

# 幼儿园教师小班个人工作总结(模板8篇)

质量月是一种组织内部对质量工作进行整体管理和评估的一种制度，可以提升企业的质量水平。以下是小编为大家收集的年终总结范文，希望能够给大家提供一些启发和借鉴。

## 幼儿园教师小班个人工作总结篇一

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，

小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如我是能干的值日生、有时也让幼儿扮演成妈妈，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语请、谢谢、对不起、没关系。

## 幼儿园教师小班个人工作总结篇二

刚出道的我担任小小班老师，孩子都是新来的，就如我一样

第一次和孩子相处，孩子也是与老师相处，在一起的时光充满色彩。

匆匆的一学期结束了。付出的是什麼？收获的是什麼？欢笑、惆怅、收获，一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好的工作还是认真的回顾一下这一学期的工作。

## 一、师德表现

积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤、热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗乐业、做到既教书又育人。

## 二、配班工作

作为配班老师平时我能班主任做好班级工作。如墙饰的更换、家园栏内容的增添、区域活动材料的制作、幼儿品德评语的填写、家访组织家园活动等等。同时对自己本学期负责备的常识与科学发现活动教案能吃透教材认真设计教法。与同事们互进互爱是孩子们的老师、朋友、亲人、以师德标准严格要求自己，在意识到自己有不足时虚心听取别人的直言相告并努力改进。

## 三、教育教学

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。

2孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用爱心、耐心、细心真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

## 四、家长工作

### 1、主动和家长亲切的沟通

利用了早接和放学的时间跟家长交流让家长了解情况

### 2、家访和电访

这使我更了解幼儿在家情况有针对性的开展教学工作使老师和家长工作更密切

### 3、让家长参与到我们工作

在我健康、我运动、我快乐活动中我们开展了亲子活动。让家长 and 幼儿共同完成。这活动能促进与家长的关系。

## 五、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，我还要刻苦钻研新教材。加强理论学习，积累的小小班教学经验，不断提高自己的理论教学水平。

## 幼儿园教师小班个人工作总结篇三

（聂杰英）

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是感到很充实而又有意义。望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感到一种自豪感。幼儿园的老师工作有压力同时也有动力。要求自己努力努力再努力，争取有更多收获。回头看看，已在幼教岗位上工作了22个春秋。也不免有些感慨。总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作

水平，下面我对本学期工作做个总结：

### 一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师。教师的政治思想直接影响孩子，我在思想上高标准严格要求自己，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

### 二、业务学习方面

时代在进步，社会在进步。教育教学观念也在不断更新和变革，因此要不断充实自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业水平。

### 三、教育教学方面

这学期我被安排在小二班负责，虽然没有上课，但我还是在生活上培养幼儿良好的常规教育，对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给与鼓励。在生活中我对个别幼儿进行教育。每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动锻炼身体。

### 四、家长工作方面

通过电话联系，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系，对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我也马上和家长取得联系，请家长继续配合。

在今后的工作中更加努力，争取更大进步，加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，转变观念，坚持以德为首，大胆创新。

## 幼儿园教师小班个人工作总结篇四

不知不觉，已经和小朋友们一起生活的一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活的和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应整体生活的，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活的奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常的生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造。洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自。能力较差。针对这一情况的，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在整体中学习基本的生活的自。能力。另外，我们还对幼儿进行日常的。。的常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活的能力，生活的习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多。的。音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常的。。的生活的中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境。利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，

在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活的习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1. 幼儿普通话的听说能力有待提高；2. 幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3. 部分幼儿的进餐速度较慢；4. 幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

文档为doc格式

## 幼儿园教师小班个人工作总结篇五

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

- 1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的两位老师一个保育阿姨始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们



带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

## 2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

## 3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体操更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

## 1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言

告诉老师对他的'爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

## 2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

### 1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《家园联系手册》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

### 2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(3) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

## 幼儿园教师小班个人工作总结篇六

### 小班幼教工作总结

(聂杰英)

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是感到很充实而又有意义。望着渐渐长大的孩子们，看到他

们的进步，让我感到一种自豪感。幼儿园的老师工作有压力同时也有动力。要求自己努力努力再努力，争取有更多收获。回头看看，已在幼教岗位上工作了22个春秋。也不免有些感慨。总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平，下面我对本学期工作做个总结：

## 一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师。教师的政治思想直接影响孩子，我在思想上高标准的严格要求自己，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

## 二、业务学习方面

时代在进步，社会在进步。教育教学观念也在不断更新和变革，因此要不断充实自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业水平。

## 三、教育教学方面

这学期我被安排在小二班负责，虽然没有上课，但我还是在生活上培养幼儿良好的常规教育，对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给与鼓励。在生活中我对个别幼儿进行教育。每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动锻炼身体。

## 四、家长工作方面

通过电话联系，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系，对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我也马上和家长取得联系，请家长继续配合。

在今后的工作中更加努力，争取更大进步，加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，转变观念，坚持以德为

首，大胆创新。

## 幼儿园教师小班个人工作总结篇七

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活。本站小编为大家整理了一篇关于幼儿园小班幼教的个人工作总结，仅供参考。更多文章尽在本站。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

### 一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

### 二 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、

方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

### 三. 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿

养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的'身体及健康都得到很好的发展。

#### 四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在

一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

## 五. 家长工作

- 1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。
- 2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。
- 3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。
- 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。
- 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，

配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园教师小班个人工作总结篇八

时间似流水，转眼间，一学期的工作在孩子们欢笑中接近了尾声，回想本学期和孩子们在一起的日子可谓是有喜有忧。故将本学期的总结如下：

我觉得我个人在本学期的收获不少：

1、孩子的绘画水平有了很大的提高，在指导幼儿绘画时找到了有效的方法：

记得上学期和本学期初时我班好多孩子都不会拿彩笔，不会正确涂色，轮廓图里、外面随便乱涂，画面不整洁，也不会根据物体的实际颜色来合理的搭配颜色，在绘画圆时不够流畅，画直线时画不直且线与线之间的距离不均匀等，现在我班孩子的作品较以前有了很大的进步，比如：画米饭时，孩子们能够把米饭画得很形象，米粒小均匀，画窗帘时能够流畅的画出直线来，另外涂色，记得学期初有节涂色活动：彩色小乌龟，让孩子们给小乌龟的壳上涂上多种颜色，孩子们涂得既不均匀，还把颜色涂在轮廓图的外面，上周区角活动的



彩色小乌龟孩子涂得色彩出乎我的意料部分孩子涂得很好，即均匀，颜色搭配合理，画面也整洁多了，好多家长看到自己孩子的作品时脸上也露出满意的笑容，孩子的进步就是老师的收获，从孩子们的进步中可以看出老师在平时的教学中注意激发孩子们的学习兴趣，注意合理的指导是至关重要的。

## 2、组织活动方面：

记得上学期在组织“趣味运动会”和“庆六一”活动时，我自己对整个活动时间的把握上心中没数、活动中需要的材料上准备的不够充分，经过一学期的班主任工作，本学期的半日开放活动“庆元旦”从时间的把握上做到心中有数，每个节目和游戏中需要的材料都去精心准备，方法是：事先把活动的方案及每个节目的表演者都打印一式三份，三位老师每人一份，一起按照方案中需要的材料来准备，这样就把不会出现遗漏的材料或者道具了。时间的把握上提前把发言稿用合适的语速读两遍就有数了。

## 3、班级管理方面：

作为班主任，真是非常辛苦的，不但要有效的管理班级的一日工作，还要学会如何协调与班级教师的关系，学会和班级教师相处，这也是成功管理一个班级必不可少的要素。在这方面我觉得本学期收获不小，首先事事以身作则，在两位老师面前做好榜样，以姐姐的身份照顾两位老师，关心两位老师，三人之间做到互互助，常沟通常交流，常提醒两位老师各负其责当好自己的班，照顾好每一个孩子。做到教师之间关系和谐，调动每位教师的工作积极性，充分发挥两位教师的特点，对班级工作有着积极作用，也将事半功半。

## 4、组织孩子方面：

在组织孩子方面，我班有效的利用表扬栏来组织孩子，表扬栏的作用与组织好孩子是息息相关的。

我很担心，孩子们年龄小，免疫力低，整天生活在这样的环境里以后会怎样？

由于自己专业技能弱，因此在上音乐课时，有些复杂的乐谱自己不能够完成，在绘画课上有些复杂的小动物需要查找网上的简笔画，因此在弹琴和绘画方面需要进步和提高。

下学期想学习的方面：弹琴和绘画。

下学期我在班级管理方面和专业技能方面有待提高，在以后的工作中我会多向管理能力强的老师学习管理，向专业老师学习专业技能，使自己的工作能力和业务水平更上一个新台阶！