

年度总结英语教师(优秀13篇)

知识点总结可以培养我们的思考能力和逻辑思维能力，提高学习效果。以下是一些关于考试总结的精彩范文，希望能激发大家的写作灵感。

年度总结英语教师篇一

时间过得真快，本学期的教学工作行将结束。本学期，我担负八年一、二班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本情况

八年一、二班共有68人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

1、教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。

2、抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、辞汇、句型的练习。每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动和中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡、——发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学期的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小

组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的浓厚爱好。

3、其他工作

在尽可能教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同！

年度总结英语教师篇二

一、在思想上：加强学习，提高修养。

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务。我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。为了适应新形式，我努力学习教育教学理论和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

二、在教育教学中：敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。所以在工作上我总是兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一位个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。

教学中，用爱心、耐心、恒心去对待每个学生，把学生当作

朋友，走进学生的情感世界，去感受他们的喜怒哀乐。我知道爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在新课程改革环境下，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学理念。在校内，虚心学习、不断反思、及时改进，并在自己的教学中不断的实践、不断的总结、不断的提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

三、在分管工作上：服从安排，为师垂范。

勤奋刻苦、吃苦耐劳的精神和较强的宗旨意识是决定一个人是否能够立于不败之地的源泉，是决定一个人工作能否成功的关键。因此，一个人要想成功或立足于不败之地，就要勤奋，有吃苦精神，有较强的能力和宗旨意识。所以在学校安排的一切工作和事情上，我总会尽己所能、全力以赴。

四、检查自我，改变自己。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如：

- 1、理论知识不够，对有些教学活动的认识还上升不到理论的层面。
- 2、专业知识和课堂驾驭能力有待进一步提高，特别是新课改理念的落实上还需继续努力。
- 3、有时遇事不冷静，容易冲动。今后要注意说话方式，进一

步完善自我。

4、有时候惰性太强、有些被动。今后要用一种积极地心态去对待工作和生活。

我还年轻，在教育的岗位上还需不懈的努力。我相信，在今后的努力探索和实践，我会不断的成长，实现自己的教育理想。

年度总结英语教师篇三

本年度，本人担任高二(3)、(21)两个班的英语教学工作。在校领导的正确领导以及英语组各位老师的热心帮助下，我圆满地完成本年度的各项工作任务。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、思想政治方面：

拥护党的路线、方针、政策；坚持党的四项基本原则；坚持学习马列主义、毛泽东思想，认真领会邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。贯彻党和国家的教育方针，热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。

二、业务能力方面：

一年来，在王老师精心尽心的指导下，我在业务能力以及教

育管理能力上都有了极大的提高。

业务能力上，本着好学谦逊的态度，我不断地在课堂内外虚心地向王老师请教和学习，合理安排利用自己的时间去听王老师的每一节课。王老师精湛的教学技艺和丰富的专业知识以及平易近人的教学风格和态度，对我产生了很大的积极影响。在王老师一年来的认真负责的指导下，我受益匪浅，专业知识更加扎实，教学能力也得到了质的飞跃。

除此之外，我还积极参加教研活动，自觉参加集体备课，积极地参加备课组安排的工作，经常和老师们研究、探讨教学方法，虚心向大家学习，取长补短。期间按照备课组安排，上了一次组内公开课，各位老师提出了中肯的建议，对我以后的教学改进有着巨大的促进作用。课后，我坚持写教学笔记和教学反思，不断总结自己的教学心得和体会，并积极地与组内老师进行讨论交流。

教学管理上，在王老师指导下，我也收获颇丰。尤其是再如何与学生相处交流上，我有了很大的进步。一年来，我与学生相处更加和谐和融洽，这也间接地促进了教学整体效果。此外，每次教学检测结束后，我都会在王老师的帮助下，仔细分析试卷，分析学生的考试情况，总结教学中的得与失，在肯定中不断地否定自己，使我在教育教学中有机的抓住重难点，不断解决教学中出现的新问题。

作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在这一年的工作中，我出满勤、干满点，早出晚归，以校为家。积极参加学校的各种活动，认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责，圆满地完成本学年的各项工作安排。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，提高学生兴趣、力争每节课都能够高效课堂。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩！

年度总结英语教师篇四

在高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重的前提下，基于如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩这一目标考虑，我制定如下工作计划。

一、指导思想

根据《普通高校招生20_考试说明》，高考英语卷的命题在命题依据是：参照教育部《普通高中英语课程标准(实验)》的总体目标和分项目标，《全国考试大纲》命题。因此我们必须认真学习研究上述文件和要求，明确江苏省高考英语卷的命题依据，考试内容，考试要求及试卷结构，调整、确定今后各阶段的具体教学目标和复习迎考措施，力求每一个教学和复习环节严格按照计划进行。

巩固一轮复习成果，把握新课标和两纲，通过专题训练、综合穿插，突出重点，突破难点，弥补弱点，尤其是专题弱点，逐步完善学生的知识体系，突出运用，提升能力。

二、二轮复习时间安排及要求

1、20_年3月中旬—20_年4月底(专题复习)

复习要求：专题训练，提高解题技巧

复习重点：以专题复习为主、穿插综合练习

复习策略：夯实基础提升能力。深化、拓展基础知识，进行专题复习，强化专项训练，促进学生知识的进一步深化，重点提高学生对知识的应用能力。

2、20_年5月初—5月中旬(模拟练兵)

复习要求：套题训练，分配时间；

复习重点：综合练习为主

3、20_年5月下15—20_年6月高考

复习要求：立足考纲、回归基础、查缺补漏、树立信心

最后这一备考阶段，瞄准高考，模拟练兵。以整理各地模拟题为主，结合学生实际，精选题目，预测题目，更加有的放矢。强调规范，提高做题速度，达到高考能力要求。回归基础，进行查缺补漏的工作。教师立足考纲，通过自编材料的训练，让学生保持两小时题目的时间分配及做题的感觉，同时给学生树立信心，鼓励学生全力以赴迎高考。同时注意关注学生的状态及情绪进行考前心理辅导，应试技巧辅导，让学生以状态迎接高考。

备考策略：注重基础、重视教材、归纳总结、查漏补缺、巩固提高

三、教学方法和措施

1、教学措施

(1)制定短期可行的复习计划，结合学生的实际情况，有条不紊，循序渐进。

(2)降低难度抓基本题，关键是把中档、低档题把握住。

(3)回归基础，突出对主干知识的复习。

(4)认真研读《考试说明》，求同存异，融会贯通，强化知识链，力求知识系统和完整。

(5)写作是提高平均分的关键，阅读的速度和质量是的高分的关键。词汇是基础，语法是保障。在教学中“抓大放小”，加强阅读教学，利用各种学习策略，提高阅读的科学性和准确性。扩大学生的词汇量，增强他们的语感，必须通过加大阅读量来实现。确保达到学会3200个单词和400—500个习惯用语或固定搭配的要求。对语法知识的复习要进一步巩固和落实，关注历届高考中出现率较高的语法项目。对于状语从句，名词性从句，定语从句，强调结构，日常交际用语等在高考中出现率较高的语法知识点，需进一步查漏补缺，确保有系统性和完整性。

(6)查漏补缺，强化专题训练。复习中应适当加强对重点内容的强化训练和讲解，提高对考点知识的识别能力，注重培养寻找已知条件，排错求证的思维能力。

(7)强化讲、练、考、评、补，辅各环节的和谐一致和紧凑性。

(8) 常规考试与训练相结合

(9) 重视培尖转差工作。对于拔尖层的学生，落实到人。提出标准，严要求，课堂上盯紧，抓落实培养能力；自习课以及课外加强辅导，增加题量，增加难度，培养他们的竞争意识，提高他们的冲击力。力求保证本届尖子生的数量有所突破。各班应培养学科重点生，保证及格人数和及格率。另外，调动边缘生学习的积极性，“低标准”要求基础较差学生，力争他们节节课有收获、天天有进步。帮助他们树立学习信心。

(10) 加强心理辅导，从心理上、学习方法上及时间安排上科学指导学生，促学风鼓士气。

2、课时安排

(1) 3月份完成第一抡复习。穿插训练与综合训练。备战市二模。

(2) 4月份进行语法专题的巩固提高。综合训练，备战三模。

(3) 5月份进行套题训练。

(4) 5月下旬进行综合训练与查漏补缺。

后期复习中，训练是专题突破的重要方式，要重点限量突破，注意选题的针对性。力求做到重点突出，难点突破，针对性强。注意试题的难度、长度和区分度。针对性的训练，每周周测，每月月考，精心设计每一份周练试题和每月考考题。注意考试的频率，每周一次至两次综合练习。

年度总结英语教师篇五

随着考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用。为了提高

高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照“突出语篇、强调应用，注重交际”这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划；合理处理教材、安排教学进度；注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

光靠第三册教材的阅读是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只

有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

1) 繁简适度

2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3) 层次分明，承上启下

4) 细读提示，写全要点。

5) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在20xx年高考中取得更好的成绩。

年度总结英语教师篇六

今学期本人带九年级（1）班和（2）班的英语教学工作。在

各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的'教学工作做简要回顾。九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九（1）班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九（2）班优良生比例大，但中下层面面而广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

- 1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。
- 2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。
- 3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，

把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

最后，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学

生，不令其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

年度总结英语教师篇七

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，本期担任初168

班和162班的英语教学任务，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；

4、抓小测验、单元测试过关；

充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不
让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，在这一学期的教育教学中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

年度总结英语教师篇八

在过去一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。现将过去一年的教育教学工作总结如下：

一年来我坚持做到教书育人，为人师表，热爱本职工作。工作上敢挑重担，能认真及时地完成各种教学任务。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，并具有一定的钻研和创新精神。

作为一名教师，我深知要上好一节课，提高学生的学习成绩，备课是关键。一年下来，我坚持先备课后上课原则，做到每节课都是做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材，教法，又备学生。结合我校学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接；既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意各个环节的过渡自然。

随着教改的深入，传统的教法已不能满足今天的时代步伐。新课标要求英语课的教学要以学生为主，培养学生学习英语的兴趣，提高学生对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的教学过程中做了以下几点：

根据教材“图文并茂”的特点，充分运用了学校的多媒体平台，优化了整个英语课堂，令原本枯燥无味的英语变得生动

活泼。借助多媒体课件里的图片、动画、声音等使学生容易在了解单词的词义，让学生重返英语交流的情境。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。在完成了每节课的新授课任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

总之，一年来的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

安昌镇中心小学英语组是一个年轻化的团体，也是一个正在摸索着前进的团体，我们秉承着脚踏实地，团结奋进的信念，以提高小学英语教学质量为宗旨，促进教师教学能力为目标，构建了我们组新的教研体系。20xx学年，在学校领导的支持与关心下，我们在认真贯彻党的教育方针和《新英语课程标准》的基础上，还做了一些有创新意义的工作，圆满完成了学校英语教育教学任务，现从四个方面进行总结：

- 1、抓好备课环节，精心备课。采用集体备课的方式，杜绝不备课上课现象，坚持写教后记。定期开展听课、说课、评课活动。

- 2、认真上好每一堂课。在教学过程中，把握新课程标准，采用任务型的教学模式。为学生创设良好的学习氛围，注意采用现代化的教学设备，引进多媒体教学，充分调动学生的多种感观，激发学生学习兴趣。

3、课后及时小结，并分阶段总结。同时加强对学困生的个别辅导。

4、认真考核：每学期进行两次考试，做好质量分析，提出改进措施。加强理论及专业学习，更新教学观念、提高自身素质。

我们组的教研活动分为两大块，即一日一课和逢四教研，每学年的5月和11月是我们的英语教研月，在这两个月份中，我们安排其中的两个星期为一日一课教研日，每天安排一个英语教师上课，其他英语教师参与评课、议课，往往一个轮回下来，老师们都感觉收获颇丰。

第二块教研形式就是逢四教研，每周四上午是我们英语教研时间，我们通常是每个月初制定课堂内容，前三个教研日上午在自己的学校里集体备课，然后把教案在第二周之前发送到上课老师的邮箱，第三周上课教师自己根据收集到得教案进行试教，第四周全镇教师集体教研，进行上课、听课、评课。就这样，提出问题设计方案深入研讨应用实践反思、总结就成了我们团队富有特色的操作形式。

每学期都有新的英语教师分配进来，为了能更好地帮助新教师成长，我们都安排比较有经验的英语教师作为他的师傅，师傅每周一次下完小对徒弟进行听课、评课，每学期举行一次新教师比武，新教师的比武就是这些师傅们的比武，因此徒弟学得认真，师傅也教得起劲，形成了一种积极向上的良好的教学氛围。

为了促进学生的英语能力，激发学生学习英语的兴趣，我们英语教研组推出了英语第二课堂，其中包括英语兴趣小组、英语节和英语口语沙龙。

1、青石板英语兴趣小组。开展时间为每周周四中午12:00-13:00，活动内容：教授学生喜闻乐见的英语儿童歌曲、听少儿

英语故事、欣赏积极的英语大一片。

2、英语节。英语节每学期举办一次，在这期间有许多英语活动，如英语手抄报比赛、英语书法比赛等。下半年主要以圣诞节为主要契机，让孩子通过自己的努力，编排自己的节目，和老师一起欢度快乐的节日。

3、英语口语沙龙。英语口语沙龙每个月月底举行一次，以年级为单位，每个年级有一位英语教师负责，在这个时间里，所有想参加的学生都可以来参加，基本上是每个月一个话题，如今年五月底的话题是happychildren'day□让同学们来说说自己想如何过这一个节日，孩子都踊跃参与，老师细心聆听，认真指导，并选拔优秀的学生进行辅导。在大家的齐心协力下，我校多名学生在历届的县口语比赛中获一等奖。

我们英语教研组的教师们，不仅在自己的岗位上做得有声有色，并积极为学生搭建平台，注重自身素质的提高，以高标准严格要求自己，在教育教学岗位上取得了优异的成绩。在县小学英语教师基本功比武中盛江兰老师和翁林香老师分获一、三等奖；其中盛江兰老师还获市英语教师基本功比武一等奖；娄利红老师获县完小英语教师基本功比武三等奖；由余燕燕老师和翁林香老师指导的两名学生在县英语口语比赛中分获一等奖；多名老师的论文在省级报刊上发表等等。

总之，我校英语组教师齐心协力，奋力拼搏，坚持教书育人，管理育人，服务育人，各项工作走在最前面，当然我们的荣誉只能说明过去，我们还有很多的不足之处，而未来的工作更需提高和改进，在今后的工作中，我们将继续严格要求自己，再接再厉，为把学校英语教学各个方面的工作提高到一个新阶段而不懈努力。

年度总结英语教师篇九

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年

以来，学生的点滴提高让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学期的工作做如下总结：

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，十分注意学生的实际情景。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。让学生在课堂上能充分发挥自我的潜能、才能，展开小组学习、自主学习、互助学习；培养学生独自思考、合作探究的学习本事。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一齐讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，明白了课堂上该怎样教和怎样讲。

认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“中小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到礼貌守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

响应学校号召，组织学生积极参加学校组织的各项活动。

加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自我的视野。进一步完善自我的教育博客，及时保质地完成其中的相关资料。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学年又即将结束了，回顾过去这一个学年的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学期的教学工作作了一点总结。

本学年教学工作即将结束，对我的工作做如下总结。今年，我任教八年级(1、2)班的英语，经过一年的学习，他们的学习目的明确，比较好学，成绩有所提高;学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。英语是中学生的`一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本班学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第叁，努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，主动和他们交流，谈心，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。对课堂驾驭的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习

有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，让他们感受到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

不足之处:目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间;知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学一学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在今后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

年度总结英语教师篇十

时光匆匆，时光荏苒，转眼间时光已经又一学年结束了。本人顺利完成了本学年初二年级语文的教学任务，在学校领导以及教师同事的支持和帮助下实现了学年初制定的教学目标。为保证今后的教学任务也能如期完成，将教学工作做到有的放矢，本人现对本学年的语文教学工作做如下总结：

作为一名初二的语文教师，本人是有义务有责任将学生们带入文学殿堂的。初二年级是一个不小也不大的年级，正是一个可以认真面对语文，感受到语文魅力的年级，本人不希望自己的学生读到初二年级，即将升入初三年级，却还是在跟着教材了解语文、认识语文。本人在本学年里，从生活中各类文学书籍入手，带领着学生一起感受语文的魅力，让他们充分了解到语文除了教材上需要应对考试之外的内容，也有着让人沉醉的惬意。

在本人的教学观念里，一旦学生们对学科产生了兴趣，那后续的教学过程也就事半功倍了。本人在带领学生一起感受到语文的魅力之后，接下来做的便是引导学生们将学习从被动变主动。学生学习，如果总是被动接受教学内容的输入的话，哪怕是学生勤奋努力，其效果也没有特别好，要想学生们都能够对学习有把握，对考试有自信，唯有变被动为主动，让他们自己爱上学习，爱上语文这门课。本人这学期主要的工作就是在引导学生将学习从被动变主动，其成果还算不错，绝大部分的学生都已经感受到语文的魅力，爱上了语文，也在语文学习中找到了乐趣。

作为初二年级，即将升初三年级进行中考的学生，对语文学习产生真正的兴趣是一方面，为中考的进行打牢语文基础则

是另外一项重要的工作。本人在这一学年里，时刻向学生们灌输打牢语文基础的重要性，通过一次又一次的测验来考察学生们对语文学习的掌握程度，让每一位学生都能够在初二二年级时保证语文不会拖中考成绩的后腿。语文是一个素养的熏陶过程，急是急不来的，唯有尽早给学生们种下种子，以备他们能够在生活中不断提升自己的语文素养，这样才可以在中考时，不因语文而失败。

在本学年度，本人能坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，遵守学校的各项规章制度。团结协作，为人师表，兢兢业业，任劳任怨，认真履行教师职责。

本学年，本人担任初三年级三（10）班和三（11）班两个班的英语教学工作，工作量达到学校的相关规定。在教学工作中，本人能切实履行教师的职责，认真备课、上课，认真完成教学常规，积极参加我校英语教研组开展的各项活动，并积极参加市区各类教师培训活动，以提高自己的教育教学能力与水平。在课堂教学中，我能注重面向全体学生，关心每一位学生的发展，积极探索新课程标准下的英语教学，努力提高课堂教学效率，向课堂四十五分钟要效益，努力使英语课堂成为有效的课堂。所任教的两个班学生喜欢上英语课，英语课堂活跃，老师的悦纳程度较高。两个班在平时月考以及期终考试中均有较好的成绩，其中所教的三（11）班在平行班中多次名列第一。

在教学工作以外，本人还担任了初三年级英语备课组长和三（11）班的班主任工作。在学校相关部门的指导下和英语科组长杨老师的支持下，团结初三级各位英语教师，定期进行集体备课，开展各类英语学科活动，积极探讨英语课堂有效教学策略与方法，为保持我校初三年级英语的良好成绩打下了坚实的基础。

作为一个班主任，我注重健全各项班级规章制度，面对初三毕业学生的心理特点，抓好理想和前途教育，让各位学生树

立切合自己的升学目标。平时我重视与家长的沟通与交流，关爱每一位学生的成长，发挥家庭教育的作用。

一个学年以来，本人较好地完成了学校交给的各项教育教学工作，成绩良好。同时也希望在以后的工作中，通过自己的不懈努力，以取得更好的成绩。

年度总结英语教师篇十一

本人本学期照样担任高二(3)班的英语教学工作，同时兼任高二(3)班班主任。完成了5、6两个模块的教学任务。模块5是必修课程，模块6是选修课程。三班是理科班，也是普班，具有差生相对要多，行为习惯差，懒惰。英语学习基础参差不齐，没有英语学习兴趣和学习基础。本着让每一位学生尽量受益，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。并且上的调研公开课，受到同科组教师及学生的好评。课后认真批改作业、讲评作业，积极下班辅导。积极地去了解学生，以便更好的“因材施教”。从而不断提高自己的教学水平和教学质量，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对这学期教学工作的一个总结。

一、认真备好每一节课，上好每一节课，不断努力提高教学质量。

由于是新教材，我们备课组都进行集体备课。对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的讨论，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。因此课前我认真钻研教材，洞悉教材的基本思想和基本概念，正确把握教材的重点与难点，掌握知识的逻辑，精心地备课并认真写好教案。更重要的是了解学生原有的英语

水平以及他们的兴趣、需要、习惯，并采取相应的教学手段和教学策略，因材施教，有的放矢，并且合理地安排好40分钟的教学内容和教学进程。课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

二、课堂上努力调动学生的积极性和主动性，并激发他们学习英语的兴趣。

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所收获。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性。

兴趣是的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不再是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，才能增强教学效果。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，课堂上鼓励学生多开口说英语，为了使多开口说英语，在操练时，我非常重视运用鼓励性语言，做到多表扬，少批评，不断强化学生参加交际的信心，另外还加强学生之间的合作与交流。同时努力创设宽松愉悦的学习氛围，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，努力提高教学质量和教学水平。

我经常参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的业务水平。并且多向经验丰富的老教师请教并经

常在一起讨论教学问题。多听公开课，有益于提高自己的教学能力和教学水平。

四、做好后进生转化工作。

在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期以来，我一直注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态公平对待后进生，厌恶、责骂只能适得其反，在他们稍有一点进步时，我及时的肯定和表扬他们。真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

五、利用好教辅材料

本学期我们选用《导与练》作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。《导与练》单元检测上的单选题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要求他们选做容易的题。另外，每班有15人，鼓励她们每周写一篇作文，我都采取当面批改，经过一段时间的训练，这部分学生的书面表达能力有了很大的提高。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

六、班主任工作。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在班主任工作中我一直遵循以下的原则。

- 1、思想教育常抓不放。利用班会，经常对学生进行思想品德卫生、纪律、安全等教育。着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥班干部的作用。大胆放手让班干部管理班级，并通过制定班级制度，搞好班级的管理工作，对学生各方面做出了严格要求，并做到奖罚分明。

3、经常与科任老师和家长联系，了解学生的学习与生活情况，对学生进行有目的教育。

4、经常开展丰富多彩的班级活动，指导学生积极参加学校组织的各项活动。

以上就是我在本学期的教学工作总结，我将一如既往，再接再厉，多学习，勤反思，把自己的教学工作做到扎实有效。

年度总结英语教师篇十二

我参加工作刚刚一年，并担任高一年级一个班的英语教学。由于教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过一年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学年的教学情况。

【高一英语教师工作总结5篇】文章高一英语教师工作总结5篇出自一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，学生们还不能适应。另一方面，这个班的学生比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教

材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，学生们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what's the time?it's.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的学生改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分学生交上了“penfriend”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高学生们的英语写作能力，对成绩优秀的学生很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分学生进行有计划的辅导。例如，我把学生们分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的学生，对这些学生，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的学生。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的学生。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才会安下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位学生在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出这个班的差生面相对较大。所以

在中段考后的时间里，我把力量主要集中在差生辅导上，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

年度总结英语教师篇十三

这学期我担任小学四年级的英语教学工作，由于是小学中低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习爱好，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，提高拼写能力，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕三四年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作之余对学生的困难进行了初步的分析：

1、没有英语基础，底子差。由于我们原来的小学，三年级之前几乎不学英语，所以到这里之后要学新标准英语。

2、没有信心，即使有了进步，也不相信自己的能力。这类孩子占大部分。因为这些孩子已经习惯大家叫他们差生，所以学习上就缺乏自信心，总以为自己做的答案是错的。

3、努力学习，但效果不佳，记忆力差。这类的学生只是个别的，在学习方面很努力，但是学了之后就忘，反复强调了多遍之后还是记不住。

4、听课效率低，经常溜号、说话。由于基础本来就不好，所以对英语没什么爱好，加之在课堂上做小动作已经形成习惯，所以上课效率很低。

针对上述学生们出现的问题，我想作为一个英语老师应该根据每个学生的不同缺点进行补救，而不能一概而论。经过一翻深思熟虑后，我采取了一些方案来帮助孩子们。

在四年级我实施了一帮一的活动就是说在学习上一帮一，让好学生带差生在课堂上的游戏中或对话中。在课堂以外的单词背诵和作业完成中实施一帮一的活动。如果差生的有进步则双方都给予奖励和表扬!并且我还安排了每周单词放在黑板的最左边，是让学生每天来了就可以看到的单词，建议学生制作小本子把所有学习过的单词归类记忆，有时间就拿出来背诵和记忆。

对于学习英语没有信心的孩子，心理上会和老师产生一些距离，总认为老师看不上他。对于这样的孩子，我的做法是主动接近，不断鼓励，委派任务，这样得到了孩子的信任，于是只要背下来单词，哪怕只有一个，或是会读一句课文，我也会表扬他聪明。这招真的很好，孩子的进步非常大，现在他不在是大家眼里的差生了，而是信心十足的`学生了。这样的孩子还有很多我会在以后的工作中给这样的孩子更多的空间去发展和进步!争取让每一个孩子都能愉快的学习英语取得好的成绩!