

2023年大班教案认识时钟设计意图 认识 时钟大班教案(优质10篇)

通过编写教案，可以合理安排教学时间和内容，提高教学效果。下面是一些高二教案的实例，供大家学习借鉴。

大班教案认识时钟设计意图篇一

1、小朋友想不想和时钟做朋友呀？那我们就一起来认识时钟吧！我们有请小兔子来介绍（放课件）

2、提问：时钟的钟面上有什么？（针和数字）请小朋友说一说这12个数字。（主要认识分针和时针）较长的针叫什么名字？（分针）最短的针叫什么名字？（时针）

3、初步了解分针、时针的运转关系

（1）提问：时针、分针走得是一样快吗？谁走得快？（鼓励幼儿互相讨论）

（2）我们有请小兔子告诉我们吧（放课件）

（3）教师小结：分针走一圈，时针走一个数字表示1小时

大班教案认识时钟设计意图篇二

1、会认识半点，了解时针和分针的运转关系。

2、学习计划自己的片断活动内容，感受幼儿园生活的作息间。

3、有初步的时间概念，知道要珍惜时间。

物质准备：

1、时钟、自制的“半点作息表”。

2、材料配套：幼儿活动操作材料《科学·时钟》、《科学·认识整点和半点》。

1、复习巩固对整点的认识。

师：钟面上有几个数字？长针叫什么，短针叫什么？分针走一圈，时针走多少？

2、出示“半点作息表”，引导幼儿观察并认识半点。

师：小朋友在干什么？短针指向数字8和数字9的中间，长针指数字6，是8点半。

3、师幼梳理：半点时，分针指在数字6上，时针指向两个数字的中间，如时针指向2和3的中间，就是2点半。

4、引导幼儿观察8点和8点半，比较整点与半点的不同。

5、玩游戏“报时拨钟”，巩固对整点、半点的认识。

6、指导幼儿完成操作材料《科学·认识整点和半点》。

区域活动：引导幼儿到区域继续游戏“报时拨钟”。

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在游戏中学习，能充分调动幼儿学习的积极性；以游戏作引导，以掌握概念为目标，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，使操作精，在动手和观察过程中认识时钟的结构，运行规律和整点，同时又渗透了时间观念教育，将原本枯燥的教学活动变为趣味盎然的活活动。幼儿在感性经验的支撑下建立起钟表面的直观模型，符合孩子的思维特点，提高了孩子独立获取知识的能力。

大班教案认识时钟设计意图篇三

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

教学准备：

- 1、实物挂钟一个，自制一座大钟（分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟）。
- 2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。
- 3、龟兔赛跑课件，幼儿一日作息图片5张，小猴、小老鼠、奥特曼、大灰狼等布动物。

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针

（时针）就走一个字，这就是一个小时。

边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说：“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”（即两针再次重合）为止。

要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

请小动物检查是否拨对了（1点半小猴检查，6点半小老鼠检查，10点半奥特曼检查，最后老师说晚上6点了，出示大灰狼，请幼儿将钟反个面放在桌上，不让大灰狼看）。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。

文档为doc格式

大班教案认识时钟设计意图篇四

1、通过观察及幼儿自身的尝试活动来认识时钟,初步了解时针、分针之间的关系,掌握整点、半点并知道其规律,结合日常生活理解时钟的用途。

2、培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神,激发幼儿探索的兴趣。

3、教育幼儿养成良好的生活习惯。

4发展观察、辨别、归案的能力。

5让孩子们能正确判断数量。

1、认识时钟ppt□

2、人手一只可以拨动的小时钟。

3、练习操作纸。

一、谜语导入，了解时钟的用途，激起幼儿认识时钟的兴趣

1、请幼儿猜谜语：

会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉你，什么时候起，什么时候睡。（钟表）

师：你们见过钟表吗？在哪里见过？

2、钟表在我们生活中随处可见，为什么那么多的地方都要用到钟表呢？再想想，工人叔叔和阿姨为什么要设计、制造这些钟表？（启发幼儿结合生活经验说出钟的用途）

小结：钟表是计时工具，它可以告诉人们，现在是什么时间了，应该干什么事情了；它可以帮助人们形成良好的生活习惯，钟是我们的好朋友。

小朋友认识了钟，可以按时起床，按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课，按时做游戏，按时让小朋友吃午饭，钟的用处可大啦。

二、观察活动

逛钟表店，观察钟表的不同和相同的地方

师:请小朋友仔细看看、找找、比比这些钟表有什么地方是不同的,哪些地方是相同的?通过观察活动认识12个数字以及数字的排列位置,比较钟表上时针、分针秒针的不同。

提问:

1、每只钟面上都有什么?(出示2只不同形状的时钟,幼儿找出钟面上都有3根针和1~12的数字)

2、比比看,3根针什么地方不一样?(长短、粗细之分)它们的名称叫什么?(了解时针、分针、秒针的名称)

3、钟面上的数字排列位置是怎样的?(认识典型的几个数字位置12、9、3、6)

三、幼儿第一次探索活动

让幼儿理解并掌握秒针、分针、时针与数字的关系

师:孔老师手里有一个时钟,小朋友仔细看,提问:1、请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上?(12上)

3、得出结论:秒针、时针、分针朝着同一个方向(顺时针)走,秒针走一圈,分针走一小格,是一分钟,当分针走12个数字(一圈),时针走一个数字(一格),这就是一小时。

1小时=60分钟 1分钟=60秒

四、认识整点、半点,寻找和发现它们之间的规律。建立正确概念

1、出示整点,问这是几时?分针和时针指向哪里?

提问:三只钟有什么地方不一样?哪个地方一样?分针和时针指向哪里?它们分别代表几时?小结:分针指在12上,时针指在几

上,就是几时。

2、出示半点,问这是几时?分针和时针指向哪里?

提问:三只钟有什么地方不一样?哪个地方一样?分针和时针指向哪里?它们分别代表几时?小结:分针指在6上,时针过了几,就是几时半。

3、小朋友第二次探索活动,练习:按老师的要求拨整点、半点。

五、通过练习掌握整点和半点

六、通过视频总结时钟的有关知识内容

延伸:让幼儿和家长一起搜集资料,简单了解从古到今计时器的变化

游戏是幼儿最喜欢的活动,让幼儿在游戏中学习,能充分调动幼儿学习的积极性;以游戏作引导,以掌握概念为目标,以幼儿操作为手段,让幼儿从感知入手,使操作精,在动手和观察过程中认识时钟的结构,运行规律和整点,同时又渗透了时间观念教育,将原本枯燥的教学活动变为趣味盎然的的活动。幼儿在感性经验的支撑下建立起钟表面的直观模型,符合孩子的思维特点,提高了孩子独立获取知识的能力。而以比赛的形式进行,又充分调动了幼儿的竞争意识。同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。美中不足的是有小部分幼儿在学习由时针、分针赛跑,引导幼儿感知时针、分针的运转规律这个环节时刚开始时有点不理时针和分针的关系,还有的幼儿是理解之后却不能用语言来表述。我相信下次再上这节课,我会更加注重一些小细节,让整个课程活动更加活跃,效果更好。

大班教案认识时钟设计意图篇五

- 1、丰富对钟面结构的认识，了解分针、时针与数字的关系。
- 2、结合日常生活作息时间，懂得时钟、时间与人们生活的关系，有守时的意识。
- 3、在拨钟的过程中，知道关于整点的知识。

【活动准备】

时钟模型人手一份，实物钟，课件等。

【活动过程】

师：孩子们，现在几点了？生活中有什么方法知道准确的时间？

- 1、播放课件，追忆钟面结构。

呈现一个大圆□ppt1□□

师：这是时钟吗？追问：让这个大圆变成时钟的钟面需要添加什么？

（1）数字。

师：你知道钟面上有哪些数字？这样排对吗？（数字打乱排□□ppt2□

你平时看到的钟面是怎样的？

总结：原来钟面上一共有12个数字，12在最上面，然后从1、2、3、4一直到12围成一个圆□□ppt3□

(2) 针。

师：钟面上还有什么ppt4 时针、分针、秒针)

师：细细长长的是分针，短短粗粗的是时针，最细最长的是秒针。

师：看看分针和时针有什么不一样ppt5

2、观看实物钟，发现分针、时针与数字的关系。

师：现在我要让分针和时针动起来，仔细观察，它们之间会有什么秘密呢！（老师拨钟）

小结：哥哥长，弟弟短，哥哥跑一圈，弟弟走一格，这就是一小时。

1、学会看整点。

师：时钟可以告诉人们几点可以做什么事情，看，这是老师一天的生活图片ppt6

早上我几点起床？几点上班？中午几点吃午饭？晚上几点睡觉ppt7

这些都是整点钟，它们有什么不一样的地方ppt8

2、学会拨整点。

师：小朋友，你知道你一天的作息时间吗ppt9 早上你是几点起床的？请你拨一个整点钟，要沿着数字1开始拨哦！你是怎么知道这是7点的？他是几点起床的？（6点）

ppt10 请拨一拨你晚上睡觉的时间。你是几点睡觉的？你

呢？

总结：每个小朋友都有自己的作息时间，但我们要科学合理地安排一日生活时间。

游戏2—3遍后离开活动室。

大班教案认识时钟设计意图篇六

1、认识时钟，知道它的用途。

2、了解钟面数字的排列顺序，知道时针、分针以及它们的运转关系，能辨认整点、半点。

1、时钟一只；

2、大小数卡（1——12）、时针、分针两套；时钟制作材料13份；

1、认识钟面，知道时钟的用途

问：这是什么？钟面上有两根重要的指针，它们叫什么？

你在哪里见过时钟？时钟有什么用？

2、认识整点、半点，了解时针、分针的运转关系

问：看时针、分针是怎么走的？现在是几点种？你怎么看出来的？

3、游戏——时钟按要求表示钟点、表示出钟点请小朋友猜

4、制作时钟

1、向同伴介绍时钟以及整点、半点的辨认方法

2、介绍多种钟、表，激起幼儿对计时工具的兴趣

3、在日常生活和游戏活动中，教师和家长有意识地引导幼儿运用表达时间的词汇。

4、教室里设置时钟，家园配合提醒幼儿按作息时间活动，帮助幼建立初步的时间概念。

大班教案认识时钟设计意图篇七

1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学习辨认整点。

2、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

3、感受时钟的用途，体验游戏的快乐。

4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

5、探索、发现生活中时钟的多样性及特征。

经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的各个环节。

物质准备：亲子活动“自制一只可拨动时针、分针的时钟”、大钟模型一个、大灰狼头饰等

学习辨认整点的方法

1、猜谜引题，激发兴趣

师：有一对好兄弟，总爱围着桌子转。弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短。要是有一个不留心，它就会悄悄溜走了。请你猜猜它是谁？（时钟）

2、交流经验，理解用途

你见过时钟吗？在哪里见过？它有什么作用吗？幼儿相互交流，并积极发言。

3、师小结：时钟是我们的.好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。

（通过猜谜的方式，引出本次活动的主角——时钟，帮助幼儿联系生活实际，初步感知下时钟的用途，为接下来的活动打下基础。）

钟面上有什么？（刻度、时针、分针、秒针、数字）钟面上有什么数字？（1~12）它们是怎样排列的？仔细看一看，钟面上两根针一样长吗？（长短、粗细不一样。长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细）

（重点介绍分针和时针，帮助幼儿加强记忆，更好开展下面的活动）

师：今天时针哥哥和分针弟弟要进行一场比赛，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。

教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：

1、分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？

2、它们朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1走到数字12）

3、你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

师小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。

（丰富词汇：顺时针方向）

（该环节是本次活动的重点。通过指针来比赛的游戏，引起幼儿兴趣。教师操作钟面，帮助幼儿初步感知时针和分针的运转关系，分针转一圈，时针转一格，一格便是一小时。如果孩子们不能很好理解，可以再玩一次比赛游戏，引导幼儿发现规律，帮助幼儿加深认识。）

1、重复上面的游戏“时针分针来赛跑”，通过游戏让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。

师：现在时针指在数字1上，分针指在数字12上，现在就是一点整。也就是我们平时说的一点钟了。（帮助幼儿联系生活实际，感知整点概念）

2、通过“放炮仗”游戏，进一步学习辨认整点。

（1）师来拨动时钟，请一名幼儿来回答钟面上的时间。如果回答正确，请其他幼儿通过放炮仗“嘭啪”以示鼓励，并大声说出来这是几点了；如果回答不正确，请其他幼儿通过“嘶~嘶~”的声音来提醒，并请别的幼儿尝试回答。

（2）请若干幼儿上台来拨动时钟，教师和其他幼儿一起做炮仗玩游戏。

（以游戏的方式帮助幼儿进一步加深对整点的认识。让所有的孩子都参与其中，体现出活动的趣味性和孩子的自主性）

1、师：小朋友们，快拿出你和爸爸妈妈一起做的时钟，给大家欣赏一下吧！

（幼儿相互交流，促进彼此友谊，并体验到亲子活

动——“自制时钟”的成就感。)

2、师帮助幼儿回忆一日生活，并请幼儿根据时间拨动时钟，巩固对整点的认识。

“六点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十一点钟，要吃饭了！”、“下午两点，我们在睡觉！”、“下午五点钟，放学了！”

师小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们一起做一个守时的好宝宝吧！

1、“小羊小羊几点钟”

教师讲解游戏规则：

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，“小羊小羊几点钟？”请小羊说出时间“x点钟。”等到规定的几点钟时，老狼就开始抓小羊。

2、“老狼老狼几点钟”

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

大班教案认识时钟设计意图篇八

1、通过自己动手操作，更好的认识时钟。

2、学习认识整点和半点。

- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

能正确的认识时间，并区分整点和半点。

时钟模型一个。

一、理解什么是时钟？

提问：我们为什么要认识时钟？

二、认识时钟

1、认识钟面，看时钟上面有什么？

有1—12个数字，两颗针，长针和短针；长针是分针，短针是时针，这两颗针都是顺时针走。分针走一圈，时针走一个数字。

2、认识整点，分针指向12，时针指向几就是几点整。（指着1点、9点、12点的钟面提问是几点？并让幼儿试着拨几点的针。

3、认识半点，分针指向6，时针刚过几就是几点半。（指着1点半、9点半、12点半的钟面提问是几点？并让幼儿试着拨几点半的针。

4、幼儿都到钟面上进行练习，试着拨针认时间。

大班教案认识时钟设计意图篇九

1、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、

敏捷性。

2、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

一、分析教材

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。时间无直观形象是较为笼统的因此，运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，引导幼儿认识整点、半点，如：8 00入园，3 30离园…这样易引起幼儿的情绪体验，为其理解和接受。根据教材内容和幼儿的实际情况，制订出本次活动的教学为：

1. 使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要结构。

2使幼儿知道时针、分针、以及它之间的运转关系，能正确识别整点、半点。

3培养幼儿的观察力和操作能力，使幼儿建立初步的时间概念。

二、教学重点和难点

本次教学活动的目标主要是协助幼儿认识整点、半点和时针与分针之间的运转关系，使幼儿建立初步的时间概念。为此，提供了幼儿人手一只钟，让幼儿拨一拨，看一看的过程中掌握整点、半点，知道时针、分针、以及它之间的运转关系。

三、教法与学法

为了协助幼儿掌握教学重点，突破教学难点，活动中始终以幼儿为主体。根据幼儿认识过程的直观形象性，遵循直观性原则，主要采取视、听、讲结合法来引导幼儿充分观察钟面

的结构，时针和分针之间的运转关系；活动中遵循活性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习；遵循积极性原则，教师借助环境条件（实物投影仪）集图象、色彩一体，激发幼儿学习的兴趣；遵循个别性原则，对能力差的幼儿在看图拨指针时，教师注意加强辅导，如：7 00时，提醒幼儿分针在12上，时针在7上。

四、教学准备小兔木偶，动物钟若干只（小老鼠、小猪、小猴、小牛、小狗等）图片若干张，红、黄、绿钟各两只，幼儿人手一只钟，实物中一只。

五、教学过程

一)开始局部

三)基本局部

活动中我防止了一言谈”和“自问自答”注重幼儿主动的观察，鼓励幼儿发现问题，主动求知。

1 、让幼儿观察钟面，引导幼儿仔细观察。

教师提问“看，钟面上有什么？钟面上有多少数字？这钟面上有多少数字？这12个数字是怎么排的这两根针一样长吗？等。

2 、认识整点、半点，解时针和分针之间的运转关系

本环节中，先出示了红、黄、绿三只钟，提出了一个开放性的问题，发现这三只钟有什么秘密？让幼儿观察，比拟，最后得出分针指向12从而总结出分针指向12时针指向几就是几点。紧接着又出示了几只动物钟，让幼儿说说几点钟，使幼儿所学知识马上得以巩固，而且通过实物投影放动物钟，激发了幼儿的学习兴趣。接着通过教师的操作演示，幼儿的细心主动观察，解分针与时针的运转关系。由于这是本次活动的难

点，所以我最后不进行操作演示，让幼儿想一想，2点到3点分针时针是怎么变化的得出分针走一圈，时针走一格。接着我又以相同的方式认识了半点及半点时分针时针之间的运转关系。

3、看图拨时间

以小兔的口吻提出让幼儿看几张照片，一下子把幼儿的注意力吸引住了运用幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，使幼儿对学习较感兴趣及易于理解，通过操作活动，使幼儿对所学知识有了进一步的巩固，让幼儿讲讲自己是几点睡觉的让幼儿养成早睡早起的习惯，使活动渗入了惯例习惯的培养。

四) 结束局部：评聪明娃娃

每组中评出一个聪明娃娃，再到户外跳舞祝贺他活动在愉快的氛围中结束了

六、活动延伸

1、教师或家长可向幼儿介绍多种钟、表及国内外有关钟表趣闻，丰富幼儿的知识。

2、在日常生活或游戏中，教师有意识的引导幼儿运用表达时间的词汇：如游戏时间，5点钟到下班了。

3、教室可设置时钟，以及请家长配合提醒幼儿按作息时间活动，如：起床、进餐等，协助幼儿建立初步的时间概念。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿

的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

大班教案认识时钟设计意图篇十

1. 初步了解时钟的结构及分针、时针的运转关系。
2. 学会看整点、半点。
3. 发展幼儿的逻辑思维能力。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
5. 发展目测力、判断力。

1. 设“钟表店”。
2. 时钟一组一个，纸制时钟人手一个。
3. 圆舞板、碰铃各18个。

1. 创设环境，激发幼儿尝试欲望。

师：小朋友们看一看、找一找、比一比这些钟表什么地方时相同的？

2. 通过观察比较钟表上都有时针、分针，共有十二的数字及数字位置的排列规律。

(1)师：每个时钟上都有什么？(时针、分针、1---12个数字)

(2)师：比一比、看一看，分针和时针什么地方不一样？(长短、粗细)

(3) 钟面上数字的排列位置是怎样的?

3. 幼儿尝试活动。

师：分针对准12走一圈，时针会怎样?时针走一格，分针会怎样?请幼儿拨动时钟试一试，把你们的发现告诉大家。

(在教师的'引导下，得出结论：当时针走一个格，分针走一圈;相反，当分针走一圈，时针走一个格。)

4. 认识整点、半点，寻找发现它们之间的规律。

(1) 教师边拨钟边告诉幼儿分针指在12字上，时针指在几，就是几点整。

(2) 教师操作演示：一只钟时针拨在1上，分针拨在12上，另一只钟时针拨在1和2之间，分针拨到6。

师：两个钟有什么地方不一样?

(通过比较，幼儿认识半点，并掌握整点、半点之间的规律：整点时，时针指在每个数字中间，分针指在12上;半点时，时针指在两个数字中间，分针指在6上)

5. 通过游戏让幼儿进一步掌握整点、半点。

(1) 游戏《打开收音机》

师：谁听过收音机里是怎样报时的?让我们来听听收音机里是怎样报时的?(播放报时录音)

(2) 我们再玩个游戏：看谁拨得快又准。

(幼儿人手一个纸制时针，教师说几点，幼儿用纸制时针拨出，看谁拨得快又准)

6. 教师小结结束。