

大班数学教案二等分(汇总8篇)

教案中应包含针对不同学生群体的教学策略和教学评价方法，促进学生的全面发展。接下来是部分幼儿园教案范本，为教师们提供一些建议和指导，帮助他们提高教学效果。

大班数学教案二等分篇一

活动目标：

1. 通过操作将图形二等分，并知道分后的两份是相等的，而每一份都比原来的图形小，原来的图形都比分后的每一份大。
2. 发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。
3. 体验数学活动带来的乐趣。

活动重点：

学习二等分。

活动难点：

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

活动准备：

1. 狗熊、狐狸、饼的图片。
2. 人手一份正方形、长方形、圆形、等边三角形的纸。
3. 长方体、正方体的蛋糕。

活动过程：

一、故事导入

1. 以《两只笨狗熊》故事引发幼儿讨论。

问题：为什么两只笨狗熊会上狐狸的当？究竟“笨”在哪里？

2. 归纳：两只笨狗熊就笨在不会把干面包分成一样大的两块，所以上了狡猾狐狸的当。

二、学习二等分

1. 请幼儿拿出藏在小椅子下的圆形，练习用纸（平面：圆形）代替“饼”，尝试二等分。

2. 教师提问：怎样把圆形饼干分成一样大的两份，幼儿回答。

3. 请幼儿练习用纸（平面：正方形、长方形、等边三角形）代替“饼”，再一次操作，尝试二等分。（提醒幼儿比较，等分后两份是否一样大？再把分后的每一份与原来的作比较。）

4. 教师请幼儿说说将正方形、长方形和等边三角形二等分的分法并演示自己分的方法。（把纸对折，角对角、边对边，就是一样大的两份了。）

5. 汇总各人分“饼”的情况，强调将“饼”分成一样大的两份就叫“二等分”。

三、学习将长方体、正方体的“饼”二等分。

1. 教师示范将长方体的蛋糕二等分。

2. 分发正方体的蛋糕，让幼儿尝试二等分。

大班数学教案二等分篇二

活动目标：

一、让幼儿理解四等分的含义，学习将圆形、正方形和长方形四等分的方法，理解整体与部分的关系和组成。

二、提高幼儿动手操作能力以及判断推理能力。

三、体验数学学习的乐趣和价值。

四、让孩子们能正确判断数量。

五、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

二、学具：正方形纸、一些剪开的等分的纸片

活动过程：

一、活动导入

以小狗分匹萨的情景作为导入，复习图形二等分的方法。

二、基本部分

(一)实物四等分

1引入四等分的问题，让幼儿思考圆形四等分的方法。

2教师引入分四等分的方法，让幼儿学习通过二次对折得到四等分。

3教师通过实物演示，让幼儿初步理解四等分的含义，即把一

个物体分成一样大的四份。

(二) 图形四等分

1分发正方形的纸，让每位幼儿动手探索正方形四等分的方法。

师：现在老师给每位小朋友都准备了一个正方形，你们动手折一折试试怎么分成四等分？

2启发幼儿想出不一样的分法。大, 考吧. 幼师, 网出, 处! 并让幼儿讲一讲他们是怎样分的。

师：除了老师介绍的这种分法外，你们还有没有其他办法将正方形四等分？

3通过邀请幼儿代表将长方形用上面的几种方法进行四等分，总结将图形四等分的方法，使幼儿巩固理解四等分的含义。

4教师出示一些等分、不等分的图形，让幼儿判断四等分。

师：老师手上有一些其他小朋友分四等分的图片，你们看一下他们分对了没有？

(三) 比较整体与部分的大小，部分拼成整体

1以圆形为例，比较等分前后整体与部分的大小，感知整体大于部分，部分小于整体。

师：你们仔细看一下，这个圆形和它的四等分是不是一样大？它们谁大谁小？

师：我们一起来试试把这些四等分拼成圆形。

2出示正方形和长方形和其四等分，幼儿动手操作将不同的四等分拼成原来的整体。

师：现在老师手上是正方形的四等分了，你们能帮老师拼成原来的正方形吗？

师：现在老师手上是长方形的四等分了，你们能帮老师拼成原来的长方形吗？

三、活动延伸

让幼儿思考如何把图形进行八等分。

师：我们今天学习了将圆形、正方形和长方形进行四等分的方法，现在老师有个新问题，如果想将图形分成八等份应该怎么分呢？这是老师留给你们思考的问题。

教学反思：

理解四等分的概念，真正做到了让幼儿在玩中学，学中玩，不经意地学到了知识，锻炼了幼儿的动手操作能力，观察能力和思维能力。

大班数学教案二等分篇三

- 1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。
- 3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

- 1、用变魔术的形式引入课题。

今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，

好吗？

2、教师出示一根绳子。

(1) 请个别幼儿表演变魔术，由一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的饼干并教师示范圆形的二等分，请个别幼儿示范四等分。

5、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。

6、教师小结。

大班数学教案二等分篇四

一、活动目标：

1、在尝试性的操作和判断活动中学习二等分的方法，培养幼儿的比较和判断能力。

2、感知整体和部分的关系，知道部分小于整体，整体大于部分。

二、活动准备：

苹果、绳子、各种图形的纸若干、剪刀、吸管、杯中的水、若干图形、笔等

三、活动过程

2、幼儿操作，等分正方形，引出概念二等分。

(1) 请你想办法把它分成一样大的两份。分好了还要想办法

证明你分的两份一样大。幼儿操作：任意对边折。

(2) 谁来告诉大家你是怎样把正方形面包分成一样大的两份的？演示验证。

(3) 引出概念：把一个图形分成一样大的两份就叫图形的二等分。

(4) 理解整体与部分的关系。

分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？分出来的每一份是原来的多少？幼儿说，然后老师演证。

3、探索操作

(1) 提供幼儿材料，指导等分方法，幼儿操作：上下左右对边折、对角线折、过中心点折。

(2) 个别幼儿与大家分享他的经验

(4) 其它材料操作：绳子、正方形、三角形、吸管、杯子中的水

(2) 幼儿动手操作，教师巡回观察。

4、讨论理解：组织幼儿讨论各材料的等分方法。

四、延伸活动：

区域活动中投放各种图形，让幼儿探索等分后不一样形状的方法，探索数量守恒的道理。

大班数学教案二等分篇五

1、尝试将一个物体分成相等的两份，知道部分小于整体，整

体大于部分。

2、运用二等分知识，合作解决生活中的问题，体验成功的喜悦。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、蜡光纸：圆形、正方形、心形、花边形、泡沫正方形，木棒一支。

2、花生米、红豆仁、红枣、黄豆仁。

3、故事挂图二张，塑料蓝若干个，小盘若干个，录音带。

1、初步接触二等分通过故事导入课题，熊妈妈有两个孩子，一个叫大黑，一个叫小黑，一天哥儿俩拾到一个香喷的面包，大黑怕小黑多吃一点，小黑又怕大黑多吃一点，正在闹着，狐狸大婶来了，不安好心地帮熊哥俩把面包分成了两块，哥儿俩一看，急得叫起来：“不行，不行，一块大，一块小”。狐狸大婶说：“你们别急，这块大一点的，我咬它一口？哥儿俩一看，那块大的变小了，小的变大了，又急得叫起来：“不行，不行，一块大，一块小”。就这样，大黑、小黑只吃到了一点点面包，还不知道上了狐狸的当呢。

教师提问：小朋友，假如你们碰到哥儿俩，你们愿意帮忙吗？假如老师给你们一个圆形面包，小朋友们会分吗？怎样才能分成一样大的两块面包？老师提供圆形纸引导幼儿想办法把它分成一样大的两份，幼儿操作。

讨论：谁来告诉大家你是怎么分的？怎样证明你分的两份是一样大的呢？教师鼓励幼儿想出各种办法加以证明。

2、用不同方法等分几种图形教师说：“圆形面包小朋友们都会分了，如果熊哥俩捡到的是心形面包、正方形面包、花边形的面包，小朋友们会分吗？怎样才能分成一样大的两份？教师提供各种图形，幼儿操作，教师参与小组活动，鼓励幼儿探索图形的各种分法。

3、理解整体与部分的关系

(1)集体交流，请幼儿讲述各种图形的分法，老师说：“谁来告诉大家，你是怎样把正方形面包分成一样大的两份是一样大的？还有谁用不一样的方法把正方形分成了一样大的两份”，用同样方法让幼儿说心形、花边形的分法。

教师小结：“通过对折，我们把这些图形分成一样大的两个部分，这就是二等分”。

(2)师生共同探讨，深入探索正方形的’其他分法。

教师出示正方形泡沫，操作给幼儿看，教师用小棒在上面任意摆一摆，分一分，看看不对角分，也不以边中心对折，是否也能分得二等分，根据操作情况加以验证，让幼儿进一步明白。

(3)引导幼儿理解整体和部分的关系。

教师：“我们刚才用不同的方法把圆形、正方形、心形、花边形分成了一样大的两份，请小朋友看看已分出来的一米和原来的图形比(出示图形)哪个大？哪个小？分出来的一份是原图形的多少？(一半)

4、解决新问题。

分实物教师：“小朋友今天我们帮助熊哥俩分面包、分点心，熊妈妈心里可高兴了，熊妈妈现在准备煮八宝粥给小朋友吃，

可是熊妈妈说八宝粥的配料要先分成二份才能煮，小朋友，下面我们再来帮助熊妈妈分配料好吗？”(好)那我们先看一下配料里都有些什么，有红枣4颗、花生米2粒、红豆仁2粒、黄豆仁2粒，下面请小朋友们两个人一组把篮子里的配料分在两个盘子里，分的时候要注意两份一样多。

教师提供配料，幼儿讨论操作，分好后教师集体提问：“小朋友，你们盘子里红枣多少颗?花生米有几粒?红豆仁有几粒?黄豆仁有几粒?好，小朋友真聪明，都分对了！”

5、结束部分：

教师：好了，聪明的小朋友们已经帮助熊哥俩把不同形状的面包分成一样大的两份，教会了熊哥俩二等分的知识，熊哥俩为了谢谢大家，现在请小朋友们一起到外面去做游戏。

活动反思

在学习活动中，我本着以幼儿为主体的原则，让幼儿亲自动手去操作、去探索、去发现、去解决问题，我在操作活动中充当好支持者、合作者、引导者。幼儿通过操作和探索，自己找出了二等分的分法，建立等分的概念。整个过程下来大部分幼儿的积极参与性还是比较高的，有个别两三个幼儿不喜欢动脑筋探索，在以后应鼓励幼儿大胆探索，不要太过于拘谨。

大班数学教案二等分篇六

活动目标：

- 1、学习将一个物体分成相等的两份、四份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。

- 3、发展观察能力、比较能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

课件、剪刀、图形纸（圆形、长方形、正方形、三角形）

活动重难点：

重点：学习二等分和四等分

难点：通过操作引导幼儿探索等分的方法

活动过程：

一、复习图形师：今天，老师带来了一些图形，我们小朋友看看都有什么？

二、幼儿学习二等分（幼儿演示操作）

1、启发幼儿想办法将圆形的纸片进行二等分并验证分出的两份一样大，理解分出的每一份是原来的一半。

教师小结：分出的每一份是原来的一半。二等分就是把一个物体分成相等的二份。把分开的.两份合起来会变成原来的图形。

教师小结课件演示：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分。

2、幼儿尝试将长方形、正方形、三角形进行二等分。

1、幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

四、活动结束

师：小朋友们今天很厉害，学会了二等分和四等分，我们以后还可以进行更难的等分活动。

教学反思：

理解二等分，四等分的概念，真正做到了让幼儿在玩中学，学中玩，不经意地学到了知识，锻炼了幼儿的动手操作能力，观察能力和思维能力。

大班数学教案二等分篇七

活动目标：

1. 通过游戏体验（尝试）将一个物体分成相等的两份，初步感知整体和部分的关系。
2. 大胆探索物体等分的多种方法，学习用等分的方法来解决生活中的简单实际问题。
3. 提高观察、比较、动手操作等能力，培养实践能力和探索精神。

活动准备：

1. 操作材料：各种形状的纸（圆形、正方形、长方形、三角形、梯形等）、剪刀一把、绳子一根、双数苹果图片若干、一杯子米及两个大小相等的透明杯子、橡皮泥、一杯水。
2. 课前欣赏故事：《两只笨狗熊》

活动过程：

一、谈话引出课题

二、学习等分圆形，引出二等分意义。

1. 请你想办法把圆分成一样大的两份。分好了还要想办法说明你分的两份一样大。（幼儿操作：任意对边折）

2. 谁来告诉大家你是怎样把圆形分成一样大的两份。演示验证。

3. 引出二等分意义：把一种东西分成一样大小的两份就叫二等分。

4. 理解整体与部分的关系。

分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？分出来的每一份是原来的多少？幼儿说，然后老师演证。（出示两个一样的圆形，将其中一个二等分，然后将等分后的半圆和另一个圆形相比，得出结论：部分小于整体，二等分后其中的任意一部分是整体的一半；整体大于部分）

5. 提出新问题：圆形可以任意对折就分成二等分，那么其它图形是不是也能随意对折也可以分成二等分呢？出示正方形、长方形、三角形、梯形等。

三、学习等分其他图形

1. 幼儿操作（先等分正方形、长方形）

2. 交流发现：左右对边折或对角线相折都可以把正方形及长方形二等分。

4. 幼儿操作发现：等分三角形与梯形的方法只有一种，即：

左右对折。

5. 师幼共同归纳小结：原来等分不同形状的图形，它的等分方法也是不一样的，有的可以随意地对折就能等分，像圆形；有的可以用上下、左右以及对角相折的方法进行等分，如：正方形、长方形；还有的图形只有一种等分的方法，如三角形跟梯形。

四、学习“等分”的运用

出示一根绳子、好多苹果（卡片）、一杯子米、及两个大小相等的透明杯子，以集体讨论的形式进行等分，用不同的方法进行比较，哪一种方法更加简便。

五、小结与延伸

今天我们学习了什么是“二等分”，知道不同的东西的二等分方法也是不一样的。其实生活中还有其他很多可以二等分的东西，它们的等分方法也都不一样，（出示橡皮泥、一杯水）小朋友们可以去试一试。

大班数学教案二等分篇八

1. 运用已有的数学知识解答虚拟游戏中的问题。
2. 体验“登月”过程中的快乐。

写有5—8数字的星星四颗；模拟的大张登月轨道图，在轨道的七个点上写数字8，幼儿每人一张相同的小图、笔；幼儿每人1—8数卡一套；通行证每人一张。

（一）给星星打电话

1. 师：在漆黑的夜晚，月亮和星星为我们照明，星星眨着小

眼睛，月亮露着笑脸，我非常想去月球上看看，你们知道月球是什么样的？那你们想看吗？可以怎么去呢？（请幼儿说一说）

2. 师：月亮和星星可是最好的朋友，我们先和星星通个电话吧，看它有什么好办法！

3. （出示四颗星星）师：看，星星的身上有什么？（数字）

4. 师：我们只要从卡片中找出两个数字，如果两个数字合起来和6或者7或者8一样大，电话就可以拨通了。

5. 幼儿自主摆卡片，教师巡回指导。

（幼：我找出了2和4，拨通了6号星星的电话。）

师：为什么能拨通？（因为2和4合起来是6）师：老师来记下来。

师：谁也拨通了6号星星的电话？请把卡片都举起来。

师：还有小朋友拨通了其他星星的电话吗？

师：那7号星星的电话呢？8号星星的电话呢？

小结：小朋友们真棒！在这么短的时间内就拨通了所有星星的电话。但是除了这些组合号码，肯定还有其他的组合号码也能拨通，所以星星在电话里告诉我们还要闯一关，这一关要经过一个轨道。

（二）解密上月球

1. （出示登月球轨道图）师：在轨道上，你们看见了什么？（数字8）还有吗？有几扇门？谁能一下子就看出来？（那我们一起来数数吧！）

2. 师：每扇门上都有一个密码，密码是由两个数字组成的，这两个数字合起来都必须等于8，而且每扇门的密码都不能重复。想想，如果我们用最快的速度来解开密码，可以用什么方法？（请幼儿说一说）

4. 幼儿在小图上的门上写出8的各种组合数字。

（三）领取通行证

1. 师：大家都解开密码了吗？

2. 师：（出示一张正确的密码图）看看，他有没有把每扇门的密码都解开？他的密码是什么呢？（引导幼儿一起说出7扇门上的组合数字）我们恭喜他得到了第一张登上月球的通行证。

3. 师：（出示一张错误的密码图）他有没有解开每一扇门的密码？你发现了什么问题？（请个别幼儿说一说）如果你想得到通行证，就请把它改正过来。

4. 师：（出示一张正确的、有规律的密码图）再来看看这张密码图，他能顺利登上月球吗？请仔细观察一下，他解的密码有什么规律？（引导幼儿按顺序说出每扇门的密码，教师在一旁记录）这个密码解得可真棒！他也能得到一张通行证。

5. 师：其他的小朋友可以给客人老师们看一下，自己能不能得到通行证。

（四）登上月球

1. 师：小朋友们，有没有都拿到通行证啊？

2. 师：来，我们一起坐宇宙飞船出发咯！带上头盔，穿上宇航服，系好安全带，出发！

3. 教师播放登月课件，引导幼儿边看边说。

4. 师：如果大家还想知道更多关于月球，甚至是整个宇宙的奥秘，回去可以到网上查查资料，网络也可以为我们提供各种各样的知识和信息。