

高一上学期数学教学计划 高一数学新学期教学计划第一学期(汇总15篇)

读书计划可以帮助我们更好地理解和记忆所读的书籍。如果你正在为自己的职业规划而烦恼，不妨看看以下这些职业规划范文，或许可以给你一些启示。

高一上学期数学教学计划篇一

高一数学新学期教学计划(第一学期)

教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排，下面是关于高一数学新学期教学计划(第一学期)的内容，欢迎阅读！

金色九月，又是一年开学季，本人这学期担任两个直升班高一(9)高一(11)班的教学工作，现将这学期的教学工作计划，包括对教学思想、教材、教法和学情的分析等等作如下安排。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力, 数学表达和交流的能力, 发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识, 力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣, 树立学好数学的信心, 形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。 6. 具有一定的数学视野, 逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值, 形成批判性的思维习惯, 崇尚数学的理性精神, 体会数学的美学意义, 从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是北师大版, 它在坚持我国数学教育优良传统的前提下, 认真处理继承, 借鉴, 发展, 创新之间的关系, 体现基础性, 时代性, 典型性和可接受性等, 具有如下特点:

1. “亲和力”: 以生动活泼的呈现方式, 激发兴趣和美感, 引发学习激情。

2. “问题性”: 以恰时恰点的问题引导数学活动, 培养问题意识, 孕育创新精神。

3. “科学性”与“思想性”: 通过不同数学内容的联系与启发, 强调类比, 推广, 特殊化, 化归等思想方法的运用, 学习数学地思考问题的方式, 提高数学思维能力, 培育理性精神。

4. “时代性”与“应用性”: 以具有时代性和现实感的素材创设情境, 加强数学活动, 发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的, 典型的, 丰富的和学生熟悉的素材, 用生动活泼的语言, 创设能够体现数学的概念和结论,

数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一(9).高一(11)两个直升班，学习情况良好，学生学习积极性很高，但自我控制能力不强，个别同学基础薄弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣和。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型

例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

俗话说的好，好的教学计划是教学成功的一半，作为一名优秀的教师，做好一定的教学计划很有必要。

我相信经过我们大家共同努力，师生其心，高一(9)、高一(11)两班一定会取得理想的成绩!

高一上学期数学教学计划篇二

高一第一学期体育教学计划范文

一、学生基本情况

高三学生年龄一般在17-19岁，正是由少年向青年的过渡时期，也是决定身心健康成长的关键时期，需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育，内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也不同。因此，体育与健康课采用男、女分班(组)上课，经过一学年的学习锻炼及体育技能的提高，已经掌握本站了一定的技能，技巧并具备一定的体育基础，在高三阶段主要以提高学生体育锻炼的积极性和锻炼的目的性为主。

因社会的改革开放，目前学生中存在一些特殊的群体，离异家庭的子女;父母长期不在身边，而跟随其他亲人生活的;因经济不好或太好的，等等。这些学生最大的问题是心理是否健康。如何正确的引导他们走向健康，逐步形成积极向上的

世界观、人生观、价值观、健康观和审美观是今后教育教学工作的重点和难点，也是体育教学工作的重点和难点。

二、教学目的要求

- 1、发展体育运动，落实全民健身计划，
- 2、增强学生体质，提高学生的`肌体免疫力，
- 3、养成良好的体育行为和体育习惯，
- 4、培养终身体育意识和全民健身意识，
- 5、学会基本的健身方式、方法，

三、教材分析：

高三第一册主要学习体操、篮球、足球、排球。根据学校场地、器材的实际情况。本学期女生将以田径、排球、乒乓球为主要教材，男生以田径、篮球、足球为主。

四、重点、难点

- 1、注重学生的身心健康，不仅要让学生拥有强健的体魄，还要让学生有健康的心理。
- 2、以培养学生的体育兴趣和体育习惯为重点，在教学过程中让学生形成良好的体育审美观和健康观。

五、教学措施

- 1、全面了解和学生的基本情况，对学生的体育基础，身体活动能力、兴趣、爱好、身体素质和健康状况进行全面的了解和分析，以确保教学计划的实施。

2、以教学大纲为基本出发点，以教材为蓝本，并最新教学理念为指导思想。从学校的实际情况出发，充分利用学校的场地和器材，备好每一课。

3、培养体育骨干，协助开展教学工作，

4、总结每次课的教学效果，积累教学经验。虚心请教，积极开展批评和自我批评，并不断完善自我。

六、本期重要活动安排：

9月份-----男女篮球联赛

10月份-----参加市第九届运动会

12月份-----拔河联赛

高一上学期数学教学计划篇三

【篇一】

本学期高一学习的是《经济生活》，在《经济生活》中，我们从学生身边的经济现象讲起，从学生天天见到得商品讲到货币，讲到价格和价值，讲到消费，然后从消费到生产，引出经济制度，讲到劳动和经营、劳动者和企业，再讲收入与分配，讲到税收和依法纳税，最后用一个单元讲社会主义市场经济。按照马克思主义经济学和中国特色社会主义理论想学生讲解经济生活的常识，紧紧围绕与学生生活息息相关的经济问题展开。

一.教材总体分析

《经济生活》全书有四个单元组成。分别是第一单元---生活与消费;第二单元---生产、劳动、与经营;第三单元---收入

与分配;第四单元——发展社会主义市场经济。

二. 教学目的要求

在知识目标上, 帮助学生了解马克思主义经济学的基本原理, 在学习的过程中使学生树立正确的金钱观;树立正确的就业观;理解效率与公平的关系, 提高效率, 促进公平;了解新世纪下如何面对经济全球化。

在能力目标上, 帮助学生运用理论联系实际。

在情感态度和价值观目标上, 帮助学生在社会经济生活中树立正确的金钱观, 人生观和价值观。

三. 教学进度安排

周次

起至日期

教学内容

教时

1

9月1日—4日

揭开货币神秘的面纱

1

2

9月5日—11日

揭开货币神秘的面纱

1

信用工具和外汇

2

3

9月12日—18日

影响价格的影响

2

价格变动的的影响

1

4

9月19日—25日

消费及其类型

1

树立正确的消费观

2

5

9月26日—

10月2日

月考

6

10月3日—9日

国庆放假

7

10月10日—16日

发展生产满足消费

1

我国的基本经济制度

2

8

10月17日—23日

运动会

9

10月24日—30日

公司的经营

1

新时代的劳动者

2

10

10月31日—

11月6日

储蓄存款和商业银行

1

股票、债券和保险

1

11

11月7日—13日

期中考试

12

11月14日—20日

按劳分配为主体多种分配方式并

2

收入分配与社会公平

1

13

11月21日—27日

国家财政

1

征税和纳税

2

14

11月28日—

12月4日

市场配置资源

2

社会主义市场经济

1

15

12月5日—11日

全面建设小康社会的经济目标

2

又好又快科学发展

1

16

12月12日—18日

又好又快科学发展

1

面对经济全球化

2

17

12月19日—25日

积极参与国际经济竞争与合作

练习

2

18

12月26日—

1月1日

复习1—2单元

19

1月2日—8日

元旦

复习3—4单元

20

1月9日—15日

期末考试

四。学生的基本情况

本学期任教高一(1)(4)(9)(10)，四班三种情况，1班为普高重点班，会考要求。4班为综合高重点班，9、10为普通班。在教学上要有所区别，不同层次的教学任务不一样，这样备课有点复杂，练习要分层次。

五.方法与措施

1. 根据学生的特点,认真组织好课堂教学,充分利用课堂的45分钟,提高效率。
2. 根据教学内容和学生的实际情况,充分利用各种教学资源,利用小媒体、多媒体等开展教学活动,激发学生学习的兴趣。
3. 根据自己的经验传授学习政治课的一些有效方法,提高学生自学能力。
4. 注重落实,及时解决问题,避免问题的积累。

高一上学期数学教学计划篇四

高一是高中学生的起始年级,是学生从初中向高中过渡的关键时期、相较于注重学生感性认识和积累的初中语文,高中语文的学习要求已上升到能够对有关内容进行知识性、系统性的理解和领悟,能够将感性认识上升为理性认识,并加强了对写作能力的锻炼、通过开学初的观察了解,学生在语文学习方面还存在许多问题、一方面,学生学习语文还停留在初中以背诵为主,理解为辅的阶段,阅读能力、分析鉴赏能力和对文章整体感知能力还有待提高、例如古诗文的阅读,学生现在缺乏系统文言知识的支撑,原有的学习模式也已经不再适合高中、故此,学生的学习积极性有所降低、另一方面,学生对于语文的重视程度远远低于其他科目,尤其是写作方面让学生存在很大的畏难的心理,学生忽视语文学习的

情况令人担忧、根据这一情况，我们高一语文备课组时刻以新课程标准为教学准则，以广州中学语文教研室的要求为教学方向，集备课组之全力，备适合四中学子之教学，科学制定教学计划，稳步落实常规教学，激发学生学习语文的兴趣，养成学生良好的语文学习习惯，提高学生写作热情，增强语文学习的自信，从而为往后的语文学习奠定扎实的基础。

二、具体措施

1、细节处培养习惯。

良好的学习习惯必然是获得好成绩的关键，在教学的每一个环节，我们语文备课组首要关注的就是学生学习习惯的养成、例如朗读要出声，阅读要提笔，作业要规范，做题必反思、在开学初，我们语文备课组就举办了暑假名著阅读心得佳作的评比活动，评比中凡是未按要求完成的同学，即使内容写得再好，也会失去评比的资格，从而让学生明确按要求完成作业、规范完成作业的重要性。

2、规划中明确方向。

教学前的细致统筹必不可少，只有想在教之前，教在关键处，切实明确教学方向和任务，方能让整个备课组的教学工作有条不紊，科学有效、在教学中，我们备课组以教学计划为目标，以教材为依据，实行新旧教师“师徒结对”的帮扶策略，实行“师徒一小备，各组一大备”的二备战略，不求一劳永逸，而求精益求精，根据实际情况及时调整教学目标，稳步落实教学计划。

3、兴趣中奠定基础。

兴趣是学习最好的老师、在高一上学期，我们除了让学生养成良好的学习习惯以外，还注重学生乐学语文意识的生成、我们备课组会开展不同形式的活动来辅助教学，让学生通过

早读课、课堂三分钟和课余活动所开展各类趣味活动，从而增强对文字、阅读和背诵的兴趣。

4、“读”“写”处夯实基础。

高中语文教学的目标，很大方面在于能够阅读有领悟，写作有深度、而对于高一的学生来说，能对“读”、“写”不抗拒，乐于接触就是一大成功、我们备课组在高一上学年会特别注重学生的古诗文、现代文的初步阅读和记叙文提升写作，阅读方面尤其是古诗文注重文言知识和鉴赏基础的讲解，提高学生阅读的积极性、而写作方面则为了让学生能顺利过渡，则在初中记叙文的基础上提高写作的要求，本学期前半学期会以记叙文为主，后半期会穿插时评的简单写作，从而帮助学生排除写作的畏难心理，为高中深层次写作奠定良好的心理和基础。

三、教学进度安排

课本

周次

课时

教材与测试

备注

必修一

1

5

起始课（高中语文学习的要求及方法指导）

“认识自我”活动与写作

- 1、明确高中学习要求和必备学习工具
- 2、自述文写作“回到原点，认识自我”要求讲解、

2

4

诗歌赏析入门、《静女》

9月8日中秋节放假，古诗文朗读练习

3

5

《氓》、《离骚》

- 1、古文基础知识讲解——词类活用
- 2、“认识自我”写作大纲的拟定

4

5

《孔雀东南飞》

- 1、诗歌鉴赏——人物形象

2、“认识自我”写作材料收集

5

3

《迢迢牵牛星》、《归园田居》

1、10月1—7日国庆节放假

2、完成自述文写作及评比

6

3

《短歌行》、古诗文单元小测

7

5

《“布衣总统”孙中山》、《华罗庚》

传记文体知识讲解

传记写作——“环视世界，认识他人”，材料收集

8

4

《罗曼·罗兰》、《留取丹心照汗青》

10月21日校运会

完成“环视世界，认识他人”传记写作

9

5

《荷塘月色》、《霞》、《我的家在哪里》

10

5

《捡麦穗》、《我与地坛》、期中考复习

传记文评比

11

2

期中考复习

高一期中考3天

必

修

二

12

5

期中考试卷讲评、《阿房宫赋》

古文基础知识——虚词

时评写作基础讲解及写作训练

13

5

《赤壁赋》、《项脊轩志》

14

5

《与妻书》、《逍遥游》

15

5

《论毅力》、《文言虚词的整理积累》

16

5

《毛泽东词两首》、《热爱生命》

诗歌鉴赏——借景抒情

17

5

《死水》、《再别康桥》、《致大海》

诗歌鉴赏——托物言志

18

3

《议论散文两篇》

元旦放假1日、时评写作

19

5

《棱角的喜剧》、《渐》、《鱼书》

20

5

《我的母亲》、《冰心：巴金这个人》、《故乡的榕树》

“体验情感”活动写作要求

21

5

期末复习

22

2

期末考试

1月26、27、28日六区统考

高一上学期数学教学计划篇五

一、学生情况分析：

五年级年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展. 基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。本班大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，上课时能积极思考，能够主动、创造性地进行学习。有相当一部分的学生基础知识差, 上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务, 需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

二、教材分析

本册教学内容包括，小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和

简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点

1. 教学重点：小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

2. 教学难点：理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

五、教学措施

1. 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2. 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3. 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4. 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5. 学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6. 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7. 利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8. 培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提

高。

9. 体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

高一上学期数学教学计划篇六

(1) 跟着本质教导的深化睁开，《课程计划》提出了“教导要面向天下，面向将来，面向古代化”以及“教导必需为社会主义古代化建立效劳，必需与消费休息相分离，培育德、智、体等方面片面开展的社会主义奇迹的建立者以及接棒人”的指点思惟以及课程理念以及变革要点。使先生把握处置社会主义古代化建立以及进一步进修古代化迷信技能所需求的数学常识以及根本技艺。其内收留包含代数、多少、三角的根本观点、纪律以及它们反应进去的思惟办法，几率、统计的开端常识，较量争论机的运用等。

(2) 培育先生的逻辑思想才能、运算才能、空间设想才能，和综合运用无关数学常识剖析成绩息争决成绩的才能。使先生逐渐地学会察看、剖析、综合、比拟、笼统、归纳综合、探究以及立异的才能；使用归结、归纳以及类比的办法停止推理，并精确地、有层次地表白推理进程的才能。

(3) 依据数学的学科特色，增强进修目标性的教导，进步先生进修数学的盲目心以及兴味，培育先生杰出的进修习气，脚踏实地的迷信立场，固执的进修毅力以及自力考虑、探究立异的肉体。

(4) 使先生具备必定的数学视线，逐渐看法数学的迷信代价、使用代价以及文明代价，构成批驳性的思想习气，崇尚数学的感性肉体，领会数学的美学意思，了解数学中遍及存正在着的活动、变革、互相联络以及互相转化的景象，从而进一步建立辩证唯心主义以及汗青唯心主义天下不雅。

(5) 学会经过搜集信息、处置数据、制造图象、剖析缘由、推出论断来处理实践成绩的思想办法以及操纵办法。

(6) 本学期是高一的紧张期间，教员承当着两重义务，既要不时夯实根底，增强综合才能的培育，又要浸透无关高考的思惟办法，为三年的进修做好预备。

高一作为肇端年级，作为从任务教导阶段迈进本质教导征程的顺应阶段，该有的是一份固执。他的非凡性就正在于它的超过性，抱负的期盼与学法的渐变，难度的增强与惰性的天生等等冲突抵触随同着高一重生的生长，面临新课本的咱们也是边探索边改动，建立新的教授教养理念，并落真实讲堂教授教养的各个关键，才干没有负众看。咱们要从先生的看法程度以及实践才能动身，研讨先生的心思特点，做好初三与高一的跟尾任务，协助先生处理好从初中到高中进修办法的过渡。从高一同就留意培育先生杰出的数学思想办法，杰出的进修立场以及进修习气，以顺应高中贯通性的进修办法。详细办法以下：

(1) 留意研讨先生，做好初、高中进修办法的跟尾任务。

(2) 会合精神打好根底，分项打破难点。所列根底常识根据课程规范计划，着眼于根底常识与重点内收留，要充沛注重根底常识、根本技艺、根本办法的教授教养，为进一步的进修打好坚固的根底，切勿忙于过早的拔高，上困难。同时应放眼高中教授教养全局，留意高考命题中的常识请求，才能请求及新趋向，如许才干兼顾布置，按部就班，使高一的数学教授教养与高中教授教养的全局无机分离。

(3) 培育先生解答考题的才能，经过例题，从方式以及内收留两方面临所学常识停止才能方面的剖析，领导先生理解数学需求哪些才能请求。

(4) 让先生经过单位测验，检测本人的实践使用才能，从而

实时总结经历，找出缺乏，做好充沛的预备。

(5) 抓好尖子生与落后生的教导任务，提早睁开数学奥竞提拔以及数学根底教导。

(6) 留意使用古代化教授教养手腕辅佐数学教授教养；留意使用投影仪、电脑软件等古代化教授教养手腕辅佐教授教养，进步讲堂服从，激起先生进修兴味。

高一上学期数学教学计划篇七

整体把握新课程，理清贯穿教材的主要脉络，反映和揭示教学内容的内在联系，展示重要概念的来龙去脉。1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。3、让学生自己主动去学习新知识，改变过去传统模式下的满堂灌，教师在学生主动获取只是的同时强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一上学期数学教学计划篇八

本学期我担任高一（1）、（2）两班的数学教学，完成了必修1、2的教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，空间几何体，点、直线、平面之间的位置关系，直线与方程，圆与方程等七个章节的内容。现将本学期高中数学必修1、必修2的教学总结如下：

高一上学期数学教学计划篇九

指导思想：

(1)随着素质教育的深入展开,《课程方案》提出了“教育要面向世界,面向未来,面向现代化”和“教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的指导思想和课程理念和改革要点。使学生掌握从事社会主义现代化建设和进一步学习现代化科学技术所需要的数学知识和基本技能。其内容包括代数、几何、三角的基本概念、规律和它们反映出来的思想方法,概率、统计的初步知识,计算机的使用等。

(2)培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力,以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力;运用归纳、演绎和类比的方法进行推理,并正确地、有条理地表达推理过程的能力。

(3)根据数学的学科特点,加强学习目的性的教育,提高学生学习数学的自觉心和兴趣,培养学生良好的学习习惯,实事求是的科学态度,顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。

(4)使学生具有一定的数学视野,逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值,形成批判性的思维习惯,崇尚数学的理性精神,体会数学的美学意义,理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形,从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

(5)学会通过收集信息、处理数据、制作图像、分析原因、得出结论来解决实际问题的思维方法和操作方法。

(6)本学期是高一的重要时期,教师承担着双重责任,既要不断夯实基础,加强综合能力的培养,又要渗透有关高考的思想方法,为三年的学习做好准备。

学情分析及相关措施：

高一作为起始年级，作为从义务阶段迈入应试征程的适应阶段，该有的是一份执着。他的特殊性就在于它的跨越性，理想的期盼与学法的突变，难度的加强与惰性的生成等等矛盾冲突伴随着高一新生的成长，面对新教材的我们也是边摸索边改变，树立新的教学理念，并落实在课堂教学的各个环节，才能不负众望。我们要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应高中领悟性的学习方法。

具体措施如下：

(1) 注意研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。

(2) 集中精力打好基础，分项突破难点。所列基础知识依据课程标准设计，着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，上难题。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进，使高一的数学教学与高中教学的全局有机结合。

(3) 培养学生解答考题的能力，通过例题，从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析，引导学生了解数学需要哪些能力要求。

(5) 抓好尖子生与后进生的辅导工作，提前展开数学奥竞选拔和数学基础辅导。

(6) 注意运用现代化教学手段辅助数学教学；注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发

学生学习兴趣。

教学进度安排：

周 次

时

内 容

重 点、难 点

第1周

9.2~9.6

集合的含义与表示、

集合间的基本关系、

会求两个简单集合的并集与交集；会求给定子集的补集；

难点：理解概念

第2周

9.7~9.13

集合的基本运算

函数的概念、

函数的表示法

能使用venn图表达集合的关系及运算, 会求一些简单函数的定

义域和值域;能简单应用

第3周

9.14~9.20

单调性与最值、

奇偶性、实习、小结

学会运用函数图象理解和研究函数的性质，理解函数单调性、最大(小)值及几何意义

第4周

9.21~9.27

指数与指数幂的运算、

指数函数及其性质

掌握幂的运算;探索并理解指数函数的单调性与特殊点。难点:理解概念

第5周

9.28~10.4

(9月月考国庆放假)

第6周

10.5~10.11

对数与对数运算、

对数函数及其性质

第7周

10.12~10.18

幂函数

第8周

10.19~10.25

方程的根与函数零点,

二分法求方程近似解,

能够借助计算器用二分法求相应方程的近似解;

第9周

10.26~11.1

几类不同增长的模型、函数模型应用举例

第10周

11.2~11.8

期中复习及考试

分章归纳复习+1套模拟测试

第11周

11.9~11.15

任意角和弧度制

任意角的三角函数

第12周

11.16~11.22

三角函数的诱导公式

三角函数的图像和性质

第13周

11.23~11.29

函数 $y=asin(wx+q)$ 的图像

第14周

11.30~12.6

三角函数模型的简单应用 单元考试

会用三角函数解决一些简单实际问题，体会三角函数是描述周期变化的重要函数模型

第15周

12.7~12.13

平面向量的实际背景及基本概念，平面向量的线性运算

第16周

12.14~12.20

平面向量的基本定理及坐标表示，平面向量的数量积，

第17周

12.21~12.27

平面向量应用举例，

小结

第18周

12.28~1.3

两角和与差点正弦、余弦和正切公式

第19周

1.4~1.10

简单的三角恒等变换

期末复习

高一上学期数学教学计划篇十

本学期将完成数学必修1和数学必修4（人教a版）两本教材的学习，教学辅助材料有《同步金太阳导学》。

认真深入地学习《新课程标准》，研读教材。明确教学目的，把握教学目标，把准教学标高。注意到新教材的特点亲和力问题性思想性联系性，注意对基本概念的理解、基本规律的

掌握、基本方法的应用上多下功夫，转变教学观念，螺旋上升地安排核心数学概念和重要数学思想，加强数学思想方法的渗透与概括。在课堂教学中要以学生为主，注重师生互动，对基本的知识点要落实到位，新教材对教学中有疑问的地方要在备课组中多加讨论和研究，特别是有关概念课的教学，一定要讲清概念的发生、发展、内涵、外延，不要模棱两可。

1、处理好初高中衔接问题。初中内容的不适当删减、降低要求，导致学生双基无法达到高中教学要求；高中不顾学生的基础，任意拔高教学要求，繁琐的、高难度的运算充斥课堂。对初中没学而高中又要求掌握的内容（具体内容见附录）。

2、准确把握教学要求，循序渐进地教学。不搞一步到位删减的内容不要随意补充；不要擅自调整内容顺序；教辅材料不能作为教学的依据；把更多的注意力放在核心概念、基本数学思想方法上；追求通性通法，不追求特技。

3、适当使用信息技术。新课程主张多媒体教学。在教材中很容易发现新课改对信息技术在数学教学上的应用，并在配备的光盘中提供了相当数量的课件，有利于学生更全面的吸收知识，提高课堂注意力和学习的兴趣。但我还是认为，多媒体知识教学的辅助手段，选不选用多媒体要看教学内容。尤其是数学这门学科，有些直观的内容用多媒体还是不错的，但有的内容诸如让学生思考体会的问题不是很适合多媒体教学的。根据学习内容需要选择恰当的信息技术工具和使用科学型计算器；提倡适当使用各种数学软件。

4、充分发挥集体备课的作用。利用每周一次的集体备课，认真讨论本周的教学得失，研究下周所教内容的重难点，安排周练的内容。要根据实际情况，有针对性地组编训练题，做到每周一次综合训练（同步或滚雪球式的保温训练），一次微型补差训练，要搞好单元过关训练。选题要注意基础，强化通法，针对性强，避免对资料上的训练题全套照搬使用。要重视对数学尖子生的培养，力争在数学竞赛中取得好成绩。

5、在重视智力因素的同时必须关注非智力因素。应认识到非智力因素在学生全面发展和数学学习过程中所起的重要作用，并内化为自觉的行为，切实培养学生学习数学的兴趣和良好的个性品质。

高一上学期数学教学计划篇十一

本学期我负责07电子和07幼师（1）（2）共三个班的数学教学工作，本学期所选用的教材是根据教育部职业教育与成人教育司的规划，人民教育出版社组织中等职业学校的数学教学研究人员和数学教师组成编写组，并结合中等职业学校学生学习的实际编写了这套文化基础课程教材。这套教材的主要特点是：

1. 注重基础，降低知识起点

该教材在编写中，以中学的基础知识与基本方法为纲，使学生在掌握基础知识和基本方法的基础上能够解决实际问题。

2. 注重算法意识的培养

每个知识点都用实际问题引入，然后研究问题的算法，最后给出必要的练习。通过不断渗透算法思想，逐步培养学生应用算法解决问题的意识和能力。

3. 增加较大的使用弹性

考虑中等职业学校专业的多样性，各对数学能力的要求也不相同，教学要求给出了较大的选择范围，增加了教学的弹性。

4. 注重数学应用意识的培养

每章内容从具体问题出发，培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

5. 注重培养学生使用计算机工具的能力

教材内容渗透了现代计算技术的使用与训练，注意使用计算机技术改善学习方法，培养学生通过计算机、计算器等现代计算工具解决实际问题的能力。

6. 强教材的时代感与趣味性

每章内容做到具有时代气息，注意与就业需要、活、工农业生产相结合。每一章都设有数学文化阅读材料，目的是使学生了解一些数学文化等背景知识，培养学生的数学文化素养和科学精神。

教材内容：

全套教材分为必修和选修两部分，其中必修部分共二册，学时为一年，本学期学习必修（一）的内容。包括方程与不等式、坐标、集合与函数、数列一共四章。

学生情况分析 & 教学对策：

07级这三个班都是清一色的男生班或女生班，学生的个性倾向较为明显。男生班也就是07电子班的男生性格较为活跃，反应快但注意力不容易集中，很容易开小差。因而在课堂的处理中在吸引学生的注意力方面要偏重一些。女生班也就是幼师两个班的学生学习态度较之男生班要好，特别是幼师（1）班学习数学的氛围目前较为浓厚。但班级中学生的程度参差不齐，因而在习题的设置中我采用分层练习、分层作业的形式，兼顾不同层度的学习。另外，大部分学生的基础较差，对以往知识的缺漏非常多。因而在教学过程当中，及时补遗、查漏补缺尤为重要。知识引入环节我设置旧知识补遗，先回顾新课所涉及到的旧知识点；对学生的要求以能处理简单的操作题为主。另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保

护意识。

高一上学期数学教学计划篇十二

1、了解集合的含义与表示，理解集合间的关系和运算，感受集合语言的意义和作用。进一步体会函数是描述变量之间的依赖关系的重要数学模型，会用集合与对应的语言描述函数，体会对应关系在刻画函数概念中的作用。了解函数的构成要素，会求简单函数定义域和值域，会根据实际情境的不同需要选择恰当的方法表示函数。通过已学过的具体函数，理解函数的单调性、最大（小）值及其几何意义，了解奇偶性的含义，会用函数图象理解和研究函数的性质。根据某个主题，收集17世纪前后发生的一些对数学发展起重大作用的历史事件和人物（开普勒、伽利略、笛卡儿、牛顿、莱布尼兹、欧拉等）的有关资料，了解函数概念的发展历程。

2、了解指数函数模型的实际背景。理解有理指数幂的含义，通过具体实例了解实数指数幂的意义，掌握幂的运算。理解指数函数的概念和意义，能借助计算器或计算机画出具体指数函数的图象，探索并理解指数函数的单调性与特殊点。在解决简单实际问题的过程中，体会指数函数是一类重要的函数模型。理解对数的概念及其运算性质，知道用换底公式能将一般对数转化成自然对数或常用对数；通过阅读材料，了解对数的发现历史以及对简化运算的作用。通过具体实例，直观了解对数函数模型所刻画的数量关系，初步理解对数函数的概念，体会对数函数是一类重要的函数模型；能借助计算器或计算机画出具体对数函数的图象，探索并了解对数函数的单调性与特殊点。知道指数函数 $y=ax$ 与对数函数 $y=\log_a x$ 互为反函数（ $a>0$ 且 $a\neq 1$ ）通过实例，了解幂函数的概念；结合函数 $y=x$ 、 $y=x^2$ 、 $y=x^3$ 、 $y=1/x$ 、 $y=x^{1/2}$ 的图象，了解它们的变化情况。

3、结合二次函数的图象，判断一元二次方程根的存在性及根

的个数，从而了解函数的零点与方程根的联系。根据具体函数的图象，能够借助计算器用二分法求相应方程的近似解，了解这种方法是求方程近似解的常用方法。利用计算工具，比较指数函数、对数函数以及幂函数间的增长差异；结合实例体会直线上升、指数爆炸、对数增长等不同函数类型增长的含义。收集一些社会生活中普遍使用的函数模型，了解函数模型的广泛应用。

4、利用实物模型、计算机软件观察大量空间图形，认识柱、锥、台、球及其简单组合体的结构特征，并能运用这些特征描述现实生活中简单物体的结构。能画出简单空间图形（长方体、球、圆柱、圆锥、棱柱等的简易组合）的三视图，能识别上述的三视图所表示的立体模型，会使用材料（如纸板）制作模型，会用斜二侧法画出它们的直观图。通过观察用两种方法（平行投影与中心投影）画出的视图与直观图，了解空间图形的不同表示形式。完成实习作业，如画出某些建筑的视图与直观图（在不影响图形特征的基础上，尺寸、线条等不作严格要求）。了解球、棱柱、棱锥、台的表面积和体积的计算公式（不要求记忆公式）。

6、在平面直角坐标系中，结合具体图形，探索确定直线位置的几何要素。理解直线的倾斜角和斜率的概念，经历用代数方法刻画直线斜率的过程，掌握过两点的直线斜率的计算公式。能根据斜率判定两条直线平行或垂直。根据确定直线位置的几何要素，探索并掌握直线方程的几种形式（点斜式、两点式及一般式），体会斜截式与一次函数的关系。能用解方程组的方法求两直线的交点坐标。探索并掌握两点间的距离公式、点到直线的距离公式，会求两条平行直线间的距离。

高一上学期数学教学计划篇十三

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时（不包含考试与测验的时间）；第

五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

依据南昌市的高一数学教学进度安排，本学期的期中考试（预计在4月14号至4月17号进行）涵盖的内容为第四章的前9节，由于课时量充足，第10节“正切函数的图像和性质”以及第11节“已知三角函数值求角”将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

我们备课组经过认真的思索、充分的讨论，将期中考试前的教学进度安排如下：

（一单元）任意角的三角函数

§ 4.1 角的概念的推广 3课时

§ 4.2 弧度制 3课时

§ 4.3 任意角的三角函数 3~4课时

§ 4.4 同角三角函数的基本关系 4课时

§ 4.5 正弦、余弦的诱导公式 4课时

复习课（习题课） 4课时

单元测试及讲评（随堂） 2课时

（二单元）两角和与差的三角函数

§ 4.6 两角和与差的正弦、余弦、正切 7课时

习题课3课时

§ 4.7 两倍角的' 正弦、余弦、正切4课时

习题课2课时

单元测试及讲评（随堂）2课时

（三单元）三角函数的图象及性质

§ 4.8 正弦、余弦函数的图象和性质5课时

习题课2课时

§ 4.9 函数的图象4课时

总计授课53课时，余下课时可安排期中复习。

期中考试后的授课计划：

§ 4.10 正切函数的图象和性质3课时

§ 4.11 已知三角函数值求角4课时

习题课2课时

第四章复习4课时

第五章

（一单元）向量及其运算

§ 5.1 向量1课时

§ 5.2 向量的加减法2课时

§ 5.3 实数与向量的积3课时

§ 5.4 平面向量的坐标计算3课时

§ 5.5 线段的定比分点2课时

§ 5.6 平面向量的数量积及运算律3课时

§ 5.7 平面向量数量积的坐标表示2课时

§ 5.8 平移2课时

习题课3课时

单元测试与讲评（随堂）2课时

§ 5.9 正弦、余弦定理5课时

§ 5.10 解斜三角形应用举例2课时

实习与研究性课题4课时

习题课3课时

单元测试与讲评（随堂）2课时

为发展我校的素质教育，贯彻个性化发展的原则，数学组拟对在校生中有数学思维特长的学生进行竞赛类的辅导。由6个班的学生共同组建一个30人左右的数学小组，每周由数学组的成员进行具有针对性的竞赛辅导，目标是今年4月举行的全国数学竞赛。大体的时间安排如下：每周举行1到2次，时间为第8节课。

案头工作的尝试

案头工作不仅仅是一个总结的过程，他同时也是创造性思维的一个反映，对于各门学科，特别是数理化三门理科具有特殊的意义。数学组经过研究，决定在这方面作出尝试，拟从班上选出个别学生，对其进行案头工作的指导，要求有专门的案头本，每次对作业的错误进行总结，观察这部分学生的学习状况，并对其学习上的表现作出记录。以便今后与其他学生作比较。

高一上学期数学教学计划篇十四

随着素质教育的深入展开，《课程方案》提出了“教育要面向世界，面向未来，面向现代化”和“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的指导思想和课程理念和改革要点。使学生掌握从事社会主义现代化建设和进一步学习现代化科学技术所需要的数学知识和基本技能。其内容包括集合与函数、算法的基本概念、规律和它们反映出来的思想方法，概率、统计的初步知识等。

高一上学期数学教学计划篇十五

高一共五个教学班，作为起始年级，作为从义务阶段迈入应试征程的适应阶段，该有的是一份执着。它的特殊性就在于它的跨越性，理想的期盼与学法的突变，知识密度、难度的加强与惰性的生成等等矛盾冲突伴随着高一新生的成长，面对新教材的我们两位数学教师也是边摸索边改变，树立新的教学理念，并落实在课堂教学的各个环节，才能不负众望。我们要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习的习惯，以适应高中领悟性的学习方法。