

中班音乐活动教案春雨沙沙(精选5篇)

教案包括教学目标、教学内容、教学方法和评价方式等重要的教学要素。下面是一份精选的六年级语文教案，供大家参考。

中班音乐活动教案春雨沙沙篇一

- 1、幼儿能够用简单的语言仿编诗歌。（重点、难点）
- 2、幼儿能够大胆地在他人面前运用简单的表情、肢体表演诗歌。
- 3、引导幼儿在创编诗歌的过程中感受诗歌的美，从中获得愉悦感。

材料准备：图片、头饰、彩笔、纸、录音机、诗歌《小雨沙沙》、墙饰“小雨沙沙”。

1、导入

教师引导幼儿看图片复习儿歌并戴头饰表演诗歌《小雨沙沙》，引起幼儿的活动兴趣。

师：请小朋友说一说，诗歌里都有谁喜欢和小雨做朋友？

幼：生菜、油菜、小白菜。

师：请小朋友想一想，还有谁喜欢和小雨做朋友？

幼：小花，韭菜，香蕉……

师：小朋友们刚刚说了很多蔬菜水果，那么大家想一想，我们喜欢的小鱼喜不喜欢小雨呢？

幼：喜欢。

师：那么还有谁喜欢和小雨做朋友呢？

幼：小猫、小狗、小兔子……人。

师（出示小花图片，引导幼儿用前几个问题中想出来的事物创编诗歌）：

请小朋友们像书里那样用好听的语言帮小花也编一首诗歌吧。

幼：小花说：下吧，下吧，我要长大。

幼：小花说：下吧，下吧，我要变美丽。

分析：在指导幼儿学习创编的过程中，以前我是启发性地引导孩子们展开想象，这次我先让孩子们说出诗歌中都有谁喜欢小雨，再引导他们自由展开想象进行创编，给予孩子们更多的想象空间，使幼儿主体潜能在活动中得到最大限度的发挥。

2、续编诗歌

请幼儿自愿分成小组讨论，教师鼓励大家畅所欲言。

师：小朋友们刚才说得都很棒。下面请小朋友们开动脑筋，想出和别人不一样的诗歌。老师在桌子上给你们准备了彩笔和纸，小朋友们可以把自己创编的诗歌和旁边的小朋友说完后画在纸上，再给旁边的老师说一说。

3、朗诵诗歌

请幼儿以小组的形式展示仿编的诗歌，鼓励幼儿大胆、有表情地朗诵诗歌，体验诗歌续编带来的快乐。（教师用录音机把幼儿朗诵的诗歌录下来）

分析：此环节激发幼儿表演的愿望，满足了幼儿的内心需要，从而增强了幼儿的自信心，使幼儿能够在他人面前运用简单的表情、肢体语言大胆地表演诗歌。

4、欣赏录音

请幼儿欣赏自己朗诵的诗歌。

师：你最喜欢哪一句诗歌？你认为哪句诗歌最美？

幼：我最喜欢这句：冬瓜说：下吧下吧，我要变绿。

启发幼儿用肢体语言表达喜欢的那句诗歌。

师：那么你能用动作给其他小朋友表演一下吗？

5、活动延伸

将诗歌录音放进语言角，便于幼儿在活动区活动时播放欣赏或再次进行续编。

中班音乐活动教案春雨沙沙篇二

- 1、理解歌词，能演唱歌曲。
- 2、能通过肢体动作进行大胆表现。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重点：

理解歌词，能演唱歌曲。

活动难点：

尝试用肢体动作大胆表现歌曲内容。

图谱五张（种子生长过程）儿歌动画视频

多媒体展示法示范法整体跟唱法表演法

一、播放视频，导入。

1、师：春天来了，睡了整整一个冬天的种子娃娃，终于醒过来了。你们瞧，它来了！（出示图片一）种子娃娃高兴吗？因为种子娃娃刚刚看了一段有趣的动画片，我们也来看看吧。（播放视频）

2. 提问：春雨往下落的时候，发出了什么样的声音？它给谁洗澡了？

二、理解歌词，感受旋律及节奏。

1、讲故事，借助图片理解歌词。

2. 播放儿歌动画，初步感受旋律及节奏。

3. 提问：歌曲了的小雨发出了什么声音？谁在说话？说了什么？种子为什么喜欢小雨呢？

4. 师：这首歌真好听，我也好想唱给大家听一听。（教师随钢琴范唱歌曲一次）

5、鼓励幼儿随琴声一起学唱歌曲。

三、鼓励幼儿用肢体动作大胆表现歌曲。

1. 师：《小雨沙沙》这首歌好听吗？我们一起来学学小雨沙沙，种子说话，种子发芽、出土、长大的动作吧！

2、指名幼儿用肢体动作表现小雨沙沙，种子说话、发芽、出土、长大。

3、播放旋律，请全体幼儿随音乐用肢体动作大胆表现。

4. 指几名表现突出的幼儿上台展示。

请小朋友下午回家给爸爸妈妈表演唱《小雨沙沙》。

中班音乐活动教案春雨沙沙篇三

1、理解歌曲内容，学会演唱歌曲。

2、能用一问一答的形式两两结伴演唱。

3、了解夏天的雷雨和闪电。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、录有闪电、雷、雨声的磁带、歌曲《夏天的雷雨》录音磁带、幼儿用书《夏天的雷雨》

2、在活动前引导幼儿观察过雷雨前后的自然现象。

一、导入活动

1、播放雷、闪电、雨声，引起幼儿对夏天雷雨的回忆。

2、提问：这是什么声音？发生了什么事？

3、请幼儿根据自己的经验说一说看到过的雷雨现象。

（帮助幼儿回忆再现夏天雷雨的现象，为下面学习歌词做好铺垫。）

二、欣赏、熟悉歌曲

1、播放歌曲《夏天的雷雨》录音磁带，幼儿欣赏歌曲。

2、再次播放音乐录音后，用“教师问一问，幼儿答一答”的句式，帮助幼儿熟悉歌词。如：教师问：天空中一闪闪，什么光发亮？幼儿答：一闪闪，一闪闪，闪电光发亮。

3、幼儿以问答方式朗诵歌词。

三、演唱歌曲

1、教师跟随音乐朗诵歌词，并示范演唱。

2、播放歌曲《夏天的雷雨》录音磁带，幼儿跟唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词。

注意：（1）唱“一闪闪”“哗啦啦”时，用响亮的跳音。

（2）唱“轰隆隆”时，声音要大而有力。

（3）幼儿演唱歌曲2——3遍。

四、表演歌曲

1、请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的“闪电、打雷、下雨”的动作。

2、幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱。

3、引导幼儿有表情地演唱。

（两两结伴演唱，有表情地演唱，用自己的身体动作创造性地根据歌词内容表现夏天的雷雨，使每个孩子有了表现表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。）

在幼儿园的音乐歌曲选择上我们应该依据着：符合幼儿年龄特点、节奏节拍适合的歌曲。当然有着丰富的故事情节的，有规律性的歌词的歌曲。具有一定教育价值的，孩子们兴趣性高的歌曲等等。我们的在进行音乐活动中更多的会关注。幼儿的兴趣、乐曲的音域以及歌词要更加贴近幼儿生活。

《夏天的雷雨》是一首问答歌，它以设问作答形式表达内容，可以一问一答，也可以多问多答。！形式活泼、问者自由，答者也无拘无束，句式简单，对于开发孩子的智力，提高辨别、联想能力大有裨益。在音乐活动中我总是以自己的积极情感感染幼儿，和幼儿一同活动，和幼儿一起念、唱、奏、跳，以感性来带动幼儿，避免了纯理性的传授，使幼儿能主动地参与学习，而不是枯燥、机械地模仿。幼儿在25分钟欢快的音乐活动中用唱、跳、奏等不同形式多次地感受音乐，他们情不自禁地跟着唱，自觉地投入到活动中去，积极性、主动性和创造性得到了充分的发挥。我和幼儿的互动有所加强，更加注重幼儿的学习效果，而不是以自我为中心。我把舞台让给了幼儿，幼儿是课堂的主体。

中班音乐活动教案春雨沙沙篇四

- 1、尝试利用流行歌曲进行创编歌词，并体验合作演唱的兴趣。
- 2、学会关爱他人，并能大胆地表达自己的情绪体验。
- 3、丰富幼儿对歌曲的感知表达形式。同时并复习字宝宝。

歌曲《老鼠爱大米》、字宝宝、图片等

1、导入

小朋友，你们最爱谁呀？为什么爱他？（爸爸妈妈）

小结：因为爸爸妈妈很爱我们，很关心我们，所以小朋友爱爸爸妈妈。

2、复习演唱歌曲《老鼠爱大米》

3、讨论交流

你们知道为什么老鼠爱大米吗？（幼儿有的说，因为老鼠爱吃米；有的说，没有吃大米，老鼠会被饿死的等等）

如果没有米，老鼠会被饿死的，如果没有人爱你，也没有人关心你，你会觉得怎么样？（很伤心、很可怜、很难过、不开心）

小结：如果我们没有得到别人的爱，会不快乐，我们爱别人，别人也爱我们，那么大家都会很开心、很快乐的。

4、教幼儿创编歌曲

我们除了可以用“我爱你，爱着你，就像老鼠爱大米”来表示自己对别人的爱，还可以换成用其他的歌词来表示，比如蝴蝶爱跳舞，我就可以把它编成一句好听的新歌词“我爱你，爱着你，就像蝴蝶爱跳舞”。

现在小朋友想一想还有什么爱什么？

老师还为小朋友准备了一些图片和字宝宝，大家可以选择自己喜欢的图片去看一看，说一说，唱一唱，也把它编到歌曲中，编的时候，要用“我爱你，爱着你就像××爱××”的句式来编，表达我们的爱。

5、幼儿自主选择图片进行创编歌曲，鼓励幼儿与同伴共同分享自己创作的歌曲。

小结：能够爱别人的人，也能够得到别人的爱；能够给别人带来幸福快乐的人自己也会很幸福快乐的。小朋友可以把自己新编的歌曲送给自己的家人，并大胆地对家人说：“爸爸妈妈我爱你，爷爷奶奶我爱你，外公外婆我爱你、把幸福快乐带给他们好吗？”

6、结束：

那么老师也很爱你们，今天就有很多老师来看你们了，小朋友一起把这首歌送给老师们好不好？（师生同唱）

中班音乐活动教案春雨沙沙篇五

- 1、感受歌曲四拍子的节奏，并用肢体律动来表现牙痛感。
- 2、结合歌曲运用乐器伴奏，并进行简单的歌词创编。
- 3、激发幼儿爱护牙齿的情感，养成良好的生活卫生习惯。

圆弧板、沙锤、响棒、小狗和小兔的娃娃

师：刚才听了《牙齿好痛》的故事，小动物为什么哇哇大叫？（牙齿痛）

牙齿如果被蛀牙虫咬坏，会有什么后果？（幼儿：影响我们吃东西，影响我们的身体健康）。我们用什么好办法保护自己的牙齿？（早晚刷牙、饭后漱口、少吃甜食）

1、请小朋友认真地欣赏一首歌曲《牙齿好痛》。

提问：歌曲中小动物牙痛得哇哇叫，他们是怎么叫的？（哎

呦！哎呦）

2、牙痛的时候摸哪里？鼓励幼儿用肢体动作表达牙痛感。

3、老师与幼儿和着节奏一起做肢体律动。

4、刚才小朋友用双手握拳拍脸颊，拍了几下？

幼：一二三四，拍拍拍拍（结合歌唱、拍出节奏）

1、出示沙锤

师：我们一起帮这些动物想办法将蛀牙虫都赶跑吧！沙锤听说小动物们牙痛来帮忙止痛了，我们试试。一二三四，敲敲敲敲。（跟着音乐节奏来一遍）

2、出示圆弧板和响棒

师：小兔和小狗说太感谢你们了，现在我们的牙齿没那么疼了！圆弧板和响棒也出来帮忙了，把小动物嘴里的蚜虫都赶走吧！（跟随音乐节奏敲击乐器）

3、鼓励幼儿创编歌词

师：小兔说谢谢你们帮他们把牙虫赶走了，他们开心地唱起歌来。（四个鼓上放四个响板）

例如：开心、开心，我很开心。开心，开心，我很开心。开心，开心，我们可以去吃胡萝卜呀！

4、律动：牙齿好痛