

# 幼儿亲子共读心得体会(优秀8篇)

读书心得是对读过的书籍内容和自己的阅读感受进行总结和概括的一种方式。以下是一些经典的培训心得文章，希望能够激发大家的写作灵感。

## 幼儿亲子共读心得体会篇一

转眼，袁嘉越入园已经有一段时间了，在这一段时间里，已经能很好的适应了幼儿园的生活。袁嘉越原本是一个害羞、内向、怕生人的孩子，通过在幼儿园这一段时间的成长，各方面都有了明显的进步，这是我们做家长感到最欣慰的，在全体教师们备至的关怀中，孩子一天天长大，我们真切地感受着她在一点一滴的变化，真是高兴在心里，感激在心中。孩子的这些变化离不开老师们的谆谆教导。老师们在教育中能做到寓教于乐，让孩子在游戏中明白了很多做人的道理，在游戏中学到很多知识。在此代表全家向幼儿园的领导及全班的老师对孩子耐心细致的保教工作表示衷心的感谢！

我们深深明白孩子的点滴进步得益于园长的直接领导和老师们的共同努力，老师们一整天与孩子们相伴左右，不仅要教授教育教学课程，还要关心孩子的“吃喝拉撒”，工作量很大，十分辛苦，但她们毫无怨言，总是满面笑容的把快乐带给孩子们，是孩子的“好妈妈”。老师们兢兢业业，勤勤恳恳，每次去幼儿园接送孩子，总看到她们在忙这忙那，没有歇息的时候。她们默默无闻、任劳任怨，用汗水浇灌，用心血滋润。

说实话，开始我们把袁嘉越送到幼儿园也是不太放心。但经过一段时间的观察我发现幼儿园的老师对孩子的照顾细致入微并能从幼儿教育教程方面入手，与孩子建立了深厚的感情，对老师有了依恋的情感。现在，每天去幼儿园成为袁嘉悦最开心的事情，作为家长，我们深刻了解孩子的点滴进步和老

师的关心、照顾和教育分不开的，心中感谢老师们。

千言万语，倾诉不了对各位老师的感谢之情，我们很开心、我们很欣慰、我们很荣幸，孩子在起步阶段有幸进入到富有责任心、爱心和奉献精神的幼儿园。我们相信，孩子的明天会更加美好。

幼儿园生涯是孩子一生中接受的最为重要的启蒙教育，作为家长，我们从心底感谢园领导及全班全体教师对孩子成长所付出的辛劳与汗水。祝园领导及全班所有老师工作顺利！祝小朋友们健康快乐！

## 幼儿亲子共读心得体会篇二

与儿子开始读《三国演义》源于一次和安老师闲聊，她说六年级的孩子读《三国演义》有助于初中语文课堂对于文言文的理解。于是乎，回来就和儿子搬出来束之高阁已久的大部头《三国演义》，起初儿子不太爱读，厚厚的一本书，拿起来都觉得沉，加之里面人物错综复杂，理出头绪确实很难，儿子读了几次之后，就扔一边去了，我们也放弃了。

进入寒假，学校举行亲子共读、书香家庭活动，我们就又开始了行动。

先以情动人——妈妈在上学时，就坚持读完了《红楼梦》，看了好几遍，但《三国演义》却没坚持下来，现在我们一起来完成妈妈的心愿吧！

在我的劝说下，儿子又拿起书来。

为了避免出现反复，我又咨询了朋友，确定先从有意思的章节开始入手，比如“草船借箭”，比如“三顾茅庐”……当耳熟能详的人物故事从这本沉甸甸的书上摘出来时，儿子

似乎慢慢产生了追根溯源的兴趣。

加上爸爸的引导——爸爸对其中的人物、情节还是比较熟的。读到不懂的地方，爸爸稍加讲解，人物关系搞不清的地方，爸爸帮忙顺顺，好多了。

就这样，一点一滴、积少成多，大部头的《三国演义》也看完了十九回，速度和理解水平也提高了许多。

真的感谢学校提出的亲子共读、书香家庭活动，给我们提供了热爱阅读、自觉阅读的平台。现在，我们三口人一起阅读一起讨论，读书已经成了习惯，成了家庭的日常活动。

通过这件事，我深深的体会到，要让孩子养成良好的习惯，不是一蹴而就的，需要努力、坚持，再努力、再坚持，需要慢慢引导、劝说，再引导、再劝说。当一切水到渠成之时，就是收获的季节！

### 幼儿亲子共读心得体会篇三

与儿子开始读《三国演义》源于一次和安老师闲聊，她说六年级的孩子读《三国演义》有助于初中语文课堂对于文言文的理解。于是乎，回来就和儿子搬出来束之高阁已久的大部头《三国演义》，起初儿子不太爱读，厚厚的一本书，拿起来都觉得沉，加之里面人物错综复杂，理出头绪确实很难，儿子读了几次之后，就扔一边去了，我们也放弃了。

进入寒假，学校举行亲子共读、书香家庭活动，我们就又开始了行动。

先以情动人——妈妈在上学时，就坚持读完了《红楼梦》，看了好几遍，但《三国演义》却没坚持下来，现在我们一起来完成妈妈的心愿吧！

在我的劝说下，儿子又拿起书来。

为了避免出现反复，我又咨询了朋友，确定先从有意思的章节开始入手，比如“草船借箭”，比如“三顾茅庐”……当耳熟能详的人物故事从这本沉甸甸的书上摘出来时，儿子似乎慢慢产生了追根溯源的兴趣。

加上爸爸的引导——爸爸对其中的人物、情节还是比较熟的。读到不懂的地方，爸爸稍加讲解，人物关系搞不清的地方，爸爸帮忙顺顺，好多了。

就这样，一点一滴、积少成多，大部头的《三国演义》也看完了十九回，速度和理解水平也提高了许多。

真的感谢学校提出的亲子共读、书香家庭活动，给我们提供了热爱阅读、自觉阅读的平台。现在，我们三口人一起阅读一起讨论，读书已经成了习惯，成了家庭的日常活动。

通过这件事，我深深的体会到，要让孩子养成良好的习惯，不是一蹴而就的，需要努力、坚持，再努力、再坚持，需要慢慢引导、劝说，再引导、再劝说。当一切水到渠成之时，就是收获的季节！

## 幼儿亲子共读心得体会篇四

女儿上小学一年级了，本以为可能因为作业太多等方面的原因而与女儿一起读书的时间会减少，没想到李老师特别强调亲子阅读，作为家长我感到特别欣慰。

女儿上小学前，就问我小学生与幼儿园小朋友有什么不同，我告诉她最大的不同就是很多事情要自己做，不能再依赖父母和老师了，而且以为我们家长应该比女儿上幼儿园要轻松一些，很多事情在学校有教师教孩子就足够了，但亲子阅读，让我们清醒地认识到女儿的教育需要我们家长与学校共同来

完成。亲子阅读，更加融洽了我们家长与女儿之间的关系。女儿上幼儿园时，回家我们家长也会抽时间陪她玩包括角色扮演的游戏，但在一定程度上都是女儿自己编的，而在与女儿一起读书的过程中，我们时常会停下来模拟故事中人物来表演，与女儿讨论各类人物的行为正确与否，增加了与女儿互动交流的机会，我们家长与女儿的关系显得更加融洽了。

当然，作为家长，我们认为亲子阅读最为重要的是为女儿养成了每天读书的好习惯，并且从阅读中学到了很多知识。例如昨天，我与女儿一起阅读了一篇《小黄花的言与行》，我就告诉女儿遇到困难时应该抱一种什么样的态度去面对，并针对她平时的类似行为提出了善意的批评，女儿很乐意地接受了，我感到这比单纯的说教甚至大声斥责的效果好多了。

总之，我们感觉亲子阅读不仅提高了孩子的阅读能力，增长了知识，同时也让我们家长从亲子阅读中体味到教育子女的快乐、责任，以及对自身素质的提升。我们真诚地希望也非常乐意与李老师一起将亲子阅读一直进行下去。

## 幼儿亲子共读心得体会篇五

十月我们班开展了亲子共读《弟子规》的活动，在和孩子一起学习的这一个月中，使我对《弟子规》有了进一步的了解，其中有许多是对儿童行为的规范，比如尊重长辈，坐立有序，生活方面讲究卫生，待人礼貌，讲诚信，珍惜时间等等，这些都是对儿童起到很好的教育意义。

在学习的过程中让我印象深刻的有这几点：当我们学到父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒时，孩子有些惭愧的说：“妈妈这点我做的不好，你经常叫我的时候，我都没有及时答应，有时你叫了我三四遍我才回应你，这点我今后一定改正。

当学到或饮食，或坐走，长者先，幼者后时，孩子有些小自豪的说：“这个我都有做到，有好吃的我都让爸爸妈妈先尝，

坐公共汽车时，看到爷爷奶奶我都赶紧把座位让给他们。”

和孩子共读的过程中也会有许多有趣的时刻，比如有学到对饮食，勿拣择，食适可，勿过则时，她感慨到原来古代人也不喜欢挑食的孩子呀！妈妈我告诉你个秘密靳老师也不喜欢挑食的孩子，虽然我以前也挑食，但是我已经在慢慢改正了，在学校不管爱吃不爱吃的我都吃。我要努力做个不挑食的孩子！

学习弟子规也给了她教育爸爸的机会，其中有讲到年方少，勿饮酒，饮酒醉，最为丑。他说：“爸爸这点做的不好，他就有喝醉酒的时候，确实爸爸喝醉的样子还挺丑的。我要好好给爸爸讲讲道理，让他少喝酒更不能喝醉，要不他就是最丑的爸爸！”

通过学习《弟子规》体会到了老师的良苦用心，老师希望通过亲子共读的方式，使学生明白做人因该尊师重道，孝顺父母，诚信友善，培养孩子的思想美德要践行在实际生活当中的意识。

## 幼儿亲子共读心得体会篇六

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”

这次寒假学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一

起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏，对书中的主要角色采用不同的声音，有时和孩子一起分角色朗读，激发孩子的阅读兴趣。

四是做好导读准备。对每晚的亲子阅读，我们家长提前进行预习，熟悉图书内容，通过工具书和网络查询该书的写作背景，做到心中有数。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

五是充分利用插图的直观吸引力。在亲子阅读的书目中，我们发现孩子们最喜欢色彩明快、文字简单的绘本。于是我们在亲子阅读前经常进行插图预演。比如，指着封面问孩子，“快看，丁丁这次到哪里去了？”然后随意翻看书里的插图，“瞧瞧，丁丁怎么被人打昏了？”等等。经过这样的热身，成功地吸引了孩子的注意力，使孩子对书里的故事充满了好奇心。注意翻页时慢一些，让孩子多看看书中漂亮的插图。因为孩子往往却是从图画中读出故事，在头脑中形成故事画面，可以加深对故事的理解。

六是注意阅读的互动性。在阅读过程中，我们常常被孩子的提问打断，这时我们会停下来耐心地回答孩子的问题，或反问孩子一些简单的问题，启发她们主动思考，引导孩子说出自己的想法。这是非常重要的交流机会，与孩子一起共读的目的不仅是分享快乐，同时也要分享困惑。孩子不懂的地方

我们会谈谈自己的理解，或和孩子一起查资料，家长和孩子都在阅读中增长了知识，训练了思维能力。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

## 幼儿亲子共读心得体会篇七

每个孩子都是拥有一双翅的天使，总有一天他们会自由的飞翔在蓝天之上。而“阅读”能让孩子这双翅更加有力，也是帮助他们一飞冲天的最佳营养剂。如今，我们已深深体会到阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。阅读习惯也是人生中最有价值的习惯，并且越早越好。

为了孩子从小能养出一个良好的阅读习惯，我们家长应该配合学校老师，在家也给孩子营造一个良好的读书环境和氛围。平时生活当中，我们做父母的应该抽出时间和孩子一起读书。让孩子在亲情的氛围中享受读书带来的快乐和幸福。当然，孩子在阅读中会出现这样或那样的问题，我们也要讲究方法。以下几点是我对亲子阅读的体会，与大家一起共勉：

一、陪着孩子一起读，这点至关重要。不要丢下孩子一人读书，这样孩子很快就会失去读书的兴趣。最好是父母都参与，更能激发孩子的读书兴趣。我们家有个习惯就是，每天晚上睡觉之前，父母和孩子每人分别读一个故事或者好的文章。这样不仅可以让孩子体会到亲情的温暖，而且还能学到不少知识，大家一起进步、一起学习。这样，孩子的读书兴趣和积极性会大大的提高。



二、顺应孩子的心理特点，选孩子感兴趣的书籍，使孩子对书产生好感，这点也很重要。记得有段时间，儿子对“ ”玩具特别感兴趣。我给他买回一个的拼装玩具，并趁机到书店又给他买了一本关于世界各国航母的书。儿子每天晚上都会央求着给他读几页书中的精彩内容。这样不仅可以让孩子了解到很多关于航母的知识，并且孩子总是眨着眼睛发挥想象。他告诉我说：“妈妈！我长大了，也想为我国发明一艘世界一流的航母。”

三、注意阅读时间，贵在坚持！每次不要让孩子阅读时间过长，让他感到压力。刚开始时间短一些，十分钟左右，逐渐增加。但是一定要坚持，不能随心，心情好了就陪孩子读，不好了就放弃了。一定要持之以恒，给孩子留点时间，多陪陪他们。

## 幼儿亲子共读心得体会篇八

儿子\_x就读于x县\_，作为家长很乐意学校组织这样的亲子阅读的活动。阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，阅读习惯是人生最有价值的习惯。俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”多读书，读好书，可以陶冶孩子的情操，提高孩子的课外知识，激发他们学习的兴趣，真可谓一举多得。

同样做为一名教师，我深知亲子阅读的重要性，下面是我们家长的一点心得体会，抛砖引玉，希望与大家共同分享。

亲子阅读，首先引起和提高孩子的兴趣是关键。记得有一个故事，大概就是说犹太人在孩子出生后就把书上抹上蜂蜜，指引孩子过去，从而在很小就在他们心中种下一个印象，书里有好东西。这和我们古人所说的“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”有点异曲同工吧。所以在儿子上幼儿园时候，我带他去的最多的地方不是商场，游乐场，而是新华书店。在新华书店里，面对这么多儿童读物，孩子的阅读和学习兴趣

自然而然的就提升了。

亲子阅读，再者就是家长们的坚持。众所周之，孩子的注意力和专心力有限，做一件事情不能长久。这时，细心的家长们就应该给予适当的鼓励和启发，让孩子感觉到读书的乐趣与好处。久而久之，阅读这个好习惯，就会很自然的让孩子保持下去。

亲子阅读，最后就是家长要根据孩子的兴趣，加以启发和引导。有的孩子数学不是很好，家长可以和孩子多看一些脑筋急转弯，智力游戏，左右脑开发之类的书籍；如果语文不太好，就多看一些儿童故事，童话之类书籍。记住，一定要找适合孩子的书籍，否则会适得其反的，现在的书良莠混杂，家长们一定要加以辨别。

当然，如果孩子非常喜欢这本书，那就买下来，家长们少抽几盒烟，少用点化妆品，多给孩子买几本好书，买的书多了，可以考虑给孩子买一个儿童书橱，这样，孩子的阅读兴趣会更浓的。

总之，亲子阅读给了我们不小的惊喜：我发现儿子的表达能力有了很快的提升，写作上也有了很大的提高，上一年级时自己写的一个小随笔还被《天天爱学习》刊登了呢。现在，他又喜欢上了历史书籍，尤其对于春秋战国和三国故事格外着迷，历史朝代表也基本上能背下开了。

希望家长们相互交流，孩子们也相互交流，让我们把自己的孩子培养成全面发展的对社会有用的人才。最后预祝学校举办的亲子阅读活动越办越好。