

小班识字教案小小班的公开课(实用8篇)

幼儿园教案可以帮助教师对教学内容进行系统化和规范化的整理和归纳。在这里，小编整理了一些小班教案的范文，供大家参考和学习，希望能对你的教学工作有所帮助。

小班识字教案小小班的公开课篇一

- 1、了解双手的作用，知道手在日常生活中所做的事。
- 2、增加幼儿的词汇量，丰富幼儿语言，喜欢乐意交流，提高口语表达能力。

1、老师课前照一些幼儿的小手做事的图片，预备在电视屏幕上播放。

2、会表演唱《我有一双小小手》歌。

3、小手掌加工成的各种图片。

1、谜语：“两棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。”（小手，同时出示小手图片）瞧！这是什么？你们有吗？（有）有一首歌唱的就是我们这双小小手，记得吗？那我们一起举起我们的小手，来唱一唱《我有一双小小手》，师弹琴与幼儿同演唱歌曲《我有一双小小手》。

1、出示课题：《我有一双小小手》不仅是一首歌它还是一首优美的诗呢！想不想听？（想）请听老师朗读儿歌《我有一双小小手》，认真听一听，想一想：“你有那两只小手？会干什么？”师朗读儿歌，然后提出上边的问题，幼儿回答解决问题，同时逐句出示儿歌：我有一双小小手，一只左来一只右，会吃饭，会穿衣，真是我的好朋友。

2、逐句学习儿歌，教幼儿念儿歌。

3、听录音机里念儿歌。听完指名学一学。

孩子的话：“我的小手会跳舞”“我的小手会画画”“我的小手会折衣服”“我的小手会看书”“我的小手会吃饭”“我的小手会拿报纸”

噢！宝宝们的小手不仅能干许多事情，还会变魔术呢！想不想知道怎么变？（想）请看黑板（逐一展出在手掌添画成的图片）

（想）听录音演唱小手歌

（六）结束语：

我们的小手太能干了，做的也事情太多了，说不完也数不清，宝宝们可以回家说给爸爸妈妈听。在这里胡老师也想说两句：我的小手会玩具滑滑梯，当然你们的也能，走吧我们一起到外面试一试。

小班识字教案小小班的公开课篇二

花手帕（小班美术活动）

1、学习用渲染的方法装饰手帕，感受作品的美感。

2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。

3、体验美术活动的乐趣。

1宣纸若干张，报纸垫在桌上

2、广告颜料，娃娃

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

小朋友们看，今天娃娃来和我们一起玩，咦？娃娃怎么不开心？老师来问问，噢，原来娃娃妈妈给娃娃一块没有花的手帕，娃娃不喜欢。出示裁好的宣纸一张，小朋友我们来帮帮娃娃把手帕变漂亮吧。小朋友你们愿意吗？（那怎么帮娃娃呢？）

2、教师示范制作方法

今天，老师教小朋友一样新本领——装饰手帕

折成正方形。然后把折好的宣纸一角放到颜色盘中染一下，时间不能太久，再换一种颜色染。然后小心打开，平齿轮泵kcb—200躺在报纸上。

（提醒幼儿染色要掌握好时间，宣纸浸染时间太久会浸烂，时间太短会染不上去。提醒幼儿宣纸浸染打开时一定要轻轻的，小心些）

3、幼儿操作，动手染画

鼓励幼儿大胆地用多种颜色去尝试，体验颜色渗透带来的美感和特殊效果。

现在请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗？老师相信小朋友们都很能干，把手帕变得很漂亮，对吗？小朋友现在把小椅子轻轻搬到位子上，可以开zyb—b型可调式渣油泵始了，但小朋友们在选颜料的时候要小心点，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色来装饰手帕。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴）

4、延伸活动：

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃现在可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。

小班识字教案小小班的公开课篇三

- 1、通过游戏和操作活动，初步认识圆形、三角形、方形。
- 2、愿意为图形宝宝找朋友，并按规则要求操作。
- 3、喜欢参加数学活动，从中体验与同伴共同操作、游戏的快乐。

1、不同颜色的圆形、方形、三角形卡片若干张。

2、贴有圆形、三角形、方形标记的房子三间。

3、音乐

一、导入活动，激发幼儿的兴趣。

听音乐进场。

师：小朋友们，今天老师要带你们一起去图形王国玩一玩，开心吗？那我们现在就出发了。（音乐：郊游）

二、对圆形、三角形、方形的认识

（一）认识圆形、方形、三角形，知道其简单特征。

1、师：哇，图形王国里有这么多图形宝宝，大家想认识他们吗？那我们一起来互相打个招呼吧。教师分别出示三个形状卡片，以形状宝宝的口吻来自我介绍。

（1）圆形。大家好，我是圆形，我的身体呀胖乎乎的，一个

棱角也没有。你们瞧，我的眼睛、嘴巴也都是圆形的呢。

(2) 方形。师：嗨，我是方形，我的身体有四条边和四个角。非常高兴能和大家做朋友。

2、师：刚才三个形状宝宝介绍了自己，现在，你们认识它们了吗？能说出它们长什么样吗？（请幼儿分别讲述三种形状的特征。如讲述有困难，教师可作适当的补充讲述）。

师：我们再一起来认识一下这三个宝宝，好吗？（师生共同小结）

(二) 游戏：找朋友

(1) 先说说自己拿的是什么图形宝宝。

师：今天老师给每个小朋友都准备了一个图形宝宝，它们藏在了你们的小椅子下面，快去把他们请出来吧！你取的什么图形宝宝，自己说说。请个别幼儿说说自己取得什么图形宝宝。跟你身边的小朋友说一说。

(2) 师幼找朋友。

a□圆形宝宝找朋友师：我这儿也有一些图形宝宝，它们想找朋友。（出示圆形）我是圆形宝宝，谁和我长的一样我就和他做朋友。请圆形宝宝站起来。好朋友挥挥手。

b□方形宝宝找朋友师：我是方形宝宝，是方形的宝宝快过来，亲亲。

c□三角形找朋友师：我是三角形宝宝，是三角形的宝宝快过来和我抱一抱。

(3) 同伴间找朋友。师：现在请小朋友们听到音乐就去找跟

自己图形宝宝一样的好朋友。你找到好朋友了吗？我来瞧一瞧。

（4）和朋友跳个舞。师：我们都找到了好朋友，和你的好朋友跳个舞吧！

（三）图形宝宝找家

1、师：图形宝宝累了，想要回家睡觉了。我们一起把他们送回家吧！

师：这是谁的家（圆形的家）请一个小朋友帮忙把圆形宝宝送到他家里，送的时候要对他：“我把圆形宝宝送到圆形的家”。（方形、三角形）

3、分组操作练习。

请幼儿把一样的图形送到有相应图形标记的“家”中。鼓励幼儿为图形宝宝都找到家。

4、验证：图形宝宝找到自己的家了吗？

（1）集体验证：我们一起来看看圆形妈妈的家是不是都住着圆形宝宝？如发现有不同的形状让幼儿一起观察并纠正。

（2）小组验证：三角形妈妈的家请男孩子去检查；方形妈妈的家请女孩子去检查。

（四）结束

（1）师：小朋友表现得都非常棒，图形妈妈说，请小五班的小朋友也来做它们的孩子。那你们喜欢做什么形状的孩子呢？黑板上有各种形状的贴纸，请小朋友自己来选一个你最喜欢的形状贴纸贴在胸前。

(2) 分别请三种形状的孩子排队：我们一起开着小火车去郊游吧。

小班识字教案小小班的公开课篇四

- 1、认识几种常见的小动物，分辨它们的名称和明显特征。
- 2、学念儿歌，喜欢模仿动物的声音或动作。

活动准备□ppt课件、动物胸饰若干

一、看课件，猜动物价值分析：以小动物捉迷藏的画面导入，引出几种常见动物并分辨它们的明显特征，激发幼儿的兴趣。

- 1、出示ppt画面：瞧，小动物们在玩捉迷藏的游戏呢！你找到了谁？它躲在哪里？（验证）
- 2、观察躲在房子里面的长耳朵：你怎么知道的？它是怎么走路的？（学一学小兔蹦蹦跳的动作）
- 3、观察躲在小花下面的硬硬壳：你怎么知道的？它是怎么走路的？（学一学小乌龟慢慢爬的动作）
- 4、观察躲在大树旁边的扁嘴巴：你怎么知道的？它是怎么走路的？（学一学小鸭子摇摇摇的动作）
- 5、观察躲在石头后面的长尾巴（尖耳朵、长胡子）：你怎么知道的？它是怎么走路的？（学一学小花猫静悄悄的动作）

小结：原来每个小动物走路的样子都是不一样的。

二、学习并理解儿歌价值分析：以去小熊家过生日的情境，模仿动物过桥的声音或动作，并学念儿歌。

2、学说儿歌短句：小白兔过桥蹦蹦跳……

3、一边念儿歌一边模仿小动物的动作

三、模仿动物过桥并尝试仿编价值分析：尝试根据常见动物的明显特征进行仿编，并分角色模仿小动物过桥的声音或动作。

2、幼儿尝试仿编，师以儿歌式语言小结。（幼儿学一学小动物过桥的声音或动作）

3、分角色模仿小动物过桥1）我们也一起去小熊家过生日吧。每个小朋友来选一个你喜欢的小动物，跟好朋友说一说你是谁，你会怎么过桥？（幼儿自选角色）

2）师扮小熊：去我们家的小桥很窄，可是有这么多的小动物要过桥，这可怎么办呀？

3）念儿歌过桥，每念一句儿歌，扮该种动物的幼儿便模仿该动物的声音或动作，逐一过桥。

4、学小动物的叫声或动作向小熊表示祝贺。

5、小动物回家念儿歌，“小动物”按儿歌的顺序依次“回家。”

小班识字教案小小班的公开课篇五

活动领域：

语言活动内容：我有一双小小手

活动目标：

1、了解双手的作用，知道手在日常生活中的事。

2、增加幼儿的词汇量，丰富幼儿语言，喜欢乐意交流，提高口语表达能力。

活动重点：

了解双手的作用，知道手在日常生活中所做的事。

活动难点：

增加幼儿的词汇量，丰富幼儿语言，喜欢乐意交流，提高口语表达能力。

活动准备：

1、老师课前照一些幼儿的小手做事的图片，预备在电视屏幕上播放。

2、会表演唱《我有一双小小手》歌。

3、小手掌加工成的各种图片。

活动过程：

（一）谜语导入

1、谜语：“两棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。”（小手，同时出示小手图片）瞧！这是什么？你们有吗？（有）有一首歌唱的就是我们这双小小手，记得吗？那我们一起举起我们的小手，来唱一唱《我有一双小小手》，师弹琴与幼儿同演唱歌曲《我有一双小小手》。

（二）学习儿歌

1、出示课题：《我有一双小小手》不仅是一首歌它还是一首

优美的诗呢！想不想听？（想）请听老师朗读儿歌《我有一双小小手》，认真听一听，想一想：“你有那两只小手？会干什么？”师朗读儿歌，然后提出上边的问题，幼儿回答解决问题，同时逐句出示儿歌：我有一双小小手，一只左来一只右，会吃饭，会穿衣，真是我的好朋友。

2、逐句学习儿歌，教幼儿念儿歌。

3、听录音机里念儿歌。听完指名学一学。

（三）引导幼儿创编儿歌：（小手的故事讲完了，哎，别急，小手还会编故事呢！请看屏幕）播放影像请幼儿根据图片内容说一说：“我的小手会……”

孩子的话：“我的’小手会跳舞”“我的小手会画画”“我的小手会折衣服”“我的小手会看书”“我的小手会吃饭”“我的小手会拿报纸”

（四）小结：噢！宝宝们的小手不仅能干许多事情，还会变魔术呢！想不想知道怎么变？（想）请看黑板（逐一展出在手掌添画成的图片）

（六）结束语：我们的小手太能干了，做的也事情太多了，说不完也数不清，宝宝们可以回家说给爸爸妈妈听。在这里胡老师也想说两句：我的小手会玩具滑滑梯，当然你们的也能，走吧我们一起到外面试一试。

小班识字教案小小班的公开课篇六

一．活动目标

1. 喜欢朗诵儿歌。
2. 培养语言的节奏感。

3. 了解保护手的'方法。

二. 活动准备

1. 手的图片。

2. 《小小手》儿歌。

三. 活动过程

1. 出示手的图片。

教师提问：

(1) 这是什么？

(2) 手怎么才可以发出声音呢？

2. 请幼儿用手发出声音，例如拍掌、搓手、用手拍自己的身体、与小伙伴互相拍拍手等。

3. 教师引出儿歌，并配合儿歌的节奏，加上上述的动作。

教师：现在我们用一首好听的儿歌，加上我们的动作一起和小手一起玩。好不好？

4. 教师完整地朗诵一遍。（加上动作）

5. 幼儿跟着教师念儿歌，配合儿歌的节奏并且加上动作。

6. 与幼儿讨论：

(1) 如果我们的小手受伤了，手还能跟我们玩吗？

(2) 那小朋友要怎样保护这双手呢？

四. 教师小结

小朋友要保护这双小小手，首先我们爱它，怎样爱呢？勤洗手、洗澡、剪指甲、不要触碰危险的东西，这样我们的小手才会乐得笑哈哈！

附：

小小手

小小手，小小手，

一只左来一只右，

它们是我的好帮手，

我会保护这双手。

小班识字教案小小班的公开课篇七

活动目标：

- 1、让幼儿通过观察初步了解手指的名称
- 2、发展幼儿的观察比较能力。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重难点：

幼儿能知道十个手指的名称

活动准备：

录有《我有一双小小手》的磁带、录音机；手的挂图一张。

活动过程：

一、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

二、认识自己的手。

2、认识并学说手指名。”

3、教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

4、做“玩手指”游戏。

（1）教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

（2）引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用？用“我们的.手做什么？”说一句话。

教学反思：

幼儿能了解认识自己的十个手指头，并能说出每个手指头的名称，可以开展一些主题延伸活动1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着手做自己能做的事。

小班识字教案小小班的公开课篇八

活动意图：

现在的独生子女是在衣来伸手，饭来张口的环境中长大的，家长包办替代和过度宠爱使孩子失去一些自我服务的机会，通过此活动能使孩子认识到自己的小手很能干，激发幼儿自己的事情自己做的愿望，培养幼儿的自理能力，另外也能使孩子认识自己的小手，知道小手的用处，对自己的小手感兴趣并萌发保护小手的意识。

活动目标：

1. 知道手掌各部分名称（手心，手背，指甲，五指）。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 初步了解健康的小常识。

活动准备：

律动《我有一双小小手》音乐，手的图片，小铃、图书、手帕、充气玩具等物品

活动过程：

一、导入部分律动《我有一双小小手》引出活动教师带领幼

儿随音乐做小手的动作，感受小手的活动。

二、展开部分

1、观察小手，认识小手师：请小朋友仔细观察自己的小手，告诉老师你们有什么发现总结：我们都有两只手，一共十个指头，我们的手指不仅不一样长还不一样粗。长得又粗又矮是大拇指，站在大拇指旁边的是食指，个子最高的是中指，长得又瘦又小的是小拇指，剩下没有名字的.叫无名指。我们的小手上还有指甲，一面是手心一面是手背出示手的图片，请小朋友们再熟悉一遍手心手背，指甲和五个手指2)小手的本领引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

师：你的小手会做什么事？

幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。

（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、在幼儿玩玩具时，老师询问小朋友：你的小手在干什么？

4、引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

5、老师：“谁还知道小手还有什么特殊的本领，（招招手）这是什么意思？”

幼儿：再见或不要。

老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？

幼儿：来来来。

.....

老师小结：

原来小手它会说话。

3、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

教师提问：除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？

（与旁边的幼儿交流，请个别幼儿回答）老师小结：

小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，怎样使自己的小手更能干？

启发幼儿想想：

如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？

教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

4、教育幼儿讲究卫生，保护自己的小手。

师：

小手这么能干，我们怎么保护小手呢让幼儿伸出手心向上看看小手脏不脏，接着交给幼儿洗手的正确动作，让幼儿手背向上瞧瞧指甲长不长，教育幼儿勤剪指甲；此外还有不吸吮手指；不玩刀子，剪子，冬天洗完手要抹护手霜，出门要戴棉手套等。

活动延伸：

1. 组织幼儿一起用手变魔术、做手指游戏等，在游戏中使幼儿自然习得对手的认识，知道了手能做许多事情。
2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

活动评价：

采用律动引入——师生讨论——探索感知——谈话小结的教学流程，逐步深入，环环相扣，自然达成教育目标。

首先通过幼儿自己的活动来进行，通过观察、比较、游戏等形式引导孩子认识自己的小手，知道每人都有一双手，有手心手背手指头。每根手指都有自己的名字和作用。然后通过玩游戏操作，使孩子在探索中自己发现手能做许多的事情。通过倾听教师讲解、回答问题，孩子萌发自己的事情自己做的愿望，从而培养幼儿的自理能力。最后通过让幼儿自我观察。从而懂得了怎样保护自己的小手。