

2023年三年级语文下学期工作总结(大全6篇)

党委党支部是党的组织动力，推动党员积极参与党内外事务。总结范文是对某段时间内的学习和工作生活等方面的内容进行归纳和概括的一种书面材料。通过写总结范文，我们可以对自己的表现进行回顾和反思，以便于更好地提升和改进。如何写一篇较为完美的总结范文是很多人都关心的问题。写总结范文时，要注意概括和提炼出关键信息，不要过多涉及细节。以下是小编为大家整理的一些优秀总结范文，希望能给大家提供一些写作的思路和借鉴。

三年级语文下学期工作总结篇一

这一年，在学校领导的正确领导下，我时时处处以一名优秀教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨，顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，紧跟时代的步伐，现将本人在这一年来的思想工作表现总结如下：

一年来，我坚持学思想、邓小平理论，认真学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成

败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1)、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2)、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3)、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。
- 4)、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。
- 5)、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学

习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也有着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

三年级语文下学期工作总结篇二

先说两点值得肯定的：

1. 这学期我依然像上学期一样早早地便结束了课程，然后一边复习生字一边和学生共同学习人教版的语文书。本学期，在学习人教版的教材时，由于此教材编排合理，单元教学目标集中，所以，我改变了上学期一篇一篇将课文的方法，尝试单元为单位对比阅读：找出几篇课文之间的相同点、不同点、喜欢的词语、句子，提出不懂的地方……如此一来，阅读量大大增加，更主要的是让学生学会如何进行课外阅读。

2. 为了激发学生的自我管理能力，也为了提高学生的知识积累，本学期我依旧采用积分制，积分表上新增的三个得分项目：“日记”“背诵”“阅读”的人数也比上学期多出了许多。其中宋敏嘉、刘康予、郑安然、李哲轩在同学的感染下也开始坚持天天记日记；有半数学生保证每周写三篇以上。“背诵”一项中参与的人数变多，背诵的数量也多了，特别的李泽清，整个人教版课本上的背诵内容他都提前背了下来，又开始背宋词。但“阅读记录卡”的数量却明显减少，说明孩子们懒于动手。这一点需要在下学期想出办法来弥补。

3. 本学期为了提高学生的习作水平依旧采用小组日记制，该原来的6人一组为4人一组，保证没人每周一篇。同时鼓励学生积极投稿，本学期班里发表人数为九人，大大提高的大家写作的积极性。

不足之处：

1. 积分表新增的三项参与人数仍需要提升，下学期，我会想出更多的办法激励更多的学生参与进来。

2. 为了改变学生上课不动脑、不发言的现状，我给学生读《读者》上的文章，让学生认识到发言的重要性。大多学生都很有触动，举手发言的现状也有明显改观，但仍不够理想，还需继续在这方面下功夫。

三年级语文下学期工作总结篇三

1、平时积极参加学校的生本学习，认真钻研教材，运用生本教学理念，对三年级进行英语教学。

2、注重自己的言行，因为我深知教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

3、坚持听课，一学期来我每次都积极参加科组的教研，并作认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出到兄弟学校听课的机会，取长补短，收获不少。

4、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做

到学有所用。一学期来，我开心接受学校的安排，上了两次生本公开课。通过公开课使自己的教学水平得到很大的提高，同是也从听课教师以及家长的评课中意识到了自己在教学方面的不足之处，对自己的教学工作有很大的促进作用。

5、工作中注重对学生全面素质的培养，我个人认为教书固然重要，但育人更为重要。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。所以我平时注重在教授学生知识的同时引导学生做人，这是学生在英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。二、英语教学工作我所任教的是三年级英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致地备好每一节课。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语生本课堂；在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english, i can do”“english, i can say”

3、认真及时批改作业，并把每次作业完成情况做详细记录，以便及时地跟家长进行沟通和交流，对完成较好的孩子给予适当的表扬和鼓励；注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。总之、一学期以来，本人勤勤恳垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。诚然，工作中还存在着很多

的失误,譬如,由于时间的原因以及精力有限,以至于忽视了对部分英语基础较差而且自觉学习能力较弱的学生的补差工作,再加上个别家长的不配合,所以曾一度对其失去信心,放松了对其的严加管教,致使他们几个每次考试都会把平均分落下好多。相信还有许多的不足希望自己在以后的教学过程中不断地取长补短,加以改进。

第二篇：2020年

第二学期

三年级英语教学工作总结

教师：陈颖

这学期,我担任小学三年级英语教学工作,从各个方面培养孩子的英语学习兴趣,利用一切机会,锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作,拓展学生的知识面,以下是我一个学期的工作总结。

一、学情分析:

英语是三年级刚刚增添的一门新课程,学生特别有新鲜感,而且上学期我在学生学习兴趣方面下了很大苦工,所以本学期每个学生对我的英语课都是非常期待的,而且经过修订之后的新版英语教材比以前的旧教材从内容到知识面更科学,更适合三年级学生的学习。

二、教材分析:

本学期共有六个单元和两个复习单元,主要内容是:国家类、家庭成员类、形容词、介词、水果类、数字11~20等单词的学习和一些简单对话练习。重点是这些英语对话的朗读,难点是五个元音字母的发音技巧和规律。

三、工作回顾：

1、英语作为一种语言要多在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。因此,我在每个班都设了英语领读员,每天上课前五分钟都坚持朗读课文,发现问题及时纠正.发现学生作业有问题及时讲解,让学生及时消化,另外,对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式,以确保他们不落后,提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面,要求学生的作业及时完成,我也按时地批改,对普遍性错误,在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法,单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题,提高教学质量。

3、运用多种评价方式,小组评价,合作小组自评;评价多种层面,学习效果的评价,学习态度的评价,学习方法的评价,合作能力的评价;评价多种技能,听,说,读,写。给学生一客观全方位的评价,让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点,让每一个学生都有成功的机会。

四、取得的成绩：

英语的学习不是一朝一夕的事情,英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的,但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语,能够持续的保持学习英语的兴趣,并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习,才是英语教育的最终的成功。

五、存在的问题：一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书,而育人是最重要的。学生的学习品质,学生的人格情操,都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人,是英语课堂外的收获,更是学生天天收到的最大的益处。诚然,工作中还存在着很多的失误,譬如,会

因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。

六、今后努力的方向：

第三篇：三年级

第二学期英语教学总结三年级

第二学期英语教学总结

林春燕

本学期我担任小学三年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正由于如此，我严酷驯服教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的信心，同时培养学生肯定的语感和优异的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，如何创设优异的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的主要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体讲课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制订好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他老师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地指点学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思维教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真讲课，运用实物教具、简笔画，情景教学等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习爱好。鼓励学生勇敢质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并具体地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，逐一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，进步了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于本人在小学英语教学方面没有经验，我抓紧机会向其他教师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、肢体语言。同时多听录音磁带，让本人的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作不够，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，因为客观理由，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，因为自己缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在往后的教学工作中，我会努力填补本人在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他教师学习，争夺迈上一个新台阶。

第四篇：

第二学期小学三年级英语教学总结

时间飞快，时光如梭。自今年3月份开始任教三年级的英语课以来，已经过去了半年。这半年时间以来，我与孩子们朝夕相处，一起享受了学习英语的乐趣，让学生体验到了进步，我也收获了不少的教学经验。可以说是收获多多。现将本学期所取得的教学经验和教训一并整理，总结如下：

一、寓教于乐，兴趣与知识半增

三年级学生

第一次接触英语，之前没有任何基础。刚开学，我就对孩子们说了这样一句话：英语很有趣，不难学，我们甚至可以一边玩一边学。在日常教学中，我将所有的知识点都用游戏的方式展现出来：用实物或标签来学习单词，用交际情境来学习对话，用动作来学习短语??课堂里总是充满了欢笑，孩子们不知不觉中，把知识学进了肚子里。

二、创设情境，帮助学生破除心理障碍

不敢张口，是儿童初学英语时的通病。不少孩子愿意听、愿意写，甚至愿意小声地背，就是不好意思在班级中张口去说。众所周知，英语是一门语言学科，“听说读写”一样不能少，如果从最开始就留有这个心理障碍，那必然会为以后的学习埋下隐患。针对这样的情况，一方面，我努力活跃课堂气氛，调动学生情绪。另一方面，鼓励孩子们张嘴，哪怕说的短、说错了，都没关系。只要说了，都会给予表扬，甚至让全班同学一起鼓掌鼓励。一段时间下来，孩子们的积极性高了许多，甚至敢于和我进行互动。

三、口语交际，创设语境帮助学习

英语学科和语文学科同为语言类学科，但区别在于，前者在

环境中缺乏语境，没有口语交际的机会。这就依靠我们教师努力为孩子们创设语境出来。在课堂上，不管是师生打招呼，还是教学用语，我都尽量使用英语，一次听不懂，没关系，我说的慢一点，或者加上一些动作，帮助孩子们理解。原本简单的英语对话，我尽量安排学生上台来用表演的方式展现，让其他孩子作评委??总的来说，就是努力把英语上活，创设英语的语境，而不是让英语仅仅停留在书本上。

四、英语小帮手，开展互助式学习

为了帮助孩子们提高英语水平，以及在课后练习英语，我特意用民主选举的方式，在班级中选出了若干位“英语小帮手”，即一些学习较好的同学，来帮助老师教学和同学们学习。如果其他同学有问题，完全可以向他们寻求帮助。被选作“小帮手”的同学，顿时有了荣誉感，不但主动帮助其他同学学习，学习上也以榜样自居，积极了许多。班级的学习气氛活跃了，我的负担也减轻了不少，班级的总体学习水平也有所上升。

当然，在取得成绩的同时，教训也不容忽视。由于教学负担较重，英语学科的每周课时也较少，我所用的精力也并不够。由于经验不足，备课的水平也很有限，课堂上的教学方式较为单调，缺乏科学性。这些问题以后应当多加注意。但我相信：一份耕耘，一份收获。只要我刻苦钻研，勤于实践，一定会在教学上取得不小的收获！

五、工作中注重对学生全面素质的培养，我个人认为教书固然重要，但育人更为重要。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。所以我平时注重在教授学生知识的同时引导学生做人，这是学生在英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

1、深入细致地备好每一节课。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，

努力实施课堂改革，积极探索英语生本课堂；在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。

3、认真及时批改作业，并把每次作业完成情况做详细记录，以便及时地跟家长进行沟通和交流，对完成较好的孩子给予适当的表扬和鼓励；注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并具体地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲授、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，逐一地分析讲授、帮助学生解决疑问习题，大大进步了教学质量。

5、在听力方面。为进步学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

柳金环

2020-6-26

第：三年级

第二学期数学教学工作总结三年级

第二学期数学教学工作总结

上村小学关里姬

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现

的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，特别是三（1）班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了一些活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。并为他们定下学习

目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

三年级语文下学期工作总结篇四

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，

班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三) 加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四) 积极开展丰富的文体活动

- 1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。
- 2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。
- 3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。
- 4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。
- 5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

三年级语文下学期工作总结篇五

学期初，我们在校教导处的指导下，疏通了整个三年级下册的教材，对处于这个学段的教学内容及教学方法有初步的了解。每个人都在反复研读教材，互相交流彼此的感受、收获与疑惑，并分工梳理三年级第二学期教材的说课重点，每位教师都将单元中的重难点进行梳理、归纳，既减轻了工作的量，又更好地融合了大家的理解，在学期中的教研活动中，我们每一位教师都仔细聆听着他人的讲述与分析，查缺补漏，不断反思自己的教学，反思自己对文本的理解。

每周的周五语文教研会，大家都会凑在一起交流，或集体备课，或听课评课，或“五家论坛”……设计科学合理的思路，针对日常教学中的问题展开讨论，力求解决实际问题。

1、研读教材，共同讨论学期教学计划，严格按计划执行。

2、积极主动地参与各项活动。

(1) 积极参与“听课评课”活动。

本学期学校开展了各学科的模式课的立标活动，每一位教师都能积极参加各年级的语文研究课听课、评课活动。每次听完课，写下自己的感悟，在各位老师的总结提升中，大家对三年级的教材有了比较系统的了解与把握，也为中段的教學指明了方向。

(2) 积极参与“常规课、立标课”等活动。

本学期我们组部共推出校级立标课五节：潘老师执教《掌声》；吴老师执教《盘古开天地》；许老师执教《科利亚的木匣》。我执教的《香港，璀璨的明珠》。李老师执教的《一幅名扬中外的画》。每位老师积极上阵，投入课堂，狠抓课堂教学。每堂课在教授之前，全体教师都进行交流，共同撰写教学方案，不断借班磨课，不断提出意见，老师也在反复磨课中不断提升。此外，大家一起制作课件，达到资源共享，取得良好的反应。

(3) 针对现状，查缺补漏。

本学期，我们组的每名教师将自己班里常出错的问题进行归纳，针对孩子存在的问题进行梳理、谈论、检测，争取在最短的时间将孩子不懂之处消灭掉，取得了一定的效果，教学上也更有方向。

(4) 集体备课、群策群力。

本册教材共有八个单元，本组采用一人一单元的方式进行归纳整理，一位教师对所负责的单元进行整理，选出重难点，

制定教学环节，其他教师在倾听的过程中，理出适合自己班级的教学方法，制作ppt大家共享，在教学中有效地突破了知识重难点的讲解。

正如《蜂》中“酿得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？”

我们根据学生特点和新教材的特点，利用有限的资源和时间做一些简单的课件，希望这样的努力和设计既激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，又增加了课堂的情趣。让学生上课一开始就觉得语文课有意思。三年级，我们重点对学生的阅读和写作教学做了探索。积极鼓励学生投稿，多篇学生文章在校刊上发表，学生学习兴趣高涨。

在工作中发现一些问题，需要在下个学期继续探索，进一步的改进。

2、如何让每一个学生真正实现堂堂清、课课清？辅导后进生工作进一步落实。在各班定计划、做记录、写总结的基础上，教研组跟踪辅差对象，月查时以收记载、看作业、问学生，见试卷，听反馈等多途经查看辅差工作。从各班成绩册中看差生每次测试成绩的具体进步情况，以提高辅差工作的实效性。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

三年级语文下学期工作总结篇六

下面是本站为大家提供的小学三年级班级工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关小学三年级班级工作总结第二学期内容

请访问本站工作总结栏目。

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生xx人，少数民族xx人，少先队员xx人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

（一）教育教学工作

- 1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。
- 2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。
- 3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。
- 4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。
- 5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

- 1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。
- 2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。
- 3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。
- 4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，

做到了因材施教。

(四)积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。