

# 最新与爱同行活动 安全快乐同行班会教案设计(优秀8篇)

请示的执行流程和要求应当清楚明确，以确保信息的及时传递和反馈。请示前，我们应该充分了解问题的背景和相关情况，以便提出明确的问题和请求。以下是小编为大家收集的求助他人范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 与爱同行活动篇一

1、使我班级成员在活动中紧跟时代步伐，发挥青春激情活力，并积极敢于创造；努力探索树立，典型同时为建设团结班级；树立我班级新形象而作不懈奋斗。

2、增强我班级的凝聚力，使班级成员之间相互关心，相互鼓励，齐心协力为班级作贡献；同时，在班级成员间广泛开成一种积极向上，团结奋进的氛围，争取在系、院树立团结先锋模范作用。

### 三、活动意义

1、有利于增强班集体成员之间的团结知识；加强对班集体的热爱。

2、有利于加强班集体成员的集体责任感，集体荣誉感和集体观念，有利于班委会开展各项工作；提高工作效率。

3、有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱；从思想上实现“大统一”，使班集体在“团结”上步伐一致；行动一致，实现“1+12”的效果。

### 四、活动时间

20\_年11月30日

## 五、活动地点

\_楼303教室

## 六、活动主体

\_级音乐系04班全体同学

## 七、活动形式

以项目小组的形式组织筹备活动

## 八、活动流程

### 1、开场白

俗话说：“独脚难行，孤掌难鸣”。一个好的班集体是全班同学一起造就的，没有大家的共同努力，想成为好的班集体只能是痴心妄想。曾有人问哲学家：“一滴水怎样才不会干？”哲学家回答说：“把它放到大海里。”这句简短的话揭示出一个深刻的道理：个人离不开集体，只有团结互助的集体才会有无穷的力量，反之如果没有团结，即使有再大的力量也会枯竭。

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

艾思奇曾经说过“一个人像一块砖砌在大礼堂的墙里，是谁也动不得的；但是丢在路上，挡人走路是要被人一脚踢开的。”

### 2、活动游戏

### (1) 五毛和一块

游戏规则：由十人开始游戏，男生为一块，女生为五毛，由主持人宣布钱数的大小；同学自行组合，错误或落单者淘汰。

### (2) 水果忍者

游戏规则：两人为一组，五组同时进行，一个背另一个，被背的一方不停的喂另一方吃橘子；由主持人提问，进行抢答；答题最多的一方胜利。

### (3) 你型我秀

游戏规划：两人为一组，一个比画一个猜。

### (4) 小节目：

《热气球》 \_ 《双簧表演》 \_、 \_

## 九、活动准备

1、组织收集活动方案，游戏方案，故事等资料

2、组织准备班会活动中需要用到的音乐，视频□ppt等多媒体资源

3、准备班会活动需要用到物资

4、策划班会现场学生分组方法，教室布置以及各物资的安放

## 十、活动分工

1、主办小组4人：主要负责班会策划，前期准备，组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的志愿，建议等信息。

2、协办小组4人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场，秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3、主持人小组1人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动游戏；维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4、协商人：做好流筹规划；对各小组进行简要的活动策划的培训；为各小组提供各种所需要资源，做好各小组的协商交流工作。

## 十一、活动游戏奖励

设立最佳搭档奖，最具团结精神奖

## 十二、注意事项

1、班会不允许无故迟到、早退、缺席等现象违者按班规处理。

2、保持会场的秩序

3、对班会进行完整的记录

4、会后对教室进行清洁与整理

## 与爱同行活动篇二

现在的中学生由于受社会不良习气的影响，有部分同学变得懒惰、自私、冷漠，缺乏对国家、社会的责任感，盲目信奉“人人为我”的处世哲学，在学校的主要表现为：做事缺乏责任心，对他人、集体漠不关心，认为他人为自己所做的一切都是理所当然的。

因此，通过责任教育，培养学生对责任感的正确认知，促成

学生责任行为的形成，增强学生的责任意志，具有现实意义。

- 1、通过活动，培养学生对责任感的正确认知；
- 2、通过活动，让学生理解中学生所应肩负的责任；
- 3、通过活动，促成学生责任行为的形成。

- 1、发动全班同学搜集有关责任心方面的资料；
- 2、学生注意观察身边同学做事负责与不负责的事例，排演成小品；
- 3、分工准备：主持、表演小品、讲故事等。

#### 1、播放电影

《把时间献给孩子：丛飞》、《带着妹妹上大学：洪战辉》

#### 2、主持人开场白：引入正题。

主持人：热心于公益事业的丛飞，12年如一日为社会公益演出400多场，无私捐助失学儿童和残疾人达146人，认养孤儿37人，捐助金额超过300万元。在他生命的最后历程里，他曾经说过：“我活一天有一天的意义，哪怕多活一个小时都很有意义的，因为我有责任为这些失学儿童贡献自己的力量。”

13岁单薄的肩膀担起整个家庭的重担，洪战辉带着妹妹走进大学校园的事迹，已经广为传颂，在他看来这是他的责任。在面对很多关心他的人们时，他曾动情地说：“苦难的经历并不是我们博得别人同情的资本，奋斗才是最重要的。”

#### 3、播放主题班会：《让青春与责任同行》

#### 4、表演小品：《值日》

该小品围绕值日生小明的一天值日而展开情节，有四个角色。其特点分别是：主人翁小明对自己履行的义务不负责任，是一个纪律观念和劳动观念都不强的人。劳动委员小红是一个以身作则、工作责任心较强的同学。体育委员小军则是一个无原则、缺乏正气的人。而值日生小刚则是一个对自己的工作尽职尽责、对他人漠不关心的人。

全班讨论：

从同学们讨论的情况看，对小明、小红和小军这三个角色的态度较鲜明，而对小刚则引发争论：

（1）作为普通学生，是否也有责任提醒同学、帮助同学的义务。

（2）促使学生深刻理解肩负的责任，立足在平时学习、生活中努力实践责任、履行责任，形成强大的学习上进动力，进一步促进班风学风良性发展。

（3）深化学生的责任意识，让学生树立对自己所涉及的每一件事、所说的每一句话负责任的观念，努力学习，为自己一生的幸福奠基并造福于人类社会。

（另文整理）

请先让我谈谈这节主题班会的设计意图：

（详见上面的“班会背景分析”及“班会目的”）

再让我谈谈主题班会的两个主要设计原则：

1、“师生、生生”互动原则

新课程理念告诉我们：应坚信每个学生都是可以积极成长的，都是追求进步和完善的，都是可以获得成功的；另一方面，学生是处于发展过程中的人，是一个尚不成熟的人，是一个正在成长的人。这意味着学生应在教育过程中发展起来的，应在教师指导下成长起来的。因此，班会的方案设计、筹备、实施过程都是一个动态生成的复杂过程，应始终由师生双方共同参与，既体现班主任的引导作用，又发挥学生的主体作用和协作作用，两种作用紧密结合方能使主题班会取得良好的教育效果。因而班主任应把握班会的主题和意图，努力激发学生的兴趣，使之成为积极参与者，积极参与班会的设计和 implementation。本次主题班会的准备过程中，班主任提出设想和大体思路后，同学们能自主选择自己喜欢的角度，选择自己愿意做的方式，选择备受大家欢迎的节目形式，扣紧主题，自己创作、修改与完善剧本，自己编导与排练。就连主持人的台词也是由两位同学自己独立完成，真实地展示学生自我的能力、才华和风采，从而使班会的主题广泛地延伸到课前，深入到同学们的心中，产生强大的班级凝聚力，促进了班级学生团结协作，提高同学的自我意识、独立能力与实践能力，培养了同学的协作探索与创新精神。

## 2、教育性、创造性和趣味性结合的原则

教育性是主题班会的前提，是灵魂。但仅有这一点是不够的。如果形式呆板，挖掘不深，则无法吸引学生，无法真正达到教育目的。本次主题班会的内容丰富，形式多样，生动有趣，注意采用同学喜闻乐见的形式，取材来自于同学熟悉的生活实际，符合同学的思维方式，能触及同学的灵魂，富有吸引力和感召力。从而使主题班会活动充满生机和活力，促使教育性、趣味性和思想性相结合，使同学在不知不觉中受到感染和教育，获得了南安市班级建设经验交流研讨会上校长们的一致肯定。

总之，主题班会最重要的是活动的潜在价值和活动意义的延伸。因为主题班会的表演形式只是一个中转站，主题班会的

实质是“点化生命”，关注学生课前课中课后整体和谐的发展，让学生的生命充满活力，使学生体会自己生命的力量和价值。进而使学生的每一个活动成为构成他们生命整体的一部分，使班会以外的收获不断拓宽，促使同学们的创造能力、组织能力、活动能力都能得到最大限度的自主发挥，促使同学们能有效地进行自我对比和学习、自我教育与反思、自我要求与完善、自我提高与发展。

## 与爱同行活动篇三

爸爸，妈妈，这是多么亲切的称呼！是我们每个人几乎天天都要说的词语。爸爸，妈妈，是我们每个人心中最亲切的人，但又有多少人真正了解自己的父母呢。这让我们这些爸爸妈妈的孩子是多么地惭愧呀！今天，我们开展感恩父母的主题活动，就是让同学们能增进对父母的了解，感受到父母对自己的深情，让感恩之心从此充斥于我们心中。九(16)班“感恩父母”主题班会活动现在开始。

### 二、活动过程：

(主持人上场：)

1、甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

像高山似大海，他包容着一切。



多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

甲：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

乙：世界上最深的情，莫过于儿女情。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

甲：十多年来，我们无时无刻不在享受着父母的爱，沐浴着父母的情。让我们一起体会父母的关爱，感谢父母的养育之恩！

甲：家，是我们踏进人生的起点

乙：家，也是我们在受到挫折时，给我们温暖的驿站

甲：家，还是我们获得成功时，提醒我们戒骄戒躁的航标。

齐：这一切美妙的感觉，全是因为家里有了爸爸、妈妈。

乙：是呀，我们的成长离不了亲爱的爸爸妈妈。下面欣赏歌曲《母亲》。

甲：父母对我们的爱看起来很平凡，因为他们的爱就在一个个生活的细节中。

2、甲：生育我们的是父母。

乙：哺育我们的是父母。

甲：父母为我们付出了太多。

乙：父母为我们失去了太多。

齐：如此莫大的恩情，我们怎能忘怀！

请听歌曲：《世上只有妈妈好》（张吉远）

3、甲：父母对我们的爱是毫无保留的。

乙：父母对我们的爱是无处不在的。

甲：天冷了会嘱咐我们多穿衣服。

乙：生病了会背着我们去医院看病。

齐：点点滴滴，零零碎碎，让我们把它们重新拼接起来，重现那感人的时刻。

讲述父母关爱自己的故事。（选几位同学讲述）

4、甲：一件件生活中的小事，蕴藏着父母对我们的恩。

乙：一句句动人的话语，洋溢着父母的深情。

请听歌曲《妈妈的吻》（周子力）

5、甲：一杯茶虽然表达不了我们对父母的感激。

乙：一句话却也浓缩了我们感恩的决心。

甲：如果现在请你给父母发一条短信，你会怎么写呢？

乙：请同学们拿起笔给我们亲爱的父母自编一条短信吧！

6、甲：受人点滴之恩，我们当涌泉相报。父母的恩情就是用我们的一生也报答不了。让我们从我做起，从现在做起，从生活中的小事做起，表达我们对父母的感激之情。请同学交流自己为父母做的小事。

7、甲：感恩父母，就要体谅父母，帮父母做力所能及的家务活

乙：不乱花钱，听从家长的教导。自己能做的事自己做。

甲：帮父母做家务事。每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

乙：陪父母聊聊天，散散步，每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

甲：爱父母，就让我们从倾听父母开始吧，也许你会听出岁月的沉淀，听出传统的美德，听出理解，听出智慧。

请欣赏歌曲《爸爸妈妈》

8、甲：父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，

乙：父母用爱抚慰了我们孤寂的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。

齐：同学们，请珍惜这份爱吧！因为这种爱只有今生，没有来世。

同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！

主题班会在《感恩的心》的歌声中结束！

师(总结)：父母的爱像阳光、像春风、像雨露，孩子得到父母的爱，就如同一株稚嫩的小芽得到了阳光雨露，在爱的天地里，同学们一天天长大；父母得到孩子的爱，生活的艰辛，工作的疲惫就会化作一种无比的幸福。这次主题班会活动中，

我们体会父母的辛劳；明白孝敬父母的道理；懂得用实际行动报答父母养育之恩。感情在情的沟通、爱的交融中建立起来。相信同学们今后能做一个孝顺的孩子，做到关心父母，体贴父母。“爱”的旋律将会在未来的日子奏响。

主持人齐：九(16)班主题班会活动到此结束。

## 与爱同行活动篇四

乙：健康之于生命，如光芒于太阳。拥有了健康，生命才生生不息，熠熠生辉。生活因健康而美好，生命因健康而精彩。请欣赏舞蹈《健康歌》。

甲：关爱生命，呵护健康，是我们崇高的使命。为了使我们的更加健康安全地成长，为了使同学们掌握更多的安全知识，我们精心筹备了这次主题班会。在这之前同学们收集和掌握了很多安全常识。现在安全大使来考大家啦！

安全大使上：我来考考大家，同学们可一定答对啊，答对了就可以得到安全自护奖章啊，还有奖品啊！

（多媒体课件出示竞赛题目）

乙：看来同学们对安全知识都掌握得很不错啊！那在实际生活中怎么应用这些知识呢？下面我们来看段录像，并请大家做出选择□□ab剧的形式，几个小伙伴去河边玩，一个小伙伴下水去捞鱼，结果溺水了，其他小伙伴都不会游泳，这时候他们应该怎么做？是下水去救人，还是去找大人来救人？让学生做出选择，并且相同选择的同学坐在一起，接着演一演自己这种选择可能会出现的结果；再演一演自己为什么不选另一种选择，另一种选择会出现什么结果。）

安全大使：同学们的选择都有自己的理由，但是我要告诉大家，生命对于每一个人只有一次。虽然舍己救人是光荣的，

但是如果我们能想出更好的办法，能够既救了人，又使自己的生命得到了保护不是更好吗？遇到事情不要冲动，要积极地想办法。

甲：对啊！从这么紧张的选择中走出来，让我们轻松一下，请欣赏说说唱唱《安全伴着快乐行》。

a□号角声声响连天，

b□锣鼓阵阵震五洲，

c□我们铿锵三人行，

合：开门见山说安全。

a□不唱桃花枝头红，

b□不唱杨桃柳条儿青，

c□唱一唱健康就是幸福要记清，

b□唱一唱交通安全陪着你前行，

c□唱一唱消防安全防火最重要，

合：唱一唱安全伴着你我快乐行。

甲：是啊，你说得对，那我们在遇到危险的时候应该怎么办呢？我们来看个小品，看他们是怎么做的？（小品《我们学会了保护自己》分组进行）

组1：着火了，红红和妈妈一边救火，一边报火警等。

组2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑，同

学们进行救护。

组3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

乙：我们的安全与健康同行，与快乐相伴，我们没有理由不去关注安全，没有理由不去珍视生命。让我们大家一起来朗诵《热爱生命》——（配乐：舒缓的钢琴曲）

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮助摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样有趣

保护自己让生活更自由

文明安全让生活更美丽

热爱生命让我们更快乐地生活

甲：同学们，最后请我们的班主任老师讲话，作为我们这次班会的结束语吧！

班主任：时代召唤着我们，我们是跨世纪的一代，我们首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“安全自护”小奖章，从这里出发；让所有的孩子们天天快乐，日日平安，快乐和安全永远与我们相伴！

## 与爱同行活动篇五

2、教授学生如何珍爱自己的生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现人生价值。树立起责任意识，这不仅是对自己负责，对他人负责，也是对社会负责。

本次主题班会同时提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，进行自我教育，加深对责任的理解。

男女合：各位老师、同学们，大家下午好！

男：八（1）班主题班会《生命成长，责任担当》现在开始。  
（全班同学热烈鼓掌）

（播放歌曲：感恩的心）

女：这首歌曲真的很感人，在我们的生活中，有很多人都在关心、爱护着我们。那么，我们在得到关心、爱护的同时有没有去关心、爱护他人呢？请大家回想一下，在日常生活中，你是如何关爱他人的。（每组找一个同学回答）

组1：在别人有困难时及时给予帮助。

组2：在孤独无助的时候，给以祝福、安慰。

组3：注意他人的情绪变化，帮人化解矛盾。

组4：帮助父母做些力所能及的事。

男：同学们回答的非常棒，说的都是关爱他人的事情，虽然是一件件的小事，但这都是爱的开始，我们在得到他人关爱的同时，也要学会关爱他人，要相信，每一个生命都有其存在的意义和价值，都应该给予充分的肯定和尊重。

女：在现实生活中，有很多肯定生命尊重生命的例子（举例：张海迪的故事）

男：同学们，从张海迪的故事中，你有何感想呢？（学生回答）

女：同学们真的很棒，张海迪虽然身体是残疾的，但意志是坚强的。她勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。她用实际行动超越了自我，诠释了自己生命的价值。其实，在现实生活中，身残志坚的例子有很多，如的钢琴大师贝多芬等。

男：在我们身边的这些身残志坚的人用实际行动为社会做出了贡献，让后人得到了好处，这样，生命的价值就得以体现。为社会多做贡献就是延伸生命的价值，一种承担责任的表现。

女：同学们，既然生命的价值高于一切，有生命就有作为，生命的存在就是一种责任。谈起“责任”，大家似乎会感到它离我们还有一段距离，然而在物质生活较为丰裕的今天，责任感这种精神的“金字塔”决不能倾斜。

男：没错，你说得对极了！“责任”这两个字会加重了生命的力量，生命会因责任而生辉。

女：人最宝贵的是生命，生命属于我们只有一次，我们该把她打扮得更加光彩。应该很好地去把握生命，这就要求我们要学会“负责”。

男：你说得不错。不过，什么是责任？怎样负起责任呢？

女：是啊，让我们听听xx同学的意见吧！

### （一）演讲《我们的责任》



男：听了xx同学的演讲，是不是受益菲浅呢？

女：的确如此！其实责任离我们并不远，对于学习生活中的每件小事都需要我们负责。

男：是的，但是在我们生活中却时常都会见到一些不负责任的表现。下面就让我们来看看这个小女孩在家里的表现。

## （二）小品：《如此女儿》

### 『剧本链接』

女：xxx□看完这个小品你有什么感想？

女：对的，但是这样的事情在我们生活中其实并不少见，如果我们每位同学在家都象这个小女孩一样的话，我们的未来还有什么希望啊。

男：是的，我们就是未来，要想创造一个美好的未来，我们每个人都应该承担起各自的责任，对社会、对家庭、对自己都应如此。

女：没错，下面我们一起来轻松一下，做个游戏，请每个小组派一个代表上来。

男：规则是这样的：

- 1、 4个人，两人相向站着，另外两人相向蹲着，一个站着和蹲着的人是一边；
- 3、 输方轮换位置，即站着的人蹲下，蹲着的人站起来，继续开始下一局

## （三）游戏《勇于承担责任》

女：当同伴失败的时候，有没有抱怨？你心里是怎样想的？

男：两个人有没有同心协力对付外面的压力？

女：同学们，玩了这个游戏后，你有什么感受？

女：是的，集体的事就是我们大家的事，每个人都应该负起责任来。

男：不错，团结协作，勇于承担才能让我们的集体更加和谐、融洽。

女：在遇到事情的时候每个人都应该先为集体着想，而不是先考虑自己，下面就请大家看看这几个同学在碰到问题时是怎么处理的，请欣赏小品《值日》。

#### （四）小品《值日》

女：大家看到了，对于同一件事情，不同的人采取了不同的处理方法，有的人承担起了自己的责任，也有人只顾自己，背弃了应付的责任。

女：那么我们的现在的责任还有哪些呢？我觉得我们应该把责任感更具体化一些；

男：是的，现在就让同学们有个自由的空间，畅所欲言吧！请各组组长各自从对自己、家庭、对他人和对集体负责这几个角度中选择其中一个，组织本组同学自由讨论。

女：讨论后要求各组派代表发言，让我们一起总结出一个“做有责任感的人”的基本要求。

#### （五）分组讨论：我们现在的责任有哪些？

男：因为时间的问题，讨论到此为止。现在请各组代表发言。

女：大家众说纷纭，相信同学们都受益匪浅。让我们更深的体会到责任的无处不在和它的重要性，让我们牢记我们的这些责任吧！

男：不以责任大而难为，不以责任小而不为，不以恶小而为之；从小事做起，希望每个同学都能做一个有责任感的人。下面请张老师为我们做点评。

## （六）班主任小结

责任对于不同年龄阶段的人来讲，是有不同的含义的，对于大家来说，现在你们才十几岁的年龄，还没有什么特别重大的，十分艰巨的责任，所以我们更应该主动担负起这些小小的责任。作为学生，走在教室、校园，把地上的垃圾随手捡起来扔进垃圾桶；上课时，多忍一会儿，少说一句闲话，这是对班级、学校负责；作为儿女，回到家里，为工作了一天的父母泡杯茶，陪他们聊聊天，分担一些力所能及的家务等等，这些是对家庭负责；其实，这些事对于大家来讲都只不过是举手之劳，关键在于你有没有这个心。试想一下，如果生活在我们身边的人如果都是不负责任的，自私自利的，那么人与人之间就不会有友情，不会互相理解，不会互相帮助，也就更谈不上什么成功了。因此，每个人对于自己所生活的每个环境都应该负起应有的责任。

所有的责任应该从对自己负责开始，作为我们的同学来讲，你们的首要任务是先要对自己的学习负责。时间不等人，大家现在已经是八年级的学生了，中学生活其实已经快过半了，再过一年，当你回过头来再看这段路的时候，你一定会发现，如果你是负责的度过初中三年的话，你一定会觉得这段过程是充实的、精彩的、也是不会有遗憾的。在这里，我也祝愿每位同学在两年后都能有一段美好的回忆，而不要留下任何遗憾。

女：谢谢老师的点评。

有了责任，拥挤的社会才会有秩序；自由的天空才会更加广阔；生命的空气才会更加温馨！

男：有了责任，你的、我的、我们大家的生活才会更加幸福、快乐！我们的祖国才会更加繁荣昌盛！

女：下面请听小组唱《我们的未来不是梦》。

（七）小组唱《我们的未来不是梦》

男：一个个跳动的音符，展现了我们青春的活力。

女：代表着我们对未来的信念。

男：我们就是未来，我们应该为创造美好的未来而负起各自的责任。）

男女合：让我们与责任同行！让大家齐读：

如果有了责任意识，认为不让父母亲人失望是我的责任，就没有了自暴自弃的浪荡子和不学无术的不孝女。

如果有了责任意识，认为尊重别人劳动是我的责任，就不会有课堂上的小动作，对老师知识的讲解无动于衷的表现。

如果有了责任意识，认为尊师爱友是我的责任，就不会因为一点小事同学之间就拳头相向，睚眦必报。

如果有了责任意识，认为节约用水是我的责任，就没有了洗手间的长流水；

如果有了责任意识，认为节约用电是我的责任，就没有了教室内的长明灯；

如果有了责任意识，认为保洁是我的责任，就不会有随地乱

丢乱扔的纸屑和塑料袋。

如果有了责任意识，认为遵守秩序是我的责任，就不会有食堂里的插队和教室里的大声喧哗。

如果有了责任意识，认为爱护公物是我的责任，就不会有损坏的电灯开关，墙上的脏脚印，残缺的课桌凳，光秃的绿草坪。

本次主题班会到此结束，谢谢大家。

## 与爱同行活动篇六

活动目的：

参加人员：全班同学及班主任主持人：班主任和班长班主任：滕士刚

班会主题：法律与我们同行

主要内容：

一、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

1. 主持人开场白，宣布主题班会开始。

2. 学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组)。3. 讨论怎样处理以下行为。• 包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。• 有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。• 一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。• 有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。• 朋友被打了，其他人帮他打群架。4. 班主任老师总结：

我们从小要知法懂法，做一个合格的小公民。才会担当重任，做国家的栋梁。

5. 主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

## 与爱同行活动篇七

1、使学生认识诚信，结合学习及实际生活中的例子感受到诚信的重要性。

2、通过主题班会，提高学生诚信意识，让学生学会如何做一个诚信的人。

1、选择两名主持人。

2、排练小品《诚信摆渡人》。

3、搜集“诚信”故事。

4、准备垃圾筐。每人准备纸笔。

5、诚信格言书写在后黑板上。

（一）说文解字话“诚信”，导入班会。

主持甲：同学们请看，黑板上书两个大字“诚信”。那，何为“诚信”呢？

主持乙：诚，就是实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必行、行必果，一言九鼎，一诺千金。

剧本：

坐船人：当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我身旁有七个行囊：  
行囊：我是健康！

我是美貌！

我是机敏！

我是才学！

我是金钱！

我是荣誉！

我是诚信！

坐船人：（拍着胸脯，晃着脑袋，一副得意洋洋的神态）这些都是我经过坚持不懈的努力所得来的，他们都是我的珍宝。而现在我将带着我的七个珍宝渡过这个渡口。

（渡口只有一只小船，一位须眉皆白的老艄公正坐在船头悠闲自在地吸着烟，望着远方……）

坐船人：（走上前去，深鞠一躬）劳烦船家，摆渡过江多少钱？老艄公：（转过头来，打量一番，目光停留在“诚信”的“行囊”上，慢慢露出笑脸）一口价，三个铜钱，包你安全到岸！坐船人：好！一言为定。

（起初江面风平浪静，过了不久风起浪涌，小船开始上下颠簸。）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官须丢弃一个行囊，方可安渡难关。

坐船人：（面露难色）这……那一个不是我辛劳所得？我怎舍得丢弃？

老艄公：有弃有取，有失有得。

坐船人：唉，我该丢弃哪一个呢？好，就是它了。

（坐船人咬紧牙关，狠下决心，把诚信抛进了水里。老艄公稍一愣，面露失望之色。）

过了一会儿，风平浪静。

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！）

（老艄公瞥了一眼坐船人，停了船桨，径自坐在船头。）老艄公：唉，不摇了！

坐船人：老人家，你这是……

老艄公：要我摇船可以，不过要用你那一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得气急败坏地将“金钱”扔给老艄公）给你吧！

（又行了一会儿。）

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：（伸伸懒腰，走到坐船人身边）喂，年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一同给我老头儿吧！

坐船人：你……（大声嚷）当初上船时，你说三个铜钱包我到岸，可如今你却贪得无厌，一再勒索。你……你怎么如此不讲诚信？老艄公：哈……（大笑不止）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中了吗？与你这等不诚信的人还讲什么诚信？



快将行囊拿来，现在我可比你健壮多了！

（坐船人一愣，只得乖乖将行囊给了老艄公。）老艄公：我可先走一步喽！

（老艄公扑通一声，跳进水里，不见踪影。

坐船人暗自想起被抛弃的诚信，后悔莫及，不禁落下泪来。）

老艄公：（突然湿淋淋地爬上船来，将“诚信”抛到坐船人身边）年轻人，我给你把“诚信”捞回来了，记住，从今往后，无论何时，也不能抛弃“诚信”呀！

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是诚信。诚信才是人生真正地摆渡人啊！

同学们热烈鼓掌

主持乙：看了刚才的小品，我想我们每个人都深刻认识到了诚信对于我们一生的重要意义了吧：没有了诚信，我们将一无所有，诚信才是人生真正地摆渡人啊！

主持甲：那我们如何才能做到讲诚信呢，让我们从下面的两个小故事中去寻找答案吧。

主持乙：下面我们先请王方圆同学讲一讲《曾参杀猪取信》的事。

1、《曾参杀猪取信》：曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。曾子的妻子生气的说“怎么把猪杀了？”曾参答道：

“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事啊。

主持甲：古人如此讲诚信，我们现代人也不差，接着让我们来听听被称为“诚信超人”的香港实业家诚的故事吧。

2、诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替诚作担保。诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

主持乙：“诚信”是立身之本，不得不说这些名人的成功和他们“重诚信”的高贵品质是分不开的。作为中学生的我们也要积极培养诚实守信的高贵品质。

同学发出质疑：我们只是普通的中学生，“诚信”这个大话题是不是离我们太远了？

主持甲：这个问题提得很好，诚信离我们太远了么？不，想一想，

我们身边是不是总有一些不讲诚信的问题存在呀？

同学们小声的讨论

一些同学开始发言：1、我们身边确实存在不讲诚信的事，比如咱们班就有同学抄别人的作业，这就是一种欺骗行为，就是不讲诚信；2、考试的时候，有的同学作弊蒙骗老师，这也是不讲诚信；3、答应别人的事总是做不到，言而无信。主持乙：对，这都是我们身边不讲诚信的行为，那我们该如何做到讲诚信呢？同学们积极发言：1、作为中学生，要做到诚信就是要不弄虚作假，不抄作业，在考试中不作弊；2、言而有信，说到做到；3、许诺别人的事努力做到，不失信于人。

主持甲：同学们说得很好，其实我们每个人身上总有一些把不讲诚信的事，现在就让我们把准备好的问题纸拿出来，让我们把曾经的不诚信写出来，丢进垃圾箱，和它们彻底说拜拜吧！（5-8分钟，由马明泽同学收起）

主持乙：好，现在我们可以轻装前行啦！不过，我也有一个问题希望和大家讨论一下，问题是讲诚信就是要处处讲实话，对不对？下面同学们可以自由讨论：（3—4分钟）

学生3:我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”

.....

.....

主持乙：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信我们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用我们纯真而善良的心去

选择，我们就会明白真正的诚信是什么。

最后，请班主任总结发言

班主任：听了同学们的精彩发言，看了你们的精彩表演，我为大家有这样一些成熟的看法感到高兴。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。古人早说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同一起跑线，竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！

同学们热烈鼓掌，班会结束！

## 与爱同行活动篇八

二、班会地点：教室

三、参加人员：全班同学及班主任

四、主持人：班主任

五、班会主题：法律知识竞赛及宣传

六、活动目的：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

七、活动过程：

(一)主持人开场白，宣布主题班会开始。我们青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。所以党和政府十分关心和高度重视青少年的成长。而当代社会的我们必须从小树立法制观念，增强法律意识，做一个遵纪守法的好公民。

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

3、班会形式：采用讨论、交流方式。

4、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组)。

5、讨论怎样处理以下行为。

包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。朋友被打了，其他人帮他打群架。

6、班主任老师总结：

国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。并且学校和社会也在继续加强对我们青少年法制意识的培养，我们现在应该好好学习，为自己未来的路打好坚实的基础。

(二)主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！