

2023年幼儿小班新学期计划(优质12篇)

职业规划包括对自己的职业目标进行设定和具体规划的过程，是实现职业成功的重要一步。这些教学计划范文涵盖了不同年级和不同学科，可适用于各类教学空间和教育环境。

幼儿小班新学期计划篇一

一、班况分析：

小班幼儿由于他们年龄小，又都新入园幼儿他们交往能力差，自制能力差，这些方面有待提高。

二、教育目标

- 1、使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。
- 2、引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园生活。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语，学会有礼貌与同伴交往。
- 4、使幼儿初步了解和掌握基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。
- 5、引导幼儿遵守基本的学习活动规则，初步养成好的学习习惯。

三、教育内容

- 1、关注幼儿园环境的认识，使幼儿有安全感，并喜欢幼儿园。

- 2、关注同伴交往，使幼儿掌握初步的交往技能。
- 3、形成良好的活动习惯。
- 4、对生活社会现象的好奇。

四、教育方法形式和手段

小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定的社会角色、小班社会的教育组织形式大致有集体教育、分组教育‘个别教育等。生活集体活动和游戏是小班社会领域教育重要的形成。

小班社会领域有的组织形式大致有集体教育、分组教育、个别教育、这些形式的使用是因教育的内容和情景而异的需指出的是，个别教育在小班有特殊意义。小班幼儿来自不同家庭有不同的需要。有不同的生活方式，教师应充分考虑幼儿的个别和差异。有针对性地开展社会领域教育。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是;教学、游戏和生活的结合。

五、教学进度安排

略

幼儿小班新学期计划篇二

本班有---名幼儿，女生-名，男生一名，其中---名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。通过一学期的观察，我认为本班幼儿主

要存在以下的优点和不足：

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往！且交往意识较弱。

5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

二 发展目标

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生生活教育思想，

多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

三 具体工作

(一) 卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时老师们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

幼儿小班新学期计划篇三

本学期我班共有幼儿n名，其中男孩n名，女孩n名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖

子不肯放手,一些幼儿手脚乱跳,还有一些幼儿对大人又抓又咬,情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差,如:不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强,形成了许多坏习惯,时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群,任性;有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能愉快的生活,取得可喜的进步。

在幼儿园班主任工作计划中严格以幼儿园工作规程为指针,根据园务工作计划,扎扎实实,作好保教工作和家长工作,主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力,注意智力的开发,使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点,小班上学期工作任务及以上情况,制定如下

发展目标:

幼儿园卫生工作计划、生活计划

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手,饭后漱口,学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭,吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简单关系,懂得健康的重要性。
- 3、安静就寝,在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
- 4、学习自己的事情自己做,学习独立地穿脱衣服、鞋子,使用

自己的杯子,学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品,放在指定的.地方。

5、学习正确的洗手方法,知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法,懂得保护牙齿健康的重要性,养成好习惯。

6、爱护五官,不要挖鼻孔、耳孔,不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具,也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快,形成安全感、依赖感。

2、能积极参加多种体育活动,能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官,了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识,乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作,培养幼儿动作的灵活性、协调性,姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

1、学习能听别人讲话,不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话,愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官,按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答,学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多,并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

1、乐意参加美术活动,体会绘画的乐趣,培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势,认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色,并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲,初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动,喜欢做音乐游戏,体会音乐活动带来的快乐。

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母,爱老师,会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏,愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友,培养幼儿的独立性、社会认知和自理能力。

幼儿小班新学期计划篇四

本学期我班共有幼儿x名，其中男孩x名，女孩x名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。

在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

在幼儿园班主任工作计划中严格以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下

发展目标：

幼儿园卫生工作计划、生活计划

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性、社会认知和自理能力。

幼儿小班新学期计划篇五

本学期我们将以崭新的面貌迎接新的小朋友们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们个性、有些幼儿生活习惯透过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应群众生活。本学期我们将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉尿：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸

爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力；班上使用电器要有

专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务室。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

幼儿小班新学期计划篇六

光阴的迅速，一眨眼就过去了，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧~该好好计划一下接下来的工作了！下面小编在这给大家整理了一些幼儿新学期工作计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持反思感恩

三、主要工作

（一）、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！

（二）、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

（三）、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜珈”。

（四）、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主

题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容（家长会资料要求：有讲稿、有过程、有总结、有反思。）

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰！

学会坚持、学会反思、学会感恩！

一、做好开学前的准备工作

1、召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2、资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3、各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4、考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

5、局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6、出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

7、绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

二、组织好开学初的保教活动

1、让幼儿在“又长大一岁”的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2、观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3、做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、加强计划调控

1、制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2、召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。

3、每位教师（或科研课题组）根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4、各班按计划对幼儿发展水平进行新一轮观察、记录。

5、工会、妇委会联合举行庆“三八”活动。

四、后勤工作要点

- 1、制订全年度财政收支预算。
- 2、结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。
- 3、花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

在孩子们即将进入一个崭新学期，亲爱的爸爸妈妈们，咱们该为孩子做好哪些准备呢？

一、作息时间

假期里，孩子们在家比较自由、随意，往往是一觉睡到自然醒，或是想什么时候睡就什么时候睡，这样一来，与幼儿园的集体生活产生了很大的差异，影响了孩子快速适应入园的生活。所以，在开学前的最后一周，咱们得注意调整一下孩子在家的作息时间表了，尽量朝着上学期间的规律去逐步变化，如：

1. 早上起床的时间：幼儿园入园是在7：50-9：00之间，可不要迟到噢！
2. 坚持午睡：幼儿园午睡时间为12：00-14：20，家里的午休时间要尽量与幼儿园同步噢！这样孩子在入园初期容易很快适应，不会因为午睡原因产生情绪反差。

二、生活习惯

放假了，孩子回到家里，长辈呵护有加，原本一些能够自己独立进行的自我服务能力又“退”去了。所以，在这周里，家长要本着一颗“大爱”之心，让孩子回归“自己能做的事

自己做”，尽管与成人的要求有一定的距离，但孩子总是在“实践”中长大的！

1. 坚持让孩子独立进餐：家长总是担心孩子吃不饱或吃的满桌都是或吃得时间太长，这些习惯产生的源头就在于咱们的“种种顾虑”。其实孩子都能做到的，关键在于家园一致的“坚持”。
2. 坚持进餐有序：过于随意的用餐或点心方式是造成孩子正餐时习惯不好的主要原因。
3. 巩固正确穿脱衣服的方法：夏季是培养孩子这方面能力的最佳阶段，多教几次、多鼓励几次就会了！关键是家长别“帮助”的太多！

三、如何帮助幼儿适应新学期：

- 1、开学之初几天，幼儿容易产生不适应的反应，请家长多以正面的方式介绍幼儿园的长处，别以威胁吓唬的方式劝说幼儿，以免对幼儿园产生不良印象。
- 2、调整孩子的作息时间，帮助孩子早睡早起，提醒孩子按时入园。
- 3、帮孩子准备一件暑假里的小作品，带到幼儿园进行交流。
- 4、和孩子回忆暑假里的收获，鼓励孩子进行讲述，使孩子表述清楚、有条理。
- 5、欢迎家长朋友积极和老师交流，及时了解孩子在家园的情况。
- 6、当您离开时务必和幼儿告别，并温柔坚定的告诉他，放学时准备接他回家，让他有温暖、安全的感觉。

四、幼儿的服装：

- 1、请让幼儿穿着舒适、便于活动的衣服，使幼儿易于自己穿脱。
- 2、为孩子准备一两套衣服装在书包里，以便更换。

一、指导思想

本学期，我园以园务工作计划为指导方针，以《国家中长期教育改革和发展纲要》、《幼儿园教育规划纲要》和《规程》为宗旨。从我园实际情况出发，以人为本，以幼儿为本。逐步建立科学的园本课程体系，深化我园的教科研工作。

二、教研目标

继续深入开展教科研常规工作，教研方面以阅读为途径，以教育教学活动研讨为核心。通过抓好幼儿常规，优化区域、自主性游戏活动，提高教师课堂记录、观察、分析、反思幼儿活动的的能力。探索幼儿阅读活动的开展，促进幼儿的阅读水平，打造幼儿人人爱读书的文化氛围。教科方面以推广“十一五”课题成果为内容，切实以以人为本的思想贯穿幼儿一日常规管理。形成符合我园实际的，个班都有特色的班级常规。

三、主要工作和具体措施

（一）加强教师专业发展，提高教师教学水平和专业素质。

1. 深入开展学习，继续进行教师读书活动，鼓励教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成

新的理念。组织教师参加各级各类征文、论文比赛；将自己的优秀论文、案例、随笔、活动设计、反思向各级各类杂志、刊物投稿，争取有一定数量的发表率，以展示教师和我园教育发展的成果。

2、加强教师之间的学习交流。推荐好案例、发表好观点研讨活动，利用好本园的“东苑”博客，开展“案例专题研讨”。教师每周写好教学教育心得，利用“东苑”博客进行交流。每两周一次的业务学习研讨活动，通过大胆探讨、讨论，积累经验，相互交流，切实提高教师的专业知识、理论水平以及表达能力。

3. 完善备课制度，提高教后反思质量。按照上级要求，本学期，教师要继续完善对课的理解，着重组织与实施，对修改部分进行标注，完善活动内容。同时提高反思质量，要求高质量地写好每月教学反思，就一个话题中，某一个教学点进行反思。

4. 教学实践和提高教师基本功结合，加强教师活动设计能力和课堂教学能力。继续做好每月一次的一课三议活动。坚持做好一课三备的制度，每班备课注重个性化设计，三备的数量在20%以上，必须在保证数量的基础上保证质量。

5. 加强对一日活动的管理以及对幼儿行为习惯的培养。继续发挥班级常规管理对我园保教质量的推动作用。教师要树立幼儿是幼儿园的主人的观念，积极为幼儿创设一个属于孩子自己的天地，利用已经形成的科研成果，开展有特色的班级管理。充分体现以人为本的教学理念。

6. 完善听课制度：按要求每学期园内外听课不少于15节，每月游戏观摩1次；公开观摩、一课三研活动要求每位空课老师参加。注重对听课质量和评价反思的提高。要求开展教师之间听随堂课，增加相互学习的机会。在课中展示教师的教学思想并被同事理解，便于同伴之间的相互学习，达到更有效

的提高。加强新老老师的帮扶带教工作，让新老师能够尽快上手，熟悉教学教育任务和环节。

（二）用好课题成果，加强教育教学常规工作，提高一日活动的管理质量：

1. 根据已经形成的《东沙幼儿园班级管理实践手册》进行以人为本的幼儿园班级管理。结合个班的实际情况，在实施的过程中不断完善和进化。真正体现“一切为了幼儿，为了幼儿的一切，为了一切幼儿”的教育思想。一日生活中，以幼儿的安全为第一，认真上好课程中的安全活动，让幼儿掌握一定的安全知识和防范技能。结合安全月对幼儿开展安全第一的活动。

2. 落实新《纲要》，根据《纲要》精神合理安排幼儿一日活动内容。使用好《渗透式领域》新教材，结合本园“农耕乐”特色活动，做好园本课程建设体系。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿各项能力的协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

3. 继续做好幼儿的个人成长档案的建立。以人性化的设计来记录幼儿在幼儿园的三年成长。

四、每月工作安排

二、三月份：

1. 做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。

2. 制定计划

3. 制定作息时间与教学活动安排表，正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4. 参加市教研工作会议，传达相关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议，部署本学期的教科研工作。
5. 各班编排新操，早操活动正常。
6. 制定课程安排计划。
7. 一课三研活动，教师案例研讨。
8. 对幼儿进行爱护青青小树苗的教育活动。
9. 教学工作月检查

四月份：

1. 组织幼儿进行各项春观察活动，结合季节特征进行环境创设。
2. 结合季节进行健康卫生教育，预防春季传染病的发生。
3. 结合传统节日进行爱家人的教育。
4. 四月份一课三研。教师案例研讨。家长开放日活动。
5. 参加市各级教研活动。
6. 月末工作检查。

五月份：

1. 结合“五一”节进行幼儿爱劳动教育。
2. 亲子日记评比。
3. 一课三研活动，案例研讨活动。

4. 月末工作检查

六月份：

1. 庆祝六一儿童节。“六、一”亲子活动。
2. 六月份一课三研活动。案例研讨活动。
3. 大班毕业典礼活动。幼小衔接工作。
4. 完成对幼儿发展的测评，记录。
5. 做好各项工作小结。
6. 做好本学期的资料归档工作。
7. 教科研工作相关考核的准备工作。

随着季节的一次次轮回，崭新的学期又即将开始了，可爱的宝贝们又要进入知识与游戏的王国开始进行他们的探索发现之旅，我们老师也鼓足精神以支持者、鼓励者的身份去引导他们。

“新学期、新面貌”面对崭新的开始，我将吸取以往经验及教训对新学期工作做到如下几方面：

安全：面对这些处于幼儿期的孩子们，他们对周围事物充满了好奇和新鲜，持有“初生牛犊不怕狼”的精神。在安全方面首先要加强对幼儿日常安全常识的教育，通过卡通画或亲身体会来悟出一些事情（如：推、挤现象）带来的危险。教师要经常强调安全注意事项，并适时的对幼儿进行现场教育。最重要的是幼儿必须在教师视线范围内游戏。这样来减少幼儿在园以至于在家中的安全事故发生。

卫生：加强幼儿的个人卫生，尤其是衣服及指甲的干净整洁。

对于班内的卫生，要在原有的基础上加强清洁工作，特别注意季节传染病时的清扫、通风和消毒工作。

教学：孩子们即将进入大班，对于教学要适当的严抓，同时自己也要将以往的教学方法进行改进，做到多学习、多运用，让自己的课堂动起来。

英语：首先加强英语口语的学习训练。结合新教程tpr教学，让自己的课堂真正的动起来，尽量为幼儿营造一种英语情景学习的氛围，同时对于个别差的幼儿要经常与家长做好沟通，不断寻找更好的方法去帮助幼儿进步。

美劳、音乐：这类课程属学期的新设课程，自己要在生活、教学中多学习，以更适宜幼儿掌握的方式去教授；同时加强幼儿美劳、音乐课堂的常规习惯养成，增强幼儿的全身协调力及想象创造力，通过这样的课程来挖掘孩子们的艺术潜能。

礼仪：新学期，将礼仪教学与生活情境紧密结合。蒙台梭利曾说“我听过了，我忘记了；我看过了，我记住了；我做过了，我理解了。”所以，我们不但要让幼儿会说、会背，还要会运用，将我们所涉及的礼仪运用到生活中，从而养成一种习惯。

拼音、数学：加强对这两方面的练习，在教学中多以游戏的方法鼓励幼儿去学习、复习。

珠心算：对于个别幼儿做到常与家长交流，使幼儿间的差距拉的越来越紧。同时，自己也要寻求更好的方法进行教学。

家园共育：面对新学期新制度的实施，自己要加把劲做好家园共育这方面的工作。首先要通过电话等方式主动与家长交流本日异常幼儿的在园表现，对幼儿近日的学习生活及时反馈。其次要做好家访工作，将家访工作做到“物有所值”真正提高工作效率。

班级物品：首先师幼共同提高保护物品的意识，对所用物品做到定时查收；其次养成有始有终、轻拿情放的好习惯。这样不但能确保物品不被丢失、不被损坏，还能促进生活习惯的养成。

接离园问题：接离园时间是安全事故最易发生的时段，特别是离园时间，在新学期我将采用竞选小班长等鼓励、说理的方式进行，尽量让幼儿自己去约束自己。

针对园内工作，凡事在于引导、在于强调、凡事在于实施、在于反思。让自己的工作越做越好！

新学期开始了，为了幼儿尽快的适应幼儿园生活，我们从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快的适应集体生活。

一、常规方面

- 1、在老师指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语。
- 3、知道爱护用具与材料不摔，不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我能力，基本上能够自己吃饭，洗手，入厕，入睡，培养幼儿的自信心，自尊心，使幼儿感受到快乐。

三、保育方面

- 1 清洁整理各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉的好习惯。

四、班级工作

1 在日常生活中，注意观察，适时引导，以儿歌，故事，游戏等形式提醒，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2 以身作则，经常与幼儿使用文明用语，帮助幼儿形成良好的礼貌用语习惯。

3 将安全的知识融入主题活动中是孩子在学习中提高自己的安全意识。

4对幼儿的个别情况要和家长多交流，形成共识，共同做好保育保教工作。

5 注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导帮助

6 我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，互相配合，统一要求，加强幼儿的一日生活。

7 在工作与教学中不断地反思，改进，耐心听取多方面意见，提高教学质量。

五、家长工作

1利用校讯通向家长回报幼儿在园情况

2 利用家长接送时间做好日常联系工作，是家长放心地把孩子交给老师。

3做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园

以上的是我们对班级幼儿情况制定的学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，使孩子们健康快乐的成长。

一、指导思想

认真致力素质教育和课程改革的研究，把为幼儿终身的、可持续发展奠定素质基础作为工作的出发点和归宿，不断更新教育观念，坚持内强素质、外树形像，积极投身于教育信息化，紧跟教育发展跨越式的步伐。同时围绕我园园务工作计划和园部教研计划，积极探索教育教学的新路子，根据我班幼儿的年龄特点，以开放的、社会化的创新教育，从不同的角度促进幼儿情感、能力、知识、技能等各方面的发展，力求让幼儿融入到教学环境中去，并开展环境教育，促使幼儿从小养成保护环境从我做起、从小做起的良好习惯。

二、工作重点及措施

（一）情况分析

幼儿从家庭跨入幼儿园是人生的一个重要的起点，他们从这里开始了真正的社会生活和学习生活。幼儿园这一新天地强烈地吸引着他们的好奇心，他们愿意在幼儿园生活、学习、做人，但问题也接踵而来：现代优越的家庭生活环境促使孩子们身体好、智商高、知识面广、敢想、敢说、敢干；而现代爱意浓浓的家庭教育环境，又使孩子们自理能力差、怕苦畏难、自私任性、惟我独尊、无视公共秩序、不尊重师长。如何让幼儿从家庭向幼儿园这个小社会迈出稳定坚实的第一步，需要老师和家长共同营造一个关爱而富有尺度的氛围，让他们在有意义的环境下健康成长。

（二）目标及措施

1、我们将以亲人似的朋友身份和态度创设安全、温馨的心理环境，保中有教，教中含保，努力在我班形成“家庭式的教育

氛围”；我们那亲切而不失活力的言行举止将成为幼儿学习的良好榜样。

2、活动的组织与实施既充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，又注重各领域的有机联系、相互渗透，体现综合性、趣味性、活动性等原则，寓教育于生活、游戏中。

3、我们决定尝试以早期阅读活动为舞台，以任何可用感官接触的媒质为道具，以幼儿为主体，通过创造出值得幼儿回忆，让幼儿有所感受，留下难忘印象的活动，让幼儿产生渴望学习的冲动，自愿地全身心地投入学习过程，积极接触语言文字，运用语言教学，让体验式学习给幼儿带来新的感觉、新的刺激。

4、保持融洽和谐的家园关系，想家长所想，及时反馈信息，并运用这一有利资源，发动家长开展助教活动，让家长参与到教育中来，体验亲子互动的乐趣。

5、实施环保教育课程，并将其渗透于各领域的教学活动，力求从内容到形式灵活多样，如从身边小事做起，让绿色理念渗入孩子心田；组织幼儿参加社区环保实践活动，使幼儿在实践中对环境科学的基础知识有初步的认识，同时切实体验到环境教育意义。

6、开展“我们都有一个大家庭”主题活动，培养爱家乡、爱祖国的情感，为伟大的祖国妈妈而骄傲！为自己是一名中国人而自豪！

三、每月主要工作

九月份：

1、稳定幼儿情绪，幼儿熟悉适应环境。

- 2、制定各类计划。
- 3、庆祝教师节。
- 4、学习小班韵律操、器械操。
- 5、选举家委会成员，召开家委会会议。
- 7、办好家长园地，给家长具体的育儿指导。
- 8、开展“我们都有一个大家庭”主题活动，进行环境创设。
- 9、布置节日环境，迎接“国庆节”。

十月份：

- 1、参观秋收秋种，开展“欣赏大自然，保护大自然”的活动。
- 2、进行日常生活中的环保教育，开展“我不乱扔果皮、纸屑”的活动。
- 3、师幼共同创设活动区域。
- 4、继续开展“我们都有一个大家庭”主题活动。
- 5、围绕主题活动“我们都有一个大家庭”进一步完善环境创设。
- 6、迎接省示范园复验。

十一月份：

- 1、围绕“团队合作”主题进行交流。
- 2、加强幼儿良好习惯的培养，养成勤换衣、勤漱洗、勤剪指甲的好习惯。

- 3、创新使用“宝宝成长”手册，做好家园联系。
- 4、加强幼儿常规教育，不乱涂乱摸墙壁、桌椅。
- 5、做好期中工作小结，结合班级工作情况写好小结。

十二月份：

- 1、加强冬季锻炼，增强幼儿体质，参加亲子同乐冬季运动会。
- 2、组织幼儿参加自我服务能力比赛。
- 3、继续培养良好的常规和生活卫生习惯。
- 4、师生共同布置“元旦”节日环境。
- 5、“绿色文明行动迎元旦”活动。

一月——二月份：

- 1、参加幼儿园新春画展活动。
- 2、力争成为“环保星”、环境保护示范班，树立榜样。
- 3、填写分析表和幼儿发展情况表。
- 4、撰写工作总结和专题总结。
- 5、做好学期结束工作。

幼儿小班新学期计划篇七

1. 胡哲希：文静的总是不太爱说话，但老师知道你有很多主意，这个星期你的眼睛受伤了，老师希望快点好起来。

2. 干晓婷：晓婷是个可爱，文静的宝贝，老师发现你已经喜欢上了幼儿园，还要谢谢你的爸爸为我们班级拿来纸，谢谢奥！因为有你们的支持，我们的工作才会越来越好！

3. 徐利君：漂亮的小姑娘，老师爱牵着你的手，跟你说说话，抱一抱你，你也很爱老师，给老师一个香香的吻呢！呵呵，真好！

4. 杨郭：我们班级的大哥哥，比上周进步了，上课喜欢小椅子了，也能跟着老师一起念儿歌，一起玩，加油，宝贝，静下心来，你会越来越棒！

5、你当起“警察”多神气啊！你有着良好的学习习惯、午餐习惯和卫生习惯，生活自理能力也很强，对老师布置的任务总能完成得很棒，老师真高兴。如果你以后能养成良好的行为习惯，上课再认真些，那老师就更满意了。

6、活泼的你真可爱。你在园能听老师的话，并能与同伴友好相处，特别是在做游戏时最投入了，扮演的“医生”真象那么一回事。如果你以后能把做游戏的劲头放到学习上去，上课时能开动脑筋、积极发言，老师相信你一定会有更好的成绩的！

7、你的交往能力真不错。你的口齿很清晰，理解能力也很强，上课时，老师常常会看到你高举的手、听到你响亮的`回答，真不错！如果你以后能改掉喜欢与同伴讲闲话的缺点，在游戏中遵守游戏纪律，平时能与同伴友好相处，按时入睡的话，那就更好了，努力吧，孩子！

8、你扎的小辫真可爱。你是个听话的孩子，能与小伙伴们友好相处，你还很活泼好动，在游戏场地上常常能看到你快乐的身影，你是那么喜欢做游戏，如果在学习上也能那样认真，并养成良好的进餐习惯的话，相信你会更受欢迎！

9、你是个活泼有礼、讲卫生的孩子。你很喜欢音乐，老师常在表演区中看到你的身影，你也喜欢“开心游戏”，并能在游戏结束后与同伴一起整理游戏材料。如果你把游戏时的劲头放到学习上去，在课上认真听讲、不与同伴讲话的话，相信你一定会有更好的成绩！

10、讲卫生的你真讨人喜欢。你是个听话的小女孩，平时能与小伙伴们友好相处，游戏时也能积极参与，如果能改掉喜欢与同伴讲闲话的缺点，在以后的学习中积极发言、大胆表现的话，老师会更加喜欢你！

11、爱学习、讲卫生、有礼貌的你，老师真喜欢！你是个很自信的小男孩，上课认真、能积极举手发言，口语表达能力也很强，平时乐于做好小“班长”，为同伴服务，是老师的好帮手，小伙伴的好榜样。老师希望你能戒骄戒躁，在绘画方面多用功，争取更大的进步！

12、游戏时的你真投入。你活泼可爱，尊敬师长，平时乐于帮助别人，能与同伴一起整理游戏材料。如果你上课时能认真听讲，不与好友讲闲话，并能大胆举手发言的话，老师相信你会取得更好的成绩！

13、按时午睡是你的优点！你是个活动好动的孩子，一年下来也交了不少好朋友，虽然上课不大举手发言，但老师布置的任务还是能认真去对待的。老师希望你以后能向表现好的孩子看齐，上课认真听讲，不要花太多的心思在“玩”上，相信你一定会有更出色的表现。

14、你的节奏感真强！你是个天真可爱又活泼的孩子，游戏时总能见到你欢乐的身影，表演区中常看到你优美的舞姿，真不错。如果以后你能认真听讲、大胆发言，按时午睡的话，相信你会有更好的表现。

15、文明有礼、守纪律。你是个乖巧听话的好孩子，同伴之

间能友好相处，上课也很认真，如果你能多参与一些学习性的游戏，多举手发言，活泼开朗起来，相信你会有更多的朋友，会有更好的成绩。

幼儿小班新学期计划篇八

我班总人数25名，其中男生：18名女生：7名。我们班有二名老师，一起负责孩子的学习，生活。这个学期多了好几个新面孔，全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的，开学一个星期后基本上都已稳定情绪，只有个别孩子来园时会哭着要妈妈，幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活，他们的生活常规习惯还比较差，幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，没有上课的意识，没有集体的意识。让人欣慰的是，经过一个学期的幼儿园生活，曾经的新生现在已经变成这里主人了，他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。以下是我班这学期的计划：

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除以儿歌，还有故事，讲故事的目的在于发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。

这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

接触与孩子就离不开要接触家长，与家长做到相互沟通，相互信任，互相帮助才能有利于孩子的成长，我们将持续保持对家长认真服务的态度，做好家长工作，以下是我们与家长交流的方式：

1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验

2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的学习情况或者一些保育知识等。

3、以网络形式我们开通了校讯通□qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。

4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。

5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

五

二月：

- 1、家园联系栏、主题墙更新
- 2、稳定新生情绪
- 3、幼儿信息的完善
- 4、第二周课程的开展
- 5、健康档案的上交
- 6、消防安全教育

三月：

- 1、“我爱妈妈”三八主题活动
- 2、交通安全教育
- 3、小班踏青活动
- 4、月主题墙创设、更新

四月：

- 1、清明节主题教育
- 2、森林防火教育
- 3、月主题墙创设
- 4、开展五一主题教育

五月：

- 1、安全教育：防溺水

2、月主题墙创设

3、小班家长开放日活动

六月：

1、庆“六一”主题教育

2、月主题墙创设

3、暑期安全教育

4、落实各课程活动

5、上交各类计划

幼儿小班新学期计划篇九

新的一学期即将开始，宝贝们将再次回到**附幼的怀抱。为了欢迎你们回来，我们邀请来果树园的果树们和你们作伴，拥抱最美的大自然!除此之外，我们还有一个大大的惊喜等着你们，那就是我们幼儿园有了高尔夫练习场，它在哪里呢?快回来找找吧!

在新学期里，我们将继续期待与家长朋友们的通力合作，希望您经常与我们保持联系，进行有效沟通，为了孩子们更美好的明天，让我们共同努力，宝贝们，快快回到**附幼这个大家庭里吧，咱们9月7日，不见不散!

幼儿小班新学期计划篇十

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常

规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适

的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4) 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二) 教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根

据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

（4）每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(5) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(6) 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

幼儿小班新学期计划篇十一

本班是小班。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一) 艺术

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、

剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

（二）音乐

2、发展幼儿创编歌曲的能力；

3、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；

4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；

5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打击乐的表演水平。

6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

（三）数学

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

7、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

（四）英语

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。

4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）正确使用自己的标记；

- (2) 用正确的方法洗手；
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人；
- (4) 养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。

幼儿小班新学期计划篇十二

新学期已经开始，这学期我继续与x老师合作带班。作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创

设良好的课堂气氛。

要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写"消毒记录"、"出勤率记录"、"交接班记录"等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，

才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。