

办家家音乐活动教案(汇总8篇)

教学体验是指学生在教学过程中所获得的积极感受和体验。以下是小编为大家整理的高二教案建议，希望对大家的教学工作提供一些指导。

办家家音乐活动教案篇一

活动目标：

- 1、通过学习歌曲，激发幼儿尊敬长辈，关心他人的情感。
- 2、培养幼儿的节奏感和音乐表现力。
- 3、引导幼儿理解歌词内容，教幼儿学会较准确地唱歌。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

提前听录音、录音机、磁带、有关情境表演

活动过程：

一、谈话导入，引出课题。

师：今天老师要给你介绍一位懂礼貌，尊敬老人的好娃娃，你猜猜他平时的表现是怎样的？（启发幼儿结合平时对待老人的态度，猜猜好娃娃的表现。）

二、在音乐声中情景表演，帮助幼儿理解歌词，并初步感受歌曲。提问：

1、好娃娃带来了谁？（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈）

2、爷爷是怎样的？好娃娃是怎样对待爷爷的？爷爷高兴吗？用同样的方法启发孩子说奶奶。

3、爸爸妈妈看了是怎样的态度？是怎样说的？教师可以根据幼儿的回答用歌词进行总结。

三、幼儿学唱歌曲。歌曲的题目叫做《好娃娃》在此环节中解决重难点。

1、教师示范唱一遍。

2、请幼儿跟唱。

3、请幼儿集体唱。

四、延伸活动：办家家

活动反思：

整节活动幼儿学习歌曲的兴趣较高，声音都很宏亮。通过这节课活动幼儿不仅充分发挥了他们的想象力，同时幼儿也学会了相互之间的宽容，才能给大家带来快乐。

办家家音乐活动教案篇二

活动目标：

1. 初步学习用唱与默唱交替的方法演唱歌曲。

2. 激发幼儿爱护、喜欢大公鸡的情感。

活动准备：

1. 歌曲录音。

2. 钢琴。

活动过程：

一. 复习部分。

1. 复习歌曲《丁冬小门铃》。

2. 引导幼儿唱出迎接客人和做客愉快地心情。

3. 进行简单地歌表演，重点提醒幼儿左手动作。

二. 学习歌曲《大公鸡》。

1. 欣赏歌曲第一遍，听听歌曲的旋律怎样？

2. 学习按歌曲的节奏用左手打拍子。

3. 学唱歌曲《大公鸡》，边唱边拍手。

4. 分小组继续学习对唱歌曲，如一组唱“大公鸡”。另一组唱“穿花衣”。

5. 启发幼儿把每句歌词的最后一个字处理为默唱，并用拍手表现。

6. 启发幼儿把每一乐句的前半部分或后半部分处理为默唱。

音乐创编：母鸭带小鸭

活动目的：

1、学编歌曲《母鸭带小鸭》，引导幼儿把各种小动物的叫声、

动作仿编成歌曲并能大胆的唱出来，体验成功的快乐。

2、在音乐活动中发展幼儿的想象力、表现力和创造力。

办家家音乐活动教案篇三

活动目标：

1、初步感受四分节奏并尝试用娃娃家的餐具来表现××|××|与×××|×××|××××|×××|的节奏。

2、激发幼儿创造的兴趣，体验与同伴共同游戏的快乐。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

1、课前熟悉歌曲《办家家》

2、围兜兜、蝴蝶结若干，磁带、录音机

3、娃娃用的小碗、调羹人手一份。

活动过程：

一、分配角色，幼儿听音乐愉快地进活动室。

师：小朋友，我们来办娃娃家，好吗？请戴着蝴蝶结的男孩子当爸爸，系围兜的女孩子当妈妈，老师来当大妈妈。现在请爸爸开着小汽车带着妈妈去买菜。好，爸爸们，妈妈们，出发！（女孩子跟在男孩子后面并拉着男孩子的衣服，一对对听

着音乐自由地“开车”。)

二、律动《办家家》，初步感受四分节奏。

师：小菜买好了回家了！我们赶快来炒小菜吧！

引导幼儿跟着老师按四分节奏做洗洗|洗洗|切切|切切|炒炒|炒炒|的动作，重点练习|炒小菜|炒小菜|炒好小菜|开饭罗|的动作。

师：办家家罗！幼儿愉快地表演律动《办家家》。

三、游戏“快乐的娃娃家”，引导幼儿用小碗、调羹来表现节奏。

1、教师表演，激发幼儿表现的欲望。

师：娃娃吃饱了，就开心地笑了起来，瞧！大妈妈的碗娃娃和调羹娃娃也高兴得唱起歌来了。

教师用调羹按××|××|的节奏敲击小碗，炒小菜处配节奏×××|×××|××××|×××|(配乐)。

大妈妈的小碗和调羹是怎么唱歌的？

2、引导幼儿用调羹敲击小碗来表现节奏，教师用鼓声控制幼儿敲打的速度。你们的小碗也会唱歌呢，请你试试看。跟着大妈妈的鼓声一起来唱歌。

3、教师指挥幼儿分男女小朋友用接龙的方法敲打小碗。现在爸爸和妈妈来比一比，谁的`小碗唱歌唱得好。

4、在音乐的伴奏下，全体幼儿完整地表演游戏“快乐的娃娃家”。

请小碗、小调羹跟我们一起办家家吧！

四、结束：听音乐自由敲打小碗出活动室。

小二班教室里有个娃娃肚子饿了，我们拿着小碗小调羹去喂它吧。

活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

小班音乐活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

办家家音乐活动教案篇四

游戏目标：

- 1、愉快地跟学歌曲，并初步学习音乐游戏、《妈妈和乖乖》。
- 2、初步知道袋鼠的主要外形特征。

游戏准备：

- 1、扮演袋鼠妈妈的服装，袋鼠玩具一个（大布袋也可替代）。
- 2、歌曲录音磁带《妈妈和乖乖》。

游戏过程：

- 1、教师扮演袋鼠妈妈：

师：“小朋友你们知道我是谁吗？”“你们看我的肚子上有什么？它有什么用？”“我们袋鼠是怎么走路的？”幼儿学袋鼠条，体验袋鼠走路的特点。

- 2、学唱歌曲《妈妈和乖乖》：

教师有节奏地朗诵儿歌。师：“乖乖是谁呀？”幼儿跟着教师有节奏地朗诵儿歌，理解“相亲相爱”。

“这首儿歌还可以编成一首很好听的歌曲，歌曲名字叫《妈妈和乖乖》”。

- 3、教师示范演唱歌曲。

幼儿学唱歌曲。

建议与提示：在学会音乐游戏的基础上，教师还可以改变游戏规则：袋鼠乖乖比袋鼠妈妈多一个，当音乐停止时，没有找到妈妈的乖乖停止游戏一次。

办家家音乐活动教案篇五

活动目标：

- 1、学习礼貌用语：“你好”、“再见”，并在老师的提醒下会正确使用。
- 2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲内容进行简单的歌表演。

活动准备：

歌曲《礼貌歌》

活动过程：

- 1、导入手指游戏《变、变、变》
- 2、我们的手指除了会变动物还很有礼貌呢，它们还会说：你好、再见。老师用手指头表演。
- 3、学习歌曲《礼貌歌》

教师带着表情范唱歌曲，激发幼儿的学习兴趣。

学习歌词：按节奏朗诵歌词。

熟悉旋律，填唱歌词。

- 4、巩固：结合歌词做手指游戏。通过游戏，让幼儿掌握“你好”、“再见”礼貌用语的正确用法。

唱“你好，你好，亲爱的朋友”时，左右手握拳在胸前，人拇指相向，按节奏两个人拇指互相点一点。唱“我们一起，快乐无比”时，拍手四次唱“再见，再见，亲爱的朋友”时，

左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。唱“我们将再见”时，拍手四次。

教学反思：

这首歌曲的节奏型较为复杂、变化较多，特别是弱起节拍，幼儿难得接触，不容易掌握。我一开始以“我昨天遇到不开心的事情”谈话导入，一下子激发了幼儿的学习兴趣。

办家家音乐活动教案篇六

1. 初步学习用唱与默唱交替的方法演唱歌曲。
2. 激发幼儿爱护、喜欢大公鸡的情感。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1. 歌曲录音。

2. 钢琴。

一. 复习部分。

1. 复习歌曲《丁冬小门铃》。

2. 引导幼儿唱出迎接客人和做客愉快地心情。

3. 进行简单地歌表演，重点提醒幼儿左手动作。

二. 学习歌曲《大公鸡》。

1. 欣赏歌曲第一遍，听听歌曲的旋律怎样？
2. 学习按歌曲的节奏用左手打拍子。
3. 学唱歌曲《大公鸡》，边唱边拍手。
4. 分小组继续学习对唱歌曲，如一组唱“大公鸡”。另一组唱“穿花衣”。
5. 启发幼儿把每句歌词的最后一个字处理为默唱，并用拍手表现。
6. 启发幼儿把每一乐句的前半部分或后半部分处理为默唱。

从本次活动中，我了解到歌唱活动中不能用单一的形式演唱，这样只会打消孩子演唱的积极性，只有不断的丰富唱歌的形式，满足幼儿的兴趣，才能吸引幼儿演唱。而今天这种对唱和默唱的形式很值得我们借鉴，在以后的活动中我们都可以运用。

办家家音乐活动教案篇七

- 1、感受歌曲中的说唱情趣，能根据角色较准确地唱出歌曲中的接唱与齐唱部分。
- 2、能根据歌曲创编表演动作。
- 3、通过活动对幼儿进行情感教育。

音乐磁带玩具娃娃

教师组织教学，幼儿边听音乐边进入活动室做好。

教师用谈话导入课题，引起幼儿学习兴趣出示小客人

谈话：小朋友都玩过扮家家吗？扮家家里都有谁啊？做了什么事情呢？教师有意识地渗透歌词内容。

教师：小朋友的耳朵真厉害，这首歌曲很好听，我们再来听一遍吧。引导幼儿仔细倾听歌曲。

教师对幼儿提出要求，布娃娃要听听哪个小朋友唱的声音又大又好听。

分角色唱歌曲。请男孩唱“我来做爸爸”，女孩唱“我来做妈妈”，其余部分小朋友一起唱。什么地方男孩唱，什么地方女孩唱。反复唱2遍。

引导幼儿边唱歌曲，边表演动作。小朋友，炒小菜用什么动作表示？喂饭怎么做？

教师：小朋友，炒小菜还可以是什么菜呢？幼儿互相讨论（花菜、芹菜等），那我们把它变一变。（教师示范替换）

办家家音乐活动教案篇八

- 1、随音乐跟着老师做模仿动作，感受节奏的快慢变化。
- 2、在音乐游戏中学做爸爸妈妈，表达爱爸爸妈妈的情意。

1、娃娃家玩具、扮家家的音乐一段。

2、装扮父母的表演道具（领带、项链等）。

一、出示教具（领带、项链）提问：爸爸是带哪个呀？妈妈是带哪个呀？

二、学学我的爸爸妈妈。

1. 看教师扮做爸爸。

(1) 看教师跟着音乐模仿爸爸戴领带、穿大皮鞋走路等。

(2) 猜猜爸爸在干什么？一起学一学。

(3) 请全体男孩跟着音乐尝试学做爸爸的动作。

2. 看教师扮做妈妈。

(1) 看教师跟着音乐模仿妈妈梳头、抹口红、穿高跟鞋走路等。

(2) 猜猜妈妈在干什么？一起学一学。

(3) 请全体女孩跟着音乐尝试学做妈妈的动作。

三、模仿表演

1. 学学自己的爸爸或妈妈平时喜欢做的事情。大家猜一猜，爸爸妈妈在做什么。

2. 请一个男孩上前来系上领带，请一个女孩上前来带上项链，装扮爸爸妈妈跟着音乐的节奏一起学一学。

3. 选择几个典型的动作连起来，大家一起表演。