

2023年五年级数学日记(精选20篇)

五年级数学日记篇一

在悠久的数学史上，曾经出现过许多数学神童。那是咱们学习的榜样，更是数学界中的焦点人物。他们为研究数学知识奉献出了自己的一生。

谷超豪，我国著名的数学家，中国科学院院士，复旦大学著名教授。24岁时蜚声数学界，名为《经典场——米尔斯扬》的研究论文作为专著出版。

你听说过“歌德巴赫猜想”吗？它是数学王冠上的一颗明珠。我国在“哥德巴赫猜想”上的研究已经达到了世界领先地位，而进行这项研究的人就是我国著名的数学家陈景润，他在20世纪国际数学界占有重要地位。

他(她)们都是数学界中的皎皎者，正因为有了他(她)们的奉献，才更激发了人们对数学的热爱。相信咱们凭着对数学的热爱，也能搬动数学上的大山，也能为国家奉献出自己的力量。所以，咱们从现在起，就要为了祖国的繁荣富强，立大志，树理想，勤奋地学习！

五年级数学日记篇二

数学关系1：每人总额=单价(每餐) \times 数量(天数)

每人总额=6 \times 20=120元

数学关系2：全班总额=单价(每人总额) \times 数量(全班就餐人数)

全班总额=120 \times 43=5160元

通过以上计算，我们知道20xx年11月份全体同学应交学校伙食费是5160元。

仍利用以上乘法关系，我们进行以下假设。

假设1：11月份学校组织学生外出秋游一天，实际每人就餐天数19天(20-1)

每人总额=单价(每餐)×数量(天数)

每人总额=6×19=114元

全班总额=单价(每人总额)×数量(全班就餐人数)

全班总额=114×43=4902元

假设2：11月份恰有一同学生病住院，向老师请假一个月，实际就餐人数42人(43-1)

每人总额=单价(每餐)×数量(天数)

每人总额=6×20=120元

全班总额=单价(每人总额)×数量(全班就餐人数)

全班总额=120×42=5040元

现实生活中，数学关系除了乘法关系，还有加减法关系、除法关系等等。因此我们同学学好数学，能帮助我们解决现实生活中的好多问题哦。

五年级数学日记篇三

今天，我妈妈生病了，头很疼。可是我和弟弟早饭还没吃，

已经饿地饥肠辘辘了。妈妈拿出20元，让我去买一些土豆和番茄。拿过10元钱后和弟弟一块到楼下了。

我和弟弟快步走到“阳光生鲜超市”，利索地挑了三个土豆和五个西红柿，放到称上称，结果土豆3.9元，西红柿6元。回到家，妈妈对我说：“西红柿和土豆多少元？平均每个多少元？”我脱口而出：“土豆3.9元，番茄6元，土豆平均每个用3.9除3等于1.3元，西红柿用6除5得1.2，平均每个1.2元！”妈妈听后，笑呵呵地说：“数学得不错以后也要多练练啊！”听了夸奖，我心里乐开了花。从今以后，我要学习更多知识，更多数学中的奥秘，长大以后为我们可爱的祖国贡献一份自己的力量！

我爱数学！

五年级数学日记篇四

今天上午，我按照爸爸让我写的“假期计划”，开始了复习数学、练习数学、加强数学的“启动仪式”！

刚开始，我觉得有点难，不过越做越觉得简单，觉得数学是那么有趣！例如：

有一个五位数，最低位数字是8，位数字是3，个位上的数字是十位上数字的2倍，前三位数字的和与后三位数字的和都是19，这个五位数是多少？解答：

以前不喜欢数学、觉得枯燥的我，现在觉得数学原来是那么简单，那么有趣了！你一定会爱上数学！

五年级数学日记篇五

举个正式的例子。前几天，我和母亲去商场买衣服，正好赶上促销活动：满200减50挺划算的减了总价的四分之一呢！

不大一会儿，妈妈挑好了一件裙子1795元。 $1795 \times ?$ 因为分数乘法没学，所以我将 $?$ 化为小数0.25即 $1795 \times 0.25 \approx 448$ 元。所以应减去448元。而后这件裙子应该是 $1795 - 448 = 1347$ 元。

可是售货员却说价格是1395元。为什么？因为1795中含有8个200所以反馈价格中也应该有8个50。所以 $8 \times 50 = 400$ 即 $1795 - 400 = 1395$ 元可是1795与一千八百仅仅相差五元也正因为这五元，导致损失50元10倍之差！

按营销的角度去想1795这个价位对商场做营销有二个优势。1. 可是商场多赚五十元。2. 1795不到1800在人的心理上使人更容易接受，是售货员更容易推销。最终是商家收益！

真是不算不知道，一算吓一跳！

五年级数学日记篇六

今天上午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道非常难的题，我想了半天也没想出来，这道题是这样的：一个长方形的周长是280厘米，宽是40厘米。以这个长方形的一条边为底，作一个高为50厘米的三角形，求这个三角形的面积。

我看了，心想：呀！这道题还是有点难度的呀！可是再难也要做出来啊！这时，我便似爸爸求救了，爸爸耐心地告诉我怎么解的方法，爸爸还没讲完我就恍然大悟，原来这题这么简单，算式是： $280 \div 2 = 140$ （厘米） $140 - 40 = 100$ （厘米）

$100 \times 50 \div 2 = 2500$ （平方厘米）。

看着终于把自己不会的题目一遍又一遍的算对了，心里乐开了花。其实，任何题目都不怎么难，只是没有动动脑筋而已，只要动动脑筋，任何题目都是非常简单的。

快要开学了，我的作业基本上完成了，也没有什么太多的困扰。我的寒假计划完成的非常好，让我们新的学期了，展翅高飞吧！

五年级数学日记篇七

今天，妈妈带我去书店买书。书店里人山人海，小朋友特别多，我看来去，没有找到自己喜欢的书，忽然我发现了

《一千零一夜》、《全阅读》和《寓言故事》和奥数书，这些书我都挺喜欢，于是我把这些书装好，走到收银台前，妈妈问我：“这些书共要多少钱？”我算了一

下： $10+10+18+19.8=57$ 元8角，妈妈拿出100元，以问我要找回多少钱，我又算了一下： $100-57.8=42.2$ 元。妈妈夸我真能干，我的心里美滋滋的’。

五年级数学日记篇八

数学是一门重要的学科，它与我们的生活息息相关，可见学好数学是多么的重要！学习数学对我来说还有许多小插曲呢——这几个星期我们都在学习除数是一位数的除法，由于不熟练，我不太能理解，做题时总是出差错，妈妈总是有时间就教导我，可是我脑子里仍然一片空白，总是觉得妈妈说的就是一些乱七八糟我不理解的东西。妈妈拿我没办法，只好让我自己去做题练习。妈妈先告诉我：除法算式就像下楼梯一样，从最高位算起，如果最高位除不啦除数，就把第二位数移下来，如果后面的`数不够除除数，就在写商的地方直接写0.妈妈说的话让我明白啦其中的奥秘，虽然做题时还是有错误出现，但是我很快就能纠正过来。

明白啦做除法的道理，更让我明白啦生活的道理，做任何事情都要象走楼梯一样一步一步向前走，要脚踏实地，要不然就可能一步错全盘皆错！

五年级数学日记篇九

我的数学卷子只剩下一道智慧岛了，智慧岛是卷子最难的。考题，又有一个难题在等着我，真兴奋呀!!

题目是这样的：

一个分数，分子和分母之和是30，如果在分子上加8，这个数就等于1，这书是多少呢？“啊！”我眼前一亮，我拿出一张纸，“把分子分母相加是30，是1的分数分子和分母都一样，那当时分子和分母的和一定是 $30+8=38$ ，我知道了，分子和分母一定是 $38\div 2=19$ ， $19/19!!$ 把分子再减8就是11， $11/19!!$ 是 $11/19!!$ 再验算一下， $19+11=30$ ， $11/19+8/19=19/19=1$ ，我成功了!!

后来，我把这道题给爸爸和妈妈看了，连他们都不会，聪明呢！

只要你自信，细心，你也可以大声说：“这一道难题实在太简单了！”

五年级数学日记篇十

一天下午放学后，马小跳带着杜真子到他家楼下，看见几个爷爷奶奶正在讨论着什么有趣的话题。

你们两个来得正好，我正在让他们帮我开动脑筋算一算最后一次钓鱼是应该是什么时候，可似乎没有人知道，马小跳你来试一试。

马小跳从马爷爷眼神里读到了挑战，心里不禁有些紧张。

杜真子一听，高兴的说：什么问题啊？我来试试。

马小跳第一直觉就是拿出自己的草稿纸算一算，一个星期一个星期地安排，总能找到答案，可是大家都等着呀！

杜真子不愧是数学达人，她说：爷爷，这问题我能解决，在课外辅导练习卷中有过类似的题目。

好啊，你说一说应该怎么算呢？爷爷笑着问道。

5月、6月共有61天，5月1日正好是星期一，那么 $61 \div 7 = 8(\text{个}) \cdots \cdots 5(\text{天})$ ，共钓了 $8 \div 2 = 4$ 个单双周，剩下最后5天单独计算。

马小跳接过话头，说：单周星期一、三、五钓鱼，所以第一次应该是在星期五钓。马爷爷满意地点点头。这时王奶奶凑上前说：马小跳，我从下星期开始学习老年舞蹈，一共要上60节课，每单周一、三、五各上一节课，双周二、四各上两节课，下周一要去办理报名手续暂时不上课，请你也帮我算算最后一堂舞蹈课星期几上。

简单。马小跳双手环胸得意的说：那么第一周只上2节，单独算；60节只剩下58节了，从双周开始计算，以后每双、单两周上7节（每个单周上3节，每个双周上4节），那么 $58 \div 7 = 8(\text{个}) \cdots \cdots 2(\text{节})$ ，共上了8个双单周后剩下2节，那么最后1节舞蹈课应该是单周星期三上。

马爷爷竖起了大拇指夸赞道：马小跳，小脑筋转得挺快的，真不错！王奶奶微笑着，不禁伸出双手鼓起掌来：马小跳和杜真子，你们太棒了！

五年级数学日记篇十一

今天，我在写作业的时候发现了一个问题。那就是生活中的圆。

什么叫做生活中的圆，那就是在生活中有哪些关于圆的周长、圆的面积还有圆的对称轴之类的东西，也就是圆的知识在生活中的应用。

在我们的现实生活中有许多地方要应用到圆的周长，只要你认真观察，就肯定能发现的，虽然我不知道大家知道多少关于圆的周长的东西，今天我就把我所知的一点皮毛告诉大家，据我所知，车轮走一圈的路程就是这个圆的周长；时钟的分针针尖走过的路线是钟面的周长；圆形餐桌围的花布边的长度也是餐桌面的周长；人们经常戴在手上的手镯也含有圆的周长的知识……真的是太多太多了，我只说了一点剩下的就由你这位高手去观察了。

圆面积其实也很简单，只要你会观察，眼睛亮一点就可以了。圆桌的大小也就是圆桌的面积；时针扫过的面的大小也就是这个钟的面积；还有就是可能大家很少见，那就是用绳子拴住牛吃草，求牛吃草的最大范围，也就是求圆的面积，……。这是我所归纳的。

还有，圆有无数条对称轴，切记！

五年级数学日记篇十二

别人都觉得数学很难学、枯燥乏味，甚至有人厌学，但是我眼中的数学却是丰富多彩、趣味横生的，是一门人人都会的基本功。它非常重要。

假如你是经商的，你不可能不会算账，用计算器，那也是得先会数学，要不然会亏本。你总不能把三瓶可乐九元钱收成六元钱，因为一瓶可乐三元钱。

假如你是发射火箭的工作人员，你不可能不会算术，你也不可能不会看小数点。你要是错了一步算术，也可能会导致火箭爆炸。

假如你是数学老师，你不可能不会数学。你要是不会数学就不会去教学生数学，也不可能去改卷子、出题，那样不仅会搞糊涂自己，也把学生搞晕了。

假如你是摄影师，你也是可能会搞错照片的尺寸，把7寸搞成12寸，这样的话，你的生意会越来越差。

.....

看看，你要是不重视数学，不正视数学，你可能就是那些犯数学迷糊的人之一。所以从现在开始，叫我们正视数学，重视数学，喜欢数学，爱上数学！当你爱上它后，它就是我所说的那样，丰富多彩、妙趣横生！

五年级数学日记篇十三

生活中，处处有数学。例如：买菜啦！买文具啦！量布等等，都需要用到数学。

这个学期，老师教了一个新知识，是小数的乘法和除法。这个知识，可帮了我大忙啊！

昨天晚上，我妈妈一起去买桔子。桔子是1.8元一斤，妈妈买了4.5斤，本应该付钱8.1元。可是营业员粗心大意，不知道怎么算的，算成了9元钱。还好我利用了这个学期新教的知识，在脑子里算过一便后，马上纠正了营业员的失误。

不仅营业员阿姨夸我聪明，这么小都会小数乘除法了，而且在回家的路上，妈妈还表扬我，给她省了0.9元，并且学过的知识能在生活中活用。

是啊！要是没学好这门数学，以后损失的不只是这0.9元，或许几百，几千，甚至上亿呀！

五年级数学日记篇十四

这学期我们数学又教了一个新的知识——平移和旋转。其实这二个概念我的理解非常简单平移，就是图形沿着直线方向，不改变形状和大小的移动到另一个的位置。而旋转，就是按照一个中心点进行转动，而图形的大小的形状是不变的。

在生活当中，我们身边进行平移和旋转的物体很多。第一如妈妈的汽车从家里开到公司，我的理解是汽车进行了平移；家中的椅子从客厅移到了我的小房间，我也理解为是椅子进行了平移。

旋转，也是比较多的。走在街上，看到小朋友手中的风车，它们用力的转动着，我的理解是风车的叶子进行了旋转。汽车轮胎中间的铁支架，在汽车开动时也是进行了旋转。在理发店门口，黑白相间的广告灯箱在不停的转动，我的理解也是旋转。我们家中的电扇，在开启的时候，三块风叶进行了旋转。

每一点、每部分都围绕旋转中心旋转相等的角度动：旋转是个动态过程。

通过这样的理解，小朋友你们觉得平移和旋转简单吗？

五年级数学日记篇十五

今天上午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出来，这道题是这样的：一个长方形的周长是280厘米，宽是40厘米。以这个长方形的一条边为底，作一个高为50厘米的三角形，求这个三角形的面积。

我看了，心想：呀。这道题还是有点难度的呀。可是再难也要做出来啊。这时，我便像爸爸求救了，爸爸耐心地告诉我

怎么解的方法，爸爸还没讲完我就恍然大悟，原来这题这么简单，算式是： $280 \div 2 = 140$ （厘米） $140 - 40 = 100$ （厘米）

$100 \times 50 \div 2 = 2500$ （平方厘米）。

看着终于把自己不会的题目一遍又一遍的算对了，心里乐开了花。其实，任何题目都不怎么难，只是没有动动脑筋而已，只要动动脑筋，任何题目都是很简单的。

快要开学了，我的作业基本上完成了，也没有什么太多的困扰。我的寒假计划完成的很好，让我们新的学期了，展翅高飞吧。

五年级数学日记篇十六

妈妈给了我一元钱，可是！售货员阿姨说不够，一瓶矿泉水要4元钱。哇！比我想象中贵了四倍。

我又跑出去向妈妈拿钱，妈妈这次给了我十元钱，我就再给售货员阿姨。

我自己算了算， $10 - 4 = 6$ 元，售货员阿姨应该找我6元。我算得真准，售货员阿姨果然找给了我6元。

我把剩下的钱交给了妈妈，妈妈夸我真棒！

五年级数学日记篇十七

加强学生的安全教育，增强他们的自我保护意识，是我们每一个个教师共同的责任，我们必须充分认识小学生安全教育的紧迫性和重要性，切实增强学校安全教育的实效，那么，安全教育就必须有机的融入我们的教育教学之中。

例如数学课堂上，在教学第五单元“平面图形的面积”这一

部分几何知识时，我让学生准备剪刀、卡片、尺子等操作工具，这是教学中必须让学生准备的，如果学生没有准备好则会影响数学知识的教学质量。我在制定这单元的教案时就充分考虑到学生在课堂上，特别对于自控能力较差的学生使用剪刀这类工具肯定会有一定的危险，所以在教具准备中就提前与学生进行纪律上的约定，规定只能在相应环节规范的使用工具，活动完毕立即妥善放置，放学立即带回家不再带到学校。有了事先的计划和准备，才能对可能发生的事故进行防范，也更能规范教师、学生的课堂行为。所以，我每次讲到这部分内容时，都未发生过安全事故。当然计划制定得再完美，也需要教师在实际上课活动中进行落实，如果仅仅把计划停留在纸面上就成了纸上谈兵了。

五年级数学日记篇十八

今天天气晴朗，我来到了超市购物我一进去看到了好多东西。于是我就拼命地购物马上我的筐子都满了，我就问爸爸：“你能把这里的東西算好吗？爸爸摸了一下脑袋这么多东西谁能一下子算好啊？我说我能。马上我算着脑袋都被算累了。爸爸想出了好办法去找收银员要他来帮助我们。

等我回到家中我领悟到了，生活中也有数学就象今天发生的事情，就有数学的东西。比如你在算很多东西的时候算不清楚就用计算器如果没有计算器也可以用手机类的东西计算这些数字不就解决了吗？凡是解决数学类的东西都要靠脑袋。

所以生活离不开数学，你如果碰到数学计算难的时候就用点脑子去想办法。

五年级数学日记篇十九

今天晚上，我正在做作业。突然，哥哥走过来，对我说：“晓炜，我出一道题考考你，题目是：一张厚度为0.01厘米的纸，对折30次后，大概有多少厚？”“还不到一分米

吧!”我脱口而出。哥哥说：“错!你还是用计算器算算吧!”于是，我便按起计算器来。“啊!最后的得数竟是107374.1824米，比高楼大厦还高出好几百倍呢!”我看着眼前的“天文数字”吓了一跳。

哥哥说：“其实这种例子还有许多，比如：面团对折一次就拉出2根面，再对折一次就是4根面，对折三次就是8根……每拉一次，拉出根数就是上一次的两倍，如果这样对拉拉10次，就会有 $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 1024$ 根了!”

看着哥哥那得意洋洋的样子，我想：这么小的数据，竟然能算出这么大的数字来，这真是不可思议啊!数学真是无奇不有，无所不在。我以后不但要学课本的数学，还要学好生活中的数学。不然又要被哥哥的难题给难住了。

以上就是为大家分享的小学，希望对大家有帮助。

五年级数学日记篇二十

今天，中午妈妈说要出去购物去，还说还会买我最喜欢吃的东西。一听了妈妈的话我的心里美滋滋的，因为终于可以吃上好吃的巧克力了。过了一个小时后，妈妈回来了，我高兴的跑到妈妈面前去拿巧克力，妈妈看出了我的心思，就对我说：‘‘要想拿巧克力，必须要回答我的问题。’’我犹豫了一段时间我心想如果答题的话，说不定就可以拿到巧克力了。但是如果答错的话，就没巧克力了。想了一会儿，最后还是答应了妈妈。妈妈出了第一道题：妈妈今年37岁，你今年11岁，妈妈比你大几岁？奶奶的年龄是你的六倍，奶奶比你大几岁？我想这还不简单。

就说妈妈比我大25岁，奶奶的年龄是66岁。妈妈说先别着急拿巧克力，我还有一道题，这道题你还做过好几遍了呢。妈妈出题了；小红今年8岁，爸爸今年40岁，爸爸的年龄是小红的两倍？这下我傻了，我想啊想还是没想出来，过了一段时

间我想到了一种笨办法；我先可以把他们两的岁数都找出来，然后再想过了一年后小红就是9岁，爸爸就是41岁了，最后在一年一年推算过来就是过了24年后。我把想法告诉了妈妈。妈妈说这道题还有更简单的方法，你自己再想想吧。但你还是用自己的方法找到了答案，这巧克力是你的了，我拿起巧克力高兴的欢呼了起来。