

最新理想国读书心得体会(优秀13篇)

教学反思是一种对教学过程与效果进行回顾、评估与分析的重要方法，它可以帮助教师发现问题、改进教学，提高教学质量。以下是小编为大家整理的学习心得范文，希望对大家有所帮助，一起来探讨学习的秘诀吧。

理想国读书心得体会篇一

理想国，这是古希腊哲学家柏拉图创造的一种理想社会模式，也是他在《理想国》一书中提出的一种思想。《理想国》这本书一直以来都是哲学界的经典之作，它探讨了人的本性、真理、政治等一系列问题，引起了众多学者的思考和讨论。作为一个普通读者，我也沉浸其中，从中获得了许多启发和思考。在这篇文章中，我将就《理想国》这本书的一些重要观点和我的读书心得进行阐述。

第一段：柏拉图眼中的理想国

《理想国》一书中，柏拉图提出了自己理想中的国家模式。他认为最理想的国家是一个由哲学家统治的国家，只有哲学家才有足够的智慧和学识来管理国家事务。在这样的国家中，个人的欲望被压抑，以达到统一和和谐的状态。这是一种理性主义的国家模式，强调的是人的精神追求和社会秩序。柏拉图通过对智慧和理性的追求，试图建立一个凌驾于个人利益之上的社会，以实现个体和整体的最大幸福。

第二段：人的本性和追求

在《理想国》一书中，柏拉图对人的本性和追求进行了深入的分析。他认为人的本性是由三个部分组成的：理性、意志和情感。人的理性部分代表了理智和智慧，这是人与动物的本质区别所在。人类的意志部分是人的欲望和野心，代表了人的动物性。而情感部分则是人的感情和情感，是人与人交

往的基础。柏拉图认为，一个完整的人应该通过培养理性部分来控制意志和情感部分，从而实现内在的和谐和完美。

第三段：真理和教育的重要性

柏拉图在《理想国》中强调了真理和教育的重要性。他认为只有通过理性的思考和追求真理，人才能够认识到自己的本性和目标，从而实现自我完善。而教育则是实现这一目标的重要手段，他主张通过培养人的理性能力和道德品质来提高人的整体素质。柏拉图认为，教育应该从儿童时期开始，培养他们的智慧和品德，以使他们成为真正有益于社会的人。只有通过良好的教育，才能够培养出真正具备智慧和善良品质的人。

第四段：政治和正义的关系

《理想国》一书中，柏拉图还探讨了政治和正义的关系。他认为只有在一个公正的社会中，个体才能够获得真正的幸福和满足。公正的社会应该由哲学家统治，因为哲学家才具备足够的智慧和理性来管理国家事务。柏拉图认为，政治系统应该建立在真理和正义的基础上，政治人物应该以整体利益为出发点而不是个人利益。通过理性的思考和行动，政治人物能够最大程度地实现社会的发展和公正，推动国家走向理想的状态。

第五段：个人的思考和启发

通过阅读《理想国》，我对于人的本性、教育、政治和正义等问题有了更深入的了解。我意识到个体的幸福是建立在整体的幸福之上的，只有在一个公正和和谐的社会中，个体才能够获得真正的满足和幸福。同时，我也认识到个人的理性和智慧对于实现自我完善和社会进步的重要性。通过不断追求真理和修炼自己的品质，我才能够成为一个对社会有益的人。

总结：

《理想国》这本书引发了我对人的本性、真理、教育和政治等一系列问题的思考。柏拉图的理想国模式给了我许多启发，使我认识到只有通过培养理性和追求真理，才能够实现自我完善和社会进步。通过良好的教育和政治体制，我们才能够建立一个公正、和谐而理想的社会。这种思考让我意识到，我们每个人都应该为实现理想国的目标而不懈努力，并为此贡献自己的智慧和行动。

理想国读书心得体会篇二

读经典的书犹如制作和品茗我们云南的“功夫茶”，不经过一遍遍的“泡”是出不了“原味”的，《理想国》就是这样的书。

经过三五遍的“泡”，我写下了这一点读书笔记，肤浅一读而形成的井蛙之见，自然还是很不成熟，但我把它发上来，也就是希望有更多的人来品茗《理想国》。

先附上一则柏拉图小传：柏拉图，男，出生于希腊，公元前427-347年，古希腊三大哲学家之一。柏拉图从师于苏格拉底，一生至于钻研哲学，并游历了埃及、西西里等地，一手创办了“柏拉图学院”。（西方最早的高等学府）他一生忙于研究、教学和著述工作，与苏格拉底、亚里士多德共同奠定了西方文化的哲学基础。

柏拉图一生著述颇丰，《理想国》是他的代表作，此书成书于他不惑之年，被称为是哲学家的宣言书和哲人政治家所写的治国计划纲要，它以辩论对话体裁写成，书中人物性格鲜明，场景生动有趣，语言流畅明晰，论证严实细致，内容深刻丰富，达到了哲学、文学、政治学和逻辑修辞学的高度统一。在读书时我选用了光明日报出版社出版的版本，这个版本一是思想全面，二是语言简单明了，虽不华丽，但意境表

达到位。

同时，书中是苏格拉底与辩友的辩论。苏格拉底盛名已久，勿需介绍，但有一点必须说明，苏格拉底一生未留着作，其思想精髓是通过柏拉图之笔得以传承，仅存19篇，《理想国》一书观点是苏格拉底或柏拉图思想尚待考证，亦无从考证，但可以确定的是这本书应是两者思想的融合，是苏格拉底之语，又是柏拉图之笔，但更多的人则倾向于是柏拉图把自己的治国理想渗透于其中。下面就得品鉴这本“震古铄今”之书的魅力了。

书的开篇是论“财产与老有所福”。这一节概述了柏拉图对财产的态度，特别的阐述了老人与财产的关系。正如最后那句话：“钱财固然能给人带来许多好处，但对于一个有理智的人来说，明白事理才是最重要的。”柏拉图集中的论证了老人除了财产以外，还要拥有一个和平的精神世界，同时每个人获取财产的手段要是正义的。

对于今天的中国而言，柏拉图给予我们最大的启示在于：对所有人而言，我们不要仅会把一生用来忙忙碌碌的追求钱财，而更要会构建一个自我的精神世界；对于老人而言，你应当处理好你和金钱的关系；又告诫每一个人，你应该对你的一切行为负责，到老来不要因为生平的错误而产生恐惧和自责，但这对中国人来说效果是不怎么明显的，因为中国人是彻彻底底的无神论者，由这一思中国也该是宗教精神回归的时候了，天不怕地不怕的中国人不会有多少反思与畏惧，相对而言，财产于老人的关系，中国人做得不错，早就传承到下一代人手中，但现实中中国人又太经世致用了，太世俗化了。

当我们每每看到那些女孩填写“一生中最重要的东西”的问卷时，她们会毫不犹豫的写下“金钱”，我们的心就不由的寒了起来，中国人现在最需要的就是一个精神世界，中国人需要“真性情”，而不是“奴才样”。

柏拉图构建了自己的理想国家模式，并宣称理想的国家应该是有着哲学家领导的，在这一章节中他具体的论述了理想国家的模式，从寻求正义出发，来阐述了幸福国家的模型。

首先，谈到了生产者应自觉的、全心全意为国家生产粮食服务；其次谈到了商人的贸易；最后阐述了战士应当勇敢的保卫自己的国家；同时也谈到了每个人应该掌握好自己行业的技能。归根到底，各个行业的人都应当为自己的国家做贡献，从而使生活在这个国度的人感到幸福，运用各个行业与国家的关系及国家发展的角度来说明：国家大于每一个个人和家庭，为了国家和政治的建构，我们应该服从于国家的需要。

这一章节更多的是具有政治学意义，马克思的国家观也颇近似于柏拉图，但时代不同，这种国家观产生于城邦之间分散的时代，而今我们的国家过于庞大、强盛，对于个人的压制太多，我们国家需要的是怎样在当下寻找强大的国家下的解放人性，这就使得本章节对中国的现实具有了深刻的意义。

上一章节仅仅是理想国的开始，这一章则继承了上一章对理想国的论述。进一步的阐述了理想国家的幸福观，这种国家的模型是全民性的，而不是零敲碎打的为极少数人打造幸福，正如书中写到：“不要按照你自己的意思去接受为我们称帮的人的幸福观，否则他们就不是什么守卫者了？”我们应该劝导其他职业的人以国为荣，这样一来，整个国家将得到有序且和谐的发展，并且整个国家各行业的人都将得到自然赋予他们的每一份幸福。正是：整整的幸福观与国家幸福融为一体。

为了国家的发展，每个人应该加强本行业得技艺。有趣的是柏拉图发现：贫穷和财富使人的技艺退化。“人因为财富而奢侈，却因为贫困而懒惰”。同时就以卫士为例，说了军事科学和素质方面的问题，并从政治学的角度说明了国家的本质，即：国家施工民的集合体。

理想国读书心得体会篇三

知道柏拉图的人几乎都知道《理想国》这本书，这本书不仅详细记载了古希腊的经济、政治、文化，更以对话体完整的表达了柏拉图的哲学见解和政治理想，在世界哲学史上、政治史上都是一份瑰宝。这个学期，我用心的读完了电子杂志版的《理想国》，感觉既有启发又有异议。

看这本书，会被苏格拉底睿智、深邃的思考所折服，他的诡辩不仅教对手难以招架，也让读书的人难以跟上他飞快、机智的思维。柏拉图借苏格拉底的辩论一步步将自己客观唯心主义的哲学思想完整表达出来，同时通过对城邦的哲学、道德、政治、经济、文化、艺术等方面的争论，设定了一系列的制度和规定，并在辩论中不断完善，一步步建立了他心目中的“理想国”的蓝图，向世人展现了自己的政治理想。

《理想国》传达了作者的政治理想。柏拉图心目中的理想国实质应该是封建贵族专制的奴隶制国家。这个国家一定是智慧的、勇敢的、节制的和正义的。在这个理想的城邦中，人被分为三等：掌握哲学思想的贵族统治者、掌握武力的武士阶层，还有奴隶身份的广大平民。柏拉图认为国家权力应掌握在哲学家的手中，哲学家必须是有护卫国家的智慧和能力的人，同时也是一些真正关心国家利益的人，只有这样才有利于城邦的正义。而代表勇敢的武士应努力维护城邦的安全，并维护统治者的任何决定。同时，他认为掌权者和被统治者间应保持和谐、团结的关系，被统治者要服从统治者的所有政策，这样，才做到了节制和正义。柏拉图描绘的这一理想蓝图，满怀着憧憬，被后来的空想主义者所向往。

通过一系列的比较和思考，我明白了：这一切，都是为了维护封建的专制统治的需要，这一系列的教育灌输、道德约束、假借神意，最终目的都只有一个，那就是维护封建统治，愚弄人民。

理想国读书心得体会篇四

第一段：引言（200字）

《理想国》是古希腊哲学家柏拉图的代表作之一，该书讨论了一个完美国家的构想，提出了很多与政治、道德和教育有关的观点。在阅读《理想国》的过程中，我深感这本书的思想深邃，对我个人的思维方式、政治观点和道德标准产生了深远的影响。以下将从人类本质、教育理念、治理原则、社会阶级和公民参与等角度，分享我的读书体会和心得体会。

第二段：人类本质（200字）

《理想国》中，柏拉图通过对人类本质的思考，提出了人类理性与感性的二分，以及理性成为统治者的观点。这引发了我对个人行为和社会秩序之间的关系的深入思考。在现实中，我们常常受到感性的驱使，尤其是对利益和欲望的追求，而理性往往被忽视。然而，《理想国》中提出，只有理性能够带领我们迈向真正的幸福，只有在理性统治下，社会才能实现公正与和谐。这使我意识到，个人在追求幸福的过程中需要保持理性思考，而社会发展也需要经过合理的规划和统治。

第三段：教育理念（200字）

柏拉图在《理想国》中提出了一套独特的教育理念，他认为教育的目的是引导人们向着真理和智慧进行追求。这使我深刻体会到，教育不仅仅是传授知识，而更重要的是培养人们的品德和思维能力。教育应该注重培养人的思辨精神、社会责任感和公民意识，让人们具备正确的价值观和人生观。只有通过良好的教育，才能让每个人都有机会实现自己的潜力，并为社会的进步做出贡献。

第四段：治理原则（200字）

《理想国》中，柏拉图提出了一种哲学家统治者的思想，认为只有具备智慧和思辨能力的哲学家才能真正实现公正的统治。这使我反思了现实社会中的政治问题，发现了许多不足和问题所在。我们应该更加重视领导者的智慧和品德，而不仅仅看重他们的能力和背景。只有具备真正的智慧和公正的领导者，才能为社会带来良好的治理和公共利益。

第五段：社会阶级和公民参与（200字）

在《理想国》中，柏拉图讨论了不同的社会阶级和公民的角色。他认为只有在每个人都履行自己的责任和义务的情况下，社会才能真正实现公正和和谐。这使我意识到，个人的责任和公民道德是社会进步的基石。我们每个人都应该积极参与公共事务，为社会的发展和进步尽自己的责任。只有在每个人都愿意履行自己的社会责任的情况下，社会才能实现真正的公正和和谐。

结论（200字）

《理想国》是一本思想深邃的哲学作品，它给我提供了一个全新的思考角度，帮助我从更广阔的层面来理解和思考人类社会的问题。通过阅读《理想国》，我更加认识到了个人责任和理性思考的重要性，以及教育对社会发展的巨大作用。同时，我也明白了良好的治理和公民参与对社会的重要性。我相信，只有通过我们每个人的不懈努力，才能实现真正的理想国家。

理想国读书心得体会篇五

第一段：理念的诞生

在《理想国》中，柏拉图通过苏格拉底的嘴巴，提出了他关于理念的思考。柏拉图认为，真正的事物只存在于理念中，而看得见摸得着的物质只是理念的影子。这种理念就像是一个

“好不好”的模子，不同的实物只是套在这个模子上的不同形状。通过这个比喻，我明白了每个事物都有自己的本质，形而上和形而下的关系不可分割。人类社会的进步，就是不断追求理念的过程。

第二段：正义的探索

《理想国》中，苏格拉底与各个学者、政治家交谈，讨论了正义是什么，以及理想的国家应该如何构建。柏拉图认为，一个正义的社会应该是由哲学家统治的国家，而哲学家才能真正了解理念的本质，从而做出正确的决策。我深深被柏拉图的想法所触动，正义不仅仅是一种行为准则，更是一种智慧和思考的方式。只有真正懂得理念的人才能真正了解事物的本质，从而做出公正的判断。

第三段：政治与道德

在《理想国》中，柏拉图进一步探讨了政治与道德的关系。他认为，一个国家的道德状况和政治权力息息相关。只有在健康的社会环境中，人们才能实现个人的德行，追求自己的理想生活。反之，如果社会不公正，人们就会很难实现自己的价值。这让我深思：政治与道德的关系比我想象中更加紧密，一个健康的国家需要政治和道德共同推动。

第四段：个人与社会

《理想国》中，柏拉图通过各种形式的对话，探讨了个人与社会的关系。柏拉图认为，对于个人来说，在个人修行和追求理想的同时，也要积极参与到社会事务中，为整个社会的进步和发展作出贡献。这使我意识到，个人的成长和社会的进步是相辅相成的。只有既关注自身发展，又关心社会问题，才能实现社会的理想。

第五段：对理想的追求

《理想国》提出了一个理想的社会模型，虽然现实中难以实现，但它依然为我们指明了前进的方向。通过阅读《理想国》，我深深被其中传递的追求理想、追寻真理的热情所感染。每个人都应该有自己的理想，并为之努力奋斗。正如苏格拉底所言：“全国民中以哲学为生和以哲学死的人才是全国民中的精神领袖。”我相信，只有不断追寻理想，我们才能不断进步。

结语：通过阅读《理想国》，我的心灵得到了深度的洗礼和启迪。柏拉图通过对话和对理念的探讨，引发了我对人类社会和个人发展的反思。我们每个人都应该追求真理、追求理念，并为实现社会的理想作出自己的贡献。只有如此，我们才能走向一个更加公正、和谐和进步的理想国。

理想国读书心得体会篇六

记得在上西方哲学史的课时，讲到柏拉图时老师的幻灯片上有怀特海的这么一句话：全部西方哲学史不过是对柏拉图的注解。由这句话可见柏拉图在西哲学乃至整个人类的精明文明中的崇高地位。而柏拉图最著名的著作，或者说他的代表作，则是人尽皆知的《理想国》。所以当我捧起这本代代人推崇备至的伟大著作时，不期望能一下子读懂它，只希望能够从这本凝结着柏拉图和希腊智慧的结晶的书中，得到那么一点点的启示和认识罢了。

《理想国》一书乃柏拉图壮年时期的力作，也可以说是其巅峰之作。柏拉图的著作多以苏格拉底为主角的对话体的形式以示读者，此书也不例外。自知仅读一遍是无法体会其精髓，因此在阅读过程中有不解之处便匆匆带过，只期能稍知其意而已。译者在引言中的介绍已经能令我大体了解到本书的博大精深，谈到书中涉及到方方面面的问题。由于我的无知和欲速则不达，实在无法领略到本书的真意，因此仅在此回忆下本书的主体内容和所带给我的一点帮助和启发。

译者在介绍中谈到本书讨论到优生学问题，节育问题，婚姻自由问题，专政问题，独裁问题，共产问题，民主问题，宗教问题，道德问题，文艺问题，教育问题等一系列的问题。不过这是学者在多次研究此书所总结归纳出来的结论，而对于我这种没有一点学术功底和走马观花似的阅读方式，实在无法得出如此繁多和细致的结论。只能就此简易回忆下本书的大概内容了。

第一卷在苏格拉底和几个书中的人物开始对话之后，很快便引入本书所探讨的一大主线——关于正义的定义。色拉叙马霍斯首先表达了他的观点，他要苏格拉底不要光提问题，而是要直接对正义下定义。而他对正义的定义则是：正义是强者的利益，是当时政府的利益。而苏格拉底则对此定义予驳斥。

第二卷到第四卷开始以从城邦来看正义比从一个人来看更加容易，由此探讨一个城邦的正义。接着在第三讲到城邦需要培养什么样的护卫者以及如何来培养的问题。接着谈到全体公民应当按天赋各就各业，城邦的正义在于智慧、勇敢和节制，城邦的三种人各自做自己的事就是正义的。再由城邦的正义引到人的灵魂里有三种品质：理智、激情、欲望。

文档为doc格式

理想国读书心得体会篇七

公元前5世纪，雅典哲人柏拉图以苏格拉底的名义、以对话体的方式着述《理想国》，这是人类思想史上第一次系统地探寻人类正义问题的著作。柏拉图不仅是古希腊哲学家，也是全部西方哲学乃至整个西方文化最伟大的哲学家和思想家之一。所谓理想国，是柏拉图推理出的一个充满正义和美德的国家，这个国家由立法统治者，国家护卫军，普通劳动民三个阶级组成。

该书的核心思想是哲学家应该为政治家，政治家应该为哲学

家。哲学家不应该是躲在象牙塔里死读书而百无一用的书呆子，应该学以致用，去努力实践，去夺取政权。政治家应该对哲学充满向往，并不断的追求自己在哲学上的进步，并用哲学思想来管理民众。

理想国的宗旨是缔造一个秩序井然至善至美的正义国家，围绕这个宗旨，柏拉图开篇不久就开始讨论什么是正义的国家，究竟什么是正义？柏拉图首先询问了他周围的形形色色的人物，有的人说：正义就是欠债要还。还有的人说：正义就是强者的利益。柏拉图对正义的讨论，是从区分城邦正义、个人正义开始的。古希腊讨论正义，都是把它视为个人的德行，属当时普遍重视的四主德(正义、智慧、勇敢、节制)之一。

柏拉图感到个人的德行属于微观世界，较为抽象，不易说明，需要借助于一种显明的、宏观的事物来说明。柏拉图采取的论证方法是，以城邦来比方个人，借助于阐明城邦正义来阐明个人正义。他认为真实的正义不是表现为外部城邦的“各做各的事”，而是在人的自身内部“各做各的事”。

这就是说，正义的人不许可自己灵魂里的各个部分相互干涉，起别的部分的作用。他应当安排好真正自己的事情，首先达到自己主宰自己，自身内秩序井然，对自己友善。不正义应该就是三种部分之间的争斗不和、相互间管闲事和相互干涉，灵魂的一个部分起而反对整个灵魂，企图在内部取得领导地位。

在我看来，《理想国》首先开启了对理想国家加以描述的先河。在该着中，柏拉图本来是要论述个人正义，为了说明个人正义，用城邦正义作为铺垫和比方，但，柏拉图实际上用大量的篇幅去论证描述理想城邦。柏拉图的这种证明方式给了后人一个他所始料不及的提示：除了个人正义之外，还存在着城邦正义，或者说，还存在着国家制度的正义。

后来人们在思考国家正义、法律正义的过程中，形成了许多

对人类文明发生重大影响的思想成果。而我国古代没有关于国家正义问题的思考。我国古代虽然有对个人正义的思考，但这种思考主要涉及个人义务、行为，基本不涉及国家制度的正义问题，所以，其思考的深度远不能同西方的正义思考相比。

传统中国政治法律思想史认为，君主制是天经地义的事，不可改变。如果没有西方思想的引入，很可能，我们现在仍然生活在帝制或君主专制制度中。想到现今的社会，正义一直都是受人们褒扬的话题，正义的事情永远都是被人们所称颂的。然而什么是正义，我想很多人都是无法给出全面的解答的，或者即使给出了也是摸棱两可，一个简单的有思想的人都可以利用柏拉图式的反驳推翻掉。

社会现象纷繁复杂，人们的思想各色各样，在此处正义的事情，放到彼处马上就变成了荒唐的事情，甚至是极其不正义的事情。单纯的眼光去判断事情总是片面的，多虑的思想去思考事情总是无法清晰的，生活中只能适事而行。

先哲有言：“真理愈辩愈明”。我对此话虽存质疑，并对辩论本身所固有的偏执尚存戒心，但柏拉图的《理想国》却是我们所必读的一本书。

理想国读书心得体会篇八

客的过往，那么我们得到什么了吗？或许用此刻的人们很现实的观点来问这样的问题，或许会说，我们还需要什么？但是答案或许如我们的读书一样很艰难！

阅读柏拉图《理想国》我想给我最大的感想或许还是告诉我作为人要尊重自我或者别人的选取，因为在书的结尾因为人自我的对于神的不一样的选取造成的彼此的不一样的命运而告诉人们，自我要对自我的选取负责，或许在人与神的二元分化中我们理解的简单了，但是事实上的理解是我们该怎样

办？麦金太尔说：人生就是一个选取的过程，人的一生中充满了选取！是的，法律是我们自我选取的，但是在我们自我的理解中我们却不尊重法律，我们没有理解法律所要求的是什么？是的，我想有的人会说，你说了那么多的东西，但是那都是废话，有什么用呢？因为人在自我的理解中还是要生活的，现实或许比什么都重要的，你说的能给我们衣食和温饱吗？或许这个问题是个问题，或许这个问题不是个问题，因为我说的前提并不是就否定了我们去理会现实的生活，我们说的是一种自我的对于自我的选取的尊重，你或许会说他没有现实的好处，但是我想说的是，如果我们有一个基本的理解的话，那么一个大学生就不会被活活的打死在街头，一个即将毕业的大学生就不会将一起了四年的同学活活的打死在宿舍中。或许这样的例子还有很多，在我将要写的霍姆斯的《法律的道路》的读书笔记中，我还会说到这样的问题，因为在霍姆斯。

理想国读书心得体会篇九

《理想国》的对话体写作方式让我自然而然想起了我们中国的孔子。虽然理想国里思想都是柏拉图本人的，但是我们不可否认，他作为苏格拉底的弟子，其思想观念受苏格拉底之深，而且以苏格拉底的口吻来写，书中一直把正义作为讨论的对象，并通过归谬的方法，先提出正义的不确切定义，而后归纳抽象来寻找正义的真正含义，遵循着苏格拉底的寻求智慧之路，所以我们读来常常感觉就是苏格拉底本人在辩论。同样是生活在差不多时代的伟大哲学家，一先一后，经历竟也是如此相似，孔子有其弟子及其再传弟子撰写的、记录其言行的《论语》，苏格拉底有其弟子借其口而使早期对古希腊哲学最初探索得以流传的《理想国》。

初中时就通过一些简单渠道听说过《理想国》，心中对理想的定位如莫尔的乌托邦，如陶渊明的桃花源，真正拿到这本书才知道republic的真正来源。比起充满幻想的描绘一个理想社会，这本书更是向我们展现了古希腊那个充满魅力的辩

论时代。由于读的不够精细，所以不敢说真正读懂领会了多少东西，但是却实实在在的感受到了哲学家们最初一直倡导和崇拜的理性的玄冥、逻辑之曲折、言辞之诡秘。曾经中学时代在历史课上看到那些类似于智者学派的古希腊人热衷于辩论，在田间街头、小巷集市运用各种辩论法则，或谈笑风生，或面红耳赤，或洋洋得意，或灰头土脸的你说我论时，总会对那个诞生最早文明的古国之一，产生无限遐想，所以庆幸在年轻时代还能真正有机会走进书里，走进那个神秘世界。

理想国读书心得体会篇十

学哲学导论之余，我认真的浅读了一遍《理想国》，内心被苏格拉底严密的思辨能力和对现实上升到理性的思考所折服，不时会产生共鸣与惊叹。其作者是一个古希腊哲学家，也是西方哲学乃至整个西方文化最伟大的哲学家和思想家之一——柏拉图。通过苏格拉底与他人丰富多彩、环环相扣的对话，展现了一个完美优越的城邦：“乌托邦”的开山鼻祖。《理想国》中主要讲的国家政治学说和理念论哲学：前者主要论证了正义及其定义，理想国家中统治阶层的选择，在理想国中什么样的形式才是好的形式。在理念论中论证了哲学家应该为王，什么是哲学家以及用太阳论证真理与认识，用线段来论证知识的层次，用洞穴来论证认识的过程，用工匠来喻理念关于什么是正义与美。

由于对几个点有些共鸣和思考，在此简单分别做个论述。

一、正义与美

关于什么是正义与美，柏拉图在书中说到：“关于什么是正义与美，我们已经有了固定的意见，是吧？我们从出生之日起就在这种意见中熏陶……他用从立法者那儿学来的知识作答。但是辩论证明他是错的。这种情况在各个方面一再发生，直到他不再相信，原来所尊重的东西并不比被蔑视的东西更

让人尊重，而且他对于正义与善以及他最尊崇的东西都有了与此相同的看法。”问题出来了，到底要尊重的是什么？是正义与美本身，还是我们对我们的灵魂所说的顺耳的话。我们是要早日去追寻真善美，还是在费力攀登到一定高度后突然有种沉重的失落感而深陷迷茫。没有拜托桎梏的勇气，即使一双明亮的双眸也只能看到虚设的美好。

二、诗人与哲学

哲学是什么，这个话题从古一直持续到现在。在我看来，哲学就是对理性的追逐。而追逐理性的人被称为哲学家。哲学家就是“爱智者”——智慧的爱护者：他不是仅爱智慧的一部分，而是爱它的全部。纵然生活在一个变化的世界，似乎事物都是不确定的，是时刻变化的，但哲学家们就是尽力用热情去探索真知，才有了印欧古文明遗留下的处于潜意识观念的观念群，正是这种观念群对民族意识的持久影响使得某些东西看起来确实处于一种绝对的状态。

三、洞穴喻认识过程

在柏拉图笔下，苏格拉底用洞穴来描述受过教育的人与没有受过教育的人的本质。把地穴囚室比喻可见世界，把火光比喻太阳的能力。在可知世界中最后看见的东西是善的’理念。凡能在私人生活或公共生活中行事合乎理性的，必定是看见了善的理念的。灵魂其他所谓的美德似乎近于身体的优点，是后天形成的。而心灵的优点是一种永远不会丧失能力的东西；因所取方向不同，它可以变得有用而有益耶可以变得无用而有害。拥有“小”灵魂的人假设重负已释，这同一些人的灵魂的同一部分被扭向了真理，它们看真理就会有同样敏锐的视力，像现在看它们面向的事物时那样。没受过教育的人不能把自己的活动都集中于一个生活目标；而知识分子又不能自愿地做，任何实际的事情，所以缺其一点都不能胜任治理国家的。

《理想国》的理念深厚博大，给后世带来深刻影响。如果真能做到人人都做他该做的工作，我们的国家就会成为正义的国家，也会是一个和谐的国家。理想毕竟不是现实，让我们的理想国继续战斗下去，直到无辜者的苦难迫使有罪者行使正义！

理想国读书心得体会篇十一

柏拉图《理想国》中提到很多教育问题，对后世教育也有深远的影响，卢梭曾称赞“它是一篇最好的教育论文，像这样的教育论文，还从来没有人写过咧”也有一些说法“只要柏拉图的《理想国》与卢梭的《爱弥儿》留存在世，纵令其它教育论著被毁，教育园地也是馥郁芬芳的。”书中的教育思想精辟深刻，让我受益颇多。

《理想国》中强调到了早期教育的重要性。“儿童阶段音乐文艺教育最关紧要”“先入为主，早年接受的见解总是根深蒂固不容易更改的。为了培养美德，儿童们最初听到的应该是最美最善的故事。”柏拉图认为，儿童阶段接受了音乐文艺的教育会变得温文有礼，对丑恶的东西反感，等到长大受他所接受教养的影响，便会与理性同声相应同气相求。他认为孩子应该从小实地见习战争，也从音乐中、游戏中养成遵守法律的精神。柏拉图也提出，不要强迫孩子去学习，要用游戏的方法，这样我们可以在游戏中更好的了解他们每个人的天性。而这也让我们思索，现在的教育是否带给孩子给多的是强迫，我们的教育让人迷茫和不知所措。柏拉图认为对儿童的教育开发的越早越好，“凡事开头最重要，特别是生物。在有效柔嫩的阶段，最容易渗透也，你要把他生成什么形式，就能生成什么形式”他提倡长者给儿童们讲述一些规矩，如要尽孝道，注意发式体态举止等等。他认为，一个人从小所受的教育把他往哪里引导，却能决定他后来往哪里走。随着社会的进步，现代社会人们越来越尊重儿童，关爱儿童，人们也已经建立起全新的儿童观，这些关于儿童的看法中有一条是“幼儿的才能的发展存在递减法则，开发得

越早，就开发得越多”这与柏拉图提倡的对儿童的开发越早越好看法形同，也可见柏拉图和《理想国》对早期教育的深远影响。

《理想国》中很重视教育对象的全面和谐的发展。柏拉图认为，我们首先要接受音乐和体育的教育，而且缺一不可，只有爱智和激情这两部分张弛得宜配合适当才能达到和谐。他也提出必须重视算术、几何学、天文学和辩证法的学习。特别重视辩证法的学习。“如果提前是不知道的东西，结论和达到结论中间步骤也就是由不知道的东西组成的。这种情况下结果的一致又怎能变成真正的知识呢？”所以这种学习是不够的，还要学习辩证法，只有掌握了辩证法拥有了善理念的哲学家才有能力以善理念为原型，塑造人间的理想国并护卫着它。在《小学教育学》中有介绍，小学教育的具体特点包括了全面性，所谓全面性，是指对于每一个特定的个体而言，当代小学教育都应该促进他们在各个方面的充分发展。所以，教育应该注重全面性，对人各方面的能力进行发掘和培养，才能和谐的发展。

理想国读书心得体会篇十二

在《理想国》中，苏格拉底与人的辩论，很多地方叫人深有感触。在第一部分苏格拉底与赛弗拉(今译克法洛斯)的一番关于老年和财产的辩论中，苏格拉底的几句话对于我们的生活与学习很有用。“盖余素视高年人为已尝经历绝远路程之旅行家，而此路程或亦为余将来所必至。故余对于过来人，深愿一询此路程之难易险夷。”有一门学问是经验学，在经验中得来的东西，不是任何书本所能全部记载的。虽然，书本上的东西本来就是人类几千年发展的经验，但生活的经验，每个人都不一样，有时候一句话便能让你受益匪浅。

人一生就像一条长河，我们和无数的人一样同游那一条河，有人在前，有人在左，所经历见到的东西也不一样。但那些“过来人”，往往更高的时间层面或者仅仅是路程上就要

比我们游得久、游得远，认识的东西也不一样，与老年人交谈，尤其是睿智的老年人交谈，总是一件受益的事儿。赛弗拉对于老年人的一些观点，很有智慧。他说曾经老年的索福克勒斯——古希腊三大悲剧诗人之一——曾有人向他问问题，“情欲之犹于老年时代有用乎，汝乃昔日之索福克勒斯乎？”索福克勒斯回答说：“居吾语汝，余甚喜余已脱离汝曹所谓情欲一端矣。余觉脱离乎此，宛如脱离一狂暴之主人。”而赛弗拉说，情欲既灭，别有一种清净与自由之乐境，不只是脱离了一狂暴之主人，简直就是脱离了无数的狂暴之主人。这段话相当的睿智。对于我们年轻人很难想象若有一天“情欲既灭”那会怎么样，没有情欲岂不是槁木死灰么。这是一种年龄境界上的思考，读这样的书，我们增长的不知是见识，还是一种生活境界、生命境界和情感境界的感悟。赛弗拉还有一段关于老年人的话，也很有意义。“凡人至自知其将死时，辄有一种素所未有之恐怖及忧虑缠绕于其脑中，即来世之说与今世行为上所应得之刑罚是也。人固平日视此为笑谭者，然至此则颇认其说之非虚。于是疑惑惊悸，纷至沓来。使之不得不回忆曩所开罪于人者为几何。人之所以至此时而有所如是之景象者，大约以年老神衰之故。或又如飘泊扁舟将抵彼岸时，见解能较清晰耳。”一直以来，我们都很难说清楚到底这个世界上是不是有生死轮回、前世今生的说法，而赛弗拉认为“人之所以至此时而有所如是之景象者，大约以年老神衰之故。

或又如飘泊扁舟将抵彼岸时，见解能较清晰耳。”生命长河未到下游未到彼岸我们永远都不知道真正的河流是什么样的。对于人生的了解，见仁见智，但却都有些盲人摸大象之嫌。而老年人，或许是头眼昏花意识不清了，也或许是将抵彼岸了“见解能较清晰耳”。人在快去世之前，总是有很多奇怪现象这也是不能否认的。在《理想国》中，苏格拉底与人辩论，我们第一步的不感叹苏格拉底的才学，第二便是他对于事物的认识和思考方式，这对我们的思考问题的方式是一个很大的扩展。而最后一个，便是他和各种不同的人之间的辩论，我们从他们的辩论中可以重新思考“公道”、“政

治”、“婚姻”和“教育”这些东西。

理想国读书心得体会篇十三

这本书读的差点让我抽过去，要不是我们那个操着湖南口音的普通话的熊老师笑眯眯的给了我七八本书，而且规定每本书要写至少一千五百字的读后感，要不不给学分，我是打死都不会读这些书的，但是你看。但是英雄气短呀，为了不重修这门课，我只能忍了。

初读这本书时，因为书中有的字句拗口，再加上哲人的思想和思维着实让人捉摸不透，便没坚持下来。但是，在仔细读了关于柏拉图的生平以及他所生活的时代，便重读。虽然有很多地方还是不求甚解，但是仍旧被他的一些先进思想，还有他所向往的那个理想世界，深刻震撼着了。不得不承认柏拉图确实是朵奇葩。

柏拉图是古希腊的哲学家，他的老师则是与他同样举世闻名的苏格拉底。柏拉图在西方历史上最早创立了完整的哲学体系。他的一生致力于钻研哲学。他的最高理想便是哲学家应为政治家，政治家应为哲学家。他更强调学以致用，将所学付诸实践。之后，他更是创办了“学园”。在讲学之余，柏拉图笔耕不辍，著书立说。而其中最著名的便是以对话形式所作的《理想国》·《法律篇》等。其代表作《理想国》不仅仅是哲学家的宣言书，而且是哲人政治家所写的治国计划纲要，是人类思想史上的巨作，对西方乃至全人类社会的发展产生了深远的影响。

本书以苏格拉底和克法洛斯的谈话开始，在某一方面他们俩达成了共识，他们都认为，痛苦的源泉不在于年纪，而是在于人的性格及内心。他们更认为，对于通情达理的人来说，万贯家财的最大好处便是用不着存心作假而不得已骗人便可心安理得。接下来便提出了本书的一个比较重要的问题，即“什么是正义”。正义就是给每个人以恰如其分的报

答”~“正义就是把善给予友人把恶给予敌人”，并且批驳和辩论了关于色拉叙马霍斯的“正义就是强者的利益”

为了证明正义是一种有好处的生活，在第二卷中他们继续讨论了关于正义的本质和起源的问题。并且开始讨论怎样的正义才是城邦的正义。认为城邦的正义与个人正义是一致的。他认为。城邦中要注重对守卫者的教育问题。所谓教育就是用体操来训练身体，用音乐来陶冶心灵，并且讨论了故事与儿童的早期教育问题。