

最新幼儿园中班游戏课程教案 幼儿园中班游戏教案(汇总11篇)

教案要考虑到学生的情感需求，创设良好的学习氛围和积极的学习态度。接下来是一些富有创新思维的初中教案模板，具有一定的教学实用性。

幼儿园中班游戏课程教案篇一

1、在感受表演游戏《三只熊》的基础上，使幼儿知道表演的名称，表演中的角色及内容。

2、引起幼儿想表演的愿望。

1、场景布置：熊的家。

2、教师活动前排好表演。

指：“今天，要请小朋友看一个表演，名字叫《三只熊》，看看表演中有谁？”

1、表演第一遍。

(1)、刚才表演叫什么名字？

(2)、这个表演中有些谁？

(3)、小姑娘这样好不好？

2、表演率二遍。

(1)、为什么三只熊生气了？

(2)、小姑娘这样做，熊有没有同意？

(3)、请小朋友想办法，小姑娘怎么做熊就不会生气了?(在门口等，敲门……)

3、表演第三遍。

(1)、三只熊为什么会抓小姑娘的?

(2)、这个表演中的三只熊、小姑娘都是谁演的?

(3)、你们想不想也来表演?

4、表演第四遍。

教师表演，请四名想表演的幼儿分别扮演大、中、小熊及小姑娘，跟着老师尝试着表演。

幼儿园中班游戏课程教案篇二

制作方法：

拿两个易拉罐，在每只罐身的两侧各钻一个小孔，穿上结实的绳子，打个结。绳子长度以孩子脚踩在罐身上，人站立，手能够到为宜。

游戏玩法：

玩时，孩子手提绳子，脚踩罐子，做踩高跷的游戏。特别提醒：教师应在旁保护，共同游戏。

活动益处：

教师带孩子一起制作玩具，可以让孩子多动手、多动脑，孩子会很高兴。此游戏可锻炼孩子的胆量和运动过程中的协调性、平衡能力。

幼儿园中班游戏课程教案篇三

训练小肢体和大肢体动作以及协调能力。

1、数样用来夹取的小东西，如：小张的纸、小玩具、小苏打饼、豌豆、项链、三明治等等。

2、干净的工作地板或桌面。

3、夹子。

4、大碗。

1、收集数样用来夹取的小东西，它们都是一些能够训练孩子夹取技巧，但又不至于难道他们的东西。

2、和孩子面对面坐下来，把所有的物品摆在你们俩眼前。

3、依照夹取难度，一一把物品分类好。

4、将碗摆在你和孩子中间位置。

5、给孩子夹子，请他先试着用用看。

6、让孩子用夹子夹取第一样东西，放入碗里。

7、夹取难度从容易到困难，让孩子一一用夹子夹取小东西放入碗里。

1、取代夹子，请孩子试着用脚指头夹取东西！

2、确保夹子松紧度适当，而且没有任何会伤及孩子的`利角。

3、注意为胜，用过的食品不能再给孩子吃。

幼儿园中班游戏课程教案篇四

1、能遵守游戏规则，手眼协调地“赶鸭”前行。

2、积极参与赶小鸭的活动，体验赶小鸭的乐趣。

纸球，羽毛球拍。

一、幼儿跟随教师做律动《数鸭子》开场。

师：天气这么好，小鸭子们，让我们一起来做游戏吧！

二、出示纸球和球拍练习赶鸭子。

介绍纸球和羽毛球拍。

我们把纸球当作小鸭子，用羽毛球拍来赶小鸭。

教师示范赶小鸭的动作，手握住羽毛球拍，推着地上的‘小鸭’向前进。

幼儿散开站立，向各个方向自由赶鸭子，教师观察，指导赶鸭方法。

三、教师给出指令，幼儿向指定方向赶鸭。

赶鸭子的人，请你们仔细听着我的哨子声，我会像警察叔叔指挥交通一样，我的手指向哪边，就请你们把小鸭子赶到那边。

教师不断改变方向，速度可以越来越快。

四、分组进行游戏。

男孩子出列，我们来比一比，谁赶小鸭的本领学得最棒！同时

请女孩子到旁边去休息，为男孩子加油。

男生女生交换游戏。

五、游戏结束。

小鸭子都被你们赶回家了吗？

让我们学着小鸭子的样子回教室吧！

幼儿园中班游戏课程教案篇五

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

课件-图形

2. 趣味练习：各种各样的形状
3. 每人一套几何图形（有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干）

今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

1. 课件

请小朋友看看有哪些图形，并说说。

2. 教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么？有几个？

3. 请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并猜猜分别会变成什么？

4. 教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的？

1. 请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形？

（教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看）

2. 我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，

比比谁设计的`小房子最漂亮。

五、请幼儿展示自己的作品，并说说自己设计的房子用了哪些图形？

幼儿园中班游戏课程教案篇六

1、通过共同游戏体验绘画游戏带来的乐趣，并增进亲子之间的感情。

2、练习画毛毛虫，能抓住毛毛虫的特征——贪吃。

画纸、油性笔、油画棒。

1、家长讲故事导入游戏。

家长：“今天我们要变成贪吃的毛毛虫了，好饿啊，我们到处找东西吃。啊，找到个苹果，啊唔一口吃个桔子，啊唔一口吃个大鸡腿……，毛毛虫变得肥肥的。”

3、等作画完毕，家长与幼儿共同涂色，涂色好后，讲述“贪吃的‘毛毛虫’”的故事。

幼儿园中班游戏课程教案篇七

1、利用各种回收物，进行手工制作，使幼儿理解变废为宝的意义。

2、培养幼儿的动手能力。

活动准备：回收物，各种纸剪刀、胶水、双面胶等

一、在成人的指导下幼儿利用回收物完成一项作品。

二、纸袋机器人活动准备：各种纸袋，彩纸，剪刀、胶水、双面胶等活动过程：

1、准备各种包装袋一个（可以是纸袋、纸盒等）

2、用纸条制作机器人的手。

3、贴在纸袋上，完成。悬挂在家中，美化环境。

幼儿园中班游戏课程教案篇八

1、利用废旧的瓷砖作画，增进幼儿与母亲之间的情感交流。

2、培养幼儿的表达与表现美的能力。

活动准备：油画棒、瓷砖、抹布等

1、准备一块瓷砖或地砖。清洗干净，保持干燥。

2、活动中由家长和孩子共同使用油画棒，完成一幅瓷砖画。

幼儿园中班游戏课程教案篇九

- 1、发展幼儿追、捉、躲、闪、跑的能力。
- 2、激发幼儿积极参加集体活动的兴趣。
- 3、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。
- 4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

彩带(两条)、尾巴(若干)

幼儿两人一组，各自在后腰带上彩布做尾巴，游戏开始，在圈内跑，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴，抓到对方尾巴者为胜。

在游戏开始时，只能在圆圈内跑。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园中班游戏课程教案篇十

- 1、发展幼儿快速奔跑及腿部肌肉，体会游戏成功的喜悦。
- 2、发展反应速度和注意集中能力。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

1、导入活动

(1) 幼儿一个跟着一个走，走成一个大圈

(2) 游戏规则讲解。

2、基础部分：

(1) 教师扮演小鱼，其他幼儿扮演渔网，幼儿初步熟悉游戏；

(2) 请4名幼儿扮演小鱼，其他幼儿扮演渔网，进行第一轮游戏；

(3) 指出不足之处，提出要求：小鱼走后，渔网要快速站起来；

(4) 多名幼儿扮演小鱼，进行2—3轮游戏。（中间提醒热的幼儿脱外套？）

3、结束部分：

(1) 总结游戏中不足之处，表扬游戏中出色的幼儿。

(2) 放松活动。

详案：

今天呀，董老师要和小朋友们玩一个很好的游戏，叫做“大鱼网”。小朋友们想不想玩呀？

恩，那接下来呀董老师就来跟大家介绍一下这个游戏应该怎么玩，小朋友们可要张大你们的小耳朵仔细听好咯。首先呀我要请几位小朋友来扮演小鱼，站在最中间。其他的小朋友呢要把手拉手举平了，扮演大鱼网。这几条小鱼是被大鱼网给抓住了，所以他们要想办法怎么样？对了，我们的小鱼呀要想办法从大鱼网的洞洞里面钻出去。那扮演大鱼网的小朋友能不能让小鱼们逃走呀？恩，大鱼网看到小鱼跑过来了，

就要马上蹲下来，可不能让小鱼从洞洞里溜出去了。等到小鱼走了，就要马上站起来了。小朋友们听懂了吗？恩，那我就先来当小鱼，看看大鱼网们有没有听懂。小鱼要开始逃了。哇，看来我们小朋友呀都已经会玩了。那现在呢我要请3个小朋友来当小鱼，被请到的小鱼们请到大鱼网里面去，来，立正。其他的小朋友们呢就是大鱼网，请大鱼网们把小手拉紧了。大鱼网们注意了，小鱼们要开始逃咯。

哇，一条聪明的小鱼已经钻出来啦。真棒。我们请这条聪明的小鱼在旁边休息一下。

好了，我们一起来数数看有几条聪明的小鱼逃出来了。哇，很厉害，这几条小鱼也很棒，我看到他们呀都很努力的在往外钻。刚才呢董老师发现一个问题：我们的小鱼网呀都破了，小手没有拉紧，所以呀小鱼们都放出来了。

好了，请小朋友们坐下来休息一下。我们敲敲腿。我们的游戏好玩吗？刚才呀我们的小鱼很聪明。

讲解游戏规则时：

- 1、应围成小圈，或者在教室讲解完毕到户外后直接游戏；
- 2、没有说明逃出来的小鱼应该怎么办，很多逃出来的小鱼就一直绕着圈圈不停的跑，容易产生安全问题；游戏中：小鱼网拉的过紧，因此很多幼儿在往里跑或者蹲的时候摔倒，其实这个问题在开始我就发现了，但没有引起注意，第一个幼儿摔倒后，我的做法是安慰并让其到旁边休息，可以改为让大家停止游戏，说明情况为什么会摔倒，指出注意事项，这样可以避免后面游戏中那么多孩子摔跤。

幼儿园中班游戏课程教案篇十一

《拍手舞》是一首节奏欢快的乐曲，旋律轻快，歌词通俗易懂

记，很适合中班幼儿学习。本次活动创设“乘坐火车去旅行”的戏情境，将小跑步、点步等动作的练习含在游戏之中，激发幼儿学习基本动作的兴趣，引导幼儿与同伴有节奏地拍手、变换队形，使幼儿表达自己欢快的情结，体验合作表演、共同游戏的乐，培养幼儿的艺术表现能力。

1. 熟悉乐曲旋律，学习踵趾小跑步、踏点步和同伴对拍右手的动作。
2. 能合拍地和同伴配合舞蹈，掌握队形的变化
3. 体验与同伴一起玩耍的乐趣活动准备：

（幼儿素质发展课程·音乐□cd

1. 创设情境，鼓励幼儿练习踵趾小跑步，激发幼儿活动兴趣。

（1）创设“乘坐火车”的情境。教师哼唱歌曲，幼儿围成圈，练习踵趾小跑步。引导幼儿观察老师是怎样开火车的：脚跟、脚尖跑跑跑。

（2）邀请“火车”开得好的幼儿进行示范。

（3）带领幼儿随音乐巩固踵趾小跑步动作。

2. 引导幼儿熟悉乐曲旋律，学习踏点步和拍手动作。

（1）创设“到处逛”的情境，指导幼儿学习踏点步。动作：幼儿手拉手向左侧走两步，左脚点地，右腿曲膝，然后站直。

（2）教师讲解动作要领并示范。

（3）请幼儿随音乐和同伴一起练习两个方向的踏点步。

（4）指导幼儿按单双数结伴，随音乐进行拍手练习，掌握队

形的变化。

3. 请幼儿和同伴配合舞蹈，体验与同伴一起玩游戏的乐趣。

共同舞蹈，随音乐集体练习 1—2 遍，尝试按单数、双数变换队形。

第 1—2 小节：左脚开始做理趾小跑步 1 次。第 3—4 小节：右脚开始做避趾小跑步 1 次。第 5—8 小节：动作同 1—4 小节。

第 9 小节：第 1 拍拍手，第 2 拍并脚一跳转向圆心，同时两臂向两侧打开。

第 2 遍音乐

第 1 小节：手拉手向左侧走两步。

第 2 小节：左脚做踏点步 1 次。第 3—4 小节：动作同 1—2 小节

第 5 小节：12 数的幼儿面对面，第 1 拍自己拍手，第 2 拍两人对拍右手。

第 6 小节：动作同 5 小节，方向相反。

第 7—8 小节：1、2 数的幼儿各自拍手 1 次，然后两手排腰，用小跑步交换位置。

第 9 小节：第 1 拍拍手，第 2 拍并脚跳 1 次（2 幼儿原地跳，1 幼儿向后转），面句逆时针方向，双手搭在前面幼儿肩上。