

最新思想政治教育的心得(大全14篇)

这次培训让我对相关领域的知识有了全面的了解。接下来是一些知名企业的员工对工作心得的总结和分享，希望能给大家带来一些新的思考。

思想政治教育的心得篇一

三观一般而言是指世界观、价值观、人生观，这是被大多数人所认知的三观。本文是本站小编为大家整理的三观教育学习心得，欢迎参考！

党的xx大召开，标志着党的建设进入一个新的更为重要的时期。组织工作面临新的特点、任务和要求，组工干部应不断提升自身能力，树立正确的“能力观”、“品行观”、“权力观”，塑造组工干部新形象。

树立良好的能力观。组织部门具有鲜明的政治性、严肃的政策性、高度的综合性、很强的业务性和实践性等特点。随着形势的发展，新情况、新问题不断出现，无论是老组工，还是新同志，都不能自恃经验足、知识强，而不去学习，不去更新知识。我们头脑中要始终有一种知识恐慌症、能力危机感，努力学习有关新知识，了解新规则，掌握新方法，不断提升工作能力。

一要勤学。要提高学习的主动性，把被动学习变为主动学习，这不仅是自我的精神追求，更是时代赋予的重要责任。在业务上，要精通组织工作的原则、标准、程序、方法、纪律有关要求，不断提高业务水准，成为组织工作的“活电脑、活字典”；重视业务知识的学习同时，还要重视政治理论学习，特别要认真学习党的路线、方针、政策，提高政治修养，才能形成正确的人生观、世界观。“三人行，必有我师焉！”要多看别人的长处，多学别人的长处，自己才能不断进步。

二要勤思。学而不思则惘，思而不学则怠。做任何工作都要动脑筋，用心，用脑，甚至用神。埋头拉车的同时更要抬头看路，要不断思考总结，我们才会少走弯路，不走弯路，才会取得事半功倍的效果。

三要勤践。学习的目的在于运用，理论的价值在于实践。要坚持学以致用，深入基层调研，了解社情民意，掌握第一手资料，钻研新形势下党建、村建、干部等特点和要求，把学习的成果转化成谋划工作的思路，促进工作的措施，领导工作的本领，不断丰富自己、提升自己，真正将掌握的知识用于解决实际工作，用于为人民群众办实事、解难事。

树立正派的品行观。一个人活在世上，最宝贵的东西不是拥有多少财富，而是拥有高尚的人格。作为组工干部，良好的品行尤显重要。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”组工干部品行的好坏不只是影响到自己本身，还会影响到选人用人的水平，影响到整个干部队伍的素质和品行。要象竹子一样坚定、高洁、有节气，淡泊名利，摆正位置、摆正心态，甘于清贫，乐于奉献，吃得起苦，吃得起亏。

树立正确的权力观。“德莫高于爱民，行莫高于利民”，组工干部要始终牢记自己是为人民服务的公仆，清除杂念，营造用权思想净土。作为公仆、勤务员，自觉履行好自己的职责，严格管理手中的权力，做到“权大不忘责任重，位卑不移公仆心”，始终把人民的利益放在首位。权力是把双刃剑，既可以陶冶人、锻炼人，也可以诱惑人、腐蚀人。组工干部要保持坚定的信念和清醒的头脑，自觉过好金钱关、权力关、美色关、人情关，用廉洁自律的实际行动取信于民。

党的召开，标志着党的建设进入一个新的更为重要的时期，面临新的特点、任务和要求，党员干部应不断提升自身能力，树立正确的“世界观”、“人生观”、“价值观”，塑造共产党员的新形象。

“世界观、人生观、价值观”就共产党人如何看待人生、权力、事业，如何立身、用权、做事，作了系统的回答。“三观”是对党员干部必须树立的思想观念的概括浓缩，世界观标举思想指南，人生观揭示人生本质，价值观蕴含目标方向，相互联系，融为一体。“三观”相互联系、相互依存，哪一个搞不好，都会影响其他两个。世界观是“总阀门”，是管总的，对人生观、价值观起引领作用；人生观，是世界观在党员干部身上的价值反映，人生观发生偏差，必然导致价值观走偏，也表明世界观没有改造和树立好；价值观，是党员干部世界观人生观的集中体现，有什么样的世界观和人生观，就会有怎样的价值观。因此，同志要求党员干部“树三观”，具有很强的现实意义和长远意义，是新形势下加强党员党员干部队伍建设的必然要求。

在新形势下我们要向书本、向实践学习，通过学习各样理论知识、实践经验，加强党性修养和锻炼，不断提高理论理论素养、道德修养，不断增强政治敏锐性、政治辨别力，不断增强党性党风党纪意识。

一要勤学。要提高学习的主动性，把被动学习变为主动学习，这不仅是自我的精神追求，更是时代赋予的重要责任。在业务上，要精通自身工作的标准、程序、方法等有关要求，不断提高业务水准。在重视业务知识的学习同时，还要重视政治理论学习，特别要认真学习党的路线、方针、政策，提高政治修养，才能形成正确的世界观、人生观、价值观。“三人行，必有我师焉”！要多看别人的长处，多学别人的长处，自己才能不断进步。

二要勤思。学而不思则惛，思而不学则怠。做任何工作都要动脑、用心，甚至用神。埋头拉车的同时更要抬头看路，要不断思考总结，我们才会少走弯路，不走弯路，才会取得事半功倍的效果。三要勤践。学习的目的在于运用，理论的价值在于实践。要坚持学以致用，深入基层，掌握第一手资料，把学习的成果转化成谋划工作的思路，促进工作的措施，领

导工作的本领，不断丰富自己、提升自己，真正将掌握的知识用于解决实际工作，在工作中办实事、解难事。在工作生活中要严格自律，带头遵纪守法，时刻把住人生底线，守住思想防线，增强对各种诱惑的抵抗力，把自己锻造成一身正气、百毒不侵、敢于负责、勇于创新、严于律己的共产主义战士。

当然，个人的成长进步除了自身的努力，更重要的是要靠组织上的培养。没有组织给我们的舞台，我们有再大的本事，也是没有办法施展出来的，要将个人目标——组织目标——事业目标做到三位一体。因此，常怀感恩之心，就会让我们珍惜所拥有的一切，多一分清醒，少一分放纵，用感恩的心对权力，对待事业。树立正确的世界观、人生观、价值观是加强党性锻炼的根本要求，是指引共产党员不断校正自己的人生坐标、规范自己人生追求的客观需要。共产党员要把树立正确的世界观、人生观和价值观作为一生的必修课目去探求、去领悟、去实践，为推动科学发展、构建和谐社会做出自己应有的贡献。

为期两天的“三观”理论学习使我对“正确的政绩观、科学的人才观、正确的群众观”有了很深的感触，总的收获和体会会有这几个方面：

在新时期、新阶段，要树立“艰苦奋斗、廉洁从政、立党为公、执政为民”的新思想，符合“艰苦奋斗、廉洁从政、立党为公、执政为民”的新要求。

(一)促进工作作风的转变，宗旨意识进一步增强。

广大党员干部按照“三个代表”的重要思想要求，努力实践“三个代表”，把牢固树立正确的权力观、政绩观和科学的发展观，体现在与人民群众保持血肉联系上，落实在日常的具体工作中。

(二)促进事业心、责任感的增强，廉洁自律意识进一步强化。

开展“三观”主题教育活动的时期正是我镇工作最紧张、最繁忙的阶段，同时也是最易淡化学习的关键阶段。一年一度的行业管理办法、制度、措施的出台本身就与行业的发展、企业的利益、干部的得失息息相关，在措施、办法出台前，尽量通过民主讨论后形成，尽量做到公开、公平、公正，避免用人、用权、办事上的不正之风。通过学习，让大家受到一次树立正确的权利观、政绩观、发展观的深刻教育，领导干部清醒地意识到，自己手中的权力是人民赋予的，要真正代表人民掌好权、用好权，权力越大责任也就越大，党员领导干部的世界观得到进一步的升华，领导廉政当表率、廉洁自律意识进一步的增强。

(三)促进理论学习自觉性的增强，主观世界得到进一步升华。

通过“三观”主题教育活动大家都深刻认识到，只有坚持学习、加强学习、改善学习才能牢固树立正确的权力观、政绩观和发展观。从党员领导干部撰写的心得体会文章中不难看出，大家一致认为县委组织的“三观”主题教育活动非常有必要，意义重大，在心得体会文章中均能结合自己工作实际阐述了各自对此次教育活动的感触和体会，均表示应象党员干部的先进典型刘银昌、谭文敬、周国知、焦柱昌等为榜样，努力改造主观世界，努力重塑公仆形象，切实做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋。

(四)增强了贯彻党的基本路线和方针、政策的自觉性，提高了政治素质开展“三观”教育，是xx部门进一步学习贯彻“三个代表”重要思想，发展统计事业的需要，是加强统计队伍建设的有效途径。xx镇按照县“三观”办的统一规定，成立了“三观”教育活动领导小组，主要领导负总责，分管领导具体抓。并成立了工作专班，明确专人负责具体工作实施。镇“三观”教育活动领导小组成员，精心组织，各司其职，始终把“三个代表”重要思想这根主线贯穿“三观”教

育学习宣传活动中。为切实加强组织领导，全面贯彻党的xx大和xx届三中全会精神，践行“三个代表”重要思想，切实加强干部队伍思想政治建设、作风建设，巩固提高干部队伍的政治素质和政策理论水平，教育干部树立正确的“权力观、政绩观、发展观”，把“部门为企业、机关为基层、干部为群众”服务落到实处，在学习活动中，我们始终突出“两个重点”，坚持“五个结合”，把集中教育活动与学习党的xx大、xx届三中全会精神结合起来，与学习刘银昌、周国知等先进典型结合起来，与增强党性、树牢正确的世界观、人生观、价值观结合起来，与解决思想和工作中的实际问题结合起来，与健全落实规章制度、建立长效机制结合起来。进一步明确政绩观、转变服务观、强化发展观。

xx镇正处在发展的关键历史时期，要发展还是要停留，要改革还是要保守，已经成为生死存亡的大问题。党员领导干部要抛弃小我，顾全大局，克己奉公，追求发展；把党的利益与自己的功名融为一体，把xx镇社会经济的发展与自己的进步结合起来；在奉献中体现人生价值，在进取中摆正自己位子；自觉地开展工作，主动地迎接挑战；要坚持党性，坚持原则，坚持改革，坚持创新。只有这样，我们的事业才能在困境中实现突破，在改革中实现发展，xx镇的经济社会才会有蓬勃稳健的未来。

通过“三观”教育，使我受到了一次深刻的党性党风教育，明确了今后的努力方向。

思想政治教育的心得篇二

20xx年，中国经济从高速增长步入中高速增长的“新常态”。面对中国经济进入换挡降速、提质增效的“新常态”，中国社会各领域正在适应，世界也在适应“中国节奏”。

作为社会民生之首的教育事业将如何适应“新常态”，成

为20xx年全国教育工作会议的重要议题。

“现代化的教育是公平的教育。”袁贵仁说，“我们的目光要关注千千万万身处不同环境中的孩子，我们的政策要惠及千千万万身处不同环境中的学生。要把抓好教育作为扶贫开发的根本大计，让贫困家庭的孩子都能接受公平的有质量的教育。”

这是中国教育改革与发展适应经济“新常态”的一次“换挡”。这意味着教育综合改革从20xx年聚力攻坚克难“啃硬骨头”，转入向教育民生“最低处”精准发力，让所有受教育群体都能享受到政策阳光，享受发展成果，以垫高教育公平的起点。

为每一个孩子提供公平、优质、适合的教育，是中国教育现代化之梦。对此，袁贵仁强调：“要集中力量解决教育公平中的紧迫问题，努力让全体人民享有更好更公平的教育，奠定社会公平的基础。关于择校问题，说句实在话，北京能解决，没有地方不能解决！别的省不要再来谈有困难，没有理由解决不好！”

保障随迁子女、特殊教育、连片特困地区农村困难家庭儿童等困难群体的孩子享有平等受教育机会，一直是经济欠发达地区、社会弱势群体最大的心愿。老百姓的这些期盼都已被列入今年教育部的重点工作。袁贵仁要求，要坚持雪中送炭、精准发力、综合施策！

“今年的教育工作会议报告针对性非常强，对地方的指导作用很大。”坐在会场第一排的黑龙省教育厅厅长徐梅说，“我们用两年时间，将义务教育阶段的小火炉全部改造成水暖、电暖，解决了不安全、不卫生等问题。但从今年的教育工作会议中，找到了我们下一步改革的发力点。”

向结构调整要发展的活力

与“新常态”下的经济发展相似，“换挡期”的中国教育发展也需要新思路、新方法。“现代化的教育，应当有合理的结构。适应经济社会发展的需要，必须加大教育结构调整的力度！”袁贵仁说，发达地区也有发达地区的难处，薄弱地区也有薄弱地区的优势。有的省提出的问题，其他省份早就解决了，答案就在兄弟省份！

以20xx年高教界普遍关心的地方本科高校转型发展为例，袁贵仁说，一些学校特别是地方新建本科院校，虽然名称和地位“升格”了，但办学能力、培养水平并未真正“升格”，有的甚至出现了招生难、就业难并存现象，发展难以持续。

“转型是适应国家经济转型升级的要求，也是这些学校生存发展的现实需要。转型的关键是明确办学定位，把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合校企合作上来，转到培养应用型技术技能人才上来，转到增强学生就业创业能力上来。”袁贵仁进一步解释说，转型是对已有普通本科院校办学思路、模式的调整，不是职业院校的升格，不是“挂牌”，不是更名。转型要从各地各校实际出发，积极稳妥推进，不搞一刀切，不搞一阵风。

对此，教育部20xx年将抓紧研究制订职业教育校企合作促进办法、加快发展继续教育、加快一流大学和一流学科建设，并印发地方本科高校转型发展改革试点的指导意见，加快建立高校分类设置、分类拨款和分类评估制度，为转型发展提供制度保障。

谈及一流大学和一流学科建设，袁贵仁指出，今后，要以一流为目标，持续支持，统筹推进；以学科为基础，淡化身份，强化特色；以绩效为杠杆，突出竞争，强化开放。国家支持一流大学、一流学科建设的方向不仅没有变，而且还要加快速度、加大力度！但是，今后的管理方式要改革，要引入公平竞争，加大绩效考核，建立激励与退出机制，促进高校办出特色、争创一流，全面提高我国高等教育的综合实力、社会贡

献力和国际竞争力。要深入实施“20xx计划”，不断促进科教融合、协同创新、合作育人，使国家创新驱动战略在高校落地生根、开花结果。

调结构、提质量的背后，是观念的改变。徐梅说，教育已进入“新常态”，但我们的教师、校长、学生、家长、社会，还没适应“新常态”的要求，思想观念还未转过来，这也给教育带来很多困惑。比如以分数论英雄的传统观念的任性和惯性很强，地方政府顺应形势变化的反应较慢，持续过去的惯性较强，对今天“新常态”下对教育的新要求、新变化，也还没有适应。

从依法治教中找寻改革的动力

实干为先，落实为要。新一年的改革依靠什么来保障落实，这是新时期教育改革始终绕不开的命题。

“法治是实现教育现代化的可靠保障。”袁贵仁说，要按照“法无授权不可为”的原则，依法系统梳理职责权限，划定行为边界，减少审批及各种变相审批，把本该属于学校、社会的权力还回去，使行政行为都于法有据。同时，按照“法定职责必须为”的原则，把该管的管住管好，该服务的服务好，该协调的协调好。

袁贵仁要求，各级教育部门要按照这两个原则，尽早列出“权力清单”和“责任清单”，既要从“越位点”退出，又要把“缺位点”补上，并面向社会公开，接受社会监督。

教育行政执法如何有效行使执法权力，是与会厅长们普遍关心的问题。分组讨论会上，湖南省教育厅厅长王柯敏建议，教育行政执法的对象不应仅局限于学校，重点是要把所有违反教育法律法规的相关主体纳入执法对象，比如说社会教育培训机构。

教育投入是教育现代化的物质基础。关于代表们关心的“新常态”下教育经费筹措问题，袁贵仁提出，教育经费“三个增长、两个提高”是法律规定，也是落实教育优先发展战略的法律保障。同时，“我们还要用有限的财政支出，调动更多的社会资源、市场资源和国际资源，放低社会资本和外资进入教育的门槛。特别是我们要牢固树立勤俭办教育的理念，不该花的钱坚决不花，能少花的钱尽量少花，把有限的资金用在刀刃上。

教育优先发展永远不过时

在今年的年度工作会上，坚持教育优先发展战略格外受到关注。

“当前，我国经济发展进入‘新常态’，我们要‘更加注重加强教育和提升人力资本素质’，强化质量意识，提高服务能力，通过高质量服务和更大的贡献赢得更多的支持。”袁贵仁说，党的以来，中央反复强调要坚持教育优先发展，培养更多创新人才。大家也都会记得□20xx年邓小平同志就说过，忽视教育的领导者，是缺乏远见的、不成熟的领导者，就领导不了现代化建设！

坚持教育优先发展战略，永远没有“过去时”。徐梅说，与多年前不同，现在的地方政府也重视教育，但一些地方的科学发展观还未完全树立起来，觉得重视教育就是把学校建得漂亮点，甚至有的贫困县举全县之力建一所高标准学校，而将偏远的教学点、村小全部撤并，这是不符合科学发展观的，今后在方向、规律上还需适应新的要求。江苏省教育厅厅长沈健说，经济“新常态”后，教育如何争取更多教育投入是个新问题。因此，要发挥好教育特别是高等教育自身的造血功能，在服务经济社会发展的贡献中获得更多支持。

袁贵仁要求，教育系统的干部要奋发有为、主动作为，在中国教育基本实现现代化进入全面攻坚阶段之际，我们决不能

骄傲自满、懒政怠政，要尽心尽力，廉以服众、勤以治事，崇尚实干、狠抓落实，为全面建成小康社会和实现社会主义现代化作出实实在在的贡献！

思想政治教育的心得篇三

近日，在分行领导悉心组织及安排下，让我有幸参加了邢台分行“警示教育”这个意义重大的培训。此次培训共分两个部份，1、服刑人员现身说法，警钟长鸣；2、参观沙河监狱，了解服刑人员生活状况，感触良多。本次培训使我受益良多，一个个生动真实的案例具有直观性和借鉴性，在认真学习的同时，我深刻反思了这些现实案例所折射出的人生观、价值观。

服刑人员的生动案例和监狱令人窒息的气氛，让我深刻的意识到一定要提升自己的廉洁自律意识，增强辨别是非的能力。踏进监狱的大门，面对高墙电网，心情感到压抑了许多。我们聆听了经济型罪犯在改造中的反省和感悟。伴随着他们沉重而真切的叙述，警示的钟声在我们耳边敲响。随后狱警带领我们在监狱参观了服刑人员的工作生活环境。这些犯罪人员，他们曾经有好的工作环境、较高的经济收入、幸福的家庭，曾经做出过突出的工作成绩、深受领导和同事们的信任而被委以重任，却在金钱利益的诱惑下迈出了罪恶的一步，把自己送入了地狱之门。综观逐年呈上升趋势的金融犯罪案件，其表现出来的共性是个人对权力的欲望和对金钱无节制的追求。犯罪主体往往以内部工作人员或内外人员勾结为主，这是由于银行从业人员熟悉银行内部的各项规章制度和业务流程。这一系列案件，不但给单位造成了重大资金风险和损失，损害了单位形象，而且对每一个涉案人员及家庭造成的伤害也是惨痛的。作为一名普通人，我们不一定能成就惊天伟业，但是踏踏实实做好自己的本职工作，用自己的勤劳和汗水为自己，为国家，为社会创造价值也是一种幸福，因为我们无愧于良心，无愧于这份工作，我们拥有自由，拥有做人的尊严。不论创造价值大小，只要是通过合法正当途径，就会

获得大至国家给予的尊严，小至个人给予的尊严。接下来我要做的分为以下三点：

1、恪守职业操守，工作中严格要求自己，遵章守纪，照章办事，端正言行，认真履行岗位职责，提高自身的合规经营意识和制度执行力。常怀律己之心，常修职业之德，常思贪欲之害，时刻提醒自己要严格执行各项从业禁止性规定，防范案件风险，争做优秀员工。真正做到清清白白、堂堂正正做人，干干净净做事。

2、加强学习，不断提高自身的文化修养和道德情操，用知识武装自己，只有知识丰富了，眼界开阔了，境界高尚了，才能正确判断假丑恶、真善美，看问题才能更透彻，才能增强自我保护意识。

3、深刻认识自身岗位、职务的职责，真正达到增强责任意识。树立正确的世界观、人生观、价值观。奉公守法，恪守道德底线，不越纪律红线，自觉抵制各种腐朽诱惑，保持平衡的心态，在名誉、职位、报酬、个人利益等方面知足常乐，安心本职，勤奋工作，坚持“健康生活、快乐工作”的原则。

作为一名建行的员工，我们应保持一颗清醒的心来认识工作性质的特殊性。在平时的学习中，要坚持以人为本，做耐心细致的思想政治工作，增强自身抵御不良思想的侵袭，树立正确的人生观，打牢拒腐防变的思想，以积极心态投身工作，珍惜自己的人生价值和职业前途，奉公守法，安心本职，勤奋工作，在追求绩效的同时牢记诚信与责任的意义，和建设银行一起成长，追求卓越！

思想政治教育的心得篇四

随着社会的发展，欺凌问题在学校中越来越突出。为了有效地防止欺凌事件的发生，教育部门开始引入防欺凌教育。近期，我校组织了一次防欺凌教育学习活动，通过参与学习和

讨论，我收获了很多。以下是我对防欺凌教育学习的心得体会。

第一段：理解什么是欺凌

在防欺凌教育学习中，我了解到欺凌并不仅仅是肢体上的攻击，还包括言语上的侮辱、关系上的排挤等多种形式。通过学习案例和故事，我认识到很多我认为无关紧要的行为其实也是欺凌的一种表现。只有当我们明白了欺凌的本质和各种表现形式，才能真正做到预防欺凌。

第二段：了解欺凌的动机

在防欺凌教育学习中，我们还了解了欺凌的动机。欺凌往往源于对自己的不满或自卑，通过欺凌他人来获得自己的满足感和优越感。从这一点上看，欺凌不仅是对受害者的伤害，也对施暴者自己的心理带来了负面影响。通过了解欺凌的动机，我们可以从根本上预防欺凌的发生，帮助那些有欺凌倾向的人重建自信，树立正确的价值观。

第三段：学习如何应对欺凌

在防欺凌教育学习中，我还学习了如何应对欺凌。学校教导我们要勇敢发声，不怕说出自己的困扰和不满。同时，也要学会保护自己，运用恰当的方式回应欺凌，如坚定地说“不”、向成人求助等。通过这些措施，我们可以有效地减少欺凌对自己的伤害，同时也为他人树立了一个积极的示范。

第四段：培养同理心和自律的重要性

防欺凌教育学习活动还着重培养了我们的同理心和自律意识。我们要学会站在他人的角度去思考问题，了解受害者的感受和需要。只有当我们真正感受到他人的痛苦，才能更好地与

他们共情，提供支持。同时，我们也要自律，尊重他人的权益和感受。只有自律的人才能意识到自己的行为可能给他人带来的伤害，才能真正做到与人为善。

第五段：共同创建友善的校园氛围

通过防欺凌教育学习，我和同学们共同认识到，预防和减少欺凌的发生需要全体师生的共同努力。我们要积极参与到学校的防欺凌活动中，宣传正能量，营造友好的校园氛围。教育部门也应该加强对师生的防欺凌教育，提供更多的指导和帮助，共同构建一个尊重、包容、和谐的校园环境。

通过防欺凌教育学习，我深刻认识到欺凌是一种严重的犯罪行为，对受害者造成了极大的伤害。每个人都有责任去预防欺凌的发生，保护自己和他人。通过学习掌握了防欺凌的知识和技巧，我相信我能做到发现欺凌，制止欺凌，共建和谐的校园。

思想政治教育的心得篇五

1. 宽广胸怀，孕育和谐

在工作和生活中大家要有博大的胸怀，学会宽容，学会理解。

1.1 宽容是一种润滑剂，可以减少摩擦。我们干部骨干一定要胸怀宽广，能够宽容战士的小错。美国著名心理学家卡耐基有一次要到一所学校去演讲，由于晚上秘书急着回家，错把一份广告词夹在了准备好的演讲稿中。第二天，卡耐基演讲回来满面笑容地对秘书说：“我一打开演讲稿读了下去，下面便哄堂大笑。”“那一定是你演讲的太精彩了！”“的确很精彩，我读的是一段关于如何让奶牛多产牛奶的新闻。”

1.2 理解是一种黏合剂，可以增强凝聚力。想要得到别人的理解，自己首先要学会理解别人。不懂得谅解别人的人，注定

也得不到别人的谅解。不知大家想过没有，对你个人来讲是一次错误，如果全连战士每人每天都犯一次错误就是八十多个错误，干部可以一次面对一个错误，但却很难一次面对八十多个错误。例如每年的军事演习，时间紧，任务重，标准高，干部骨干强调的比较多，大家干的也比较累。但是全连所有战士都能理解干部骨干，毫无怨言，埋头苦干。

1.3尊重是一条纽带，可以拉近距离。看不起别人，自己越容易被别人看不起。官兵之间相互尊重，对于我们干部骨干来说主要是尊重战士的权利、尊重战士的情感、尊重战士的爱好，对于战士来讲尊重干部就是服从管理、要体谅干部的难处、宽容干部的缺点和不足。官兵之间相互尊重就像是一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会对你大喊大叫。

2. 真诚交流，促进和谐

真诚的交流说起来挺复杂，其实很简单，一句真诚的话语，一次真诚的交心，一个真诚的微笑，都可以营造出真诚和谐的人际关系。

2.1坦诚相见，大事小事常商量。有的战士说不是我不愿意与干部骨干交往，原因是对干部骨干有四怕：一怕态度冰冷，二怕脸色铁青，三怕嘴巴硬绷绷，四怕眼睛圆瞪瞪。有的干部骨干找战士谈心，三言两语就把战士想说的心理话“堵”住了，让战士想说说不出来，有的时候干部骨干工作不细心，不尽心，缺乏主动与战士沟通，不能及时与战士进行思想交流。如何才能解决好融洽这个词呢？用老百姓话讲就是“长走动”。无论在学习、工作、生活中遇到什么事情都相互商量，出主意，解决问题，坦诚相待，这样才能建立良好的人际关系。

2.2从“心”沟通，有事没事常交流。前段时间我和思想骨干

一起总结工作的时候，不少骨干向我反映，有些同志不把心里话对干部和组织讲，而是向“网友”和恋人讲、向最好的战友和老乡讲、向父母和亲朋好友讲。干部骨干是大家的直接领导，是大家的贴心人，不把心里话对干部骨干讲，就是对干部骨干的不信任，也不利于及时的解决问题。干部不可能把大家的心事都摸得非常清楚，有些时候大家不说，干部骨干不一定知道，一直蒙在鼓里。在今后的工作中，干部骨干要细心聆听战士的心理话，多谈心，常交心。

2.3团结一心，事事同心共进步。营造和谐归根结底是为了团结。俗话说的好“互相补台好戏连台，互相拆台一起垮台”，官兵就好比一枚硬币的两面，如果从中间切开，任何一面都毫无价值。军队再大，一盘散沙不可以为大；人员再多，拧不成一股绳不可以为强。力量从团结中来，团结从和谐中来。要想部队出战斗力，就得搞好团结。例如在考核过程中，素质较好的同志帮这部分同志背枪，相互拉一把，推一下，最后全连没有一个同志掉队，考核取得了较好的成绩，可见，只有团结才能出战斗力，就像我们常唱的那首歌一样，团结就是力量。

3. 伸出双手，共建和谐

连队是一个集体，互相之间要关心爱护。当别人有困难时，要伸出双手。

3.1遇到困难举起手，依靠组织路好走。在实际生活中，干部也好、战士也好，经常会遇到一些困难，比如经济上的困难，生活上的困难，学习上的困难，工作上的困难。但有些同志顾着面子不愿说出来，这是完全没有必要的。大家遇到困难，应该积极向连队反映，通过组织帮助解决；干部骨干遇到困难，也可以让战士帮助出谋划策。彼此关心，互相扶持，密切和谐，共同进步。

3.2兄弟有难伸出手，官兵友爱爱情长久。一首歌唱的好，“虽

然岗位不一样，官兵情，战友爱，胜似亲兄弟。”当兄弟有难，我们一定要伸出援助之手。尤其是身为干部骨干，我们的战士都很年轻，思想还不成熟，许多事情都需要我们扑下身子，给予关怀。同理，当我们的干部骨干遇到困难，我们同样要伸出双手。官兵友爱，才能共同进步。我们身边不乏这样的现象，五公里考核相互背枪，400米障碍赛相互鼓劲，遇到困难挫折相互帮助。一个排是一个整体，一个连、一个班同样是一个整体。要想建设一个和谐的连队，就是要伸出双手不让任何一个同志掉队，不让任何一个同志落后。

3.3兄弟、战友手牵手，齐头并进向前走。在一个基层连队中，和谐是进步的阶梯。无论是官，还是兵，其目的都是为连队建设积蓄力量，团结是力量的源泉，和谐是团结的基础，因此我们要切实培育密切和谐的官兵关系，兄弟、战友手牵手，齐头并进向前走，播撒和谐的种子，收获美好的人生。

俗话说的好“家和万事兴”，只要我们的干部、士兵关系和谐了，我们的连队也会变得和谐，连队的各方建设自然而然就会变得红红火火。

思想政治教育的心得篇六

远程网络教育的学习，让我们节约了不少时间，低廉的学习成本可以说是远程教育最大的亮点。本文是本站小编为大家整理的网络教育学习心得，欢迎参考！

网络学校实现了我们重返校园的梦想！

在这个优胜劣汰的社会，工作的压力大，社会竞争激烈，迫使着我们需要不断的充实自己，可是忙碌工作、生活又不允许我们重新走进校园，网络学校的出现给我们带来了千载难逢的好机遇，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，更快捷、方便地接受更多的新知识，寻找属于自己的人生目

标，重新实现人生价值。人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙，这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们首先应牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏。

其次，我在学习的过程中，我做到了以下几点：

自我决定学习时间和地点：网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由安排时间进行网络学习。

1. 按需求进修：网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，取而代之的是人的学术水平和应用在实际中的本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新知识。网络社会需要的是有多个学位多张资质证书的人才。

2. 树立学习信心，制定学习计划

刚开始参加远程教育学习就遇到了各种困难和挫折。学习上漫无目标，无从入手，浪费掉很多宝贵的时间，甚至对学习本身产生厌烦情绪。后来从分析自我入手，开始认识到作为一个独立的学员要对自己负起责任，树立和巩固学习信心。操之过急，急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心。只有循序渐进，实事求是，正确地评价和认识自己，客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

3. 培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在学习前先让自己进入一个良好的精神状态，不能压力太大，疲劳作战，否则只能起到事倍功半的效果。在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得最佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。有条件的话，尝试设立一个较为固定的学习场所，一个可以让自己放下一切、不受干扰的地方，使自己能容易平静安心下来，集中注意力持续学习。

4. 多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

有过多年学习经历的人不会否认笔记对于学习的重要性。多做笔记有助于提高学习效率，有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

5. 重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通互动也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可能与同学、老师之间自由沟通，探讨与学习生活相关的各类问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得同学和老师的支持、鼓励以及正确的引导，多与同学交流学习心得经验和分享体会，互相鼓励学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，

读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程。随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历现代化的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。随着现代化远程教育的发展，一个教育方式变革的时代已经来临。

大浪淘沙，方显真金本色；暴雨冲刷，更显青松巍峨！

经过时间的磨练，经过的工作磨砺，一定会更加珍惜每一个来之不易的学习机会！“学而后知不足”，“知识就是力量”。在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，掌握先进技能，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，在辅导老师的帮助和指导下，努力完成学业。

以上是本人对于远程教育的一点学习心得体会，经过对“远程”的使用，已经对它逐步了解和认识，也慢慢发现了一些小问题。

1. 有时递交上网的答案经证实是正确的，平台系统显示打叉。但同样的答案第二次递交上网，系统会打勾，绝不是人为出错。请“中大远程”给予查实后完善。
2. 对于即将要递交的作业，仍未完成的同学，系统应提前5天手机短信提示，例如：“哪科作业第几次作业仍未提交”。考试通知或其它重要通知，也应如此。毕竟科技是以人为本，不断完善，为人服务的。
3. 作业题第二次递交或以上避免全部重做，仅对错误的答案修改。

4. 对于专题讨论的话题太多，查阅太麻烦。自己的话题及答复，应当优先考虑放在首页首位，毕竟自己的问题解决了，才有心情去关注别人的讨论。

虽然当时网络教育在社会上的认知度还不如函授教育，但在经过了一段时间的网络教育学习生涯后，我认为正是这种新兴的学习方式改变了我的生活，让我与那些出身“名门”的天之骄子没有了心理上的差距，对学历文凭也就多了份坦然。感受颇深，受益匪浅。

首先，远程网络教育的学习，让我节约了不少时间，低廉的学习成本可以说是远程教育最大的亮点。今天的社会人力竞争已进入到了白热化阶段，不提高知识水平、不扩充自身能量，可以说将会即刻失去社会竞争力，而现实因素又决定了像我们这类人不可能再去脱产参加专业理论知识系统的学习。远程网络教育的出现，却为解决这个问题提供了一个平台。只要在任何一台能接入英特网的电脑前，通过对一些课件的学习和课程论坛交流，以及在特定的日期前完成每学期三次的课程作业，就可以让自己足以掌握章节内容的侧重点及关键知识点。而且学习时间不用固定，因个人工作松闲程度自由安排，用二个字来形容就是“方便”。

其次，五湖四海的陌生人聚到了电脑屏幕前，小小网线的两端让志同道合的人即刻变成了同学，在这片无限广阔的信息大海中相互学习、相互交流，实际上也在无形之中扩大了人群交往范围，且这种交往也让人与人之间由同学演变成为朋友，甚至业务上的合作伙伴。从这个层面上来讲，远程网络教育给复杂的人际关系增添了些和谐与亲切，让人们之间互帮互助、互帮互学、互助友爱。远程网络教育也让我从中结交到了不少新朋友，而且也已逐渐给自己日常的工作中带来了一些便利。

很快，我将结束网络课程的学习。气有浩然，学无止境。我想，尽管远程教育在不久的将来会有更科学、系统的教学体

系和更多优质、高效的课件精品，但学之根本关键还是得先学会做人，而远程网络教育除给我们提供学习专业知识的平台外，重要的是给我们每个参与网络学习的人搭建了一座大舞台。生旦净末丑，轮番登场尽情表演，不同的是，就看表演的人用的是“心”还是“声”了！

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，争做一个合格的工程师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。在这里有我辛勤的付出，也有我收获的快乐。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

首先网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度依赖教师个人的素质和能动性。如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。在此我也真诚的感谢网络培训为我们提供了学习与交流的平台。在这里，有不懂的地方你可以向老师和同事请教，可以自由发表自己的观点，供大家交流。你可以浏览班成员的帖子，学习他们好的地方，取长补短。群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化。

其次是按需进修，网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与。我们都知

道现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我们这样一个机会再次我要明确自己今后追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉学习；在案例中反思——基于工程实际情况进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际工作过程中进行实施。

通过本次的学习，我知道了如何利用所学的知识适用于工作当中，进行实践，不断地提高自己的专业知识水平，不断地丰富自己的工作经验，虽然学习很繁忙，但是能在这样充实的时间里学习也是一种享受。通过学习和反思，我认识到未来工程师需要多元化的才能，而不再是普通的技术人员。所以要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。为以后的人生道路铺了奠基石，这也是我在这里学习到的精髓！

思想政治教育的心得篇七

第一段：引入防欺凌教育的重要性（300字）

近年来，欺凌问题在学校和社会中频繁发生，给人们的生活带来了严重的心理和身体伤害。为了解决这一问题，防欺凌教育日益受到关注。在最近的一次参加的防欺凌教育学习活动中，我收获了很多知识和启示，深刻体会到了防欺凌教育的重要性。

第二段：学习防欺凌教育的工具与途径（300字）

为了让学生能够更好地了解防欺凌教育，学校不仅组织了专题讲座，还开展了多种形式的活动。我们学习了防欺凌教育的相关知识和技巧，并通过影视作品、游戏、小组讨论等方式进行了互动。这种多元化的学习方式，使我们能够从不同角度去理解和应对欺凌问题，提高了我们的防范能力。

第三段：防欺凌教育对学生的积极影响（300字）

通过参与防欺凌教育学习，我深刻认识到不仅是受害者，欺凌者也是需要帮助和关爱的对象。防欺凌教育教会了我们如何正确处理人际关系，增强了沟通和合作能力，培养了我们的同理心，提高了我们的情商和智商。同时，学校还通过开展班级和校园文化建设活动，促进了同学之间的和谐相处，营造了良好的学习氛围。

第四段：个人积极参与防欺凌教育的经验和体会（300字）

在防欺凌教育活动中，我们不仅是被动的受众，更是积极参与者和传播者。我自愿参加了学校的防欺凌宣传团队，经常组织宣传和讲座活动，帮助同学们了解和认识欺凌问题。通过这些活动，我不仅提高了自己的领导和组织能力，还培养了我的责任感和爱心。每当看到同学们受到欺凌的现象减少，我都感到非常欣慰和自豪。

第五段：对未来防欺凌教育工作的展望（300字）

防欺凌教育是一个持久的过程，学校和社会的共同努力是取得长期成效的关键。作为学生，我们应该积极参与防欺凌教育活动，行动起来，关心弱势群体，帮助有需要的人。同时，学校和家庭也要加强合作，共同做好防欺凌教育的工作。只有通过全社会的共同努力，才能够有效减少欺凌现象的发生，创造一个和谐友好的学习环境。

总结：

通过参加防欺凌教育学习，我深刻认识到防止欺凌是我们每个人的责任。防欺凌教育不仅仅是学习知识，更是培养我们担当社会责任，构建和谐社会的重要途径。只有通过持续不断的教育和实践，我们才能够创造一个更加公正、文明、友好的社会。让我们携手努力，共同防止欺凌问题的发生，共

创美好未来。

思想政治教育的心得篇八

现代社会，教育被广泛认为是塑造未来的关键。为了提高学生的学习成绩，有不少教育机构和教师将目标定在了追求“满分教育”，即帮助学生取得满分分数。然而，除了教育机构和教师的努力之外，学生本身的学习意愿和策略也是决定成功的关键因素。在满分教育中，学生们需要大量的学习心得体会图片来指导学习，下面将重点探讨这些心得体会图片的功效和必要性。

第二段：学习心得体会图片的有效性

学习心得体会图片是一种视觉化的学习工具。它们通过图像和文字的结合，以简明扼要的方式将学习经验和方法传达给学生。与传统的文字笔记相比，学习心得体会图片更能吸引学生的注意力，帮助他们更好地理解 and 记忆学习内容。此外，学习心得体会图片的图像元素和排版设计，能够激发学生的想象力和创造力，提升他们的学习兴趣和主动性。

第三段：学习心得体会图片的功能

学习心得体会图片具有多种功能。首先，它们可以帮助学生更好地梳理和整理学习内容，提高学习效率。通过将关键信息用图像呈现，学生可以更容易地找到学习重点，并将知识点与实例联系起来，加深理解。其次，学习心得体会图片能够帮助学生总结和记忆学习内容。大脑更容易记住图像和颜色，而不是枯燥的文字和数字。最后，学习心得体会图片还可以帮助学生与他人分享学习心得和方法。通过图片的方式，学生可以更容易地传达自己的想法和经验，帮助他人更好地学习和提高。

第四段：学习心得体会图片的制作和应用

制作学习心得体会图片需要一定的技巧和经验。首先，选择适当的图像元素和颜色来传达学习内容的重点和要点。其次，合理设计图片的结构和排版，使其具有清晰的逻辑关系和易于阅读。最后，根据具体的学习情境和目标，选择合适的文字表达方式，确保文字和图像相互辅助，起到更好的学习效果。制作好的学习心得体会图片可以在课堂上进行展示和分享，在学习小组中交流和讨论，甚至可以通过社交媒体等渠道与更多的人分享。

第五段：结语

学习心得体会图片在满分教育中扮演着重要的角色。它们通过视觉化的方式帮助学生更好地理解、记忆和总结学习内容，提高学习效率和成绩。然而，学习心得体会图片并不是唯一的学习工具，学生还需要充实自己的知识储备和学习方法，在正确的指导下运用学习心得体会图片。通过学习心得体会图片，学生可以更好地掌握学习技巧，培养学习兴趣和能力，努力追求满分教育的目标。

思想政治教育的心得篇九

我认真学习《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》之后，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要性和紧迫性，更加提高了对自己的要求。

《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》中的第二条：加强和改进师德建设的总体要求和主要任务有这样的要求：

树立正确的教师职业理想。广大教师要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培育优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为为人民服务的践履笃行的典范。要志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操

引导学生全面发展。要正确处理个人与社会的关系，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义，把本职工作、个人理想与祖国的繁荣富强紧密联系在一起。

提高教师的职业道德水平。广大教师要坚持社会主义教育方向，全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规；树立先进教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新，全面实施素质教育，不断提高教育质量；牢固树立育人为本、德育为先的思想，全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，严格要求学生，因材施教，循循善诱，形成相互激励、教学相长的师生关系，促进学生全面发展；自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生；大力提倡求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神，团结合作、协力攻关、共同进步的团队精神，努力发扬优良的学术风气。坚持科学精神，模范遵守学术道德规范，潜心钻研，实事求是，严谨笃学，成为热爱学习、终身学习和锐意创新的楷模。

工作近二十年，我一直庆幸自己从事教师这一职业，并且热爱这个神圣的岗位。工作中我勤勤恳恳、兢兢业业，深挖教材，课前认真备课，不断改进自己的教学方法，从学生的实际情况出发，制定合适的教学目标，不断提高自己的教学水平，自觉履行着教书育人的职责。班主任工作中，我放手让学生参与班级管理，学生成为班级的主人，促进班级的发展。我关心每一个学生，关心他们的学习，关心他们的生活，关心他们的身体，更关心他们的心理健康。遇到问题学生，不着急上火，不大声训斥，而是晓之以理、动之以情地与他们谈心、沟通，尊重他们，用耐心、爱心打动他们。发现学生的闪光点，及时给予鼓励，让学生找到自信。通过活动加强班级的凝聚力，打造积极向上、团结合作的优秀班级。虽然工作中还存在着很多不足，但是我一直在坚守自己的岗位，提高自己的职业道德，为人师表，用自己的言行去感染学生，用自己的智慧去启迪学生。

思想政治教育的心得篇十

我所在的学校最近进行了一次防欺凌教育学习活动。在活动中，我们接受了一系列关于欺凌行为的定义、影响和应对方式的培训。此次体验，让我深感防欺凌教育的重要性，并且受益匪浅。

第二段：认识欺凌行为的定义与影响

首先，通过防欺凌教育，我深入了解了欺凌行为的定义。欺凌并不仅仅是体力上的伤害，还包括言语上的恶言恶语，以及心理上的恐吓威胁。这些行为都会对被欺凌者造成负面的影响，如降低自尊心、增加焦虑和抑郁情绪。而且，欺凌行为还会影响学生的学习兴趣和学习成绩，甚至导致被欺凌者产生憎恨和报复的情绪，构成恶性循环。因此，防止欺凌行为的发生，维护学习环境的和谐，是非常重要的。

第三段：认识欺凌行为的应对方式

接下来，在防欺凌教育中，我们还学习了应对欺凌行为的方式。首先，我们被鼓励要勇敢地站出来，不被欺凌行为吓倒。我们要告诉欺凌者他们的行为是不对的，希望他们改正。其次，我们要寻求他人的帮助和支持，无论是身边的同学、老师，还是家长和学校的领导。他们可以提供有效的干预和援助，帮助我们度过难关。最后，我们也要学会保护自己，增强自己的心理素质和自信心，保持积极向上的心态，让欺凌者无法找到我们的弱点。

第四段：个人体验与反思

在防欺凌教育活动中，我也有过一些个人的体验和反思。曾经有一次，我看到一个同学在班里受到了欺凌，我感到非常愤怒和不公平。我当时站出来，为受害的同学发声，并且告诉欺凌者他的行为是错误的。我也向老师汇报了这一情况，

老师得知后向受害的同学提供了安慰和支持。这次经历让我明白，每个人都有责任维护学校的和谐环境，我们不能袖手旁观，更不能纵容欺凌行为的发生。

第五段：展望未来

通过参与防欺凌教育学习，我意识到预防和制止欺凌行为是全社会共同努力的事。我希望未来能够继续参与这样的教育活动，并将其应用到日常生活中。我也希望我们全体学生能够团结起来，共同建立一个没有欺凌的校园。同时，我也希望社会各界能够更多关注欺凌问题，加大对受害者的支持和援助，让每一个人都能在和平与友爱的环境中成长和发展。

总结：

通过防欺凌教育学习活动，我深刻认识到欺凌行为的危害和应对方式。我将把这些知识应用到实际生活中，为建立一个和谐的校园环境贡献自己的力量。同时，我也呼吁广大人们关注和支持防欺凌教育的开展，共同努力，为每一个人提供一个安全、友好的学习环境。

思想政治教育的心得篇十一

两弹一星是指中国的“原子弹、氢弹和人造地球卫星”三大工程。这一项中国科技的巨大成就不仅为国家的安全和威慑力提供了强力支持，也为中国的教育事业注入了新的活力。作为中国教育的一名学生，我们应该深入学习和了解两弹一星的意义和历史，从中汲取教育的力量，为实现中国梦贡献自己的力量。在这篇文章中，我将分享我对两弹一星教育学习心得的体会。

首先，学习两弹一星可以帮助我们认识到教育的重要性。两弹一星的成功离不开科学家和工程师们的辛勤努力和广泛知识的积累。他们潜心研究，不断突破科技难关，为国家的强

大作出了巨大贡献。这让我们明白，教育是国家发展的基石和前提。只有通过不断学习和积累知识，我们才能获得自己的成就，并为国家的繁荣做出贡献。因此，我们应该珍惜学习的机会，不断追求进步。

其次，学习两弹一星可以培养我们的科学精神和创新能力。两弹一星的成功与科学方法和创新精神密不可分。科学家和工程师们在研究过程中遇到了许多困难和挑战，但他们没有放弃，通过不断实验和试错，最终取得了成功。这种科学精神和创新能力正是我们学生应该学习和培养的品质。只有敢于尝试，勇于创新，我们才能在学习和工作中取得更大的成就。

第三，学习两弹一星可以增强我们的国家意识和家国情怀。两弹一星不仅仅是一项科技工程的成就，更是中国人民智慧和勇气的结晶。在当时国际形势复杂的情况下，中国仍然坚持自主研发，实现了“两弹一星”的目标。这体现了中国人民对国家的热爱和坚定的信念。作为一名中国学生，我们应该为自己身处的国家感到骄傲，并为国家的发展负责任。我们应该牢记国家的利益高于一切，时刻保持警惕和准备，为国家的未来做出贡献。

第四，学习两弹一星可以提高我们的团队合作能力。两弹一星的成功离不开科学家和工程师们的团队合作和协作精神。在研究和实验过程中，他们互相支持、互相帮助，在团队中发挥了各自的专长，最终实现了共同的目标。这告诉我们，团队合作是取得成功的关键。作为学生，我们应该学会和他人合作，发挥集体的力量。只有通过合作，我们才能共同进步，实现更大的事业。

最后，学习两弹一星可以激发我们的责任感和使命感。两弹一星的故事讲述了一群有责任感和使命感的科学家和工程师们为国家和人民的未来而努力奋斗的故事。他们以国家的安全和荣誉为己任，毫不犹豫地投入到艰苦的科研工作中。这

提醒我们，作为新一代的学生，我们也有责任和使命。我们应该积极主动地承担起社会和国家的责任，为中国梦的实现贡献力量。

总之，通过学习两弹一星的历史和意义，我们可以从中汲取教育的力量，为自己的成长和国家的繁荣做出贡献。我们应该珍惜学习的机会，培养科学精神和创新能力，增强国家意识和家国情怀，提高团队合作能力，激发责任感和使命感。这样，我们才能不断进步，实现人生的价值和中国梦的崛起。

思想政治教育的心得篇十二

2020年_月_日，一个特别的日子，因为这天我们教育集团_校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊

和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。

老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。

这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到作为一名幼儿教师的不易，要想做一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一

件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

幼师教育学习心得【篇5】

思想政治教育的心得篇十三

增强党性教育的有效性，是完善党性教育工作手段的重要内容，也是加强党员党性教育、提高党员思想素质、保持共产党员先进性的重要举措。在新的历史时期，新的信息技术革命带来了前所未有的生产力与生产关系的变革，人们的思想观念、行为方式都发生了巨大的变化。又由于改革开放，拉近了中国与世界的距离，各种思潮、生活方式涌入我们的政治生活、经济生活和社会生活，渗透到了社会的各个角落，在这样一个海量知识信息爆炸、思想观念瞬息万变的时代，加强执政党的建设，尤其是如何加强党员党性教育的有效性，坚定理想信念，不受腐朽颓废思想侵蚀，保持共产党员的先进性，发挥党员的先锋模范带头作用，从而带领人民群众贯彻落实党的路线方针政策，推动社会主义建设事业的发展与不断进步，就显得尤为重要。因此，应当注重党员党性教育的有效性，在教育的内容、方式方法上创新变革，以丰富教育内容，完善教育手段，提升教育效果。

一、 抓好核心、知识、能力教育 坚定信念

实现共产主义理想社会，是我们党为之奋斗的理想信念，共产党员终身为党的事业而努力工作，这是我们党的性质所决定的，也是党员终生的必修课程。因此，要把理想信念教育放在党性教育的核心地位。

一是，要加强从思想上入党的党性教育。思想上入党，是党

员党性素质的根本要求，从思想上加入了党的组织，才能从根本上解决坚定理想信念的世界观问题。要从培养建党积极分子开始，就要加强理想信念的党性教育，加强入党动机的考察，把好入党党性教育关，解决从思想上入党的问题。实践中，有的党员满足于组织上履行了入党手续，放松世界观的改造，入党前后两个样；有的党员把入党作为“敲门砖”，作为“攀爬”官阶的工具，脱离群众，工作消极，贪一己之利；有的党员入党后，放弃了党性修养，甚至对理想信念产生动摇。因此，不解决思想上入党问题，不能端正入党动机，理想信念就会滑坡，甚至走向反面。这是加强党性教育有效性工作面临的一个十分迫切的任务。

二是，要加强知识更新教育。知识更新是时代的主题，也是理想信念教育有效性升华的前提条件，没有知识更新，理想信念教育只能停留在过去式，停留在朴素的理想信念阶段。高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”知识是素质与能力的基础，读书是坚定信念、加强修养的重要途径，知识文化修养是党性修养的重要方面。因此，顺应信息社会知识更新的日新月异，是加强党性教育有效性的必要条件，也是必经之路。实践中，我们的党性教育在内容上还没有突破束缚。国情教育、时政教育、廉政教育、先进性教育、宗旨教育等教育内容是必须的，但对西方一些理论观念及诸如其他领域的经济、社会知识进行对比性、探索性、批判式的学习探讨，还不敢越雷池一步。笔者认为，形成这种认识，有教育者理论水平欠缺的原因，更多的是我们党性教育的思想解放程度不够，不善于结合中西方文化思想的实际，广视野、多触角的引导广大党员树立正确的世界观、人生观、价值观。网络信息的传播及开放度，超越了任何障碍和阻力，人们无时无刻不在这些信息门前徘徊、疑惑，如果我们的教育工作躲闪、回避，不去正面引导，便极易造成人们思想上的混乱，造成与我们倡导的理想信念观产生悖论，极易造成腐朽思想的侵蚀。因此，注重和扩大知识更新，在更广泛的知识领域开阔党员应知应会的知识视野，满足被教育者的知识需求和渴望，是加强党性教育有效性的客观要求，这也是我们党性教

育应当重视的问题。

三是，要加强能力提高教育。党员的思辨能力、政治鉴别能力、科学发展的理解能力、执行党的方针政策的执行力，工作岗位的操作力和创造力，都是我们践行理想信念的重要基础。为党尽心尽责的工作，是要用能力去实现的，而不是停留在纸上，停留在口头上。要倡导党员牢固树立终身学习的思想理念和提高思想素质的观念。实践中，能力教育还不尽人意，党校培训教育，成为加强中层以上领导干部能力补给的唯一培训渠道，有的党员满足于文凭、满足于位子，票子，满足于饱食无忧，把努力学习以提高能力素质当成包袱，不思进取，但求无过。党性教育不仅要解决能力素质提高的认识问题，还要解决实践问题，把自觉的为能力素质提高“充电”“加压”与实现理想信念统一起来，把考察、考核党员的能力素质科学化、制度化、规范化，以推动党员能力素质提高自我学习，自我完善的过程。同时，应当完善能力素质教育培训机制，丰富教育内容、教育形式的多样化，为党员践行理想信念，科学、有效地履行工作责任，创新工作业绩奠定基础。

二、抓好党性教育连贯性建设 强化监督党性教育是党的教育工作的中心工作，不间断地党性教育，才能使党员信念上始终有一面旗子，思想上始终有一面镜子，行为上始终有一把尺子，做到不为权所迫，不为利所动，不为色所惑。理想信念的牢固树立，来源于不间断的党性修养、党性觉悟、党性锻炼的积累，于不间断的自我改造、自我警醒、自我完善的过程中。因此，这种不间断性，是促进和增强党员党性强的推进剂、“磨刀石”。实践中，党性教育的制度化建设缺乏监督机制，制度执行与否，无监管、在问责，制度的建立流于形式，止于文字书面。党性教育有时处于“断接”状态，割裂了有效的积累及必要的警醒。因此，应当建立和完善党性教育有效性的监管机制，从“入心入脑”、着实解决思想观念，切实提高党性素质为抓手，拉紧党性教育工作“不间断性”链条，摒弃满足于“考核一张纸，方框一个勾”的教

条式做法，把考核的重点放在震撼党员思想发生变化的触点上，放在党员主体的思想改造过程中，放在提高党性素质的工作实绩中，放在自我教育、自我警醒、自我完善的行为中，使党性教育真正发挥推动党员“修养”、“锻炼”的作用。

三、抓好党员领导干部榜样作用 提升形象

党员领导干部是党的财富，是推进党的路线方针政策贯彻落实的中坚力量，他们的一言一行、一举一动，举手投足都关乎着人心向背，关乎着党的形象，他们起着榜样的作用，他们的党性修养、党性锻炼、党性素质高低强弱，对普通党员都有着强烈的示范、激励和鞭策作用。反之，也会损害党的形象，削弱党性教育的有效性。实践中，模范英雄人物，总是以坚强的党性，特殊的人格魅力，给人以向上的力量，让人们敬仰和向往。反之，从反面的案例可以看出，还有一些党员干部理想信念动摇，精神状态萎靡、道德情操低下、甘愿腐败堕落，他们的思想行为除了让人们不耻之外，有时也起着相反的作用。同时也警醒着我们：党性教育工作还有着不少盲区和空白，教育的有效性亟待加强。因此，加强党性教育，尤其是加强廉洁勤政教育，是抓好党员领导干部党性教育、树立模范示范形象的根本，也是加强党性教育工作有效性的一个重要环节。因此，重视和强化领导干部的党性教育，提高理论和政治修养水平，以保持政治上的清醒与坚定，强化他们的警醒意识、责任意识、党的榜样形象意识就显得非常重要。

四、抓好党性教育的理论队伍建设 答疑解惑

党性教育，是一个历史范畴，是一个系统工程，需要长期努力的思想引导和思想教育活动来实现，需要一大批有着专业知识的党的理论宣传工作者来完成。培养和造就有理论、有实践、有坚定信念的党的理论宣传队伍，及时解答现实生活中存在的困惑、疑虑，及时地发挥党的思想政治工作的优势，及时调动党员的工作积极性、创造性，这对于抓好和

增强党性教育的有效性，有着重要的积极意义。实践中，讲师团、网络视频讲座、大专院校的教授讲课，为党性教育的有效性增添了异彩，对于丰富党性知识、国情知识，推进党建工作，起到了有效的促进作用。但是，笔者认为，仅依靠这些单一的传媒传授党性理念是远远不够的，理论上是强了，具体到结合本单位、本部门、党员个人的思想实际还是显得苍白了一些。领导干部讲党课也是一种方法，但是由于工作性质与工作岗位的差异、工作繁简程度的不同，也很难抽出足够的时间来备课讲授，答疑解惑的效果也往往难以奏效。因此，应当注重培养基层党的理论宣传队伍，他们接触第一线的思想实际最直接，联系群众最紧密，获得的信息也最真实，解决思想问题也最有说服力。因而，要扩大基层党的理论宣传队伍，提高这支队伍的思想理论水平，这无疑增强党性教育有效性的一种重要方法。

五、抓好教育形式方式方法的变革 寓教于乐

党性教育，是提高党员思想修养、党性锻炼、素质养成的根本途径。教育的效果如何，与教育的形式、方式方法有着直接的关系。长期以来，我们把课堂式的党课教育当成了主要的模式，台上台下，“我讲你听”、“我打你通”似乎成为一种惯例，会后的讨论，泛泛告终。当然，现阶段参观式、影视教育、活动式等党课教育形式有了进一步的尝试和发展，有一些形式也得到了认可和欢迎。笔者认为，无论那一种方式，都应该与社会实践、与每个党员不同的认知程度和思想实际相适应，以达到增强党性修养、党性锻炼、党性素质提高的目的。诚然，课堂式的灌输教育是必要的，党性理论教育是基础，是牢固树立党性观念的基石，填压式的灌输是基本的方法，也可以通过自学的方式，掌握党性的基本理论。关键在于如何能融会贯通，从理性认识上升到感性认识，解决真正的思想实际问题，而不是泛泛空谈。参观式、影视教育、活动式等教育形式，寓教于乐、喜闻乐见、溶入了趣味性、兴奋点，增强了感性认识，直观效果明显，缩短了教育与被教育之间的距离，应当提倡并加以完善。重要的是要使

受教育者能够从中受到启发，受到鼓舞，克服不应有的负面影响存在。

思想政治教育的心得篇十四

暑假期间，我们学校领导组织教师个人进行了生本学习，在学习中，我学习到了关于生本的一些知识，也有许多感受。

我想不论是教师，还是校长，都应该是有理想的，都在追求理想的教育境界和理想的生活境界，那就是快乐而积极，从容而富有激情的工作和生活。

生本教育既是一种教育理念也是一种教学模式，它的核心就是“一切为了儿童，高度尊重儿童，全面依靠儿童”，“关注人”是新课程的核心理念，应该说生本教育对新课程的核心理念阐述更清晰明确，具体可操作性的实践模式更为具体化。我们进行新课程改革已经七年了，在新课程理念的引领下在课堂教学实践中也做了一些研究，但是参加生本教育学习后，我觉得是一方面在我们的教学中还过多的去研究了教师如何去教，对学生的学研究的不够，可以说还很欠缺。教是服务于学生的学观念落实不到位，学变成了服从和接受。二是教学成果的短视行为还比较严重，为了一节目标迅速达成经常给孩子吃“压缩饼干”。结果造成学生的创造力丧失和对学习冷漠。叁、忽视了孩子情感世界的构建，在分数与排名评比中，让孩子感受不到成长的快乐，成功的自信、期待的温暖。我们在观念转的还不够彻底，对新的观念理解的不够透彻，在行动的落实上也不够扎实。当然教育不是万能的。再完美的教育也有解决不了的问题。因为自然界中没有两样东西是一样的。我们无法完全做到因材施教，事实上再高明的教育者也无法洞悉每一个孩子的心灵。但这不意味着我们教育者将无所作为。如果我们能给学生创设和提供一个开放的、多样性的发展环境，那么我们的学生获取适合自己发展方式的机率就会大大提高。走近生本教育，走进生本课堂，我深切感受到生本教育倡导的高度的尊重学生，让学生先学、教

师后教、以学定教、小组和班级中的交流、讨论、教师适时的引领等，无一不在体现这方面的努力。通过学习我把自己新的认识向大家做一汇报。

认识一：教学不是要主要依靠教师的教，而是依靠学生的学。我们经常会在教学我们太自作多情了、很多时候我们一厢情愿承担了许多工作，渴望孩子按照我们设计的方向去发展，但发现自己失败了学生不领情，因为教育不可能像修剪树苗对学生进行外在的改造，我们对学生所施加的影响教育都要通过儿童进行自我认知、自我建构、自我发展、自我完善来达到，教育过程的主力 and 主人是学生而不是教师，我们只不过是学生自主发展的服务者，学习是生命成长的过程，它是人自身的一种需要，而不是外在压力的结果。教育的一切行为都应该是为了满足儿童的这种需要，从而使他们内在的生命力、使他们的潜能得到充分的发挥。课堂应该上在给予学生充分的前置性学习的经验基础上放手让学生去讨论，思辨，能学会的自己学会，不能学会的创造机会让他学会，真正实现教育是为了帮助学生，而不是限制学生。教师不做“拉动学生的纤夫”沉重而痛苦而应该做“生命的牧者”。

认识二：学生是天生的学习者，而不是一张白纸让我们涂抹最美的画。这告诉我们，一方面是学生对学习充满了好奇欲望和创造欲，另一方面在它生活的经历中积累了学习的资源和学习的能力，而不是一张白纸。人的起点非零，在基础教育阶段，所有的知识都可以在生活中找到，而不仅仅是教材中。在教学中教师应该充分利用孩子学习能力把脱离了生活、脱离了学生的实际感受的知识符号学习和学生的生活结合，让学生自己去做、去发现、去研究去感悟。生本教育揭示教育的本质是提升生命，教育手段是依靠生命本身的内在力量。教育应该在此基础上进行，充分尊重和依循生命的本质，教育才可能是“人的教育”。使人的生命潜能得到充分的发挥，使人的天性得到自由的发展，从而实现教育现代化实现人的现代化。

认识叁：建立在美好学习生活上的德育才是最好的德育教育，德育的重要内容就是养成教育，我们以前的德育过分注重外在的说教与德育活动促进学生的内化。殊不知，人天生就有一种“向善”的本能，他是与生俱来的，我们需要做的工作是怎样让孩子天生的“善意”不被冲淡，而且要得到深化和发扬，让孩子的生命中充满着善带来的积极情感。生本教育回答并在实践者这一理念。生本的课堂上的学生的方式，都是在前置学习的基础上以先以小组内合作的形式进行研究、然后全班交流，老师对学生的观点也是照单全收，学生处处感受到成功和自信、对学生不采取短期的评价考试而是采取评研保证学生整体地学习。正如郭思乐教授所说的，孩子们的成长就像果树成长一样，只有等到他们的花期到来，才是有花可看的，你太急着要看，就会破坏他本身的成长节奏。即使看到了花开，也不是最具有生命活力、最本原的花。

当然，在目前，我们还停留在观摩生本，感受生本的层面，还没有成为一个实践者，随着实践研究一定有那种为“为伊消得人憔悴”的迷茫，但是沿着这个路坚持不懈地走下去也一定会有“蓦然回首，那人就在灯火阑珊处”的顿悟，那个时候，我们的教师就会有一种“待到山花烂漫时，独在丛中笑”幸福与成功感了。

虽然自己也拜读了一些郭教授的教育论着，但因为学习时间较短，理论水平不够，有些认识如有不当之处 请给位领导专家批评指正。