

2023年不玩火小班教案反思(优质8篇)

高二教案的制定可以帮助教师提高备课效率，减少教学中的不确定性。请大家看看以下的几份大班教案范文，相信对你们的教学工作会有所帮助。

不玩火小班教案反思篇一

教学目标：

1. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
2. 知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。
3. 能够愉快的参与课堂教学。

教学准备：

多媒体课件。

教学过程：

一、情境创设，激发幼儿兴趣

1. 出示《乐乐和佳佳》，幼儿认真观察。
2. 引导交流，使幼儿知道吃饭对身体健康的重要性。

二、出示图片，认识各种营养物质

1. 逐一出示，说出图片名称。
2. 引导幼儿知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

三、跟我学儿歌

儿歌：不挑食

小乌龟，爱挑食，一粒大米吃三次，脖子细细，尾巴细细，耷拉着眼皮没力气。

小老鼠，爱挑食，只吃花生巧克力，脖子细细，尾巴细细，蔫头耷脑没力气。

小熊一点不挑食，米饭、青菜、肉和鱼，大口大口吃下去，脸蛋红红笑嘻嘻。

四、观看视频《吃饭不挑食》

进一步让幼儿感知吃饭对身体健康的重要性，怎样才是不挑食。

五、结束部分

1. 进行教学总结，引导幼儿不管是在幼儿园还是在家里都要按时吃饭，不挑食，做一个快乐的健康宝宝。
2. 唱着儿歌回到教室。

不玩火小班教案反思篇二

活动目标

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。

2、湿毛巾、灭火器

活动过程

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。(火)

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源?(打火机、火柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧?(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。着火时不能坐电梯，不能往上逃。

三、消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

不玩火小班教案反思篇三

认知：

1. 知道生活中有时会遇到危险，要防止受到伤害。
2. 知道玩火容易造成火灾，给国家和人民财产造成损失和人员伤亡。
3. 知道触电会直接威胁人的生命。
4. 知道拨打电话“119”可以请求消防队灭火。

情感：

感到玩火触电危险，愿意提高自我保护意识。

行为：

不玩火小班教案反思篇四

2. 不做危险的事情，遵守有关安全规定。

3. 会拨打电话“119”报警。

教学重点：

1知道玩火容易造成火灾，给国家和人民财产造成损失和人员伤亡。

2知道触电会直接威胁人的生命。

教学难点：使学生愿意提高自我保护意识。

教学具准备

1. 课文挂图1张。

2. 课文录音带，补充内容录音带。

3. 课文后面几个栏目插图的幻灯片。

4. 指导行为录像带。

教学过程

一、导入新课。

1. 放录音：消防车警笛声。

二、学文明理。

2. 出示课文挂图，放课文录音。

3. 提问：

(1) 火灾是怎么引起的？

板书：玩火

(2) 这场火灾给村民带来哪些危害？

(4) 小结：由于玩火引起火灾，不仅烧毁了大家辛苦种植的芦苇，带来巨大的经济损失，而且威胁到周围居民的生命、财产安全，多危险呀！

4. 提问：

由于玩火引起火灾的几个孩子为什么低垂着头哭泣，你想对他们说些什么？

小结：你们说得很好。消防员叔叔也是这样对他们说的。

齐读消防队长的话。

板书：不

5. 教师举补充事例。

小结：我们要有防火意识，随时注意防止发生火灾，保护自己和他人的生命。

6. 出示幻灯：“议一议”栏目内容。

(1) 小明家中失火，他应该怎么做？

(2) 李阿姨看见某公司的大楼失火，她应该怎么做？

7. 出示幻灯“听一听”栏目内容：电工叔叔的话。

(1) 不要用铁丝捅电线插座。

提问：为什么不能这样做？

(2) 不要在电线附近放风筝。

提问：如果在电线附近放风筝，会发生什么事？有什么危险？

(3) 小结：电工叔叔告诉我们这些话，是让我们防触电。

板书：防触电

8. 讨论：遇到下面的情况，你会怎么做？

(1) 如果家里电线断了，能不能用手摸，为什么？

(2) 雷雨天能不能在大树下避雨？为什么？

(3) 提问：不玩火、防触电对我们生活有什么好处？

板书：保护自己

保障安全

三、联系实例，导行。

放录像，请同学补充录像内容。

1. 小明在十几层高的阳台上，登着凳子冲楼下喊：“喂，等我一会儿。”有什么危险？

2. 煤气灶上的水开了，不停地冒着热气，你应该怎么做？注意些什么？

四、总结。

通过这节课的学习，同学们懂得了不玩火、防触电的道理，今后在日常生活中，要时刻注意安全。

板书设计

《不玩火》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

不玩火小班教案反思篇五

教学目标：

- 1、乐意学习儿歌，能理解其内容。
- 2、知道小朋友不挑食才能身体健康，逐步养成良好的进餐习惯。
- 3、了解生病的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

教学准备：

1、小动物图片（小乌龟、老鼠、小熊）

2、与儿歌内容匹配的课件。

教学过程一、观察图片，引出“不挑食”的话题。

分别出示小乌龟、小老鼠、小熊的图片

1、提问：图片上有谁？

它们长的怎么样？

它们为什么会长成这样呢？

2、教师小结。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、教师有表情的朗诵儿歌一遍。

师：有一首儿歌说了他们的事情，我们一起听听看！

2、提问：儿歌的名字叫什么？

儿歌里谁挑食，谁不挑食？

3、幼儿再欣赏儿歌一遍。

4、提问：小乌龟、小老鼠长得怎么样？为什么？

小熊怎么样？为什么？

5、师幼一起念儿歌。

三、教育幼儿做个不挑食的健康宝宝。

1、师生谈话：小朋友以后要向谁学习？吃什么食物对身体的健康有好处？

2、教师小结，鼓励幼儿不挑食，做个身体健康的好宝宝。

教学反思

这节课我先从孩子们喜欢方式看图片开始，设疑：小熊为什么胖瘦不一？结合课文洋洋的故事，从而认识到挑食的危害。

我班有好多孩子有挑食的现象，他们主要是不喜欢吃蔬菜，而且饭也吃的很少，在家也这样。通过这次教学以后，当天吃饭时，就有孩子吃蔬菜了，而且还一口菜一口饭吃得很好。最可喜的是莫继凡小朋友还很快吃完了自己的一份饭菜呢？为了让他们天天如此，我特地在班里表扬了他们，让他们继续发扬下去。我想在以后的日子里，我在孩子吃饭时经常提醒他们，以表扬、鼓励的形式，让他们养成不挑食的好习惯。

不玩火小班教案反思篇六

教学目标：

- 1、创设情境，在理解儿歌内容的基础上，初步学会儿歌。
- 2、根据自己的日常生活经验，尝试更换原来的一些词。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

教学准备：

教学挂图《不挑食》、吃饭的场景（桌子、椅子、米饭、鱼、青菜、鸡蛋等）、小熊嘟嘟布偶。

教学重点：

学会儿歌。

教学难点：

根据日常生活经验，尝试更换原来的一些词。

教学过程：

1、观察图片，讲述内容：“真香呀，小熊嘟嘟在吃什么？”

教师朗诵儿歌，然后请幼儿说说听到了什么。

2、创设情境，表演儿歌：“谁来当小熊嘟嘟？”

3、幼儿仿编：“还可以请小熊嘟嘟吃什么呢？”请幼儿尝试仿编其中的一两句，教师将幼儿的仿编内容总结。幼儿将自己的仿编内容进行表演。

附：儿歌（不挑食）

给米饭，吃。

给青菜，吃。

给鸡蛋，给鱼，

都吃，都吃。

为了长好身体，

小熊一点儿不挑食。

教学反思：

幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。所以我们在每次用餐前，就让幼儿复习儿歌，从而更好地吃完自己的一份，让挑食的幼儿一点一点吃，争取一天进步一点点。通过家校路路通告知家长，做到家园共同监督。孩子在学到健康知识，明白不同的食物有不同的营养，懂得挑食对身体不好，并在生活中要养成不挑食的好习惯。

不玩火小班教案反思篇七

活动目标

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的.安全意识。

活动准备

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾、灭火器

活动过程

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。(火)

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源?(打火机、火柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧?(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办?如何逃离火灾现场?

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。着火时不能坐电梯，不能往上逃。

三、消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

教学反思：

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

不玩火小班教案反思篇八

目标：

- 1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我保护能力。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

过程：

一、认识火警电话119饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”我没有直接

理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫（这说明幼儿已有初步的自护的意识）。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢？”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

（1）平常的安全的教育还是有效的。

（2）实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

二、初步感知火的危害和益处我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们

幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

教学反思：

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。