

# 可爱的校园幼儿数学教案反思(汇总8篇)

中班教案应该包括教学目标、教学内容、教学方法和评估措施等方面的内容。推荐给大家一些针对不同学科和不同年级的教案模板，希望能够满足大家的需求。

## 可爱的校园幼儿数学教案反思篇一

活动目标：

- 1、巩固对10以内数的点数。
- 2、能做到数物的对应。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

物质准备：带有秋天背景的七星瓢虫图片，课件《可爱的小瓢虫》、数字卡片、数字胸卡。

材料配套：幼儿活动操作手册《主题活动·可爱的小瓢虫》。

活动过程：

- 1、观看七星瓢虫图片，进入课题。

小结：七星瓢虫身上有七个点，所以我们叫它七星瓢虫。

- 2、观看课件，加深认识。

小结：小瓢虫身上有几个点，我们就叫它几星瓢虫，如二星瓢虫，四星瓢虫，七星瓢虫，十星瓢虫等。

3、游戏“我是小瓢虫”。

规则：幼儿喜欢几星瓢虫，就去找相应的数字胸卡，取下来挂在脖子上，教师依次出示不同的数字，请相同点数的“瓢虫宝宝”飞到教师这儿来。

4、完成操作材料，锻炼数物对应的能力。

活动反思：

幼儿对图片以及瓢虫这种生活中常见的小昆虫都非常感兴趣，因此在讲述过程中几乎没有人下座位或到处讲话，也能比较积极地通过自己的思考和老师的引导提示来做出猜想，大部分幼儿也勇于表达自己的想法，虽然表达欠缺完整性，但还是很值得鼓励和高兴的。

## 可爱的校园幼儿数学教案反思篇二

1. 学习用“漏”的方法表现小鸭的特征。
2. 细心操作，大胆表现小鸭的不同姿态。
3. 体验沙画创作带来的快乐。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
5. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

1. 小鸭ppt、投影仪、沙画台、音乐。

(一)歌曲导入。

1. 教师带领幼儿边唱边表演歌曲《数鸭子》。

(二)欣赏沙画，观察小鸭的特征，探索小鸭的画法。

1. 自由表达小鸭的外形特征。

2. 大胆猜测，自主探索沙画小鸭的方法。

(三)观察发现，了解沙画小鸭的方法：漏。

1. 教师结合儿歌，用“漏”的方法沙画小鸭。

2. 幼儿书空练习“漏”的方法。

3. 个别幼儿示范。

4. 师幼合作，表现小鸭的不同姿态。

(四)幼儿创作，表现不同姿态的小鸭。

1. 明确操作要领及要求。

2. 幼儿操作，教师指导幼儿细心操作，大胆表现小鸭的不同姿态。

3. 借助照片，讲评幼儿作品。

(五)教师沙画表演，激发创作兴趣。

1. 老师表演沙画《彩云之南》。

2. 幼儿观察沙画的多种表现手法。

区域活动，鼓励幼儿在沙艺术区域继续进行沙画创作。

本节活动中，我利用视频来激起幼儿对“沙画”产生兴趣，在观看视频时，我让幼儿自己去发现问题，解决问题。作画时幼儿的兴趣也很浓，整节课师生配合得很好，整体效果还是不错的。活动设定的三点活动目标都能达到，幼儿在活动过程中的状态表明他们都对此活动有着浓厚的兴趣，充满了探究和尝试的欲望，活动中还培养了幼儿的语言表达能力及动手操作能力。

## 可爱的校园幼儿数学教案反思篇三

教学目标：

1. 手口一致地数5以内的数，说出总数，并尝试学习按数量分类。
2. 愿意大胆参与活动，体验数学活动的快乐。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

教学准备：

1. 画有1个斑点、2个斑点、3个斑点、4个斑点、5个斑点的纸制大小瓢虫若干。
2. 树叶若干片，上画1—5的点子各4组。
3. 小虫若干条。
4. 儿歌《小瓢虫》。

教学过程：

一、游戏《小瓢虫》导入。

出示一只小瓢虫，师幼共同玩手指游游戏“小瓢虫”。

师：一(两、三)只小瓢虫呀，(上下弯曲手指)；爬呀爬呀爬呀(四指作爬行状)；追上坏坏虫呀(加快爬行速度)；啊呜吃掉它呀(停下做吃状)。

二、利用图图片练习手口一致的数5以内的数，说出总数。

(通过数瓢虫和瓢虫身上的圆点，学习数数1、2、3、4、5。)

教师出示5只瓢虫宝宝，提问：

1、来了几只瓢虫？

2、背上有什么？

3、伸出食指数一数分别有几个圆点？(请个别幼儿上来手口一致的数瓢虫)

师：每个瓢虫宝宝背上的圆点数都一样多吗？

小结：原来每只瓢虫宝宝背上的圆点数是不同的。

师：请小朋友到后面去抓一只瓢虫宝宝，数数你的这只瓢虫宝宝背上有几个圆点？

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、瓢虫宝宝饿了，帮瓢虫宝宝抓害虫。

(1)师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，我们帮瓢虫宝宝去抓害虫吧。”

但是有一个要求，捉的虫子的个数和瓢虫身上的点子的个数要一样多。

请同伴间相互检查结果，边检查边说：“我把几条虫子送给几个点子的瓢虫吃。”

(2) 教师巡回指导。

2、瓢虫宝宝玩累了，送瓢虫宝宝去休息。

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝在树叶上画上相应圆点。

(2) 集体验证。

师：我把x个点子的瓢虫送到个x圆点的树叶上，请个别幼儿讲述。

3、帮瓢虫宝宝找妈妈。

师：瓢虫妈妈出差回来了，请你们跟旁边的小朋友讨论下，想一想这只瓢虫宝宝的妈妈会是谁呢？(教师出示三个圆点的瓢虫宝宝)请小朋友帮忙找一找，并说出理由。

小结：瓢虫宝宝身上的点子的个数跟瓢虫妈妈点子的个数必须一样多。

师：现在请你数数看上面这五只大瓢虫哪个是你瓢虫宝宝的妈妈？请你把瓢虫宝宝放到自己瓢虫xxx身边。

集体验证。

让我们一起来数数1个圆点的瓢虫妈妈有几个？

四、结束活动。

现在请拿蓝色瓢虫宝宝的小朋友带上你们的瓢虫妈妈一起到外面的草地上去玩耍吧！

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 可爱的校园幼儿数学教案反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿手口一致的数3以内的数。
- 2、学习按数量分类。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

- 1、1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干
- 2、树叶3片，儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”

师：小朋友，你们看我这里是什么？（瓢虫）今天我是瓢虫

妈妈，你们就是瓢虫宝宝，瓢虫最喜欢吃害虫啦！我们一起去抓害虫吧！

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）

爬来爬去的小瓢虫（五指作爬行状）

紧紧追上大害虫（加快爬行速度）

一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的`数

1、观察瓢虫的外型特征，确立对斑点的认识

师“宝宝们，累了吧！好，我们坐在小椅子上休息一下”

（出示瓢虫纸）师：咦？一些瓢虫宝宝真顽皮，跑到这里来了，看看这些瓢虫宝宝它们一样吗？什么地方不一样？（斑点不一样）

2、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3

（1）老师指着1只瓢虫，提问：瓢虫宝宝的背上有几个斑点？（1个）

请个别幼儿上前来手口一致的点数1，并齐声说1。

（3）指有3个斑点的瓢虫让幼儿来数一数，也齐声数1、2、3，那共有几个斑点？（3个）

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力

1、数斑点



(1) 现在妈妈请宝宝们看看自己身上有几个斑点？拿下来，伸出手指数一数，数的时候，请你一边数一边说。

(2) 幼儿数一数，教师巡回指导

(3) 请个别幼儿拿着瓢虫上来数一数，说一说，学说一句话“我身上有几个斑点？”

## 2、送瓢虫宝宝回家

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到相应圆点的树叶上

(2) 集体验证。

## 四、幼儿操作

师：瓢虫宝宝都送回了家，你们高兴不高兴？噢，你们真棒！好，现在啊，小朋友的爸爸妈妈那儿也有一些小动物们想回家，它们希望我们小五的小朋友们送它们回家，你们乐意吗？请你和爸爸妈妈一起送它们回家吧。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 可爱的校园幼儿数学教案反思篇五

教学目标：

1、巩固手口一致数3以内的数。

2、培养按数量归类的能力。

3、通过游戏，提高对数学活动的兴趣。

教学准备：

有1、2、3个斑点的瓢虫图片若干；分别粘有1、2、3个圆点的树叶3片；小纸虫若干；儿歌录音：小瓢虫。

教学过程：

一、游戏导入师幼共同玩手指游戏：小瓢虫。

二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。

通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数1、2、3。

三、通过游戏，培养幼儿按数量归类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”。通过照顾小瓢虫，提高幼儿活动的兴趣。

2、送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类1) 让幼儿把不同数量斑点的瓢虫宝宝放到对应圆点的树叶上。

教学延伸：

1、提供有更多斑点的瓢虫，供幼儿练习数数。

2、给瓢虫身上的斑点涂色。

## 可爱的校园幼儿数学教案反思篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿手口一致的数3以内的数
- 2、学习按数量分类
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣

活动准备：

- 1、1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干
- 2、树叶3片，儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”

师：小朋友，你们看我这里是什么？（瓢虫）今天我是瓢虫妈妈，你们就是瓢虫宝宝，瓢虫最喜欢吃害虫啦！我们一起去抓害虫吧！

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）

爬来爬去的小瓢虫（五指作爬行状）

紧紧追上大害虫（加快爬行速度）

一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数

1、观察瓢虫的外型特征，确立对斑点的认识

师“宝宝们，累了吧！好，我们坐在小椅子上休息一下”

（出示瓢虫纸）师：咦？一些瓢虫宝宝真顽皮，跑到这里来

了，看看这些瓢虫宝宝它们一样吗？什么地方不一样？（斑点不一样）

## 2、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3

（1）老师指着1只瓢虫，提问：瓢虫宝宝的背上有几个斑点？（1个）

请个别幼儿上前来手口一致的. 点数1，并齐声说1。

（3）指有3个斑点的瓢虫让幼儿来数一数，也齐声数1、2、3，那共有几个斑点？（3个）

## 三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力

### 1、数斑点

（1）现在妈妈请宝宝们看看自己身上有几个斑点？拿下来，伸出手指数一数，数的时候，请你一边数一边说。

（2）幼儿数一数，教师巡回指导

（3）请个别幼儿拿着瓢虫上来数一数，说一说，学说一句话“我身上有几个斑点？”

### 2、送瓢虫宝宝回家

（1）让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到相应圆点的树叶上

（2）集体验证。

## 四、幼儿操作

师：瓢虫宝宝都送回了家，你们高兴不高兴？噢，你们真棒！好，现在啊，小朋友的爸爸妈妈那儿也有一些小动物们想回

家，它们希望我们小五的小朋友们送它们回家，你们乐意吗？请你和爸爸妈妈一起送它们回家吧。

## 可爱的校园幼儿数学教案反思篇七

设计意图：

小班幼儿对周围环境中的数、量、形等现象都有了一定的兴趣。但由于数学活动比较枯燥，所以幼儿学习的积极性都不是很高，经常机械性的学习，学习不够主动。为了让幼儿能更主动的学习，更深入的掌握数的概念，我设计了《可爱的小瓢虫》这一个有情境性的数学游戏活动，利用了幼儿所喜欢的昆虫——小瓢虫吸引幼儿的眼球，使幼儿一开始就对活动能产生浓厚的兴趣，然后按小瓢虫身上点的不同，让幼儿感知5以内的数量，初步获得数序知识。希望通过有趣的游戏活动，让幼儿可以在玩中学、学中玩，轻松的学习。

活动目标：

- 1、能排除多种干扰因素（颜色、大小、形状、排列），学习手口一致地点数5 以内的数，并说出总数。
- 2 、发展有意注意，提高注意的稳定性和操作的熟练性。
- 3、在游戏的情境中体验学数数的乐趣。

活动准备：

- 1、画有1个点、2个点、3个点、4个点、5个点的彩纸制瓢虫若干。
- 2、彩纸苹果若干。
- 3、自制大树5棵

4、1——5的数字卡片。

活动过程：

一、通过点数小瓢虫身上的点子帮助幼儿复习点数5以内的数量及初步认识数序。

（一）出示小瓢虫，引导幼儿仔细观察瓢虫身上的不同，激发其兴趣。

1、今天，李老师邀请了一群新朋友来我们班里，看看它们是谁呀？

2、哇，好多小瓢虫，那它们都长得一样吗？（小瓢虫身上的点数不同）

（此活动环节出示瓢虫，主要是为了吸引幼儿的注意力。在幼儿说出瓢虫点数不同的时候，引导幼儿一起数瓢虫身上的点数，以此来巩固对5以内数量的认识。并引导幼儿从少到多进行排序，从而认识数序。）

二、领养小瓢虫——引导幼儿不受大小、颜色因素的干扰点数小瓢虫身上的点数，并说出总数。

1、那么多小瓢虫，它们都想和我们交朋友，让我们来找个小瓢虫做朋友吧。（每位幼儿领养一只小瓢虫）

（此活动环节让幼儿领养小瓢虫主要是让幼儿能排除多种干扰因素（颜色、大小、形状、排列），学习手口一致地点数5以内的数，并说出总数。还有就是为了提高幼儿对数学活动的兴趣和积极性，让他们接触到小瓢虫，来调动课上的学习氛围。幼儿介绍小瓢虫的时候，教师可以引导幼儿用词语组织成一句话来形容该瓢虫，这样既能让幼儿理解又提高了幼儿的口语表达能力。）

三、摘苹果——引导幼儿不受干扰按照瓢虫身上的点数摘取苹果并说出总数。

1、师：这里有5棵大树，想请小朋友为它们挑选一些苹果。每只瓢虫选的苹果数量都是不一样的。小朋友要仔细看清小瓢虫身上有几个点数，再摘下和瓢虫点数一样的苹果数量，装到小篮里，找到座位坐好。（老师重点观察幼儿是否根据点数挑选苹果，特别关照能力弱的孩子）

2、检查幼儿操作情况——吃苹果

师：你摘了几个苹果？为什么？

四、送瓢虫回家——引导幼儿排除多种干扰因素，应用点数的方法，根据苹果树上的数字提示，插上相应数量的小瓢虫。

2、引导幼儿认真听声音——分别出示数字1——5

请幼儿分组把小瓢虫送回家，想一想你的瓢虫朋友是住在哪棵树上，为什么？

3、检查操作情况，师小结。

4、师生齐唱摇篮曲，结束。

（此活动环节主要是让幼儿学会数与量相对应。）

## 可爱的校园幼儿数学教案反思篇八

活动目标：

1、引导幼儿在活动中学习手口一致的数3以内的数，并能说出总数。

2、引导幼儿能按照按数量进行简单的分类。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。

2、树叶3片。3、小虫若干。4、儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫(上下弯曲手指)

爬来爬去的小瓢虫(四指作爬行状)

紧紧追上大害虫(加快爬行速度)

一口把它吃干净(停下做吃状)

二、引导幼儿观察瓢虫图片，指导幼儿初步手口一致的点数瓢虫身上的斑点。

1、师：这么多可爱的小瓢虫啊，那瓢虫宝宝是什么样子的？我们一起来看一看。(幻灯出是瓢虫图片)。瓢虫宝宝的身体是怎样的呢？(圆圆的身体)身上有什么？(圆圆的点子)。

【引导幼儿观察瓢虫的样子，鼓励幼儿注意它们身上的斑点，



为下面数数做好铺垫】

2、师：你们想和瓢虫宝宝一起玩吗？瓢虫宝宝已经爬到你们的椅子下面了。请你轻轻的把瓢虫宝宝拿出来。数一数你的瓢虫背上有几个斑点。

3、师：你的小瓢虫背上有几个斑点呢？我们请你来数一数。（3个）我们看好xxx是怎么数的？有几个？她是怎么数的？指明一幼儿到上面幻灯演示。

4、师：原来她是用手指一个一个指着数的，她数得对不对呢？我们一起来数一数，伸出你们的右手，师幼一起手口一致的点数3。

5、师：谁的小瓢虫背上也是有3个斑点的？请站起来，我们一起来数一数。对不对啊？

6、师：刚才她们的瓢虫背上有3个斑点，那谁的瓢虫背上的斑点和她们是不一样的？谁愿意来介绍一下。

7、师：你的小瓢虫背上有几个斑点呢？请你来介绍一下，数一数。有几个呀？谁的小瓢虫背上也是有2个斑点的？请站起来，我们一起来用手指一个一个指着数一数。对不对啊？真棒！

8、还有谁没有介绍到的，请站到上面来，你的小瓢虫背上有几个斑点呢？你们的瓢虫背上是不是都是三个圆点啊？我们一起来数数吧。

【指导拿有背上有三个圆点的瓢虫的幼儿一起数，给想说的幼儿创设一个广阔的空间】

9、师小结：刚才我们小朋友数得有正确又清楚，发现有的瓢虫背上有1个斑点，有的瓢虫背上有2个斑点、有的瓢虫背上有3个斑点，它们身上的斑点是不一样的。

### 三、通过给瓢虫抓小虫，指导幼儿巩固手口一致点数的技能

1、师：小瓢虫肚子饿了，它们想吃虫子了。你们愿意帮它们抓虫子吗？它们想吃几个虫子呢？我们来听听它们是怎么说的？我的身上圆点有几个，我就喜欢吃几个虫子，那背上有3个斑点的瓢虫要吃几个虫子啊？我们在抓虫子的时候要看清楚你的瓢虫身上有几个圆点就抓几条虫子，把抓到的虫子轻轻放在瓢虫的旁边，教师师范后幼儿开始抓虫子。

**【以瓢虫的口吻提出要求，有利于幼儿听清要求】**

**【幼儿验证自己抓的数量是否一致，进一步巩固手口一致点数的技能】**

3、师：谁抓的虫子和他们是不一样多的？请你来介绍一下？你抓了几个虫子？是不是和瓢虫背上的点子一样多。

4、师：谁和他抓的一样的，请站起来，我们一起来看看数一数。对不对啊？真棒！

5、师：还有谁没有介绍到的，请站到上面来，你们抓了几个啊？是不是和瓢虫背上的圆点一样多。

### 四、按照特征进行简单的分类

1、引导幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师：原来树叶是瓢虫的家，小瓢虫说我的家里的圆点是和我背上的圆点一摸一样的，3个圆点的树叶是谁的家？（是有3个斑点的瓢虫的家）你们想送吗？那听好要求，小朋友在送的时候要观察仔细，贴在树叶上，请女孩子先来送，轻轻地把它们送回家吧，接下来请男孩子来送。（幼儿把瓢虫放到相应树叶上）

2、集体验证，查看小朋友放的对不对。

我们看看小瓢虫找到自己的家没有啊?这只小瓢虫该住在哪里呢?(集体检查，不对的及时纠正)

3、师：小瓢虫都找到自己的家了，它们都要睡觉了，我们以后再和它们玩。

## 五、结束活动

幼儿让瓢虫宝宝好好休息，轻声离开活动室。

活动反思：

上完这节课后，我对本次活动进行了以下反思：在第一环节中，游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”我们班的幼儿很有兴趣。第二环节中，利用图片练习手口一致的数5以内的数，对我们从托班升上来的幼儿来说还是比较容易的，但是教孩子数数的时候，应该注重数数的方位，如从上往下，从左往右。第三环节是本次教学活动最重要的环节，通过游戏，培养幼儿按数量分类的能力。当孩子说的答案不一样时，老师需要机智一些，很好的把它转过来，如瓢虫身上的斑点不一样时，可以通过集体数数帮助幼儿解决。还有就是师幼的互动应该更多一些。