

# 2023年我最有礼貌教案(模板8篇)

教案是教师为了有效地组织课堂教学而制定的一份指导材料，它体现了教师对教学内容、教学目标和教学方法的思考和安排。如果你在编写二年级教案时遇到困难，不妨参考一下以下小编为大家整理的教案实例。

## 我最有礼貌教案篇一

《待人接物有礼貌》是义务教育课程标准实验教科书道德与法制（北师大版）二年级下册第二单元的内容。本单元内容是教育学生懂得讲文明有礼貌是做人的基本品德，能够认识到尊敬师长和礼貌待人是中华民族的传统美德，待人以礼，愿意做一个有礼貌的人，对不讲礼貌的行为感到羞耻。

### 二、说学情

学生虽然年龄较小，经过一年多的小学生活学生也懂得了基本的文明礼貌用语，也学会了对他人说谢谢了。

### 三、说教学目标、教学重难点。

根据“新课标”理念和学生的实际情况，我拟定了本课的学习目标如下：

- 1、能够认识到尊敬师长和礼貌待人是中华民族的传统美德，要继承和发扬。
- 2、生活中待人接物有礼貌。
- 3、懂得讲文明有礼貌是做人的基本品德，是社会交往的需要，是尊重他人的表现。
- 4、尊敬师长、待人以礼，愿意做一个有礼貌的人，对不讲礼

貌的行为感到羞耻。

本课的教学重点：能够在日常行为中做到尊敬师长、待人以礼。本课的教学难点：通过本课的学习，使学生懂得礼貌待人的意义，提高学生的道德认识。

#### 四、说教学方法：

根据上述的教学目标，结合两个小专题，我主要采用了三种教学方法：

##### （一）谈话导入法

利用谈话中华民族自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统美德。引出《孔融让梨》小故事。提示课题：待人接物有礼貌。

##### （二）情境学习法

升华校园里要尊敬师长有礼貌，见到老师要问好；同学之间：请谦让、不争抢。

（三）情境判断对错进一步让学生懂得要：尊敬老人、爱护幼小、学会。

#### 五、说板书板书设计

待人接物有礼貌中华民族是礼仪之邦

爱护幼小

学会谦让尊敬老人

## 我最有礼貌教案篇二

一、“谈”字入手，营造气氛。

2、一个人假如有礼貌，就会怎样，美德（素养、文明、修养）

3、板书“谈”。“谈礼貌”就是——谈论礼貌，闲谈礼貌，议论礼貌

4、今天，我们在课堂上就要来“谈礼貌”。学生齐读课题。

二、读文，概括事例

1、这是一篇议论文。课文用几个事例来证明礼貌的重要性，好好读书，说说举了哪几个事例。

2、交流

（1）牛皋无理地向老人问路，老人没理睬，岳飞有礼貌地问路，老人给他指路。

（2）女青年下车时，拖在地上的长裙被小姑娘踩了一脚，小姑娘道歉，避免了一场纠纷。

（3）周总理的脸被朱师傅刮破了，他没有责怪朱师傅。

3、概括小标题

1、能用两个字的小标题来概括吗？

问路、乘车（踩裙）、理发

4、连起来说：

作者为了说明礼貌的重要性，选取了问路、乘车、理发这样

三个事例。

### 三、学习古训，第一小节

1、读第一小节。出示句子君子“不失色于人，不失口于人”

2、这是一条——古训，古训是什么意思？“训”，训导，古时候传下来的给人教育意义的话语。

3、读读这句话，你能明白他的意思吗？（生说）

4、理解这句话

（1）“色”——行为举止、动作神态、仪表仪态（行）

“口”——语言、话语（言）

（2）“失色”——不注意自己的行为举止，不礼貌。

“失口”——不注意自己的说话

（3）“失色于人”——对人不文明

“失口于人”——对人说话不文明。（理解出言不逊）

（5）文章开头就对这句话进行理解，提出了观点，读书上的第一小节。

（二）识人物。

2、学生自学2-4小节。

3、以“问路”为例，讨论：

（1）牛皋不是君子

\*谈看法；

\*感情朗读；

\*所以（出示）朗读——老人不但没给他指路，反而生气地骂他是个“冒失鬼”。

（2）岳飞是个君子

\*谈看法；

\*感情朗读；

\*岳飞的言行正是上文所讲的“彬彬有礼”。因此，老者见岳飞很有礼貌，便——耐心地给他指路。

（3）指导人物评价

先摆出观点（我认为——）

阐述言行，进行证明

总结观点

4、举一反三，生评其他人物。组内交流

5、全班交流。

6、写下来

## 我最有礼貌教案篇三

a□谁为讲一讲下一个故事？（指名读）

b□朱师傅为何深感不安？

c□周总理如何做的？你从中体会到了什么？说说理由。

e□引读：可见……

#### 四、回归中心，明白道理

（三个小故事在我们合作下谈论中学完了。他们都是讲一个故事说明一个道理。那么整篇文章要告诉我们一个什么道理呢？我们一起来读一读课文的最后一小节。）

##### 1、齐读第5小节

2、其实作者就是要我们做到出示：“君子不失色于人，不失口于人”，这样人与人之间的关系才会更和谐，社会才会更加美好。

#### 五、自创名言，升华主题

2、谈论到现在，你肯定对礼貌有着很深的感悟，你心中肯定也有精妙的一句话，请你写出来，让它成为你的名言。

3、写名言交流。

#### 六、总结写法

1、依据板书，小结整篇文章的写作方式。

（三个故事，先是讲故事，后说道理；整篇文章总说道理，故事举例，最后在强调讲礼貌的重要性，总分总的写法。）

#### 七、作业

在你身边肯定有不少讲礼貌的故事，希望你们能举行一个“讲礼貌好处多”的主题队会，在会上交流交流身边的讲

礼貌故事，在班中形成一股讲礼貌的风气。我希望到时能成为你们的嘉宾。

## 我最有礼貌教案篇四

知道怎样向别人借东西，初步学会礼貌用语“请、好吗、谢谢、没关系、不用谢”；初步养成借了东西要及时归还的良好习惯。

### 二、教育与训练要点

1、怎样向别人借东西，学会使用礼貌用语“请、好吗、谢谢、没关系。”

2、借了东西要及时归还，学会使用礼貌用语：“谢谢、不用谢”。

### 三、教育与训练准备

准备表演小品（包括道具）

### 四、教育与训练过程

我们在借东西时，应该有礼貌，借了东西应该及时归还。怎样才是有礼貌呢？

2、演小品，明道理。

（1）借学习用品。

a丁丁上课做作业时，发现忘了带橡皮。于是问东东借。

b看了丁丁和东东的表演，请小朋友来说说丁丁向东东借橡皮，用了哪些礼貌用语？（板书：借请好吗谢谢没关系）

(2) 还学习用品。

听听丁丁用完橡皮又怎么对东东说？讨论：借了东西要及时归还，在归还时应该怎么说？（板书：还谢谢不用谢）

3、演示，深化明理。

请小刚和小红来表演借书，要求使用板书的礼貌用语。

4、演习导行。

请同桌学生互相借学习用品。要求：态度诚恳，学用礼貌用语。互相评议，谁做得好。

请几位学生为大家示范，集体评议。

5、小结：通过四位小朋友的表演，我们知道了怎样向别人借东西，学会用“请、好吗、谢谢、没关系。”也知道借了别人的东西要及时归还，学会用“谢谢、不用谢”。刚才，我们又互相练习了怎样想别人借还东西，希望小朋友今后和这些礼貌用语交朋友，做一个有礼貌的好学生。

五、教育与训练巩固和延伸

了解学生平时使用礼貌用语的情况，表扬做得好的学生，提醒做得不好的学生。

## 我最有礼貌教案篇五

教学内容：

《谈礼貌》是苏教版五年级语文下册第五单元中的第四篇课文。本文是一篇蕴涵着中华传统礼仪文化的说理性文章，作者先引用传统的古训自然引出观点，然后列举了古人、普通



人以及伟人以礼待人的’典型事例。告诉我们：礼貌待人，使用礼貌语言是我们中华民族的优良传统。与人交往的时候，以礼待人，恰当地使用礼貌语言，能使人与人之间的关系更加和谐，社会生活更加美好。

这是一篇说理性文章，结构严谨，说理明确，易于把握。

教学目标：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步感知说理性文章的表达方法。
3. 懂得礼貌待人，使用礼貌语言能使人和人之间的关系更加和谐，社会生活更加美好。教育学生从小学会以礼待人，养成使用礼貌语言的习惯。

设计理念：

语文课，更多的应该是一种交流，一种对话，是双向互动，师生、生生之间畅所欲言，发表观点，在交流中学习知识，培养情感，得到教育，形成技能。本课设计，我侧重让课堂成为学生主体发展的空间，彰显自我个性的平台，把学习的权利还给学生，培养学生理解语言文字的能力，口头表达的能力，并在此过程中实现礼貌教育。让学生主动探究知识、内化思想。

教学重、难点：

1. 理解课文内容，体会礼貌待人、使用礼貌语言的重要性。
2. 学会以礼待人，养成使用礼貌语言的习惯。

教学方法：

教师“先扶后放”，授生以法，学生自学合作，积极参与。

教学过程：

## 一、情境导入

2. 那么我们再来互相问候一次。（师生互相问好，老师做请坐的手势。）

3. 这次老师有礼貌吗？大家满意吗？

4. 我们都知道有礼貌的重要，这节课我们就来学习《谈礼貌》。（师板书课题，生书空）

## 二、复习旧知

我们在四年级上学期曾经学过一篇文章《说勤奋》，《说勤奋》这篇文章和《谈礼貌》在表达方法上是一样的。我们先来复习一下《说勤奋》。

课件出示：

1. 课文开头先推出道理：

古今中外，每一个成功者手中的鲜花，都是他们用汗水和心血浇灌出来的。

2. 然后举例论证：

司马光“警枕”自勉；童第周勤能补拙。

3. 最后归纳总结：

一生勤奋，才能有所作为，才能对人民、对社会做出应有的贡献。

### 三、温故而知新

1. 完成《谈礼貌》这篇课文的练习。

（课件出示）

提出道理：

举例论证：

归纳总结：

2. 请同学们自行阅读课文，完成练习。

### 四、解读古训，明白观点

1. 课文第一自然段推出了道理，为了说明这个道理，作者用了一句古训，是哪句？

2. 请同学们用文中的语句说说这句古训的意思。

### 五、研读事例，懂得道理

作者围绕自己的观点，举出了三个故事。（板书：问路道歉 安慰）

## 我最有礼貌教案篇六

a□在这个故事中你从哪里体会到人物讲礼貌的？（同桌一个说一个补充）

b□你明白了什么道理？（正因为二位礼貌待人，使用了礼貌语言，所以……，可见……。）（课件出示：礼貌待人可以在人与人之间架起一座理解的桥梁，减少相互间的矛盾。）

c□分角色读一读。

d□设想一下，如果二人都不讲礼貌那么情景会怎样？哪两位同学来即兴表演一下。

（你们合作的真精彩，希望同学们接下来也能谈出你们的精彩，好吗？）

## 我最有礼貌教案篇七

（1）课文用3个小故事来说明讲礼貌的好处，我们先来谈谈第一个故事。

（2）谁来读读描写牛皋问路的语句。

（3）指名读

（4）在你眼前了现的是怎样的牛皋？你从哪里体会到？（抓住关键词语）

（5）如果你是那位老者，你会怎样想怎样做？

（6）引读：大家的感受与老者一样，所以老人……

（7）现在我是那位老者，你是牛皋，我们为演一演，把当时的情景再现。

（8）我们的民族英雄岳飞是如何做的呢？指名读

（9）他给你怎样的印象？谈谈理由。（相机指导朗读）引读：所以，……

（10）表演：指名三人演，注意人物的动作神情

(11) 牛皋知道后下次会如何做？

(12) 牛皋、岳飞不同的遭遇，正如俗话说：“礼到人心暖，无礼讨人嫌”。

(简要说说语意。)

(13) 小结，课文的说理方式。

(先讲故事，后说理。故事抓住人物的语言、动作、神态来写)

2、举一反三，自读自悟故事二、三

(1) 快速浏览课文的3、4小节，看看它们的写法是不是和第一个故事一样？

(2) 合作自读故事二、三

a□选择一个故事和同桌谈论谈论，你从哪些地方体会到文中人物讲礼貌的？故事要说明的是什么道理？可以一个说故事，一个讲道理。

b□完在上述任务后，你们觉得不过瘾的话可以演一演。

(3) 交流

## 我最有礼貌教案篇八

教材分析：

本课的课题是北师大版《道德与法治》第二单元“文明小公民”主题的第1课。依据《标准》“文明礼貌”德目认知第一条“知道我国是礼仪之邦，礼貌待人是中华民族的传统美德，

应继承和发扬”和第二条“知道讲文明、有礼貌是做人的基本品德，是尊重他人的表现。愿意做个有礼貌的人”设计的。

## 教学目标

### 认知：

- 1、知道我国是礼仪之邦，礼貌待人是中华民族的传统美德，要继承和发扬。
- 2、懂得讲文明有礼貌是做人的基本品德，是社会交往的需要，是尊重他人的表现。

### 情感：

尊敬有礼貌的人，愿意做一个有礼貌的人。对不讲礼貌的行为感到不满。行为：

待人接物有礼貌。

### 教学重、难点：

使学生懂得礼貌待人的意义，提高学生的道德认识。

### 教学方法：

创设情境法、提问法、合作探究法。

### 教学课时：

1课时。

### 教学准备：

ppt课件。

## 教学过程

### 一、导入

首先，让我们来做个小游戏“照镜子”。

从刚刚那个小游戏中，同学们有何感悟呢？

自己待人的态度往往决定了别人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也冲你大喊大叫。正如一句话所说：“若要人敬己，先要己敬人！”

提问：那么一个人的道德品质、文化教养从镜子里能看到吗？怎样才能知道呢？（学生讨论）

学生回答后，教师不小结，请学生熟悉一下课本内容，用这种方式对以上活动进行小结。

### 二、明理。

出示课本22插图，“尊敬老人”、“爱护幼小”。学生看图后讨论。

小结：中华民族是礼仪之邦，尊老爱幼是中华民族的传统美德，我们不光孝敬自己的长辈、关心其他老人；不关爱护自己的弟弟妹妹也要爱护其他幼小的孩子。

待人接物就是尊重他人的表现。在访友、交谈、聚会、就餐、观看演出和比赛等场合讲文明、有礼貌，注意衣冠整洁，仪态大方，做到彬彬有礼。

### 三、深入明理、导行。

1. 学生结合自己的生活经验或听到的事情谈认识。出示课本

## 第23页的场景图学生讨论

指名朗诵《弟子规》——“父母呼，应勿缓。出必告，反必面。”

小结：父母叫我们时，要及时应答。外出时，须告诉父母去哪里。回家后，要和父母礼貌地打招呼。

### 2. 联系实际，深入明理。

(1) 出示课本23页右侧三幅图，学生观察并讨论。

(3) 夸夸本班在对人有礼貌方面做的好的同学。

### 3. 导行

请同学们谈谈自己遇到的不礼貌待人的人的事例，以及当时自己的感受。

(1) 电脑演示24页“讲谦让、不争抢”中同学的做法。

(2) 提问：这里面的同学这样做有什么不好？他应该怎样做？

(3) 请同学表演应该怎样做到礼貌待人。

(4) 小结：同学在一起，好说好商量。谦让得友谊，争抢伤和气。

## 四、探究活动

1、出示课本25页的场景图，学生讨论。

2、给大家说说自己能做到的互相谦让、平等待人的事。

## 五、总结



1、请学生谈学习本课的体会。

2、教师带领学生回忆，总结全课。

3、师：希望每个同学都能做个礼貌待人的好学生，让我们用礼貌花装扮我们的社会，那时，我们的社会会更加美好。

板书设计：

待人接物有礼貌

中华民族是礼仪之邦

待人有礼

讲谦让、不争抢