

2023年三年级寒假 寒假读经典心得体会

三年级(模板13篇)

进行环境保护宣传教育，提高公众对环保的认识和关注度。在总结中可以展望未来，提出对环保工作的期望和展望。以下是一些环保实践的经验总结，希望对大家有所启发。

三年级寒假篇一

寒假是一个让我可以自由支配时间的宝贵时光，我决定利用这段时间来读一些经典名著。三年级的我虽然读起经典名著有些困难，但是我深知通过阅读经典，我可以拓宽视野、丰富思想，更加深入地理解人生道理。在这个寒假中，我读了《小王子》、《神奇树屋》等经典名著，获得了许多宝贵的心得与体会。

首先，通过读《小王子》，我对人生的真谛有了更深刻的理解。在《小王子》里，小王子追寻着美好而纯洁的友谊与爱情，他在旅途中遇到了各种各样的人，每个人物都反映出一种特殊的心态。通过小王子的冒险经历，我明白了相互关爱和真心付出的重要性。在现实生活中，我们往往追求名利，而忽视了心灵的联系。通过读《小王子》，我体会到了人与人之间真情的珍贵，也明白了生活中最重要的是要发现和珍惜真正的友谊。

其次，我读了《神奇树屋》系列，感受到了阅读的乐趣和知识的强大力量。在《神奇树屋》中，主人公安妮和杰克通过一棵神奇的树屋，穿越时空去到各种不同的地方，体验了许多有趣的历史事件和文化。通过和安妮、杰克一起冒险的经历，我了解了一些历史知识以及世界上不同地方的文化和习俗。这种知识的获取和体验，不仅让我对世界有了更广阔的视野，也增强了我的阅读兴趣和学习动力。

此外，通过读经典名著，我还发现了自己的兴趣和特长。在阅读《神奇树屋》的过程中，我对历史和地理产生了浓厚的兴趣，也开始对其他类型的书籍产生了好奇。比如，我开始阅读科普类的书籍，津津有味地了解科学的奥妙，不断拓宽自己的知识面。通过这段时间的阅读，我发现自己对阅读和知识的渴望是无穷的，阅读经典名著不仅可以提升我的知识水平，还能够让我找到自己的兴趣爱好。

最后，通过读经典名著，我重拾了对生活的热爱和乐观的态度。经典名著中的主人公常常面对着各种各样的困难和挑战，但他们勇敢面对，努力追求自己的梦想。他们坚持不懈、乐观向上的品质给了我很大的启示。这些主人公的故事让我懂得了坚持和勇气的重要性，也让我相信只要努力，就一定可以战胜困难，追求自己的梦想。

这个寒假，我用三年级的自己的努力去读了一些经典名著，通过这些阅读，我收获了许多。我明白了人与人之间真情的珍贵，体验了阅读的乐趣和知识的重要性，发现了自己的兴趣特长，也重拾了对生活的热爱和乐观的态度。通过阅读经典名著，我不仅在知识上有所提升，更重要的是锻炼了自己的思考能力和情感品质。我相信，这次寒假的读书经历将对我的成长之路产生深远的影响，成为我人生中难以磨灭的记忆。

三年级寒假篇二

下雪天打雪仗，是我们少不了的游戏。今天，我和几个同学就在小公园展开了一场打雪仗大战。

首先，我占据了假山这个有利地势，在远处抓起了一把雪，就往敌方的身上打去，打得他们没有还手之力，急忙跑回基地去了。我趁势追击，没料到他们早有准备，雪团象雨点似的朝我下来。有一个雪球打的太准了，刚好打到我的鼻子上，害得我满脸开花，狼狈不堪。我急忙抓起一团雪开始滚，拼

命地进行还击，把他们的阵角打乱，抱头鼠窜，到处乱跑。

我们笑着玩着，开心的不得了。就这样打来打去，直到都累的精疲力尽，天都快黑了才一起回家去。

今天是多开心的一天呀！

三年级寒假篇三

一年一次的寒假终于开始了，我应该怎么样度过这个充实而又快乐的寒假呢？那就让我们好好准备一下吧。

而归地离开了。

第二站，我们又来到了新华书店。这里的人也非常的忙碌着，他们也在为寒假做准备。而我就躲在一旁安安静静地看书，母亲精心地给我挑选作业本。

紧张而又忙碌的一天就这样度过了。我想这个寒假一定会过得非常有意义。

三年级寒假篇四

过完春节后的一天，我们全家乘着爸爸开的车子去连云港看大海。我坐在车窗边，一路上看到了一座座连绵起伏的'高山。

经过了两个多小时的车程，到达了海的山脚下。我们先是开车去山顶看海上风景，在阳光的照耀下，海面上波光粼粼，好看极了。随后开车下山，来到大海边。我在车上迫不及待地拉开车门，冲下车，对着一望无际的大海喊着：我终于看到真正的大海了！

我们在沙滩上跑啊，追呀。

我和妈妈奶奶捡了好多漂亮的贝壳和砂石子。爸爸随着我们给我们拍了好多照片，爷爷此时走过来跟我说：“小家伙 我们跑步比赛怎么样呀。”我不加思考的就答应了。跑步的结果是我赢。

不一会儿，爸爸带上我去海滨乐场。可能是因为天气寒冷的原因吧，只有一个项目——滑雪。人坐在像轮胎一样的物体上，从高处滑下来，那种感觉好像整个人都要飞起来一样，由紧张到刺激。后来不愿离开。此时已接近傍晚，气温越来越冷，妈妈命令我们赶快结束这次游戏。

这次游玩有点累 但我们很开心！

三年级寒假篇五

寒假来临，作为三年级的学生，我提前向爸爸妈妈要了一堆经典的书籍。这个寒假，我在宅家的日子里，投入到阅读中，感受到了经典的魅力，也有了一些体会和心得。下面我将和大家分享一下。

第一段：经典书籍引发思考

读经典书籍经常会引发我对生活、人生等问题的思考。比如，我读了《小王子》这本书，它让我思考什么是真正的友谊？又比如《唐山大地震》这本书让我思考什么是坚强和勇敢？通过思考这些问题，我找到了一些答案，并且明白了如何去应对类似的情况。读经典书籍不仅可以让我获取知识，还可以让我理解生活中的道理。

第二段：经典书籍开阔视野

在阅读经典书籍的过程中，我不仅仅是被故事吸引，还能够感受到作者的用心和智慧。经典书籍中的描写往往非常生动，像是把整个世界展现在我的眼前。比如，《西游记》这本书，

通过描述孙悟空等人的奇遇和历险，让我感受到了不同世界的精彩与神奇。阅读这些书籍，让我开阔了视野，了解到了更多的事物和人物，而这些知识会对我的成长起到重要的推动作用。

第三段：经典书籍启迪思维

读经典书籍让我学会了思考问题，注重细节，并从中寻找灵感。经典书籍中的作者往往通过故事中的细节来传达更深层次的思想。比如，《红楼梦》这本书虽然故事中充满了矛盾和纷争，但通过作者对人性和社会问题的思考，让我明白了人的内心是复杂而矛盾的。这让我更加注重观察和思考，在生活中发现问题并寻求解决的方法。通过读经典书籍，我的思维得到了启迪，也培养了一种独立思考的能力。

第四段：经典书籍传递价值观念

阅读经典书籍不仅让我获得知识和思考的能力，还传递了一些重要的价值观念。比如，《小熊维尼》这本书教导我勇敢和善良，而《格林童话》中的故事则告诉我美德和善意的重要性。这些书籍让我明白了人与人之间的尊重和关爱，让我懂得了许多道德和伦理原则。这些价值观念无疑会对我的行为产生积极的影响，让我成为一个更好的人。

第五段：经典书籍陪伴成长

在这个寒假，我不仅陶醉在经典书籍的海洋里，还感受到了它们给我带来的快乐。经典书籍是我寒假的伴侣，给我带来许多愉快和启示。他们陪伴着我一起成长，开阔我的视野，启发我的思维，传递对生活的认识和价值观念。在未来的日子里，我将继续读经典，不断学习和进步，成为一个有知识、有智慧、有责任感的好孩子。

经过这个寒假的读书，我深深感受到了经典的力量。经典书

籍不仅能让我获取知识，开阔视野，启迪思维，还能传递对生活的认识和价值观念。我相信只要坚持阅读经典，我会变得更加优秀和出色。因此，我会继续怀揣着对经典的热爱，不断读书、成长，追寻自己的梦想。

三年级寒假篇六

寒假是我们放松身心的好时光，而读经典是提高自己修养的好方法。这个寒假，我抽出了一些时间来读一些经典的作品，既丰富了自己的知识，又提高了自己的思考能力。在读完这些经典之后，我内心产生了许多感悟和领悟。接下来，我将分享我在读经典过程中的心得体会。

在我读了《格林童话》之后，我深深地感受到了童话的魔力。这些童话故事不仅带给我欢乐，还让我明白了许多道理。比如，《小红帽》告诉我要对陌生人保持警惕，《灰姑娘》告诉我要坚持自己的梦想。同时，童话故事还展示了善良和勇敢的力量。它们让我懂得了善意会战胜恶意，勇敢会战胜懦弱。通过读童话故事，我学会了善待他人，珍惜友谊，明白了人生的道理，这让我受益匪浅。

《水浒传》是一部描绘英雄壮志的经典之作。通过读《水浒传》，我看到了李逵、武松等英雄人物所展示出的勇气和智慧。他们在激烈的战斗中表现出精神的力量和不畏艰难的勇气。同时，我也深受《水浒传》中崇尚义气、团结协作、仗义疏财等精神的影响。我们应该像那些英雄一样，有勇气面对困难，有责任心去拯救他人。读完《水浒传》，我觉得自己的大脑像是被点燃了一样，内心充满了对正义和勇气的向往。

在读完《红楼梦》之后，我被其中展示出的人性的复杂性所深深触动。《红楼梦》通过描写贾宝玉、林黛玉等一系列形象栩栩如生的人物角色，展示了人物的善良与自私、智慧与愚蠢、懦弱与勇敢等各种矛盾性格。这使我明白了每个人都

是复杂而独特的存在。在面对生活的困难和挫折时，我们要学会善待自己和他人，用宽容的心态来理解和包容。只有这样，我们才能更好地与他人相处，实现个人与社会的和谐。

读完《简爱》后，我对爱情有了新的认识。爱情是一份相互尊重、相互包容的情感，并不是功利的交换。《简爱》通过简爱和罗切斯特之间的故事，表达了对真爱的追求和珍惜。简爱的坚持和自尊，让我明白了爱情中要保持自己的独立和尊严。同时，罗切斯特的内心成长和包容，也告诉我们要相信对方，一起共同面对生活的困难。读《简爱》让我对爱情有了更深层次的理解，不再把它当作是虚幻的童话。

读经典是一次心灵的洗礼，它能够让我感受到传统文化的底蕴和智慧。寒假读经典，让我认识了许多优秀的作家和他们的作品，也充实了自己的文化修养。通过读经典，我不仅获得知识，也得到了人生的经验和智慧。未来，我将继续读经典作品，不断提升自己的素养和思想境界，成为一名有思想、有内涵的人。

三年级寒假篇七

长这么大以来我从来都没煮过东西吃，我好想吃一吃自己做的东西会是什么味道。今天的我决定动手试试。

我忽然闻见一股清香，于是急忙跑到厨房。原来妈妈正在做我爱吃的蒸鸡蛋。我也要当一回“小厨娘”，做一次蒸鸡蛋。我学着妈妈的样子开始蒸鸡蛋了。我小心翼翼的拿了一个鸡蛋洗干净，接着把它嗑在了碗里，用筷子快速把它搅拌均匀。

接下来我放进去了一些小葱，再加点盐和香油，继续搅拌搅拌，放进微波炉打上4分钟，时间一到我打开微波炉一看，我惊呆了，鸡蛋已经完全黑掉了，我想：一定是微波炉里的时间打长了，所以才坏了，还是再试一次吧！

我又重新拿了一个鸡蛋，按照前面的方法又做了一次，最后一步，我把鸡蛋放进微波炉里打了2分钟，2分钟过后，我再打开微波炉，就闻到了一股清香。

今天我终于学会蒸鸡蛋啦！

三年级寒假篇八

“叮咚叮咚”，又是练琴的时间了，我拖着一双好似灌了铅的腿，千不愿、万不愿地坐上了琴凳，翻开了琴谱，勉强让那一个个黑不溜秋的音符映人眼中。

我学钢琴已经七年了，虽然一开始对它恨之入骨，可时间长了，还是对它有点感情的。小时候，常常因为不练琴而被关在小黑屋里，所以我认定钢琴是我一生的仇人。当然，七年来，肯定有许多艰辛与乐趣，今儿，我就给大家讲讲。

先说“苦”吧。在我刚刚开始学琴时，每天，被妈妈用鸡毛掸追着跑，为的就是不练琴。每当被抓到琴凳上，让眼睛与琴谱对视，让手指与琴键“亲密接触”，我就感觉是一种莫大的痛苦。上了小学后，作业比山还高，当半夜好不容易打完“作业仗”后，刚关上的台灯，又开了起来，因为，钢琴正在笑眯眯地迎接我呢！

当然，苦虽然多，但是乐也不少啊！

在考完六级后，老师给我弹克莱德曼的曲子，曲曲都那么好听，于是我起了兴趣，天天都很认真，所以现在我的钢琴水平有了很大的进步。

印象最深的就是上次三盛之夜朗朗来福州，我幸运地被选为给朗朗伴奏的一百个琴童中的一个，为此，我天天苦练《军队进行曲》，而且积极参加排练，演出也十分出色。由此，我体会到了钢琴的优雅、动听，于是我改变了对钢琴的看法，

从此喜欢上了音乐，喜欢上了我要痛恨一辈子的钢琴。

三年级寒假篇九

我在读书时的趣事多了去了，可以说是一件事就是一粒大米，就有上万粒大米，一件事如果是一件衣服，我就有上万件衣服。

我跟热锅上的蚂蚁没什么两样，把我急得大叫。这时，我表哥来了，让我把要找的书名告诉他，他三下五除二就找到了，说：林林，你怎么这么笨啊，连找本书都不会，还自称电脑高手呢，还不如我，你可真笨啊，林林。

这一次哥哥告诉我怎么找以后，我以后就不会跟热锅上的蚂蚁一样了。

我们希望为大家搜集整理的小学三年级寒假周记符合大家的实际需要，能够让大家的寒假过得充实而又快乐！

三年级寒假篇十

今天，我做了一个梦。

做恶梦可真倒霉呀！我长大了，一定要发明一种药，人吃了以后，就不会再做恶梦了。

1月22日；星期二；天气：晴

不管王奶奶说的'是真是假，我长大后，要当一名宇航员，架着宇宙飞船，飞到宇宙上，探索其中的奥秘，也算是为航空事业献的一份爱心。我期待着快点儿长大！

1月23日；星期三；天气：晴

今天我读了一个童话故事，名叫《点金术》，令我受益匪浅。

故事是讲，有个国王很爱钱，希望身边有数之不尽的黄金。于是，国王就亲自去找神仙，向神仙说了自己的愿望——自己碰到任何东西都会变成金子，神仙只是笑了笑而爽快地满足了他的要求。国王高兴极了，命人准备酒宴。可是，当他拿起一块面包时，面包却变成了金子，可国王还高我爱电灯，电灯发出光芒，发出热量，光芒是多么和谐！热量是多么温暖！

三年级寒假篇十一

早上6点-8点：一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点-9点：据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

上午9点-11点：试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记和马上要考核的东西进行“突击，可事半功倍。

正午13点-14点：饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战，最好休息，也可听轻音乐。但午休切莫过长。

下午15点-16点：调整后精神又振，试验表明，此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需“永久记忆的东西。

傍晚17点-18点：试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后：应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排；也可作难易交替安排。

茅以升学习方法：思考记熟学习法

茅以升是中国著名的桥梁专家。他自幼热爱学习，喜欢读书。那年夏天，他毕业于唐山路矿学堂。为了掌握建桥的专业知识，他到美国进修、实习，先后获得了硕士和博士学位。他回国后，在北洋大学任教。于1933年秋，担任了杭州钱塘江大桥工程处处长。他和同事及建筑工人们共同努力，终于建成了由中国人自己设计建造的铁路、公路联合大桥。

茅以升的学习方法是把思考和背诵结合起来，在理解的基础上用背诵来增强记忆力。

少年时的茅以升，学习十分用功。为了锻炼记忆力，他每天清晨都到河边背诵古诗文。天长日久，他不但增加了知识，还有效地增强了记忆力，达到了过目成诵的境界，一次，爷爷抄写古文时，他在一旁默记。等爷爷放下笔时，他竟然把一篇《京都赋》一字不差地背诵出来。

茅以升不仅用背诵古诗文，还用背诵抽象的数字来锻炼记忆力。一次，他看到有篇文章把圆周率的近似值计算到小数点后面一百位。他想：背诵这些数字不也是一种锻炼吗？于是，他就一节一节地背记这一长串数

字：14、15、92、65、35、89、79、32、48、46、26、43、38……
这些数字尽管难记，但他凭着坚强的个性，还是全部背了下来。

良好的记忆力是成才的先决条件。茅以升的成才，与他采取正确的学习方法是密不可分的

三年级寒假篇十二

大年三十这一天，也就是除夕，家家户户都在忙好吃的、贴着春联。等待过年。我家也不例外，吃过早饭以后，我和爷爷就忙开了：我用剪刀把胶带剪成一小块一小块的，然后把

它粘在春联上，爷爷把它贴在门上这样就好了。

中午奶奶忙好了供菜祭祖。

夜幕降临了，奶奶又忙了一桌子丰盛的'晚餐，迎接除夕夜的到来，家家户户都在放鞭炮霹雳啪啦，好热闹的一幅场景！

晚饭过后，全家围在一起看春晚，其乐融融！

三年级寒假篇十三

这个愉快的寒假开始了。今天，天气晴朗，万里无云，我早早地起了床，到楼下去锻炼身体，我先开始练跳绳，我一口气跳了130个，跳完300个后，我又练起了麻花跳，“一，二，三……”我拼命地练习，后来我能连续跳8个。这时，我看见几个小朋友在玩捉迷藏，我跑了上去，很有礼貌地对他们说：“我能跟你们一起玩吗”他们说：“当然可以。”于是，我和他们玩了起来，他们一下子就躲了起来，让我来抓，我东找西找，还是没有找到，忽然，我听见了一阵响声，我随着响声走了过去，果然找到了他们，我和他们一起玩得可开心了！时间很快过去了，我飞快地上了楼，打开作业本，计划寒假生活。在寒假里，我做完寒假作业后，要多听广播，多看课外书，积极锻炼身体，帮大人做家务，再把上个学期学过的内容复习一遍。让寒假生活更充实。