

幼儿园大班丢手绢教案(通用8篇)

高中教案的编写应当注重突出重点、明确难点，帮助学生更好地理解 and 掌握知识。针对数学解决问题的思维方式，设计了一套培养学生逻辑思维能力的教案。

幼儿园大班丢手绢教案篇一

1. 师：同学们跟着老师一起学一个小动物，想想看他在干什么呢？（叽叽，叽叽，喳喳，叽叽，叽叽，喳喳，勤劳的小喜鹊捡起小树枝，一点一点，一点一点的，建起了自己的家，音乐教案《洗手绢》。）

（二）新授

1、师：现在就跟着小喜鹊来到大森林看看小动物的生活，（视频《劳动最光荣》）

2、师：刚才在歌曲里面都唱了些什么内容呢？（雄鸡唱歌、鸟儿梳妆、喜鹊造房、蜜蜂采蜜）

3、师：歌曲的最后唱到幸福的生活要靠什么才能获得呢？（劳动）

4、跟着音乐哼唱歌曲。

7、让我们也来听一下有关劳动的一首歌曲《洗手绢》。

8、出示图片，歌词，边念歌词。

9、这位小朋友勤劳动，我们一起来为他们拍手鼓掌，先看老师怎么来鼓掌的。。。。。（大家一起来拍节奏）

10、。第一遍，教师放音乐课件，（大家一起来拍节奏）第

二遍，跟着钢琴学唱歌曲。第三遍，让我们跟着音乐一起轻声的唱一唱这首歌曲吧！

11、歌曲的感情处理：

（1）你们帮妈妈洗衣服的时候，心里高不高兴呀？所以呢我们要带着愉快的心情来演唱。

（2）教师播放录音，学生一起跟唱。

12、小朋友都上台表演，一起表演帮家长干的一种活，比一比，哪一组表演得最有特色。

（三）创编：

师：我请同学们想想动作来表现这首歌曲。

1，采取同学的动作编动作，边唱边跳。师：你们给老师带来了灵感，老师根据同学们的动作，也为歌曲创编了律动，你们想不想和老师一起表演啊！让我们一起“洗手绢”吧！

2，歌词创编，例如：擦地（红太阳，白云彩，妈妈擦地我也来。咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，咔嚓咔嚓咔嚓，）

（四）小结：

今天，我们学习了歌曲《洗手绢》，希望同学们从今天开始，帮家人，班级做一些力所能及的事情，做一个用劳动创造幸福的人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班丢手绢教案篇二

- 1、在活动中学会倾听音乐，大胆地表演游戏。
- 2、提高幼儿的反应能力，分辨能力以及表现力。
- 3、唱准歌曲并学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、录音机、音乐《丢手绢》、手绢一条
- 2、室外空地
- 3、场地上画一个圆圈

师：小朋友们平时喜欢玩什么游戏？今天老师教你们玩一个新游戏。

（1）师有感情地朗诵歌词并伴有动作。

（2）幼儿念一次歌词（学习方式：幼儿随着教师念歌词时带丢手帕动作），对表现好的小朋友要及时地给予表扬。（学习方式：幼儿看教师的动作，加深对歌词的学习。）

（3）完整地聆听歌曲，感受歌曲旋律。

1、讲述游戏规则，有教师先示范。（设计意图：让幼儿了解游戏规则，以防在玩的时候有不安全的事情发生。首先，让幼儿知道保护自己，同时也不要伤害其他幼儿。）

2、用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻地跟音乐拍起来，一边拍一边跟着音乐唱《丢手绢》这首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们一定要遵守游戏规则不要告诉被丢手绢的小朋友。（这样主要是训练幼儿的反应能力和跑步的速度。）当小朋友没有发现或没有追上的人在圈中表演一个节目。

3、在游戏的时候一定要注意安全，不要跑得太快。

4、教师参与游戏，指导幼儿尝试游戏并对幼儿游戏进行评价。

5、根据幼儿活动情况定游戏次数。

鼓励幼儿再想出手绢的其他玩法，带领幼儿散步回教师休息。

幼儿园大班丢手绢教案篇三

1、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

3、体验合作创编游戏的乐趣。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、让他们自由、开放的玩起来。

2、活动有序不紊的开展。

手绢一张、中班小朋友

一、老师带领中班小朋友到草坪空地集合，并围成圈坐在草地上。

二、老师引导学生拉开活动的序幕——“丢手绢”游戏。

三、全体小朋友在老师的带领下唱起：丢手绢，丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他。
。。。。。（重复）

四、手绢放在谁的后面，谁就起来表演节目。（唱歌、背诗、跳舞等）

五、老师对被丢中的小朋友给予评价，然后继续开始游戏。

此活动对于中班的小朋友还是比较合适的，小朋友们很喜欢。在活动中，被丢中的小朋友有些表现出很倒霉的样子，而其他小朋友的感觉就是幸灾乐祸的。对于这种情况的表现不是很好的，说明孩子们不够自信，不敢于出来表演节目。如果小朋友们都很愿意，丢中了感觉很快乐、很幸福，那才是最棒的。

所以，通过本次活动，可以看出锻炼孩子们的自我表现能力是需要培养的。在今后的教学活动中，会加大对孩子们能力的培养，培养他们的自信能力，认知能力，情感表达能力。

本次活动对象是中班的小朋友，他们很好动，正是基于他们的活泼可爱，教师利用小游戏“丢手绢”来开展活动，使小朋友们在快乐中玩，在快乐中学习。

小百科：传统玩法是一个小朋友丢手绢，在此基础上，进行了发展创新，请大家念儿歌，两个小朋友拿不同颜色的手绢，一起丢手绢，在以往的游戏过程中，都是单人单圈做，为增加游戏的趣味性，可以双人双圈，三人三圈……，游戏的过程中，有一些学生往往只把手绢丢给自己的好友，这就会给课堂带来不和谐的因素，造成学生之间的不团结。多圈组合既增加了游戏的难度，又给小孩子提供了更多的游戏机会。

幼儿园大班丢手绢教案篇四

活动目标：

- 1、体验相互追逐的快乐。
- 2、学习游戏的玩法及规则。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

- 1、会唱《丢手绢》歌。
- 2、不同颜色的手绢几条。

活动过程：

- 1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。
- 2、引出游戏
 - (1)小朋友还记得丢手绢的歌吗？
 - (2)老师幼儿齐唱《丢手绢》。
- 3、介绍游戏玩法
 - (1)请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2)当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的’身后，然后继续围着圈跑。

(3)当唱到“快点快点”捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4)被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5)如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1)不疯闹

(2)跑时不离开圈

(3)只准捡到手绢的那一个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4)小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导

(1)看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2)帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

活动反思：

我们班的在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

这节课的歌曲旋律很好听，充分体验幼儿那种愉快的心情，所有的幼儿都融入到整节课中，充分体现了音乐带给孩子们那种愉悦。孩子们通过自己的表情和动作把整首歌曲所要表达的情感都表现得淋漓尽致。一段音乐欣赏让幼儿有自我表现美的空间，从而进一步培养幼儿感受音乐美的能力。

幼儿园大班丢手绢教案篇五

本次活动对象是中班的小朋友，他们很好动，正是基于他们的活泼可爱，教师利用小游戏“丢手绢”来开展活动，使小朋友们在快乐中玩，在快乐中学习。

- 1、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
 - 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
 - 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
 - 4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
 - 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 1、让他们自由、开放的玩起来。
 - 2、活动有序不紊的开展。

手绢一张、中班小朋友

- 1、老师带领中班小朋友到草坪空地集合，并围成圈坐在草地上。
- 2、老师引导学生拉开活动的序幕——“丢手绢”游戏。
- 3、全体小朋友在老师的带领下唱起：丢手绢，丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他。（重复）
- 4、手绢放在谁的后面，谁就起来表演节目。（唱歌、背诗、跳舞等）
- 5、老师对被丢中的小朋友给予评价，然后继续开始游戏。

幼儿园大班丢手绢教案篇六

我们班的在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

这节课的歌曲旋律很好听，充分体验幼儿那种愉快的心情，所有的幼儿都融入到整节课中，充分体现了音乐带给孩子们那种愉悦。孩子们通过自己的表情和动作把整首歌曲所要表达的情感都表现得淋漓尽致。一段音乐欣赏让幼儿有自我表现美的空间，从而进一步培养幼儿感受音乐美的能力。

幼儿园大班丢手绢教案篇七

- 1、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知

识。

- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

幼儿园大班丢手绢教案篇八

- 1、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 2、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 3、能完整的唱全曲。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。