

2023年四年级英语教学计划(优秀8篇)

一个合格的教学计划应该注重课程设计和评价机制的建立。以下是小编为大家收集的大学规划范文，仅供参考，希望对你的大学规划有所帮助。

四年级英语教学计划篇一

(一)教材分析：

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共10页，每个复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计

(二)学生情况分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有

少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标及教学重点、难点

(一) 教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

(二) 教学重点、难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

三、教学内容

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

- 2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。
- 3、能听、做、演14个游戏。
- 4、能听、做6个“tpr”活动。
- 5、能学会1个制作。
- 6、能唱7首歌曲。
- 7、能听、说、唱6首歌谣。
- 8、以完成6个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默故事。
- 10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

四、方法措施

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

五、教学进度安排表

九月份开学准备~1单元

十月份2~3单元

十一月份4~5单元

十二月份6单元~复习

四年级英语教学计划篇二

一、学生情况分析：

从情绪的表现来看，这个阶段的孩子大多在十岁左右。

在这个阶段，儿童仍然具有注意力不稳定和持续的特点，很难长时间关注同一件事，容易被一些新奇刺激的东西吸引，容易情绪暴露和激动，容易通过面部表情表达情绪和情绪。

从学生的学习能力来看，学生已经有了一定的英语基础，但成绩严重分化。四年级第二册对学生的听说读写有更进一步的要求，这种两级分化的现象可能更严重。因此，教师要面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终以激发学生学习兴趣为重点，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材结构及分析

本教材词表共95个单词，其中4个单词（关键词）

共有46个单词，41个单词，8个短语。

特殊疑问句在哪里指导特殊疑问句的应用

情态动词can的使用，现在进行时的使用

单元3的应用想要，想要的应用

第四单元第三人称单数的使用；一些时候的用法，经常，经常。

unit 5的应用多少；购物中的交际表达

第六单元特殊疑问句的应用什么，怎样，在哪里

三、教学重点：

1、精通四个字；

2、能够在特定情况下使用学到的关键句型。

3、通过学习，培养爱家爱校的情操，培养良好的人际关系。自由谈论天气。

四、教学难点：

四年级注重单词的发音规律，能自己读规律的单词。

动词（verb的缩写） 教学措施：

- 1、根据之前学生学完就失去战线的现象，我发现我们使用的教材在教学上有一定的局限性。我设想在教学中打破模块之间的限制，先在课本中心进行基础训练，再回到课本。这样，学生可以系统地掌握本教材的重点内容，为进一步学习打下一定的基础，事半功倍。
- 2、认真备课，研究教材，深入挖掘教材所蕴含的知识和人文，提高学生的综合素质。
- 3、利用各种资源辅助教学，比如一个作业网的预习和复习，对于农村学生来说尤为重要，弥补了家长水平有限的限制。学生可以通过自学ppt在家自学学英语并进行补习。
- 4、增加展示的舞台，让学生感受到英语学习的乐趣，从而保持持久的学习积极性。可以让学生将自己的录音或者视频上传到公共平台，增强他们的荣誉感，使英语学习更有活力。
- 5、在课堂上多开展一些有趣的有利于促进学生学习掌握的活动、游戏，让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。如what's missing 招兵买马，左邻右舍，传球等。
- 6、充分利用pairwork 和groupwork 学期初先让学生自我组合，找好搭档，每天课前滚动复习学过的对话，比一比谁说的句子多。对于单词的掌握，课前五分钟以小组为单位让学生打本单元的单词卡片，看看谁输的多。
- 7、木偶剧配音对促进学生的口语锻炼很有帮助，这学期在有限的的时间里，让学生制作动漫，并配音，激发学生的积极性。

四年级英语教学计划篇三

四年级有学生65人，男生35人，女生30人。

通过近一年的学习，以对本班有了一定的了解。大部分同学成绩不够理想主要在于没有养成良好的学习习惯，听课时不能高度集中，思想开小差，小动作多。本学期在此基础上进一步提高他们的听说读写的综合能力。

本学期教学内容有两点。

1□newstandardenglish□

2□englishchildhood□

《英语的童年》的教授。配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

本册教材分11个模块。内含一个复习模块。每模块分两个单元。一般情况下，第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达。

- 1、激发学生学习英语的兴趣，使他们建立学习英语的自信心。
- 2、培养学生具有良好的语感和良好的语音语调及书写基础。
- 3、尽可能用英语进行日常会话交流。
- 4、培养一定的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

我会按照教学的大纲完成教学要求，他们将会学会用英语如

何表达将来式、过去式、以及愿望的表达。同时在此基础上提高他们的发音、书写的的能力。培养他们听说读写的能力及加强学习习惯的培养和自我学习的能力，通过潜移默化、后继薄发的学习达到良好的效果。

口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

教学前教具准备：录音机、多媒体、生字词、挂图。情景创设中的道具等等。课时分配：本册共11个模块，每个模块用6个课时。一周完成6课时，其中包括复习课和测试课。

总之，我会在领导的指导和同事的监督下，努力的工作和学习，使自己能得到进一步的提高。

四年级英语教学计划篇四

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、教材分析

九年级，全书共有十四个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来

时、过去进行时、现在完成时、被动语态、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

2、教学总目标

能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

1、教情分析

教材采用了交际性话题探究和功能任务型学习的编写模式。通过每个单元的学习，让学生学会就每个话题展开探究学习，并在教学过程中进行听、说、读、写的各种任务型学习。如：写电子邮件，唱英语歌，做英语游戏等。真正把语言学习与现实生活结合起来，让学生用所学语言做事情，在学英语中用英语，学用结合，学以致用，同时加强了学生的合作学习精神。

2、学情分析

通过初中两年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。另外，有些学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；

不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

1、教学常规方面

1)、精心备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2)、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

3)、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4)、让学生在课堂上更多地使用英语，这样可以帮助学生对新语言建立自信。教师可以提问，并要求学生全部用英语回答。

5)、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6)、坚持月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7)、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8)、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过

思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

时间□xx年9月2日

四年级英语教学计划篇五

1、能够在听完短文后回答问题，能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题)和进行简单地运用。

3、能唱8首歌曲。能听、说、吟唱歌谣。

4、能完成6个自我评价活动，能听懂6个幽默小故事，能了解6项简单的.中西方文化知识。

1、不宜以语音、语法知识为主，切忌不顾儿童年龄特征，进行成人化教学。

2、不可追求英语学科高标准要求，要把握好程度和份量，不可超出小学生的接受能力范围。小学英语课程规定的教学基本要求，如话题的范围和接触的词汇总量(600——700)，及视、听、说、读、写、玩、演等活动能力的要求等应适应这一年龄段的特点。切不可要求过高，造成学生负担过重。

3、采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣，兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法(交际法)、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

4、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。

第一单元：6课时，周。

第二单元：6课时，周。

第三单元：6课时，周。

复习：14课时，1周。

第五单元：6课时，周。

第六单元：6课时，周。

第七单元：6课时，周。

复习：24课时，1周。

第九单元：6课时，周。

第十单元：6课时，周。

第十一单元：6课时，周。

复习：36课时，周。

共计68课时，17周。

四年级英语教学计划篇六

在经过一年多时间的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数同学学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又缺乏

家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

本教材的教学目的. 是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具有用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计。本册教材分为六个单元，两个复习单元。教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

教学重点和主要目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农

场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片□chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对落后的同学。针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把c部分的教学内容渗透到ab的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

周安排二课时每个单元共12页，第1—2页呈现本单元的主要教学内容（不占用课时）；第3—8页为重点教学内容，各用一课时，共6课时完成。第9—12页为选学内容（不占用课

时)。

课时安排如下：

略

四年级英语教学计划篇七

本班共有38名学生，其中男生20人，女生18人。学生总体反映出纯朴、可爱。但是大部分学生不是很喜欢上英语课，但学生主动学习的积极性不高，作业不是很认真完成。可能原因在于英语非主非副的尴尬地位：说它是主课，可是又没有主课的课时以及特权待遇，说它是副课，可是又要统考。学生对语、数学科有一种重视感，但是对英语则不然。就造成了学习不够主动，不愿吃苦的现状。总体现状如下：

一、本班学生在渐渐培养学习习惯和行为习惯，对于英语的掌握程度一般。

二、本班学生平时上课能够积极主动的发言，学生思想比较单纯，但个别同学在课堂上纪律不是很好，由于插班生的加入是班级的英语掌握能力参差不齐，使教学计划要妥善安排。

三、本班学生大部分上课时能够专心听讲，但个别的学生行为习惯应再加强，鼓励他们在课堂上认真听讲，积极主动的回答老师提出的问题，善于提问。

首先，还是加强学习习惯培养，帮助学生建立良好的学习行为和学习方法。如学前的自习、课后的复习等。要求学生先从行为英语做起，再到怎样学习英语，后到提高英语能力，激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。

四年级的学生已有一年的英语学习基础，但是因为对所学知识掌握不够，所以在新的学年里，学习有点儿吃力。不过对

生活中能用英语表达的有关“吃的、用的、玩的”物体名称也已有一定的积累，而有关“like...”的话题在教学过程中也早有“耳闻”，已不陌生。实践也表明，学生非常喜欢说“like...”的话题。而且他们觉得此话题容易说、有话说。此时的学生也正处于由感性认识向理性认识发展的阶段，把握好他们的学习情感与认知趋势，相信对他们学习英语的“情感、态度、价值观”的培养能收到事半功倍的作用。

再次，大力鼓励和奖励学生，对优良学生，鼓励他们还要刻苦学习，努力进步，要致力于发展性思维训练，不光是为了考试分数高，更主要的是掌握学习策略和学习过程。鼓励优秀学生积极创造，增强思维的灵活性、敏捷性，做学习上的小老师。

另外，在自己身上找原因，让教学更加完美：

1，充分做好课前准备，设计教学过程，在实施教学中灵活运用，根据学情适当调整。

2，运用情景教学法，尽量在英语课堂上创设真实自然的情景，使学生自然习得语言。

3，采用活动教学法，通过教师创设的课堂活动激发学生的学习积极性。

4，与家长、班主任多沟通，让其了解现有学生的学习内容状况，家校结合，一步步促进学生的学习。

自从我们进行了“五环连动，反思成长”活动后，我们小组进行了专项课题研究。针对班级情况，我们选择了“如何组织积极有效的英语课堂活动”这一课题。重点激发促进老师的教学能力成长，利于学生理解，记忆，并且能够开动他们的思维，对英语学习会有很大的好处。

于是，在课堂中，我更为注意提高自己的教学业务水平，尽量做到能吸引学生，并且能够让课堂的有效性提高。通过这一段时间的学习，慢慢地，学生的思维活跃了，学习主动性也增强了。他们更善于发现问题、解决问题，并且敢于创新了。看到学生的这些表现，我是看在眼里，喜在心上。虽然还是有一些学生表现不是很令人满意，两级分化现象仍然存在，但我对班级的未来更加充满了信心。

四年级英语教学计划篇八

1、能听、说、认读56个单词，能听说28个单词或短语以及34个句子，要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语以及句子。

2、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

3、。进一步规范学生课堂上的听课习惯，达到教学相长的效果。

4、进一步提高英语课代表及英语小组长和英语课纪律委员的执行能力和检查能力，是他们成为老师的得力助手。

5、利用英语印章，更加细化形成性评价，把课后家庭作业的完成情况、课文朗读等评价纳入的评价之中，培养学生的学习习惯。

6、加强学生作业和家庭作业的书写和完成情况检查，学生形成自觉完成作业的习惯，并要求高质量完成。

7、强化单词记忆、检测，重点知识的实际运用和习题训练。

8、搞好课堂复习巩固环节，增强学生做题能力，丰富学生做题技巧。

9、规范学生书写习惯。