

# 最新量词歌教案中班 数量词教案设计(通用8篇)

教案是教师教学的重要依据，通过编写和使用教案可以提高教学效果。为了方便大家备课工作，小编整理了一些中班教案范文，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

## 量词歌教案中班篇一

- 1、桥长265米，由11个半圆形的石拱组成，每个石拱长度不一，自16米到21.6米。桥宽约8米，路面平坦，几乎与河面平行。
- 2、七八个星天外，两三点雨山前，旧时茅店社林边，路转溪桥忽现。
- 3、每一处沙滩，每一片耕地，每一座山脉，每一条河流，每一根闪闪发亮的松针，每一只嗡嗡鸣叫的昆虫，还有那浓密丛林中的薄雾，蓝天上的白云，在我们这个民族的'记忆和体验中，都是圣洁的。
- 4、湖内有大小港岔200余条，半岛50多个，回水长10公里。
- 5、春天，一只只五彩斑斓的蝴蝶，一只只展翅高飞的大雁，一朵朵亭亭玉立的鲜花，一朵朵含苞欲放的花骨朵儿，汇成了一幅多姿多彩的图画。
- 6、赵州桥非常雄伟，全长50.82米，两端宽9.6米。
- 7、在那一座座雄伟的山峰下，两条互相交错的小溪正欢快的流淌着。里面三五成群的鱼儿自由自在的游来游去。
- 8、岳禹碑高1.7米，宽1.4米，碑文分9行，每行9字，计77字，

末行空四字。

9、永定河上的卢沟桥，修建于公元1189到1192年间。桥长265米，由11个半圆形的石拱组成，每个石拱长度不一，自16米到21.6米。桥宽约8米，路面平坦，几乎与河面平行。每两个石拱之间有石砌桥墩，把11个石拱联成一个整体。由于各拱相联，这种桥叫做联拱石桥。

10、毅力，是千里大堤一沙一石的凝聚，一点点地累积，才有前不见头后不见尾的壮丽；毅力，是春蚕吐丝，一缕一缕的环绕，一丝丝地坚持，才有破茧而出重见光明的辉煌。

11、一别之后，两地相思，说的是三四月，却谁知是五六年。七弦琴无心弹，八行书无可传，九连环从中折断。十里长亭望眼欲穿。百般怨，千般念，万般无奈把郎怨。

12、鳕鱼一次产卵达千万粒，真正变成幼鱼的卵可能还不到1%。

14、我国曾经发现过一头近四万公斤重的鲸，约十七米长，一条舌头就有十几头大肥猪那么重。

15、万语千言道不尽，百无聊赖十凭栏。重九登高看孤雁，八月中秋月圆人不圆。七月半烧香秉烛问苍天，六月伏天人人摇扇我心寒，五月榴花如火偏遇阵阵冷雨浇花端，四月枇杷黄，我欲对镜心意乱，三月桃花随流水，二月风筝线儿断。噫！郎呀郎，巴不得下一世你为女来我为男。

16、生活就是一块五彩斑斓的调色板；生活就是一瓶五味俱全的调味品；生活就是一支高低起伏的乐曲；生活就是一台酸甜苦辣的舞剧；生活就是一片貌似平静的海洋，生活好似风一样，我们无法掌握风的大小，但可以调整自己航帆的方向！

## 量词歌教案中班篇二

1. 年幼的孩子可以正确使用代表单个对象的量词，并最初练习在对象的状态或数量发生变化时应使用哪些量词。
2. 在感知和理解“量化歌曲”的基础上，根据儿童歌曲的句型，我们可以创作儿童歌曲，体验制作儿童歌曲的乐趣。
3. 可以静静地听别人的演讲，并积极思考文学活动的乐趣。
4. 根据您现有的经验，大胆表达自己的想法。

1. 匹配《量词歌》的地图。

2. flash制作的图片（各种量词的对象图像）

3. 孩子的手有两个相应物体的照片。

1. 看图片说数量词。

（1）老师：“孩子们，我带来了一个大家都知道的汉字。请让孩子们看看。你认识他吗？”儿童的答案：’一个’要求孩子们与’一个’婴儿这个单词玩游戏来寻找朋友。请说出您看到的一个（或唯一一个xx的内容。

（2）孩子们看着flash图片说数量词，如果输入有误，请问其他孩子。如果每个人都没有，老师也会参加。

（3）突出显示当对象以单个或多个出现时选择的量词。例如“一行”，“一组”，“一堆”等。用于强调对象数量差异的量词也不同。

2. 呈现量化歌曲的图片，以使孩子们编辑歌曲。

(1) 请告诉孩子图片上的内容是什么？它们之间有什么区别？  
(儿童：西瓜，桃子，大小不同。)

(2) 请使用大号，小号，一个xxx号来编译系列。

(3) (显示所有图片) 让孩子们选择一组。首先看看地图上有什么，有什么区别？然后谈论它。

(4) 让孩子们交换量词。老师帮助孩子完成编译。

(5) 老师会向孩子们朗读孩子们编写的量词歌。

(6) 幼儿尝试阅读自己的量词。

3. 请孩子选择两个要谈论的图片是一个xx[]然后用单词歌曲的句子来编一个系列。

(1) 让我先谈一谈，然后再与同龄人交流。

(2) 请把孩子送到前台进行沟通。

(3) 向后面的老师说编辑量词。

## 量词歌教案中班篇三

1. 学念儿歌，了解一问一答的儿歌形式。

2. 根据某一蔬菜的颜色、外形等多个特征仿编蔬菜歌。

3. 能分析儿歌，培养想象力。

4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1. 幼儿已有去生态园感知当令蔬菜的经验；

课件《蔬菜歌》；

3. 黄瓜一根、蔬菜歌录音；

4. 仿编所需蔬菜(韭菜、西红柿、蘑菇、花菜、芹菜)、问题卡片、彩笔。

## 一、出示图片，感知蔬菜特征

1. 前两天，我们一起去生态园，看了好多蔬菜，还带回来漂亮的照片呢！

### 2. 出示ppt青菜

看，这是什么蔬菜?(青菜)青菜是什么样子?(绿油油、嫩嫩的)青菜生长出来是嫩嫩的，绿油油的。(回应：想法不一样、爱观察、细心)

3. 出示茄子、黄瓜、青椒图片，请幼儿说说特征，教师总结：茄子生长出来是紫色的象弯钩一样。黄瓜生长出来是长长的、绿绿的，还带着刺、青椒生长出来象灯笼一样。(引导幼儿摸一摸黄瓜，说说感觉。)

## 二、用问答方法学习儿歌

### 1. 感知儿歌

出示ppt5□刚才我们观察了青菜、茄子、黄瓜和青椒，(它们的特征一样吗?)这些蔬菜长得都不一样，现在我要来考考你们，看看你们能不能分得清。仔细看，认真听。

师：什么生来绿油油?幼：青菜生来绿油油。

师：什么生来象弯钩?幼：茄子生来象弯钩。

师：什么生来带着刺？幼：黄瓜生来带着刺。

师：什么生来打灯笼？幼：青椒生来打灯笼。

## 2. 欣赏儿歌录音。

刚才老师和小朋友的问答就是一首好听的儿歌，我们再来听一听。

## 3. 分角色念儿歌

《蔬菜歌》和我们以前学习的儿歌有什么不一样的地方？（一问一答的儿歌形式）我问你们答；你们问我来答；问，男生答；问，男生答。

## 三、引导幼儿创编新儿歌

1. 刚才这首儿歌从颜色、形状、摸上去的感觉说出了蔬菜的不同之处，真有意思！那你们想不想也来挑战一下自己，创编我们的蔬菜歌呢？看，我这里准备了韭菜、西红柿、蘑菇、花菜和芹菜，马上我们四人一组挑选一样蔬菜，四个好朋友一起观察，把你们观察到的蔬菜的特征记在问题卡上，然后大家轮流用一问一答的形式说一说。

看，我先来示范一下：我请王老师、再请两位小朋友。我们一起来编一首《花菜歌》吧！我们一起观察一下，花菜有哪些特征？女孩你说？男孩你觉得呢？我发觉花菜看上去象云朵，王老师观察到了什么特征呢？现在，我们一起把发现的特征用标记画下来。你们都画好了吗？谁画的特征谁来说，我先来问，你们一起来回答。什么生来象云朵？花菜生来象云朵。……我们编的《花菜歌》怎么样，给点鼓励的掌声。

现在，我请小朋友搬着小椅子四人一组坐下来，每组推荐一位小代表来选蔬菜。幼儿创编，教师指导。

2. 编好的小组带着你们的蔬菜和问题卡去找后面的客人老师说一说吧!

3. 各组展示创编成果，引导幼儿分组说。

什么生来绿油油?青菜生来绿油油。

什么生来象弯钩?茄子生来象弯钩。

什么生来带着刺?黄瓜生来带着刺。

什么生来打灯笼?青椒生来打灯笼。

这首儿歌以幼儿都熟悉的蔬菜为题材，让孩子们在活动中观察并根据西红柿、黄瓜、茄子和豆芽这四种蔬菜的颜色，让幼儿了解问答式儿歌的节奏，并能按节奏回答句子。根据《纲要》教育活动内容选择的原则之一：“教育内容既要贴近幼儿的生活，又要有助于拓展幼儿的经验”，因此，幼儿对于这首简短的儿歌，比较容易掌握，并能将学到的知识“××蔬菜红红的”“××蔬菜紫紫的”“等运用到实际生活中。

## 量词歌教案中班篇四

1、学会《量词歌》，感受活动的乐趣。

2、能正确使用量词。

3、在感受儿歌的基础上，理解儿歌意境

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

儿歌范图、汉字卡片量词。

一、找错活动，提高幼儿的听辨、改错能力。

1、这几句话中有三个地方讲错了。把错的地方找出来。

2、小红、小明两条好朋友出去玩。玩累了，就去买两件方便面泡着吃。吃完后，他们就爬到一朵床上睡觉了。

3、找出错误并改正。正确使用量词。

4、小结：两条好朋友应该说两个好朋友、两件方便面应该说两袋方便面、一朵床应该说一张床。个、袋、张有个共同的名字，叫量词。（出示字卡量词。）

二、通过猜想、揭示活动，引导幼儿愉快地学习儿歌。

1、有很多量词都躲在儿歌里，你们愿意把它猜出来吗？

2、儿歌第一句一头牛，两匹马。

图上是什么？有多少？说一说！（引导幼儿说：一头牛，两匹马。）

3、猜第二、第三句儿歌中的物体名称。

4、出示儿歌内容。

5、猜第四、第五句儿歌中的量词。

教师朗诵七树，八花，九飞机，十车。把量词念在心里。

6、出示正确答案，给幼儿言语奖励。

7、教师小结：牛要说头、马要说匹。所以说（出示儿歌最后一句）：量词千万别说错，说错就要闹笑话。

8、老师完整朗诵，结合范图幼儿朗诵儿歌。

### 三、创编活动！

1、每样东西都有属于它的量词。找一两样东西，把它的量词说出来。

2、说量词，与同伴一起分享成功的快乐！

附文：《量词歌》

一头牛，两匹马，三条鲤鱼四只鸭，五本书，六支笔，七棵果树八朵花，九架飞机十辆车。

量词千万别说错，说错就要闹笑话。

回家把这首《量词歌》念给爸爸妈妈听，然后试着和爸爸妈妈创编一首新的《量词歌》。活动反思：

活动氛围较好，幼儿兴趣也较高，幼儿对自己感兴趣的事情观察的很仔细，而且表述的也很准确，可见幼儿自己探索实践的能力是很强的，但幼儿的年龄决定了他们认识的局限性，仅靠自己的直接经验是不行的，因此作为教师要善于抓住孩子的小闪光点，给孩子充分感知活动的空间，帮助幼儿自己设立活动内容，这样才能更好的体现幼儿是活动的主体。

## 量词歌教案中班篇五

1、初步把握用自然物测量长度的方法。

2、进一步感知量具的长短与测量结果有关，量具越长，测量的次数越少，量具越短，测量的次数越多。

3、对测量活动感爱好。

1、幼儿已有用等长的量具一一排列摆放进展测量的阅历

2、学具：

〔1〕各种长度不同的量具

〔2〕记录用的作业单、笔等

3、教学用品：相等长度的小课桌假设干、其他等物

一、用装扮教室引起幼儿的测量爱好

春天到了，我们小伴侣们都穿上了好看的衣服，我们幼儿园也将要装扮一新，我们要给这里的小桌子做一个布的桌套，桌套要和桌子一样大小，如今我们就来量量看，桌子有多长。

二、幼儿自选一种量具进展测量。

量好后，请幼儿用笔和纸记录下来。

三、幼儿沟通自己刚刚的测量方法与结果。

教师表达正确的方法：要求每次测量留意首尾相接。

争论：量一样的桌子为什么会有不同的测量结果？

幼儿争论

小结：

测量工具越长，测得的结果越小，

测量工具越短，测得的结果越大。

四、幼儿换一种测量工具进展测量，并和第一次的测量结果

进展比拟，再次感受量具长短与测量结果之间的关系。

## 五、师生共同小结

在测量活动中，我们觉察大家测量一样的小桌子，用的量具越长，测量的次数越少；量具越短，测量的次数越多。

## 量词歌教案中班篇六

- 1、学习正确使用常见的表示单一物品的量词和表示集合物品的量词。
- 2、丰富幼儿词汇，提高幼儿口语表达的准确性。
- 3、能够积极主动的参与活动，体验量词游戏的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

依据本次活动内容与本班幼儿语言发展水平，确定了本活动的重难点：

- 1、活动重点：幼儿在快乐的量词游戏中能够正确的使用量词，同时丰富幼儿的词汇量。
- 2、活动难点：能够正确使用生活中常见的表示单一物品的量词和表示集合物品的量词。

本此活动选择在多媒体教学环境中进行的，教学准备：包括经验准备和物质准备两方面：

- 2、物质准备：白板课件、魔箱四个、量词卡片若干

依据以上目标，我设计了如下教学流程

### (一)、创设情景，激发兴趣。

通过以幼儿喜爱的动画角色“喜洋洋”送礼物的形式：量词找错活动，提高幼儿的听辨、改错能力。初步感知对量词的正确使用。(如：一件衣服，一双鞋子，一辆小汽车)利用白板拉幕、遮盖、音频链接等功能，将幼儿神秘的带入游戏情境之中，吸引幼儿积极主动并充满好奇的来操作白板，调动幼儿运用看、听、说、操作等多种感官，大胆的表达。

### (二)、互动游戏，学习新知

#### 1、游戏：“神秘的房子”

出示白板课件“神秘的房子”遮盖功能吸引幼儿注意观察、猜想，敢于大胆并正确使用量词对画面物品的进行描述。此环节为突破难点做了很好的铺垫。

#### 2、游戏：“我来说量词”

出示白板课件，请幼儿进行操作，并与其他幼儿互动正确说出表示单一物品的量词和表示集合物品的量词。并利用白板删除功能，将每组图片删除，显示出图片下隐藏的“礼物”，增加活动的趣味性与神秘感，并对幼儿及时鼓励。孩子们在轻松愉快的状态下学习，充分发挥幼儿潜在的学习积极性、主动性和自觉性。突破了本活动的难点。

#### 3、游戏：“灰太狼来了”

幼儿操作白板拖动聚光灯，当聚光灯中出现各种物品画面时，幼儿要大声使用量词表述，并向前迈出一步，当聚光灯中出现灰太狼时，幼儿迅速回到座位，此环节游戏，充分调动幼儿的多种感官参与活动，在动静交替游戏中进一步巩固对量

词的使用，体验量词游戏的快乐。

#### 4、小组练习、游戏“有趣的魔箱”

教师将生活中常见的表示单一物品的量词卡片和表示集合物品的量词卡片混合投入到魔箱中，幼儿分组练习，教师鼓励幼儿更进一步的正确使用量词并大胆表述。

#### (三)、经验迁移，拓展新知

“在我们的周围还藏着许多的量词宝贝，仔细观察，想想，看谁能把它们找出来。刚才呀，量词宝贝跟我说了些悄悄话。它说：“大二班的小朋友们可真聪明，找到了这么多的量词，在我们的教室和幼儿园里也藏着许多的量词宝贝，你们想不想到外面去找一找？那我们快去找找吧！”

#### (四)、活动延伸

游戏、生活可以更广泛的丰富幼儿的词汇量。

1、生活中继续寻找、正确使用量词。

2、益智区：不断丰富“有趣的魔箱”中的量词卡片并摸一摸，说一说。

在本次活动中，我运用了交互式白板为幼儿创设了宽松、愉悦的语言学习环境，将课件游戏与语言活动有机融合，活跃了课堂气氛，激发了幼儿想说、敢说、喜欢说的愿望，优化了语言教学过程。通过一系列的游戏活动，轻松的突破教学中的重难点，使幼儿在这样的游戏情景中大胆的学会正确使用量词。教学活动游戏化、生活化、趣味化，充分调动了幼儿学习的积极性与主动性，从而使教学达到最佳效果。

以上是我说课内容，欢迎您的批评指正，感谢您的聆听！

# 量词歌教案中班篇七

## 【学习目标】

- 1、理解诗歌深刻的内涵，了解诗歌中对比手法的运用。
- 2、学习鲁迅的伟大精神，引导同学树立正确的人生观。
- 3、指导同学有感情地朗诵这首诗。

## 【课前准备】

课件：毛泽东对鲁迅先生的评价。

## 【教学过程】

### 一、激情导入，揭示课题

师：同学们，通过对本组前几篇课文的学习，我们对鲁迅先生有了更多的了解。毛泽东曾这样评价鲁迅先生（课件出示，老师朗读或者指名让同学朗诵）：“鲁迅的骨头是最硬的，他没有丝毫的奴颜和媚骨。这是半殖民地人民最可珍贵的性格。鲁迅是在文化战线上代表全民族的大多数向着敌人冲锋陷阵的最正确、最勇敢、最坚强、最忠实、最热忱的空前的民族英雄。鲁迅的方向就是中华民族新文化的方向。”一连五个“最”，论定了鲁迅在中国现代文化史上不可替代的地位。

1936年10月19日，鲁迅先生倒霉病逝于上海。“赶快收殓，埋掉，拉倒”“忘记我，管自身的生活”是他最后的遗言。然而，人们真的会忘记他吗？事隔13年，诗人臧克家写下了《有的人》一诗。今天，我们就来学习这首诗。

板书课题：

有的人

## 二、诵读全诗，整体感知

- 1、同学自由读诗，注意读流畅。
- 2、指导同学读出节奏。
- 3、指名读，师生评议。
- 4、齐读，注意读出感情。

## 三、自主感悟，自由表达

- 1、选择自身感受最深刻的地方，自主研读。
- 2、四人小组合作学习交流，结合在本单元的学习中对鲁迅的了解以和课外收集的资料，谈谈理解和体会。

（可以谈难理解的诗句，可以说说诗句的深刻含义，也可以点评诗人的斟词酌句艺术，还可以品评诗歌的表示手法。）

- 3、集体交流学习心得，鼓励同学勇于发表自身的见解。
- 4、引导同学采用多种形式，朗读感受深刻的句子。

## 四、联系实际，总结反思

- 1、谈谈自身本节课的学习收获和感受。
- 2、说说自身还知道哪些像鲁迅先生一样为人民服务的人，他们给了你怎样的教育和启迪？

## 五、安排作业

- 1、有感情地诵读这首诗。
- 2、模仿本诗的格式写作两节小诗，写作的对象可以是一个人，也可以是一类人。
- 3、根据本单元小课题研究情况，办一期手抄报：“走近鲁迅”。

## 量词歌教案中班篇八

- 1、鼓舞幼儿自主选择测量工具来测量四周物体，在探究比拟中觉察测量工具和测量结果的关系。
- 2、理解测量在生活中的应用，激发幼儿参加测量的爱好。
- 3、情愿与同伴合作沟通，解决问题。
- 4、让孩子们能正确推断数量。
- 5、体会数学的生活化，体验数学嬉戏的乐趣。

- 1、幼儿已有初步的测量阅历。
- 2、尺子、绳子、软尺、吸管、小棒、短积木、铅笔、筷子、纸卡段、盒子、书等物品。
- 3、记录表、水彩笔、磁性板。

### 一、引题：提出任务

今日小伴侣来当“小小测量员，用三种不同的工具来测量一样的一条边，并把测量结果记录下来。

### 二、探究：分组测量并记录

1、幼儿两人自由结伴协商、自主选择适宜的测量工具来测量物体同一条边。

2、教师巡回观看、倾听、理解幼儿测量的状况。

3、鼓舞幼儿用不同的工具进展测量，并把测量结果记录下来。

### 三、共享：沟通测量的过程和结果

1、将各组幼儿的测量记录表张贴在磁性板上，幼儿边看边沟通，争论测量的过程和结果。

2、引导幼儿分析记录结果，说说为什么会有不同的结果？并在分析比拟中获得用不同测量工具测量同一条边测量结果不同的阅历。

### 四、嬉戏：问答竞赛小嬉戏，启发幼儿再次测量。

1、测量黑板的长边，用什么工具量的次数最少（或最多）？为什么？试一试。

2、测量活动室长度有三种长短不同的工具，选取什么工具测量速度最快？为什么？试一试。

3、假设没有这些工具，我们还能用什么方法来测量活动室的长度？试一试。

### 五、活动延长：

鼓舞幼儿再次尝探索索用各种不同的工具来测量物体的高度、远近等。

由于选择的教学内容——自然测量活动是幼儿较感爱好的一项数学活动内容，也是一项操作性很强的活动；而且，我为幼儿也预备充分的材料，能做到人手一份。所以，幼儿在

活动中主动性及乐观性都很强，探究活动中个个都表现地很投入，很多平常比拟不爱动手的孩子在此次活动中也显得活泼多了。幼儿通过历次的自由探究活动，已能把握比拟准确的测量方法了；幼儿在测量中，各项力量也得到了进展，特殊是动手力量及探究力量。

## 第一环节

相宜行为：在第一个环节中，让幼儿进展探究性测量，并根据自己的测量阅历进展争论，让幼儿把自己的做法和想法说出来，起到了互相学习，互相借鉴的作用，而且个别幼儿的演示、教师的示范讲解，使幼儿对正确的测量方法有了初步地理解。

缺乏之处：

- 1、幼儿人数较多，而空间有限，选择椅子的高度来测量，让孩子的视线受阻，活动不便利。
- 2、在我示范正确的测量方法时，选择了和幼儿一样的测量对象——椅子，由于空间受阻，因此做在后面及旁边的幼儿观看地比拟不明晰。

问题：

- 1、如何选择幼儿的探究对象、教师应发出怎样的指令很重要，而我在此环节中欠缺充分的考虑。

对策：

- 1、可以让孩子们选择椅子靠背的边作为对象进展测量，这样既能让幼儿的活动空间不会太窄，又有利于幼儿的探究。
- 2、值得思索：是否可以在黑板上画一条直线线段，通过比拟

清楚的方法来进展示范讲解？

## 第二个环节

相宜行为：我充分考虑本班幼儿的实际操作特点，采纳一放一收、再放再收的方式进展教学，幼儿均能遵守规章，并且学习效果较好；教师组织也比拟轻松。

缺乏之处：我设计的小环节比拟多，投放的材料也多，幼儿什么都想试一试，操作时间显得不够充分。

问题：

对策：

1、考虑将这个教学内容分成三个课时，把此次的目的、重点放在“学习多种自然测量的方法”上。第二个大环节，就改为让幼儿通过自由探究、操作，连续学习、稳固正确的测量方法。当然，我们可以在活动中，有意识地引导幼儿对有圆边的物体进展测量，学习不同的测量方法。

2、把“尝试让孩子们自己觉察不同的测量对象合适用不同的测量用具，测量工具的选择和测量对象是有关系的这一个目的放在第二个课时来进展。这样，幼儿学习起来不会那么辛苦，操作的时间也更宽松，又能更有效地打破重难点。

整体感受：设计活动环节，既要根据幼儿的活动特点来设计好环节，又要很充分地考虑各个环节的目的性和可行性，还要考虑好各个小细节的处理。自身的业务程度也是相当重要的，问题的设置、随机的观看、引导语的把握均是需要进一步的培育。