

最新八年级班主任工作总结个人(优质20篇)

德育工作总结是对学生德育行为进行总结和分析的一种方式，它有助于了解学生的道德发展情况。如果你正在写一篇培训工作总结，这些范文可能会对你有所帮助。

八年级班主任工作总结个人篇一

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不妨让我们认真地完成总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家收集的八年级班主任工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期的班级管理工作难度较大，八年级的学生的心理问题是尤为突出的。从个人角度上讲，发现很多同学在认真地改变自己，而且部分同学取得了巨大的进步。但还有部分同学犯了一些严重错误，让老师们操透了心，让老师们很恼火。更有甚者，有部分同学的不良表现让学校蒙羞。

至于对班级管理的是非功过，我不作过多评价、不表态，让同学们自己去揣摩，留着让他们自己去思考，去感受才是最客观的！本学期结束了，我没有以往的那种喜悦感和成就感，唯心里沉甸甸的感觉，唯有感叹教师工作难度不小。

下面就本学期的目标完成情况作一简单总结：

本学期之初，我们班的目标有：取得流动红旗，缩小班级同学成绩之间的差距，加强学生的思想道德教育等。学期结束了，个人认为各方面的目标都没有达到理想状态，也可以说

还有很大的差距，这也是我始料的不及的，由此也让我进一步认识到班级管理工作的难度，教育工作不简单。

“流动红旗”是评价班级常规表现的旗帜。我班获得红旗的情况反映出班级同学的一些不良行为根深蒂固，要想改变还有很长的路要走，还有很多工作要做，需要做好打持久战的心理准备。我也相信随着学生的成长以及我们的共同努力，这些不好现象会得到更大改观。

班级成绩差距的缩小。经过老师和同学们的努力，我们班的成绩分化现象已初步缓解，同学之间没有大的成绩落差，阶梯状很平稳。这让全班同学为之高兴的事情，我们班的处于中间部分的同学开始觉悟，竞争意识、忧患意识已经觉醒，他们开始努力学习了。也说明了我们的同学并不是智力问题，也不是学习态度，而是思想端正了就开始进取了。班级的成绩优秀的同学进入年级的前列的比例在增长，这是好兆头，是一股鼓舞同学们前进的榜样力量。这必须发扬下去。班级部分的后进同学也开始奋起直追，都在想办法努力提高自己。在半期考试时，我们的这种两极分化差距已经缩小，到半期考试后的几次考试更加证明了这个道理，我们是有能力实现自己的目标。但是班级还有部分同学的进取心不强，喜欢保持稳定而不思更进一步，也有部分同学处于最后而不愿努力的情况。这就需要我们加强对他们的教育了，这种工作的难度不小，还需要努力了。

学生的思想道德教育。我在家长会上说：将会用一学年的时间关注这个阶段的孩子心理变化，加强与他们的思想交流。一个学期过去了，收到了一些效果。但个别同学却也是让我恼。经过长时间的.教育工作，收到非常不错的效果，尽管没有达到理想状态，至少让我们看到了希望。而且这种工作还要一直不停地持续下去。而这部分学生也是让我不得以有成就感的原因所在。

每一次对学生所做的工作，我不在乎对学生心灵触动后延续

时间的长短，而是更关注学生是否有过深深地触动，因为每一次触动，都会在同学们心里留下或多或少的印象，这将是他们成长生涯中的一笔财富。至少他们可以说：自己也曾感动过！几次的情感触动，也证实了他们心灵的脆弱与善良，他们是感情丰富的，他们需要被感动。我们的生活太需要感动了，不一定是多么悲壮的事业，只要我们认真对待了，就可以产生感动。

我没有什么特别的方法，只能多花点时间在他们身上，只能多为他们考虑些，只能在指出他们不对的地方时态度温和些。我把更多的进步寄希望于同学们自己，通过指导而使他们自觉去认识并改进。虽然每位同学的悟性有差异，改进的时间有长短，但我仍然坚持着，我相信他们也会逐渐明白的。人性本无善恶，在于环境与自己的努力，尤其是未成年人成长更多依赖于外界的环境！

班级中出现了学生屡次违纪的情况，甚至是严重违纪的打架事件等，我觉得自己是对这部分同学过于迁就，过于相信他们了，对他们少了严厉。前两天，我忽然感觉自己在工作中少了些许严厉与霸气，这需要在以后的工作中好好研究与认真应用了！

班级在这个学期也发生过很多不平常的事，如同学间的打架，同学与老师发生争执，同学讲脏话等，而且这些事情只是发生在少部分的几个同学身上，这让我很生气，给他们机会不自己去反省去把握。完全依赖他们自己改进却进步不快的这部分学生是需要更外界更多帮助，同时也需要更多时间与他们的，作为老师也是需要付出更多的情感与行动。

尽管我班学生出现了这些严重不良行为，我也恼过，也自责过，但我更多相信，他们毕竟是孩子，他们会在老师的引导、指导下改进的，给他们机会与时间，给他们更多地关心与爱护，就会让他们获得光明。

我们的情感已经投入了，而且已经发生了作用，这说明了已经有了好的开始。本学期结束后，给我最深刻的是，老师也只是学生教育的一个部分不是全部，家长对小孩的教育是不可或缺的，家长与学校的配合是不可少的。相信，只要我们持续不断地投入情感与行动，那么我们会看到同学们更光彩的那一面，更灿烂的那一天！

八年级班主任工作总结个人篇二

我担任初二(3)班的班主任。

对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而一切的付出都有收获。

我将去年的工作总结如下：

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式。

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校调整了课堂教学时间，将45分钟改为40分钟，提出向课堂要效率的课改方案，这就要求班主任加强班级管理，积极配合好各课任教师管理好课堂纪律和秩序。

开学初首先从形式上就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。

调座，分组，重置组长、班委等等。

形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。

我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，多鼓

励帮助，慢慢地转变了学生的厌学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较顽皮的，甚至一些想放弃学习的孩子也渐渐主动积极地去学习了。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们一些好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。

我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。

效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。

还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。

另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每周更新，让学生保持竞争力。

利于良好学风的形成。

四、加强后进生的转化

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。

对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。

本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。

而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。

因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

六、积极参加学校和年纪组的各项活动。

组织，宣传，动员，总结。

如：我班柏鹭同学，齐谨同学，郑慧文同学，阮倩茹同学九月份参加市中小小学生文艺汇演。

陈龙，温笑同学参加十月份校迎国庆作文大赛获二，三等奖。

十二月份，班级积极组织了篮球，羽毛球比赛和迎新春活动。

每月按时按质完成手抄报评比活动。

七，继续养成教育，狠抓常规。

从胸卡佩戴，迟到早退，早操眼操，室内和环境区卫生等各细节安排好班干部层层负责，分配到个人。

每周利用周一下午班会课总结评比。

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。

在这个时期，学生的成人感日渐增强。

但他们那依然比较幼稚的、不成熟的心理和行为习惯又往往易于导致其行为出现偏差。

或受外界消极因素影响而产生的不求上进和学习下滑。

我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的'工作：

一、重申规章制度，对学生明确从严要求，对班级加强严格管理

本学期中始终坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。

如《班级管理制度》、《班务工作承包制度》、《教室卫生和生活管理制度》等。

制度面前，人人平等。

特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。

这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

二、常规管理有实效，班干部队伍建设有成效，学生的能力有提高

加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；

加强班干部队伍建设，培养班级核心；

加强学生能力培养，发展学生的综合素质。

为进一步提高学生的自我管理能力和自制力，养成良好的行为习惯，继续加强了班内日常行为规范的考核实施，充分利用班团课对学生进行文明礼貌教育、安全教育、爱国主义教育，重点抓好学习、劳动习惯教育，端正态度，培养良好的学习、劳动习惯，由班干部轮流负责填写“班务日志”，全体学生监督，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。

三、建立班主任与学生的双向信任

相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。

我与学生以诚相待，在教室里的双边活动中，在寝室里的关心了解中，在办公室的谈话中，和学生畅所欲言，坦诚相待，使他们知道班主任处处在为他们设想，充分取得他们的信任。

信任他们，则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

四、褒奖和斥责相结合，全面发展地看待学生。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。

批评对学生有鞭策和鼓舞作用。

一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；

一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

天空并非只有赏心的湛蓝，树叶没有完全相同的两片，所以在教学管理上也要“百花齐放”。

八年级班主任工作总结个人篇三

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级（1）班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一次总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多

种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

八年级班主任工作总结个人篇四

初二的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨变得放松和随意起来。为了防止这种倾向的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的思想教育放在了重要的位置，爱是教育的前提，首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁。我们是一所封闭式寄宿私立学校，孩子们因各种原因来到这里，就更需要我们去关心他们，爱护他们，理解他们，包容他们，当他们接受你、认可你、亲近你、信任你的时候，再对学生进行思想品德教育，就容易些。

有了上学期的一个月的了解，这学期我是这么做的：我除了班会时间按照学部要求召开主题班会外，每天晚饭后用几分钟的时间对学生进行思想熏陶，有时是一篇美文，有时是歌颂祖国、赞美山川河流朗诵的视频，有时是感动中国的人物，有时是一则富有启迪的故事，有时是……寓教于中，教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，长期不懈的熏陶，已见成效：班级的饮水机不需要值日生，任何时候喝完了有人抢着去扛，值日生忘了擦黑板，老师进门有人主动立刻擦黑板，有些临时性的任务，只要一说，马上就行动起来……现在二（2）班已经形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，为了把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，形成优良班风，我是这样努力的。

班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，必要给予具体的指导和帮助。现在班上各项工作都有条不紊地进行着，三操、疯狂英语、卫生值日、周六大扫除、学生个人卫生检查等工作在班委会一班人的各司其职下，进行得很好。我认为我们的班委会成员是优秀的。

在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，

它以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从，我经常组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

经常通过各种方式宣传这样的舆论——学习是学生的天职，领导、班主任、科任老师的教育甚至是责罚都是为了规范他们的行为，为他们的未来养成良好的习惯，成就好人生。使学生能虚心地接受教育，约束自己不良的行为。即使有个别同学偶尔与老师发生摩擦顶撞一句，立刻有同学制止，集体的舆论使 he 不敢造次，现在同学们都不敢做有损班级名誉的事情。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。为此，我采用多种途径激发学生的竞争意识，鼓励他们让优秀成为一种习惯。只要一有活动，我便鼓励学生参加。

我认为班集体就是一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。经常变换着对学生的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着学生，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学部开展的各项活动中，如篮球赛、趣味运动会、拔河赛、诗歌朗诵会、校园卡拉ok大赛、相声小品表演赛、主题班会等同学们踊跃参加，每次全班摩拳擦掌，学部要多少人我们上多少人，要出多少节目我们就出多少节目，同学们自动组织，从来不需要我动员，并

且次次勇当年级第一，学生的竞争意识明显的提高了，班级凝集力增强了，就连周六大扫除，我们班几乎一学期都是卫生优秀班级，让优秀成为一种习惯的思想已经融入了二（2）班的生活、学习中。

主动和家长进行电话联系。鉴于现代生活节奏感强，家长们的工作也很繁忙，我们的学生遍及天山南北及疆外，为了使家长及时了解自己孩子在校的表现，我经常和家长电话沟通。一方面保全后进生家长的自尊，另一方面也节省家长的时间，体现了为家长着想的思想，也真正实现平等育人的宗旨。

不仅孩子有错时及时和家长沟通，孩子取得了点滴进步，更是及时告知家长，这样一方面让孩子感到，老师即不放大他的缺点，也不忽视他的进步，同时使家长也获得成功的喜悦，从而进一步激发家长主动配合学校教育的意识。我认为一个孩子的未来是一个家庭的未来，甚至是一个家族的未来，我的电话联系，不仅仅是与家长沟通，孩子亲近的人、信任的人也沟通，我们班丁庆钢同学是单亲家庭，父亲在国外，母亲也有自己的事业，孩子周围亲人很多，但教育形成不了合力，使孩子身上的毛病很多，通过与孩子交谈，发现孩子最听他叔叔的话，于是常常就他的问题与他叔叔沟通，现在他改了很多。每一个孩子有他特殊的成长环境，教育要因人而异，学会借力，形成合力，能达到更好的教育效果。

1、班级学习两极分化现象仍然十分严重。后进生虽然有努力学习的愿望，但知识上存在的断层使他们学习差距越来越大，一些中等生受多种思想的影响，而在学习上有下坡的趋势。

2、学生迫切需要有专门的教师给予心理的疏导，引导他们走出困惑，顺利度过青春期。对单亲孩子，本学期因为工作繁忙，关照还不够深入。

总之，一学期的工作是琐碎而又庞杂的。这中间有成功的喜悦也有困惑。随着工作的进一步开展。我越来越深刻的感受

到了班主任工作的责任和压力。尽管目前有些现实让我迷茫，但班主任工作依然以其独特的魅力吸引我为之奉献赤诚。

八年级班主任工作总结个人篇五

本学期我继续担任初二（3）班班主任工作。现将本学期工作总结如下：

首先，摆正心态，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。在初一年班委会的基础上进行适当的调整。定期召开班委会，解决班级出现的问题，特别是卫生和午休值日上分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学初制定了班级的规章制度。贴在墙上。通过德育银行的量化细则，对学生进行打分，每一项都有专人负责。量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平。

八年级班主任工作总结个人篇六

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。下面是我作为班班主任的工作总结。

刚接这个班时，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

- 1、学生学习基础相对较差，有三分之一的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。
- 2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。
- 3、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在各项活动中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才，忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的荣誉和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。

（1）规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

（2）狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，

孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

八年级班主任工作总结个人篇七

一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班务工作总结如下：

班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长刘宇佳、李卓等，他们堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。我还定期召开班干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，特别是生活委员孙源、王心雨，办事周到细致。体委洪伟，认真负责。顺利完成各项工作。

为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组，先进个人。本学期由姚佳楠、齐慧欣同学负责卫生工作，她们有很强的责任感，在她们的负责下，本学期我班的卫生工作做得比较好。通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，

学生的集体荣誉感也增强了。

按领导要求搞好班风班纪建设，8班班风定为“理想、责任”。

全体同学都努力使自己的形象符合班风内容，班纪为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，同学自己拿来盆花，定期出好了黑板报，尤其是“国庆”节，同学们把教室布置得充满了节日的气氛。

我努力组织好每一节班会课，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，班队活动课也有声有色。在教师组织了一次班会后，每周班会由优秀学生组织，同学们参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如到家家访，开家长会，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。如赵同学，与家长发生矛盾离家出走被追回来后，显得无精打采，成绩也开始退步，找她谈话又不愿意说。通过到家家访，得知他父母教育方法欠妥。找到症结后，我一方面做他父母的工作，一方面告诉她要以学业为重。经过一段时间的调整，她从这一段阴影中走了出来，我们又看到了一个活泼向上的学生。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出一积极好学、乐观向上的氛围，深受科任教师的欣赏。但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强。

八年级班主任工作总结个人篇八

本学期我继续担任初二（3）班班主任工作。现将本学期工作总结如下：

首先，摆正心态，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。在初一年班委会的基础上进行适当的调整。定期召开班委会，解决班级出现的问题，特别是卫生和午休值日上分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学初制定了班级的规章制度。贴在墙上。通过德育银行的量化细则，对学生进行打分，每一项都有专人负责。量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平。

八年级班主任工作总结个人篇九

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。以下是本站小编为您整理2018年八年级班主任工作总结,供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。这学期的接的班在初一时是纪律很差的班，下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

一、一期限来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的.解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：

1、班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

八年级班主任工作总结个人篇十

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：

(1) 是中学生日常行为规范二十条；

(2) 是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级

中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比如《初中生》、英语阅读及数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读材料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。五、开展活动，寓教于乐：

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎做，在比赛中找到不足，逐步改正。本

学期开展的活动有：辩论赛、排球赛和篮球赛、手抄报比赛等。六、格言警句，力量无穷。

“阳光、火光、电光能照亮江河山川，能照亮道路，思想之光，能照亮人的思想道路，能照亮人的精神世界。”这就是格言的力量，它可以使人奋进，使人振奋，又给人以指导作用。我要求学生轮流每天把自己摘抄的格言送给全班同学，并写在黑板一角“经典赏析”中，这样每天能点亮一盏学生思想的明灯。珍惜时间方面写高尔基的：“不知道明天该做什么事的人是很不幸的”或鲁迅的“时间像海绵里的水，只要愿挤，还是有的。”尊敬人方面写：“只有尊重别人的人，才能得到别人的尊重。”关于什么是美写：“鸟美在羽毛，人美在心灵”等等，格言警句许许多多，内容涉及方方面面，这样每天如春风化雨，点滴入土，日久天长，学生的精神世界一定会比昨天更明亮。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

八年级班主任工作总结个人篇十一

时间过得真快，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则

是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的几天，我设计了三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一这一年来的收获。首先我先谈我的工作，这学期的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范两操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后一排进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随

时制止并记录，以及时对其进行相应的教育。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2. 定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。

功夫不负有心人，经过这几个月期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，并且每月考核成绩较好，我坚信我班会越来越好。

八年级班主任工作总结个人篇十二

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，

帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

（一）加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，学生正处于叛逆期，要更加努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

（1）制定并修改班级公约、班规。

（2）布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

（1）抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

（2）结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

八年级班主任工作总结个人篇十三

光阴似箭，日月如梭。一晃期末又到了，回想这一学期，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。但我本着对每位学生负责的态度，本学年度的班主任教育教学工作完成地还比较圆满。

通过初一一年与学生的交往，我非常了解他们的行为习惯、学习习惯、生活习惯等诸方面的能力，针对这种情况我对班干部重新采取了以下措施。

(一)、班干部重新竞聘上岗

学生干部是班主任的参谋和助手，是联系班主任和学生的纽带和桥梁。得力的学生干部能积极支持和配合班主任开展工作，起模范带头作用，对班风和学风建设发挥重要作用。在班级管理工作中，及时发现、教育和培养好班干部，是管好班级的重要一步。经过自己报名、竞聘演讲、学生投票、班主任

审核等几道评选程序，最后我们选出了责任心和组织能力较强，在同学中威望较高的邱宁静和范心雨为班长。这样以他们为首的班委会就产生了。

(二)、教育培养班干部

我们对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我们经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，尤其是学习小组组长，组织他们学会制订班内和组内计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级管理工作。

(三)、制定班规，建立班级日志

班规内容包括：管理篇、学习纪律篇和生活篇，值日班长每天记《班级日志》。

影视教育是学生非常乐意看的，我先后组织学生观看感恩励志视频“陈心意”、“何平：打七份工撑起一个家”、“黄凤：“板车女孩”大孝动天地”、“衡水中学跑操”、“士兵突击”、“超级演说家陈州演讲《你最幸福》”、“孩子不笨为何成绩不好”等教育片并让其写观后感，使同学们了解了自己，理解父母，常怀一颗感恩之心。引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观、学习观。又相继学习了《中学生文明礼仪》一书，使同学们在学习课本知识的同时也吸收文明礼貌的营养，培养他们尊师重教，文明礼貌的品质。注重说服教育，提高学生自信心。

初二学生正处于人生观世界观形成时期，他们对世界的认识，对人生价值的认识各有不同，在班级中总会出现这样和那样的问题。因而，我及时了解班级情况和每位同学的表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。另外，我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我们班经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是跑操，还是艺术节比赛，我班都能认真对待，争取优异的成绩。我又结合我班的实际情况，先后开展了“挑战擂台英雄榜”、“四科记忆统计”、“三班学习小组对抗表”、“我们的星光大道”、“笑脸小组评选”、“卓越有你行动”、“南北军团对抗”等学习小组比赛活动。通过活动促进良好班风的形成，良好的班风也给他们的学习带来了的巨大影响和力量。

首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在思想上要关注后进生，尊重后进生。建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。对于经常违反纪律的学生采用利用其某个闪光点，及时疏导，细致说理，表扬与批评结合，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。现在我班违纪学生几乎没有了。

本学期，我班认真完成学校各项教育教学工作。取得优异的成绩：管理规范班、艺术节文艺汇演一等奖、班级学习成绩在级部排第三名，尤其是获得了泰山区第一届幸福班级的称

号。这大大的树立了良好的班集体荣誉感和自豪感，创造了良好的班集体凝聚力和向心力。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。在今后的班主任工作中，我会继续努力，使班级凝聚力更强，学生的成绩更上一层楼。

八年级班主任工作总结个人篇十四

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们**班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

- 1、 树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

- 2、 对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定

了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

八年级班主任工作总结个人篇十五

忙碌而又充实的八年级第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但

翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作

2、加强对学生的思想，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作

5、做好和家长联系的工作

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好工作

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节课，增强学生的体质，提高学生的学习效率

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方

面着手，努力提高各的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

八年级班主任工作总结个人篇十六

八年级的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

1、班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

2、狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。

3、从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

4、积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

5、强抓语文、数学、英语、物理四门主要学科的学习。

6、组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

7、勤抓常管多督促严要求，落实好学校日常行为规范，争取每周都能夺得“文明红旗班”的称号。

8、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

11、心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

1、真正把图书角利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到这里，让同学们可以共享。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

2、利用张贴学生作品，增添班级文化内容。

3、中考后开展一次“爱我班级”主题班会。

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2、开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表

现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

做到与家长联系讲方法，在必要的时候召开家长会，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能再坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

八年级班主任工作总结个人篇十七

(1) 是中中学生日常行为规范二十条；

(2) 是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而

且教学水平在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比如《初中生》、英语阅读及数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读材料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。五、开展活动，寓教于乐：

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，

不断扶持下，才能长成栋梁之材。以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

八年级班主任工作总结个人篇十八

本学期我担任八年级四班的班主任工作。一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班务工作总结如下：

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。在工作中，我始终抓住一条管理主线——狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。

建立班级管理体系。为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组、先进个人，通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，让他们通过活动彼此更合更团结。本学期开展的活动有：拔河比赛、篮球赛、手抄报比赛等。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量。开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤的原则，选出得力班干，组成班委，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，注意工作方法，学会塑造良好的班干部形象，从而树立威信，以影响和带动班级各项工作的开展。我还定期开班干会，从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。

在考核评价学生是不能一刀切的要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。尤其是后进生的改变，渗透了不少的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药。每次在晚集上，都对有点滴进步的后进学生提出表扬，以倡导先进，鼓励进步，从而营造一种“人人自信”的氛围。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。一个学期来，我对学生进行了普访，形式不一，如到家家访，开家长会，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成了共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

为了学生更好的发展，揣着一种责任，靠着一份信念，我将努力做好班主任的份内工作，为学校的发展添砖加瓦，为学生的成长无私奉献！

八年级班主任工作总结个人篇十九

“一年，365天，可以让爱因斯坦证出 $e=mc^2$ 的平方，一年，可以让一个婴儿学会跌跌撞撞地走向母亲的怀抱，一年，可以让一段轰轰烈烈的爱情开始又終了。”不记得在哪看过这句话，却牢牢记住了这句话，总是感慨时间的力量，总是感慨时间的飞逝，却总是忽视时间留下的沉淀。

岁月逝去无痕，年华掷地有声。时间宛若指间的流沙，悄然而逝，转眼间，一个学期又即将结束。这一个学期，和最敬仰的师父同年级，她的身上到处都是宝藏。跟在她的后面学习、积累的这一个学期，是受益匪浅的一个学期。在我乱得毫无头绪时她总是毫无保留的教导我，工作上的鼓励，生活中的关爱，她给予我的太多太多……那种感动刻骨铭心，那份温暖萦绕心头，这段日子成为了我人生路上一道美丽的风景。

这一个学期，是和可爱的、贴心的孩子们在一起的一个学期，和他们在一起，我努力地想让自己活得像个孩子，像孩子那样纯净，像孩子那样清澈。人常说，人之初，性本善，我想再没有任何东西比孩子的心灵更加纯净、清澈。曾经总是思索为什么我们总能一眼望穿他们的小心思？后来逐渐明白那是因为他们的心灵是晶莹剔透的。

这一个学期，我努力地想像孩子那样善良。班上有一个文静、稳重、学习好的男孩，安排他做语文课代表，平时总是中午，晚上，课间叫他和我们一起给其他孩子过关，他从来都毫无怨言，期中考试前一天的晚自习，他给班级语文成绩最差的学生过关到10点，我劝他说：“时间不早了，都回去休息吧。”他却一脸执着地回答我说：“李老师，没关系的，我再耐心等他一会儿。您不是常教导我们多给别人一些等待，也许他会给我们一个惊喜吗？我多等他一会儿，也许他就能顺利过关了呢？”听着他的话，我心里感慨万分。后来，班主任安排班级一个十分调皮的男生和他同桌，同桌在老师眼里成绩差、纪律差、听课习惯差，刚分给他这个同桌的时候，他就私下跟他妈妈抱怨说这个同桌很难搞。出乎意料的是快三个月了，没听到他的一声抱怨，仔细观察，他耐心地给同桌讲题，在同桌给自己扣分的时候满脸平淡，没有批评没有责备，在同桌进步得到表扬时，他比同桌更欣喜。我想这便是孩子的善良。

这一学期，我努力地想像孩子那样容易满足。生活中我们一

直在追寻很多我们根本不需要的东西，为此疲惫不堪，而孩子呢？只要他们想要的。还记得开学初，我们班举行朗诵比赛。我给获得第一名的孩子奖了一支签字笔，这个孩子领奖后十分满足十分自豪地说：“太好了，我终于有一支和李老师一模一样的笔了。”此后，每次有比赛时，孩子都会小心翼翼却又满是期待地问：“老师，你可以奖一支和你一样的笔给我吗？”有一次，一个孩子下午因为打球没有吃饭，我教育了他一会儿后，带他去校门口吃了一碗海南粉，当时他小声地说了声谢谢，便沉默着吃东西。后来，这个孩子在周记中写道：“我的语文老师，就像我的妈妈一样，在她用她的手牵着我过马路去吃东西时，我曾经真的以为那就是我的妈妈，许久未见的妈妈。”多么容易满足的孩子，一支签字笔，一碗海南粉，他们便能笑得心满意足。

这一学期，我努力地想像孩子那样容易遗忘。在大人的生活中我们会记恨那些招惹过我们的人，要么不理他，要么在心里讨厌他，在孩子的世界里，那些早就被遗忘了，哭过难过过马上破涕为笑，转身又成了好朋友。

.....

八年级班主任工作总结个人篇二十

自作班主任工作以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面是我作为初二五班的班主任，将上半期的工作总结如下：

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我

们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的中期达标检测中取得了优异的成绩，在全年级100名中占27名，期中语文、数学、思想品德位居全年级同比平均分最高。

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，杨航同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：在庆祝“12·9”体操比赛运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

（1）规范自习课的纪律

值守自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

（2）力争在集会仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在集会的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体

争光。

(3) 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动初二班主任工作总结，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为张梦梅辉同学学习不错，继续担任班长职务，张丽组织能力比较好，可担任团支部书记职务，景杰同学学习踏实，学习方法的当，可以带领全班同学共同学习，继续担任学习委员职务。对劳动这一问题，我先找准一个个子比较大的龙丙军担任，把全班分成六个卫生小组，各选一个组长，实行组长负责，劳动委员全面管辖制，调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友初二班主任工作总结，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，

与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。