2023年中班小帮手教学反思(精选8篇)

一分钟内我们可以做好一件小事，细节决定成就，脚踏实地做好每一分钟的工作。一分钟的坚持，可以积攒出一生的成就。一分钟的总结：为了更好的明天而奋斗。

中班小帮手教学反思篇一

（1）师扮演“小工人”出场，引起幼儿兴趣

师拎着工具箱边走边唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我们来帮忙。（拿起一张椅子，师表演钉子轧了手，掏锤子，钉；拿出一个掉了螺丝的玩具，用工具拧紧。）

（2）出示工具，帮助幼儿认识

师：哎，你们谁家有困难需要帮忙吗？（指箱）我这里有许多宝贝，一准能帮上你的忙。你们想不想知道我箱子里藏的是什么宝贝？（想）

师：箱子上有铅丝拧着打不开，怎么办？可以请什么来帮忙？（启发幼儿说出请钳子来帮忙，同时师操作钳子拧开铅丝，打开箱子。）

设计意图：通过教师形象的情境表演，并通过与幼儿的互动，很自然地演示锤子、螺丝刀、铂子这些帮手的作用，.让幼儿产生跃跃欲试的情感态度。

2.参观“动物新村”，幼儿寻找、发现动物们遇到的困难

（1）师生乘坐小火车边唱边去动物新村参观

师：听说动物新村的一些动物遇到了困难，你们愿不愿意去

帮助它们？好，坐上我们的小火车出发！

设计意图：本环节所提供的小火车的车身是用一只只纸盒通过螺丝连接而成的，车轮是用螺丝将陵弃光盘固定在纸盒下方，既暗喻工具的作用，又为接下来的活动埋下伏笔。

（2）通过创设的场景，引导幼儿发现动物遇到的困难

场景一：这是小狗的家，小狗遇到什么困难？ （凳子冒出钉子，玩具上的螺丝掉了。）

场景二：熊猫家里图书怎么了？（图书破了。）

场景三：小鸭碰到了什么难题呢？（小鸭的白裙子不漂亮。）

设计意图：将动物的家布置成相关问题场景，让幼儿自己去观察并发现小动物遇到的困难，调动他们的动手操作热情。

3.引导幼儿讨论帮助动物所需的工具，并选择合适的工具进行操作

（1）利用课件，讨论动物遇到的困难及帮忙所需的工具

师：小狗家汽车坏了、凳子上的钉子冒出来了，我们怎么帮助它？

师：熊猫遇到什么困难了？怎么帮助它？

师：小鸭碰到什么难题了？用什么来帮它？

设计意图：将帮助小狗、熊猫、小鸭所需的工具通过f|asn课件一一呈现在屏幕下方，让幼儿进行选择。幼儿在选择相应“帮手”的同时，自然而然地形成工具组、修补组、装饰组，帮助幼儿建立了分类概念。

（2）幼儿分组，根据动物所遇困难选择相匹配的工具操作

师：刚才大家说的这些工具都在这三只盒子中呢，待会请大家用这些去帮帮小动物，你想帮助谁就选谁的照片贴在身上，贴好之后，到这边选上你认为合适的工具去帮忙！

设计意图：由于中班幼儿的年龄原因，不会自由分组，采用选贴动物照片的形式能帮助幼儿自由、快速地分组。

4.借助课件，幼儿交流、总结自己的好办法

师：请你们告诉大家，你们用了哪些工具帮助小动物的？

借助课件画面配音小结：小朋友们，你们用锤子、螺丝刀、订书机、彩笔、印章这些宝贝当帮手，帮我们修好了汽车、图书，还让白裙子变成了彩色的漂亮裙子。你们的这些好帮手真是太神奇了，谢谢你们！

设计意图：通过小明友的实际操作及讲述，帮助幼儿巩固“帮手”与物品的匹配经验。

5.合作修理火车，拓展经验，体验成功快乐

（1）检修火车，引导幼儿讨论修理的办法

师：我们苗苗爱心队今天又帮助了别人，真开心！ （看表）工作了一天，该下班了，苗苗爱心队的队员们，坐上我们的火车！

师：哎呀，我们的火车怎么了？（好几节车箱都掉了，还少了几个轮子。）

师：好险哪，怎么办？用什么来修呢？ （幼儿自由回答。）

（2）教师提供幼儿所需的“帮手”，鼓励幼儿合作修理火车

师：这边有你们需要的夹子、螺丝、绳子、胶带，我们大家一起动手赶紧修好。

火车修好后，师生坐上小火车返回。

齐唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我们来帮忙。

设计意图：中班幼儿需要不断的情境刺激，孩子们在老师创设的特定的修理情境中完或了操作，看着自己修理好的长长的一列火车，孩子们欢呼雀跃，再次体验勤了成功的快乐。

中班小帮手教学反思篇二

1、知道礼貌待人、乐于助人，能较为熟练地使用礼貌用语”谢谢”、”我来帮助你”进行交流。

2、乐意在集体面前表述自己的意见。

3、体验被帮助和帮助别人的快乐。

4、使幼儿掌握一些生活基本常识。

5、乐于探索、交流与分享。

1、活动前请两位教师熟悉相关的情境表演并扮演其中相关角色。

2、医药箱（内装棉签、药水、纱布等实物）。

一、讲故事，引出课题

师：今天老师带来一个关于小白兔的故事，你们想听吗？

二、师提问，了解情节

听老师讲故事，幼儿参与互动。

师：故事里都有谁？发生了什么事情？

师：小猴子对小兔说了些什么？他是怎么帮助小兔的？

三、学对话，模仿动作。

学习故事中的对话，模仿出“我来帮助你”“谢谢”“包扎伤口”的动作步骤。

四、共讨论，说出感受

师：你觉得小猴子好吗？他好在什么地方？

师：你是怎样关心同伴的？

师：你帮助别人以后，心里感觉高兴吗？

师：接受过别人的帮助和帮助过别人吗？

小结：遇到困难时应该及时提供帮助，帮助别人也会给自己带来快乐。

五、带头饰，情境表演

教师讲述故事，幼儿两人一组带上头饰进行情景表演。

六、齐跳舞，结束活动

师：今天小朋友们表现得真好，既懂礼貌又乐于助人。现在一起来跳支快乐舞吧！在跳快乐舞中感受愉悦氛围，结束活动。

有一天，兔妈妈让小白兔去采蘑菇，小白兔蹦蹦跳跳的上山

坡跑去，“诶呀”小白兔摔倒了，它哭了起来“呜呜呜呜，好疼啊？”这时候小猴子看见了，赶紧上前问：“小白兔，你怎么了？”小白兔不理它还再哭，小猴子摸摸小白兔的头继续说：“你怎么了？我来帮助你吧？”小白兔抬起头说：“我摔倒了，我的腿好疼啊”小猴子看了看说：“你在这等我，我一会就回来。飞快的跑回家取来了医药箱，飞快的跑到小兔子身边，拿出棉签，药水，纱布。帮小白兔包扎好伤口。小白兔笑了：“谢谢你，小猴子”小猴子扶着小白兔一起回家了。

中班小帮手教学反思篇三

1、播放动画片《洗澡》，幼儿观看。

2、提问：小动物们在干什么?

它们为什么要洗澡呀?用什么把身体洗干净的呢?

二、出示几种常见的洗涤用品。

1、请幼儿看脏手绢

提问：怎样把它们变干净?

2、幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。

3、出示几种常见的洗涤用品(肥皂、香皂、洗衣粉)，请幼儿说知名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干净。

三、了解洗涤用品的特征和用途。

1、出示肥皂，让幼儿摸摸，请幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是

硬的，是块状洗涤用品。

2、出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说。

(提醒幼儿不要用嘴尝)

再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3、让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。

告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4、提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途?(幼儿讨论后回答)

四、了解洗涤用品的发展过程

1、教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2、提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品?它们可以用来干什么?

3、教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门清洗餐具的;有专门清洁人体的;有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

五、师生一起安排洗涤用品展销会。

1、幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传(要求说知名称、用途)。

2、讨论如何安排，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。

3、教师小结：今天，我们认识了各种各样的洗涤用品，小朋友从小要认真学身手，长大了发明更好的洗涤用品。

中班小帮手教学反思篇四

幼儿园中班体育活动教案快乐的木头人

活动目标：

1．能在游戏中控制自己的身体，在规定时间内努力做到一动也不动。

2．能根据指令变换模仿动作，体验体育活动的快乐。

活动准备：

1．自制“摩棍”一根，口哨一只。

2．地面上画好写有数1-10的.方格。

活动过程：

1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌，扮演木头人，“山山山，山上有个木头人，木头人，不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作，在规定时间内不准动。

2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

令，“木头人”按指令模仿各种动物的动作，听到“魔法师”吹口哨，“木头人”就要停止动作。

（2）“魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错，“魔法师”就把他“定”在原地不动。

（3）“木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐，“木头人”随音乐起舞，“魔法师挥动魔棍”，音乐停止，木头人摆好造型不动。

（4）随着音乐，魔法师送“木头人”回家。

中班小帮手教学反思篇五

活动目标：

1、能运用呼啦圈进行锻炼活动，提高身体四肢动作的协调性与灵活性。

2、能与同伴协商合作，大胆尝试呼啦圈的多种玩法。

活动准备：

呼啦圈若干、果子道具若干、录音机一架、音乐若干段。

活动过程：

一、进入场地，活动身体。

随着《去郊游》的音乐入场，做呼啦圈操。

二、自由探索玩呼啦圈。

1、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察指导。

2、邀请个别幼儿展示自己的玩法，请其他幼儿学习。

三、与同伴合作探索。

1、幼儿寻找合作伙伴，共同协商合作玩法。

2、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的合作情况，及时给予指导。

3、请幼儿介绍自己与同伴的玩法，并进行展示，师生共同给予评价。

4、引导幼儿再次探索不同的合作玩法，教师重点指导幼儿先协商，再尝试。

四、游戏《摘果子》。

1、介绍游戏名称、游戏玩法及游戏规则。指导幼儿一起将呼啦圈摆成小路。

2、以“摘果子”为题指导幼儿用跳跃动作跳过小路。

五、放松活动。

中班小帮手教学反思篇六

活动目标：

1、感受黔东南苗族银饰文化。

2、运用图形进行操作比较，发现它们的排列规律并进行排序。

2、培养幼儿观察、比较的能力和初步的判断推理能力。

活动准备：

教具：苗族服饰、银项圈、芦笙舞音乐、粘贴成品一幅。

学具：人手一份银项圈半成品材料。

活动过程：

一、吸引幼儿兴趣，引出课题

2、教师介绍苗族服饰及银饰。

银饰在苗族服饰中占有十分突出的`位置,特别是在女盛装中,银饰是必不可少的饰物。

但是，苗族朋友还说了，要让小朋友们学做一个银项圈，做好了才能去参加舞会。

（1）认识图形。

教师出示按图形规律排序的银项圈，请小朋友观察，然后教小朋友认识图形。

（2）找规律。

教师：银项圈的吊饰是按一定的规律排序的，我们先要看清楚哦！

（同幼儿一起找规律。）你发现了什么规律？（如果发现不出，就可以叫小朋友读一读）教师小结：这些图形宝宝都是按照菱形、长方形、椭圆形的顺序不断重复的。

（4）想想：如果接下去，应该怎样排？

二、幼儿操作练习教师：刚才小朋友用自己的聪明才智帮老师找到了银项圈吊饰图形的规律，现在请你们也自己做一个一样的银项圈好吗？做对了就可以去参加舞会啦！

（1）幼儿每人一份半成品操作材料。

（2）教师示范，讲解方法。

（3）幼儿集体操作

（4）教师简单小结。

三、苗族舞会音乐响起，教师带领幼儿到户外表演苗族芦笙舞。

中班小帮手教学反思篇七

1、感受分类的必要性，通过观察、操作，能准确对物品进行分类。

2、进一步体会同一标准分类的确定性和不同标准分类的多样性。

投影仪、分类物卡

探究法、交流法、操作法

一、创设情境、激发兴趣

二、整体感知

[出示投影帮妈妈整理衣服]

师：从图中你都发现了什么？

（生交流发现）

师引导：小明要怎样帮妈妈整理衣服呢？

（生小组内探讨交流）

师：谁愿意当代表把自己小组的意见交流一下？

（生交流各组的想法）

师引导：还可以怎样整理？只有一种整理方法吗？

（生自主探究后积极交流，师引导生互评）

师小结：看来我们同学都很聪明，像刚才这样把同类的物品放在一起，数学上叫分类。（板书课题）

三、巩固练习

1、[明确同一标准分类的确定性]

师：我收集的小物品不知被谁给弄乱了，谁能帮帮我？

[师发给每人一袋分类物卡，有动物、植物和图形，生自主探究]

（生到展台前展示自己分好的物品，师生共评）

2、[不同标准分类的多样性]

师：在每个小组的桌子上有一个信封，打开来看是什么？（树叶）请小组长组织小组同学，先讨论，再把它们进行分类。

师巡视

各小组交流分法

师小结：小朋友们真棒，几片小小的树叶竟有这么多种分法。

四、拓展延伸

师：想一想生活中有哪些分类现象？

师生交流

五、课堂小结

师：这节课我们学习了分类，其实你仔细观察生活中还有很多分类现象。今回家帮妈妈整理厨房，我们下节课再来交流。

中班小帮手教学反思篇八

1、学习将成对的物品、相关的物品进行对应匹配。

2、初步养成将物品及时归位的好习惯。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

拖鞋、球鞋、凉鞋、等鞋子各一双，5双不同颜色的袜子；相关物品的卡片若干组（碗和勺子，牙刷和牙膏，水壶和茶杯，脸盆和毛巾等）

一、帮妈妈整理鞋子。

1、出示一堆放乱的鞋子：老师（妈妈）这里有一堆鞋子，小朋友看它们乱七八糟的，我们一起来整理一下吧！

2、请个别幼儿上前操作：你是怎么整理的？这两只鞋子为什么要放在一起？检查幼儿配对情况并小结：材料一样、外形一样，颜色一样、大小一样的鞋子叫一双，它们是好朋友，所以要放在一起。

二、帮妈妈找袜子。

1、出示颜色不同的袜子，分给10个幼儿每人一只，请手拿相同颜色袜子的幼儿迅速配对。引导幼儿找一找哪两只袜子是一双，应该叠在一起。

2、示范叠袜子的方法，请幼儿尝试将袜子叠整齐。

三、帮妈妈整理其它物品。

2、请幼儿将相关的物品放在一起，并用语言表述□xx和xx在一起□xx和xx是好朋友可以放在一起。

四、结束活动。

2、小结幼儿上课情况。