

2023年给春天的信中班数学教案视频(精选8篇)

一个好的教案应该具有条理清晰、内容齐全、逻辑严密等特点。希望以下的小班教案范文能够给大家提供一些启发和灵感。

给春天的信中班数学教案视频篇一

活动目标：

- 1、准确感知8、9的数量。
- 2、进一步学习将相等的物体放在一起，初步建立起等量的关系。
- 3、能按照老师的要求检查自己的操作活动。

活动准备：

教具：实物卡片若干。（六只青蛙、六只白鹅、七只鸭子、七只乌龟、八条小鱼、九只虾子。）

学具：第一、二、三组：幼儿用书第9页，笔人手一支。第四、五、六组：实物卡片和点子卡片。

活动准备：

1、集体活动。

（1）看数字拍手

（2）目测数群。

教师出示实物图片，引导幼儿观察。

幼回答

师和幼儿一起检验。

(3) 按序排卡片。

集体进行小结：青蛙和白鹅数量都是6，鸭子和乌龟数量都是7……

2、操作活动。

给圆点找朋友，并按从小到大的次序排队

3、活动评价

请幼儿上来说说你是怎么做的？为什么？

给春天的信中班数学教案视频篇二

1、准确感知8、9的数量。

2、进一步学习将相等的物体放在一起，初步建立起等量的关系。

3、能按照老师的'要求检查自己的操作活动。

教具：实物卡片若干。（六只青蛙、六只白鹅、七只鸭子、七只乌龟、八条小鱼、九只虾子。）

学具：第一、二、三组：幼儿用书第9页，笔人手一支。第四、五、六组：实物卡片和点子卡片。

1、集体活动。

(1) 看数字拍手

(2) 目测数群。

教师出示实物图片，引导幼儿观察。

幼回答

师和幼儿一起检验。

(3) 按序排卡片。

集体进行小结：青蛙和白鹅数量都是6，鸭子和乌龟数量都是7……

2、操作活动。

给圆点找朋友，并按从小到大的次序排队

3、活动评价

请幼儿上来说说你是怎么做的？为什么？

给春天的信中班数学教案视频篇三

1能不受物体的影响，正确感知5~10的数。

2能理解数的意义，有良好的操作习惯，并积极与材料互动。

3在操作中体验数学活动的乐趣。

数卡、实物卡若干，信封若干其中的信封上贴有动物头像和数字5—10。

一、启发谈话，导入活动

师：春天到了，花儿开了，公园里的小动物想请我们去玩，你们高兴不高兴

那请小朋友想一想带什么礼物给它们呢

春姐姐手捧信封来到活动室：小朋友前天我在动物园听动物们说，它们最想看你们把数与实物配对的本领，瞧，我为你们每人准备了一份礼物。

师：那我们先来看看，准备的是什么礼物信封。

二、引导幼儿主动探索数与实物的配对

1这个信封上有几个三角形用什么数字来表示呢信封上是几个三角形就放数卡几请一幼儿到前面来操作。

3哟这个信封上有数字，里面放了笔和纸，要我们做什么呢要我们看数在纸上画上相应数量的自己喜欢的东西请几个小朋友到前面来操作。

三、幼儿分组操作

1介绍做法及要求：幼儿每人拿一封信，先看清信封上是几个图形就放几的数卡，是数字几就放几个实物卡。

2教师个别辅导。教师可用抽卡片形式助幼儿将数与实物配对

3幼儿互相交流、检查。说说信封上是数字几或是几个实物卡，里面就放几个实物卡片或数字几。

4教师与幼儿共同检测。请几个幼儿到前面来讲讲为什么这样放，其他幼儿助检测操作得对不对，如不对助纠正。

5奖励每人一颗五角星。

四、游戏：送信

1教师讲解游戏的玩法及要求：全体幼儿带上自己准备好的礼物坐“火车”去动物园。

2幼儿根据要求送信小朋友送的信要和动物身上的数一样多。

3教师与幼儿共同检查信送得是否正确。

4全体幼儿随音乐《逛公园》，和小动物一起做游戏结束本次活动。

5、中班数学礁礁数字娃娃找朋友

给春天的信中班数学教案视频篇四

复习10以内的数，能排除大小、排列方式的影响准确判断10以内的物品的数量。

进一步感知春天的特征，发展幼儿观察点数能力和思维的抽象概括能力。

大小不同的桃花形状的粘贴卡片各10朵，柳叶形状的粘贴卡片20个，青蛙、蝌蚪等粘贴卡片各10个。

每位幼儿10朵小纸花和一张白纸。

幼儿用书第2册第41~42页。

创设问题情景：数字要跟小花、柳叶、青蛙、蝌蚪交朋友，请你们帮帮它们吧。

(1) 引导幼儿由观察小花、柳叶、青蛙、蝌蚪组成的图片。为它们与数字配对，感知10以内的数。

(2) 鼓励幼儿能够说出春天的基本特征。

感知物体的数量与大小无关。

(1) 将大小不同的桃花各摆成一排，引导幼儿观察比较。

(2) 请幼儿说出他们的数量各是多少，是不是一样多。

观察感知物体是数量与排列方式无关。

(1) 将柳叶按不同的方式排成两组，或一组散开，一组集中，或排成各种不同的几何图形。

(2) 引导幼儿发现无论怎样变化排列的方式，但柳叶的数量是不变的’。

引导幼儿玩粘贴“花园”的游戏。

(1) 请幼儿将各自的10朵小花贴在白纸上，排列成自己喜欢的形状。

(2) 引导幼儿互相比较自己花园里的花是不是一样多。

活动评析：

新鲜的事物对孩子们来说很吸引，拿出剪好的花之后，他们的眼球一下子就被吸引住了，一堂课下来，他们时时刻刻跟着思路走。连平时不太认真的孟令杰都很认真。

给春天的信中班数学教案视频篇五

活动目标：

1、准确感知9的数量，认识数字9。

- 2、能将相等数量的物体放到一起，初步建立起等量的关系。
- 3、能按活动的要求检查自己的操作过程和结果。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

1、事物卡片若干（6只青蛙、6只白鹅；7只鸭子、1只乌龟；8只蝌蚪、8条鱼；9条金鱼、9只虾）

2、实物卡片和点子卡片20套

3、幼儿用书活动过程：

1、目测接数池塘里的动物。

（2）引导幼儿用目测接数的方法判断出每种动物的数量。

2、把数量相等的小动物放在一起。

（4）出示数字卡片，请幼儿匹配数卡。

3、认识数字9。

（2）师（出示数字9）：这是数字几？它是什么样子？像什么？它还可以表示什么？

4、幼儿操作活动。

（1）找出数量相等的动物。

（2）两边一样多。

(3) 数物拼版。

5、评价活动。

分别请幼儿介绍每个活动的情况，引导其他幼儿对应检查自己的操作过程和结果。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

给春天的信中班数学教案视频篇六

1、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。

2、仔细观察，大胆想象，提高思维的灵活性。

3、体验数学游戏的快乐，增强参与数学活动的自信心。

雪花片每桌一份，幼儿人手一张数字卡，桌面各贴一个数字17，教师数字卡17，塑料花若干，小树、小花、水梨、葡萄数量各为八个。

1、复习巩固7以内的数：

1、师出示塑料花，引起幼儿种花树的兴趣，幼儿变魔术成为小花树，教师变成魔术师。

魔术师：“小花树们按照你们手里的数字，去找相应的花盆桌子，把自己种下去”

幼儿按照自己手中的数字寻找正确的位置。

“xxx花宝宝你种在几号花盆里啊”

2、游戏：《花开花落》

师：“小花树在太阳公公和雨姑姑的照顾下，开出了x朵花”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿相应数量的雪花片。

师逐一出示数字卡2、3、4。

“花宝宝现在你开了几朵花啊”

师：“一天晚上吹起了风，有三朵花儿被吹走了。”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿走相应数量的雪花片。

“花宝宝现在你还有几朵花啊”

教师继续出示数字卡，直到幼儿人手有7朵小花。

2、正确感知8的数量，认识数字8，训练发散性思维，发展想象力。

1、感知“8”的数量。

师：刚才花宝宝们有7朵花，现在花仙子又给了你一朵，数数，一共有几朵花

幼儿继续操作雪花片。

出示蜜蜂教具并与小花对应排列“蜜蜂来采蜜了，看看来了几只蜜蜂”

“花朵和蜜蜂一样多吗”

幼儿点数。

拿走一只蜜蜂“飞走了一只蜜蜂，现在还有几只谁多谁少”

增加一只蜜蜂“又有一只蜜蜂飞来了，数一数，一共有几只蜜蜂”

2、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。

“小蜜蜂为花宝宝准备了礼物，找找看有什么礼物它们的数量是几它们是怎么安排的”

教师出示小树、小花、水梨、葡萄的图片，幼儿讨论并回答。

教师小结：这些礼物虽然它们的排列方法不同，但它们的数量都是“8”。

3、认读数字“8”，并胆想象，积极思考。

师：“无论它们怎样排列，都可以用数字几来表示”教师出示数字“8”，并且集体认读。

师：“数字8象什么”教师鼓励幼儿胆的想象。

葫芦、眼镜、雪人……

师：“8除了表示8棵小树、8朵小花、8个水梨、8串葡萄，还可以表示什么呢”

3、幼儿操作练习：

1、守恒练习。

2、多角度分类。

给春天的信中班数学教案视频篇七

活动目标：

1、能将风筝的不同区块分解为颜色和形状两种特性。

2、能进行颜色、形状和空间位置的二次对应关系练习。

3、乐于用动作表现空间位置。

活动准备：

2. 幼儿用书“秋日旅行”

活动过程：

一、观察彩色风筝，能按不同区块分解彩色风筝的特性

1、（出示大菱形彩色风筝）小朋友，看，今天肖老师带来了一个漂亮的

彩色风筝，请你们看一看这个彩色风筝有什么特别的地方？

2、引导幼儿观察，并讲述“彩色风筝有4个三角形，四个三角形的颜色不一样”

3、区分颜色特性：一个三角形是红色的（用一个红色的三角形表示），一个三角形是黄色的（用一个黄色的三角形表示），一个三角形是蓝色的（用一个蓝色的三角形表示），

还有一个三角形是绿色的（用一个绿色的三角形表示）。并把这四个标记成一横排摆好。

4、认识彩色风筝第二特性：小朋友看，肖老师手上有四个动物图案，看看都有什么小动物的图案（有小兔子、小猫、小狗、小鸭），同时把这四个小动物图案呈一横排摆好，摆在颜色标记的下一横排。

现在，老师要把这四个小动物的图案放到这个彩色风筝上，看看我都会把小动物的图案放到彩色风筝的哪个位置（教师分别把四个动物图案摆到彩色风筝不同颜色的区块里）

二、根据颜色、图案和空间位置做二次对应关系的练习

1、小朋友，看，老师这里有四个风筝图案，你们能看懂它们都表示什么意思吗？（引导幼儿观察，并知道这四个风筝里涂有红点的地方就表示特指风筝的这个区域）

把这四个风筝图案，摆在四个小动物的下面一排。

2、现在，老师要请小朋友把风筝上不同的颜色和图案与它们所在的位置连起来。

先来看看，风筝中绿色的地方是什么动物图案（小兔子）那我们用线把绿色的标记和小兔子图案连起来吧！再来看看小兔子图案是在风筝的那个位置，左边的上面。那我们把这小兔子图案和表示彩色风筝左边上面位置的这个风筝连在一起。

以这样的方式带领幼儿一起完成，并让幼儿理解颜色、图案和空间位置的二次对应关系。

三、练习“彩色风筝”

1、翻书读题，并理解题意

小朋友，现在请你们翻到书上第27页，这里也有一个彩色风筝，看看在它上面都有什么颜色，每个颜色的位置中有什么图形，它们分别在彩色风筝的那个位置，像刚才一样用线把它们连起来。

2、幼儿自由完成练习

3、教师巡回观察并指导幼儿完成练习。

给春天的信中班数学教案视频篇八

主题活动《马路上的故事》是在新教材《学习》一书的启发下开展的。在带孩子们外出参观中，我发现他们对马路边的各种路牌、新村号以及广告牌的数字十分感兴趣，并声地朗读着，争相告诉我，看到了哪些数字。苏霍姆林基曾经说过：“孩子所有的活动都依赖与兴趣。因此没有兴趣也就没有创造。”可见，兴趣是孩子积极参与活动的原动力，是每一次活动顺利开展的前提条件。在此基础上，我便预设了这一活动，并将英语教学自然融入其中。

1、用英语认读数字110，感受数字的丰富变化，数字的用处

2、从周围生活中发现多种有趣的数字，初步了解数字在生活中的实际意义。

1、幼儿收集的有数字的物品

2、电脑课件打电话的情景

3、英语儿歌

一、英语儿歌引出。

提问：说说这首儿歌里有哪些数字

二、介绍生活中有数字的物品。

你收集的材料上有哪些数字，它们有什么作用

在此进行提升幼儿对数字的认识，如：食品上的数字代表生产日期、保质期药瓶上不仅有保质期，而且还有剂量等。我们生活中处处有数字，数字用处很。它可以表示顺序、日期、时间等。如果没有数字，生活就会变得乱糟糟，甚至还会出事故呢。

三、给“哆啦a梦”打电话，引出不同数字的排列方式。

四、和“哆啦a梦”交朋友。

写下自己家的电话号码，声告诉“哆啦a梦”人机互动。