

2023年小学生六年级学英语计划(优秀8篇)

学期计划是一种规划和安排学习目标的重要方法，能够帮助我们更好地组织学习时间和资源。下面是一份学期计划的范文，供大家参考和借鉴：

小学生六年级学英语计划篇一

四年级学生已经进行了一年的英语学习，对英语有了一定的了解，学生掌握了一定的基本知识，养成了学习英语的兴趣。在这个学期的教学中，仍然要求学生从基础学起，在教学中培养学生良好的学习习惯，使他们养成学习英语的兴趣，树立学习的自信心，始终保持高昂、积极的热情。学生的学习能力参差不齐，但也有个别学生纪律差，学习跟不上，经常不完成作业，因此，本学期根据学生的具体情况，根据学生的个体差异，因材施教，采取灵活多样的教学方法，保持英语学习的爱好。针对这种情况，我成立了英语兴趣小组和差生辅导小组，以抓两头来带动中间一大部分同学，可以采取优帮差，结对子，一帮一，一对红的形式。另外，再针对个人，制定出比较详细的辅导计划，在平时的日常教学中加以实施，真正让班上每个同学都能尽可能的掌握好本学期所学教材。

在课堂教学中，要以学生为中心，鼓励学生主动探究新知识，亲自实践，形成技能，通过一系列研究，让学生形成解决问题的创新精神和能力。

二、教材分析

素质教育是教育的基本内涵，也是国家的教育方针。本教材正是依据以素质教育为根本的指导思想而编写的。

素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。为此，本教材并不是单纯的英语语言教材，而是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材。这套教材在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面发展为根本目的，促进在德、智、体、美、劳等方面全面发展，开发学生的潜力，培养他们的创新精神，引导他们形成开放的合理的跨文化认知与理解观念。

“面向世界，面向现代化，面向未来”是素质教育的重要内涵。本教材坚持体现这一教育思想，使学生学会在一个不断变化的多元化的人类社会中生存与发展，并为人类的持续发展做出应有的贡献。

学会学习和发展是素质教育的要求。英语是中小学阶段的一门重要学科，而中小学阶段的教育属于基础教育。基础教育阶段是人的终身教育和终身发展最重要的阶段，它将决定人的终身发展奠定基础。因此，本教材努力为学生的终身发展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得实现人的可持续发展和人的主体精神的自我完善和发展所必须的英语语言能力和文化素质。

因此，整套教材都始终注意培养学生的学习方法、创新能力、主体意识、独立工作能力、逻辑思维能力、观察判断能力等。联系的设计可能按照运用任务设计，避免单纯的模仿和机械的重复或脱离上下文的孤立的猜选；联系体的内容尽可能激发学生的兴趣和好奇心以及求知欲；同时全套教材一直坚持努力做到有利于儿童和青少年身心的可持续发展和终身学习能力的形成。

三、教学内容

以义务教育课程标准实验教科书为基准。引导大家融入英语环境。了解西方国家风俗。

四、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

小学生六年级学英语计划篇二

学习计划表可以帮助你克服惰性和倦怠，尤其是当它配合一个自我奖励制度时会更加有效。下面是关于六年级英语学习计划的内容，欢迎阅读！

坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的时将会做保障，一切都是空谈。把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。每天学习英语必须要有详细可行的计划。每天听写一篇文章，以此文章为中心，展开一天的学习，文章素材可以在洛基英语网查找。

（一）听力：

- 1、除周末外，每天晚上8：00——9：00听写一篇五分钟左右的短文。着重听力后的分析过程。
- 2、早晚都随身带mp3□一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。
- 3、周末看一部外国电影，复习内容，检查一周来的学习计划

执行情况。

4、重视精听，听无数遍。

（二）口语：

1、朗读并努力复述听写的短文。

2、每天坚持张嘴说，每周参加英语角。

3、注意在朗读过程中纠正发音。

（三）阅读：

1、每周阅读一份英语报纸。

2、每次整理笔记。

（四）写译：

1、争取把每天听写的短文都翻译，先英汉，再汉英。

2、注意整理笔记。

这是一份小学英语学习计划，只有坚持练习才能真正学好英语

1、坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的时间做保障，一切都是空谈。

2、每天听写一篇文章，尤其建议选择视频资料，更形象贴近生活，如以一部电影、视听教材为中心，展开一天的学习。

3、听说读写译五项都要练，以听说为主。

4、求质不求量，把听写的资料彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班，是学好英语的必经之路。

5、把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。

6、听写是个学习英语的好方法，要继续加强。

7、早睡早起学英语。

8、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材。

9、每天学习英语必须要有详细可行的英语学习计划，必须坚决执行，没有任何借口。

10、相信自己，一定能够学好英语。

中午听听录音并跟着录音读

下午（就是你放学的时候）写写单词 自己默一下、晚上记忆一下上午以及下午的内容

多阅读，阅读的时候只看其中的意思，不要管每个词怎么发音；

多听力，听的时候只听其中的意思，不要管每个词怎么拼写；

多写作，写的时候要注意怎么把自己的意思表述出来，尽可能的多用好词；

多口语，说的时候要注意怎么把自己的意思表述出来，发音要准。

小学生六年级学英语计划篇三

首先，对学习情况有清晰的认识。可以通过对平时的单元练习测试分析进行一个汇总，从而弄清易错点，有针对性地进行复习，即要“避轻就重”，对掌握较好的内容可以少花点时间，而说较难的则要想办法，通过讲解、练习、分析、总结等方法，把难点个个击破。在复习顺序上，我觉得还是先局部，再整体，即先按单元复习字、词、句、篇基础知识，再综合全面、查漏补缺地进行复习、训练，并要注意不断反思，调整复习内容、方法等。

六年级学生已学习了近四年的英语，因此涉及了许多知识点。最基础的是单词、词组和句子，应是我们复习的重点之一。而其中词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，所以必须理解掌握。

句子是学习英语的重点，也是难点，尤其是各种不同的时态，如一般现在时、现在进行时、过去时和一般将来时，常常很困惑，所以必须加强这方面的语法复习和训练。只有掌握了这四种时态下句子的特征，动词变化的规律，他们才能以不变应万变。比如，根据情况选择或用所给词的正确形式完成句子；按要求改写句子；根据中文提示完成句子等。

另外，语音题——单词辨音是死穴，生成原因主要是发音不标准或不会把音素从单词中分离出来，这需要耐细致训练，适当的时候可以教学一点音标，更好地记忆单词划线部分的读音，从而正确地进行判断、选择。

有效训练是提高成绩的保证，提高训练实效。设计的练习其实主要可以分成两类，一类是基础知识训练，如四会要求的单词、词组、句子的默写训练；另一类是针对考试中常见题型选编的一些题目，在适量的训练中熟能生巧，掌握答题技巧。准备几本优秀的习题集、试卷集，供我们参考、选择，经过复印、剪贴和重组，就能得到最适合我们实际的练习，

为达到有效的训练目标创造条件。

要确立“练后反思比练习更重要”的观念。首先要建立错题档案，把练习中错误的题目集中到一个本子上，就要求把改写句子、翻译词组等容易错的题摘录到一起，便于在一个阶段后的反思、复习，真正做到让“失败”成为“成功之母”，减少在同一种题型上犯同样的错误，并培养“举一反三”的解题能力。另外，也要在练习后及时进行反思，依据错误，反思自己、训练是否有效，反思练习设计的得失，并以此为依据设计下一次更为有效的训练。

小学生六年级学英语计划篇四

坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的.时将做保障，一切都是空谈。把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。每天学习英语必须要有详细可行的计划。每天听写一篇文章，以此文章为中心，展开一天的学习，文章素材可以在洛基英语网查找。

1、除周末外，每天晚上8：00——9：00听写一篇五分钟左右的短文。着重听力后的分析过程。

2、早晚都随身带mp3□一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

3、周末看一部外国电影，复习内容，检查一周来的学习计划执行情况。

4、重视精听，听无数遍。

1、朗读并努力复述听写的短文。

2、每天坚持张嘴说，每周参加英语角。

3、注意在朗读过程中纠正发音。

1、每周阅读一份英语报纸。

2、每次整理笔记。

1、争取把每天听写的短文都翻译，先英汉，再汉英。

2、注意整理笔记。

小学生六年级学英语计划篇五

坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的时做保障，一切都是空谈。把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。每天学习英语必须要有详细可行的计划。每天听写一篇文章，以此文章为中心，展开一天的学习，文章素材可以在洛基英语网查找。

1、除周末外，每天晚上8：00——9：00听写一篇五分钟左右的短文。着重听力后的分析过程。

2、早晚都随身带mp3□一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

3、周末看一部外国电影，复习内容，检查一周来的学习计划执行情况。

4、重视精听，听无数遍。

1、朗读并努力复述听写的短文。

2、每天坚持张嘴说，每周参加英语角。

3、注意在朗读过程中纠正发音。

1、每周阅读一份英语报纸。

2、每次整理笔记。

1、争取把每天听写的短文都翻译，先英汉，再汉英。

2、注意整理笔记。

小学生六年级学英语计划篇六

小升初涉及整个小学知识的汇总与提升，所以孩子应该从以下方面进行学习。

语法

我们要系统梳理语法知识，小升初应该掌握以下的语法点：包括八大词法，名词、冠词、代词、形容词、副词、介词、数词、情态动词，六大时态有一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，现在完成时，还需掌握反义疑问句、感叹句等基本句式。这样，整个小升初就会形成完整的语法知识树，帮助孩子顺利过渡初中。

阅读

孩子应该积累一定的阅读词汇，不断提升自己的阅读量。阅读的词汇，其实也可以分类进行学习，所以孩子首先应该是分话题进行阅读训练，可以从历史文化类、人物介绍类、新闻类、故事类等话题入手。我们知道，阅读的考试题会分不同的体裁，比如记叙文、说明文、议论文等，所以到了后期，孩子应该针对不同体裁的阅读进行训练，锻炼自己的答题速度。

听力

孩子前期也是需要大量积累听力相关词汇，以及必备的听力句型，所以一开始我们要求孩子分话题训练听力，了解不同场景之下，听力会考察的范围。等到孩子有了一定的听力量，我们会让孩子分题型进行冲刺，不同的题型有不同的做题技巧，孩子在小升初阶段最容易考查图片题，对话理解题，短文理解题，听句子选答语等，所以不同的题型，如何做到准确度高是需要孩子在后期提升的。

能力拓展

能力拓展题是外校以及英语竞赛会考察到题目，因为取材广泛，分为奥英题、俗语谚语题、文学常识、逻辑推理等，所以需要孩子日常做到能力拓展题的积累，不断拓展自己的知识面，开阔自己的眼界。

猜你喜欢：

小学生六年级学英语计划篇七

坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的时将会做保障，一切都是空谈。把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。每天学习英语必须要有详细可行的计划。每天听写一篇文章，以此文章为中心，展开一天的学习，文章素材可以在洛基英语网查找。

（一）听力：

- 1、除周末外，每天晚上8：00——9：00听写一篇五分钟左右的短文。着重听力后的分析过程。
- 2、早晚都随身带mp3□一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。
- 3、周末看一部外国电影，复习内容，检查一周来的学习计划

执行情况。

4、重视精听，听无数遍。

（二）口语：

1、朗读并努力复述听写的短文。

2、每天坚持张嘴说，每周参加英语角。

3、注意在朗读过程中纠正发音。

（三）阅读：

1、每周阅读一份英语报纸。

2、每次整理笔记。

（四）写译：

1、争取把每天听写的短文都翻译，先英汉，再汉英。

2、注意整理笔记。

这是一份小学英语学习计划，只有坚持练习才能真正学好英语

小学生六年级学英语计划篇八

小升初涉及整个小学知识的汇总与提升,所以孩子应该从以下方面进行学习。

语法

我们要系统梳理语法知识,小升初应该掌握以下的语法点：包

括八大词法,名词、冠词、代词、形容词、副词、介词、数词、情态动词,六大时态有一般现在时,一般过去时,一般将来时,现在进行时,现在完成时,还需掌握反义疑问句、感叹句等基本句式。这样,整个小升初就会形成完整的语法知识树,帮助孩子顺利过渡初中。

阅读

孩子应该积累一定的阅读词汇,不断提升自己的阅读量。阅读的词汇,其实也可以分类进行学习,所以孩子首先应该是分话题进行阅读训练,可以从历史文化类、人物介绍类、新闻类、故事类等话题入手。我们知道,阅读的考试题会分不同的体裁,比如记叙文、说明文、议论文等,所以到了后期,孩子应该针对不同体裁的阅读进行训练,锻炼自己的答题速度。

听力

孩子前期也是需要大量积累听力相关词汇,以及必备的听力句型,所以一开始我们要求孩子分话题训练听力,了解不同场景之下,听力会考察的范围。等到孩子有了一定的听力量,我们会让孩子分题型进行冲刺,不同的题型有不同的做题技巧,孩子在小升初阶段最容易考查图片题,对话理解题,短文理解题,听句子选答语等,所以不同的题型,如何做到准确度高是需要孩子在后期提升的。

能力拓展

能力拓展题是外校以及英语竞赛会考察到题目,因为取材广泛,分为奥英题、俗语谚语题、文学常识、逻辑推理等,所以需要孩子日常做到能力拓展题的积累,不断拓展自己的知识面,开阔自己的眼界。