

# 最新大班语言活动教案小螃蟹找工作(实用8篇)

教案的撰写应注重材料的选择和使用，以保证教学内容的丰富和多样性。中班教案范文二（关于语言表达能力发展）：本周我们将以“我会说故事”为主题，通过讲故事、角色扮演等活动，培养幼儿的语言表达能力和想象力。

## 大班语言活动教案小螃蟹找工作篇一

1. 通过故事理解“适合”的含义，感受小螃蟹找到合适的工作后的快乐心情。
2. 能根据小动物的特点为其寻找适合的工作。

多媒体课件，幼儿操作图片一张。

### 一、活动导入，引发兴趣

1. 我有一个谜语，你们想不想猜一猜？你们仔细听好了，猜猜是什么？（身穿大硬袍，手拿大剪刀，嘴里吐泡泡，走路横着跑。）
2. 你们猜到了没有？（请几个小朋友悄悄的告诉我，增加神秘感）
3. 一起说出来是什么？真的是小螃蟹吗？我们一起来看一看。（教师演示课件）
4. 爱吐泡泡的小螃蟹长大了，它想找一份工作干干。你觉得小螃蟹适合干什么工作？

（让幼儿根据已有的生活经验大胆的说出他适合那些职业。）

## 二、理解故事

你们的想法都很好，瞧！小螃蟹一边吐着泡泡一边去找工作了，我们一起去看看吧！（看图片）

### （一）理发店

1. 小螃蟹到了哪里？（理发店）它在做什么？
2. 瞧！小螃蟹开始工作了，它挥动大螯剪得又快又好。你们还发现了什么？（理发的时候把小狗的脸弄痛了）
3. 小螃蟹适合当理发师吗，为什么？我们一起告诉它吧！（因为小螃蟹的脚又多又尖，会把客人的脸抓破，所以不适合当理发师。引导幼儿用因为……所以……）
4. 小螃蟹不能在理发店工作，它的心情怎样？（情感迁移）

### （二）饮食店

3. 那小螃蟹适合饭店的工作吗？为什么？（个别讲述）我们一起告诉它吧！（小螃蟹，因为你的嘴里吐泡泡，不卫生，所以你不适合饭店的工作。）

### （三）洗涤用品店

1. 工作真难找呀，小螃蟹还会继续找工作吗？是的，它一点也不灰心，这次它要找一个能把它的本领用上去的工作。
2. 小螃蟹有什么本领？（吐泡泡）什么地方能把吐泡泡的本领用上去呢？请你和边上的小朋友说一说。谁来把你的想法告诉大家？（为什么？）
3. 这是什么店呀？店里有些什么？（洗衣粉等）原来这个店是卖洗衣粉、洗洁精这些洗涤用品的，叫洗涤用品店。

4. 很巧，猫老板要招一个广告员，什么是广告员？小螃蟹适合吗，为什么？

5. 有的小朋友认为适合，有的小朋友认为不适合。到底小螃蟹找没到合适的工作？

### 三、完整欣赏故事

1. 老师把小螃蟹找工作这个故事编成了一个动画片，我们一起来看看吧！（播放flash□

2. 小结：小螃蟹终于根据自己的特殊本领找到了最适合自己的工作。

3. 小螃蟹找到工作后，心情怎么样？它给妈妈写的信上是怎么说的？（亲爱的，我找到了最适合的工作，我很快乐）

### 四、运用经验，找工作

1. 小螃蟹的朋友也想找工作，想请你们帮帮忙，你们愿意吗？

2. 瞧，它们来了。它是谁呀？

3. 分别介绍都有那些小动物？

4. 让幼儿动手操作为小动物找工作。

5. 我们一起来看看你们为他们找的工作适合吗？（播放课件）

### 五、总结

你们的本领真大，帮助这些小动物找到了适合自己的工作，还有许多的小动物也想请你们帮忙，我们回到户外继续帮它们找工作。（播放音乐，回到户外）

## 大班语言活动教案小螃蟹找工作篇二

- 1、能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作，感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情。
- 2、了解动物的特殊本领与各类工作的关系。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、重点：理解故事，根据螃蟹的形态和生活习性为小螃蟹找工作。

2、难点：了解动物特殊本领与各类工作的关系。

多媒体课件：《小螃蟹找工作》、动物职业介绍所背景

### 一、谜语导入

身穿硬硬袍，手拿小剪刀，走路横着跑，嘴里吐泡泡。

提问：

- 1、你们猜猜这个小动物是谁呢？
- 2、那你们知道螃蟹身体上都有些什么奇特的地方呢？

小结：小螃蟹有八条腿，两个大钳子，嘴里还能吐泡泡呢，本领可大了。

### 二、为螃蟹找工作

过渡语：螃蟹妈妈有三个孩子，三个孩子的本领都很大，有一天呀，孩子们对妈妈说：我们已经长大了，想找一份合适的动作了。

## 1、猜猜-讲讲

你们能猜到小螃蟹们可能到哪里去找工作了呢？(鼓励幼儿大胆想象表达)

## 2、看看-说说

师：那我们一起去看看小螃蟹到底都去了哪里找工作了？

(1) 出示图片一：猜猜这里是什么地方呢？小螃蟹为什么要到理发店找工作呢？

小结：因为小螃蟹长了两对大螯，这两对大螯象两把剪刀一样，所以当理发师最合适不过了。很多小动物都愿意来找小螃蟹理头发。

小结：原来小螃蟹在饭店里找到了工作，他用八只手来帮忙，一手拿饭菜、一手拿毛巾、还用大螯开瓶盖，本领可真不小，有了小螃蟹的帮忙，饭店的生意可红火了，来饭店吃饭的人也越来越多，找到了合适的工作，小螃蟹可真开心。

小结：原来小螃蟹嘴里会吐泡泡的，这个本领帮助它找到了做广告的工作。它自己觉得这个工作是适合自己的，三个孩子都找到了合适的工作，别提多开心了！

## 三、拓展延伸

出示ppt□交流讨论

提问：你想为哪个小动物找工作呢？你觉得它做什么工作最合

适?为什么?

小结：谢谢你们帮助这么多动物找到了合适的工作，小动物们很开心，帮助别人的同时，我们自己也觉得很开心。

小螃蟹找工作是个非常有趣的故事，将螃蟹的特点与各类工作联系起来，在实施教学的过程中，我运用了多媒体课件《小螃蟹找工作》开展活动。通过生动、有趣、环环紧扣的故事情节，以幼儿共同参与的形式，展现小螃蟹找工作的曲折历程。在整个活动中，孩子们所萌发出的灵感给我留下了深刻印象。他们充分发挥自己的想象力，结合小动物的本领为它们找到了很多合适的工作。

在活动中也存在着很多的不足之处，从整堂活动来看，为其他动物找工作的这个部分，孩子们的合作意识还没有完全体现，没有过多的讨论与协商，整个活动幼幼互动没有充分地体现。

如果要针对这一环节作调整的话，可以在每组设置一个职业介绍所，里面有2—3只小动物要找工作，这样孩子们可以根据自己的意愿，自由选择想要找的小动物，有同一意愿的小朋友就可以在一起商量讨论，既增加了孩子们的自主性，又促进了孩子间的交往、合作等，也可以避免大家设计得都一样。

## 大班语言活动教案小螃蟹找工作篇三

- 1、能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作。
- 2、能大胆表达自己的见解与看法。
- 3、发展幼儿的创造性思维，培养助人为乐的品质。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

多媒体课件：《小螃蟹找工作》

一、导入活动，激发兴趣

观看课件后回答螃蟹的特征，并结合生活经验简单讲述，小螃蟹与妈妈的对话。

二、观看课件，积极思索

观看画面1—4，引导幼儿根据螃蟹不同的特征，沿着不同的方向去思索，探讨后总结：理发师和服务员的工作都不适合他。

三、围绕主题、分析讨论

小螃蟹没找到合适的工作，我们怎样帮帮它？

四、情节发展、继续探讨

观察画面，知道狮子老板洗涤用品商店生意的清淡。

1、讨论：小螃蟹会想什么办法来帮助他呢？

2、师生共同边看画面边总结：这个工作对它最合适。

3、师生讨论写信内容：

小螃蟹给妈妈写信，猜猜他会写什么呢？

五、教师结合课件完整讲述故事一遍。

六、活动迁移、拓展内容

讨论：怎样帮助其他小动物找到工作。

小螃蟹找工作是个非常有趣的故事，将螃蟹的特点与各类工作联系起来，在实施教学的过程中，我运用了多媒体课件《小螃蟹找工作》开展活动。通过生动、有趣、环环紧扣的故事情节，以幼儿共同参与的形式，展现小螃蟹找工作的曲折历程。在整个活动中，孩子们所萌发出的灵感给我留下了深刻印象。他们充分发挥自己的想象力，结合小动物的本领为它们找到了很多合适的工作。

## 大班语言活动教案小螃蟹找工作篇四

爱吐泡泡的小螃蟹长大了，它想找工作。

它来到理发馆，挥动着两只大钳子为顾客理发。小螃蟹剪发又快又好，很受大家喜欢。可是电吹风的热气吹得它很难受，连嘴里的泡泡都吐不出来了。小螃蟹又到图书馆去当图书管理员，它有许多只手，一次可以拿许多本书。可是，它的大钳子一不小心把书撕破了，嘴里的泡泡又弄湿了书，来看书的小朋友不高兴了。

小螃蟹没办法，只好继续找工作。它走啊走啊，来到一家卖肥皂粉的商店，它想，“这才是适合我干的工作。”它用肥皂水吹出一个个大泡泡。大泡泡像气球一样四处飞舞，把大家都吸引来了。顾客真多啊，小螃蟹心里快活极了。

小螃蟹终于找到了工作，它每天都工作得很开心。

## 大班语言活动教案小螃蟹找工作篇五

- 1、能根据螃蟹的'形态和生活习性为其选择合适的工作，感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情。
- 2、了解动物的特殊本领与各类工作的关系。



3、领会故事蕴含的寓意和哲理。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、重点：理解故事，根据螃蟹的形态和生活习性为小螃蟹找工作。

2、难点：了解动物特殊本领与各类工作的关系。

多媒体课件：《小螃蟹找工作》、动物职业介绍所背景

## 一、谜语导入

身穿硬硬袍，手拿小剪刀，走路横着跑，嘴里吐泡泡。

提问：

1、你们猜猜这个小动物是谁呢？

2、那你们知道螃蟹身体上都有些什么奇特的地方呢？

小结：小螃蟹有八条腿，两个大钳子，嘴里还能吐泡泡呢，本领可大了。

## 二、为螃蟹找工作

过渡语：螃蟹妈妈有三个孩子，三个孩子的本领都很大，有一天呀，孩子们对妈妈说：我们已经长大了，想找一份合适的动作了。

1、猜猜-讲讲

你们能猜到小螃蟹们可能到哪里去找工作了呢？(鼓励幼儿大

胆想象表达)

## 2、看看-说说

师：那我们一起去看看小螃蟹到底都去了哪里找工作了？

(1) 出示图片一：猜猜这里是什么地方呢？小螃蟹为什么要到理发店找工作呢？

小结：因为小螃蟹长了两对大螯，这两对大螯象两把剪刀一样，所以当理发师最合适不过了。很多小动物都愿意来找小螃蟹理头发。

小结：原来小螃蟹在饭店里找到了工作，他用八只手来帮忙，一手拿饭菜、一手拿毛巾、还用大螯开瓶盖，本领可真不小，有了小螃蟹的帮忙，饭店的生意可红火了，来饭店吃饭的人也越来越多，找到了合适的工作，小螃蟹可真开心。

小结：原来小螃蟹嘴里会吐泡泡的，这个本领帮助它找到了做广告的工作。它自己觉得这个工作是适合自己的，三个孩子都找到了合适的工作，别提多开心了！

## 三、拓展延伸

出示ppt□交流讨论

提问：你想为哪个小动物找工作呢？你觉得它做什么工作最合适？为什么？

小结：谢谢你们帮助这么多动物找到了合适的工作，小动物们很开心，帮助别人的同时，我们自己也觉得很开心。

小螃蟹找工作是个非常有趣的故事，将螃蟹的特点与各类工作联系起来，在实施教学的过程中，我运用了多媒体课件

《小螃蟹找工作》开展活动。通过生动、有趣、环环紧扣的故事情节，以幼儿共同参与的形式，展现小螃蟹找工作的曲折历程。在整个活动中，孩子们所萌发出的灵感给我留下了深刻印象。他们充分发挥自己的想象力，结合小动物的本领为它们找到了很多合适的工作。

在活动中也存在着很多的不足之处，从整堂活动来看，为其他动物找工作的这个部分，孩子们的合作意识还没有完全体现，没有过多的讨论与协商，整个活动幼幼互动没有充分地体现。

如果要针对这一环节作调整的话，可以在每组设置一个职业介绍所，里面有2—3只小动物要找工作，这样孩子们可以根据自己的意愿，自由选择想要找的小动物，有同一意愿的小朋友就可以在一起商量讨论，既增加了孩子们的自主性，又促进了孩子间的交往、合作等，也可以避免大家设计得都一样。

## 大班语言活动教案小螃蟹找工作篇六

各行各业对幼儿来说是既熟悉又陌生的，因为幼儿虽然年龄还小，但他们对各种职业都充满了好奇心，大班主题活动“人们怎样工作”的开展正好满足了幼儿的需求。而生动有趣的童话故事《小螃蟹找工作》，巧妙点燃了幼儿对职业的话题探究。《小螃蟹找工作》是一个童话故事，该故事情节生动，充满童趣，故事中的动物形象都是幼儿喜闻乐见的，故事内容构思新颖，巧妙地把动物的特性与人类的各种职业特征联系起来。通过这个活动能让幼儿懂得每个人都有长处，要充分发挥自己的长处就能为大家做贡献。

- 1、理解故事情节，了解人物的特点及其与各类工作的关系。
- 2、感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情，能用完整的语言说出快乐的心情。

重点：理解故事情节，了解人物的特点及其与各类工作的关系。

难点：能用完整的语言说出快乐的心情

故事《小螃蟹找工作》情节生动，富有童趣。内容上构思新颖，巧妙地把动物的特性与人类的各种职业特征联系起来。结构上简单、平行，适合幼儿学习，也给幼儿提供了很大的创编的空间。本次活动，通过让幼儿思考、分析故事中的情节，帮助幼儿进一步了解各种动物的特性与各种职业的联系，并学习根据动物的特性为其选择合适的工作，提高幼儿的知识迁移能力和逻辑思维能力。

在以往的语言教学中，我发现我们班的幼儿主动表达地愿望不够强、语言表达不够完整。所以本次活动，我把重难点定位在“理解动物特性与“职业”的内在联系，并能大胆用语言完整表达”上。为达到这样的目标，我鼓励幼儿积极思考动物特性与职业的关系，根据特点大胆猜测职业，通过教师示范为幼儿提供了完整讲述的范例，让幼儿知道要说什么。此外重点设计了情境化的分组讨论环节，为幼儿创设了自由、宽松的氛围，让每个幼儿都有机会说，都愿意说。并运用教具（奖章）的正面强化作用，使每个幼儿都能积极地投入。

一、猜谜导入：

2、出示螃蟹照片，观察了解螃蟹的外形特征，发现螃蟹会吐泡沫的特点。

4、我们来看看故事中的小螃蟹找到工作了吗?和我们说的一样不一样。

二、教师讲述故事，通过提问理解故事内容

1、教师讲述故事，幼儿仔细倾听。

3、小螃蟹没有找到合适的工作，猜猜它有没有放弃呢？

5、你觉得螃蟹吐泡泡是一种病吗？那医生会对小螃蟹怎么说呢？“你只要耐心去找，一定能找到适合自己的工作”

6、孩子们，你们看，小螃蟹又来到了哪里？这份工作适合他吗？为什么？

7、小螃蟹到现在还是没有找到一份合适的工作，我们在给他加加油吧！

9、小结：小螃蟹找到适合自己的工作了，心情怎么样？（开心，快乐，高兴等。）

三、游戏：“职业介绍所”。

1、其他小动物们看到螃蟹找到了适合自己的工作，很羡慕，他们也想来找一份新工作，我们一起来开一家职业介绍所，帮助大家介绍工作吧！

2、看看哪些动物来找工作了？（老虎，狮子，啄木鸟，鸽子，青蛙等）它们都有什么本领？这里有四个工作，邮递员、警察、游泳教练、森林医生，你会给“谁”介绍哪份工作，为什么？  
小结：每个人的拿手本领都是不一样的，我们要根据每个人的本领，帮它们介绍合适的工作。比如青蛙的特长是游泳，所以可以给青蛙介绍游泳教练的工作等。

4、小结：现在轮到我們小朋友自己啦，你长大了会找什么工作呢，下课后一起说一说吧！

## 大班语言活动教案小螃蟹找工作篇七

活动目标：1、理解故事内容，2、认识到不同工作有不同特色，需要的能力也是不同的。3、了解小螃蟹的特点；活动准

备：1、相关的小螃蟹图片活动过程：一、导入：师：今天老师带来一个好朋友，它听说我们班的小朋友很活泼可爱，就很想和你们见面。不过，老师先要你们来猜猜它是谁：它的小眼睛长在头顶上，身体两旁长着八只脚，走路是横着走的！你们猜猜它是谁啊？（幼回答）师：（出示小螃蟹图片）小朋友真厉害都猜出来了，今天的客人是小螃蟹，你看看它有什么特点呢？（请幼儿回答，突出钳子和吐泡泡的特点）师：原来小螃蟹有这么多特点，那现在老师要和你们说说小螃蟹的故事，小朋友来听听它的这些特点带来了什么有趣的事。

二、边讲故事边提问1、师：爱吐泡泡的小螃蟹长大了，他想去找一件工作干干。他来到了一家理发店，给客人剪头发。提问：理发师需要做什么工作？（洗头发、剪头发、吹头发等等）一只小狗来到了理发店。小螃蟹爬到小狗身上理发，结果小狗吓得跑走了，提问：小狗为什么会被吓得逃走了？（幼儿自由阐述）提问：那小螃蟹适不适合当理发师？（幼儿自由阐述）（原因中突出小螃蟹的生理构造因素）2、于是他继续找，他去了到图书馆去当图书管理员，可是他辞职了，提问：为什么？去了饭店当服务员，小朋友们，你们觉得小螃蟹能做这份工作么？为什么？（幼儿自由阐述，师每段总结）3、师：那到底什么工作才能适合小螃蟹呢？他走啊走，看见了卖肥皂和肥皂粉的商店。他想，“这才是适合我干的工作。”提问：小螃蟹为什么会这么想？（幼儿自由阐述，师引导）三、个别孩子来讲述讲第二遍故事并延伸讨论师：小螃蟹终于找到了合适的工作，其他小动物们都非常开心，也都想和小螃蟹一样，找到适合自己的工作。你瞧，小白鸽也来找工作了？小白鸽也想做和小螃蟹一样的工作，你们觉得小白鸽适合么？那到底什么工作适合他呢？（小朋友自由想象发挥）（再举比如小狗、小公鸡等动物，也可以让幼儿说说爸妈的工作，帮助幼儿理解各行业有各自的特点和需要的技能。）四、结束师：今天啊，在小朋友们的帮助下，许多小动物都找到了合适自己的工作，我们也知道了同样一份工作不是每个小动物都能做的，因为每个工作需要的能力都不一样，我们要学会找到适合自己的，并且开心的做下去。

附：《小螃蟹找工作》故事：爱吐泡泡的小螃蟹长大了，他

想去找一件工作干干。他来到理发馆，挥动大螯为顾客理发。小螃蟹剪发又快又好，可是电吹风的热气烤得他很难受，嘴里的泡泡都吐不出来了。小螃蟹到图书馆去当图书管理员，他为小朋友送上书和画报。小螃蟹有许多手，一次可以拿许多书。可是，他的大螯一不小心就把书撕破了，嘴里的泡泡又弄湿了书。小螃蟹到饭店去做服务员，他端着菜走得又快又稳。一对大螯就像钳子，开啤酒瓶盖可方便了。啤酒瓶里冒出许多泡沫，小螃蟹的嘴里也冒着泡泡。小螃蟹想，来吃饭的小朋友看到自己一个劲儿冒泡泡，会不高兴的，还得另外找一个工作。小螃蟹走到食品店门口，他想，我会冒泡泡，别人会以为我很馋，我还是去请医生治一治，不再吐泡泡了再来吧。医院的医生对小螃蟹说，螃蟹都会吐泡泡，这不是病。你耐心地去找，一定会找到适合自己的工作。小螃蟹走到服装店门口，看着漂亮的衣服，担心自己的大螯会撕破衣服，还担心吐出的泡泡会弄湿了衣服。小螃蟹沿着街道走啊走，来到卖肥皂和肥皂粉的商店，他想，“这才是适合我干的工作。”他用肥皂水吹出一个个大泡泡。大泡泡像气球一样飘在商店门口，把大家都吸引来了。顾客真多啊，小螃蟹心里快活极了。小螃蟹给妈妈写了一封信：“妈妈，我找到了工作，每天都很快活……”

## 大班语言活动教案小螃蟹找工作篇八

幼儿通过动物的角色体验尝试初步了解找工作该注意些什么，该找怎样的工作才适合自己，并且通过后面部分环节的设置提供幼儿展示这学期学习成果的舞台。

### （一）活动目标：

- 1、通过讨论使幼儿知道做任何事情都要根据自己条件，并发挥自己的特长。
- 2、运用词：合适，并能用语言、动作等表达自己的见解。

3、发展幼儿的想象力与求异思维。

（二）活动准备：

1、背景图三幅

2、角色：螃蟹，狗

（三）活动过程：

1、猜谜语引出角色。

老师念谜语：“身穿硬袍，手拿剪刀，走路横跑，嘴吐白泡。”猜一猜这是什么？螃蟹张的真有趣，它有八只脚，两把大钳子，还会吐泡泡呢。

评析：我班幼儿对猜谜语有很大的兴趣，因此通过猜谜语的形式导入角色，提高了幼儿的兴趣，以及对角色特征的理解。

2、设疑讨论——螃蟹找工作。

（1）小螃蟹爬呀爬，来到了什么地方？（出示理发店背景）你怎么知道是理发店呢？

（2）理发店有哪些工作？哪一项工作对它最合适？

（3）出示“小狗角色”。

小螃蟹的脚又多又尖，理发时会把顾客的脸抓破，当理发员就补台合适了，它只能再去寻找别的工作。

（4）出示“饮食店图”

小螃蟹继续往前爬，来到了什么地方？小螃蟹在饭店里能找到什么工作呢？



饭店里哪一项工作最适合小螃蟹干？为什么？

(5) 帮小螃蟹找工作。

小螃蟹花了好多时间，也没找到合适的工作，它很担心，它想请小朋友动动脑筋，帮它找合适的工作（幼儿扩散讨论）

幼儿出主意，为螃蟹找合适的工作。

听了小朋友的建议，小螃蟹不再担心，它充满信心继续找工作去了。

(6) 出示“洗涤用品商店图”。

小螃蟹爬呀爬，来到了什么地方？这家商店卖什么东西？这是一家洗涤用品商店。

小螃蟹张大了眼睛仔细看，发现白猫洗衣粉的塑料袋上有那么多的泡泡，它一边看，一边也吐起泡泡。商店的老板看到了很高兴地说：“你在我的店里做广告员很合适呢！”

小猫老板请螃蟹坐在店门口，手里拿着各种肥皂粉，嘴里吐出一串串的泡泡，泡泡在阳光下闪闪发光，吸引了许多小动物来买洗衣粉，生意可好啦小螃蟹给妈妈写了一封信：“亲爱的妈妈，我找到了自己最合适的工作，我很快乐！”

评析：通过出示不同的背景图，让幼儿感受不同的环境特点，并通过讨论调动幼儿的积极性，给幼儿一定的想象空间，感受不同工作的不同性质，让幼儿随着小螃蟹的找工作的历程也经历一次次的希望与失败，享受最后终于成功的喜悦。

3、教师完整地讲述故事。

刚才，小朋友们动脑筋，一起帮小螃蟹找工作，听你们讲了这么多有趣的故事，我想把它编成故事讲给你们听，请你们

仔细听，是不是把小朋友讲的事都编在故事里了。

评析：把刚才幼儿共同想象的思路以完整的形式传授给他们，使孩子们有一个完整的、深刻的认识，巩固已有经验。

#### 4、请幼儿分组表演

下面老师请小朋友们按照自己的理解来把小螃蟹找工作的情节表演出来。

##### 分组表演

个别幼儿表演。

评析：这个环节请幼儿把对故事的理解与自己的想象相结合投入到自己的表演中去，给幼儿消化的时间和接受理解的空间，也给幼儿相互磨合的时间，体验我能行的快乐！

#### 5、电视台招聘。

（3）电视台的工作很多，可是信上还说：（继续念信）“这回只招演员，播音员，请我当评委。等一会你们报名时，要讲一个故事或者表演一个故事。”

（4）请幼儿报名后分头准备。现在请各自准备一下或者几个小朋友合作准备，一会可以一个个应聘，也可以几个人合作应聘。

（5）老师当评委，幼儿分组或个人参加“考试”。

幼儿展示自己的才艺：讲故事，表演故事。

评析：这一环节是对幼儿一学期学习成果的展示，许多幼儿都展示了自己精彩的演出，培养了幼儿的大胆与自信。

这次活动课给幼儿一个自我展示的机会。发挥了幼儿的求异思维与想象力，并且让幼儿体验到“合适”这一词的含义，随着小螃蟹找工作的历程感受一次次成功与失败。通过亲身体验小螃蟹这个角色，感受挫折与成功，给幼儿一定的情感体验。并且最后的环节通过电视台招聘，给幼儿期终汇演的机会。一定的情景设置激发了幼儿的兴趣与积极性，给幼儿一个锻炼的机会。