

# 初中数学知识总结 初中数学整式知识点 归纳总结(汇总8篇)

学期总结是对这段时间内所学知识的一个总结和梳理，它能够帮助我们巩固已学知识并找出学习的薄弱环节。接下来是小编为大家准备的一些优秀教师总结，供大家参考和借鉴。

## 初中数学知识总结篇一

在平日的学习中，大家都没少背知识点吧？知识点是传递信息的基本单位，知识点对提高学习导航具有重要的作用。你知道哪些知识点是真正对我们有帮助的吗？下面是小编精心整理的初中数学《整式》知识点归纳总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助！

### 1、单项式：

1) 数与字母的乘积这样的代数式叫做单项式。单独的一个数或字母（可以是两个数字或字母相乘）也是单项式。

2) 单项式的系数：单项式中的数字因数及性质符号叫做单项式的系数。

3) 单项式的次数：一个单项式中，所有字母的.指数的和叫做这个单项式的次数。

### 2、多项式：

1) 几个单项式的和叫做多项式。在多项式中，每个单项式叫做多项式的项，其中不含字母的项叫做常数项。一个多项式有几项就叫做几项式。

2) 多项式的次数：多项式中，次数最高的项的次数，就是这个多项式的次数。

3、多项式的排列：

1) 把一个多项式按某一个字母的指数从大到小的顺序排列起来，叫做把多项式按这个字母降幂排列。

2) 把一个多项式按某一个字母的指数从小到大的顺序排列起来，叫做把多项式按这个字母升幂排列。

由于单项式的项，包括它前面的性质符号，因此在排列时，仍需把每一项的性质符号看作是这一项的一部分，一起移动。

## 初中数学知识总结篇二

数学是我们的一个主要学科，初中数学的知识点有很多，学生们一定要掌握扎实，以下是小编整理的一些初中数学重要知识点总结归纳，欢迎阅读参考。

1有理数加法法则

1、同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加；

2、异号两数相加，取绝对值较大的符号，并用较大的绝对值减去较小的绝对值；

3、一个数与0相加，仍得这个数。

2有理数加法的运算律

1、加法的交换律□ $a+b=b+a$ ;

2、加法的结合律  $\square(a+b)+c=a+(b+c)$

3有理数减法法则

减去一个数，等于加上这个数的相反数；即  $a-b=a+(-b)$

4有理数乘法法则

1、两数相乘，同号为正，异号为负，并把绝对值相乘；

2、任何数同零相乘都得零；

3、几个数相乘，有一个因式为零，积为零；各个因式都不为零，积的符号由负因式的个数决定。

5有理数乘法的运算律

1、乘法的交换律  $\square ab=ba$ ；

2、乘法的结合律  $\square (ab)c=a(bc)$ ；

3、乘法的分配律  $\square a(b+c)=ab+ac$

6单项式

只含有数字与字母的积的代数式叫做单项式。

注意：单项式是由系数、字母、字母的指数构成的。

7多项式

1、几个单项式的和叫做多项式。其中每个单项式叫做这个多项式的项。多项式中不含字母的项叫做常数项。多项式中次数最高的项的次数，叫做这个多项式的次数。

2、同类项所有字母相同，并且相同字母的指数也分别相同的项叫做同类项。几个常数项也是同类项。

## 8中心对称

1、定义：把一个图形绕着某一个点旋转 $180^\circ$ ，如果它能够与另一个图形重合，那么就说这两个图形关于这个点对称或中心对称，这个点叫做对称中心. 这两个图形中的对应点叫做关于中心的对称点。

2、心对称的两条基本性质：

(1)关于中心对称的两个图形，对称点所连线段都经过对称中心，而且被对称中心所平分。

(2)关于中心对称的两个图形是全等图形。

## 3、中心对称图形

把一个图形绕着某一个点旋转 $180^\circ$ ，如果旋转后的图形能够与原来的图形重合，那么这个图形叫做中心对称图形，这个点就是它的对称中心。

## 重视每一节课

初中数学是一个关键时期，初中数学是与小学数学完全不同的，初中数学开始进入了一个高难度的层次，想要学好数学必须要重视每一节课，曾经有一个笑话说：“那年我低头捡了一支笔，从此之后再也没有学会过数学”，当然了这样说是全完在开玩笑的，但是数学每一节课也是非常重要的，如果一节课没有跟上学习，就可能被落下很多。

同时，要想上好每一节课，必须做到课前先预习。让自己在学习的过程中能够轻松一点。

## 知识点与题型结合练习

想要学好数学知识点是不可以缺少的，学好数学的第一步就是能够掌握基本的知识点，知识点是学习数学的一个入门必备的。无论是数学知识点和概念都是同样重要的。掌握了数学的知识点之后就要学会利用知识点去做题了，光是记住了知识点是没有用的，一定要勤加练习，先从基础题型开始，再从难度一点点上升的题型开始练习，让数学课学与练相结合。一般做好与知识点有关的两道练习题即可，如果遇到不懂的难题，一定要提出来，及时的问老师或者问同学进行解答。

## 独立的完成作业和习题

学数学最忌讳的就是依赖，依赖课本、依赖参考答案、依赖教科书。这样做的题是完全不是自己的，想要学好数学首先应该让自己的有能够独立完成作业和习题的能力，不依赖于课本的知识点和概念，这就回归到第一点了，就是数学的基础知识是一定要掌握好的，能够在将来做题中独立思考，完成作业和习题才能提高数学成绩。

一、从变更了命题的表达形式上，培养自己思维的深刻性。加强了这方面的训练，可以使我们养成深刻理解知识的本质，从而达到培养自己的审题能力。

二、从寻求不同的解题途径与思维方式上，培养自己思维的广阔性。对问题解答的思维方式不同，产生的解题方法各异，这样的训练有益于打破形成的思维定势，开拓我们的思路，优化解题方法，从而培养唯美的发散思维能力。

三、从变换几何图形的位置、形状和大小上，培养唯美思维的灵活性、敏捷性。逐步学会把课本中的例题和习题多层次变换，既加强了知识之间的联系，又激发了自己的学习兴趣，达到既巩固知识又培养能力的目的。

四、从改变题目的条件和结论上，培养我们思维的批判性。这样的训练可以克服自己静止、孤立地看问题的习惯，促进自己对数学思想方法的再认识，培养我们研究和探索问题的能力。

## 初中数学知识总结篇三

棱锥的定义：有一个面是多边形，其余各面都是有一个公共顶点的三角形，这些面围成的几何体叫做棱锥。

棱锥的性质：

(1) 侧棱交于一点。侧面都是三角形

正棱锥

正棱锥的定义：如果一个棱锥底面是正多边形，并且顶点在底面内的射影是底面的中心，这样的棱锥叫做正棱锥。

正棱锥的性质：

(1) 各侧棱交于一点且相等，各侧面都是全等的等腰三角形。各等腰三角形底边上的高相等，它叫做正棱锥的斜高。

(3) 多个特殊的直角三角形

esp□

a□相邻两侧棱互相垂直的正三棱锥，由三垂线定理可得顶点在底面的射影为底面三角形的垂心。

b□四面体中有三对异面直线，若有两对互相垂直，则可得第三对也互相垂直。且顶点在底面的射影为底面三角形的垂心。