

最新托班体育游戏教案及反思 幼儿园托班体育游戏教案(汇总8篇)

每一节课的教案都是根据教学大纲和教材内容来编写的，它包含了教学目标、教学重点、教学方法和教学评价等重要内容。教案范文中的教学目标和学习要求可以为教师合理安排教学内容和教学任务提供指导。

托班体育游戏教案及反思篇一

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。
2. 锻炼动作的灵活性。

1. 音乐：快乐游戏
2. 人手一个塑料圈

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

托班体育游戏教案及反思篇二

- 1、学习助跑跨跳，增强幼儿的跳跃能力。

2、培养幼儿的弹跳力和玩球的兴趣。

每人一个皮球，塑料长绳

1、开始部分。

(1)集合幼儿：幼儿自带球入场，迅速站成四路纵队。

2、基本部分。

(1)自由分散玩皮球，如玩拍皮球、抛球、运球、滚球、追球等，看谁玩得花样多。

(2)学习助跑跨跳。高度2个球高。

动作要领：跑，跑，跑，一只脚用力蹬地，另一只脚跳起跨过障碍物，继续向前跑。

教师示范，让幼儿跟教师做动作，再自找空地分散练习，提醒幼儿不要相互碰撞。

(3)比赛“看哪队先胜利”。

幼儿听信号站成四队，教师交代游戏名称和规则后，先示范一次，再请每队的一个幼儿进行示范，然后再进行比赛。

3、结束部分。

(1)小结：教师简单小结比赛情况，表扬遵守纪律和夺得胜利的小组。

(2)做放松整理动作。

教后感：平时晨间锻炼的时候幼儿自己玩过，所以对此幼儿很感兴趣，让幼儿学习了助跑跨跳，增强幼儿的跳跃能

力。

本次活动我充分利用自然物——木桩作为体育器械开展教学，让孩子们感到新奇又好玩，孩子在整个活动中的情绪一直表现积极，达到了较好的效果。

这个活动的技能目标是学会双脚并拢在木桩上跳上跳下，由于木桩高度不同，面积也较小，对于大班上学期的孩子来说，具有一定的挑战性，尤其是最后的连续跳木桩接力赛，技能和体能锻炼是达到了一定的效果。但是，对于孩子们来说，木桩一定还有很多有趣的玩法，如果让孩子们在得到锻炼并保证安全的基础上挖掘出更有创意、更有挑战性的动作和玩法，那会使整个活动更加有效、更加具有趣味性。

在最后的放松活动中，虽然音乐很轻柔，动作也很优美，但是整个活动中孩子们的腿脚已经有了很大强度的运动，而芭蕾舞立起脚尖的动作根本不能让孩子的腿部得到休息。因此在以后的活动中要尽量考虑周全，使孩子的身心都能得到最好的发展。

托班体育游戏教案及反思篇三

活动目标：

- 1、喜欢玩球，体验游戏的快乐。
- 2、学习塑料球的各种玩法。

活动准备：

- 1、幼儿人手一只塑料球。
- 2、一只瘪球。

3、球筐两个。

活动过程：

1、激发兴趣，引出课题。

小朋友们咱们班的球没气了，怎么办？（幼儿纷纷出办法）

2、教师用气筒打气，幼儿观察。（球变鼓了）

3、游戏：吹球

（1）幼儿用自己的身体动作表示球变大。

（2）几个小朋友拉成圆圈变球，圆圈变大表示球变大。

4、练习用各种方法玩球。

（1）请幼儿说说可以怎样玩球。

（2）幼儿按自己的方法玩球。

5、游戏：送球宝宝回家

请幼儿双手拿球将球送到球筐里面。

6、游戏结束。

托班体育游戏教案及反思篇四

1、带领宝宝进行热身活动。

“宝宝们，今天来了几个小动物想和我们一起做游戏，你们找找看，都是谁来了。”

宝宝们在场地上走走、跑跑，根据图片认识小动物的“家”。并说出：“这是谁的家？它是怎么叫的、怎么走路的？”宝宝随意学一学他们走路。

2、带领宝宝玩游戏

(1) 讲解游戏规则

教师说儿歌，宝宝说出儿歌中说的是谁，就跑到小动物的家，找小动物，找到后说：“我找到xx了”并学两声xx叫，或学xx走路。

(2) 幼儿游戏

教师说儿歌：“爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

教师：“宝宝要去找哪个小动物啊？”

幼儿：“小兔”

教师：“我们跑着去找小兔吧。”

教师提示：“宝宝们，跑的时候要注意：不要推挤，不要碰到小伙伴，注意安全！”找到后，在小兔周围学小兔跳。

教师变换儿歌内容：“轻轻走，轻轻跑，小猫小猫喵喵喵。宝宝跑起来，一起去找小猫吧。”

教师变换儿歌内容，带领宝宝重复游戏。视幼儿身体状况和情绪调整重复次数。

3、播放阳光优美的音乐，指导宝宝自由放松。

播放音乐，带领宝宝走一走、抖一抖、摇一摇，到软垫上坐

一坐、躺一躺，自由地放松身体。

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划

托班体育游戏教案及反思篇五

使托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

过程

2. 幼儿回答完，老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”
3. 老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口一定要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就小心拣起来再向前走。
4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

托班体育游戏教案及反思篇六

活动目标：

- 1、探索并练习双臂上举踮脚走和下蹲动作向前走。
- 2、乐意听指令在指定范围内进行高人走和矮人走，体验体育游戏的乐趣。

活动准备：

场地上有一个大圆圈

音乐磁带：律动《找朋友》

活动过程：

一、热身运动

模仿操《小手和小脚》

教师带领幼儿随着音乐表演模仿操《小手和小脚》

二、基本部分

1、引导幼儿探索高人走和矮人走的动作。

师：宝宝，想一想，高人是什么样子的？大家一起来做一做高人的动作。（双脚踮起，双臂上举）

矮人是什么样子的？大家一起来学一学矮人的动作。（下蹲动作）高人是怎样走路的？我们一起来学一学，走一走。

（双臂上举，踮着脚向前走）矮人是怎么走路的？我们一起来学一学，走一走。（下蹲着向前走）

2、教师介绍游戏玩法

宝宝必须在大圆圈中，听指令做踮脚双手上举和蹲下向前走的动作。

3、教师带领幼儿在大圆圈中，听指令做相应的高人走和矮人走的动作。

提醒幼儿必须听到“高人走”、“矮人走”的指令才做动作，不能提前动，也不能听到指令后不动。

三、音乐活动

幼儿四散地站在大圆圈上，随着音乐愉快地表演《找朋友》。

托班体育游戏教案及反思篇七

本课教材的安排紧紧围绕完成任务“画小树”的例画来安排。本课是“画图”软件教学的第一课，因此教材首先安排了“画图”软件的打开与“画图”的界面介绍。对“画图”的五个部分名称，应当让学生能会认、能说，通过让学生从书本上认，跟同桌说说，个别指名说来认识界面。这是教师以后上课的规范术语的需要。“找到工具”是让学生通过自己的尝试，找到绘画所需要的工具。在这里，我在执教中，没有设计好让学生画一画三种工具的画出来的效果，其实我有设计到，只是在布置任务的过程中，没有针对的让学生们专门去画这三种工具画出的效果，使学生没有具体体会，以至于后面画画的时候有些同学用不上工具。我强调学生就只有“铅笔”“刷子”“喷枪”完成画图，完成任务应当是“要什么，找什么”而不是“有什么，用什么”。“用好工具”主要解决一个工具的不同选项和颜色的问题。在这里我应该先自己示范，再让学生去试一试，摸索。而我是设计先让学生自己去摸索，再回馈。结果有的学生无从下手，不知道自己要干什么，而在我示范之后，我又没能给他们直接亲身感觉，就让他们画风景画了，感觉上有点操之过急。“修改图画”是绘画过程中的一部分，而不应当放到课堂的结束后再教学。教材是为了归类才将其放在最后。我想在讲解“铅笔、刷子、喷枪”时进行教学。

课堂中的练习是一幅儿童风景画，因为考虑到学生是第二次上机房，对他们而言让他们画画，有些难度，因此我只要求学生画几棵树，在完成的情况下，再可以对画进行修饰，考虑到，网络教室的控制问题，就直接把这两个要求给学生们展示出来了，最后弄得学生们先画太阳，花，最后才画树，

颠倒了制作要求。

在画时我尽量鼓励学生有所创新。让他们自由发挥，对学生尝试使用其他工具的现象要适当的鼓励，但不可过分强调。

整堂课下来，学生学习气氛还是浓厚的，回答问题很积极，只是在最后操作中画画，发现有些同学久久地画不出东西来，可能是我引导得不够好，在讲解工具的使用时，不够细致，太粗略的带过，应该根据孩子情况手把手地教。课堂内容不能太花哨，还是实在些好，有些孩子的基础太差。

托班体育游戏教案及反思篇八

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，孩子们的积极性特别高。因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。

激发幼儿参加体育活动的兴趣。

初步练习走平衡木。

培养和锻炼了幼儿的身体协调性。

培养幼儿的平衡能力及身体协调性。

教会幼儿正确走平衡木的方法。

塑料矮平衡木、纸制作的“小路” $50\text{cm} \times 18\text{cm}$ 一封信，玩具马一个，小兔子头饰、“小花”和“大萝卜（用布缝制

的) ”若干。

(一) 开始部分

听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

(二) 基本部分

1、创设情境。老师扮兔妈妈。兔妈妈早上起来收到了一封信，信上说好朋友小马生病了。兔妈妈要带着孩子们去看望小马。可是，通过小马家只有一条小路。兔妈妈要求孩子们，走路的时候要小心，不能踩到两边的小花。

2、走“小路”。兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走（走纸制作的小路），边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。小兔子，走小路，整整齐齐排成行。”到了小马家后，询问它的病情，并说一句祝福的话，然后再按照原来的路走回来。

3、过“小桥”。小兔子从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：“家里的萝卜不多了，我们去拔萝卜吧。”拔萝卜要到河的对岸，需要过一座“小桥”，兔妈妈教小兔子们怎么过“小桥”。

教师演示怎样过“小桥”。

和幼儿一起说一说过小桥的儿歌：小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

请3到4个幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

出示塑料矮的平衡木，请幼儿自己走小桥。拔完萝卜之后，从原路（塑料矮的平衡木）走回来，把萝卜放到筐里，再接着去拔萝卜。（教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡

木的要领。)

4、萝卜都拔完后，小兔子们看到自己的劳动成果很高兴。兔妈妈表扬了兔宝宝，然后带它们到森林里玩耍，玩得很快乐。

“春天到，天气好，小兔出来伸懒腰。我们要小心大灰狼，眼睛快快瞧一瞧。”这时候，一名老师扮演的大灰狼出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次（四散追逐跑）。

三、结束部分

1、为了战胜大灰狼，小兔子需要学本领，学习各种动物的样子，迷惑大灰狼，吓跑它。

兔妈妈带着小兔子模仿各种动物的样子，也可以让小朋友自由创作。

2、太阳落山了，听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

反思：

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小兔子，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小兔子的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的

感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，拔萝卜”等环节，我准备的“萝卜”是用压膜机压的容易撕坏，后来改用布缝制效果很好。

100个趣味体育游戏

大班体育游戏《捕鱼》