# 最新幼儿园中班游戏课程教案 幼儿园中班游戏教案(汇总11篇)

教案要考虑到学生的情感需求,创设良好的学习氛围和积极的学习态度。接下来是一些富有创新思维的初中教案模板, 具有一定的教学实用性。

## 幼儿园中班游戏课程教案篇一

- 1、在感受表演游戏《三只熊》的基础上,使幼儿知道表演的名称,表演中的角色及内容。
- 2、引起幼儿想表演的愿望。
- 1、场景布置: 熊的家。
- 2、教师活动前排好表演。

指: "今天,要请小朋友看一个表演,名字叫《三只熊》,看 看表演中有谁?"

- 1、表演第一遍。
- (1)、刚才表演叫什么名字?
- (2)、这个表演中有些谁?
- (3)、小姑娘这样好不好?
- 2、表演率二遍。
- (1)、为什么三只熊生气了?
- (2)、小姑娘这样做,熊有没有同意?

- (3)、请小朋友想办法,小姑娘怎么做熊就不会生气了?(在门口等,敲门······)
- 3、表演第三遍。
- (1)、三只熊为什么会抓小姑娘的?
- (2)、这个表演中的三只熊、小姑娘都是谁演的?
- (3)、你们想不想也来表演?
- 4、表演第四遍。

教师表演,请四名想表演的幼儿分别扮演大、中、小熊及小姑娘,跟着老师尝试着表演。

#### 幼儿园中班游戏课程教案篇二

#### 制作方法:

拿两个易拉罐,在每只罐身的`两侧各钻一个小孔,穿上结实的绳子,打个结。绳子长度以孩子脚踩在罐身上,人站立,手能够到为宜。

#### 游戏玩法:

玩时,孩子手提绳子,脚踩罐子,做踩高跷的游戏。特别提醒:教师应在旁保护,共同游戏。

#### 活动益处:

教师带孩子一起制作玩具,可以让孩子多动手、多动脑,孩子会很高兴。此游戏可锻炼孩子的胆量和运动过程中的协调性、平衡能力。

#### 幼儿园中班游戏课程教案篇三

训练小肢体和大肢体动作以及协调能力。

- 1、数样用来夹取的小东西,如:小张的纸、小玩具、小苏打饼、豌豆、项链、三明治等等。
- 2、干净的工作地板或桌面。
- 3、夹子。
- 4、大碗。
- 1、收集数样用来夹取的小东西,它们都是一些能够训练孩子 夹取技巧,但又不至于难道他们的东西。
- 2、和孩子面对面坐下来,把所有的物品摆在你们俩眼前。
- 3、依照夹取难度,一一把物品分类好。
- 4、将碗摆在你和孩子中间位置。
- 5、给孩子夹子,请他先试着用用看。
- 6、让孩子用夹子夹取第一样东西,放入碗里。
- 7、夹取难度从容易到困难,让孩子一一用夹子夹取小东西放入碗里。
- 1、取代夹子,请孩子试着用脚指头夹取东西!
- 2、确保夹子松紧度适当,而且没有任何会伤及孩子的`利角。
- 3、注意为胜,用过的食品不能再给孩子吃。

## 幼儿园中班游戏课程教案篇四

- 1、能遵守游戏规则, 手眼协调地"赶鸭"前行。
- 2、积极参与赶小鸭的活动,体验赶小鸭的乐趣。

纸球,羽毛拍。

一、幼儿跟随教师做律动《数鸭子》开场。

师:天气这么好,小鸭子们,让我们一起来做游戏吧!

二、出示纸球和球拍练习赶鸭子。

介绍纸球和羽毛球拍。

我们把纸球当作小鸭子, 用羽毛拍来赶小鸭。

教师示范赶小鸭的动作,手握住羽毛球拍,推着地上的'小鸭向前进。

幼儿散开站立,向各个方向自由赶鸭子,教师观察,指导赶鸭方法。

三、教师给出指令,幼儿向指定方向赶鸭。

赶鸭子的人,请你们仔细听着我的哨子声,我会像警察叔叔 指挥交通一样,我的手指向哪边,就请你们把小鸭子赶到那 边。

教师不断改变方向, 速度可以越来越快。

四、分组讲行游戏。

男孩子出列,我们来比一比,谁赶小鸭的本领学得最棒!同时

请女孩子到旁边去休息,为男孩子加油。

男生女生交换游戏。

五、游戏结束。

小鸭子都被你们赶回家了吗?

让我们学着小鸭子的样子回教室吧!

## 幼儿园中班游戏课程教案篇五

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、通过动手操作,发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

课件-图形

- 2. 趣味练习: 各种各样的形状
- 3. 每人一套几何图形(有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形,圆形等若干)

今天我带来了几位图形宝宝,这些图形宝宝可真有趣,它们会变魔术,变成另外一个图形宝宝呢。

1. 课件

请小朋友看看有哪些图形,并说说。

2. 教师从小箱子摸出圆形,请幼儿猜猜圆形会变成什么?有几个?

- 3. 请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形,并猜猜分别会变成什么?
- 4. 教师出示小鸟,请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的?
- 1. 请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形?

(教师观察幼儿拼的结果,并在黑板上演示给大家看)

2. 我们来比赛,用四个三角形宝宝拼一个正方形,看谁拼得最快。

请你们用小筐里的几何图形,给小鸟造一间漂亮的小房子, 小房子旁边要有树,

比比谁设计的`小房子最漂亮。

五、请幼儿展示自己的作品,并说说自己设计的房子用了哪些图形?

## 幼儿园中班游戏课程教案篇六

- 1、通过共同游戏体验绘画游戏带来的乐趣,并增进亲子之间的感情。
- 2、练习画毛毛虫,能抓住毛毛虫的特征--贪吃。

画纸、油性笔、油画棒。

1、家长讲故事导入游戏。

家长: "今天我们要变成贪吃的毛毛虫了,好饿啊,我们到处找东西吃。啊,找到个苹果,啊唔一口吃个桔子,啊唔一口 吃个大鸡腿·····,毛毛虫变得肥肥的。" 3、等作画完毕,家长与幼儿共同涂色,涂色好后,讲述"贪吃的'毛毛虫"的故事。

#### 幼儿园中班游戏课程教案篇七

- 1、利用各种回收物,进行手工制作,使幼儿理解变废为宝的`意义。
- 2、培养幼儿的动手能力。

活动准备: 回收物,各种纸剪刀、胶水、双面胶等

- 一、在成人的指导下幼儿利用回收物完成一项作品。
- 二、纸袋机器人活动准备:各种纸袋,彩纸,剪刀、胶水、双面胶等活动过程:
- 1、准备各种包装袋一个(可以是纸袋、纸盒等)
- 2、用纸条制作机器人的手。
- 3、贴在纸袋上,完成。悬挂在家中,美化环境。

## 幼儿园中班游戏课程教案篇八

- 1、利用废旧的瓷砖作画,增进幼儿与母亲之间的.情感交流。
- 2、培养幼儿的表达与表现美的能力。

活动准备:油画棒、瓷砖、抹布等

- 1、准备一块瓷砖或地砖。清洗干净,保持干燥。
- 2、活动中由家长和孩子共同使用油画棒,完成一幅瓷砖画。

## 幼儿园中班游戏课程教案篇九

- 1、发展幼儿追、捉、躲、闪、跑的能力。
- 2、激发幼儿积极参加集体活动的兴趣。
- 3、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。
- 4、遵守游戏规则,掌握游戏的玩法。

彩带(两条)、尾巴(若干)

幼儿两人一组,各自在后腰带上彩布做尾巴,游戏开始,在 圈内跑,每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴,同时要保护自 己的尾巴,抓到对方尾巴者为胜。

在游戏开始时,只能在圆圈内跑。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式,因此,教师应积极地将理念转化为行为,注重在活动中观察、捕捉幼儿的.兴趣,把握时机及时引导,促使孩子们更深入进行游戏,让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 幼儿园中班游戏课程教案篇十

- 1、发展幼儿快速奔跑及腿部肌肉,体会游戏成功的喜悦。
- 2、发展反应速度和注意集中能力。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 1、导入活动

- (1) 幼儿一个跟着一个走,走成一个大圈
- (2) 游戏规则讲解。
- 2、基础部分:
  - (1) 教师扮演小鱼, 其他幼儿扮演渔网, 幼儿初步熟悉游戏;
- (2)请4名幼儿扮演小鱼,其他幼儿扮演渔网,进行第一轮游戏;
- (3) 指出不足之处,提出要求:小鱼走后,渔网要快速站起来;
- (4) 多名幼儿扮演小鱼,进行2-3轮游戏。(中间提醒热的幼儿脱外套??
- 3、结束部分:
  - (1) 总结游戏中不足之处,表扬游戏中出色的幼儿。
  - (2) 放松活动。

#### 详案:

今天呀,董老师要和小朋友们玩一个很好的游戏,叫做"大鱼网"。小朋友们想不想玩呀?

恩,那接下来呀董老师就来跟大家介绍一下这个游戏应该怎么玩,小朋友们可要张大你们的小耳朵仔细听好咯。首先呀我要请几位小朋友来扮演小鱼,站在最中间。其他的小朋友呢要把手拉手举平了,扮演大鱼网。这几条小鱼是被大鱼网给抓住了,所以他们要想办法怎么样?对了,我们的小鱼呀要想办法从大鱼网的洞洞里面钻出去。那扮演大鱼网的小朋友能不能让小鱼们逃走呀?恩,大鱼网看到小鱼跑过来了,

就要马上蹲下来,可不能让小鱼从洞洞里溜出去了。等到小鱼走了,就要马上站起来了。小朋友们听懂了吗?恩,那我就先来当小鱼,看看大鱼网们有没有听懂。小鱼要开始逃了。哇,看来我们小朋友呀都已经会玩了。那现在呢我要请3个小朋友来当小鱼,被请到的小鱼们请到大鱼网里面去,来,立正。其他的小朋友们呢就是大鱼网,请大鱼网们把小手拉紧了。大鱼网们注意了,小鱼们要开始逃咯。

哇,一条聪明的小鱼已经钻出来啦。真棒。我们请这条聪明的小鱼在旁边休息一下。

好了,我们一起来数数看有几条聪明的小鱼逃出来了。哇,很厉害,这几条小鱼也很棒,我看到他们呀都很努力的在往外面钻。刚才呢董老师发现一个问题:我们的小鱼网呀都破了,小手没有拉紧,所以呀小鱼们都放出来了。

好了,请小朋友们坐下来休息一下。我们敲敲腿。我们的游戏好玩吗?刚才呀我们的小鱼很聪明。

讲解游戏规则时:

- 1、应围成小圈,或者在教室讲解完毕到户外后直接游戏:
- 2、没有说明逃出来的小鱼应该怎么办,很多逃出来的小鱼就一直绕着圈圈不停的跑,容易产生安全问题;游戏中:小鱼网拉的过紧,因此很多幼儿在往里跑或者蹲的时候摔倒,其实这个问题在开始我就发现了,但没有引起注意,第一个幼儿摔倒后,我的做法是安慰并让其到旁边休息,可以改为让大家停止游戏,说明情况为什么会摔倒,指出注意事项,这样可以避免后面游戏中那么多孩子摔跤。

## 幼儿园中班游戏课程教案篇十一

《拍手舞》是一首节奏欢快的乐曲,旋律轻快,歌词通俗易

- 记,很适合中班幼儿学习。本次活动创设"乘坐火车去旅行"的戏情境,将小跑步、点步等动作的练习含在游戏之中,激发幼儿学习基本动作的兴趣,引导幼儿与同伴有节奏地拍手、变换队形,使幼儿表达自己欢快的情结,体验合作表演、其同游戏的乐,培养幼儿的艺术表现能力。
- 1. 熟悉乐曲旋律,学习踵趾小跑步、踏点步和同伴对拍右手的动作。
- 2. 能合拍地和同件配合舞蹈,掌握队形的变化
- 3. 体验与同伴一起玩游戏的乐趣活动准备:

(幼儿素质发展课程·音乐[]cd

- 1. 创设情境,鼓励幼儿练习踵趾小跑步,激发幼儿活动兴趣。
- (1) 创设"乘坐火车"的情境。教师哼唱歌曲,幼儿围成圈,练习踵趾小跑步。引导幼儿观察老师是怎样开火车的: 脚跟、脚尖跑跑跑。
  - (2) 邀请"火车"开得好的幼儿进行示范。
  - (3) 带领幼儿随音乐现固踵趾小跑步动作。
- 2. 引导幼儿熟悉乐曲旋律,学习踏点步和拍手动作。
- (1) 创设"到处逛"的情境,指导幼儿学习踏点步。动作:幼儿手拉手向左侧走两步,左脚点地,右腿曲膝,然后站直。
  - (2) 教师讲解动作要领并示范。
  - (3) 请幼儿随音乐和同伴一起练习两个方向的踏点步。
  - (4) 指导幼几按单双数结伴,随音乐进行拍手练习,掌握队

形的变化。

3. 请幼儿和同伴配合舞蹈,体验与同伴一起玩游戏的乐趣。

共同舞蹈,随音乐集体练习 1-2 遍,尝试按单数、双数变换队形。

第 1-2 小节: 左脚开始做理趾小跑步 1 次。第 3-4 小节: 右脚开始做避趾小跑步 1 次。第 5-8 小节: 动作同 1-4 小节。

第 9 小节:第 1 拍拍手,第 2 拍并脚一跳转向圆心,同时两臂向两侧打开。

第 2 遍音乐

第 1 小节: 手拉手向左侧走两步。

第 2 小节: 左脚做踏点步 1 次。第 3-4 小节: 动作同 1 -2 小节

第 5 小节: 12 数的幼儿面对面,第 1 拍自己拍手,第 2 拍两人对拍右手。

第 6 小节: 动作同 5 小节, 方向相反。

第 7-8 小节: 1、2 数的幼儿各自拍手 1 次,然后两手排腰,用小跑步交换位置。

第 9 小节: 第 1 拍拍手, 第 2 拍并脚跳 1 次 (2 幼儿原地跳, 1 幼儿向后转), 面句逆时针方向, 双手搭在前面幼儿肩上。