

2023年托班安全教育活动教案(优质13篇)

小学教案的编写还应该注重培养学生的创新思维和实践能力，使他们能够灵活运用所学知识。如果你正在制定中班教案，不妨参考一下小编为大家准备的这些范文。

托班安全教育活动教案篇一

通过学习有关，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

一课时

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：

通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的.安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通知识

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

三、讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

托班安全教育活动教案篇二

新学期开始了，各项工作正在紧锣密鼓的进行着，安全工作被首当其冲地列为保教工作的重点。结合托班幼儿的年龄和本班幼儿的实际认识水平，将利用幼儿一日活动的各个环节、幼儿的生活、家长、社区等途径开展适合幼儿能力水平和学

习特点的安全教育活动。制定以下班级安全教育活动计划。

1. 活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。能按老师的要求愉快地参加集体活动。听从老师的指令，不擅自离开老师的视线之内等。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。同时在室内外活动时，教育不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

2. 进餐、午睡安全：逐渐养成很好的用餐习惯，做到从不挑食，不留碗底，安安静静地进餐等。知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

3. 生活安全教育：结合小小班幼儿好奇心的特点，要及时教育幼儿电的危害性。幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤。结合图片大力宣传火的危害性，联合家长共同做好幼儿的防火教育。注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4. 接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，凭借送卡接送孩子。不跟陌生人离开或擅自离园。

5. 家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。结合家长教育幼儿远离煤气，做到不擅自开关煤气的阀门。家长做到定期检查煤气的零部件的使用情况及时更新。养成经常检查煤气阀门是否关好的

习惯。作到弄好防范于未然。

6. 简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。幼儿独自在家时，不随便给陌生人开门。不跟陌生人走。不随便接受陌生人的礼物，不吃陌生人的东西。特别是小小班幼儿是非差别能力差，更要加强防范教育。鼓励幼儿能记住家人的电话号码，记住父母的姓名以及家庭住址和父母的工作单位等。

总之安全的教育如警钟要常鸣，特别是交通安全的教育更要落实到幼儿的一日活动中；假期的安全工作要切实到每位家长，作好宣传的力度，创建一个祥和平安的校园。

托班安全教育活动教案篇三

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
 - 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。
- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
 - 2、组织学生排演小品。
 - 3、选好及训练班会主持。
 - 4、了解一些基本的交通规则。
 - 5、了解一些常见的标志。

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以这天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些色彩？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还能够过马路吗？

4、什么灯亮时才能够走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

（三）看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四) 小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五) 课外延伸请你做个交通督导员，带领低年级的. 弟弟妹妹遵守好交通规则

本次活动，孩子们通过交通知识竞赛、小品、讨论、义务宣传等，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，提高了安全意识，并指导他们在今后生活中逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。活动使学生的主体性、参与性得到充分发挥，安全职责感得到了增强，具有必须的实效性。具体表此刻：

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能积极参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

2、在活动中，学生能积极主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中，学生重视了收集信息并构成初步地处理信息的潜力。

4、通过这次活动，学生的安全职责感明显得到加强，此刻学

生自觉遵守校园安全常规的意识增强了。

托班安全教育活动教案篇四

1. 知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
2. 培养幼儿的安全和自我保护意识。

核心要素：人走失原地站耐心等父母返

电话清地址详请警察来帮忙

组织幼儿排练《在公园里》的情景剧、录音(救火车、救护车、警车的声音)

(一)导入活动：

1. 请幼儿听特殊车辆(救火车、救护车、警车)的声音(录音)。
2. 提问：“我们遇到困难时应该找谁帮忙？”

(二)关键步骤：

1. 情景剧表演：《在公园里》
2. 引导幼儿想一想，说一说，小明为什么会走失，他走失后是怎样做的？
3. 小朋友和家长外出时应注意什么？

(三)老师总结归纳

引导幼儿诵读核心要素。

小班幼儿年龄小，安全意识薄弱，走失现象也经常出现在小

年龄段。为此□20xx年1月19日上午，佘山幼儿园佘山部小班教师开展了《找不到妈妈怎么办》的安全教育教学活动。活动通过手偶表演，生动、形象地告诉幼儿如果找不到妈妈该怎么办？让幼儿在游戏中掌握走失自救的方法，从而提高自护能力。另外，家庭是幼儿园工作中的重要合作伙伴，不仅要在幼儿在园期间，在一日生活中更要注重对幼儿的教育。更主要的是让家长参与到幼儿的教育中，让家长协助，让幼儿熟记自己的姓名、家庭地址、父母的姓名，能力强的还可以教幼儿联系方式，提高幼儿的自救能力。

通过本次活动，教师准备的很全面，很贴近幼儿的生活，再加上生动的视频，幼儿们特别感兴趣，而且还能从案例中学到安全自护的方法。在活动过程中也感觉到走丢事情的严重性，确实安全的意识和技能。让幼儿们多了解，大人无论怎样保护幼儿，都不如幼儿自己会保护自己好，在平时的`学习生活中还要重视起来，让幼儿真正的能够处于安全中。

托班安全教育活动教案篇五

1、了解玩具塞入器官的不良后果，指导玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、知道发生意外是要去医院。

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1)小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2)明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1)木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2)教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2)教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1)教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2)教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家园共育家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

托班安全教育活动教案篇六

1. 了解洪水的相关危害，提高防洪意识。
2. 了解洪水的特点等相关知识。
3. 了解洪水暴发时的紧急自救措施。

（一）导入

1. 观看洪水造成的危害的视频及图片。
2. 学生谈观看后的体会。
3. 教师总结：是啊，洪水做成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

（二）了解洪水的相关知识

1. 了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水（含山洪）、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。

结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。（暴雨洪水、泥石流、跨坝洪水）

2. 洪水的主要特点：

（1）季节性明显

洪水集中出现的季节段时称之为汛期。江河每年汛期来临的

时间有一定规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移和秋季频繁台风暴雨。

（2）洪水峰高量大

受流域暴雨、地形、植被等因素的影响，河流常可以形成极大洪峰流量。

（3）江河洪水年际变化不稳定

暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

通过对洪水特点的分析，使学生明白防洪措施的可能性与必要性。

（三）了解洪水暴发时的紧急自救措施

1. 受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能地利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2. 洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3. 在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4. 发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5. 了解呼救的方法：

sos标识、利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打119（了解119不仅是火警，也可以是抢险救援电话）

（四）学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

（五）强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

水火无情，我们平时要多关注周围的环境，避免伤害。

托班安全教育活动教案篇七

1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

4、初步了解健康的小常识。

5、培养良好的卫生习惯。

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质

食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

（一）应邀做客，激发兴趣

活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解

1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

（三）采购食品，游戏巩固

创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，目标提升

师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

托班安全教育活动教案篇八

活动内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

活动要求：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动设计：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用过程中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

托班安全教育活动教案篇九

1、安全小品表演，地震预防疏散演练。

2、学习贴近学生校内生活安全方面的儿歌——《安全歌》。

3、安全知识选择题竞答。

通过开展以“加强疏散演练，确保学生平安”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

- 1、指导学生编排有关红绿灯、煤气电使用常识的小品。
- 2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通、消防、校内外安全自护的知识作为选择竞答题内容。

一、明确主题

了解今年3月28日是第xx个全国中小学生安全教育日，活动主题：普及安全知识，确保生命安全。

二、学儿歌，明安全

《安全歌》

同学们要记牢，安全事很重要。教室内不打闹，电线头你别靠。

走廊里勿追跑，不乱扔不吵闹。上下楼别拥挤，大让小懂礼貌。

集合时莫推挤，快静齐记心上。陌生人不要理，遇坏人报案去。

有火灾119，有盗情110。安全歌人人记，都平安大家乐。

利用喜闻乐见的儿歌引领学生学习安全知识，并逐句讲解，领悟后师领读并要求学生背诵。

三、延伸拓展

进行防溺水和预防春季传染病，手足口病等安全知识的宣传教育。

四、小品表演

1、学生表演小品。

2、演后讨论。

通过课堂表演，在活动中巩固有关交通安全和家庭用电、煤气安全相关知识。

五、疏散演练

疏散安排：

1、疏散地点，宫内中央空地上。

2、疏散通道：出门沿南楼梯

3、疏散要求：教师发出指令后，先在教室原地双手抱头蹲在桌子下，然后在教师指挥下排队依次沿楼梯疏散到楼下安全地域。疏散过程中要快步，双手护头。

4、演练结束后在教师指挥下，原路一队回教室总结。

托班安全教育活动教案篇十

通过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

1、黑板上书写“交通安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。

5、学生在班会课前自学《中小学生学习日常安全手册》。

6、准备好相关课件。

7、确定六人快板排练

一、师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。

1、导入：

2、请看材料（显示课件）

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

一年不见一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天空上掉下来一个载有300人的大型客机。

如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20xx年全县国内生产总值；能够养活100万个下岗职工；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看血淋淋的交通事故场面。（课件显示）

4、看到这些悲惨的事实，你想说些什么呢？学生谈认识

谈起交通事故，大家无不感到形势的严峻，谈起交通事故造成的人员伤亡，无不感动阿唏嘘。交通安全牵动着亿万人的心。1996年2月，国家教委，公安部联合发出通知，把每年3月的最后一个星期的第一天定为全国中小学的安全教育日。这天，在这春暖花开的三月，我们班“交通安全伴我行”主题班会如期召开了，下面欢迎这次班会的主持人张博智和刘杨洋上场。

二、学生主持

1、认识交通标志

张：说到交通安全，同学们必须明白很多交通标志吧，谁来说说？

(1) 同学们举手，张点学生发言

(2) 请同学们在小组内交流收集的交通标志

(3) 谁愿意把你收集的交通标志展示出来？将交通标志贴在黑板上

(4) 梅老师也收集了很多交通标志和禁令标志，请看视频、辨认交通标志。

(男) 这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！

(女) 好，此刻请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。（逐一显示交通标记）

男：我请来了三个小朋友，他们是什么标志呢？

（三人介绍自己的特点，学生猜）

甲大家好，大街上，遇到我，有谁明白我是谁？（行人过马路标志）

乙大家好，为什么大家一见我就跑？有谁能告诉我？（电的标志）

丙大家好，我是一根小火柴，为什么在我身上划了一道线？（禁止点火的标志）

男女：期望同学们：交通标志，危险禁令标志要记牢。珍爱生命，学会自保。

（学生举手回答过程略）

女：这些标志太复杂了，走路时哪管得了这么多呢，同学们，不理睬他们行不行呢？

（学生举手，张点学生发言，谈体会，请付丁龙谈体会）

2、了解不遵守交通规则带来的危害

（1）男：请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）这就是不遵守交通规则，忽视交通标志带来的后果。

（2）女：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

（3）谈体会

请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生举手，张点学生回答。）

3、示范正确过马路的方法

女：下面我们请我们班的‘安全小卫士给我们示范正确穿越道路的方法，大家欢迎！

4、交通法规知识问答

快速抢答交通知识。

（男）“车祸猛于虎”，我们要增强交通安全意识，要了解交通安全知识，严格遵守交通规则。

（女）下面，我们就分四组进入《交通知识快速抢答》，胜出者有奖。

- 1、全国中小学生安全教育日是——
- 2、红灯——绿灯——黄灯——
- 3、火警电话号码是——
- 4、匪警电话号码是——
- 5、急救中心电话号码是——
- 6、过马路应走——
- 7、乘车时，不要把头或胳膊伸出——
- 8、手湿时，——动电器开关
- 9、外出遇到以外事故或迷路，应找——
- 10、——食品不能吃。）

(快速抢答过程略)

5、交通安全游戏表演

(1) 小组合作背儿歌。

张：朋友们真是太棒了，十道题全答对了。看来同学们掌握的安全知识可真多阿！

刘：同学们把这些安全知识还编成了儿歌呢，想不想背给大家听一听？

小组合作背儿歌。(学生举手回答过程略)

(2) 游戏《模拟路口》

(男) 接下来我们来做一个模拟游戏——《模拟路口》，请一班长当“交警”站在路口，请四组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

(过程略)

(3) 小品表演《人民的好警察》

(小品表演过程略)

(男) 多么可敬的交警叔叔！让我们再次以热烈的掌声感谢我们的交警！

(4) 快板表演《交通安全记心中》。

三、活动总结

(男、女)：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师

眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！让我们一生平安！

大合唱：《祝你平安》

（班会课在歌声中结束）

托班安全教育活动教案篇十一

- 1、认识一些常用的交通标志，知道它们所代表的含义并能将标志进行简单的分类。
- 2、了解标志的作用和特征。
- 3、使幼儿学会按标志行动。
- 4、让幼儿了解基本的交通规则。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

- 1、教学活动课件，安全图片。
- 2、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。
- 3、万宝箱两个、幼儿用小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

4、小熊布偶一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上我们班来了一个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小熊贝贝买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们沙湖游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：瞧！小熊贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？钟老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

托班安全教育活动教案篇十二

- 1、帮助幼儿了解简单的地震知识。
- 2、通过学习、游戏等，培养幼儿的反应能力及发生地震时的自救方法。

掌握地震来临时最基本的自救方法和在游戏中的运用。

1、经验准备：幼儿看过地震的电视节目；

2、物质准备：

(1)、《地震来了怎么办？》课件；

(2)、家庭、学校、户外、公共场所避险视频，地震后的图片；

(3)、地震来临时刺耳声音和地震的大头怪。

一、出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

二、播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、播放《地震来临时我们怎么办？》课件，让幼儿学习避险自救。

6、幼儿再次交流。

7、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑步了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

8、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

9、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

10、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

三、游戏演练：地震大头怪来了。

1、小朋友真爱学习，现在我们都知道了地震来了该怎么做吗？

2、请另一位老师戴上地震大头怪出场，并放地震时刺耳的声音。

老师大声喊：“地震来了，地震大头怪来了！小朋友快躲啊！快躲好，不要被地震大头怪吃了。”幼儿躲避练习。

3、教师提醒没躲好的孩子躲好。地震大头怪没找着小朋友，走了。

4、教师指挥幼儿有秩序的下楼到空坪上玩。

托班安全教育活动教案篇十三

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

（一）火灾事件介绍

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

（三）学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

（四）几种逃生方法的总结

- 1、关门求生。
- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生。

（五）教师介绍火灾报警须知

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。
- 2、火灾情况要报详细□xxx单位□xx区xx街xx号发生火灾□xxx物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是xxxxxxx□

3、要派人在主要路口迎接消防车。

(六) 在教师的带领下分组疏散逃生

(七) 小结