

2023年中班小帮手教学反思(精选8篇)

一分钟内我们可以做好一件小事，细节决定成就，脚踏实地做好每一分钟的工作。一分钟的坚持，可以积攒出一生的成就。一分钟的总结：为了更好的明天而奋斗。

中班小帮手教学反思篇一

(1) 师扮演“小工人”出场，引起幼儿兴趣

师拎着工具箱边走边唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我们来帮忙。（拿起一张椅子，师表演钉子轧了手，掏锤子，钉；拿出一个掉了螺丝的玩具，用工具拧紧。）

(2) 出示工具，帮助幼儿认识

师：哎，你们谁家有困难需要帮忙吗？（指箱）我这里有許多宝贝，一准能帮上你的忙。你们想不想知道我箱子里藏的是什么宝贝？（想）

师：箱子上有铅丝拧着打不开，怎么办？可以请什么来帮忙？（启发幼儿说出请钳子来帮忙，同时师操作钳子拧开铅丝，打开箱子。）

设计意图：通过教师形象的情境表演，并通过与幼儿的互动，很自然地演示锤子、螺丝刀、钳子这些帮手的作用，让幼儿产生跃跃欲试的情感态度。

2. 参观“动物新村”，幼儿寻找、发现动物们遇到的困难

(1) 师生乘坐小火车边唱边去动物新村参观

师：听说动物新村的一些动物遇到了困难，你们愿不愿意去

帮助它们？好，坐上我们的小火车出发！

设计意图：本环节所提供的小火车的车身是用一只只纸盒通过螺丝连接而成的，车轮是用螺丝将废弃光盘固定在纸盒下方，既暗喻工具的作用，又为接下来的活动埋下伏笔。

（2）通过创设的场景，引导幼儿发现动物遇到的困难

场景一：这是小狗的家，小狗遇到什么困难？（凳子冒出钉子，玩具上的螺丝掉了。）

场景二：熊猫家里图书怎么了？（图书破了。）

场景三：小鸭碰到了什么难题呢？（小鸭的白裙子不漂亮。）

设计意图：将动物的家布置成相关问题场景，让幼儿自己去观察并发现小动物遇到的困难，调动他们的动手操作热情。

3. 引导幼儿讨论帮助动物所需的工具，并选择合适的工具进行操作

（1）利用课件，讨论动物遇到的困难及帮忙所需的工具

师：小狗家汽车坏了、凳子上的钉子冒出来了，我们怎么帮助它？

师：熊猫遇到什么困难了？怎么帮助它？

师：小鸭碰到什么难题了？用什么来帮它？

设计意图：将帮助小狗、熊猫、小鸭所需的工具通过flash课件一一呈现在屏幕下方，让幼儿进行选择。幼儿在选择相应“帮手”的同时，自然而然地形成工具组、修补组、装饰组，帮助幼儿建立了分类概念。

(2) 幼儿分组，根据动物所遇困难选择相匹配的工具操作

师：刚才大家说的这些工具都在这三只盒子中呢，待会请大家用这些去帮帮小动物，你想帮助谁就选谁的照片贴在身上，贴好之后，到这边选上你认为合适的工具去帮忙！

设计意图：由于中班幼儿的年龄原因，不会自由分组，采用选贴动物照片的形式能帮助幼儿自由、快速地分组。

4. 借助课件，幼儿交流、总结自己的好办法

师：请你们告诉大家，你们用了哪些工具帮助小动物的？

借助课件画面配音小结：小朋友们，你们用锤子、螺丝刀、订书机、彩笔、印章这些宝贝当帮手，帮我们修好了汽车、图书，还让白裙子变成了彩色的漂亮裙子。你们的这些好帮手真是太神奇了，谢谢你们！

设计意图：通过小朋友的实际操作及讲述，帮助幼儿巩固“帮手”与物品的匹配经验。

5. 合作修理火车，拓展经验，体验成功快乐

(1) 检修火车，引导幼儿讨论修理的办法

师：我们苗苗爱心队今天又帮助了别人，真开心！（看表）工作了一天，该下班了，苗苗爱心队的队员们，坐上我们的火车！

师：哎呀，我们的火车怎么了？（好几节车箱都掉了，还少了几个轮子。）

师：好险哪，怎么办？用什么来修呢？（幼儿自由回答。）

(2) 教师提供幼儿所需的“帮手”，鼓励幼儿合作修理火车

师：这边有你们需要的夹子、螺丝、绳子、胶带，我们大家一起动手赶紧修好。

火车修好后，师生坐上小火车返回。

齐唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我们来帮忙。

设计意图：中班幼儿需要不断的情境刺激，孩子们在老师创设的特定的修理情境中完成了操作，看着自己修理好的长长的一列火车，孩子们欢呼雀跃，再次体验到了成功的快乐。

中班小帮手教学反思篇二

1、知道礼貌待人、乐于助人，能较为熟练地使用礼貌用语”谢谢”、”我来帮助你”进行交流。

2、乐意在集体面前表述自己的意见。

3、体验被帮助和帮助别人的快乐。

4、使幼儿掌握一些生活基本常识。

5、乐于探索、交流与分享。

1、活动前请两位教师熟悉相关的情境表演并扮演其中相关角色。

2、医药箱（内装棉签、药水、纱布等实物）。

一、讲故事，引出课题

师：今天老师带来一个关于小白兔的故事，你们想听吗？

二、师提问，了解情节

听老师讲故事，幼儿参与互动。

师：故事里都有谁？发生了什么事情？

师：小猴子对小兔说了些什么？他是怎么帮助小兔的？

三、学对话，模仿动作。

学习故事中的对话，模仿出“我来帮助你”“谢谢”“包扎伤口”的动作步骤。

四、共讨论，说出感受

师：你觉得小猴子好吗？他好在什么地方？

师：你是怎样关心同伴的？

师：你帮助别人以后，心里感觉高兴吗？

师：接受过别人的帮助和帮助过别人吗？

小结：遇到困难时应该及时提供帮助，帮助别人也会给自己带来快乐。

五、带头饰，情境表演

教师讲述故事，幼儿两人一组带上头饰进行情景表演。

六、齐跳舞，结束活动

师：今天小朋友们表现得真好，既懂礼貌又乐于助人。现在一起来跳支快乐舞吧！在跳快乐舞中感受愉悦氛围，结束活动。

有一天，兔妈妈让小白兔去采蘑菇，小白兔蹦蹦跳跳的上山

坡跑去，“诶呀”小白兔摔倒了，它哭了起来“呜呜呜呜，好疼啊？”这时候小猴子看见了，赶紧上前问：“小白兔，你怎么了？”小白兔不理它还再哭，小猴子摸摸小白兔的头继续说：“你怎么了？我来帮助你吧？”小白兔抬起头说：“我摔倒了，我的腿好疼啊”小猴子看了看说：“你在这等我，我一会就回来。飞快的跑回家取来了医药箱，飞快的跑到小兔子身边，拿出棉签，药水，纱布。帮小白兔包扎好伤口。小白兔笑了：“谢谢你，小猴子”小猴子扶着小白兔一起回家了。

中班小帮手教学反思篇三

1、播放动画片《洗澡》，幼儿观看。

2、提问：小动物们在干什么？

它们为什么要洗澡呀？用什么把身体洗干净的呢？

二、出示几种常见的洗涤用品。

1、请幼儿看脏手绢

提问：怎样把它们变干净？

2、幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。

3、出示几种常见的洗涤用品(肥皂、香皂、洗衣粉)，请幼儿说知名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干净。

三、了解洗涤用品的特征和用途。

1、出示肥皂，让幼儿摸摸，请幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是

硬的，是块状洗涤用品。

2、出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说。

(提醒幼儿不要用嘴尝)

再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3、让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。

告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4、提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途?(幼儿讨论后回答)

四、了解洗涤用品的发展过程

1、教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2、提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品?它们可以用来干什么?

3、教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门清洗餐具的;有专门清洁人体的;有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

五、师生一起安排洗涤用品展销会。

1、幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传(要求说知名称、用途)。

2、讨论如何安排，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。

3、教师小结：今天，我们认识了各种各样的洗涤用品，小朋友从小要认真学身手，长大了发明更好的洗涤用品。

中班小帮手教学反思篇四

幼儿园中班体育活动教案快乐的木头人

活动目标：

1. 能在游戏中控制自己的身体，在规定时间内努力做到一动也不动。
2. 能根据指令变换模仿动作，体验体育活动的快乐。

活动准备：

1. 自制“摩棍”一根，口哨一只。
2. 地面上画好写有数1-10的.方格。

活动过程：

- 1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌，扮演木头人，“山山山，山上有个木头人，木头人，不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作，在规定时间内不准动。

- 2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

令，“木头人”按指令模仿各种动物的动作，听到“魔法师”吹口哨，“木头人”就要停止动作。

(2) “魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错，“魔法师”就把他“定”在原地不动。

(3) “木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐，“木头人”随音乐起舞，“魔法师挥动魔棍”，音乐停止，木头人摆好造型不动。

(4) 随着音乐，魔法师送“木头人”回家。

中班小帮手教学反思篇五

活动目标：

- 1、能运用呼啦圈进行锻炼活动，提高身体四肢动作的协调性与灵活性。
- 2、能与同伴协商合作，大胆尝试呼啦圈的多种玩法。

活动准备：

呼啦圈若干、果子道具若干、录音机一架、音乐若干段。

活动过程：

一、进入场地，活动身体。

随着《去郊游》的音乐入场，做呼啦圈操。

二、自由探索玩呼啦圈。

- 1、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察指导。
- 2、邀请个别幼儿展示自己的玩法，请其他幼儿学习。

三、与同伴合作探索。

1、幼儿寻找合作伙伴，共同协商合作玩法。

2、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的合作情况，及时给予指导。

3、请幼儿介绍自己与同伴的玩法，并进行展示，师生共同给予评价。

4、引导幼儿再次探索不同的合作玩法，教师重点指导幼儿先协商，再尝试。

四、游戏《摘果子》。

1、介绍游戏名称、游戏玩法及游戏规则。指导幼儿一起将呼啦圈摆成小路。

2、以“摘果子”为题指导幼儿用跳跃动作跳过小路。

五、放松活动。

中班小帮手教学反思篇六

活动目标：

1、感受黔东南苗族银饰文化。

2、运用图形进行操作比较，发现它们的排列规律并进行排序。

2、培养幼儿观察、比较的能力和初步的判断推理能力。

活动准备：

教具：苗族服饰、银项圈、芦笙舞音乐、粘贴成品一幅。

学具：人手一份银项圈半成品材料。

活动过程：

一、吸引幼儿兴趣，引出课题

2、教师介绍苗族服饰及银饰。

银饰在苗族服饰中占有十分突出的位置，特别是在女盛装中，银饰是必不可少的饰物。

但是，苗族朋友还说了，要让小朋友们学做一个银项圈，做好了才能去参加舞会。

(1) 认识图形。

教师出示按图形规律排序的银项圈，请小朋友观察，然后教小朋友认识图形。

(2) 找规律。

教师：银项圈的吊饰是按一定的规律排序的，我们先要看清楚哦！

(同幼儿一起找规律。)你发现了什么规律？(如果发现不出，就可以叫小朋友读一读)教师小结：这些图形宝宝都是按照菱形、长方形、椭圆形的顺序不断重复的。

(4) 想想：如果接下去，应该怎样排？

二、幼儿操作练习教师：刚才小朋友用自己的聪明才智帮老师找到了银项圈吊饰图形的规律，现在请你们也自己做一个一样的银项圈好吗？做对了就可以去参加舞会啦！

(1) 幼儿每人一份半成品操作材料。

(2) 教师示范，讲解方法。

(3) 幼儿集体操作

(4) 教师简单小结。

三、苗族舞会音乐响起，教师带领幼儿到户外表演苗族芦笙舞。

中班小帮手教学反思篇七

1、感受分类的必要性，通过观察、操作，能准确对物品进行分类。

2、进一步体会同一标准分类的确定性和不同标准分类的多样性。

投影仪、分类物卡

探究法、交流法、操作法

一、创设情境、激发兴趣

二、整体感知

[出示投影帮妈妈整理衣服]

师：从图中你都发现了什么？

(生交流发现)

师引导：小明要怎样帮妈妈整理衣服呢？

(生小组内探讨交流)

师：谁愿意当代表把自己小组的意见交流一下？

（生交流各组的想法）

师引导：还可以怎样整理？只有一种整理方法吗？

（生自主探究后积极交流，师引导生互评）

师小结：看来我们同学都很聪明，像刚才这样把同类的物品放在一起，数学上叫分类。（板书课题）

三、巩固练习

1、[明确同一标准分类的确定性]

师：我收集的小物品不知被谁给弄乱了，谁能帮帮我？

[师发给每人一袋分类物卡，有动物、植物和图形，生自主探究]

（生到展台前展示自己分好的物品，师生共评）

2、[不同标准分类的多样性]

师：在每个小组的桌子上有一个信封，打开来看是什么？
（树叶）请小组长组织小组同学，先讨论，再把它们进行分类。

师巡视

各小组交流分法

师小结：小朋友们真棒，几片小小的树叶竟有这么多种分法。

四、拓展延伸

师：想一想生活中有哪些分类现象？

师生交流

五、课堂小结

师：这节课我们学习了分类，其实你仔细观察生活中还有很多分类现象。今回家帮妈妈整理厨房，我们下节课再来交流。

中班小帮手教学反思篇八

- 1、学习将成对的物品、相关的物品进行对应匹配。
- 2、初步养成将物品及时归位的好习惯。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

拖鞋、球鞋、凉鞋、等鞋子各一双，5双不同颜色的袜子；相关物品的卡片若干组（碗和勺子，牙刷和牙膏，水壶和茶杯，脸盆和毛巾等）

一、帮妈妈整理鞋子。

- 1、出示一堆放乱的鞋子：老师（妈妈）这里有一堆鞋子，小朋友看它们乱七八糟的，我们一起来整理一下吧！
- 2、请个别幼儿上前操作：你是怎么整理的？这两只鞋子为什么要放在一起？检查幼儿配对情况并小结：材料一样、外形一样，颜色一样、大小一样的鞋子叫一双，它们是好朋友，所以要放在一起。

二、帮妈妈找袜子。

1、出示颜色不同的袜子，分给10个幼儿每人一只，请手拿相同颜色袜子的幼儿迅速配对。引导幼儿找一找哪两只袜子是一双，应该叠在一起。

2、示范叠袜子的方法，请幼儿尝试将袜子叠整齐。

三、帮妈妈整理其它物品。

2、请幼儿将相关的物品放在一起，并用语言表述□xx和xx在一起□xx和xx是好朋友可以放在一起。

四、结束活动。

2、小结幼儿上课情况。