主任应把握班会的主题和意图,努力 激发学生的兴趣,使之成为积极参与者,积极参与班会的设 计和实施。本次主题班会的准备过程中,班主任提出设想和 大体思路后,同学们能自主选择自己喜欢的角度,选择自己 愿意做的方式,选择备受大家欢迎的节目形式,扣紧主题, 自己创作、修改与完善剧本,自己编导与排练。就连主持人 的台词也是由两位同学自己独立完成,真实地展示学生自我 的能力、才华和风彩,从而使班会的主题广泛地延伸到课前, 深入到同学们的心中,产生强大的班级凝聚力,促进了班级 学生团结协作,提高同学的自我意识、独立能力与实践能力, 培养了同学的协作探索与创新精神。

2、教育性、创造性和趣味性结合的原则

教育性是主题班会的前提,是灵魂。但仅有这一点是不够的。如果形式呆板,挖掘不深,则无法吸引学生,无法真正达到教育目的。本次主题班会的内容丰富,形式多样,生动有趣,注意采用同学喜闻乐见的形式,取材来自于同学熟悉的生活实际,符合同学的思维方式,能触及同学的灵魂,富有吸引力和感召力。从而使主题班会活动充满生机和活力,促使教育性、趣味性和思想性相结合,使同学在不知不觉中受到感染和教育,获得了南安市班级建设经验交流研讨会上校长们的一致肯定。

总之,主题班会最重要的是活动的潜在价值和活动意义的延伸。因为主题班会的表演形式只是一个中转站,主题班会的

实质是"点化生命",关注学生课前课中课后整体和谐的发展,让学生的生命充满活力,使学生体会自己生命的力量和价值。进而使学生的每一个活动成为构成他们生命整体的一部分,使班会以外的收获不断拓宽,促使同学们的创造能力、组织能力、活动能力都能得到最大限度的自主发挥,促使同学们能有效地进行自我对比和学习、自我教育与反思、自我要求与完善、自我提高与发展。

与爱同行活动篇三

爸爸,妈妈,这是多么亲切的称呼!是我们每个人几乎天天都要说的词语。爸爸,妈妈,是我们每个人心中最亲切的人,但又有多少人真正了解自己的父母呢。这让我们这些爸爸妈妈的孩子是多么地惭愧呀!今天,我们开展感恩父母的主题活动,就是要让同学们能增进对父母的了解,感受到父母对自己的深情,让感恩之心从此充斥于我们心中。九(16)班"感恩父母"主题班会活动现在开始。

二、活动过程:

(主持人上场:)

1、甲:世界上有一种琐碎的爱,她的名字叫母爱。

阴雨时节,一把雨伞送来了她的深情,

傍晚时分,一杯牛奶送来了她的关怀,

琐碎之中,爱在荡漾,爱在澎湃。

乙: 世界上有一种宽容的爱, 他的名字叫父爱。

像高山似大海, 他包容着一切。

多么宽容的父爱,多么博大的襟怀。

甲: 世界上最伟大的爱, 莫过于父爱与母爱。

乙: 世界上最深的情, 莫过于儿女情。

甲:亲情,人类永恒的话题。

乙:亲情,人间最美的情感。

甲:十多年来,我们无时无刻不在享受着父母的爱,沐浴着父母的情。让我们一起体会父母的关爱,感谢父母的养育之恩!

甲:家,是我们踏进人生的起点

乙:家,也是我们在受到挫折时,给我们温暖的驿站

甲:家,还是我们获得成功时,提醒我们戒骄戒躁的航标。

齐:这一切美妙的感觉,全是因为家里有了爸爸、妈妈。

乙:是呀,我们的成长离不了亲爱的爸爸妈妈。下面欣赏歌曲《母亲》。

甲:父母对我们的爱看起来很平凡,因为他们的爱就在一个个生活的细节中。

2、甲: 生育我们的是父母。

乙: 哺育我们的是父母。

甲:父母为我们付出了太多。

乙:父母为我们失去了太多。

齐:如此莫大的恩情,我们怎能忘怀!

请听歌曲:《世上只有妈妈好》(张吉远)

3、甲:父母对我们的爱是毫无保留的。

乙: 父母对我们的爱是无处不在的。

甲:天冷了会嘱咐我们多穿衣服。

乙: 生病了会背着我们去医院看病。

齐:点点滴滴,零零碎碎,让我们把它们重新拼接起来,重 现那感人的时刻。

讲述父母关爱自己的故事。(选几位同学讲述)

4、甲:一件件生活中的小事,蕴藏着父母对我们的恩。

乙: 一句句动人的话语, 洋溢着父母的深情。

请听歌曲《妈妈的吻》(周子力)

5、甲:一杯茶虽然表达不了我们对父母的感激。

乙: 一句话却也浓缩了我们感恩的决心。

甲: 如果现在请你给父母发一条短信, 你会怎么写呢?

乙:请同学们拿起笔给我们亲爱的父母自编一条短信吧!

6、甲:受人点滴之恩,我们当涌泉相报。父母的恩情就是用我们的一生也报答不了。让我们从我做起,从现在做起,从生活中的小事做起,表达我们对父母的感激之情。请同学交流自己为父母做的小事。

7、甲: 感恩父母, 就要体谅父母, 帮父母做力所能及的家务活

乙:不乱花钱,听从家长的教导。自己能做的事自己做。

甲:帮父母做家务事。每天在家给自己设立一个劳动岗位,帮助父母分担家务,向父母表示关爱。

乙: 陪父母聊聊天, 散散步, 每天陪父母聊聊天, 说说学校 发生的事, 同学之间的事, 自己的心情, 听听父母工作的事, 在沟通中积累情感。

甲:爱父母,就让我们从倾听父母开始吧,也许你会听出岁月的沉淀,听出传统的美德,听出理解,听出智慧。

请欣赏歌曲《爸爸妈妈》

8、甲:父母用爱托起了我们的生命之舟,父母用爱滋润了我们稚嫩的心田,

乙:父母用爱抚慰了我们孤寂的心灵,父母用爱温暖着我们整整一生。

齐:同学们,请珍惜这份爱吧!因为这种爱只有今生,没有来世。

同学们,请把握这份爱吧!因为它会使我们成为世上最富有的人,它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏!

主题班会在《感恩的心》的歌声中结束!

师(总结):父母的爱像阳光、像春风、像雨露,孩子得到父母的爱,就如同一株稚嫩的小芽得到了阳光雨露,在爱的天地里,同学们一天天长大;父母得到孩子的爱,生活的艰辛,工作的疲累就会化作一种无比的幸福。这次主题班会活动中,

我们体会父母的辛劳;明白孝敬父母的道理;懂得用实际行动报答父母养育之恩。感情在情的沟通、爱的交融中建立起来。相信同学们今后能做一个孝顺的孩子,做到关心父母,体贴父母。"爱"的旋律将会在未来的日子奏响。

主持人齐: 九(16)班主题班会活动到此结束。

与爱同行活动篇四

乙:健康之于生命,如光芒于太阳。拥有了健康,生命才生生不息,熠熠生辉。生活因健康而美好,生命因健康而精彩。请欣赏舞蹈《健康歌》。

甲: 关爱生命,呵护健康,是我们崇高的使命。为了使我们 更加健康安全地成长,为了使同学们掌握更多的安全知识, 我们精心筹备了这次主题班会。在这之前同学们收集和掌握 了很多安全常识。现在安全大使来考大家啦!

安全大使上:我来考考大家,同学们可一定答对啊,答对了就可以得到安全自护奖章啊,还有奖品啊!

(多媒体课件出示竞赛题目)

乙:看来同学们对安全知识都掌握得很不错啊!那在实际生活中怎么应用这些知识呢?下面我们来看段录相,并请大家做出选择□ab剧的形式,几个小伙伴去河边玩,一个小伙伴下水去捞鱼,结果溺水了,其他小伙伴都不会游泳,这时候他们应该怎么做?是下水去救人,还是去找大人来救人?让学生做出选择,并且相同选择的同学坐在一起,接着演一演自己这种选择可能会出现的结果;再演一演自己为什么不做另一种选择,另一种选择会出现什么结果。)

安全大使:同学们的选择都有自己的理由,但是我要告诉大家,生命对于每一个人只有一次。虽然舍己救人是光荣的,

但是如果我们能想出更好的办法,能够既救了人,又使自己的生命得到了保护不是更好吗?遇到事情不要冲动,要积极地想办法。

甲:对啊!从这么紧张的选择中走出来,让我们轻松一下,请欣赏说说唱唱《安全伴着快乐行》。

a[]号角声声响连天,

b[]锣鼓阵阵震五洲,

c门我们铿锵三人行,

合: 开门见山说安全。

a[]不唱桃花枝头红,

b∏不唱杨桃柳条儿青,

c[唱一唱健康就是幸福要记清,

b□唱一唱交通安全陪着你前行,

c□唱一唱消防安全防火最重要,

合:唱一唱安全伴着你我快乐行。

甲: 是啊,你说得对,那我们在遇到危险的时候应该怎么办呢?我们来看个小品,看他们是怎么做的? (小品《我们学会了保护自己》分组进行)

组1: 着火了,红红和妈妈一边救火,一边报火警等。

组2: 炎热的夏天, 放学回家的路上, 一位同学发生中暑, 同

学们进行救护。

组3:回到家中,亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上,他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

乙:我们的安全与健康同行,与快乐相伴,我们没有理由不去关注安全,没有理由不去珍视生命。让我们大家一起来朗诵《热爱生命》——(配乐:舒缓的钢琴曲)

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮助摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样有趣

保护自己让生活更自由

文明安全让生活更美丽

热爱生命让我们更快乐地生活

甲:同学们,最后请我们的班主任老师讲话,作为我们这次班会的结束语吧!

班主任:时代召唤着我们,我们是跨世纪的一代,我们首先要学会生存。同学们,别忘了,日常生活中一定要注意安全,学会保护自己,让我们戴上"安全自护"小奖章,从这里出发;让所有的孩子们天天快乐,日日平安,快乐和安全永远与我们相伴!

与爱同行活动篇五

2、教授学生如何珍爱自己的生命,热爱生活,正确面对困难和挫折,努力实现人生价值。树立起责任意识,这不仅是对自己负责,对他人负责,也是对社会负责。

本次主题班会同时提供让学生展示自我的综合舞台,让学生有机会来展示自己的闪光点,进行自我教育,加深对责任的理解。

男女合: 各位老师、同学们, 大家下午好!

男:八(1)班主题班会《生命成长,责任担当》现在开始。 (全班同学热烈鼓掌)

(播放歌曲: 感恩的心)

女:这首歌曲真的很感人,在我们的生活中,有很多人都在 关心、爱护着我们。那么,我们在得到关心、爱护的同时有 没有去关心、爱护他人呢?请大家回想一下,在日常生活中, 你是如何关爱他人的。(每组找一个同学回答)

组1: 在别人有困难时及时给予帮助。

组2: 在孤独无助的时候,给以祝福、安慰。

组3: 注意他人的情绪变化,帮人化解矛盾。

组4:帮助父母做些力所能及的事。

男:同学们回答的非常棒,说的都是关爱他人的事情,虽然是一件件的小事,但这都是爱的开始,我们在得到他人关爱的同时,也要学会关爱他人,要相信,每一个生命都有其存在的意义和价值,都应该给予充分的肯定和尊重。

女: 在现实生活中,有很多肯定生命尊重生命的例子(举例: 张海迪的故事)

男:同学们,从张海迪的故事中,你有何感想呢? (学生回答)

女:同学们真的很棒,张海迪虽然身体是残疾的,但意志是坚强的。她勤奋学习,热心助人,被誉为"当代保尔"。她用实际行动超越了自我,诠释了自己生命的价值。其实,在现实生活中,身残志坚的例子有很多,如的钢琴大师贝多芬等。

男:在我们身边的这些身残志坚的人用实际行动为社会做出了贡献,让后人得到了好处,这样,生命的价值就得以体现。 为社会多做贡献就是延伸生命的价值,一种承担责任的表现。

女:同学们,既然生命的价值高于一切,有生命就有作为, 生命的存在就是一种责任。谈起"责任",大家似乎会感到 它离我们还有一段距离,然而在物质生活较为丰裕的今天, 责任感这种精神的"金字塔"决不能倾斜。

男:没错,你说得对极了!"责任"这两个字会加重了生命的力量,生命会因责任而生辉。

女:人最宝贵的是生命,生命属于我们只有一次,我们该把她打扮得更加光彩。应该很好地去把握生命,这就要求我们要学会"负责"。

男: 你说得不错。不过, 什么是责任? 怎样负起责任呢?

女: 是啊, 让我们听听xx同学的意见吧!

(一) 演讲《我们的责任》

男: 听了xx同学的演讲, 是不是受益菲浅呢?

女:的确如此!其实责任离我们并不远,对于学习生活中的每件小事都需要我们负责。

男:是的,但是在我们生活中却时常都会见到一些不负责任的表现。下面就让我们来看看这个小女孩在家里的表现。

(二) 小品: 《如此女儿》

『剧本链接』

女: xxx□看完这个小品你有什么感想?

女:对的,但是这样的事情在我们生活中其实并不少见,如果我们每位同学在家都象这个小女孩一样的话,我们的未来还有什么希望啊。

男:是的,我们就是未来,要想创造一个美好的未来,我们每个人都应该承担起各自的责任,对社会、对家庭、对自己都应如此。

女:没错,下面我们一起来轻松一下,做个游戏,请每个小组派一个代表上来。

男:规则是这样的:

- 1、4个人,两人相向站着,另外两人相向蹲着,一个站着和蹲着的人是一边;
- 3、输方轮换位置,即站着的人蹲下,蹲着的人站起来,继续 开始下一局
 - (三)游戏《勇于承担责任》

女: 当同伴失败的时候,有没有抱怨? 你心里是怎样想的?

男:两个人有没有同心协力对付外面的压力?

女: 同学们, 玩了这个游戏后, 你有什么感受?

女:是的,集体的事就是我们大家的事,每个人都应该负起责任来。

男:不错,团结协作,勇于承担才能让我们的集体更加和谐、 融洽。

女:在遇到事情的时候每个人都应该先为集体着想,而不是 先考虑自己,下面就请大家看看这几个同学在碰到问题时是 怎么处理的,请欣赏小品《值日》。

(四) 小品《值日》

女:大家看到了,对于同一件事情,不同的人采取了不同的 处理方法,有的人承担起了自己的责任,也有人只顾自己, 背弃了应付的责任。

女: 那么我们的现在的责任还有哪些呢? 我觉得我们应该把责任感更具体化一些;

男:是的,现在就让同学们有个自由的空间,畅所欲言吧!请各组组长各自从对自己、家庭、对他人和对集体负责这几个角度中选择其中一个,组织本组同学自由讨论。

女:讨论后要求各组派代表发言,让我们一起总结出一个"做有责任感的人"的基本要求。

(五)分组讨论:我们现在的责任有哪些?

男: 因为时间的问题, 讨论到此为止。现在请各组代表发言。

女:大家众说纷纭,相信同学们都受益匪浅。让我们更深的体会到责任的无处不在和它的重要性,让我们牢记我们的这些责任吧!

男:不以责任大而难为,不以责任小而不为,不以恶小而为之;从小事做起,希望每个同学都能做一个有责任感的人。下面请张老师为我们做点评。

(六) 班主任小结

责任对于不同年龄阶段的人来讲,是有不同的含义的,对于大家来说,现在你们才十几岁的年龄,还没有什么特别重大的,十分艰巨的责任,所以我们更应该主动担负起这些小小的责任。作为学生,走在教室、校园,把地上的垃圾随手捡起来扔进垃圾桶;上课时,多忍一会儿,少说一句闲话,这是对班级、学校负责;作为儿女,回到家里,为工作了一天的父母泡杯茶,陪他们聊聊天,分担一些力所能及的家务等等,这些是对家庭负责;其实,这些事对于大家来讲都不过是举手之劳,关键在于你有没有这个心。试想一下,如果生活在我们身边的人如果都是不负责任的,自私自利的,那么人与人之间就不会有友情,不会互相理解,不会互相帮助,也就更谈不上什么成功了。因此,每个人对于自己所生活的每个环境都应该负起应有的责任。

所有的责任应该从对自己负责开始,作为我们的同学来讲,你们的首要任务是先要对自己的学习负责。时间不等人,大家现在已经是八年级的学生了,中学生活其实已经快过半了,再过一年,当你回过头来再看这段路的时候,你一定会发现,如果你是负责任的度过初中三年的话,你一定会觉得这段过程是充实的、精彩的、也是不会有遗憾的。在这里,我也祝愿每位同学在两年后都能有一段美好的回忆,而不要留下任何遗憾。

女:谢谢老师的点评。

有了责任,拥挤的社会才会有秩序;自由的天空才会更加广阔;生命的空气才会更加温馨!

男:有了责任,你的、我的、我们大家的生活才会更加幸福、 快乐!我们的祖国才会更加繁荣昌盛!

女:下面请听小组唱《我们的未来不是梦》。

(七) 小组唱《我们的未来不是梦》

男:一个个跳动的音符,展现了我们青春的活力。

女:代表着我们对未来的信念。

男:我们就是未来,我们应该为创造美好的未来而负起各自的责任。)

男女合: 让我们与责任同行! 让大家齐读:

如果有了责任意识,认为不让父母亲人失望是我的责任,就没有了自暴自弃的浪荡子和不学无术的不孝女。

如果有了责任意识,认为尊重别人劳动是我的责任,就不会有课堂上的小动作,对老师知识的讲解无动于衷的表现。

如果有了责任意识,认为尊师爱友是我的责任,就不会因为一点小事同学之间就拳头相向,睚眦必报。

如果有了责任意识,认为节约用水是我的责任,就没有了洗手间的长流水;

如果有了责任意识,认为节约用电是我的责任,就没有了教室内的长明灯;

如果有了责任意识,认为保洁是我的责任,就不会有随地乱

丢乱扔的纸屑和塑料袋。

如果有了责任意识,认为遵守秩序是我的责任,就不会有食堂里的插队和教室里的大声喧哗。

如果有了责任意识,认为爱护公物是我的责任,就不会有损坏的电灯开关,墙上的脏脚印,残缺的课桌凳,光秃的绿草坪。

本次主题班会到此结束,谢谢大家。

与爱同行活动篇六

活动目的:

参加人员:全班同学及班主任主持人:班主任和班长班主任:滕士刚

班会主题: 法律与我们同行

主要内容:

- 一、加强法纪教育,引导学生学法、守法,自觉遵守校规班纪。
- 1. 主持人开场白,宣布主题班会开始。
- 2. 学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答,分抽签必答和小组抢答,评选优胜小组)。3. 讨论怎样处理以下行为。•包间内,乌烟瘴气,一群中学生饮酒庆祝同学生日。•有人跳窗入室盗窃,一人看见后悄悄走开。•一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。•有的同学向同学强行借钱,不借就找人打。•朋友被打了,其他人帮他打群架。4. 班主任老师总结:

我们从小要知法懂法,做一个合格的小公民。才会担当重任,做国家的栋梁。

5. 主持人宣布班会结束。主持人: 愿同学们从小树立法律意识, 让法制与我们永相随, 让幸福快乐与我们永远相伴!

与爱同行活动篇七

- 1、使学生认识诚信,结合学习及实际生活中的例子感受到诚信的重要性。
- 2、通过主题班会,提高学生诚信意识,让学生学会如何做一个诚信的人。
- 1、选择两名主持人。
- 2、排练小品《诚信摆渡人》。
- 3、搜集"诚信"故事。
- 4、准备垃圾筐。每人准备纸笔。
- 5、诚信格言书写在后黑板上。
 - (一) 说文解字话"诚信",导入班会。

主持甲:同学们请看,黑板上书两个大字"诚信"。那,何为"诚信"呢?

主持乙: 诚,就是实事求是,不扩大,不缩小;信,就是要一言九鼎,说到做到,不朝秦暮楚,不朝令夕改。诚信是一个道德范畴,即待人处事真诚、老实、讲信誉,言必行、行必果,一言九鼎,一诺千金。

剧本:

坐船人: 当我经过漫长的人生跋涉,走到这个渡口的时候,我可以非常自豪地说我这一生是成功的! 我身旁有七个行囊:行囊: 我是健康!

我是美貌!

我是机敏!

我是才学!

我是金钱!

我是荣誉!

我是诚信!

坐船人: (拍着胸脯,晃着脑袋,一副得意洋洋的神态)这些都是我经过坚持不懈的努力所得来的,他们都是我的珍宝。而现在我将带着我的七个珍宝渡过这个渡口。

(渡口只有一只小船,一位须眉皆白的老艄公正坐在船头悠闲自在地吸着烟,望着远方·····)

坐船人: (走上前去,深鞠一躬) 劳烦船家,摆渡过江多少钱? 老艄公: (转过头来,打量一番,目光停留在"诚信"的"行囊"上,慢慢露出笑脸) 一口价,三个铜钱,包你安全到岸! 坐船人: 好!一言为定。

(起初江面风平浪静,过了不久风起浪涌,小船开始上下颠簸。)

老艄公: (叹了口气)唉,船小负重,客官须丢弃一个行囊,方可安渡难关。

坐船人: (面露难色)这······那一个不是我辛劳所得?我怎舍得丢弃?

老艄公:有弃有取,有失有得。

坐船人:唉,我该丢弃哪一个呢?好,就是它了。

(坐船人咬紧牙关,狠下决心,把诚信抛进了水里。 老艄公稍一愣,面露失望之色。

过了一会儿,风平浪静。

坐船人: (面露喜色)老人家,趁着浪小,快快摇船吧!) (老艄公瞥了一眼坐船人,停了船桨,径自坐在船头。) 老 艄公:唉,不摇了!

坐船人: 老人家, 你这是……

老艄公:要我摇船可以,不过要用你那一袋"金钱"来充当船费。

坐船人: 你……(气得说不出话来,但四周水天茫茫,何处是岸?只得气急败坏地将"金钱"扔给老艄公)给你吧!

(又行了一会儿。)

坐船人:事到如今,我就把"健康"给你。

老艄公: (伸伸懒腰,走到坐船人身边)喂,年轻人,你好人做到底,连同那几个行囊一同给我老头儿吧!

坐船人: 你…… (大声嚷) 当初上船时, 你说三个铜钱包我到岸, 可如今你却贪得无厌, 一再勒索。你……你怎么如此不讲诚信? 老艄公: 哈…… (大笑不止) "诚信"? 你不早将"诚信"抛入水中了吗? 与你这等不诚信的人还讲什么诚信?

快将行囊拿来,现在我可比你健壮多了!

(坐船人一愣,只得乖乖将行囊给了老艄公。) 老艄公:我可先走一步喽!

(老艄公扑嗵一声,跳进水里,不见踪影。

坐船人暗自想起被抛弃的诚信,后悔莫及,不禁落下泪来。) 老艄公: (突然湿淋淋地爬上船来,将"诚信"抛到坐船人 身边)年轻人,我给你把"诚信"捞回来了,记住,从今往 后,无论何时,也不能抛弃"诚信"呀!

坐船人: (惊喜交加) 你是……

老艄公: (指着自己) 我就是诚信。诚信才是人生真正地摆渡人啊!

同学们热烈鼓掌

主持乙:看了刚才的小品,我想我们每个人都深刻认识到了诚信对于我们一生的重要意义了吧:没有了诚信,我们将一无所有,诚信才是人生真正地摆渡人啊!

主持甲: 那我们如何才能做到讲诚信呢, 让我们从下面的两个小故事中去寻找答案吧。

主持乙:下面我们先请王方圆同学讲一讲《曾参杀猪取信》的事。

1、《曾参杀猪取信》:曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西,儿子哭闹着不让去,曾妻为摆脱儿子的纠缠,便哄骗他说:"你在家好好玩,你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。"等曾妻赶集回来一看,家里那只黑猪已变成一堆白肉。曾子的妻子生气的说"怎么把猪杀了?"曾参答道:

"你既然已答应孩子了,就应该算数。今天你在孩子面前言而无信,明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事,教育孩子从小知道做人的根本,可是关系他一辈子的大事啊。

主持甲: 古人如此讲诚信, 我们现代人也不差, 接着让我们来听听被称为"诚信超人"的香港实业家诚的故事吧。

2、诚在创业初期,资金极为有限,一次,一个外商希望大量 订货,但他提出需要有富裕的厂商替诚作担保。诚努力跑了 好几天,仍一无着落,但他并没有捏造事实,或是含糊其词, 而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动,对他 十分信赖,说:"从阁下言谈之中看出,你是一位诚实的君 子。不必其他厂商作保了,现在我们就签约吧。"虽然这是 个好机会,但诚感动之余还是说:"先生,蒙你如此信任, 我不胜荣幸。但我还是不能和你签约,因为我资金真的有限。 "外商听了,更加佩服他的为人,不但与之签约,还预付了 货款。这笔生意使诚赚了一笔可观的钱,为以后的发展奠定 了基础。由此,诚也悟出了"坦诚第一,以诚待人"的原则, 并以此获得了巨大的成功。

主持乙: "诚信"是立身之本,不得不说这些名人的成功和他们"重诚信"的高贵品质是分不开的。作为中学生的我们也要积极培养诚实守信的高贵品质。

同学发出质疑:我们只是普通的中学生,"诚信"这个大话题是不是离我们太远了?

主持甲:这个问题提得很好,诚信离我们太远了吗?不,想一想,

我们身边是不是总有一些不讲诚信的问题存在呀?

同学们小声的讨论

一些同学开始发言: 1、我们身边确实存在不讲诚信的事,比如咱们班就有同学抄别人的作业,这就是一种欺骗行为,就是不讲诚信; 2、考试的时候,有的同学作弊蒙骗老师,这也是不讲诚信; 3、答应别人的事总是做不到,言而无信。主持乙: 对,这都是我们身边不讲诚信的行为,那我们该如何做到讲诚信呢? 同学们积极发言: 1、作为中学生,要做到诚信就是要不弄虚作假,不抄作业,在考试中不作弊,; 2、言而有信,说到做到; 3、许诺别人的事努力做到,不失信于人。

主持甲:同学们说得很好,其实我们每个人身上总有一些把不讲诚信的事,现在就让我们把准备好的问题纸拿出来,让我们把曾经的不诚信写出来,丢进垃圾箱,和它们彻底说拜拜吧!(5-8分钟,由马明泽同学收起)

主持乙:好,现在我们可以轻装前行啦!不过,我也有一个问题希望和大家讨论一下,问题是讲诚信就是要处处讲实话,对不对?下面同学们可以自由讨论:(3—4分钟)

学生3:我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下,对什么人说。举上面的例子,比如医生。如果他为了多拿钱,在为病人看病的时候,把没病说成有病,把小病说成大病,只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话,这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情,是为了让病人更好地治疗,就不能说是不诚信的。这只是一种"善意的谎言"

• • • • •

• • • • •

主持乙: 同学们的自由讨论很热烈,也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错,我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们,相信我们内心的感觉,与人为善,真诚待人。用我们纯真而善良的心去

选择,我们就会明白真正的诚信是什么。

最后,请班主任总结发言

班主任: 听了同学们的精彩发言,看了你们的精彩表演,我 为大家有这样一些成熟的看法感到高兴。在人的一生中,我 们会得到许多, 也会失去许多, 但守信用却应是始终陪伴我 们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世,也许能获得暂时 的"成功",但从长远看,他最终是个失败者。这种人就像 山上的水, 刚开始的时候, 是高高在上, 但逐渐逐渐地它就 越来越下降,再没有一个上升的机会。古人早说过,"知之 为知之,不知为不知,是知也。"一场考试舞弊得逞,能说 明你把这个问题搞清楚了吗?不做老实人,而最终受伤的还是 你自己! 试想, 如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用, 用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争?考试作弊也会损 坏了校园里公平公正的气氛。每个人都不诚实,于是同学之 间便无法处于同一起跑线, 竞争也不再公平。通过做假而得 到机会,必定是以牺牲其他优秀同学为代价的,这对于未来 的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的 人,而不是滥竽充数的南郭先生。因此,请每位同学都珍惜 自己的信誉,守住一片纯净的心灵!

同学们热烈鼓掌, 班会结束!

与爱同行活动篇八

二、班会地点:教室

三、参加人员:全班同学及班主任

四、主持人: 班主任

五、班会主题: 法律知识竞赛及宣传

六、活动目的:组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动,进一步了解法规知识,加强同学们的法律观念, 养成自觉遵守和维护法律的习惯。

七、活动过程:

- (一)主持人开场白,宣布主题班会开始。我们青少年是祖国的未来、民族的希望,是社会主义现代化事业的建设者和接班人。所以党和政府十分关心和高度重视青少年的成长。而当代社会的我们必须要从小树立法制观念,增强法律意识,做一个遵纪守法的好公民。
- 1、加强法纪教育,引导学生学法、守法,自觉遵守校规班纪。
- 2、强化安全教育,防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故,教育学生远离不良文化,远离诱惑,远离游戏厅歌舞厅网吧,远离邪教,远离毒品,坚决杜绝由此引发的违法犯罪。
- 3、班会形式:采用讨论、交流方式。
- 4、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答,分抽签必答和小组抢答,评选优胜小组)。
- 5、讨论怎样处理以下行为。

包间内,乌烟瘴气,一群中学生饮酒庆祝同学生日。有人跳窗入室盗窃,一人看见后悄悄走开。一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。有的同学向同学强行借钱,不借就找人打。朋友被打了,其他人帮他打群架。

6、班主任老师总结:

国有国法,家有家规,法律是一个国家的根本,国无法则不能立足于世界,更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位,还是一个人,都要以法为重。并且学校和社会也在继续加强对我们青少年法制意识的培养,我们现在应该好好学习,为自己未来的路打好坚实的基础。

(二)主持人宣布班会结束。主持人:愿同学们从小树立法律意识,让法制与我们永相随,让幸福快乐与我们永远相伴!