

最新幼儿园我长大了教案及反思(优秀11篇)

在编写教案过程中，教师应当注重培养学生的综合素养，提高学生的自主学习能力。接下来，我们将为大家推荐一些五年级教案的精品资源，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园我长大了教案及反思篇一

1、用比较的方法区别5个物体的高矮。大小或长短。

2、能正确的整理、使用操作材料。

1、教具：同一幼儿不同时期的照片5张，教学挂图（二）中5个高矮不同的娃娃图片。

2、学具：人手一套幼儿用书第11页的《排序卡（二）》。

1、运用比较的正确判断个子的高矮。

教师出示照片引导幼儿观察：这个是××小朋友小时候和现在的照片，请小朋友仔细看看，每张照片上的他有什么变化？哪张照片上的他最高，哪张照片上的他最矮。

教师：在我们班上，哪里小朋友最高？哪里小朋友最矮？怎么证明？

教师引导幼儿运用正确的方法比较各子高矮。

2、学习按个子高矮排序。

教师：每个小朋友都有5个不同高矮的娃娃的图片，请你们给娃娃排队。

幼儿操作。

教师：你们是怎么排列？请相互说说自己的排列方法。

教师展示两种不同的排列方法，与幼儿共同检查是否正确？

3、学习按大小、长短排序。

教师：这些高矮不一样的娃娃穿的衣服，裤子和鞋子都一样大吗？一样长吗？请小朋友给你的5个娃娃选出适合他们穿的衣服、裤子和鞋子，选好后就放在娃娃的下面。

幼儿操作。

4、活动评价。

教师带领幼儿共同检查操作结果是否正确，是否已按个子的高矮来匹配大小长短不同的衣服和鞋子。

幼儿园我长大了教案及反思篇二

1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的自我服务意识。

3、锻炼幼儿的.语言表达能力。

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母.....

2、设计提问(让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做)

(1)故事中的两个小朋友谁真的长大了。

(2)为什没说某某长大了?

(3)教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。(教育幼儿自己的事情自己做)

4、穿衣大赛。(体验自我服务的乐趣)

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

幼儿园我长大了教案及反思篇三

1、幼儿乐于倾听别人说话并能大胆讲述。

2、幼儿愿意与人交流，养成与人分享的好习惯。

3、幼儿在活动中能意识到自己已经长大，懂得自己的事情应该自己做的道理。

4、发展幼儿的动手能力。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

- 1、布置好一个小型的婴儿照片展。
- 2、教师自己幼儿时期的照片一张。
- 3、幼儿从家里各带了一张自己婴儿时期的照片。
- 4、投影仪一台、屏幕、小镜子人手一面。

一、幼儿参观照片展，激起活动兴趣。

师生一起观看照片展

引导语：“小朋友，今天刘老师想带你们去参观一个非常有趣的“宝宝照片展”，你们愿不愿意去呀？”。

二、察教师儿时照片和成人模样，总结教师的成长变化。

1、通过投影仪将教师的照片投到大屏幕上和幼儿一起观看。

（1）师：“刚才我们一起参观了宝宝照片展，你们开心吗？”。

（2）师：“今天刘老师带来了一张刘老师小时候的照片，你们想不想看一下刘老师小时候是什么样子的？”

2、观看老师的照片，幼儿讲述老师以前和现在的不同之处，讨论为什么会变得不一样了。

三、过了解自己长大了，提出对自己的要求。

1、幼儿观看自己小时候的照片，与镜中的自己进行比较，找出和现在不一样的地方。

（引导幼儿发现长大了后自己的身体各部位有什么变化，并鼓励幼儿在集体中大胆讲述。）

2、幼儿讨论现在自己能做什么事了，今后的生活中应该怎样做一个能干宝宝。（教师观察幼儿的自由交谈情况）

3、根据幼儿自由交谈情况进行总结。

本次活动选材贴近幼儿生活，组织形式也较新颖，在活动中，幼儿兴趣浓厚、参与度高，尤其是在讲述自己长大的变化时都抢着讲述，乐于与朋友一起分享自己的成长。所以这次活动开展得比较成功。

通过此次活动让我深刻意识到：当今社会幼儿接受的新鲜事物多、想象力丰富，凡事都有自己的想法与主张。过去的那种“填鸭式”教学已经不能满足他们好奇、求知的欲望了也不利于培养他们主动学习、主动探索、主动解决问题的能力。现在，在学习过程中，他们更愿意和老师一起去发现、尝试、探索，最后得出结论。这样的活动进行起来师生都感到轻松、愉悦，幼儿接受得快、掌握好。所以从某种意义上来说幼儿其实不是需要一个教师而是需要一个合作伙伴。

幼儿园我长大了教案及反思篇四

在一次常规的身高体重测查后，我把前一次的测查结果和这次的测查结果同时展示，引起了小朋友对自己成长的关注，渴望知道自己小时候的故事。为此，我设计了这个主题系列活动，一方面满足孩子们的心理需要，促进自我意识的发展；另一方面让孩子了解长辈对自己的关怀、爱护，改善孩子只会享受长辈对自己的爱，而不懂得会报的心理状态。纲要中要求：应“引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。”我认为选择此教材有一定的阶段性和必要性，它符合《纲要》的精神：“教育活动内容既适合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野……”

目标定位：根据大班幼儿年龄特点及实际情况以及布鲁纳的

《教育目标分类学》为依据，确立了认知、能力、情感等方面的目标，融合了语言、科学、社会、艺术领域的整合。目标为：

- （1）通过各种方法引导幼儿发现自己的成长与变化。
- （2）激发幼儿欣赏自己的成长，展示自己的能力和信心，树立自信心。
- （3）乐于与同伴交流、分享自己成长的快乐。
- （4）积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- （5）通过调查、观察、体验、合作探究等活动，锻炼学生动手动脑的能力，培养学生的创新意识和能力。

根据目标，我把活动重点定位于：感受“我长大了”，主要是发现自己成长与变化。通过观察、比较小时候的照片和用品、播放录像、交流分享、展示自己，使活动得到深化。活动的难点是：根据人的成长过程进行排序、制作个人成长册，主要是通过自主操作，在动手的过程中培养手部肌肉的灵活性和提高排序的能力，对自己的成长充满了期待。在目标定位上，树立了目标的整合观、科学观、系统观，各领域内容有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏中。

幼儿园我长大了教案及反思篇五

- 1、通过观察比较发现自己的变化，了解成长的过程。
- 2、能围绕“我长大了的话题”用比较清楚的语句表达见解。
- 3、激发幼儿爱长辈、爱生活的情感，感受和小伙伴们一起长大的快乐。

用清楚地语言表达成长的见解。

- 1、用幼儿小班入园和现在的照片以及教师的制成ppt□
- 2、在活动区展示幼儿小时候的衣物、用品。
- 3、幼儿操作材料1《我的成长记录》。

一、小时候的用品展

- 1、幼儿自由参观展览，看一看，试一试，比较一下各自用过的物品。
- 2、幼儿自由交流：“看了这些物品，你们想到了什么？”
(引导幼儿想象使用这些物品的情景，感受长辈对自己的关爱。)

二、发现自己和同伴的变化

- 1、观看ppt1我们长大了，感受成长的快乐。

“谁还能记得自己刚入园的样子？现在你们又有了什么变化呢？”

“一起来看看我们的过去和现在”——ppt欣赏

“你们有什么变化呢？你是怎么知道的？”

- 2、引导幼儿表达成长的想法

“看看自己现在的样子，你有什么感觉？心里是怎么想的？”

“现在我们学会了好多本领，那我们为什么能学会这么多的

本领呢？（引导幼儿讨论自己长大的原因：是长辈们的呵护，自己的努力，在讨论中感受自己的长大的经历及自身的成长过程）

3、观看ppt2——我们的老师

“猜猜这张照片上的人是谁？（教师逐一展示自己童年、少年、现在的照片，让幼儿来分析比较。）

三、引导幼儿谈话“长大了干什么”，使幼儿从小树立远大理想。

“老师在你们这么大的时候，特别想当一名教师，经过我的努力，现在我真的成了一名教师啦！小朋友，你们长大了想干什么？要想实现自己的理想，我们从小应该怎么做呢？”

四、延伸活动：

记录《我的成长记录》

幼儿园我长大了教案及反思篇六

1. 能意识到自己的成长，体会成长的快乐。
2. 对爱护、照顾、教导自己成长的亲人、老师充满感激与尊敬。
3. 使幼儿懂得自己长大了，应该更能干、更勇敢。

每个幼儿准备上自己0岁、1、2岁的照片和小婴儿的衣服。

1. 教师出示一件小婴儿穿的衣服，让幼儿试穿婴儿衣服，找出自己在哪些方面发生变化，体会到自己长大了。

2. 看照片。让小朋友们看三组不同时期的照片，猜猜一、二组照片上的人是谁？(提示小朋友不告诉别人哪一张是自己)(体验快乐)

揭示照片的主人后，一起议论为什么猜不着？从而发现小朋友的变化。过渡：从你们出生到现在，身体长高了，体重增加了。说明你们长大了。

3. 通过提问，启发幼儿思考自己取得了哪些进步。

小班刚入园是，你是怎样上幼儿园的？吃饭时用的是什？你学会了哪些本领？

教师小结：大家在不断地长大，个子长高了，也学会了不少本领，比以前能干多了，各方面都取得了进步。

4. 谁帮助我们取得了这些进步？谁最关心我们的进步？让幼儿分组讨论，使幼儿知道自己的点滴进步都是和老师、父母等大人的关心和帮助分不开的。

引导幼儿体会到亲人、老师在爱护、支持着自己的成长，让孩子懂得热爱父母，感谢为自己成长付出辛苦的家人及老师。

5. 交流、分享成长过程中有趣或有纪念意义的事。

分别由幼儿、教师讲述成长过程中有趣或有纪念意义的事。

(1) 让幼儿分组讨论自己升入中班后各方面的表现。

现在大家已经是中班的小朋友了；你觉得自己上中班后有什么变化？取得了哪些进步？

你觉得我们班哪些小朋友的进步最大？他们取得了哪些进步？

(2) 引导幼儿讨论，

你们知道自己为什么能长高、长胖、还能学会这么多的本领吗？

谁教会你穿衣、叠被的？当你不会系鞋带时有是谁教会你的？

当你生病的时候，是谁在关心、照顾着你？你能说一件在家或幼儿园里印象最深的是吗？

你现在会念儿歌、讲故事、做算术题，这些本领你们又是怎样学会的？

老师，家人们都这样关心、爱护小朋友，小朋友们应该怎样做呢？

教师小结：小朋友们都长大了，懂事了，学会了很多的本领，这些和老师、父母的关心和帮助时分不开的。因此大家要尊敬他们，关心他们，做个懂事的好孩子。

6. 肯定幼儿取得的进步，并向他们提出新的希望和要求。

小朋友们个子长高了，本领变大了，比以前懂事了，是幼儿园小班小朋友的哥哥姐姐了，因此大家要努力学习更多的本领，比以前更能干，做小弟弟小妹妹的好榜样。

最后，让我们一起合影，记住今天，等到明年的这个时候，我们请爸爸妈妈和老师，一起分享成长的快乐。说一说自己的成长，又取得了哪些进步。

幼儿园我长大了教案及反思篇七

活动目标：

1. 了解人是慢慢长大的，不能着急。

2. 感受长大的变化，看到自己的进步，萌发自信心。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 初步了解预防疾病的方法。
5. 培养良好的卫生习惯。

活动准备：

1. 收集幼儿不同时期的照片。
2. 故事ppt
3. 故事挂图

活动过程：

小朋友们，刚才我们在教室里已经互相认识过了，现在我来看看，你们是不是真的记住我了。我们互相问声好吧！小朋友们好！

老师很开心，因为你们都记住了。

师：“今天我来是和小朋友们一起学本领的，不过我不是一个人来的，我带了三个好朋友。你们想认识他们吗？(想)好，我们赶紧把他们请出来吧！”

出示挂图第一张师：“小朋友看看，三个好朋友是谁呀？”(小老鼠、小猴子、小青蛙)师：“小眼睛可真亮呀！我的三个朋友心里都在想着同样一件事情，盼望着……”

小老鼠、小猴子、小青蛙这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大……(连接下一环节)

1. 教师有感情地讲故事(看挂图讲故事)——师：“这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大，它们想：“要是能长得像大象、河马、犀牛那么大，那么有力气，该有多好啊！于是，他们想出了许多办法来。小老鼠拼命吃东西，啊呜啊啊呜，可是还比不上大象的脚趾头，小猴子穿……可是，还够不到大河马的膝盖呀！”

2. 猜测小青蛙会想什么办法让自己快点长大师：“咦，小青蛙会想出什么办法让自己快点长大呢？”

3. 继续讲故事直至故事结束，验证猜测的结果师：“小青蛙每天都练跳高，跳得头也晕了，可和大犀牛一比，还没它的眼珠子大呢！……他们还是那么小，不过，他们还是天天盼着快点长大。”

4. 教师提问，帮助理解师：“看看(指着图)，小老鼠是想出了什么办法让自己马上长大的?(拼命地吃东西)小猴子、小青蛙呢?(小猴子穿爸爸的衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练习跳高)

师：“它们真的一下子就长大了吗?”(没有，他们还是那么小)(衔接下一环节：“宝宝们是一下子就长那么大的吗?”)

现在的你们长大了吗?想长得更大吗?你有什么好办法让自己长大呢?

长大了你想干点什么?

开着小火车一起去看看大班哥哥姐姐小时候的照片展!

附:

小老鼠，小猴子还有小青蛙天天盼着自己长大。

哎!要是能长得像大象，河马，犀牛那么大，那么有力气，该有多好啊!于是，他们想出了许多办法。

小老鼠拼命吃东西，啊呜啊呜，每天把自己的肚子撑得饱饱的。他走到大象跟前一比，还比不上大象的脚趾头呢!

小猴子穿上爸爸的衣服，带上妈妈的眼镜，嘿嘿，长大了!他去和大河马比，可是还够不到大河马的膝盖呢!

小青蛙每天练跳高，蹦呀蹦，跳呀跳，蹦得头都晕了。耶，这下长大了吧!可是和大犀牛比了比，还没有大犀牛的眼珠子大呢!

小老鼠，小猴子和小青蛙谁也没有找到一下子长大的办法，他们还是那么小。不过，他们还是盼着快快长大。

教学反思:

在学习过程中，他们更愿意和老师一起去发现、尝试、探索，最后得出结论。这样的活动进行起来师生都感到轻松、愉悦，幼儿接受得快、掌握好。所以从某种意义上来说幼儿其实不是需要一个教师而是需要一个合作伙伴。

小百科：长大：1、长大成人，年满18周岁的人，即可称之为长大，超过20周岁为真正意义上的长大成人。2、生命的一个过程。也有“成熟”的意思。如：孩子，你已经长大了，很多事情，需要自己独立思考啊!;等苹果长大后，我们就可以尽情享受了!

幼儿园我长大了教案及反思篇八

我班幼儿100%是独生子女，在他们身上存在着自己服务能力差，只知被爱而不懂关心别人的问题，这不利于幼儿良好个性心理的形成。根据小班幼儿好玩、好游戏的心理特点以及

小班幼儿心理健康教育的要求，我设计了这个寓教于乐、寓教于动的心理健康游戏“我长大了”。在游戏中，我根据日常观察，掌握了我班幼儿分不清衣服前后这一实际情况，设计看看、讲讲、做做、玩玩、乐乐来突破这一难点，并让幼儿知道自己长大了，要关心、帮助别人。

在游戏中让幼儿知道自己长大了，自己的事要自己做。萌发幼儿学习关心别人的情感。

1、小动物胸牌、圆领套衫人手一份。

2、木偶2只、小舞台

3、录音带：《小小手》等、录音机

区别领子的高低

一、游戏开始，引导幼儿兴趣

1、早晨空气真好，小伙伴们，我们一起做运动。（放录音师生共同做律动）

2、咦，小猫咪咪和小狗怎么没有来？我们去找一找好么？

二、进行游戏：

1、游戏情景一：小猫咪咪在门口哭

1) 提问：咦，谁在哭呀？我们去问问它为什么哭？咪咪哭得这么伤心，怎么办？（引导幼儿知道长大了会关心别人）手帕是怎么叠的？（引导幼儿边做边说）

形式：个别——集体

2) 用咪咪的话总结：我知道了，原来是边对边，角对角把手

帕叠整齐。谢谢你们，我回家去试一试，再见！

2、游戏情景二：小狗在门口哭。

1) 提问：哎呀，谁在哭呀？我们也去问一问它为什么哭？
(继续引导幼儿知道长大了，会关心别人) 小狗不会穿衣服，怎么办？你们是怎样穿衣服的？(让幼儿动手操作穿衣)

2) 观察幼儿穿衣情况并随机提出问题

小狗的话：咦，怎么有的小动物把字穿在前面，有的小动物把图案穿在前面，我学谁呀

引导幼儿观察并提问：中洞洞（领子）是怎么样的？低的穿在前面还是高的穿在前面

随机让幼儿观察衣领高低特征明显的同伴，知道低领在前，高领在后并这样穿的道理

小结：原来低领穿在前面是很舒服的。

3) 引导幼儿帮助同伴（正确穿衣）

4) 小狗的话总结：现在我知道怎样穿衣服了，低领在前面，高领在后面，先套大洞洞，再套小洞洞，最后小手伸出小洞洞。谢谢小动物，你们的本领真大。

(一) 游戏结束

小猫咪咪：小动物们，我已经会叠手帕啦！

谢谢你们的帮助，现在，我们一起来做游戏吧？

(放《小小手》录音，小猫、小狗和幼儿共同游戏)

幼儿园我长大了教案及反思篇九

1通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大，增强观察能力。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

（一）情境感知：

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

（二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么

么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：（1）你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

幼儿园我长大了教案及反思篇十

1、通过观察图片，了解小鸡的生长过程及基本特征。

2、进一步学习根据教师的提问，表述自己看到的图片内容。

3、乐意用肢体动作表现小鸡的生长过程，培养想象力、创造力。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、一段音乐、

2、幼儿用书、教学挂图60——26、练习册。

一、导入部分。

1、教师做小鸡“叽叽叽叽”的动作，激发幼儿的活动兴趣。

教师：小朋友们猜猜这是什么小动物呢？

二、新授部分。

1、引导幼儿逐一观察图片，了解小鸡的生长过程。

教师：你知道小鸡是怎么来的吗？鸡蛋是怎样变成小鸡的呢？

教师：我们一起来看一看是谁在孵蛋呢？（母鸡妈妈）

教师：鸡蛋有什么变化？（裂开了、破裂了）

教师：鸡蛋怎么会破呢？谁在里面？（鸡蛋里面有小鸡）

教师：小鸡是用什么啄破蛋壳的呢？（小鸡是用嘴巴啄破蛋壳的）

教师：你看到小鸡了吗？蛋壳裂开了，它的身体是在蛋壳里还是蛋壳外呢？

教师：哇！小鸡推开蛋壳，出来了，我们仔细看看它的眼睛是怎么样的呢？

教师：小鸡站起来了，羽毛怎么样了呀？它是怎样的呢？让我们一起来学学小鸡。

2、引导幼儿了解小鸡长大后的样子，知道它与公鸡、母鸡的区别。

教师：小朋友们知道，小鸡长大后是什么样子的呢？（有的长成公鸡，有的长成母鸡）

教师小结：小鸡还小的时候分不清楚有什么不同，等小鸡长大以后有的长成公鸡、有的长成母鸡，公鸡的鸡冠更大，尾巴更长，母鸡的鸡冠更小，尾巴更短。

教师：小鸡和公鸡有什么不一样？公鸡是怎么叫的呢？

教师：小鸡和母鸡又有什么不一样呢？母鸡怎么叫的？

三、游戏；小鸡长大了。

游戏玩法：幼儿随音乐用动作表现小鸡生长的过程，教师用语言进行提醒。最后，当教师说：“小鸡变、变、变”时，幼儿用动作或用声音变成公鸡或母鸡。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

幼儿园我长大了教案及反思篇十一

《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。”因此，本次活动采用适宜的方法组织教学，主要有：

1、情景教学法：本次活动通过环境的刺激，让幼儿寻找、辨认同伴小时候的照片，引发了幼儿的好奇心，吸引幼儿参与到活动中来。

2、演示法：通过电教手段、多媒体动画“小时候的录像（或小中班在园的录像），胎儿的生长发育以及新生儿的养育的录像”，让幼儿对自己的成长有一个全新的认识，在这一个过程中，现代教学的辅助手段的运用发挥了传统手段不可代替的功能，使理解和认识更透彻。

3、操作法：本次活动用了两次操作活动，第一次让幼儿看一看、试一试、比一比，通过观察比较（小时候与现在）获得了最直接的经验，并在交流操作的过程中增进了对自己和

他人的了解；第二次分组操作把自己获得的经验再一次深化，通过制作、想象绘画、排序的形式表现自己对成长的理解与期盼，体验成长的快乐。