

工作培训心得体会(汇总9篇)

学习心得是一种自我激励的方式，可以让我们更有动力去学习。小编整理了一些优秀的军训心得，希望能给大家带来一些思考和帮助。

工作培训心得体会篇一

自8月底参加20xx知行中国初中班主任培训以来，经过两个多月的紧张学习，我先后学习了我的网络课堂、预热课程、专题讲座及六大模块的视频，每个模块，我都精心选课，认真收听收看，深入反思。因此，我获益匪，理论认知得到了提升，管理实践也进行了创新，下面，我从两方面加以总结：

一、培训中的实践。

理论不运用到实践中去，永远是灰色的。在培训的同时，以前班级管理的疑难似乎变得豁然开朗。今年，我又从初一接了新班，我有意识地把理论与实践相结合，班级管理出现前所未有的成效。无论是在卫生、纪律、出勤、学习哪方面的评比，我们班均名列前茅！下面，我具体谈一下做法，以期得到同行或专家的指点：

1. 我的常规管理。

只由班主任管理的班级绝不是好班级，班级管理要调动所有学生的积极性。当然刚上任的班主任，还要动动脑筋。我认为班主任管理要分三步走的战略：扶着走--牵着手--放开手。就在入学每一个月内，我以身示范，严格监督，亲自管理。同时，我全方位地了解学生的情况，为今后的班级人才选拔与管理作铺垫。每天，我早早地到教室，看到纸片与果壳，我都弯腰捡起，同学们渐渐地跟着做了。

接下来，我让班委干部、团干部、学科代表、组长各负其责。并确立了值日轮流制度与值周组轮流制度。值日生，从第一排第一个学生开始，每人值日一天，内容有擦黑板、摆桌椅，整理教师讲桌与图书角的图书，提醒当天重要的事务。值日生工作，培养了学生的责任心与奉献精神。值周小组，每组六人，上午预备铃前，打扫好室外卫生区，上午放学后，打扫一次室内卫生。并且组长要安排有人洒水，有人捡纸屑。值周小组之间还要进行评比，促进了小组内成员的团结性。

2. 班级布置方面。

就在新学期伊始，在收听收看班级文化建设模块后，我感触很深，决定用班级文化建设引领学生。于是，我在班会课上，让同学们开展讨论我们应该怎样布置教室，每个同学都认真发言，并写了一张纸条给我，我把同学们写的进行归纳，并结合自己的想法，拟开设一个班级园地。我们最终确定了班级园地的五大板块：班规学法、我的作品、班徽口号、一周之星、留言空间。

在班规方面，张贴了全班同学制定的班级公约，有《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，有班长、团委委员、课代表、小组长的职责。大家职责明确，一目了然，随时可以看看对各自的要求。学法上，有老师对学生的指导，名人读书故事，学生学习经验交流。使大家切实提高成绩。

我的作品重点展示班内学生优秀作文，绘画作品，书法作品，也可以是小创作、小发明，甚至于奇思妙想也行！每一周我们都会有所变化，特别优秀的作品，我们张贴在校园内或进行发表，这样更好地激励大家对活动的参与，增强他们学习的兴趣。

班徽及班级口号，也是向全班同学征集后而发布的。图案方面，请擅长绘画的同学帮忙，要求设计新颖、醒目并富有一定的寓意；班级口号，要面向全体，具有凝聚力和感召力！

该栏我们把它排在最中间的一张纸上。意在时刻提醒大家。

一周之星，重在对学生表现突出或进步的认可与鼓励，这样，让同学们有一个榜样，并认识自己的不足所在，学会欣赏别人，并分享他人的成功与快乐。一周之星必须让学生认识到星魅力所在。并愿意去争当！

留言空间，是师生交流的空间，每个人都可以写，老师也可以写，重在写自己的感悟：包括对老师的授课评价，对同学对班级管理的建议。也可表达对人生、对社会、对生活、对学习、对自然的思索！

此外，我们还在教室后面墙角处，设一图书角，倡议大家每个人在一个月内带来一本书，学会分享。同学们积极参与，实践证明，我的做法很成功，同学们已经被班级文化深深地吸引，就是下课了，还有同学不愿出来，总是站在后面欣赏我们的布置，或阅读课外书籍。

二、培训取得的成果。

1、在我的网络课堂及预热课程学习中，我明白了中国教师研修网培训的宗旨、目标、内容及实施步骤。为后面的学习指明了方向。我很感激领导给我的机会，就在培训初始之际，我就暗自以这四句话勉励自己：抓住一次机会，提升一点自己，影响几个同事，关注更多学生。因此，在预热课程这个环节，我早早地建立自己的`工作室董文东教育教研园地。还申请创办了协作组，并把它命名为语文探究学习。在工作室内，我发布了资源16条，撰写了日志26篇。并与学员们进行互访与交流。总浏览量超440次，日志也得到网络班同学的点评与指正。

2、案例模块一至案例模块六的学习，我先后看了视频及视频解读（对话班主任，专家答疑等）。它们分别是班主任的每一天，班主任的每一年，班主任与每次活动，班主任与每个

班级，班主任与每个学生，做专业的班主任。每个案例详实，剖析深刻，启发性强，操作具体，为一线班主任管理班级注入了源源不断的活水。

在模块学习中，我从班主任的每一天里，获得了班主任管理的内容、思路、目标、方法，懂得了抓主要矛盾、避重就轻、冷静处理的原则；我从班主任的每一年中，了解了班规的重要性，评价的多重性，班级干部培养的紧迫性；我从班主任与每次活动中，认识到安全教育、成长中的青少年人格教育、传统节日潜移默化的重要性，这就要求我们班主任关注细节，形成教育智慧！

与此同时，我忙里偷闲，发起了10次讨论活动，我先后发布了怎样缓解学生的学业负担、怎样处理师生间的冲突、怎样做一个阳光的班主任、班级文化建设、把学生的心收在学习上、班主任家访、是否收学生的礼物、班主任怎样提高学生的成绩、班主任如何做学生的表率、老师犯错究竟怎样弥补等一系列关于班主任话题的讨论。每次活动都得到参训老师的热烈讨论，如怎样处理师生间的冲突反响强烈，两天内评论数达50多次。有的老师就一个话题甚至发来五六条建议，可想而知，我汲取了管理经验，更收获了幸福与感动！

我从班主任与每个班级中，认识到针对不同班级的管理，要分清对象，目标各异，必须采用一把钥匙开一把锁的策略。优秀班、差乱班、寄宿班、新接班，学生的心态不同，老师指导当然各异；我从班主任与每个学生中，读懂了教育的艺术真谛。优秀生、与异性交往困惑生、网瘾生、行为偏差生，他们每个人都不完美，每个人都有闪光点，有的学生是带着几代人梦想而来，所以班主任要成为学生的导师，要把爱与责任贯穿其中。我很欣赏江苏行知小学杨瑞清校长的一句话：学生没有好差之分，而是你站在荷塘边欣赏荷花一样，学生只有这样两种，一种是美丽的荷花，一种是可爱的花苞。是的，每个学生尤其是后进生，更值得我们关注。我从做专业的班主任中，领会了班主任必备的几种能力：写作能力，沟

通能力，批评艺术，读书习惯。

通过以上班级工作的开展，同学们纪律严明，学习劲头足，活动积极参与，距我预设的理想班级近在咫尺！在感谢培训主办方的同时，我进行了如下几点反思总结：一是学习了理论，指导了实践；二是进行了创新，操作的具体；三是关注了学生，改变了传统。今后，我将一如继往地学习新理论，进行新创造，使班级管理富有特色，充满活力，让每个学生都踏上幸福的学习之旅！

工作培训心得体会篇二

__月__日至__日，我有幸在__学院参加了国培(20__)第四期骨干班主任培训。为期十天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、学会了解学生的秉性与思想，是班主任工作取得成功的重要基石

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力；其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。诗人但丁指出：“语言作为工具，对于我们之重要，正如骏马对骑士的重要。最好的骏马适合于最好的骑士，最好的语言适合于最好的思想。”班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育的艺术。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在“说”时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。因为语言是最危险的武

器：刀剑刺的伤口要比语言刺的伤口容易治愈。

二、学会对学生的宽容，换位思考，是班主任取得学生信任的有效途径

1、多表扬，少训斥，注意循循善诱。教师应该尽量发现他们的闪光点，因为每个学生都渴望自己被别人肯定上，尤其是教师的肯定，当他的某一优点被肯定后，会激发出他更多的热情。可能使他的缺点改正。对于同学，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

2、看优点，多鼓励，因势利导。小学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘，利用他们的优点。例如：班上一个同学一时冲动打架，如果严厉的批评他，将会过于主观的放大学生的错误，事实上他平时还算是一位表现不错的同学，如果他悔改之意很大，加上家长也很配合老师的教育工作，这时应更愿意顺水推舟的给他一次改正的机会。所以对于学生还是要看优点，因势利导。

三、学会与家长交往的艺术

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校一家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，且不全面、不具体；光凭学生反映也还不够，因为学生看问题的角度不同，有时不一定了解真实情况，有时不便反映，有时反映失真。为了实现学校和家庭教育的有机配合，必须有计划、有步骤地对所有学生家庭进行访问。如今学生都非常讨厌或者害怕班

主任家访，就算在校表现很好，也认为这是一种不自由的监视行为，因此，在和家长的约谈或见面过程中，还要注意根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式，要充分体现对家长的尊重和对学生的热爱，以引发家长的共鸣。这样才能取得预期的效果。

四、学会如何管理班级，调动学生积极性

班级的组织管理，只有在班主任与班集体成员的积极活动中才能实现。这一切能否变为现实，与班主任的教育思想和教育行为有直接关系，也与班主任自身的修养、人格以及由此而产生的威信直接相关。

班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。通过建立班级常规制度、及时把握班集体活动的开展，加强日常教育等，做好不断积累班集体形成与发展的档案的长期工作。班级档案分为学生个人档案与班集体档案两大类，以记载事实为主。除此之外，还应不断积累自己工作的有关材料，如班级计划、工作总结、谈话记录、班主任日记等。

经过培训，我深知班主任工作的艰巨性和艺术性，不能用体会来付诸实践，我将更加认真汲取经验，真心工作。

工作培训心得体会篇三

敬爱的党组织：

今年我参加了市直机关举办的入党积极分子培训班，通过学习和各位领导、专家的讲话，提高了我的思想境界，拓宽了视野，进一步端正了我的入党动机，更坚定了我要求加入中国__的决心，现就我的思想情况及下一步的打算向党组织汇报如下，对有错误的地方，敬请各位领导批评指正。

一、长期坚持不懈要求加入中国____

因为中国____是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。历史告诉我们，中国____从成立那天起，就把国家富强、民族解放、人民富裕作为自己的神圣职责和庄严使命，党的最高理想和最终目标是实现_____。

十三届四中全会以来，我们党高举____理论伟大旗帜，在国际风云急剧变化，国内发展矛盾异常尖锐的形势下，审时度势，准确把握发展机遇，与时俱进的创新思维和大胆探索的开拓精神，带领全党和全国各族人民克服前进道路上的种种困难，在改革开放和现代化建设中取得了伟大成就和基本经验。党的十六大确立了“全面建设小康社会”这个宏伟目标，恩格斯深刻地指出“一个知道自己目的，也知道怎样达到这个目的的政党，一个真正想达到这个目的并且具有达到这个目的所必不可缺的顽强精神的政党，这样的政党将是不可战胜的”。所以只有加入中国____，才能更好地围绕我国发展目标前进，只有加入中国____，才能切实提高个人的世界观和人生观，只有加入中国____，才能真正体现自身的价值，全心全意地为人民服务。

目前我未能跨入中国____的行列，这说明我在思想和工作上还有欠缺，所以我更要坚持不懈积极追求上进，及时学习党的理论、方针政策，不断更新提高科学文化和业务知识，积极主动定期或不定期地向领导汇报思想状况，以提高自身的认识，才能在工作中不迷失方向，提高为人民服务的本领。以马克思列宁主义、毛泽东思想、____理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南，按照____员的标准来严格要求自己，按照党的基本路线和国家法律、政策及上级领导的指示来指导和开展工作。要坚持密切联系群众，全心全意为人民服务，个人利益服从党和人民的利益，为_____事业不惜牺牲个人的

一切。

二、认真学习党的十六大精神，以全面准确地把握和贯彻党的十六大精神。

党的十六大，是我们党在新世纪召开的第一次全国代表大会，也是我国在进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化新的发展阶段召开的一次十分重要的代表大会。高举__理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗，这是党的十六大的主题。其中“三个代表”是十六大的灵魂，它是对马克思列宁主义、毛泽东思想和__理论的继承和发展，反映了当今世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，充分认识贯彻“三个代表”，坚持、运用党的基本经验，才能把我们的各项工作正确完成，并极大地推动和促进我国的经济大发展。在当前和以后一个时期，党的十六大精神将作为我学习的首要任务。

三、认清形势，理论联系实际，迎接挑战

党的十六大是我们党和国家在新世纪召开的一次具有重大战略意义的历史性会议。大会通过的报告是我们党在新世纪、新阶段的政治宣言和行动纲领。学习贯彻党的十六大精神，就是要紧紧围绕会议主题，深刻领会精神实质，坚持理论联系实际，开创各项工作的新局面。

总之，要按照“发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措”的要求，把十六大精神落实到各项工作中去，全力开创电力工作的新局面，为实现十六大提出的奋斗目标作出应有的贡献，在新形势、新局面下向党组织交一份满意的答卷。恳请党组织给予批评、帮助。

此致

敬礼

汇报人：___

__年__月__日

工作培训心得体会篇四

这次班主任培训，使我更清楚地理解到新时期要当好一个合格的班主任就做到下列同点：

一、提高自身素质

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时

期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

二、班主任要走进学生的心灵

作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

三、优化班级系统

在班级里，班主任完会可以从以下几方面入手建立班级“小气候”，优化班级系统。

1、 拓展大视野， 确立大目标。

班主任应教育学生开扩视野，经常结合一些社会知识，让学生有

了中华意识到全球意识上定位人生目标。使每一个学生对自己未来都有大目标，并从小都能向自己的目标去奋斗。

2、 养成大气度。

班主任经常让学生举办“对现在，对未来的设想”主题班会让学生能从小养成一个胸怀家庭、胸怀社会的心理，有一种外向性、独立性、变化性、适应性的社会态度。

3、 大文化， 提升新人格。

经常鼓励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些研究性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远，使命感、责任感也强化了。

四、 做一名成功的班主任

每一位班主任都希望成功，但是责任心获得成功才是成功班主任的前提有了责任田，班主任就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式。组织各种活动，使学校学生双满意。这样才能当好一名成功的班主任。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借

鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。本学期通过网上学习和相约特色班主任、班主任培训，听新班主任王艳芳和邓基杰老师经验交流。学习他们的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。我在担任二、三班语文、数学课的同时，也当起了这个班的班主任。

经过一年多时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事

事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

工作培训心得体会篇五

校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务潜力，为提高学校教育工作质量奠定基础。下面是关于校本培训学习工作心得体会总结的内容，欢迎阅读！

本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

□

□

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急需提高的能力。如说课教学技能的培训；另一个是帮助老师提高资源共享的能力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的内容很好，对年轻的老师的成长会有不少的帮助。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能搞得特别有声有色，也只能利用学校自身的资源，勉强搞个三笔字培训，以书法擅长的徐少龙老师为负责人，但是老师兴趣很浓，每次的作业都能积极上交，作品也很好。

□

健全并完善了包岙小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

□

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训情况进行评价，对教师的进步情况及时通报，并在评优树先中优先考虑、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励；建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也希望更多的同行能有机会对我们提出意见。

□

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有60余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。在去年11月下旬更是大面积地组织老师参加千课万人培训活动，老师们在这次培训活动中获益很多。

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐；课堂上学生自主合作交流，实践、创新能力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步形成。教师的校本培训学分基本上都合格。

这一年参加县级论文评比活动有了6位教师获奖。在学期说课评比活动，有4名老师获奖，分别是学区一等等。其中徐丽曼老师在获学区一等奖的情况下又荣获县一等奖，真是可喜可贺。另外陈媛媛和陈盈盈两位老师还参加了学区骨干教师的评比，分别获得县学科骨干和县骨干班主任。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

转眼间校本培训已经结束快一个月了，培训期间，校内优秀

教师带领我们不断琢磨如何将先进的教育理论运用到实践的课堂中去，经常与学校的优秀教师进行面对面的交流，可以说收益颇丰、获取匪浅。下面是在校本培训学习中我的几点心得：

首先充分认识校本培训的重要意义。要在校本培训中有较大的收获，观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。校本培训是与学校、教师的实际紧密结合，以提高教师的师德修养和教育教学的实践能力为基本目标。与传统的在职培训方式相比，校本培训更加关注教师教学所在的学校以及课堂，更加关注教师教学实践能力的发展。通过提高校本培训的实效性，能有效地激发教师自觉学习的意识，提升教师自我培训的责任感，激发教师发展的主动性，实现教师的自主发展，促进教师专业化水平的提高。

在人事处和高教研究室的统一布署下继续增进了校情校史的了解，学习了师德师风建设，加强了网络基础知识培训与提高，进行了新课程标准的再解读，并对在教育教学中出现的一些困惑与经验进行了交流。

这次的校本培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！在校本培训期间我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导本人的教学工作。通过校本培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

接受校本培训后，反思作为一名青年教师，存在许多不足。同时深刻体会到我们作为教育工作者应以促进学生的发展为

基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。

在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。

我要以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在今后工作中向智慧型发展，在教学上朝科研型努力，做一个勤学习、勤实践、善总结的教育工作者“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，成功需要更多的前期准备。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。学习是我们教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能真正适应时代发展的需要。

工作培训心得体会篇六

这次前来培训，确实不虚此行。看看祖国首都的容颜当然很重要，但更重要的是通过几天的紧张学习，我得到了切实的提高。认识上提升了高度，且感悟多多；探索上触及了深度，且思路多多；视野上扩大了广度，且分析多多；思想上加大了力度，且规划多多。如果说我过去为文化事业作出了一点点贡献，那么通过这次培训，我今后会做一名更加合格的文化站长。

一、认识上提升了高度，且感悟多多

几位老师都是站在国家全局的高度，来审视我们的文化传播事业。有的理论性强，高屋建瓴；有的实用性强，深入浅出，对我们提高认识、提升水平都有实实在在的指导意义。比如通过对全国性文化大工程的讲解，我明白了这是基于中国的现状，坚持以人为本，又参考了世界上其他国家比较成熟的做法而制定的大型工程。因而，我也明确了在今后工作中，始终不忘以人为本的大方向，不忘提高全民族整体素质的大目标，不忘建设和谐社会的大理想。有的课程是站在国际的高度来审视我们的文化服务体系。高度有了，理性就更强，准确性就更高。如对国外文化传播模式的介绍，就使我大大开阔了眼界。通过国外文化传播特点和国内文化传播特点的对比，我悟出了我们落后的根源是过去站得角度不对；过去过多强调了管理的施事一方，忽略了受事一方。应该站在群众需求的角度来制定我们的策略和计划，落实我们的任务和方法。

同时我还认识到，经济基础与文化建设应是平行发展的。没有经济基础的地方，往往也难于提高文化建设。比如有的农民没钱，就把全部时间用来赚钱，根本不抽时间读书看报。这样就会导致恶性循环——越是不读书看报，就越发不开阔眼界；而有了经济基础，也就有了求知、求美的意愿；也就有了思想文化建设的基础和条件。那么，在解决经济基础与文化建设这对矛盾时，我觉得必须实施强制与引导相结合。人有特性，一方面有惰性和私欲，需要强制性控制；一方面有美感和追求，需要宣传教育进行引导，二者缺一不可，又能融合实施，刚柔并重，才能达到事半功倍的效果。

二、探索上触及了深度，且思路多多

通过培训学习，我在理论思考上获得了深度。老师们对文化内涵的全面分析，对我国文化建设现存问题的深刻解剖，使我深入领会了文化工作的实质，明确了今后努力的方向和工作着力点。比如对艺术作品质量的衡量和认识，使我再一次奠定了思想性和艺术性高度统一观点；因为主题鲜明、内容健

康、形式活泼、引人入胜，才能更好地起到教化的作用。

基层队伍的培训是很重要的，但与政策和策略的科学性相比，后者更为重要。通过课程启发，我建议实施一项新的工程，叫做“每户一套好书”工程。这套好书，内容要既包罗万象，又有针对性；文字既深入浅出，又有切实的指导性；设计上还要图文并茂，富有魅力，以期更好地解决广大群众迫切要了解“大世界”的问题。这样的工程，至少比现行的“农家书屋”工程更有实际意义。因为在一些地方，农家书屋只是“政绩筹码”而已，一般群众根本看不到农家书屋里的图书。

另外，随着科技的发展，将来，家用电脑将会大大冲击文化共建。互联网的开阔度是可想而知的，它的资源丰富性已经远远超过了读书、娱乐的预期。准确了解这些实际问题，将来在工作中，我打算重点指导好群众对电脑的使用，办好网上图书馆、网上影剧院、网上资料室、网上生活帮等等等等。

我自己觉得，对文化传播事业探索得深了，分析问题也就透彻了。比如对责任感的认识，过去就是认为是纯粹的思想问题，现在看来，责任感的形成要受经济社会的影响。有的人两眼只盯着发展经济，只盯着提高收入，就会导致对工作深入不进去，浅尝辄止；自身水平低下，又懒于学习提高。那么，如果把工作成绩与经济收入挂起钩来，这个问题就迎刃而解了。

三、视野上扩大了广度，且分析多多

每位老师的思想世界都是一个十分广袤的世界。听他们讲课，犹如走进一个辽远的知识草原，是一种解渴般的享受；每一次参观，也都使我开阔了眼界，促进了分析。特别是在亚运村社区参观时，观看了他们的儿童教育、老人活动、图书阅览、健身训练等文体设施的运用情况。让我了解了又一种新的文化管理模式。特别是图书室、阅览室和少儿问题活动室的使

用情况，给我的第一印象就是扎实。一是说他们确实有专屋，有专人，有活动；二是说他们活动到位，能让各类“活动之家”真正“动”起来；各类人员也能够真正得到文化的滋润和熏陶。我感觉，既然文化于人有益，我们就应该扎扎实实地、真真正正地开展起来。以前那些有作秀之嫌的做法应该舍弃了。

过去，群众中只要有一个用电脑的，我就感到很欣慰，赶忙拿来做为成绩汇报，其实这是不科学的；应该扩大视野，站在最广大的老百姓的角度看电脑的使用。这样我发现，在所有的人群中，农民使用电脑的最少，那么在农民中就最不易普及文化共享资源；城区群众使用电脑的多，在城区就容易普及。从上网效果上分析，互联网的资源太广阔了，内容太丰富多彩了，有益的、有害的全都包容，这又导致我们纯有益的文化共享资源在普及中受到挑战和考验。在基层，无论是城市社区还是农村，对电脑的使用多数还是浏览娱乐性网页、看视频、搞娱乐；还有一大部分人员，用大部分时间去浏览无益的网页。而自觉地把电脑用于生产、生活指导的却很少。由此看来，电脑资源使用的培训、引导是非常重要的，应该尽快提到工作日程上来。

四、思想上加大了力度，且规划多多

正如张永新老师所讲，应当看到，我们的公共文化服务体系还存在“三个不适应”。不适应的本质就是跟不上形势的发展，就是不足，就是缺课。这就要求我们回到工作岗位上，要加强工作，紧紧跟上时代步伐，坚持“四个不动摇”，力避“三种倾向”，抓好“四个创新”，务求“四个转变”，这就涉及到一个落实的问题。好好落实、落实好，是做好工作的唯一出路。

目前，我们的公共文化服务体系建设正走到一个特殊的时期，机遇与挑战并存，困难与收获同在。面对挑战，我们需要正视，需要勇气，需要水平；面对机遇，我们需要加快步伐，在

挑战中前进，在机遇中提升，以期尽快把文化工作做出成效。

我觉得，这次培训回去后，一是要详细地向主要领导进行一次汇报，最大限度地取得领导的重视，以期在人员、场地、投入、制度等等环节的建设上取得一个新的突破；二是要在这次培训的惯性推动下，全面、深刻地学习好“七一讲话”，深刻领会其精神实质，特别是领会好党中央对文化工作的决策，以期在工作指导水平上取得一个新的突破；三是在具体工作中，好好抓一抓电脑培训，引导广大群众正确使用共享资源，自觉与不良文化争阵地，在推动群众思想净化上取得一个新的突破，为全面提高广大群众的整体素质做点实实在在的努力。

工作培训心得体会篇七

教学培训是提升教师教学能力的重要途径，是加强教师队伍建设的环节。教学名师是高校教师的杰出代表，如何充分运用高校教学名师的优势开展教学培训是一个值得探讨的问题。今天本站小编给大家整理了大学教师教学培训心得工作总结，希望对大家有所帮助。

为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，阜新市教师进修学院特地为我们安排了为期三天培训。作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通这几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

首先、教师是文化的传递者。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。

学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。

第五，教师是朋友。

所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人

必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这支队伍的生力军。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行” 我们要努力做到学以致用，把责任心体现到工作中去。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动，来实现自身价值。高标准严格要求自己，尽快完成从学生到一名合格的新教师的转变，真正做到为人师表、教书育人，努力加强学习和实践锻炼，不断提高自身素质，丰富和完善自己。热爱学生，热爱教育工作，向老教师学习，为学校的发展做出应有的贡献。作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后！

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任

务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的

规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

二、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

三、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高自己的地方。

四、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一

个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

共2页，当前第1页12

工作培训心得体会篇八

这次（20__年x月x日—28日），我有幸参加了中国民主促进会上海市委员会第十九期西部教师培训班培训的培训。我感到非常的荣幸。

这次为期8天的培训我们聆听了三场报告和进行了三天的“影子培训”，我感到这次培训犹如雪中送炭，让我受益匪浅，我发自内心的感到满意和高兴。我刚刚到一个新的岗位上工

作，如何让自己尽快成为教育前沿的学习者、教育发展的研究者、教育实践的管理者，这次培训，不仅让我受益匪浅，更给了我无尽的启迪！这里，我想真诚的对民进上海市的领导、专家、老师、工作人员以及上海进华中学和上海鞍山中学的领导和老师诚挚的说一声：谢谢你们！通过这次培训，我也愿意通过我的努力，回去后让我校的学生尽可能地体会到基地学校许蓓蓉校长教育家般的思想沐浴，享受到上海名校的文化熏陶。20__年x月x日上午，第十九期西部教师培训班开班仪式由民进上海市秘书长黄山明老师主持，在上海进华中学隆重开幕，在上午的开幕式中民进上海市副主委张辰[chen]做了热情洋溢的讲话，强调作为校长应该是“有思想的实践者。”“作为校长不是要做什么，而是要明白为什么这样做！”，引起学员的极大共鸣！张主委还希望学员们在上海期间要注意安全、快乐生活，让各位学员在微寒的上海仍然感到很温暖！学员代表岳校长也代表学员表示：严守纪律，珍惜机会，努力学习。沈习茂老师在班委会上要求各位学员“安心、潜心、用心学习”，让各位学员感到肩上的责任不小。进华中学校长陈国强校长主讲了《民办体制下学校制度建设》的专题报告，陈校长的讲座谈了五个问题。学校的发展应该向现代学校教育制度靠齐，为社会服务，听了陈校长的报告，感触很多，特别是他谈到的“教育场”问题，很有同感。他说：“学校应该突破学校而进入社会！。”作为校长，真应该多方位的思考问题啊！

下午听了苏小兵教授《中小学课堂环境重构与教师专业发展的思考—教育信息的视角》和张麒教授《中小学心理健康教育》的主题报告，视野打开，特别感谢张麒教授带病为我们讲课，一次次看见他强忍着咳嗽为我们讲授难得听到的心理学方面的知识，我们既为他的健康担心，也庆幸我们有机会听到这么通俗易懂、深入浅出、理论和实践结合得这么好的讲座，再次谢谢张麒教授（祝愿他感冒早点好。）

20__年x月x日，在影子学校校长许蓓蓉校长的引导下，我们

贵州省黔西南州安龙县二中赵煦、万峰湖中学邓东、普安县罗汉中学徐建、望谟县新屯周直、岜饶中学谭海波，毕节地区金沙县禹谟中学周忠勤六位校长怀着激动的心情来到了基地学校——上海鞍山中学，开始了我们基地学校三天的学习生活！鞍山中学建于19__年，至今已有__年的历史，前身为大连中学，19__年与鞍山中学（现在同济一附中）合并办学，更为现名。现有19个教学班，全体同学朝气蓬勃，乐学进取。先后被评为全国规范汉字书写特色学校、“上海市书法实验学校”、杨浦区艺术和足球特色学校等。学校队伍建设不断加强、德育工作特色鲜明、教学质量稳步提高。初步形成了博学善导、求实创新的教风；乐学善思，终身发展的学风；勤奋、严谨、求实，创新的校风。

我们在学校的安排下听了精彩的7节课和观赏了一场精彩的中国-澳大利亚中学生足球交流比赛，感受到了鞍山中学老师的热情、激情、一心一意为学生服务的做法和思想，看到了鞍山中学学生在老师的辛勤辅育下健康、快乐、阳光的成长，体会到现代教师的成功离不开：做读书人、社会责任、教改追求、大爱之心、注重细节、语言魅力、拥有热情、快乐心态等等品质，领悟到作为校长应该关注学校的结构性问题、制度性问题、价值性问题，要做好学校的规划管理、资源管理、“三课”（课题、课程、课堂）管理、校本培训管理、学校文化管理；让生命因互动课堂而精彩，探索课堂互动、谋求教学高效；课是教师的生命，教师的职业价值就是体现在课堂上；提高学校的质量先要提高教师的质量，一流的学校需要一流的师资，走教师与课程共同发展之路；“课改、教研、培训”三位一体，促进教师专业化发展，把学习进修当作教师的第一待遇。

到学校后，我们每天都按照学校的培训方案认真参加培训，深入德育、教学、后勤等各处室与领导、老师进行了真诚的交流，了解基地学校的运作模式、组织架构、德育体系、教学管理体系、教师管理、课程设置体系，在与许校长的进一步交流中，了解和学习了鞍山中学学校内部的激励机制，也

了解了学校与上级部门沟通与交流、学校与社区、家长的沟通与交流的一些方法。让人印象深刻，感触颇多。生活上，许校长和学校很关心我们，中午的饭菜都送到我们的办公室，特别是许校长，考虑到我们贵州的老师喜欢吃辣椒，还专门为我们购买“老干妈”辣椒，让我们感到实实在在的温暖，我再次代表我们鞍山中学培训组向鞍山中学和许校长表示真诚的感谢！

20__年的汶川大地震，我们的温总理亲赴灾区，连续几天不眠不休地指挥救灾战役，靠的是什么呢？那就是持久的亲民情感和为人民服务的执着追求。总理对官兵讲“只要有一丝希望，我们就要尽百分之百的努力”这句话，感动了全中国，强烈地激起了我们干事业的豪情。几天前（4月x日），四川雅安发生了7级地震，李总理第一时间感到灾区，指导救灾，周一早上，进华中学也在第一时间就组织师生为灾区人民献爱心，无不体现了一种教育的社会责任感，我想，我们做教育工作也是一样的道理，心中常存教育的神圣使命，永葆工作的激情和执着，这样才能不负人民的重托，使我们的教育越办越好。

在学习中，我还深刻的体会到，学校的发展既需要传承又需要创新。我来自黔西南州安龙县，我们安龙二中经过不断摸索、思考、总结和提炼确立了“以荷为师传美德，分层教育谱新篇”的办学特色，近期我们学校积极响应党的建设美丽中国的号召，开展建设美丽校园活动：即建成育人环境美；教师师德美；学生学风美；后勤保障美，最终达到教育教学美，办成人民满意的学校！

“百年大计，教育为本”、“教育大计，教师为本”，我们深知我们肩上的责任，只有在眼界、在境界、在理念、在思路上根本改变自己，才能够肩负起历史的重任，带领老师们走向成功，只有不断充电，方能不断进取。“充电”的过程，其实就是一个开阔眼界、提升境界的过程。眼界决定境界，境界决定理念，理念决定思路。通过参加这次上海培训

学习，我们觉得还要继续要提高消化能力，理性思考我们学校的过去、现在与未来，用科学发展引领学校教育，走出一条符合自己发展的路子来，为创办人民群众满意的教育而不懈努力！

再次感谢为我们无私付出的上海民进市委、进华中学、鞍山中学的各位领导和老师们！谢谢！

工作培训心得体会篇九

为期六天的高中教学副校长培训班即将结束，培训时间尽管不长，但丰富的培训内容，灵活且注重实效的培训形式，使我收获颇丰。通过认真学习思考，我对如何适应新的素质教育形势要求，干好本职工作，做一名称职的教学副校长有了更加深刻的认识和体会。

关延平处长所作的《素质教育改革与高中校长的使命》讲座，使我更清楚地认识到校长应肩负的使命；高洪德主任对我省高中课程实施的现实与趋势理性务实的分析，对08年以来省厅为推进深化素质教育颁布的系列文件法规细致入微的解读，使我深感推进落实高中课程仍任重道远，也唤醒了我作为课程实施者时不我待的紧迫感；昌乐二中张申校长所作的发言《高效课堂——素质教育的突破》告诉我们学校的发展，思想是灵魂，文化是动力；杨玉春博士《基于校本评价的普通高中教育质量保障体系建设》的讲座为我们做好教师评价工作，提供了很好的借鉴；省教科所张斌博士《基于课程标准的教学》讲座，为我们如何高质量备课、如何教学提供了科学系统的指导；省教科所曾庆伟研究员《论高中教师专业学习共同体的构建》讲座不仅使我们更深刻的了解了构建教师专业学习共同体的必要性，同时又给我们怎样构建教师专业学习共同体提供了方法指导；山东师范大学曾继耘教授《教育课题研究的价值与策略》讲座深刻阐述了课题研究对学校发展及教师专业成长的重要性，使我们更加明确校长应为教

师的研究和专业发展搭建平台，为学校的特色建设做出努力；菏泽一中谢圣稳校长、青岛三十九中于德生校长的经验介绍，启发我们要因地制宜，充分挖掘利用身边资源，创造性地开全课程；另外小组研讨学习体会、学员相互交流办学经验，使我们真正做到了智慧碰撞，成果共享等等。

教学副校长是学校教学工作的领导者、党的教育方针的执行者、新课程理念的传播者，我深知肩上的责任重大，也深知只有真正认真的思考教育改革，学校发展的道路才会越走越宽。培训结束后，我会把在培训班里学到的知识尽快地应用到工作实践中，学以致用，尊重规律，依靠科学，和其他老师一起努力把学校办成教学合格学校！