

# 2023年拍气球教案大班(优秀15篇)

高二教案是指供高二年级的教师使用的教学计划和教学资源。接下来是一些优秀的五年级教案范文，希望能够给大家带来一些灵感和启发。

## 拍气球教案大班篇一

- 1、认识紫色，了解葡萄的颜色。
- 2、能大胆使用气球蘸颜料点画葡萄，感受叠印效果。
- 3、学习与同伴分享物品。

1、一串葡萄，紫色、绿色的水粉颜料，颜料盘，灌有水的气球、擦手的毛巾若干。

2、葡萄示范画。

1、观察一串葡萄，引发兴趣。

(1) 教师出示实物：葡萄是什么颜色的？葡萄是什么形状的？  
(引导幼儿说说葡萄的颜色：紫色。葡萄的形状：圆圆的，一颗一颗紧紧地靠在一起)

(2) 教师小结：葡萄宝宝是紫色的，圆圆的，一颗一颗紧紧地靠在一起。

2、气球也能来画画。

(2) 示范气球点画葡萄：手握灌有水的气球，用气球的底部亲亲颜料宝宝，点在纸上，按一按，出来一个葡萄宝宝。

(3) 请个别幼儿尝试点画。

要点提示在教师示范和幼儿尝试点画的过程中，教师要引导幼儿注意葡萄宝宝们一个挨着一个，所以要把它们点画在一起，紧紧地靠在一起。

3、幼儿独立操作，感受葡萄的层叠效果。

(1) 提醒幼儿在让气球蘸颜料的时候要多蘸一会。

(2) 一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，有的葡萄还躲在其他葡萄的后面，引导幼儿感受不同层次紫色的叠印效果。

(3) 用手指蘸上绿色颜料，给葡萄添画绿叶。

4、展示作品，幼儿互相讨论，分享葡萄制品。

(1) 师：宝宝们的本领真大，画的葡萄真好看，我们自己夸夸自己。

## 拍气球教案大班篇二

1、探索使气球快速鼓起来的办法。

2、会与同伴合作使用七筒扎紧充气口，体验成功的快乐。

探索使气球快速鼓起来的办法。

(一) 尝试给气球充气。

1、这里有许多气球，用什么办法能让它们快地鼓起来呢？

2、幼儿自选方法，尝试使气球快速变鼓。

3、将充好的气球用气球托扎好，插入油泥中展出。

(二) 谈谈自己的发现。

1、为什么有的小朋友能很快地让气球鼓起来？怎样才能使气球更快地鼓起来？

2、引导幼儿探索使气球快速鼓起来的原因和做法：要想使气球更快地鼓起来，就要把气球与气筒口对好捏紧，然后快速地往里打气。

3、再次操作，验证讨论结果。

（三）我来扮演气球。

1、请幼儿独自扮演气球，想象表演气球慢慢充气成形的过程。

2、请幼儿两两合作，一人扮演打气者，一人扮演气球。要求两人协调地表现打气者快速充气与气球迅速膨胀之间的对应关系。

## 拍气球教案大班篇三

1引导幼儿观察画面，大胆想象，乐意用自己的语言来表达。

2学习对话的句式和词汇，能进行初步的故事表演，体验表演的乐趣。

3通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

气球碟片头饰大图书小图书

1导入。

“今天是11月3日，我的生日。你们猜：今天我会听到一首什

么歌？”（生日快乐歌）你们愿意唱给我听吗？（谢谢）

你们一定也过过自己的生日，那你的生日是怎样过的？能告诉我吗？

今天早上，我看到了一本书，它这个生日呀，可跟我们有点不一样，你们想看吗？让我们用掌声把它给请出来。

2分享大图书。

我们一起来读一读书名——————生日气球。

让我们一起来看一看这个故事里面到底是怎样过生日的

（1）师直接读：袋鼠，看，这么多气球，都是给你们的

提问：这么多气球，在哪儿呢？请小朋友上来指出来。

这些气球都有些什么颜色呀？

（2）师读：这个蓝色的气球是给你的

这个蓝色的气球是给谁的？（让幼儿说一说，你是怎么知道的？）

那看看是不是给小蛇的，拆字读：小蛇，谢谢！我喜欢这个蓝气球。猜对了，一起鼓鼓掌。

（3）你们看，现在，袋鼠在把气球送给谁呀？谁来读读袋鼠的话，师幼一起读。

你猜章鱼会说什么？

师读：谢谢！我喜欢这些小气球！这是章鱼说的

(4) 还有谁没拿到气球？袋鼠会给它吗？

(6) 看图，让幼儿表达。

“猜猜刺猬的气球炸了会发生什么事呢？其他小动物会怎么样呢？”

(7) 小袋鼠：我的气球送给你吧。送给谁了？看看小刺猬的表情跟刚才一样吗？小刺猬特别的高兴，你们看，他高兴的都要\_———跳起来了。

(8) 这个故事完了，这里面一共出现了几个小动物呀？哪5个？

好，让我们一起来看看是不是这5个小动物，（打开书的第一页）说的太棒了，把掌声送给他。

你觉得是谁在过生日？你是怎么想的？

3观看碟片。

想不想从电视里来完整的欣赏一遍这个有趣的故事呢？

4故事表演。

老师都有点想表演这个故事了，你们想来表演吗？看，这儿有老师为你们准备的头饰。你想扮演哪一个小动物，你就搬着椅子过来带上它。

“今天，我们表演的故事，名字叫什么呀———生日气球”

（今天，我的. 宝宝———小袋鼠过生日，欢迎你们来我家！听小袋鼠说，你们特别爱玩气球，我就买了好多气球。看，这么多气球，都是给你们的。当小袋鼠把气球给

刺猬时，袋鼠妈妈说：“真是懂事的好孩子，妈妈更爱你了！”

请老师说说我们小朋友表演的怎么样？我相信等我们熟悉了这个故事，会表演的更棒！

5观看小图书。

老师这儿有小图书。请你们找一找：袋鼠说了哪些话？其他动物说了什么？他们的表情怎么样？然后用自己的话讲一讲这个故事。回家以后可以把这个有趣的故事讲给爸爸妈妈听了，好吗？。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能够使他们说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”。因此我设计了这次中班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、讲讲，激发孩子的想象力，大胆地表达自己的想法。

## 拍气球教案大班篇四

1、感受音乐高低不同，在比较中获得大和小的概念。

2、想象用身体动作来表现事物的大和小。

1、卡片大乌龟和小乌龟、气球。

（一）模仿乌龟引出大和小

1、出示大乌龟和小乌龟，引起讨论：

——“这两只乌龟一样吗？哪里不一样？”

2、幼儿随音乐学做小乌龟爬（四肢的动作幅度小，身体缩起来）：“小乌龟小小的，它是怎么样爬的？”

3、幼儿随音乐学做大乌龟爬（四肢的动作幅度大，身体挺直）：“大乌龟的脚和背都是大大的，它爬起来又会是怎么样的？”

## （二）感受音乐表现大和小：

1、出示气球引发思考：

2、教师吹气球，幼儿观察并说出“变的变大、变小变小”。

3、幼儿尝试用身体动作表现出气球变大变小：

——如果你是一只气球，你会怎么变？（请个别幼儿做气球，教师和幼儿共同为他“打气和放气”）

4、倾听旋律，区分音乐不同的高低：

——“现在我们用音乐为气球充气，听一听哪段音乐是为气球充气变大，哪段音乐是为气球漏气越缩越小？”

5、师生共同听音确认：“上爬音表示变大，下爬音表示缩小。”

6、幼儿随音乐用肢体动作表现气球的变大和缩小。鼓励幼儿两两结伴，合作表现气球鞭打和缩小。

## 拍气球教案大班篇五

1、初步了解白醋和小苏打混合会生成气体的科学现象

2、尝试与同伴合作把气球套在瓶子上并完成表格

### 3、体验科学探究的乐趣

1、活动重点：初步了解白醋和小苏打混合会生成气体的科学现象

2、活动难点：尝试与同伴合作把气球套在瓶子上并完成表格

白醋、水、小苏打、气球、小勺、矿泉水瓶、视频、验证表格、猜想表

#### （一）导入部分

1、谈话导入，向幼儿示范一次吹气球实验。

指导语：老师给大家带来了一个好玩的礼物。看，这是什么？今天我们要用这个气球来做一个好玩的科学小实验。

#### （二）基础部分

1、幼儿自由进行实验

（1）幼儿进行实验探索，完成猜想表格。

（2）幼儿开始实验，完成验证表格。

幼儿开始实验，老师强调实验要求：

第一，注意观察在瓶子里面放了哪些东西会让气球发生变化

第二，在用气球套瓶子的时候我们旁边的两个小朋友可以相互合作，按住瓶子再套气球；

第三，听到老师返回座位的要求后要迅速回到自己的座位上。

（3）教师巡回指导幼儿实验



### 3、师幼探讨实验结果

引导语：刚刚我们已经做完了科学实验，你们的气球都有什么变化呀？

（1）问题一：那为什么有的小朋友的气球会变大，而有的小朋友的气球不会变大呢？

（2）问题二：瓶子里面产生了什么？

（三）结束部分

#### 教师解释实验现象

指导语：瓶子之所以能把气球变大，就是因为瓶子里面的白醋与气球里面的小苏打发生了反应，产生出了大量气体在瓶子里，所以瓶子就把气球吹大了；而水和小苏打则不会产生气体，瓶子里面就没有气，所以气球就不会变大。

#### 活动延伸

小朋友们，我们带上自己的气球和爸爸妈妈分享瓶子吹气球的秘密吧！

### 拍气球教案大班篇六

- 1、能随音乐的节奏、旋律以肢体的动作表现气球的各种动态。
- 2、能遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。
- 3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 4、通过图片理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆的形象。

1、《气球跳舞》（《气球跳舞》《小鸟飞来了》《老鹰来了》《气球和小鸟跳舞》）音乐cd□盒带）（四个音乐片段）。

2、气球、小鸟、老鹰图案的大粘贴。

3、教学课件。

一、创编表演——快乐的气球、小鸟、老鹰来了

1、教师出示气球，引导幼儿用肢体动作表现气球跳舞的样子。

师：今天老师给小朋友带来了一个好玩的东西，看这是什么？（气球）气球宝宝最会跳舞了（教师拿着气球左右晃动），你们也来学一学。它还会这样跳（上下晃动），想一想气球宝宝还会怎样跳？幼儿自由创编动作（转圈跳、拍手跳等等）

2、播放音乐《气球跳舞》，引导幼儿按音乐的节奏做动作，自由表现气球跳舞的样子。

师：我们一起来跟随音乐学学气球跳舞的样子吧。气球跳舞时心情怎么样？（很开心、很快乐）对啊，跳舞真快乐！

3、播放课件，创编小鸟跳舞的动作。

师：小朋友们看，气球宝宝在快乐的跳舞时，又有谁飞来了？小鸟怎么跳舞？

师：一只小鸟看见快乐的气球，飞来一起跳舞。引导幼儿体验跳跃感。

4、播放音乐《老鹰来了》师：听到音乐心情怎么样？这么可怕的音乐，可能是谁来了？可怕的动物来了，天上飞的可怕的动物是谁？气球看到老鹰会怎么样？为什么会害怕？（气球会被戳破）

教师和幼儿模仿老鹰的爪子、尖尖的嘴，气球宝宝会变成什么样？

教师扮演老鹰，幼儿扮演气球，一起扮演老鹰戳破气球，气球从天上落下来的场景。

教师引导幼儿思考：气球怎么样就会变得安全？（坐到椅子上回到家就安全了）

二、随音乐进行表演游戏。

1、教师播放四个音乐片段，和幼儿边听边表演气球、小鸟、老鹰来了、气球和小鸟跳舞的动作。

师：谁来讲讲发生了一件什么事情？幼儿自由讲述，教师总结。

2、教师讲述游戏规则，幼儿选择自己喜欢的角色进行表演游戏。

教师示范如何将头饰粘贴在胸前，鼓励幼儿自己动手粘贴，并将垃圾放到筐子里。

3、幼儿跟随音乐旋律，分角色游戏。

4、教师和幼儿互评游戏，找到没有遵守规则的地方，注意改正，继续游戏。

教师针对幼儿的发现，再次强调游戏规则。

## 拍气球教案大班篇七

颜色是我们大家非常熟悉的，颜色遍布在世界的每个角落，可以说我们生活在一个布满颜色的世界里，万物没有了颜色，

我们的生活也会暗淡无光。颜色使世界美丽，颜色也美化幼儿的心灵，所以我们的生活及我们生活的整个世界是不能没有颜色的。

在日常生活中，幼儿对颜色有一定的经验，也比较感兴趣，因此，我设计了本次活动。

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据托班幼儿的年龄特点和实际情况，我将活动目标确立为以下三个方面。

1. 认识、区别红色、黄色、绿色，在活动中找出与之相对应的颜色。
2. 观察气球由小变大的过程，培养幼儿探究新事物的兴趣。
3. 引导幼儿按物体颜色分类。

活动准备是为了完成活动目标而服务的，活动准备必须与活动目标的需要相适应，所以我既进行了物质准备：各色气球若干、打过气的气球、贴有红、黄、绿气球的纸箱、自制月亮一个。这个活动的重点是让幼儿认识、区分红色、黄色、绿色；难点是在活动中找出与之相对应的颜色。

根据教材的内容和幼儿的接受能力，我把教学过程分为三个部分去完成。

### (一) 认识颜色

活动一开始，我以“神秘的盒子”引出活动，吸引幼儿的注意，变出一个气球，幼儿观察气球由小变大的过程，并能说出气球的颜色。

### (二) 寻找相对应的颜色

这个环节是本活动的难点，我通过“开气球商店”，让幼儿根据自己喜欢颜色来买气球。并能完整说出“我要买一个x色的气球”。

(三)送气球回家，通过游戏让幼儿按游戏分类。

在整个教学活动中我运用了游戏法、启发联想法等教学方法。使整个教学活动动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，做到寓教于乐。

在教学活动中我通过引导、观察、讲述、游戏，让幼儿认识和区分红色、黄色、绿色，并尽量营造宽松的学习氛围，鼓励幼儿找出与之相对应的颜色。培养和发展幼儿的表现力和辨别能力。

课后让幼儿在美工区运用涂色的方法，给每个区域制作不同颜色的标记牌；在益智区放置各种颜色的物品，让幼儿按照颜色进行分类；在日常生活中进行相关的颜色活动。

本活动坚持以幼儿为主体，注重个体差异，教师通过为幼儿创设由易到难的学习环境，充分发挥幼儿的学习积极性，使幼儿在直接观察、直接体验、具体表现的活动中，能动地建构着知识经验。

## 拍气球教案大班篇八

- 2、学讲故事中的对话和短句：“别着急，我来帮助你”。“……谁有困难我来帮。”
- 1、贴绒插入角色：小鸟和小鸡。小鸟和小鸡的头饰若干。
- 2、实物汽球数只。故事录音磁带1盒，录音机1架。纸（一开大小）1张，笔若干支，颜料（红、绿、蓝、咖啡色）。

- 一、听故事录音。
- 2、小朋友听故事。
- 3、小朋友听完故事后，老师问：故事叫什么名字？故事里有谁？
- 二、学讲故事中的对话和短句，幼儿教案《幼教中班语文教案《快乐的小气球》》。
- 老师运用边讲边画的形式，帮助幼儿理解故事内容，并学讲故事中的对话和短句。
- 故事第一段——小汽球帮助小鸟。
- 1、老师边讲边画：天空中飘着几朵白云，风推着云儿慢慢地走，一只小汽球一边唱一边飞来了（出示实物小汽球）：“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小汽球，谁有困难我来帮。”（请幼儿跟学一遍）。
- 2、老师继续边讲边画：小汽球高兴地往前飞，飞过绿色的草地，飞过高高的树梢，突然听到呜呜的哭声，是谁在哭呀？（出示小鸟）原来草地上有只小鸟在哭。
- 小汽球连忙问……（请幼儿一起学讲故事中的对话），重点学说短句：“别着急，我来帮助你。”
- 小汽球就让小鸟骑在自己的背上，带着小鸟一起飞，把小鸟送回了家（演示教具）。
- 3、老师扮演小汽球，全本幼儿扮演小鸟进行表演，练习对话。
- 4、老师问：这是一只怎样的小汽球？（这是一只会帮助人的小汽球）。小汽球帮助了小鸟，高兴得唱了起来，它是怎样唱的？（请幼儿一起拍手念）。

- 故事第二段——小汽球帮助小鸡。
- 1、老师继续边讲边画：小汽球又高兴地往前飞，它飞过……突然发现一只小鸡掉在河里。（出示小鸡）怎么办呢？（请幼儿各自想办法）。
- 2、小汽球飞来了，它怎么说？（让个别幼儿说短句：“别着急，我来帮助你！”）
- 3、小汽球想了什么办法来帮助来小鸡呢？（老师边讲边演示，幼儿可以做动作）小汽球就把自己长长的尾巴伸到河里，小鸡用手抓住，小汽球用力往上飞，把小鸡救到了岸上。
- 4、幼儿分两组：一组扮演小汽球；一边扮演小鸡练习对话。
- 5、天空中又响起了小汽球的歌声，它是怎么唱的？

## 拍气球教案大班篇九

- 1、会认读数字3和4，知道数的形成和所表示的数量。
- 2、培养幼儿的观察力和动手能力。

### 【活动准备】

- 1、红黄色气球各1只，统计表一张。
- 2、数量1~4的点子卡片若干，彩色笔若干3、《数学》上p.2□

### 【活动过程】

- 一、游戏数气球——教师出示气球，让幼儿分别说出其颜色。
- 教师拿出气球，让幼儿说出其数量。

提问：想一想，怎样才能变成2只气球？

启发幼儿说出：一只气球再添上1只气球，就是2只气球。

--引导幼儿说出这2只气球分别是什么颜色。再观察中让幼儿发现2里面有两个1。

## 二、观察画册《气球飞上天》

--看一看，画面上有谁？他们在做什么？

--说一说，天空有几只绿气球？奇奇手里拿着几只绿气球？一共有几只绿气球？幼儿点数后知道：2只绿气球再添上1只绿气球就变成了3只绿气球了。

--教师分别出示点子卡片和数字卡片3，幼儿认读。

--引导幼儿点数红气球的数量，并说出用数字几表示，然后拿出相应的点子卡片和数字--数一数，黄气球和蓝气球各有几只？幼儿说出其数量后，教师出示数字卡片4，使幼儿知道：4只气球可以用数字4来表示。

--找一找，数字3和4分别隐藏再哪里？

--引导幼儿根据气球的数量圈出相应的点子。

## 三、讨论交流--想一想，数字3和4还可以表示哪些物体？

--教师引导幼儿从活动室找出数量是3或4的物品，并在统计表中用绘画等形式记录下来。

## 四、活动结束



## 拍气球教案大班篇十

1、会认读数字3和4，知道数的形成和所表示的数量。

2、培养幼儿的观察力和动手能力。

3、体验数学集体游戏的快乐。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

1、红黄色气球各1只，统计表一张。

2、数量1~4的点子卡片若干，彩色笔若干3、《数学》上p.20

一、游戏数气球 - 教师出示气球，让幼儿分别说出其颜色。

- 教师拿出气球，让幼儿说出其数量。

提问：想一想，怎样才能变成2只气球？

启发幼儿说出：一只气球再添上1只气球，就是2只气球。

- 引导幼儿说出这2只气球分别是什么颜色。再观察中让幼儿发现2里面有两个1。

二、观察画册《气球飞了》

- 看一看，画面上有谁？他们在做什么？

- 说一说，天空有几只绿气球？奇奇手里拿着几只绿气球？一共有几只绿气球？幼儿点数后知道：2只绿气球再添上1只绿气球就变成了3只绿气球了。

- 教师分别出示点子卡片和数字卡片3，幼儿认读。

- 引导幼儿点数红气球的数量，并说出用数字几表示，然后拿出相应的点子卡片和数字 - 数一数，黄气球和蓝气球各有几只？幼儿说出其数量后，教师出示数字卡片4，使幼儿知道：4只气球可以用数字4来表示。

- 找一找，数字3和4分别隐藏再哪里？

- 引导幼儿根据气球的数量圈出相应的点子。

三、讨论交流 - 想一想，数字3和4还可以表示哪些物体？

- 教师引导幼儿从活动室找出数量是3或4的物品，并在统计表中用绘画等形式记录下来。

四、活动结束

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的`想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小百科：气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气球不但可作为玩具，也可作为运输工具。气球种类有很多，现在主要介绍天然乳胶生产出来的气球，可以作为装饰，开业庆典做的拱门，可以印制上自己的广告图案作为宣传，可以印上结婚新人的相片作为祝贺，可以装饰舞会，新人花车等等，现在气球成为一种亮丽的风景线，越来越得到人们的青睐！。气球不但可作为玩具，装饰品外，还可以作为运输工具。

# 拍气球教案大班篇十一

幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。气球在我们的日常生活中可谓常见，活动中幼儿在学中玩、玩中学。通过游戏培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。

气球在我们的日常生活中可谓常见，本节课利用气球，让孩子在学中玩、玩中学，以趣味的方式加深对颜色及形状的认识。

1. 培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。
2. 培养幼儿对色彩的观察能力。
3. 激发幼儿想象力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 加强幼儿的安全意识。

重点：加大对红、黄、蓝三种颜色的认识

难点：根据自己的想象画出喜欢的气球。

1. 教室内环境布置用彩色的气球把教室装饰起来?》
2. 白纸、油画棒

一、开始部分：玩气球，引起幼儿的'兴趣。

教师：“现在我们一起去看看我们的教室跟平时有什么不同。

哇，这么多的气球你们喜不喜欢?你们去玩吧。(幼儿自由玩气球)

## 二、基本部分：

### 1、幼儿找喜欢的气球、一起幼儿对色彩的认识。

教师：“这么多花花绿绿的气球，你们喜不喜欢？现在找一个你喜欢的气球给你的小伙伴说说是什么颜色的……”（幼儿自由找气球，教师个别提问）

### 2：集体玩游戏《气球跳跳跳》

教师：“咱们一起开玩游戏《气球跳跳跳》看谁的气球跳的最高。

幼儿念儿歌：“大气球，真好玩，有黄的，有红的，有蓝的、  
、跳一跳，拍一拍，我的气球真好玩。”

3：游戏过后，请幼儿回到座位上，一个一个到前台来告诉大家自己手里拿的气球是什么颜色的。

### 4：幼儿画画

教师：“花花绿绿的气球这么美，我们想办法把它画到纸上好吗？”教师指导幼儿画画。

## 三、结束部分：幼儿相互欣赏作品。

1, 整节课下来课堂气氛很活跃，幼儿接受的还算可以。

2, 在幼儿自己画画的时候班内大部分幼儿还需教师的引导，幼儿的想象力不是特别好，以后应加中重培养。

## 拍气球教案大班篇十二

1随着音乐旋律，以肢体动作表现气球的各种动态。

2遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。

小鸟、老鹰头饰各一个。

音乐磁带，包括《气球跳舞》、《小鸟飞来了》、《老鹰来了》、《气球和小鸟跳舞》四个音乐片段。

一、快乐的气球。

——我们一起来听音乐扮演一只快乐的气球吧！

——播放音乐《气球跳舞》，引导幼儿按音乐节奏做动作，自由表现气球高高兴兴的样子。

——启发幼儿讨论：什么样的动作可以表现出快乐的样子？守游戏规则，体验角色扮演的快乐。（如做跳跃、击掌、转圈等动作，并加上恰当的表情）——幼儿再次听音乐表演，注意脸部表情和身体姿态。

二、小鸟、老鹰来了。

——一只小鸟看见快乐的气球，飞来一起跳舞。

——播放音乐《小鸟飞来了》，教师扮演气球，请幼儿表现小鸟飞来和气球跳舞的情境。

——了解游戏规则：气球遇见小鸟和它一起跳舞，遇见老鹰则逃跑，如被老鹰“啄”到，就做漏气状倒在地上。

——连续播放四个音乐片段，幼儿扮演气球，教师扮演小鸟和老鹰，共同表演。

——跟随音乐旋律，幼儿分组游戏，提醒幼儿遵守游戏规则。

在这节课中我真正感悟到了：教师语言情景创设的重要性，

教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

## 拍气球教案大班篇十三

贴有数字的气球、扇子

成品

在地上画好格子，格子内标有数字，与气球上的数字一一对应。

两名幼儿一组，一名幼儿说“请帮x x号气球找家”，另一名幼儿拿扇子把标有相应数字的气球扇到对应的数字格内。一遍游戏完毕，两名幼儿交换角色进行。

让两名幼儿进行比赛，从一条线出发，两人同时按指令各帮一个气球找家，看谁找得又对又快。

- 1、请幼儿观察好气球的家在哪里，找最近的路线扇气球进家。
- 2、鉴于气球落在地上容易弹起来，告诉幼儿在给气球找家的时候，要以气球第一次落下的位置为准。
- 3、提醒幼儿探索扇气球的力度、方向与气球运动速度以及着地点之间的关系。

可以用充好气的小动物玩具代替气球，然后在地上画不同的图案作为小动物的“家”，以增强游戏的趣味性。

扇子扇动使空气流动带动气球运动，扇子扇风的位置决定风的方向，也就是气球运动的方向。在气球正后方扇风，气球

就会向前运动。扇风力度越大，气球跑得越快。这个游戏考验的主要是幼儿的控制力。

## 拍气球教案大班篇十四

随着音乐旋律，以肢体动作表现气球的各种动态。

遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。

小鸟、老鹰头饰各一个。

音乐磁带，包括《气球跳舞》、《小鸟飞来了》、《老鹰来了》、《气球和小鸟跳舞》四个音乐片断。

快乐的气球。

——我们一起来听音乐扮演一只快乐的气球吧！

——播放音乐《气球跳舞》，引导幼儿按音乐节奏做动作，自由表现气球高兴快乐的样子。

——启发幼儿讨论：什么样的动作可以表现出气球快乐的样子？（如做跳跃、击掌、转圈等动作，并加上恰当的表情）

——幼儿再次听音乐表演，注意脸部表情和身体姿态。

小鸟、老鹰来了。

——一只小鸟看见快乐的气球，飞来一起跳舞。

——播放音乐《小鸟飞来了》，教师扮演气球，请幼儿表现小鸟飞来和气球跳舞的情景。

——后来又飞来了一只老鹰，气球看见老鹰会怎么样？为什么害怕？（气球会被啄破，变成瘪气球的）

——播放音乐《老鹰来了》，幼儿扮演气球，教师扮演老鹰，一起表演气球看见老鹰害怕并逃走的情景。

——了解游戏规则：气球遇见小鸟和它一起跳舞，遇见老鹰则逃跑，如被老鹰“啄”到，就做漏气状倒在地上。

——连续播放四个音乐片断，幼儿扮演气球，教师扮演小鸟和老鹰，共同表演。

——跟随音乐旋律，幼儿分组游戏，提醒幼儿遵守游戏规则。

活动结束后可放到日常活动中让幼儿充分感受、表现。

游戏玩法：幼儿分别扮演气球、小鸟、老鹰。伴随着音乐《气球跳舞》，幼儿四散做气球飞舞、飘荡的动作。当听到《小鸟飞来了》的音乐，扮演小鸟的幼儿上场。“气球”与“小鸟”自由结伴，随着音乐舞蹈。当听到《老鹰来了》的音乐时，扮演老鹰的幼儿上场，扮演气球的幼儿迅速逃回家。

小朋友一起探讨。

## 拍气球教案大班篇十五

让孩子在活动中能够理解对象与物体数量之间的对应关系，并能够10以内点数和说出物体的数量。

活动目标

- 1、让孩子理解对象与物品以及物品数量的对应关系。
- 2、学习10以内点数，并能说出物品数量。
- 3、培养孩子的观察能力。



4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

重、难点是让孩子学会10以内点数，并说出数量

活动准备

1、动物图片（小熊、小兔、小象）

2、彩色气球

3、礼物盒一个

4、雪花片（无数个）

活动过程

《1》出示图片礼物盒

导入：小朋友，今天王老师请来了几只小动物来和咱们班小朋友一起玩游戏，咱们看看都是谁，哦原来是小熊、小兔和小象啊！它们来的时候还带来一个礼物盒，里面是小礼物，用你漂亮的眼睛看看是什么？啊是气球。里面有不同颜色的气球，咱们闭上眼睛数数数到50的时候睁开看小动物们分别带来什么颜色的气球（老师把气球分别粘到小动物的身边）

《2》幼儿观察自由讨论

小熊红色气球5个小象蓝色气球4个小兔黄色气球6个

《3》老师提问

- 1、那红色气球的是谁有几个？
- 2、小象的是什么颜色气球有几个？
- 3、谁的气球是6个什么颜色？

《4》 幼儿点数说出数量（知道点一个数一个）

《5》 幼儿操作（老师把雪花片分给孩子，孩子点一个数一个并说出数量）

《6》 老师总结

《7》 结束课堂

今天小动物和咱们小朋友玩得很开心，可是他们出来时间有点长想家了，咱们把它们送回家吧！