

对学校实习的建议 学校的实习报告(模板9篇)

发言稿的结尾应简明扼要地总结演讲的要点，并适当给予听众启示、建议或号召，以增强演讲的感染力和影响力。发言稿的语调应该适合场合和听众的氛围，既要表达自己的观点，又要尊重和包容不同的意见。以下是一些经典的发言稿范文，希望能够帮助大家写出出色的演讲稿。

对学校实习的建议篇一

和这群孩子朝夕相处的短短两个月里，在时间的凝合之下，无疑，我爱他们！起初是出于对职业的热爱，但渐渐地，我读懂了一颗又一颗纯真的心，重新审视他们，这是一群无暇的精灵！

20xx年的9月13日，实习的第一天，这个对我意义重大的日子！我踏上了让我期盼多时的讲台，迎接到我的又一批学生。看着他们，我心情复杂，百感交集。39张朝气蓬勃的笑脸，39双晶莹闪亮的眼睛，我的心因此沸腾、膨胀，我暗下决心，在这实习的两个月里，一定要让这些孩子健康成长，一个也不落下。而我的教育之舟，也将从这里起航。

在教学实践中，我们可以发现，学生蕴藏着极大的学习潜能，也存在着巨大的个体差异，学生的差异是客观存在的，而在小学阶段的课堂里，学生参与学习的程度差异是很明显的：一部分学生争先恐后地应答，表现得很出众，很活跃；但更多的学生或缺乏勇气，或不善言辞，或没有机会，而沦为听众或观众。在我的课堂中，我留心观察到那些在一些教师看来是无可救药的、因而教师干脆对他们放弃不管的学生，他们也想学习，但因为跟不上，因此显得一脸无奈和冷漠。同时，我还发现因为有的学生性格内向、胆怯，不善于在上课时与人交流，不敢举手发言，这些学生最需要的也许不是知

识，而是一次战胜胆怯、超越自己的机会。面对这些学生，我通常就会及时地给予鼓励和支持，充分地肯定他们的能力，主动让他们发言，对于他们的答案表示赞赏或是奖励一颗智慧星，有时甚至是一拍脑袋瓜，作恍然大悟状：“你的角度很新颖，老师怎么没想到呢？”这时其他同学也会投以佩服的目光，而他们内心的自豪感顷刻间油然而生，估计心中已经盘算着下节课希望自己也有这么出彩的表现。教育是成全每一个完整的人生的，莫让这些孩子在课堂上虚度时光，浪费生命。因此，我们应该更加关注学生中弱势群体的学习状态。

苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师善于把学生引进一种力所能及的、向他们预示着并且使他们得到成功的脑力劳动中去，就连那些调皮捣蛋的学生也能多么勤奋地、专心致志地学习啊！这些学生在紧张的劳动中显示他们那积极活动的精神，他们变得跟以前完全两样了，因为他们的全部注意力都集中在如何更好地完成作业上。”教师要全面观察分析每个学生，关注个体差异，保护和调动每个学生的学习兴趣 and 积极性，善于发现和平共处开发学生潜在素质和闪光点，决不能用一种标准衡量所有学生，应允许学生发展程度和素质结构上存在差别，因势利导，创设有利于学生发挥自己特长，张扬自己个性的学习环境。

对于老师来说，当然希望自己的每个学生都是最优秀最懂事的，可是学生之间又是那么的不同，每个班都有几个令老师头疼的小家伙，而我所在的这个班似乎更多，有被许多老师公认的“四大金刚”，接触下来，果然名不虚传。我心里在暗暗思索着，如何改变他们。刚来的一个礼拜，那些调皮捣蛋的小家伙们似乎并不把我这个实习老师放在眼里，自习课乱得像一锅粥。我想到了一计：让那“四大金刚”来维持纪律，每人分管一组，他们顿时来了劲，都象模象样地当起了班干部，一时班级安静了许多，通过平时地细心观察，我发现那些调皮的小男生对班级工作都挺热心的，在得到班主任的允许后，我经常让他们做我的得力助手，没想到他们工作

认真负责，也帮了我不少的忙。其中有一小男生脑袋瓜机灵的很，我时不时就会拿些学习上的难题考考他，而他基本上每次都会给我满意的答案，我时常在全班面前表扬他，而他在体育及音乐上的特长被我发现后就经常给他机会让他参加比赛，在生活上也给予他更多的关注，没想到，短短两个星期，他像变了一个人，课上再也没有他吵闹的声音，每次作业都能按时完成，这次期中考试竟然挤进了全班前十名。有一次，他塞给我一张小纸条，上面写着：老师，你来了以后，我发现自己变了好多，你是最了解我的人，谢谢你！此时心中的满足与欣慰不言而喻，看着他们一天天的进步，我真是有说不出的高兴。

对学校实习的建议篇二

今年的这个夏天对于我来说，是个不平凡的季节，伴着七月流火一样的热情与激情我来到六安寿县的一个培训学校实习。培训学校的老师把我派到一个镇上代课。这个暑假既充满挑战又富有乐趣。

来到寿县之后，熟悉了周边的环境。这里的空气清新，花香飘逸，景色迷人。有连绵起伏的群山环境，还有著名旅游胜地。像红河谷、太白山、石头河水库等等。这里的物产丰富，盛产核桃、葡萄、甜瓜等。素有“猕猴桃之乡”的美誉。这里的老师待人诚恳，学生们个个活泼可爱、勤奋好学。我们前期的工作任务十分繁重，给学生们印刷大量的课堂资料 and 进行宣传。招生的过程是一个具有多种滋味感受的过程。不但要忍受烈日下的曝晒，而且要面对家长学生提出的各种各样的问题，所有问题都必须及时发现及解决。不到半个月的时间用心保养一年的皮肤前功尽弃了，晒得黝黑。我就在心理安慰自己，黑了健康，对身体有益。嘿嘿……招生的过程虽然有些辛苦，但看到自己的学生满满地坐在教室里，脸上都挂满灿烂的笑容时，心里真的很高兴。

培训学校的领导们一直对学生们的安全、学习十分重视。每

天巡查、考核。我带的是毕业班六年级。他们马上就要告别小学阶段的学习，即将进入初中。一面有老师、父母的心理压力，另一面也有自身的学业压力。可是，令我欣慰的是我的学生们各个十分自信、十分开朗。课堂上大家各抒己见、众说纷纭。课间活动也滔滔不绝。一个个像奔腾的小骏马，活跃在教室里里外外的每个角落。

一直以来，我认为作为一个老师首先要爱学生，其次才能带好课。爱孩子，用自己的真心关心学生。从一言一行，举手投足间展示老师的风范，树立好榜样，时刻保持微笑，发自内心真诚的对待学生。要有亲和力。学生们时常围绕在我身边，互相打闹、嬉戏、偶尔问我各种奇怪问题，竟把我弄得常常绞尽脑汁，冥思苦想。有几个调皮的对我说：“老师，别看我年纪小，可我什么都懂！”我常常也会和他们谈论一些社会上的现象。譬如，怎样和父母相处，同学、朋友间的交往，早恋之类的话题。和学生们谈论的过程中，他们绘声绘色，讲得津津有味、头头是道。有些学生独特的观点真是令我赞口不绝、瞠目结舌。我常常不经意间把我当做小孩，把它们当做大人。一个个学生的心态被这些小老师传道受业解惑。

2. 【精华】在银行实习报告汇总八篇

3. 【精华】在银行实习报告汇总九篇

5. 在客服实习报告模板汇总六篇

6. 【精华】在银行实习报告范文八篇

8. 在超市的实习报告汇总七篇

对学校实习的建议篇三

今年的这个夏天对于我来说，是个不平凡的季节，伴着七月

流火一样的热情与激情我来到六安寿县的一个培训学校实习。培训学校的老师把我派到一个镇上代课。这个暑假既充满挑战又富有乐趣。

来到寿县之后，熟悉了周边的环境。这里的空气清新，花香飘逸，景色迷人。有连绵起伏的群山环境，还有著名旅游胜地。像红河谷、太白山、石头河水库等等。这里的物产丰富，盛产核桃、葡萄、甜瓜等。素有“猕猴桃之乡”的美誉。这里的老师待人诚恳，学生们个个活泼可爱、勤奋好学。我们前期的工作任务十分繁重，给学生们印刷大量的课堂资料 and 进行宣传。招生的过程是一个具有多种滋味感受的过程。不但要忍受烈日下的曝晒，而且要面对家长学生提出的各种各样的问题，所有问题都必须及时发现及解决。不到半个月的时间用心保养一年的皮肤前功尽弃了，晒得黝黑。我就在心理安慰自己，黑了健康，对身体有益。嘿嘿……招生的过程虽然有些辛苦，但看到自己的学生满满地坐在教室里，脸上都挂满灿烂的笑容时，心里真的很高兴。

培训学校的领导们一直对学生们的安全、学习十分重视。每天巡查、考核。我带的是毕业班六年级。他们马上就要告别小学阶段的学习，即将进入初中。一面有老师、父母的心理压力，另一面也有自身的学业压力。可是，令我欣慰的是我的学生们各个十分自信、十分开朗。课堂上大家各抒己见、众说纷纭。课间活动也滔滔不绝。一个个像奔腾的小骏马，活跃在教室里里外外的每个角落。

一直以来，我认为作为一个老师首先要爱学生，其次才能带好课。爱孩子，用自己的真心关心学生。从一言一行，举手投足间展示老师的风范，树立好榜样，时刻保持微笑，发自内心的真诚的对待学生。要有亲和力。学生们时常围绕在我身边，互相打闹、嬉戏、偶尔问我各种奇怪问题，竟把我弄得常常绞尽脑汁，冥思苦想。有几个调皮的对我说：“老师，别看我年纪小，可我什么都懂！”我常常也会和他们谈论一些社会上的现象。譬如，怎样和父母相处，同学、朋友间的交

往，早恋之类的话题。和学生们谈论的过程中，他们绘声绘色，讲得津津有味、头头是道。有些学生独特的观点真是令我赞口不绝、瞠目结舌。我常常不经意间把我当做小孩，把它们当做大人。一个个学生的心态被这些小老师传道受业解惑。

首先，理论联系实际，学会运用所学的基础理论、基本知识和基本技能去参与到具体的前台工作中。培养艰苦创业精神和社会责任感，形成热爱专业、热爱劳动的良好品德。

其次，在课堂上我还学会了一些语言技巧来维持教学秩序，如：个别同学开小差，不应该在课堂上训斥，而应该以提问或其他不影响正常教学的方法使其思绪放回在课堂上。

在课堂讨论是对于班级的混乱，可以表扬纪律好的小组，进行鼓励，那其他小组就会效仿，课堂很快就会安静。

再次，以学生为本，全面提高学生的素质教育。

最后，我深刻的体会到，一名好老师会影响孩子的是一辈子。同时也要该严肃的时候严肃，该微笑的时候微笑，微笑是我们的语言，要用心去爱每一个孩子。不能因为他学习成绩不好而否定了这个孩子。现在知道一个好的小学老师会影响孩子的是一辈子，因为你不光教他书本上的那点知识，更多的是教他们怎么样去做人。实习期间由于经验不足，还不能更好的掌控好课堂。但我相信我往后我可以能逐步改进，向一名优秀教师靠拢。

总而言之，这次实习让我受益匪浅。相信在以后的工作中会有很大的进步。

对学校实习的建议篇四

20xx—20xx年度是学校实施分校二级管理的第一学年度，分校13级学生顶岗就业工作面临极大的挑战，在总校领导和相关部门的指导帮助下，分校全体老师和学生克服困难，调动各种资源，积极与企业建立联系，最终完成学年预定工作计划。总结本学期顶岗就业工作具有以下几个方面的特点。

一、就业途径广，对口率高，学生满意度高。经统计本学期13级学生顶岗实习单位已有203家，其中与专业相关的企业190家，占总数的93.60%。从对顶岗实习学生的跟踪调查情况看，相当一部分学生对推荐到的单位总体上比较满意，如：到广州嘉宝莉的学生目前正处于培训后的淘汰期，同学们虽然担心被淘汰，但学生情绪稳定，表示能得到企业如此的培训，应该感谢企业的培养，在企业学到的知识对自己今后的道路很有帮助。到贵阳德瑞家具厂等企业的学生，从基层工人做起，到现在10个学生没有一个流失，全部在岗安心工作，企业给予很高评价并一再要求继续要学生。

二、学生顶岗实习期学费交费情况好。14级以前学生顶岗实习前交费情况一直是个大问题，14级也只实现了40%的交费率。本学期分校发动班主任群策群力，从五一长假前就做好动员工作，使学费交纳工作进行顺利。本学期计划15级顶岗实习学生人数414人，到目前为至共有385人交清学费，除了已确认退学等已流失的学生，只有6人未交清学费，总体交费率达98.5%，很多班级交费率达100%。特殊情况未交清学费的老师都与家长联络并正在动员学生交费。

三、分校顶岗实习工作得到教师的大力支持。分校专业学生在就业方面具有分散、少量、就业竞争大的特点，从开学之初，分校专门开了全体老师的顶岗就业动员会，发动大家想办法出主意，动员自己的各种关系协助解决学生就业，请上课老师指导学生怎样通过自己努力实现自主就业。由于多项措施拓展发就业途径，顶岗就业工作得以顺利开展。

四、以就业为导向的专业教学为顶岗实习树立了品牌。从14级学生分专业班开始，分校重点抓了影响就业的几门课程的教学，从13级毕业生开始这些精品课程就在社会上造成了一定的影响，企业对学生的基本技能的掌握程度感到满意。从6月6日与企业座谈的信息反馈情况看，企业对学生在计算机制图及专业美术方面的基础表示满意。

五、开拓创新，把企业请进来。以分校形式将企业请进来搞人才交流会，是分校在学生顶岗实习工作中的一个成功尝试。我们不但主动与人才中介企业合作，在5月16日与云岩区人才市场合作在校外组织人才招聘会，还与省建设厅下属专业协会合作，成功于6月6日在校内组织了一次大规模的人才交流活动，有力地推动了学生顶岗实习工作，加强了与地区企业的联系，还积极地宣传了学校，取得了很好的社会效益。

总结经验我们在上述方面取得了良好的成绩，同时我们也要重视我们的不足之处。

首先，顶岗就业工作在一定程度上影响了专业教学。学生在进入顶岗实习期后人心浮动，没有集中精力用于专业学习，由于经常有学生以顶岗实习为借口缺课，导致老师不能正常组织教学和考核，使本学期教学质量下降，没有完成预定的教学计划，专业老师的收入也受到影响，对老师的积极性会产生了一些影响。

第二，为了给顶岗就业提供条件，许多班级放松了对学生的管理，导致学生缺课情况严重，部分班主任掌握不到学生的动向，使班级管理失控，加大了学校对学生管理的难度，影响了正常的管理次序。

第三，分校对学生顶岗实习工作流程还不很规范，老师和学生对顶岗实习工作流程不是很清晰，特别是各种联系信函、报表、个人资料的填报和管理不是很规范，导致工作效率打了折扣，工作有些混乱。

第四，虽然今年重视了与相关政府部门和企业的联系，但由于各种原因不能长期地进行有效的沟通，企业用工信息不能及时地反馈到学校，使学生在顶岗就业时失去了到优秀企业实习的机会。

第五，顶岗就业前对学生的准职业人的教育还不足，部分学生对就业没的正确的认识。我们现有的学生管理体制、管理意识和课程设置与企业用工和管理方式有差异，需要我们与企业接轨。

展望未来，分校将在下学年度的顶岗就业工作中，我们要争对以上不足做好下列工作。

一、做好顶岗就业的准备工作，提前一个学期动员学生做好联系顶岗实习单位、准备第三学年学费等工作。进一步完善就业机制，完善企业数据库，加强与企业的联络并保持良好关系，及时掌握用工信息，就企业预定毕业生的工作提前与企业交流。

二、加强对毕业班的学生管理，避免学生在燥动中以各种借口缺课和逃避考试。在教学中各科上课老师注意引导学生完成自荐书、自荐表的.准备，在上专业课的同时做好专业就业的思想准备，和技术准备。

对学校实习的建议篇五

上海市古美学校地处古美社区，创建于，原名上海市古美中学，2迁至花路486弄2号，并创办小学部，更名为上海市古美学校，为九年一贯制学校，交通比较便利，但是人流量大，各种人员混杂。每到上下班高峰时期，人多车也多，行人走在路上要特别小心。在校门口有一两家卖具杂物的店铺，这与其他学校大致一样。后了解到该校学生都是周围的居民，也不用担心孩子们在校的途中过于劳累而影响了学习了效率了。家长也基本上会把孩子送进校门再离开。

二、教师特点

我被安排在班主任实习跟的戴老师的办公室里，办公室的老师都对人特别和蔼，因为我年龄较小，都特别照顾我，在我遇到一些班级管理或者教学问题时，她们都耐心的帮我一一解答，办公室的氛围特别好。

学校要求班主任每周一都利用下午自习举行一次班主任会议，分析班级学生最近的学习情况以及班级存在的问题，存在的问题进行讨论解决，我个人认为这是一个很好的做法。无论与人谈话还是讨论什么事情，她一直保持亲切的微笑，即使其他老师反驳她，她也丝毫没有愠色，谦逊地接受，重复着“嗯，好的，好的……”。与其他老师的对话像是朋友间在交流一个问题，而非上下级之间争锋相对。

之后进班实习，更多时候听她讲，她管理班级有条不紊，讲话极具条理，也富于幽默的智慧，对待孩子能做到以德服人，更加让我对她肃然起敬。戴老师确实对我很照顾，总让我先忙自己的事，这也让我很感激。

学校的老师其实都有一份教案，不需要自己亲自备，可以省不少事情。可是我却发现办公室里的每一个老师在上之前都会使出浑身解数备好，每堂都花费了他们的很多心血，我曾经问过戴老师其中的原由，戴老师的回答让我感受到了作为老师的责任心。她说，身为一个好老师，要根据学生的学情以及当下的教育形式改变自己的教学方法，让学生更好的接受知识，这是每一个老师的责任。

三、学生风貌

第一次到古美学校时，这里的每一个孩子都很懂礼貌，看见我都会问声“老师好”，孩子们一张张朝气蓬勃的脸上透出稚气与可爱，这让我很感动。之后与班级的孩子们进一步相处后我发现孩子们真的非常活泼，也很能担当。周一晨会上

国旗下的讲话是孩子们自己完成的，升国旗的伴奏以及唱国歌都是孩子们自己做指挥，每当老师表扬到哪个班级时，那个班的孩子们都会不约而同地鼓起掌欢呼起。

走进班级，孩子们坐在书桌旁，看书也好，写字也好，或者是和周围的同学说说笑笑也好，都使我感觉到这是他们“静”的一面，也许是在教室的原因，孩子们大都比较收敛。七（1）班的孩子们活泼好动，却很有规矩，从不乱，只要老师轻轻提醒，违反纪律的孩子就马上乖乖坐好了。在后的接触中，孩子们和我渐渐熟悉了起，不害怕我了。他们也似乎不把我当作真正的老师，和我玩在一起，孩子们如果遇到好玩的事情，会很乐于跟身边的人分享，如果遇到自己解决不了的难题，也会及时主动地向他人求助，有时候是同桌、有时候是我们。

孩子们普遍在堂上表现活跃，回答问题很积极，乐于和老师配合进行堂学习，虽然有些扰乱堂秩序的行为偶尔发生，也是围绕着堂内容进行的，只不过那些孩子思维和行动都表现得过于活跃了些而已，我觉得并不应该严厉地批评他们，而是应该用劝告或者提醒的口气让他们收敛一些即可。许多在备过程中难以预料的突发状况也会在堂上发生，有的是学生的原因，有的是教师的原因。不过我欣喜地看到很多老师都能化危机为神奇，游刃有余地处理突发状况，而我自己在尝试教学的过程中却显得被动，容易被学生拉着跑，这就是我们需要锻炼的地方啊！教师在堂上教得开心，学生在堂上学得开心，而且学到了知识，这样的堂表现是我们最希望看到的。

在其他班级也听了几节，确实感觉到每个班的风格是不一样的，有的活跃些、有的沉闷些，有的积极主动些、有的消极被动些，而且很大程度上是与班主任有很大关系的。像七（1）班这样自由民主的班级，我们就能感受到每个人都是快乐的、幸福的，绝非将上学、上、做作业看作一痛苦的事，每个人在这个集体中都是主人翁的角色。所以在这样的班级上教师

会觉得比较轻松愉快，教学效果也好很多。

四、外生活

学校经常展开校园活动，我和孩子们一起策划和参加了品秋季活动，教师节，运动会，秋游等。让我进一步的了解到堂以外的他们，更加融入到这个班集体。运动会上七（1）班取得了相当不错的成绩，很多人在很多项目上都拿了第一名。孩子们非常喜欢外多姿多彩的生活的，无论学习本的任务有多繁重，还是应该鼓励孩子们去游戏去体验，走到堂外面去，外界的环境对孩子们成长的作用不容忽视。

对学校实习的建议篇六

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。具体表现在三个方面：

- 1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。
- 2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。
- 3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩

短从校园走向社会的心理转型期。

我于20xx年2月8日至11月18日在xx市第七中学进行了为期六周的教育实习。在这次实习中我体会到了学生到教师的角色转变，学校到社会的环境转变。不短不长的六个星期实习对我来说是进入职场前的培训，我在这次实习中深切地已经体验到了当一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。

在这一个多月里，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在实习期间，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们广西师范学院化学与生命科学学院的大学生形象，给实习学校留下好的印象。

1、课堂教学工作

(1)听课

按照学校的统一安排，我于10月10日开始了实习生活。这里的老师教学经验丰富，上课语言生动精炼，课堂气氛活跃，这些使我深感压力之大。但是面对压力，我没有选择逃避而是迎接挑战。前一周主要是听课。在此期间，我的工作就是听教师的课——写教案——试讲——修改——试讲，这样反复练习，完善，直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。听课期间的认真准备，刻苦钻研，使我真正体会了：“台上十分钟，台下十年功”这句话的深刻内涵。

(2)课堂教学

实习期间，我一共备了六个课时的教案，真正上课是《钠的化合物》、《碱金属元素》四个课时。我的课是属于实验型课，课堂上都有2至3个实验要做。在上第一课时，我是非常紧张的，手心都会出汗，后来经过自己的自我调节，心情稍有舒缓，上了讲台后紧张感不复存在了，上课都很流畅。我知道学生对化学的兴趣很大部分在于实验，所以课前我都认真做好每一次实验演练，反复练习，直至操作步骤准确以及结果成功。并让学生与自己配合做演示实验。例如“吹气生火”实验，我让一位学生上台用玻璃管往装有过氧化钠的棉花团里吹气，每一个小细节我都强调，并强调学生要注意观察实验现象。我认真对待每一个课，每一次课堂的产生都是非常不易得，都是试讲多次，经带队老师、指导老师同意后才上讲台。由于准备充分，上课思路清晰，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。我没有急于求成，而是稳重有序。每一个知识点我都详细地讲解，针对学生薄弱的地方，比如氧化还原反应，化学方程式的配平，离子方程式的书写这些内容重点复习一下。在上完课后，我会认真听取指导老师 and 小组成员的点评，也会进行自我反思，找出自己上课的不足之处。(1)还不能很好的控制时间，在某些环节用的时间过多。(2)在课堂知识拓展程度上还需努力。(3)怎么样把知识点衔接好也是需要我注意的。这些情况反映出自己还需要更多的磨练，还需要积累更多的经验，不断提升自身素质。

(3) 课后辅导

我还用了自习课的时间和晚自习去给一些基础比较差的同学补课让他们明白学习的重要性，让他们可以跟上别的同学的脚步，这样不至于因为上课听不懂而睡觉做别的事不去学习。这样正好可以帮助学生查缺补漏。以便于更好的去迎接期中考试。

(4) 期中考试工作

在11月8号我们迎来了学校为期三天的期中考试。在这期间我

们的工作是监考，改卷，试卷的质量分析。监考期间我工作认真，做到公平公正，按时收发试卷。各个考生在考场都遵守考场纪律，在改卷的时候我也可以做到认真公平。争取每份卷都评改计分准确。最后我还与与我同行的实习老师对试卷做了质量分析。分析了学生的哪里掌握得比较好。哪部分丢分比较多，为日后改善自己的教学方向提供有力的依据。

2、班主任工作

班主任工作是实习的一项重要工作。在做班主任工作时，我深切体会到管理一个班级的不易。班主任不仅要学生的良师，也要做学生的益友。在进入xx七中的第一天，学校就安排我和我的搭档为高一(7)班的实习班主任。与搭档协商好，前面三周我上课，后面三周做班主任工作。我在陈娟老师的悉心指导及帮助下，顺利的完成了班主任的各项任务。

(1) 在工作准备方面

我担任高一(7)班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别调皮学生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早、午、晚读和晚自习我都会去教室巡堂在日常工作中，尽力做好学生的良师，督促学生学习，想办法改掉学生的坏习惯。我努力地融入学生当中，做学生的朋友。每天我都会在晚自习前提前二十分钟来到教室和学生交流。学生也很喜欢实习老师，喜欢和我们交流。渐渐地，学生也能像朋友一样和我们聊天，诉苦。和学生熟悉之后，我的班主任工作开展得更加顺利。我也开始着手做差生的思想工作。通过与差生进行沟通，我了解了他们的困扰。因为基础太差，他们想听课也听不懂，久而久之他们就不再努力了。于是便在课堂上睡觉，玩手机等等。对于差生，我除了做他们的思想工作之外，还利用晚自习时间给他们补习。在补习的过程中我看得出他们很用心在学习，我感到很欣慰，同时也很难过。因为我的能力是有

限的，并不能帮助他们很多，关键还要看他们自己的努力。

(2) 在班级日常管理方面

在三周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早课室提醒科代表带读，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，自习课常有吵杂声，偶尔有看杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到周围同学学习。根据观察，问题主要出在某些学生身上，只要管理好那些学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那些学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。对他们进行指导教育，让他们真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

此外，是对班干的培养，留心值日班干的工作，召开班干会议，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样同学们才会服从班干的管理，才能在同学中树立威信，有利于接下来的工作。

学校领导在开题报告

【精选】 在医院实习的实习报告三篇

学校实习生报告总结

关于在银行的实习报告三篇

精选在银行的实习报告三篇

对学校实习的建议篇七

为了真正掌握实习学校对河北师范大学顶岗实习的了解情况，11月2日至8日，五重安乡旭阳学校实习三人对初中在校生、各位实习生的'指导老师、在校领导及三位实习生进行了调研，对学校进行了全方位的调查和了解，并进行了细致的分析、整理，形成本调研报告。

1、调查对象

(1) 初中学生书面问卷50人，其中七年级13人（男生5人，女生8人），八年级17人（男生10人，女生7人），九年级20人（男生4人，女生16人）。

(2) 顶岗实习生书面问卷3人，其中化学专业1人，数学与应用数学2人，均为女生。

(3) 指导教师书面问卷3人，其中女教师1人，男教师2人。

(4) 学校主管领导书面问卷3人。

2、调查方式：调查问卷

（调查问卷见文后附件）

（一）在校生调查结果分析

1、94%的学生认为实习老师的到来增强了他们对学习的兴趣，觉得学习生活有新鲜感。而其余的则觉得没什么影响，且觉得没什么影响的以男生居多。

2、36%学生认为实习老师上课时候的课堂纪律比平时安静，但52%的觉得和平时相同，没多少变化。

3、在实习生的课堂上，58%的学生大部分内容都能够听

懂，38%的学生都能听懂，只有个别人大部分听不懂，一些学生认为实习老师讲课能够放慢语速。

4、在学习生活中遇到困难时，有38%的学生愿意向实习老师寻求帮助，其次是向同学寻求。只有12%的愿意向班主任或认可教师求助，而剩余的20%则认为会视情况而定。

5、60%的学生觉得和实习老师在一起很愉快，和实习老师沟通很容易，剩下的40%则感觉和实习老师在一起还可以，觉得老师比较和气。可以说学生们都比较喜欢和实习老师在一起。

6、大多数在校生希望实习老师有活力，脾气好，能和自己有更多的交流，希望实习老师能多了解自己，和学生没有代沟。

7、学生们觉得一名好老师应该落落大方，有自信，了解学生，上课有意思，能平等的对待学生，想朋友一样的老师时学生们希望的。

（二）实习学校主管领导调查结果分析

1、学校主管领导认为实习生的到来为学校多多少少增加了学校管理及后勤保障方面的负担。

2、主管领导觉得实习生的到来促进了教师专业的发展，也提高了学生的学习兴趣。

3、实习生的食宿及安全问题是学校在接受实习生问题上遇到的的困难。

4、参与问卷调查的三位领导一致认为，开学初时实习生进学校实习的时间。

（三）实习学校指导教师调查结果分析

1、三位指导教师都认为指导实习生提高了自己的教学能力和

教研能力。

2、指导教师在带领实习生的过程中都认为实习生的班级管理与活动组织能力需要提高。

3、指导教师认为，师范教育应多一些学生实验的机会，或者同高校建立长期的合作关系来提高实习生的能力。

（四）顶岗实习生调查结果分析

1、三位实习生在实习前都进行了如微格教学训练、试讲、实习动员等准备，为此次的实习充实自我。

2、在实习过程中，实习生在食宿，出行方面都遇到了困难，但在校方的帮助下都得到了圆满的解决。

3、由于学校经验不足，实习生的课时未能达到预期的效果，但实习生都在尽力争取上课。

4、通过本次实习三位实习生都发现，自己在教学基本技能、对教学偶发事件的处理尤其是课堂组织与管理方面还有很大的欠缺，还需要锻炼。

五重安乡旭阳学校为第一次接纳河北师范大学的实习生，以往每学期都会有唐山师范的实习生来校实习一个月左右。为期半年的实习是本学校首次接触，在对实习生的课时安排及食宿安排上学校都有一定的困难。本学校的学生从七年级开始都会有实习生来给他们上课，对于实习生，他们并不陌生，而这次三位实习老师的到来也给他们带来了新鲜感，总体来说学生们很喜欢实习老师，都希望能长时间的教自己。

在调查中我们也发现，由于对河北师大的顶岗实习了解不够，学校的领导，老师，甚至学生都把此次实习同唐山师范的实习生归为一类，使实习生及学校在实习过程中都遇到了误会

及麻烦。河北师范大学的顶岗实习支教还需要大力宣传。

对学校实习的建议篇八

不知不觉，在xx学校的为时三个星期的实习工作已经结束，通过近一个月的实习，无论是在对心理学认识方面，在心理学技术学习方面，还是在理论与实践相结合方面我都有了长足的进步。

我想：我获得的不仅是基本心理知识的收获，更多的是实际应用，以及心理学校带给我们的种种生活的启示。实习的过程为我在即将走上的工作岗位踏上了坚实的第一步。

实习期间，心理学校充分向我们传教了本校的支柱技术，并向我们亲力教授每个技术的具体应用，我从中学到了原本未深入了解的知识。第一次的直观团体系统训练算是课程的开幕和热身，使原本陌生的师生充分了解。团体互动中也拉近了人们心与心的距离。接下来的“疗法”不仅学会技术，更应用于生活。学习的每一天都记录着生活的点滴。“疗法”是大家都感兴趣的，快乐中感受和回忆童年。亲身体会了沙盘，发现“沙盘”展现的是人内心的另一个世界。真实直观反映每个人独有的思维内容。

实习，就是迈向社会的第一步，是一种磨练，在实习中逐渐变得成熟的面对社会。实习中学会树立信心，勇敢尝试，即使在尝试中失败也能让自己成长。

一个月的实习工作，可以说是顺利成功的。它使我各方面的能力在实践中得到锻炼。对未来走向社会工作有着莫大的帮助。在此，感谢学院给我们提供这样的机会学习，更感谢心理学校给予我们的认真负责的培训。实习的经历虽然已经过去，可我不会回头去看我在那里留下的脚印，我相信那不是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

正是：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身。”

对学校实习的建议篇九

(一) 实习地点

临海市金来福眼镜厂

(二) 实习时间

20xx年11月20日---至今

(三) 实习单位介绍

临海市杜桥金来福眼镜厂位于浙江临海市，主营金属太阳眼镜等。公司秉承“顾客至上，锐意进取”的经营理念，坚持“顾客第一”的原则为广大客户提供优质的服务。欢迎惠顾！工厂一直在内销和外销贸易中有着出色的表现，每一次的合作都给顾客留下深刻的印象，公司的各种产品完全可以根据客人的要求来设计生产，产品出口过南美，东南亚，中东等国家。

(四) 实习岗位介绍

我在金来福眼镜厂实习，实习的岗位是负责财务。以实际经济业务为实训资料，运用会计工作中的证、账等对会计核算的各步骤进行系统操作实验，包括账簿建立和月初余额的填制、原始凭证、记账凭证的审核和填制，各种账簿的登记、对账、结账等。

二、实习目的

社会实践是学校根据专业教学的要求，对学生已学部分理论知识进行综合运用的培训，其目的在于让学生接触社会，加

强学生对社会的了解，培养和训练学生认识、观察社会以及分析解决问题的能力，提高学生的专业技能，使之很快的融入到工作当中去。

三、实习内容

会计是以货币为主要计量单位，反映和监督一个单位经济活动的一种经济管理工作，会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。

针对于此，在进行了三年的大学学习生活之后，通过对《会计学原理》《中级财务会计》《高级财务会计》《管理会计》《成本会计》及《税法》的学习，可以说对会计已经是耳熟能熟了，所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，但这些似乎只是纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。自认为已经掌握了一定的会计理论知识在这里只能成为空谈。于是在坚信“实践是检验真理的唯一标准”下，认为只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门知识。

- 1、负责编制会计凭证，审核、装订及保管各类会计凭证，登记及保管各类账簿。
- 2、按月编制会计报表(资产负债表、损益表等)，并进行分析汇总，报公司领导备案决策。
- 3、负责监督财务运作情况，及时与出纳核对现金、应收(付)款凭证、应收(付)票据，做到账款、票据数目清楚。

(1)原始凭证的核签；

(2) 记账凭证的编制;

(3) 会计簿记的登记;

(4) 会计报告的编制、分析与解释;

(5) 会计用于企业管理各种事项的办理;

(6) 内部的审核;

(7) 会计档案的整理保管;

(8) 其他依照法令及习惯应行办理的会计事项。各项会计业务应包括预算、决算、成本、出纳及其他各种会计业务。

机关中报表的编制也是一项非常重要的事务，会计报表的目的是向机关信息的使用者提供有用的信息。会计信息要准确、全面、及时，然而当前的财务报表有很多的局限性。在电子商务时代，基于网络技术平台的支持，报表的生成将呈现自动化、网络化和非定时性，冲破了时空的限制。

电子信息的迅猛发展，人类正疾步跨入信息社会。网络经济正以人们始料不及的速度迅速发展，在短短的几年时间里，作为网络经济重要组成部分的电子商务已经走入人们的视野并对传统会计产生了深刻的影响。Collyer基本上结合信息时代的要求实现管理的信息化、自动化和网络化。

四、实习心得体会

(一) 费用成本、客户往来方面的管理用成本、

1. 在学校财务制度的基础上规范了华品成本费用的管理，明确了成本费用的分类，重新整理了科目，为加强了项目管理，分门别类的计算实际消耗的费用项目，真实反映当期的成本。

为绩效管理提供参考依据。

2. 规范了低值易耗品的核算管理，全面建立低值易耗品台帐，从易耗品的购买、领用全面跟踪，方便企业更全面的了解这些价值较低物资的分布情况，加强管理。

3. 规范商业公司财务帐套布局设置，根据商业公司特点，设置相应帐套，通过辅助帐中客户、仓库模块的核算使博科软件充分发挥出作用，能够及时有效的反映财务数据，满足未来经营管理的需要。

4. 在实习的过程中我也深刻的体会到会计工作的繁琐，在会计工作的过程中必须要严格，严谨的对待每一笔会计业务任何一笔业务的错误将会导致结果错误。所以必须要小心谨慎的对待。

(二) 会计基础工作

1. 认真执行《会计法》，进一步加强财务基础工作的指导，规范记账凭证的编制，严格对原始凭证的合理性进行审核，强化会计档案的管理等。

2. 按规定时间编制本公司及学校公司需要的各种类型的财务报表，及时申报各项税金。

3. 根据学校的指示，对华品公司会计电算化情况进行了备案，使财务工作符合财政部的需要，更加规范化，为不断提高财务工作质量而努力。

(三) 财务核算与管理工作

1. 按公司要求对商业公司包租的商业地产进行登记、分析，对各项收入监督、审核，制定相应的财务制度。统一核算口径，日常工作中，及时沟通、密切联系并注意对他们的工作

提出些指导性的意见，与各分公司、学校财务管理部建立了良好的合作关系。

2. 在紧张的工作之余，加强财务部团队建设，打造一个业务全面，工作热情高涨的团队。作为一个基层财务工作管理者，注意充分发挥财无部其他员工的主观能动性及工作积极性。提高团队的整体素质，树立起开拓创新、务实高效的部门新形象。

3. 正确计算各项税款及个人所得税，及时、足额地缴纳税款，积极配合税务部门新的税收申报要求，及时发现违背税务法规的问题并予以改正，保持与税务部门的沟通与联系，取得他们的支持与指导。

4. 作为基层管理者，我充分认识到自己既是一个管理者，更是一个执行者，是学校财务管理部对外的一个窗口。

要想做好财务工作，除了熟悉业务外，还需要负责具体的工作及业务，首先要以身作则，这样才能保证在目前的情况下，大家都能够主动承担工作。新的工作岗位意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，本人决心再接再厉，更上一层楼。在今后的日子里我们将向财务精细化管理进军，精细化财务管理需要“确保营运资金流转顺畅”、“确保投资效益”、“优化财务管理手段”等，这样，就足以对公司的财务管理做精做细。

要以“细”为起点，做到细致入微，对每一岗位、部门的每一项具体的业务，都建立起一套相应的成本归集。并将财务管理的触角延伸到公司的各个经营领域，通过行使财务监督职能，拓展财务管理与服务职能，实现财务管理“零”死角，挖掘财务活动的潜在价值。

五、实习总结

通过这次实习，我学会了许多书本上学不到的知识，能够把书本上的理论运用到实际上，实践是检验真理的唯一方法，只有到实际中去，才能真正认识理论其中的意义。只有在实践中，理论才能得到验证、强化和发展，有了从实践中得到的感性认识，才能更深入全面地理解所学到的理论知识，同时不断发现问题，从而促进理论的学习。

非常感谢这个难得的机会，让我受益匪浅。也非常感谢金来福眼镜厂给了我这个机会，为我的工作积累了经验，奠定了基础。也感谢在实习过程中对我给予帮助的老会计师傅们，在实习的过程中我犯了不少错误，能在他们的监督下改正我的错误是我莫大的荣幸，相信在改正以后我不会再犯同样的错误，这次实习经验给了我一个很好的过渡期，从学校走向社会相信通过这次实习我能更快的适应社会工作环境。在此感谢论文阅卷老师，辛苦了！