

学校语文教研活动主持稿(实用8篇)

环保宣传是推动可持续发展的重要手段之一。如何写一篇有效的环保宣传？以下是几点建议。环保，不是一人之力，而是全社会的责任与行动。

学校语文教研活动主持稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！

子曰，学而时习之，不亦悦乎；有朋自远方来，不亦乐乎。在这春暖花开、桃红柳绿的美好时节，我们又相聚在这共同参加集体备课活动，对于各位领导今天能亲身指导，这是我们语文组的莫大荣幸。在此，我们首先请用热烈的掌声对各位领导到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天为我们说课的是二年级组的李政燕老师，她所提供的课例是二年级下册只字五。照旧，我们的说课分为如下六个议程：

- 1、二年级组教师就识字五进行教材分析。
- 2、主讲李政燕老师说说本堂课设计理念，并进行经验分享。
- 3、本组老师思维碰撞，就本堂课展开交流、讨论。
- 4、请我们稼依小学徐主任就本堂课进行小结。
- 5、请我们稼依中心校领导对我们的工作作指导。
- 6、有请县上的领导对我们的工作提出宝贵的意见或建议

今天我们就“高效识字教学”展开研讨，主要目的是要探讨小学语文识字的有效教学方法，提高学生的学习质量。

首先我们请二年级组张强敏老师就识字五进行教材分析。

下面让我们掌声欢迎李老师就执教的《识字五》进行说课及经验分享。

感谢李老师详细的说课，现在请本组老师们就李老师执教的《识字五》的教学设计及她的教学困惑点展开讨论。

老师们从识字教学设计的科学性、识字教学方法的多样性、有效性及教师对学生综合能力培养等方面进行了交流和探讨，相信每位老师都一定从李老师的课堂上有所感悟。下面请我们的徐主任就本堂课进行小结。

感谢主任言简意赅的小结。今天借这个难得的机会，我们是否有幸请尊敬的领导为我们送上精神“玫瑰”，给予我们工作上的指导和点拨呢？让我们掌声欢迎中心校领导——为我们指导迷津！

有请——

下面请县上的领导对我们的集体备课提出宝贵的意见或建议。

感谢您对我们教研工作的指导，感谢您给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进语文组的发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

最后，再一次感谢我们尊敬的各位领导和全体老师！谢谢大家！

学校语文教研活动主持稿篇二

尊敬的各位领导、各位专家、老师们：

大家好！

暑往寒来，在这寒梅绽放的季节里，请我们以热烈掌声欢迎各位领导、各位专家来我校检查指导工作。

我叫，现任，今天由我来主持这次教研活动。

今天我校老师代表我们语文教研组上了一节展示课，老师是我校的教学骨干。老师执教的这节课，真可谓精心设计、用心教学。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行评课活动。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们学校的授课老师进行说课并反思这节课。

二、我校老师各抒己见，对师执教的这节课进行点评。

三、恳请各位领导、各位专家对我们进行现场指导，提出宝贵意见。

1、首先，请我们的授课老师进行说课并反思这节课。

刚才老师很用心地给我们上了一节公开课，并进行了自我反思。我提议大家用掌声对老师的付出表示感谢。

2、接下来有请我校老师各抒己见，发表自己的看法！

我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认

识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

刚才各位老师从不同角度，不同的方面谈了自己的感想、体会，感谢各位老师的精彩点评！

3、下面请让我们以热烈的掌声恳请各位领导、各位专家为我们指点迷津，给予现场指导。

时间过的真快，我们今天的活动即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能享受更加精彩的语文课堂，欣赏更加美丽的教育风景。

再次感谢各位领导、各位专家对我校教研活动给予的指导，感谢所有积极参与本次活动的老师们！大家辛苦了！谢谢大家！

学校语文教研活动主持稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

很高兴在这个季节我们相聚在这里，共同研讨小学起步作文教学，相信有大家的参与，我们这次教研活动会消除窗外的寒冷，让语文教学春意盎然，更上一个新的台阶！作文教学一直是小学语文教学的薄弱环节，也一直是语文教学的一个重点和难点。《语文课程标准》指出：“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。”

如何提高起步作文的实效性。切实提高小学生的习作能力，让他们乐写、爱写、会写，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。这次的教研活动，有以下几个环节：

“当局者迷，旁观者清”，还请各位领导、老师多指正。我们都是一家人，一家人不说两家话。下面请各位老师提出宝贵的意见和建议。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

是啊作文教学一要激发兴趣，让学生“有话愿说”；二要开展活动，让学生“有话可说”；三要引导阅读，让学生“有话能说”。但是实施过程中，老师还有许多困惑。现在就让我们畅所欲言。

总结：在今天的活动中，有老师的自我剖析，也有老师们的直言不讳，相信大家都有自己的收获。怎样进行起步作文教学，怎样使学生的作文有自己的特色，这是一个永恒的话题，希望老师们能博采众山之石，筑建自己的城池。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

再次感谢各位同仁的到来。今天活动到此结束。祝大家工作顺利！

学校语文教研活动主持稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

在这儿请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。欢迎各位领导老师到二十里店镇小学指导教研工作。今天，我们活动的形式是主题研讨教研活动。活动主题：我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

- 一、由我简单说明此次教研活动的目的。
- 二、由课题负责人老师介绍课题的确立及课题研究进度
- 三、大家对研究课题的过程中存在的问题进行讨论交流。
- 四、语言文字运用片段设计。
- 五、恳请教研室领导对我们进行指导。

第一环节：首先由我简单说明此次教研活动的目的。

第二环节：由课题负责人田宇老师介绍课题的确立及课题研究进度。

老师是我们课题的立项人，从事语文教学的几年让她对语文教学有很多思考。我们请她谈一谈自己对课题思考。（大家欢迎）

第三环节：请大家对研究课题的过程中存在的问题进行讨论交流。5分钟

我们的课题研究进行了半个学期了，在研究过程中我们有收获、有疑问，下面，咱们分组进行交流讨论，5分钟。各组选出一个代表发言，其他进行补充。希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

感谢各位老师的精彩发言。

四、语言文字运用片段设计。

交流这么多经验，我们就来个实践。这有一个的片段，请各

位老师想想你会如何设计，请体现语言文字的运用。

五、恳请教研室领导对我们进行指导。

让我们再次以热烈的掌声感谢教研领导对我们工作的指导。因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。

今天我们分享了大家在教学中的一些经验。思考。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

学校语文教研活动主持稿篇五

各位领导、各位老师：

大家好！首先感谢史开凌老师为我们用心地上了一节公开课，对他执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行说课、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留地把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公地说出来。

一、先请史开凌老师说课。

二、评课：刚才，史老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师们各抒己见，谈谈自己的评价。

三、今天借这次难得的机会，我们请苏校长为我们指点迷津，给大家作指导。大家欢迎！

四、总结发言

谢谢苏校长对我们教研工作的指导，让我们获得了许多启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

如果说听完了史老师的课我像吃了一一道营养丰富的菜，那听了各位教师的点评就是让我嚼出了其中的味，并帮助我去粗取精，吸取了其中的精华。因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。

学校语文教研活动主持稿篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

欢迎各位的到来！

本次研讨会的主题是作文教学。对作文教学，它算得上是语文学科的半壁江山。得到这半壁江山，才可以得到语文教学的天下；失去这半壁江山，就可能失去语文教学的天下。作文教学“教也难，学也难”，相信大家都有同感。

为更好地研究作文教学方法，分享教学成果，总结教学经验，所以今天我镇三个语文中心教研组集中召开本次研讨会。本次活动安排：首先聆听孔老师“端正作文认识，把握作文教学规律，正确指导学生作文”专题讲座，然后是交流研讨环节。孔老师在20多年的语文教学生涯中，对作文教学进行了有效的探索。以他的追求、他的思考和智慧，以他在教学上的不断探索和实践，在作文教学方面取得了良好的`效果。下面我们掌声有请孔老师为我们做精彩的作文专题讲座。

感谢孔老师。我们稍作休息，3点半我们开始交流研讨活动。

刚才孔老师的讲座，深入浅出，真诚真切。既有他人生的经验和感悟，更有他对作文教学的探索与实践。有做法，有思考，有体验，有感悟，有理论表述，也有实例佐证。老师们听得很认真，听后一定觉得获益非浅。我们可能有很多话要表达，现在就让我们交流一下，您在日常写作教学中遇到的问题，谈一下困惑和聆听本次讲座的收获。由于时间有限，不可能人人发言，咱们先请我们的三个教研组长发言，然后每校一请位教师代表发言。

学校语文教研活动主持稿篇七

老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。

感谢大家的畅所欲言，感谢老师的精彩点评

最后请两位主持人对两节课作点评并就本次教研活动做总结。

感谢梁老师、张老师的精彩点评；两位主持人的发言高屋建瓴，具体生动，启示深刻学校教研活动主持词主持词。

时间过的真快，我们今天的活动即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。路漫漫，我们必须从现在就走过来，虽远且行，且行且珍惜，相信我们一路会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。再次感谢大家的积极参与，祝大家回程愉快，注意安全。

学校语文教研活动主持稿篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

（活动目的）很高兴在这个季节我们相聚在这里，共同研讨如何进行板书的设计，相信有大家的参与，我们这次教研活动会消除窗外的'寒冷，让语文教学春意盎然，更上一个新的台阶！

板书设计一直是小学语文教学的重要环节。如何才能使我们的板书设计合理、准确。今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的研讨活动，有以下几个环节：

- 一、按从低到高的顺序每个年级选一名代表上台发言。
- 二、发言结束后有宋校长进行概括总结。
- 三、正常开展集体备课活动。

总结：在今天的活动中，有老师的自我剖析，也有老师们的直言不讳，相信大家都有自己的收获。怎样设计好板书，这是一个永恒的话题，希望老师们能博采众山之石，筑建自己的城池。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁，对本次研讨活动精心的准备和大力的支持！谢谢大家！今天的研讨活动到此结束。