

人教版一年级数学教学计划指导思想(优质14篇)

学期计划可以帮助我们更好地把握学习的重点和难点，提高学习效果和成绩。在这里，我们为大家整理了一些创业计划范文，希望能给大家提供一些思路和启示。

人教版一年级数学教学计划指导思想篇一

本班幼儿大多数是新生，只有少数幼儿经过小班一年的学习，基本上已经能懂得一些简单的健康常识，并具有初步的生活自理能力。幼儿在日常生活中情绪愉快，活泼开朗，逐步适应幼儿园的生活。部分幼儿能自己穿脱衣服，会整理衣服及游戏用具等，喜欢并较积极的参加体育活动，能及时收拾小型体育器械。现根据班级的具体情况制定相应的教学计划。

1、健康教育领域：

(1) 懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

(2) 身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

(3) 情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

2、保健教育领域：

(1) 会穿脱衣服、学习整理衣服；学习整理活动用具，能保持玩具清洁；有初步的生活自理能力。

(2) 结合品尝经验，进一步认识各类常见食物，在爱吃各类食物的同时，懂得要科学合理的进食，逐步形成良好的饮食

习惯。

(3) 进一步认识身体的主要器官，逐步形成接受疾病预防与治疗的积极态度和行为；知道快乐有益于健康。

(4) 认识常见安全标志，能够在成人提醒下遵守交通规则；不接受危险物品；遇到危险时能告诉成人，有初步的自我保护意识。

(5) 愿意与父母分床而眠。

(6) 喜欢并较积极地参加体育活动；能听信号按节奏协调地走和跑。能按要求跳、投掷、抛接，能左右手拍球；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操；能注意活动中的安全与合作，爱护公物，能及时收拾小型体育器材。

1. 幼儿健康领域教育是生活教育，需要在日常生活中加以渗透。

2. 幼儿健康领域教育是学前教育最为重要的组成部分，需要各领域教育的融合。

1. 常规训练

3. 今天你喝了没有

5. 圆溜溜的鸡蛋

7. 动一动，扭一扭

9. 蛀牙虫，快走开

11. 红眼咪咪

13. 翘鼻子噜噜

15. 十只小猫咪

17. 会变暖的衣服

19. 大公鸡早早起

21. 我长大了

人教版一年级数学教学计划指导思想篇二

3、感受数学与生活的联系，让学生在活动中获得积极的情感体验。

二、作业设计

作业的设计有基础题，有提高题。适应不同学生的发展需要。

基础题：

“新龟兔赛跑”。运用前后的语言描述乌龟和小兔在不同时段的位置。

提高题：

找一找生活中，哪里有前后。（对学生的观察和表达能力的要求有所提高）

三、与小专题的结合

我们的小专题题目是：《小学数学“解决问题”有效教学策略》。在“前后”这一课的教学中，学生需要解决的主要问题是观察情境图，并用数学的语言有序的、完整的表述。

让学生解决“小动物在哪里，排在第几位，他的前面是谁，后面是谁”。这需要学生数学的思考。让学生明白问题是什

么，先自己思考，然后在同伴交流，和对方说说自己的想法，并补充和修改自己的。

在这节课中，我有意识的培养他们独立解决问题的能力，并且提供给他们交流合作的机会。实际看来，学生的表现是比较好的。

人教版一年级数学教学计划指导思想篇三

一、发声训练部分：

这个部分主要是运用与高段的学生为主。（四一六年级）培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好a□e□i□o□u□

二、视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲

3、练耳部分：听辩音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：

愉悦性：

在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：

我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

本学期在上课同时我要注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

人教版一年级数学教学计划指导思想篇四

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。除了认数和计算以外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。第一部分结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作等数学活动来呈现实际学习内容，加减法的处理不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点。但教材并没有削弱对数可分可合的认识，强化数的分解与组成的意识，加减法学习

混合，算法多样。空间与图形包括确定物体的位置与顺序、形状、大小。分类与统计都重视对过程的经历。

1、结合具体情境认识20以内数的意义，会认、会读写0—20的数。体会基数与序数的含义，经历比大小、高矮、、轻重、长短的过程。体验“比”的方法。

2、掌握20以内的加减法，体会加减法的含义，感受日常生活与它的密切联系。

3、结合日常作息时间，学会认读整时、半时、记时方法，体验时间的长短。

4、认识物体的位置、顺序、大小以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，发展学生空间观念，培养学生的空间想象能力。

5、学会简单分类、统计，获得一些初步的数学实践活动经验。

1、认识20以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，

敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

人教版一年级数学教学计划指导思想篇五

教材第1~9页，上下，前后，左右的认识以及在此基础上从两个维度来确定物体的位置。

1、通过直观演示和动手操作，使学生认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义，初步感受它们的相对性。

2、使学生学会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置。

3、使学生能够在具体的情景中，根据行、确定物体的位置。

正确辨别“上、下”、“前、后”、“左、右”。

正确辨别“左、右”的相对性。

儿童在日常生活中并通过前面的学习，对上、下、前、后、左、右等方位已积累了一些经验，但不一定能准确地加以判断，因此本单元进行集中教学。

本单元教材的编写特点：

- 1、提供丰富的生活和活动情境，帮助儿童体验空间方位。
- 2、依照儿童空间方位的认知顺序进行编排。

- 1、注意根据学生认识空间方位的特点安排教学。

一般学生在6岁时就能完全正确地辨别“上、下”、“前、后”，但是以自身为中心的“左、右”辨别尚未发展完善。因此，对于“上、下”、“前、后”，可以尽量放手让学生独立辨别，而“左、右”则要引导学生从自身为中心过渡到以自然标志为中心进行辨别。

- 2、要适当把握教学要求。

“左、右”的相对性比较难理解，教材主要是通过一些活动和游戏来帮助学生辨别。教学中，教师可以利用教材提供的资源或自己创设活动，组织学生充分地体验，应避免抽象地让学生判断。

- 1、上、下……………1课时
- 2、前、后……………1课时
- 3、左、右……………1课时
- 4、位置……………1课时

教科书第1页

- 1、学生初步了解上、下的基本含义，会用上、下描述物体的相对位置。
- 2、使学生形成辨别一定的空间方位的能力。
- 3、培养学生观察能力和语言表达能力。

4、使学生感受数学与现实生活的密切联系。

使学生初步了解上、下的基本含义，会用上、下描述物体的相对位置。

让学生体验上下位置的相对性。

挂图、彩笔、纸

讨论法、游戏法

1、同学们，新的一学期开始了，编书的叔叔、阿姨们给我们带来了两位朋友——聪聪和明明。他们可是数学王国里的小精灵噢，当我们遇到困难时，他们就会跳出来帮忙的。同学们愿意和他们成为朋友吗？现在，我们就和聪聪、明明一起进入神奇的数学王国吧！

2、揭示课题

聪聪问我们：“鼻子下面是什么？嘴巴上面有什么？”

同这们说得真好！今天，我们就一起来学习上、下。（板书课题：上、下）

1、你能说一说我们生活中有关上、下的例子吗？

2、观察画面，体会上、下的含义

（2）出示挂图

请同学们仔细观察：你发现了什么？告诉大家好吗？

（3）大家发现了这么多东西，真了不起！

谁能说出：汽车下面有什么？

你能像老师这样提出问题吗？

3、看书第1页，完成书上的填空。

指名口答订正。

1、拍手游戏

(1) 教师发口令，学生上下拍手

(2) 听反语：教师说“上”学生在下面拍手，教师说“下”学生上面拍手。

2、小组活动

今天这节课你认识了谁？你学到了什么知识？

作业布置：

画一幅自己喜欢的能够表示上下关系的画

板书设计：上下

教学反思：

教科书第2页，做一做的第2题。

1、使学生初步了解前、后的基本含义，会用前、后描述物体的相对位置。

2、使学生形成辨别一定的空间方位的能力。

3、培养学生观察能力和语言表达能力。

4、使学生感受数学与现实生活的密切联系。

使学生认识“前、后”的基本含义，了解它们的相对性。使学生会用“前、后”描述物体的相对位置。

三者相比的相对性。

第2页的情景图。

讨论法、游戏法

小朋友们，今天老师要和大家做个游戏。咱们玩“老鹰捉小鸡”好不好？（师做母鸡，一生做老鹰，其他生做小鸡）

1、师生一起玩“老鹰捉小鸡”的游戏。

2、师提问：我的后面是谁？

生1：是xxx□

生2：是班里的很多小朋友。

我在谁的前面？我前面是谁？我后面的3位小朋友是谁？

3、学生自己提出问题并解答。

4、出示第2页主题图。

（1）自己根据图画提出问题。

（2）小组内解决问题。

（3）在书上填写。

1、学生自己根据图意提出问题。

2、小组解决问题。

3、在书上填写。

通过这节课的学习，你学会了什么？

板书设计：前后

人教版一年级数学教学计划指导思想篇六

在本学期教学中，我将在全面贯彻数学课程标准的前提下，根据教材的基本精神和编写意图，结合本地区、本班级的实际情况，解放思想，大胆创新，探索适合于新时期课程的教学方式、学习方式和评价方式，并用自己的教学实践经验检验教材的科学性和可行性，对教材的建设作出贡献。

本册教材包括以下内容：数一数、比一比、分一分、认位置、10以内数的认识、认识图形、分与合、11~20各数的认识、20以内的进位加法、用数学、数学实践活动。

本册以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比较长短、高矮、轻重，让学生初步学习简单的比较；分一分，让学生接触简单的分类等。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算等的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的的内容交叉安排，符合一年级儿童年龄、心理的特点。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

- 1、会读写20以内的数。
- 2、熟练地掌握10以内各数的组成。
- 3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。
- 4、10以内的加减法、20以内的进位加法。

- 1、引导学生学以致用，打开学生学习窍门。
- 2、掌握解题技巧，开拓解题思路。
- 3、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣。
- 4、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

以自主合作和探究为导向，提供教学互动方法。

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参加数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一、数一数1课时

二、比一比1课时

三、分一分2课时

四、认位置1课时

五、认识10以内的数8课时

六、认识图形（一）2课时

*有趣的拼搭1课时

七、分与合6课时

八、10以内的加法和减法18课时

九、认识11~20各数5课时

十、20以内进位加法10课时

十一、期末复习4课时

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的3篇《人教版一年级数学上册的教学计划》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

人教版一年级数学教学计划指导思想篇七

一年级(x)班有xx人。虽然大部分入学前，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，位置，1—5的认识和加减法，认识图形(一)，6—10的认识和加减法，11—20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内的进位加法，总复习。

三、教材分析

1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

2、数学乐园很好的体现主体性原则，能最大限度的调动学生的积极性，培养学的兴趣。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

四、 教学的指导思想

- 1、认真学习《数学课程标准》，根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

五、 教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

- 1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”，10的组成，会正确、工整地书写数字。
- 2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。
- 3、使学生初步认识=、>、<三种符号，会使用这些符号表示数的大小。
- 4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以

内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、提高教学质量的具体措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

人教版一年级数学教学计划指导思想篇八

数学课堂教学应充分应用“先学后教，当堂训练”的教学模式，坚持“堂堂清、日日清、周周清”等过硬措施来督促学生完成自己的学习任务。以下是小编整理的一年级数学教师个人教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、指导思想：

新学期伊始，本人坚持以教学大纲为指导，以课程标准为依据。认真钻研教材，充分利用现代远程教育资源，借鉴洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。使学生在轻松和谐的课堂气氛中学习好数学知识，努力提高学生的学业成绩。

二、教学条件分析分析：

本班学生在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

三、任务目标：

- 1、使认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内

的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的'收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、通过远程教育资源等各种途径让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、方法措施：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、课堂教学中充分应用洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式，坚持“堂堂清、日日清、周周清”等过硬措施来督促学生完成自己的学习任务。

五、教学进度安排：

周次内容

1--2位置

3--520以内的退位法

6--7图形的拼组

8-10100以内数的认识

11认识人名币

12期中复习以及期中测试

13认识时间

14--15找规律

16统计

17---期末复习

一、学生基本情况分析：

一二班学生共有73人，通过上学期的学习，学生对于20以内数的认识与加减法已基本掌握，但是不够牢固，并且有好几个同学掌握的很差，上学期的内容对于本学期学习打下基础。本学期所学的内容在整个小学数学学习中都是非常重要的内容。学生在一学期的学习环境熏陶下，对于如何上数学课已经有了一定的认识，这对于本学期有效的展开课堂教学有了一定的基础。而学生的习惯和纪律还是要进一步的培养，这学期还是要做为重点。

二、教学内容分析：

本册教材分为九个单元，选取学生声不断，学生说熟悉的，具有新颖性和趣味性的内容为素材，分别为南极小客人，小雨了，农夫与牧童，绿色行动，小小存钱罐，大海边，阿福的新衣，我们的鞋码，儿童乐园。其主要内容有100以内数的认识，认识钟表，方位与图形，100以内的加减法(一)，人民币的认识，100以内数的加减法(二)，厘米、米的认识，统计。

教材的编排特点是选取的素材密切联系学生的生活，新颖有趣；由“情境串”引发出“问题串”；从学生认知特点出发，优化单元知识结构；把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程；对学生进行问题意识的培养；提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

三、教学目标：

(一) 知识与技能:

- 1、在实际亲近中能正确地认、读、写100以内的数。知道100以内数的组成和顺序，会比较100以内数地大小;结合具体情境，进一步体会加减法的含义，会计算100以内数的加减法，结合现实素材，初步学会估算;在现实情境中，能正确认识整时、半时、几时刚过和快到几时;在现实情境中，认识元、角、分，了解它们之间的关系，会进行简单的计算。
- 2、通过具体的操作活动，能识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆;在实践活动中，体会厘米、米的含义，知道1米=100厘米;能估计一些物体的长度，并会选择合适的长度单位进行测量。在统计活动中，学会初步简单数据整理的方法，认识简单的统计表和条形统计图。
- 3、加深对百以内数的认识与计算方法、图形与统计等知识的理解;在实践活动中，初步了解收集、整理数学信息的渠道与方法。

(二) 过程与方法

- 1、经历从生活情境中抽象出100以内数的过程，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感与符号感。
- 2、经历探索100以内数的加减法计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识。
- 3、在认识图形、方向及长度单位的过程中，发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。
- 4、经历简单的统计过程，能对统计结果的合理性进行初步的分析判断，形成初步的统计意识。

(三)情感、态度与价值观

- 1、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。
- 2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。
- 3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

四、德育渗透目标：

- 1、通过学习南极小客人与大海边，了解南极与海洋的美好风光，激发他们热爱大自然的热情。
- 2、通过学习小小存钱罐，让学生学会计划理财，以及学会节约用钱，正确的使用钱。
- 3、通过学习绿色行动，唤起学生保护环境意识，让学生保护环境，从小事做起。
- 4、通过学习阿福的新衣，农夫与牧童两个童话故事，让学生了解数学无处不在，即使在童话中也有数学问题。
- 5、通过学习我们的鞋码，让学生了解数学与我们的生活息息相关，我们平常很多不经意的小事，就是运用了数学的知识。
- 6、通过做作业，培养学生细心，认真的对待事情的态度。

五、教学重点：100以内数的认识以及加减法

教学难点：100以内数的加减法

六、完成教学目标、德育渗透目标所采取的措施：

- 1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。
- 2、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。主要培养学生的书写，认真计算的习惯。同时注意学习态度、学习品质的培养。
- 3、加强直观教学，充分利用教具学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习，让学生在生动具体的情境中学习数学。
- 4、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流。
- 5、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

一、学生情况分析

上学期本班有学生48人，这学期转出2人，转进一人，共50人，其中跟读生10人，正式生40人。

学生通过一个学期的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性的去完成学习任务。在上个学期的期末测试中，最高分100分，最低分50分，其中算术题和看图列式的失分率较高，因此还要加强这方面的练习。

二、教学内容和教学目标

(一)数与代数1、第一单元《生活中的数》。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。第三单元《加与减(一)》。第五单元“加与减(二)”，第七单元“加与减(三)”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握100以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。第六单元《购物》。学生

将通过购物活动，结合生活经验，认识元，角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币，解决简单的实际问题。

(二)空间与图形1、第二单元《观察与测量》。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的关系。第四单元《有趣的图形》。学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

(三)统计与概率第八单元《统计》。学生将通过简单的调查活动，初步体验数据的收集，整理和分析的过程，初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并和同样进行交流。

(四)实践活动本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一起长”，“小小运动员”，“今天我当家”。旨在综合运用所学的知识解决实际问题，同时，安排了动手做，小调查等活动，旨在对知识进行实际应用。感受数学在日常生活中的作用。

三、教材编写的意图和特点

(一)在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。发展数感，是课标中的一个重要目标，数感主要体现在，理解数的意义，能用多种方法来表示数，能在具体情境汇总把握数的相对大小关系，能用数来表示和交流信息，理解运算的意义。

1、关于100以内数的认识。

(1)经历从生活情境中抽象出数的模型的过程，理解数的意义，

能用数来表达和交流信息。

(2) 经历运用适当的方式表示数的过程，进一步体会位值制。

(3) 在具体情境中把握数的相对大小关系。

2、关于100以内的加减法

(1) 结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义。

(2) 能估计运算的结果，发展估算意识和技能。

(3) 经历探索运算方法的过程，体验算法多样化。

(4) 把加减运算的学习与解决问题结合起来，鼓励学生运用所学知识解决实际问题。

(5) 在丰富多彩的活动中，保证基本的运算技能。

(二) 在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

(1) 在实际观察物体的活动中，体会从不同方向观察同一物体所看到的图形可能不同。

(2) 在测量活动中，体会统一测量单位的必要性，理解常用的长度单位。

(3) 在从立体到平面的活动中，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，经历从具体情境中抽象出平面图形的过程。

(4) 在操作，思考和交流中，积累有关图形的经验，发展空间观念。

(三) 在学习统计的过程中，注重通过调查活动发展学生的统计观念。

(四) 在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

四、教学措施

- 1、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。
- 2、让学生在生动具体的情境中学习数学。
- 3、引导学生思考，并与同伴进行合作交流。
- 4、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。
- 5、创造性地使用教材。

五、教学进度安排：

生活中的数·····	5课时
观察与测量·····	4课时
加与减(一)·····	10课时
有趣的图形·····	8课时
加与减(二)·····	15课时
购物·····	5课时
加与减(三)·····	6课时
统计·····	3课时

总复习……………4课时

人教版一年级数学教学计划指导思想篇九

一、指导思想：

以第三次全教会《关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，致力于构建开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、学情分析：

我们班级的学生共57个，基本是外地来温打工者的孩子，大部分家庭经济不富裕、家长文化素质低下，以致本班的孩子大部分学习习惯差，个性强。再加上一年级孩子特别好动，班级纪律性较差，这都给有效管理班级和正常教学，带来了一定的困难。由于幼儿园的受教育差别，我们班的孩子对于拼音的原有水平是参差不齐，这也给教学带来了一定的难度。

三、教材分析：

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一）、10篇课文，识字（二）、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，

全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

教材特点：

（一）综合性

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习兴趣、学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习内容的安排、学习能力的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识汉字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，以及语文课程与其他课程的沟通、融合。

（二）科学性

汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率的；要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的400个字，都是出现频率的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、看图识字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只

写3-4个字。结合写字指导，帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

（三）时代性

这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自己去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的企盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的美好心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。此外，有关计算机、自选商场等具有现代气息的内容，城市、农村、学校、家庭生活的内容，通过有趣的故事渗透科学常识的内容，在教材中均有反映。

（四）趣味性

教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等游戏中，巩固知识，启迪心智，培养动手能力；在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”等形式，激发学生的学习兴趣，培植自信。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

（五）广泛适用性

针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材内容兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面，采取种种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中鼓励学生认姓氏字、牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，上不封顶。又如，本册最后编排了两课连环画形式的课文

《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，教师可鼓励学生借助图画或通过其他方式认读生字，读通课文，在自己认字和阅读的过程中，学生获得自学成功的乐趣，增强学习语文的自信心。

四、学习目标：

（一）汉语拼音

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

行初步的语言训练。

五、教学注意点：

- 1、在拼音教学中，要充分利用插图，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。在发现学习中，体现自主、合作、探究学习，同时在游戏中学习，体验学习的乐趣。
- 2、识字、写字教学中，学生要掌握认字要领，不做过多的结构分析，根据识字规律，不过早脱离语言环境，承认学生差异，不追求课课清，人人清，转变学习方式，不局限教材课内识字，加强语言积累。
- 3、阅读教学要落实识字、写字，重视朗读教学，强化语言积累。
- 4、语文园地要注意题型变化，重视积累语言，引导课外延伸。
- 5、口语交际教学要注意互动性，并注重儿童的童趣，创设情境。

六、教学措施：

- 1、正确地把握好语文教育的特点，尊重学生在学习过程中的

独特体验。

2、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

3、合理地安排时间，开展“优差生互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

4、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

5、引发学生多阅读课外读物，扩大学生的知识面，丰富学生的情感，发展学生的想象力和创造能力。

6、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

七、学期教改研究专题：

由于一年级学生刚入学，而这册的识字量这么大。因此，我想对识字教学的有效性进行探讨。

人教版一年级数学教学计划指导思想篇十

本班共有19名聪明可爱的学生，其中女生7人。经过一个学期的学习，大部分学生的数学素质较好，掌握了继续学习数学的基础知识，具备了基本能力，学习数学兴趣浓厚。但是部分学生还没有形成良好的学习习惯，理解、审题能力还需要加强。这学期我将继续培养他们学习数学的能力、兴趣，加强学生对知识的灵活运用，使不同的学生在数学上获得不同的发展。

教学目标

（一）知识和技能方面

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数、掌握100以内数的组成，顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、认识人民币单位元，角，分、知道1元=10角，1角=10分。
- 4、使学生在具体的情境中，直观认识常见的简单的平面图形。
- 5、会分类整理数据，填写简单的统计表。

（二）数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、能对简单物体和图形的形状，大小，位置关系进行恰当的描述，发展空间观念。
- 3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动，直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察，操作，归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

教学的重点，难点

教学重点：100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

教学内容分析

本学期教材内容包括下面一些内容：方向与位置、认识图形、100以内的数，认识人民币，100以内进位加法和退位减法（一）、认识钟表，统计，数学实践活动。

实施方法及提高质量的措施

1、改进教学方法。通过学习，改变自己呆板的形象，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生能力，努力激发学生主动发现问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为学生将来的发展打下基础。

2、重视培养习惯。好的习惯使学生学习数学事半功倍。在平时的教学中想方设法培养学生认真书写，快速口算，使用尺子，认真思考等良好习惯，形成自觉行为。

3、提高教学效率。提高课堂效率，合理利用时间，在课堂上获取方法，解决问题，实现解决问题能力和基础知识同步发展。学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、开展丰富多彩的数学实践活动。数学实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼有趣，课内外结合，巩固所学知识，逐步提高数学能力。

教学进度表

周次

教学内容安排

备注

人教版一年级数学教学计划指导思想篇十一

一、学情分析：

一、三班学生40人，四班41人。在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是

一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。学生通过一个学期的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性的去完成学习任务。

二、教学目标：

本册教材的教学目标：

(一)数与代数

1、第一单元“加与减(一)”。是学习20以内的退位减法，降低了一年级上学期孩子们学习数学的难度。退位减法是一个难点，学生掌握比较慢，但同时也是今后竖式减法的重点所在。所以在介绍的：数小棒、倒着数数、凑十法、看减法想加法、借助计数器……这些方法中，孩子们喜欢用什么方法不统一要求，自己怎么快怎么算，但是要介绍这些方法。

2、第三单元“生活中的数”。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

3、第五单元“加与减(二)”，第六单元“加与减(三)”
在“加与减”的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义；探索并掌握100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生

活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

(二)空间与图形

2、第四单元“有趣的图形”。学生将经历从上学期立体图形到现在平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，七巧板是孩子喜欢的拼图，用它可以拼出很多的图形，让孩子们自己动手拼，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

(三)实践活动

本册教材在第五单元之后安排了一个大的实践活动，即“分扣子”和“填数游戏”。旨在综合运用所学的知识，从根据事物的非本质的、表面的特征把事物进行分类，发展到根据客观事物抽象、本质的特征进行不同方式的分类，促进孩子逻辑思维能力的发展。同时，安排学生填数游戏，旨在对孩子的口算能力、逻辑思维能力和观察能力的训练，感受数学的乐趣！

三、教材编写的意图和特点

(一)在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。

发展数感，是课标中的一个重要目标，数感主要体现在，理解数的意义，能用多种方法来表示数，能在具体情境汇总把握数的相对大小关系，能用数来表示和交流信息，理解运算的意义。

1、关于100以内数的认识。

(1)经历从生活情境中抽象出数的模型的过程，理解数的意义，

能用数来表达和交流信息。

(2) 经历运用适当的方式表示数的过程，进一步体会位值制。

(3) 在具体情境中把握数的相对大小关系。

2、关于100以内的加减法

(1) 结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义。

(2) 能估计运算的结果，发展估算意识和技能。

(3) 经历探索运算方法的过程，体验算法多样化。

(4) 把加减运算的学习与解决问题结合起来，鼓励学生运用所学知识解决实际问题。

(5) 在丰富多彩的活动中，保证基本的运算技能。

(二) 在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

(1) 在实际观察物体的活动中，体会从不同方向观察同一物体所看到的图形可能不同。

(2) 在从立体到平面的活动中，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，经历从具体情境中抽象出平面图形的过程。

(3) 在操作，思考和交流中，积累有关图形的经验，发展空间观念。

(三) 在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

四、教学重点和难点

这册教材的教学重点是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

教学难点：100以内的加减法口算，购物，以及数学思维的训练。

五、 本学期提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意提问时适当降低难度。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、及时进行学习水平反馈，及时查漏补缺。
- 5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。
- 6、一定要注意保护学生的自尊心和学习的兴趣。培养学生学习的良好习惯

- 7、课堂主要是提高学生能力
- 8、让学生在生动具体的情境中学习数学。
- 9、引导学生思考，并与同伴进行合作交流。
- 10、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

人教版一年级数学教学计划指导思想篇十二

转眼新学期开始了，为了提高一年级学生的数学水平，我在本学期特制定如下工作计划：

（一）学习情况分析

班级学生69名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。

在上学期期末测试中及格率100%、均分93分、后进生转化50%。但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的是使已经基本形成的兴趣持久的保持，并逐步引导思维的乐趣、体验成功所获得的乐趣。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的数，两位数加、减整十数，两位数加、减一位数，乘法的初步认识，1~6的乘法口诀，认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

（一）知识和技能方面

- 1、经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位一、十和百，初步认识数位和数位顺序，初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。
- 2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。
- 3、在现实情境中，认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。
- 4、经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。
- 5、初步感受形与体的联系，初步感受直线图形与曲线图形的不同。
- 6、能在钉子板上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。
- 7、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、

整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

8、能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

（二）数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律；在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动；在整理数的顺序时发现百数表的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加、减口算方法时，培养思维的准确性；在口算练习中初步培养思维的敏捷性；在算法多样化中初步培养思维灵活性。

3、在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系；在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。

4、在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

5、在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用方法和获得结果的合理性进行初步判断。如利用估计监控计算得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

（三）解决问题方面

1、在教师组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

3、在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大

致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾分析和解决问题的过程。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的去问书本上的问题。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

人教版一年级数学教学计划指导思想篇十三

为了更好地落实学校教导处工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

以学校教导处教学工作计划要点为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，确立使学生“会学、乐学”的教学理念，以“提高数学课堂教学实效性”为研究专题，加强年段教研。采用多种措施，多种教研形式，致力于高效课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。按时按量地完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

教研组要认真研读教材，集体备课，要明确教学重难点和学

习目标；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次感，重在落实，实现“天天清，周周清，月月清”，讲究实效。

2、加强年段教研工作。

(1) 继续坚持做好每周一次的教研组活动和备课组活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

(2) 教研组确定教研主题，及时交流研讨。

首先组织教师学习新课程理念和有效教学的相关知识，并写好学习体会，然后根据研究专题——“学生良好学习习惯的培养”，通过听评课的方式在课堂生上发现问题，探索方法，解决问题。

围绕研究专题，组织教师们交流研讨，并将研讨结果运用到课堂上，真正落实有效教学，提高课堂教学效率。

1、要加强管理，做到没有教案不进课堂，加强教学反思。

2、作业布置与批改：

(1)、布置作业目的明确，侧重于学生的知识巩固个各种能力的养成。

(2)、作业设计要难易适度，不同层次的学生应分别布置作业，以达到都有发展的目的。

(3)、作业量要适当。

(4)、教师对学生作业要严格要求，培养学生认真按时完成作业的习惯。

(5)、作业批改及时认真，要给予评价，做好批改记录。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、书写等习惯的养成，采取切实的措施经常抓、反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别是每个单元的测试卷，我们要加大对命题的研究，努力做到“依标脱本，活用教材”，切合新课程理念，有效推动新课程改革。期末要制定出科学的复习计划，特别重视提优补差工作。

本学期将开展“计算小能手”竞赛、最佳作业评比等活动，充分调动学生的学习兴趣，使学生爱学、乐学、会学数学。

人教版一年级数学教学计划指导思想篇十四

本学期因为一年级的学生刚踏入小学，对小学数学的认识不多，学生的学习行为与习惯都还没有形成，所以，一年级教学上册教学任务的计划，我是按本班学生的学习基础低和学习习惯还没有形成制定的。

二、全册教材分析

这一册教材包括下面一些内容：准备课；位置；1--5的认识和加减法；认识图形（一）；6--10的认识和加减法；11--20各数的认识；数学乐园；认识钟表；20以内进位加法；总复习。认数和计算，比较多少、认识立体图形，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

三、全册教学要求

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。

- 2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。
- 6、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 7、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。
- 8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、全册教学重点、难点

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

五、改进教法提高教学质量的设想

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

数学教学，要紧密切联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等

活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。