

2023年最美师生情小标题 高校师生收看 抗疫最美家庭学习心得(汇总8篇)

无论是刚开始的就职还是工作中的每一天，我们都应该保持积极的心态和对未来的信心。在写就职总结时，可以提及自己在工作中学到的经验和教训，以及对于自身能力的认知和提升。小编为大家收集了一些就职成功的案例，让我们一起来学习他们的经验。

最美师生情小标题篇一

2020年最美基层高校毕业生，他们大学毕业后，积极响应党和国家号召，扎根基层、奋斗奉献，青春是最美好的年华，是梦想绽放的季节。2020年“最美基层高校毕业生”，他们有的坚守三尺讲台，耕耘乡村教育沃土；有的驻守边疆海岛，呵护人民群众健康；有的守护绿水青山，践行绿色发展理念；有的带头脱贫攻坚，帮助群众增收致富……他们在脱贫攻坚、乡村振兴中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我、无私之我，为基层一线群众服务，让青春变得光彩夺目。

实践出真知，历练长才干。“合抱之木，生于毫末。九层之台，起于累土。千里之行，始于足下。”到基层“墩苗”，经风雨、见世面，遵循人才成长规律，是年轻人才成长进步的必经环节。基层一线是年轻人才向广大群众学习的好课堂，是磨练作风、提高素质的大考场。年轻人才在与基层一线群众零距离接触中，最能感受到群众的喜怒哀乐，了解基层社会的状况，从而对现实国情有清晰认识和掌握。在基层一线，年轻人才可以把书本知识运用到工作实践中去，不断积累增长经验，提高工作能力。“最美基层高校毕业生”在基层一线收获了群众的信任和感动，人生脚步踏得更实、走得更稳。

观看“最美基层高校毕业生”先进事迹起着导向作用。当前，

艰苦边远地区和基层一线人才匮乏问题仍然很突出，难以适应推进区域协调发展、打赢脱贫攻坚战、决胜全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化的目标要求。各地各级党组织要做好高校毕业生向基层一线的引导工作，大力安排有学历而缺基层工作经历的年轻人才补“短板”，创造机会让他们到最基层栉风沐雨，接受锤炼。高校毕业生要勇于在基层一线发挥聪明才智、创造一流业绩，让青春在基层绽放光彩。

最美师生情小标题篇二

读书节期间，学校开展师生共读一本书活动，我和班里的孩子讨论、挑选，确定把《夏洛的网》作为师生共读书籍。

首先，我开展了《夏洛的网》阅读指导课，向学生详细介绍了本书的作者，内容，精彩的片断赏析，激起了学生浓厚的阅读兴趣。好奇心被激发起来，深入阅读就是顺理成章的事了。孩子们利用一切课余时间阅读书籍，不明白的地方随时问我，连平时最调皮的学生赵文睿也投入到阅读中了，放学上学路上经常捧着书，抽空读上几行。我看在眼里，喜在心上：谁说有的孩子顽固不化，不爱读书，那是因为没有碰到他真正喜欢的书籍，没有在适当的时间推开他心灵深处的阅读之窗，一旦，阅读的心灵之窗被打开，那阅读的激情就如一股飞泻而下的洪水在他心中汹涌，震撼着他的灵魂，这就是书籍的魅力。

读书过程中，孩子们互相交流读书心得，写读书体会，还在班里举行了读书交流会。

《夏洛的网》中蕴含着许多值得一生去感悟的哲理。其中最令我和孩子们感慨万千的当然是友谊二字。友谊是一种用任何东西都交换不了的财富，拥有了这笔财富，生活中的孤寂，

但会一扫而空，面对我们的是一个崭新的世界，充满希望和快乐。人生中若没有一个知心朋友，世界将是黑暗的，只有孤独陪伴左右。其次，这本书也应该是道德与博爱的反映，以此推出动物是人类的朋友，应当善待动物的理念。最后，我们应当思考的是人生。如何度过一生，要使人生发出人性的光辉。也许人生的终点都是一致的，沿途的景致与意义却截然不同。将以上的感悟总结成为三点，引伸到学生的实际生活中应当是这样的：

1. 珍惜与同学们相处的美好时光，建起坚实的友谊桥梁。要知道，我们能跨入同一个教室的门槛，便是上天赐予的缘分。
2. 善待每一个生灵，尊重每一个生命。存在的便是合理的，应当以博爱的心去面对。
3. 把握在校的有限时间，努力学习，不要带着后悔的心理踏出文来中学的门槛。

孩子们通过阅读《夏洛的网》，从其中感悟出一生受益的道理。

读书节师生共读一本书活动，激发了孩子阅读的兴趣，在读中感悟，读中受益，书籍的力量潜移默化地影响着孩子的人生观、价值观。书，融入了孩子的生命，这就是读书的魅力。

最美师生情小标题篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我静静踏入了六年级最新最美师生共读时光征文最新最美师生共读时光征文。有许许多多的人和事，都消失在记忆的长河里，但有一位老师却令我记忆犹新。

那位老师老师就是我一年级的张老师。她眉清目秀，她用她能说道的嘴巴，教会了我很多很多的知道和人生道理。

记得有一次，学校要举行童话比赛，得一等奖的同学的童话可以被收录于一本书——《童心文苑》。我很高兴，一回家就跟爸妈说要参加，让他们和我一起编一个童话。我那时就非常喜欢讲童话故事，就讲了自己编的一个小故事，让把爸爸妈妈们加以修改。第二天，交上去以后，张老师直夸我很棒，能编出了那么好的. 童话。后来拿到那本书的时候，我发现我的童话真的被登上去了，而且还在第一页呢。那个时候幼稚的我很高兴，从那时我开始有了写作的动力，虽然时隔六年，但我不会忘记我拿到那本书时的喜悦。

还有一次，张老师说他要网购图书，说还要送我一本，我还以为老师只是开个玩笑，没想到几天后，张老师叫我去她办公室，我还以为有什么要紧事，到了才知道原来是兑现上次的诺言，老师拿了一本杨红樱的《笑猫日记——虎皮猫，你在哪里》跟我说：“莹莹啊，我不知道你喜欢什么数，但你们这种年龄的人应该都很喜欢杨红樱，所以我猜你会喜欢的。”“嗯，谢谢张老师。”当我手捧这本书时，心中是如此的温暖，我感受到张老师对我的期许对我的爱。

从那以后，我爱上了杨红樱的书，爱上了阅读，也爱上了语文。

老师给我的，我永远都不会忘记，不会忘记老师给我的书，不会忘记老师给我的爱，您的爱，太阳一般温暖，春日一般和熙，清泉一般甘甜。我永远爱你！

最美师生情小标题篇四

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我静静踏入了六年级。有许许多多的人和事，都消失在记忆的长河里，但有一位老师却令我记忆犹新。

那位老师老师就是我一年级的张老师。她眉清目秀，她用她能说道的嘴巴，教会了我很多很多的知道和人生道理。

记得有一次，学校要举行童话比赛，得一等奖的同学的童话可以被收录于一本书——《童心文苑》。我很高兴，一回家就跟爸妈说要参加，让他们和我一起编一个童话。我那时就很喜欢讲童话故事，就讲了自己编的一个小故事，让把爸爸妈妈们加以修改。第二天，交上去以后，张老师直夸我很棒，能编出了那么好的童话。后来拿到那本书的时候，我发现我的童话真的被登上去了，而且还在第一页呢。那个时候幼稚的我真的很高兴，从那时我开始有了写作的动力，虽然时隔六年，但我不会忘记我拿到那本书时的喜悦。

还有一次，张老师说他要网购图书，说还要送我一本，我还以为老师只是开个玩笑，没想到几天后，张老师叫我去她办公室，我还以为有什么要紧事，到了才知道原来是兑现上次的诺言，老师拿了一本杨红樱的《笑猫日记——虎皮猫，你在哪里》跟我说：“莹莹啊，我不知道你喜欢什么数，但你们这种年龄的人应该都很喜欢杨红樱，所以我猜你会喜欢的。”“嗯，谢谢张老师。”当我手捧这本书时，心中是如此的温暖，我感受到张老师对我的期许对我的`爱。

从那以后，我爱上了杨红樱的书，爱上了阅读，也爱上了语文。

老师给我的，我永远都不会忘记，不会忘记老师给我的书，不会忘记老师给我的爱，您的爱，太阳一般温暖，春日一般和熙，清泉一般甘甜。我永远爱你！

最美师生情小标题篇五

县教体局组织小学数学骨干教师进行了暑假培训活动，在培训前，先观摩了两位优秀教师精彩讲课的课件，落实了“自主、合作、探究”新理念，们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了数学课堂教学的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足。拓宽

了学习的视野，更新了教育观念。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、评课分析，催我们反思。

每一次的课堂展示都是那么可贵！《垂直于平行》一课，让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。《小数除以整数》一课正是体现了将个体活动扩大到群体活动的内涵，他的教学设计独具匠心，一堂数学课，的智慧数学，的先进的教学理念。引领着新课程改革不断完善。学习优秀教师的课，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。骨干教师的精彩展示，为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发，不断地反思和总结。

二、集体备课，助我们成长。

大集体备课，在这一年的实施与应用中，我看到了我们沂南小学数学的大好前途和无尽的潜力。老教师丰富的经验、中年教师无穷的干劲、青年教师广泛的知识文化与开拓的知识视野，都为我们小学数学贡献了自己的力量。在学习了优秀教案之后，我发现自己还有许多业务上的盲区，自身的素质也有待提升。在以后的教育教学工作中，我要通过多种途径积极学习各种专业知识，培养各种有助于教学的能力，提升自身的素质，本着以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为出发点，做好自己的一切工作，为国家教育事业贡献自己一份微弱的力量。

三、有效课堂，引我们上进。

张主任给我们解读的《小学数学有效教学探试》，让我更真切地认识到有效课堂的意义在于：教师不再是“一桶水”，

而且要成为“长流水”，长流常新。“减负提质”迫在眉睫。变“教室”为“学堂”、变“能讲”为“善导”、变“充电”为“放电”、变“无效”为“有效”是当今教学的需要。实行有效教学的前提：

- 1、有效的教学设计。理解课标，吃透教材，熟悉学生。
- 2、有效的教学艺术。创设情境，激发兴趣，减负提质，主动学习。
- 3、有效的教学活动。师生互动，合作探索，深化理解，精讲夺练。
- 4、有效的教学评价。激励诱导，形式多样，贯穿始终。
- 5、有效的课堂教学反思。注重反思的角度和深度。只有课堂有效了，才能实现高效课堂，用最少的时间、最小的精力投入，取得尽可能多的教学效果，实现特定的教学目标而组织实施有目的的活动。也就是在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；技能上，从静态观察到动手操作，从单一活动到合作交流，从被动接受到主动探知；情感上，从不感兴趣到感兴趣，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱。如果我们能做到这些，那么整个课堂一定是一个卓有成效的教学活动，也是每一位教师所追求的`终极目标。

教学实践证明，只有真正实现了有效乃至高效的课堂教学，基础教育课程改革才不会是一句空话，才会落到实处，学生才会受益，才会实现师生双赢，学生对于学习数学，才会乐学、好学、自主地学、创造性地学，才会为他们今后能成为“面向世界、面向未来、面向现代化”的创新性人才奠定基础。

最美师生情小标题篇六

春节，一场突如其来的疫情让万家团圆的春节少了些许年味。然而在疫情面前，“家味”更加充盈，有的家庭夫妻双双奔赴战“疫”一线，有的家庭热心公益帮助更多家庭，有的家庭放弃休假计划，支持家人坚守岗位做贡献……他们秉承同一个信念，在不同的岗位，用各自的方式恪尽职守、守望相助，组成了一个“最美家庭”。自贡市中医医院呼吸科护师陈秀梅一家人就是一个缩影。

面对疫情毅然前行

新冠肺炎疫情爆发后，不断增加的疑似、确诊、重症、死亡病例无不刺痛着每一个中华儿女的心。作为呼吸科护士，陈秀梅第一时间向医院递交了支援湖北请战书，表达了自愿奔赴一线，疫情不退绝不还的坚定决心。“我是呼吸科的护士，抗击新冠肺炎我一定能圆满完成任务。”陈秀梅毅然“抛下”年幼的孩子、年迈的父母，义无反顾奔赴到抗疫一线“战场”，践行白衣天使的责任和担当。

从1月28日踏上援鄂抗疫征程，陈秀梅最放心不下的便是四岁的儿子。出征第二天，丈夫也因公出国，孩子只能交给年迈的公公和婆婆，对于家人，她满心愧疚。

但陈秀梅知道，疫情就是命令，没有大家何来小家。既然选择了逆行，就必不辱使命。到达武汉第二天，她与另两位队员一起，庄严递交了入党申请书。

陈秀梅所在医疗队援助医院为武汉市红十字会医院，距离本次新冠肺炎疫情起源地——华南海鲜市场仅有1.5公里，抗击疫情形势严峻。

为了识别患者，她创新建议用粉色桃心区分双阳性和弱阳性病人。她将科室创作的《呼吸操》传授给一线同事和患者们，

以提高免疫力更好地抗击病魔。

由于疫情严峻，家属无法陪伴在患者身边，医护人员就是患者的全部依靠。一天，陈秀梅在询问一位50多岁患者的情况时，患者颤声说：“谢谢你，护士妹妹，谢谢你们医护人员，我好多了！”说完，他递给陈秀梅一小块饼干，“你们很辛苦，不要饿倒了……”在给患者换湿化品时，由于穿戴有手套和防护服，更换起来就要困难一些。患者准备帮忙，不小心将自己的杯子摔碎，他不顾地上的杯子，关心的却是陈秀梅的防护服是否被划破。

“工作再苦再累我都能挺住，因为武汉人民给了我太多感动。”患者的一块饼干、志愿者们的一句“加油”，都让陈秀梅泪目，也更加坚定了她战胜疫情的信心和决心。

全家参与诠释担当

陈秀梅上有年迈的父母、公婆，下有年幼的孩子，丈夫常年在国外工作，四岁的孩子只好交由奶奶照顾，为了不影响陈秀梅的工作，孩子从七个月开始就和奶奶睡。平时，丈夫每天都会打电话关心家里的情况，并与孩子视频。陈秀梅非常孝敬公婆，在他们过生日、过节时都会给他们准备礼物。在陈秀梅援鄂期间，为了不让她有后顾之忧，全家人用实际行动诠释了大爱与担当：公公辞去工作在家照顾孩子；父亲生病住院，家里人怕影响她工作，直到援鄂任务结束才告知；公婆、父母身体允许时参加志愿者服务队主动参与到社区防疫宣传中去；远在老挝的丈夫每天都会跟她视频聊天，给她加油鼓劲：老婆不要担心家里，我会照顾好自己，家里老人能照顾好孩子，你不要担心，安心工作。

家人的理解和支持给了陈秀梅不竭的动力。在支援武汉期间，陈秀梅的事迹先后被中央电视台、四川卫视四川新闻、四川广播电视台新闻频道、四川观察等多家媒体持续报道宣传，参加四川电视台主题晚会录制，受到社会各界一致好

评。“在平凡的岗位尽自己最平凡的职责却受到社会的广泛好评和敬重，让我的内心感受到了极高的职业自豪感及价值感，往后余生，我一定会不负韶华不负白衣，为人民的健康保驾护航。”陈秀梅说，“我只是众多抗疫普通家庭中的一员，现在这样的家庭太多了，感恩所有的一切。”

高校师生收看抗疫最美家庭学习心得范文2020

最美师生情小标题篇七

20春节，一场突如其来的疫情让万家团圆的春节少了些许年味。然而在疫情面前，“家味”更加充盈，有的家庭夫妻双双奔赴战“疫”一线，有的家庭热心公益帮助更多家庭，有的家庭放弃休假计划，支持家人坚守岗位做贡献.....他们秉承同一个信念，在不同的岗位，用各自的方式恪尽职守、守望相助，组成了一个“最美家庭”。自贡市中医医院呼吸科护师陈秀梅一家人就是一个缩影。

面对疫情毅然前行

新冠肺炎疫情爆发后，不断增加的疑似、确诊、重症、死亡病例无不刺痛着每一个中华儿女的心。作为呼吸科护士，陈秀梅第一时间向医院递交了支援湖北请战书，表达了自愿奔赴一线，疫情不退绝不还的坚定决心。“我是呼吸科的护士，抗击新冠肺炎我一定能圆满完成任务。”陈秀梅毅然“抛下”年幼的孩子、年迈的父母，义无反顾奔赴到抗疫一线“战场”，践行白衣天使的责任和担当。

从1月28日踏上援鄂抗疫征程，陈秀梅最放心不下的便是四岁的儿子。出征第二天，丈夫也因公出国，孩子只能交给年迈的公公和婆婆，对于家人，她满心愧疚。

但陈秀梅知道，疫情就是命令，没有大家何来小家。既然选择了逆行，就必不辱使命。到达武汉第二天，她与另两位队

员一起，庄严递交了入党申请书。

陈秀梅所在医疗队援助医院为武汉市红十字会医院，距离本次新冠肺炎疫情起源地——华南海鲜市场仅有1.5公里，抗击疫情形势严峻。

为了识别患者，她创新建议用粉色桃心区分双阳性和弱阳性病人。她将科室创作的《呼吸操》传授给一线同事和患者们，以提高免疫力更好地抗击病魔。

由于疫情严峻，家属无法陪伴在患者身边，医护人员就是患者的全部依靠。一天，陈秀梅在询问一位50多岁患者的情况时，患者颤声说：“谢谢你，护士妹妹，谢谢你们医护人员，我好多了！”说完，他递给陈秀梅一小块饼干，“你们很辛苦，不要饿倒了……”在给患者换湿化品时，由于穿戴有手套和防护服，更换起来就要困难一些。患者准备帮忙，不小心将自己的杯子摔碎，他不顾地上的杯子，关心的却是陈秀梅的防护服是否被划破。

“工作再苦再累我都能挺住，因为武汉人民给了我太多感动。”患者的一块饼干、志愿者们的一句“加油”，都让陈秀梅泪目，也更加坚定了她战胜疫情的信心和决心。

全家参与诠释担当

陈秀梅上有年迈的父母、公婆，下有年幼的孩子，丈夫常年在国外工作，四岁的孩子只好交由奶奶照顾，为了不影响陈秀梅的工作，孩子从七个月开始就和奶奶睡。平时，丈夫每天都会打电话关心家里的情况，并与孩子视频。陈秀梅非常孝敬公婆，在他们过生日、过节时都会给他们准备礼物。在陈秀梅援鄂期间，为了不让她有后顾之忧，全家人用实际行动诠释了大爱与担当：公公辞去工作在家照顾孩子；父亲生病住院，家里人怕影响她工作，直到援鄂任务结束才告知；公婆、父母身体允许时参加志愿者服务队主动参与到社区防疫宣传

中去;远在老挝的丈夫每天都会跟她视频聊天，给她加油鼓劲：老婆不要担心家里，我会照顾好自己，家里老人能照顾好孩子，你不要担心，安心工作。

家人的理解和支持给了陈秀梅不竭的动力。在支援武汉期间，陈秀梅的事迹先后被中央电视台、四川卫视四川新闻、四川广播电视台新闻频道、四川观察等多家媒体持续报道宣传，参加四川电视台主题晚会录制，受到社会各界一致好评。“在平凡的岗位尽自己最平凡的职责却受到社会的广泛好评和敬重，让我的内心感受到了极高的职业自豪感及价值感，往后余生，我一定会不负韶华不负白衣，为人民的健康保驾护航。”陈秀梅说，“我只是众多抗疫普通家庭中的一员，现在这样的家庭太多了，感恩所有的一切。”

最美师生情小标题篇八

弹指间，我的教学生涯已悄然走过了十年，从南阳师院毕业的优等生到偏远乡村的普通教师，成长的是心路历程的丰盈；从“最美乡村教师”的颁奖台到十年如一日平凡岗位的坚守，丈量的是爱与责任的距离。十年来，虽然我没有撼动人心的故事，但每每回想起自己与教育的点点滴滴，与学生的分分秒秒，心里总是那么的舒坦踏实，因为教学的每一天，我都在用追梦的脚步默默践行着心中不变的誓言——不忘教育初心，做一名有良知的老师，把孩子健康快乐的成长作为永恒的追求！

十年的常规教学，让我在领导的信任，同伴的搀扶，教学的磨砺中，逐渐走向成熟。我深知自己的愚钝，唯有勤奋努力才能补拙。刚入职时，曾担任两班的数学课兼全校的英语课，工作量繁重，鲜有培训机会，平时除了做好本职工作，挤时间听课，学习他人授课技巧外，读书读报也悄然走近了日常生活。

作为数学教师，我觉得不仅要读自己喜欢的书，更要读与学

科相关的教育类书籍，提升个人的专业素养。也许是自己的能量场不够大，一时之间竟然找不出有关小学数学的专业书籍，于是便开始看与年级匹配的《教师教学用书》，里面的教学建议和设计意图能指导我的教学；后来，听宋校长推荐，我有幸借阅董文华老师的《让小学生恋上数学》，让我感知精彩的数学课堂也会能将教材解析，课堂实例，课后连接以及数学日记有效整合在数学的四大领域之中，而她不仅尊重学生思考，而且鼓励学生坚持写数学日记，将抽象的数学与有趣的生活密切联系；后来，又读《小学数学教师专业能力必修》，体味到知识储备和技能修炼是教师专业成长必不可少的内容；读王跃老师的《高效课堂的101个细节》，深切感受到课堂是一个充满生命活力的有机体，教师只有结合课程标准，认真研读教材，有效预设课堂、反思教学，才是教师进行专业成长的有效途径；从郭思乐教授《教育走向生本》中提到的“抛秧”让我顿悟：教学如同插秧绝非教师包办越多越好，教师在教学中是学习的组织、合作者和引导者，通过“先做后学，先学后教，教少学多，以学定教”，提升学生们的发展空间，有效引导学生逐步养成自我管理、学会思考和学习，于是我在本班将尝试展开小组合作，把学生作为教育的资源，发动“兵教兵”的学生资源，极大调动了学生学习主动性，也使得我的教学成绩逐步提升。

虽然很早就参加了教育教学工作，但真正进行教师专业性成长是从参加“国培计划——中小学教师专业信息技术人员培训”，在这里不仅听到许多著名讲师的专业课程，还可以通过发帖，写随笔等多种活动和坊主及专家进行互动，尤其是在名师授课中，我第一次在屏幕上观看全国著名讲师吴正宪老师执教的《估算》一课，在情不自禁地连看了三遍后，深深被老师睿智的授课流程、风趣的教学语言以及和蔼可亲的教态所吸引：原来平淡无奇的数学课也可以像吴老师那样上得异彩纷呈?!第一次“站在巨人的肩上”审视课堂，开始对课堂细节进行揣摩，与文本对话，与学生对话，更与自己对话，并尝试寻找课堂背后的理论支撑，获得数学灵感和数学教育的力量。

国培培训结束了，我还得到了一份值得留念的礼物“优秀学员”，带着这份小小的惊喜我渴望在教师专业成长的道路上走得更远；在进修学校组织的送课下乡活动中，由邓老师的引荐，我有幸和向阳小学的朱玉霞老师同台授课，通过授课，让我体会到了走出去交流也是提升教师专业成长的途径。从此，我比以前更加认真地备课并对每节课进行课后反思，有幸以骨干教师的身份参加了县培训股和进修学校主办的寒假磨课培训班，进行一课三磨，磨出精品课的培训活动，并做恳切的评课，同年又以“磨课组长”的身份参加县组织的磨课辐射班，并带领组员就同一课题各抒己见，进行同课异构，通过研讨记录和组内磨课形成共案，我们每天都忙碌于自我提升，合作探究，归纳提升之中，针对教学细节，大到教学提纲的编排，小到单个词语的斟酌，都要精心拿捏、把握分寸，有时为了一处轻微的改动，成员间便展开激烈的争论，让我深切体验到了被打磨的滋味，也是我明白了一个人的教学水平是有限的，只有融入研修的团体，教学才更高效，既提升了驾驶专业成长的职业幸福指数，又让教师生命力呈现更美的姿态！

在以后的教育教学道路上，我要更好地定位自己，努力跟随智者的脚步，幸福地走在教师专业发展的道路上，让教师生命力呈现最美姿态！

作者 | 李丹