

2023年三年级综合教学工作计划(精选10篇)

后勤工作是一个组织中不可或缺的部分，它涵盖了物资采购、设备维护、人员安排等多个方面。以下是小编整理的一些后勤工作的关键要素，希望能够对大家的工作有所启示。

三年级综合教学工作计划篇一

这一学期，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结如下：

要想成为一名合格甚至是优秀的老师，首先需要拥有高尚的师德。我常常翻阅师德素养方面的书籍，并大量阅读教育论著，我在这样的氛围中被熏陶着，被感染着，更是学习着，端正本身的教学思想和工作态度，从各方面严格要求本身，积极向老老师请教，从平常的工作和生活中留心四周老师们好的教育方法，结合我们同学的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地打开，使同学高效地学习。

跟着同学们从二班级成长到三班级，我明显感觉到同学的成熟和对周遭的仿照本领加强了，老师的一言一行都对有着很深的影响，成了同学们心中学习的标杆。所以，面对他们，我需要特别注意本身的言语和行为习惯。这让我时刻严格要求本身平常的言行，而且用本身的行动来告知他们一个人说应当具有的品德。真正做到身体力行，言传身教，课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友情，孩子们都乐意和我共享他们生活中的各种趣闻或怀疑。同时，我也时常从同学身上反省本身的教育，使我的教育尽可能适合我们班的孩子们。

本学期，我依据课程布置看，多了与同年组老师的探讨交流，

通过这样的方式，我学习到了她们高效的语文课堂，并运用于本身班级之中，同学们学习的热诚高涨了，特别是同学们特别爱好默写，由于只要他们成为默写之星，他们的家作中就没有抄写这一项了，取而代之的是同学们有了更多的时间去阅读课外书了。在本学期中，我的课堂教学本领得到了确定的锤炼，对教材的把握有了一些提升，能够合理地运用一些教学方法进行课堂教学。但是，与其他优秀老师特别是在我听了陈慧老师的一堂教研课之后，我发觉我的课堂还需要更为开放，要让同学的思维更为开阔，就需要更加合理有效地使用教材和与教材有关的素材。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与搭班的数学老师刘老师沟通好，做好班级的各项工作。

我深知本身在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤，笔勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时挽救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。本学期，我共听课29节。通过这样的磨练，我让本身的教学阅历更丰富。而笔勤则是坚持写原创的博客，在博客中我进行深刻的教学反思，并记录下本身教育活动中的点点滴滴，以使本身在教育之路上走得踏实。

在这一个学期里，我感到特别庆幸的是我连续担负了我们那个班级的语文教学工作和班主任工作，由于我对孩子们和家长们都有了确定的了解，所以在工作方面变得顺当而有效了。

在教学工作方面，我认真备课，上课，争取让孩子们收获各种学习的方法。

有针对性地修改教案，查漏补缺，使我刚开始的教学不至于完全摸不着头脑。通过听课请教，我感觉到三班级的语文教学比起二班级来说第一课时没有那么细致地引导生字的读写，紧要的是捉住重点、难点的字词进行突破。还需要通过同学

的预习，去拓展他们的学问面。

通过察看，我了解到了我们三班级每天要求摘抄，有的要求写一写当天的收获，其实这目的都是为了让孩子们积累作文素材。我便借用别的老师的方法，将两者进行穿插着进行。当孩子们的摘抄质量下降时，我会要求他们写一写日记，没有字数的规定，只要求他们写下本身真实的感受。当然，每天的课外阅读还是必做的作业。

有很多家长还来向我反映，说觉得我这一学期关于写摘抄或是日记的作业很好，这样，孩子们就自动地去看课外书了，再也不要他们屡次要求了。

不过，虽然我平常把大部分的时间放在了本身的课堂教学当中，但是在科研方面，我始终缺少一些钻劲，未能在论文方面很好地投入。反省下来，紧要是本身还没有对本身进行严格的要求，没能够将本身对问题的思考进行深入地讨论。

而在班主任工作方面，我接受了多种激励机制，像“小组竞赛制”“荣誉勋章”“喜报”“班级简报的称赞栏”“评比自主管理小干部”等多种媒介的参加，让同学们对我产生了新的期望，他们总是对我那些稀奇的、有趣味味的嘉奖感到有趣味味。通过这样的方法，同学们本身自动争取各种荣誉，同学们学习的氛围浓了，表现欲强了，所以他们的进步也就大了。这学期，孩子们特别认真地进行了广播操的练习，并在比赛中获得了三班级组的第一名，这不得不说是同学们的一个进步。

我坚持对同学负责，对本身的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名老师应当做的。班级中有个别学困生就是由于放学后家中无人，所以每天的家作都没有方法得到保证，于是我自动与家长联系，最后与家长们大成共识，放学后，这个同学可以先在教室中做本身的家作，由我亲自看管，等家长下班后再来学校接同学。我还特别准备了一些

饼干，以免同学肚子饿。这样一来，这部分同学明显地在学习上有了一些起色。我想，只要我们能够真心地对待孩子，孩子也总有一天会被我们的心所暖和。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我明显地比以前看的书多了，思考的、收获的也多了。我和我们班的孩子们一起在书香的浸润中收获了更多。

三年级综合教学工作计划篇二

时间如梭，转瞬间紧张而繁忙的一学期教学工作转瞬间已近尾声。本学期我担负三班级语文教学工作。由于是部编本新人教版教材，在教学中，我依据新课程标准的指点思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，既有丰富的收获，也有深入的思考。为了能从本学期的教学工作中总结阅历，吸取教训，也为了使本身的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做1个全面的、系统的回顾总结。现将实在工作总结以下：

1、基本情况分析：

本学年我所带的是三班级语文，接班时，底子比较差，部份同学对语文有比较深厚的学习喜好，但也有部份同学各没有养成良好的学习习惯，对语文的学习喜好也不是很深厚，没有构成学习语文的良好氛围。希望通过我的努力能尽可能缩小差距，使班级整体成绩上1个新台阶。激起同学学习喜好，提高同学语文素养语文是1门充分思想、充分人文精神、充分智慧的学科。在新课改的大背景中，同学的自主学习，培育同学的创新本领，已成为老师关注的热门，讨论、交换、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让同学变得鲜活，让同学喜好盎然，使同学在语文学习中享受学习的乐趣，从而进展同学的语文素养。

(1) 注意新课导入新奇。

“喜好是最好的老师”。在教学中，我10分重视培育和激起同学的学习喜好。比方，在导入新课，让同学1上课就可以置身于1种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我依据不同的课型，设计不同的导入方式。可用多媒体呈现课文的画面让同学进入情形；也可用叙述故事的方式导入，实行激起喜好、设计悬念，这比起简单的叙述更能激起同学的灵性，开启同学学习之门。

（2）培育积极探究习惯，进展求异思惟本领。

在语文教学中，浏览者对语言意义、语言情感、语言技能的感悟，很大程度上与同学的生活经过、学问积累、认得本领、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，我引导同学大胆质疑，各抒己见。我让同学对问题充分思考后，同学依据已有的阅历，学问的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让同学进一步认得了自然，知道了学问是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。其间，开放的课堂教学给了同学更多的自主学习空间，老师也绝不吝惜地让同学去思考，辩论，真正让同学在学习中体验到了自我价值。这样可以充分让同学表述本身对课文的理解和感悟，使同学理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为同学的学习供应了广阔的舞台。

2、重视朗诵品评感悟，让课堂教学“活”起来。

为了使课文中的精彩给同学留下整体印象，我在浏览中抓重点，引导同学对语言文字反复朗读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

3、加强同学的习作水平

（1）激起同学对生活的酷爱。

爱父母，爱老师，爱四周的人；

爱植物，爱动物，爱小物件；

爱看书，爱搜集；

还有爱莳植等等……正是由于这些爱，孩子们的情感丰富了，头脑中贮存的东西更多了，他们才会写下精彩段落。

（2）作文训练情势的多样化。

1、扩大浏览面，重视学问积累，培育同学自动搜集信息、处理信息的本领。

2、口头作文与即兴作文的训练合指点。

3、作文利用与实际利用结合起来加以训练。

4、自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。

5、平常1周两第二天记，把本身的所思所想记录下来。这类多样、新奇、有趣味味的训练情势，不仅使同学在喜好中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际利用紧密结合，提高了作文的综合本领。

4、存在的问题和今后的措施：

针对同学的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有到达预期的效果。教学中对同学的学习要求有时比较笼统。对同学的课外浏览指点还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。还有学习语文要与同学的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，譬如电视、报纸、杂志、网络等，同学的自主学习本领还有待于进一步引导和提高，从根本上提高同学的语文素养，让同学真正成为学习的主人，全面提高同学的语文素养。

本学期我虽然尽了本身的责任合本领去完成了教学工作任务，

但还有很多问题等待解决，今后我将连续加倍地努力工作，努力全面提高同学的语文素养。

三年级综合教学工作计划篇三

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，为此要我们写一份总结。总结你想好怎么写了么？下面是小编为大家整理的小学下学期三年级综合实践教学工作总结，欢迎大家分享。

本学期，我们以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识模块，使学生通过综合性、开放性的实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

确定研究专题是学生开展探究活动的起点。专题可以是教师提供、学生自主选择的，也可以由学生选定，其来源可以在生活中提炼，在学习中发现，在兴趣中选择。我们根据学校的实际情况，主要引导学生在以下几方面确定研究专题。

1、在科技教育中选定主题。本学期，我们学校把“科技教育”作为特色建设。因此，我们引导学生从“劳技教育”“环保教育”“科学实验”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生在“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生在“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：三年级确定的研究主题是“七巧板”，他们

就围绕这个主题，通过动手制作七巧板、七巧板拼图、才艺大比拼等主题，了解七巧板的几何特点，掌握一些科学知识，学会一些科学方法，学会探索、发现等。

2、在社会生活中选定主题。社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，我们要让学生从社会选定感兴趣的主体，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。如：三年级开展的“节约从我做起”活动主题，进行了深入的研究。让学生关注家庭生活的节约现象，关注学校生活的节约现象。从而使学生从小养成节约的好习惯。“拒绝白色污染”“制做小布兜”“我是学校小主人”“我是生活小能手”等研究主题也在同学们的关注下产生。

3、在学科整合中选定主题。学科的综合性和交叉性，已成为一种发展趋势。引导学生深入探究课本中的一些知识点明确其来龙去脉。引导学生梳理差不多时间段的各学科之间的知识点、能力点，整合出结合点、交叉点。如：三年级开展的提高学生生存能力，能自我服务的“小拌菜”主题活动，他们就运用学过的健康课上的营养知识，数学课上的统计知识，对每天的饮食进行了分析，并设计了一周的菜谱。

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。如：三（2）班“节约从我做起”就是综合运用了各种方法手段：通过网络、电视、图书馆等途径调查了解浪费

的现象；学生经过深入研究调查后，深刻地感受到浪费会使人类的未来将走向灭亡，并自发的制做手抄报在学校、社区进行节约宣传，提高其他学生和生活在自己周围的.人的节约意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的研究。

在活动总结阶段，引导学生将自己的研究成果、学习收获进行筛选、归纳、整理，得出结论，形成活动报告，并进行不同方式的表达、与交流。

1、作品展示型。学生通过实践，必然会产生许多作品：小制作、小发明；金点子、幻想画；倡议书、广告语等等。我们在活动一个阶段或结束以后，就可以组织学生对自己的作品进行展示交流，组织大家对作品进行评点、改进。如：三（3）班进行了“拒绝白色污染制作环保小布兜”研究以后，组织全班同学设计了拒绝白色污染的公益广告语，画了拒绝白色污染的标志，设计制作了环保小布兜，通过多种作品形式来展示、推广研究成果。有的孩子做的小布兜被刊登黑龙江晨报上，大大的激励了第一次拿针线的学生们，也增强了我指导学生实践的信心。

2、学生成长袋。学生成长袋能够详细记录学生成长的轨迹。我们提倡教师指导学生建立成长袋，完整保存学生在研究过程中的各项资料、各种成果。档案袋内主要有以下内容：（1）档案袋主页：学生个人情况和历次研究的小主题。（2）主题简介：我最感兴趣的问题，研究的时间、地点、指导老师、合作的方式，资料的来源、成果展示形式。（3）活动资料：研究计划、搜集到的有价值的资料、活动的记录、体会、研究作品、获奖证书。（4）评价资料：自我评价、小组评价、老师评价、社会（家长）评价。这样的成长袋，让每个学生都能真切地感受到自己的进步。

当然，在一个活动中，以上表现方式常常是综合运用的。

在实践活动中，我们也存在着许多的困惑，遇到了很多的困

难，我们觉得，综合实践活动的开展，还要注意以下几点：

1、努力创设活动条件。在开展综合实践的过程中，在软硬件的建设、师资水平、管理水平、评估水平等方面受到了或多或少的牵制。例如：综合实践活动需要有大批具有特长的教师，而且对教师的组织、管理、协调、创新、信息技术等方面提出了更高的要求。学校要尽量配置好、培训好综合实践活动的任课教师，采取任课教师统一调配的形式进行教学、指导。

2、利用现代信息技术。信息技术本身就是综合实践活动的内容，综合实践活动的开展，确实需要信息技术。我们在活动过程中发现，学生信息技术水平不高，在搜集、处理信息的过程中出现了困难。我们学校要努力添置电脑，尽快提高学生的现代技术应用水平。

综合实践活动作为新课程中的重要领域，模式应该是多种多样的，内容应该是丰富多彩的。我们将不断挖掘、开发、利用无限的课程资源，给学生创造广阔的令生命自由生长的空间，让综合实践活动展现其独特魅力，创生出一片更为耀眼的风景。

三年级综合教学工作计划篇四

本班共有学生58名，其中女生24名；少数民族学生36名，其中女

1.88分。总体来说成绩很不理想。在教书和育人同步的今天考试成绩早已不是我的唯一奋战目标。

经过了三年的成长，多数学生在学习和常规管理中有了很大的改变，但一方面因为学生家庭比较困难这一因素，许多家长都出外打工，迫使大多数学生成为留守儿童，和爷爷奶奶、

外公外婆在一起生活，多数年纪大点的老人都没有知识，而家长又无法及时地对孩子进行监督和指导教育；另一方面，我校地处离县城较远的偏远山区，家长意识差，觉得现在上学不要钱，就让孩子在学校混一天算一天，或有的家长的确想让孩子多学点知识，但却不知道配合老师一起教育，所以导致了很多学生贪玩、不求上进的坏习惯。在这些问题上我也采取了很多的措施，做出了很多努力，比如时常给学生补习、经常搞一些家访等，可一方面因对学生人生安全的重视，现在不允许给学生补课；另一方面，很多家长意识真的很低，无论你给他讲什么道理他们都没什么好的举措，在学校批评一下学生，有时都会惹来麻烦，这就给教学的效果带来了很大的难度。

本学期，我除了注重学生的汉语拼音知识的巩固，写字、组词、造句、读书、课外阅读、口语交际等方面作了努力外，还特别拟定了学生写作能力提高的思路，且学生的写作也有可观的成就，就在本期的期末考试中，作文分数最高分就在本班，且那篇作文无不让在场的评卷老师们拍手较好。只是这种成绩并不是总体的，很多学生的写作能力还是比较差；本期期末考试的平均分比全乡同级同科平均分略高一点，但离我期初自定的目标还有一定的距离，要达到自己的目标，还要在多下功夫啊。

（一）注重汉语拼音知识的巩固

年级里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学后教学生词的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生拼读拼音、读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过互相交流、生字注音等形式激发学生学习的兴趣，本期下来略有进步，下期还要加强训练。

（二）抓好写字训练

写字教学一直是本班语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的评语等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用晨读的时间，让学生多写多练，作业时对学生的要求也很高，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练

反思我们的课堂教学，我们的“投入”，我们的“痴迷”，我们曾经有那么多的无奈：当我们把自己“精心设计”的教案“有条不紊”地实施以期达到“行云流水”的效果时，我们的孩子偏偏喜欢“迂回绕道”、“节外生枝”；当我们在讲台前直抒情怀慷慨陈词时，却看到孩子们端坐位子无动于衷，一脸漠然??因此，我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来，从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读大胆展现自己的独特感受，力求让读书变为一种美的感受。

（四）强抓写作训练

下来，先让同桌看看，再在念班上念出来，老师在班上做修改和点评以后，才能写到作文本上。作文批改了后，还要对

本次作文作一个总体质量的点评和个体优秀、不足的点评，包括所有写作需要注意的知识点。所以每次习作，我都准备了5个教学时，而且每单元平均最低都安排有两次习作训练，一期下来，还是收到效果的。

1、注重自己的示范性。由于三年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

2、注重学生课外阅读能力的培养。并鼓励学生每天回家也多读读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

3、充分上好每一节课：

开学初在学校领导的要求下，我们语文组里认真开展多形式的教研活动，并认真学习各位老师们的好的教学方法，为自己的进步打下一定的基础。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与其他老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育

不够成功。扶优辅差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力实践优质教学；提高教学质量，加大科研促教的力度；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

4、地域性原因，导致家长们对教育的不重视，或者不配合、支持我们教师的教学工作，使学生的学习意识淡薄，学习不积极，贪玩，无上进心。

5、学生的'写作能力不好，急需加强提高。

6、期末考试的成绩没有达到理想的效果。

7、和家长的互动交流没有得到效果，对提高学生素质没有多大帮助。

五、下期奋斗目标

的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好扶优辅差工作，每期常规检查都得到肯定，但很多地方还是很不如意，所以在此拟定以下目标：

1、做好备课工作。在教学中，要始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案和教参及其他资料。在备课中紧扣大纲，力抓重点；备教材、备学生、备教法；根据学生的实际情况拟定有效的教学目标、要求，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：紧扣教学目并能落实好，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性层次性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好错题登记和纠正。

4、做好扶差辅优工作。我认识到要想提高教学质量，扶差辅优工作至关重要，只有把学生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理。对学生的作业情况、提问效果、课前

准备等等表现都做出公正、准确的评价，奖励小贴画、作业本、文具等，并在每组后面贴上组员表，有日期有原因的记录好学生的每一步成长，以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

6、加强自身知识能力的学习素质行为的修养，让自己在教师这个行业中做一名无愧于人民、无愧于良心的人。教育，是我从事的神圣的事业；教师，是我选择的崇高职业；育人，是我承载的终身使命。作为人民教师，我将全心全意地投入到教书育人的工作之中，履行教师的全部职责与义务，努力钻研，不断改善我的教育教学实践，使学生在我的教导下不断进步，无论我的学生来自何处，无论我的学生贫穷与否，无论我的学生学习如何，我都会一视同仁，付出我的真爱，为学生的全面发展奠基，努力托起孩子们幸福的一生。这是我对自已、对人民、对教育、对良心的承诺！！！！

三年级综合教学工作计划篇五

综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，以“实践、创新、发展”为主线，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质成为一个有血有肉的“社会人”。

(一)总目标

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我

的责任感。

(二) 具体目标

1、研究性学习：增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

三年级综合教学工作计划篇六

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，7：00从家出发。

2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4. 写完作业后，复第二天上课的内容。

5. 对于副课每学完一习当天的内容并预习课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6. 对于主课：数学、语文、英语，每学完一单元或一课时，要对比计习题的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。
9. 把所有课程学习巩固好，达到能考个好初中的成绩。

三年级综合教学工作计划篇七

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自己之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。注重转化学生的观念，认识综合实践课，以新的学习状态走进综合实践活动课。三年级学生受年龄和学识的限制，受原来课程模式的影响，接触社会比较少，一下子全部放开，学生将会束手无策。因此，以主题活动为切入口，学生从大的主题中寻找和确定自己的研究专题，让学生初步感受研究活动的全过程。如：关于美化校园的新建议；夸夸我们的学校；课间十分钟等。教师将根据学生最感兴趣的主题给与一定的指导，体验整个专题研究性学习。

知识层面：让学生认识动物、了解动物，从而保护动物；让学生认识生活中的各种工具，并学会使用简单的工具，对学习用具加以改进；让学生认识自己的学校，了解老师并为自己的学校规划设计；让学生充分认识我是集体的一员，要为集体添光彩。

能力层面：注重培养学生的能力、培养学生独立思考和创新意识，收集处理信息、分析和解决问题、实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能等。在综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界，发展对自然的热爱情怀；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培

养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

（一）1-4周第一章节：规则

- 1、做个守纪律的好孩子。
- 2、我和春天有个约会。
- 3、我是妈妈的好帮手。

（二）5-8周第二章节：开动脑筋

- 1、商场购物。
- 2、快乐的小骑手。
- 3、动物天地。

（三）9-11周第三章节：学会设计

- 1、智力大冲浪。
 - 2、办个小小图书馆。
 - 3、设计我的小空间。
- 1、旧信封的新用途。
 - 2、巧用测量方法。
 - 3、模仿出的发明。

（五）17周期末复习考试

三年级综合教学工作计划篇八

通过上学期我校班级评比结果看出，本班与优秀班级主要存在以下的差距：1、我班学生在文艺方面与其他几个班差距较大，上学期举行的两次活动中，我班名次均居后。2、在每周的评比得分中与其他班差距较大，这说明学生在学习、纪律、卫生方面表现还是不够突出，在学习方面，主要表现在学生学习的自觉性差，有老师在和没有老师在是两个样儿，学生习惯在老师的监督下学习。在纪律方面，主要表现在早午间操时及上副课时学生纪律较差。卫生方面主要存在的问题是“重打扫而轻保持”。

二、基本思想

三、本学期奋斗目标

根据本班与其他班的差距及本班学生的特点，我制定了如下的目标：

- 1、学校的平时检查如周评比、卫生检查等努力争先。
- 2、在上学期的基础上进一步建立“团结、积极、奋发向上”的班风。
- 3、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。
- 4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，争取消灭不及格，在学期末的检测中平均分能在上学期的基础上上升5分以上。
- 5、培养学生的集体荣誉感，争取在学校开展的各项文艺活动中取得好名次。

四、具体措施

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1)继续上学期的“值周班长制”，即每周同桌两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结，选出本周的“卫生之星”、“纪律之星”、“学习之星”，并记录在“我是争星小能手”的评比栏中。（“我是争星小能手”的具体实施办法另附）

(2)开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时要利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。（每周的教育内容另附）

(3)对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。（学生具体分工情况另附）

(4)认真办好每期板报，认真学习“三年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5)组织学生积极参加学校组织的各种文艺活动，并认真做好前期准备工作，争取取得优秀的成绩，以此来培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

2、班干部的培养

(1)在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2)每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

3、安全工作要常抓不懈。

(1) 每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2) 每周一次的安全教育要落到实处，并及时作好记录。

(3) 各路队长应做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

4、学校教育与家长教育相结合：

(1) 对每周“我是争星小能手”的评比结果以短信的形式告诉家长，让家长及时了解孩子在校的表现情况。

(2) 平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

6、转化待进生，促进全院发展。

(1) 充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批改作业优先，鼓励表扬优先。

(2) 努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和他们的长处巧妙的转移到新的学习环境中。

(3) 两周一次后进生会议，及时作好记录，针对薄弱点对症下

药，尽量让他们错误消失在萌芽阶段。

三年级综合教学工作计划篇九

我们中华优秀传统文化浩如烟海，博大精深。本套教材以齐鲁文化为主，反映中华优秀传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术文化为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华优秀传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升志趣，提高综合文化素质，激发爱国情感，培养民族气节。

二、教材分析

包含“经典驿站”、“人物长廊”、“名胜游踪”和“艺术乐园”四个单元。

经典驿站 学习了解中华民族传统原创经典，受益于千古美文的文学滋养，培养对传统文化精髓的喜爱知情。

人物长廊 展示中华民族历史长河中有代表性的名人志士。领悟其智慧、风骨、胸怀、操行，引导学生树立正确的人生坐标，为塑造人生信念奠定基础。

名胜游踪 展现齐鲁名胜中突出的自然文化遗产和人文景观，主要包括“山文化”和“水文化”。了解山水中蕴涵的文化内涵，培养学生的爱国情感。

艺术乐园 步入民族文化的艺术殿堂，领略中华文化的博大精深与绚丽缤纷，增强民族自豪感和自信心。

教材基本表现形式为“经典回放”（呈现原文经典中的精华部分）、“人物剪影”（通过原点白描引出所要介绍的名人志士）、“诗话揽胜”（以古诗词的形式导入名胜概貌拉近时空距离和心理距离）、“温馨点击”（借教师之口将作者的思想 and 教学

意图呈现出来，提出学习依据，明确学习目标)、“活动广角”(设计丰富多彩的活动，使学生在自主学习、探究、尝试、交流中完成学习活动)、“成长阶梯”(为学生提供一个总结评价、积累沉淀的空间)

三、教学目标

- 1、能将经典回放中的优秀国学篇目进行背诵。
- 2、能将“经典回放”中的相关内容进行主动的资料收集，并能进行分析，成为自己的另一份经历。
- 3、在日常生活中，将学到的优秀品质内化为自己做人的基本原则，做到学以致用。

四、教学重点、难点

重点：能将经典回放中的优秀国学篇目进行背诵。

难点：在日常生活中，将学到的优秀品质内化为自己做人的基本原则，做到学以致用。

五、教学措施

- 1、通过家长检查、同学互查、教师抽查来巩固学生对国学经典的诵读。
- 2、充分开拓班级展示栏的宣传功能，把学生好的国学个人感悟作品进行张贴示范，带动更多的学生热爱国学。
- 3、指导学生积极参加学校组织的“国学”诵读活动。

六、教学进度

每两周学习一课时，做到不间断。

课间和周末的时间，安排学生对国学的相关作品进行资料的收集及阅读，并请家长做好“亲子阅读”的工作，便于学生更好的、及时的了解国学经典的内涵。

三年级综合教学工作计划篇十

三、综合实践活动课程目标：

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度
- 4、培养学生细致观察事物的能力，关注社会的好品质。
- 5、通过与信息技术课程的整合掌握多渠道收集和整理资料的方法。
- 6、培养学生热爱家乡关心社会，积极参与社区活动，勇于承担社会责任和义务的态度。

四、活动措施：

- 1、指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。
- 2、指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法。

3、指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

4、及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性。

5、指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

6、指导对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

小学三年级综合实践教学计划范文(三)

一、指导思想：

综合实践活动要求学生的综合能力与创新精神相结合。我们要鼓励学生以自己独有的触角去搜寻知识与生活的结合点，活动的主题应生成于学生生活，与他的兴趣爱好、年龄特征、知识水平相适应，在观察、思考、活动、操作中有机生成。以自我为圆心，以能力为半径，去划定自己所要探索的领域，去探究其中的奥妙。在活动中，渴求个性的健全发展，珍视人生的价值体现。

每一个学生都是一个活生生的人，都有自己的情感、态度、价值观。我们应充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长。帮助每一个学生确定自己的课题，运用体现其个性特征的方式展开全方位探究，从中获得独有的理解。要让学生真正发挥主人翁精神，在活动中充分展示个性和才华，“活”起来，“动”起来。让学生全身心地投入到自己感兴趣的活动中去。让每一个孩子都能醉心于此，乐此不疲。体验成功，感受幸福，创造快乐。

二、学段目标：

在学校领导的指导下，三年级老师进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在其他年级研究实践的基础上，将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

三、具体安排：

九月

庆贺教师节

培养自信心；对教师的爱；

合理计划学会节约

十月

我是妈妈的小帮手

学会力所能及的家务活，培养热爱劳动之情。

十一月

我们的学校

了解自己所在的学校，培养对学校的热爱之情，让学生融入社会、关注他人、学会关心

十二月

1、废品变礼品

2、小小义务工作者

增强环保意识体验为他人服务的快乐

四、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。