

# 班主任师徒结对实施工作计划表(通用8篇)

幼儿园工作计划的编制是一项系统工程，需要教师充分考虑幼儿的特点和需求，合理安排各项工作。希望以下收集的党委党支部工作计划范文可以为您的工作提供一些启示和帮助。

## 班主任师徒结对实施工作计划表篇一

青年班主任是学校班级管理的'新生力量，他们如能快速成长将会极大促进德育工作管理的发展。为此，我校从本学期起实行新老班主任师徒结对工作，发挥骨干班主任教师的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。为使帮带结对工作正常化，特制订本方案。

通过师徒结对活动，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展；使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，迅速提升班级文化建设水平。

1、帮带班主任的条件：有优良的师德和踏实的工作作风；有较丰富的班主任工作经验，担任班主任五年以上；荣获过县级以上优秀班主任或所带班级获得过学区级及以上优秀班集体荣誉称号。

2、被帮带班主任的条件：班主任龄三年以下的现任班主任。

1、在师德修养上为被帮带班主任树立典范。教育被帮带班主任爱护学生，热爱班主任工作，促进他们在思想上健康成长。

2、指导并督促被帮带班主任尽快熟悉学校制定的各项班级管理

理制度；指导被帮带班主任制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。

3、指导被帮带班主任进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。

4、指导被帮带班主任设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励他们积极创新，原则上应参加被帮带班主任组织的班级活动。

5、指导、检查、督促被帮带班主任及时填写班主任工作手册。指导他们做好班级学生管理工作。

6、协助、指导被帮带班主任做好后进学生的思想转化工作。

7、指导被帮带班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。

8、引导被帮带班主任努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文。指导被帮带班主任做好期末班级总结工作。

9、每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，帮带班主任应写出帮带结对小结，交德育处存档。

1、被帮带班主任应自觉加强师德修养，虚心学习帮带班主任的思想作风和工作作风。

2、被帮带班主任应认真学习贯彻班主任工作条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

3、及时了解班级学生情况，在帮带班主任的指导下，针对班级实际制定班级工作计划。

4、在帮带班主任指导下，认真制定主题班会计划和各项班级

活动计划，并切实组织实施，努力接受新经验，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会汇报课，接受全体帮带班主任的考核鉴定。

5、在帮带老师指导下，及时填写班主任工作手册，做好班级学生管理工作。

6、做好对后进生的思想转化工作。

7、积极做好家校联系工作，并有较详细的记载。

8、自觉学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文，做好期末班级工作总结。

9、每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，被帮带班主任应写出被帮带结对小结，交德育处存档。

1、学校建立考核评审小组，由有关领导和帮带班主任组成。

2、考核办法：采取过程考核和终结性考核相结合进行。一是评委根据查阅平时帮带结对资料，了解班主任平时的工作态度和帮带结对活动情况进行考核；二是通过观看被帮带班主任开展主题班团活动进行考核。

3、此项工作将计入班主任工作量化之中。

## **班主任师徒结对实施工作计划表篇二**

在我教学道路的开始，十分荣幸的拜玫瑰中学优秀教师、济南市教学能手——赵勇为师父。为了提升自己的教学水平，学习先进的教学理念，积累丰富的教学经验，实现“一年合格，二年成才”的目标，现制定徒弟计划如下：

### **一、学习目标**

- 1、德育为先，首先要学习师傅优良的师德，学习师傅的工作态度。
- 2、学习体育教学的知识和经验：如何备课，如何上课，如何改进等。
- 3、学习师傅教学科研的先进理念，不断提升自己的教科研水平。

## 二、学习内容

- 1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。
- 2、每个月邀请师傅来听自己的一节课，每个月也至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中不断改进。
- 3、邀请师傅指点备课，每学期上一节校内汇报课。
- 4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 5、同步进行教育教学中的钻研和探究，积累案例、论文素材。撰写案例和论文时向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

## 三、活动内容

- 1、制定徒弟成长计划。
- 2、与师傅交流体育教学中的想法。
- 3、聆听师傅的课并写出听课评析，向师傅交流学习。

- 4、邀请师傅听课、评课并请师傅指导不足之处。
- 5、经常电话联系，与师傅交流学习中的困惑。
- 6、写备课、教案、教学论文等请师父指导。
- 7、邀请师傅听学期的汇报课、评课并作学期总结。

#### 四、徒弟情况

##### （一）基本情况：

本人□xx年毕业于鲁东大学体育学院体育教育专业，现担任孙庄小学体育教学工作。

##### （二）优势和薄弱环节：

优势：

- 1、年轻有精力，肯埋头苦干。
- 2、有强烈地自我提高的愿望。
- 3、上级重视年轻教师的培养，为我们搭建平台，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。
- 4、体育技能较好，田径、篮球、武术、足球项目都曾参加过比赛，有一定竞技能力。

薄弱方面：

- 1、新课程理念和教育教学专业理论水平较低。
- 2、教学设计欠缺新意。

3、教学应对能力有待提高。

4、教科研能力不足，应向师傅学习如何科学地研究教学，打下教研之路。

（三）自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、积极参与教育教学研究，不断学习，积累反思，认真撰写备课、教学心得、教学论文。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 班主任师徒结对实施工作计划表篇三

青年班主任是学校班级管理的新生力量，他们如能快速成长将会极大促进德育工作管理的发展。为此，我校从本学期起

实行新老班主任师徒结对工作，发挥骨干班主任教师的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。为使帮带结对工作正常化，特制订本方案。

## 二、目的意义

通过师徒结对活动，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展；使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，迅速提升班级文化建设水平。

## 三、“师徒结对”条件

1、帮带班主任的条件：有优良的师德和踏实的工作作风；有较丰富的班主任工作经验，担任班主任五年以上；荣获过县级以上优秀班主任或所带班级获得过学区级及以上优秀班集体荣誉称号。

2、被帮带班主任的条件：班主任龄三年以下的现任班主任。

## 四、帮带班主任职责

1、在师德修养上为被帮带班主任树立典范。教育被帮带班主任爱护学生，热爱班主任工作，促进他们在思想上健康成长。

2、指导并督促被帮带班主任尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导被帮带班主任制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。

3、指导被帮带班主任进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。

- 4、指导被帮带班主任设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励他们积极创新，原则上应参加被帮带班主任组织的班级活动。
- 5、指导、检查、督促被帮带班主任及时填写班主任工作手册。指导他们做好班级学生管理工作。
- 6、协助、指导被帮带班主任做好后进学生的思想转化工作。
- 7、指导被帮带班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。
- 8、引导被帮带班主任努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文。指导被帮带班主任做好期末班级总结工作。
- 9、每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，帮带班主任应写出帮带结对小结，交德育处存档。

## 五、被帮带班主任职责

- 1、被帮带班主任应自觉加强师德修养，虚心学习帮带班主任的思想作风和工作作风。
- 2、被帮带班主任应认真学习贯彻班主任工作条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。
- 3、及时了解班级学生情况，在帮带班主任的指导下，针对班级实际制定班级工作计划。
- 4、在帮带班主任指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施，努力接受新经验，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会汇报课，接受全体帮带班主任的考核鉴定。



- 5、在帮带老师指导下，及时填写班主任工作手册，做好班级学生管理工作。
- 6、做好对后进生的思想转化工作。
- 7、积极做好家校联系工作，并有较详细的记载。
- 8、自觉学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文，做好期末班级工作总结。
- 9、每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，被帮带班主任应写出被帮带结对小结，交德育处存档。

## 六、考核评价

- 1、学校建立考核评审小组，由有关领导和帮带班主任组成。
- 2、考核办法：采取过程考核和终结性考核相结合进行。一是评委根据查阅平时帮带结对资料，了解班主任平时的工作态度和帮带结对活动情况进行考核；二是通过观看被帮带班主任开展主题班团活动进行考核。
- 3、此项工作将计入班主任工作量化之中。

点击下页还有更多20班主任师徒结对实施计划

## 班主任师徒结对实施工作计划表篇四

为尽快提高班主任队伍的理论水平和班级管理水平，充分发挥优秀教师在带班管理方面的宝贵经验和优良传统，聘请优秀教师担任年轻班主任的指导教师，对年轻班主任进行工作指导，特制定本工作实施方案。

- 1、指导结对班主任学习有关法规、制度、开展学生德育活动。

2、指导结对班主任落实学校指定的.各项规章制度，抓好班级常规管理、班级文化建设、班干部的培养，促进良好班风的建设、良好的班级学习氛围的形成等工作。

3、指导结对班主任结合班级实际制定班级的学期工作计划、工作目标，并根据计划开展活动。

4、指导结对班主任备好、上好主题班会课;备好、开好家长会。

5、指导结对班主任开展学生的家访工作、心理健康教育、青春期教育和与各种问题学生的帮扶结对。

6、每学期以书面形式对所结对班主任的工作给予评定，一学年对该班主任工作情况作出综合评定，表彰优秀。

1、结对教师要尊重指导教师，虚心向指导教师学习，尽快提高自己的班级管理能力。

2、在指导教师的指导下，认真制定和实行每学期的班级工作计划，认真上好主题班会、开好家长会、做好班级日常工作。

3、结对班主任要争取一学年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高，每学期至少要做到如下“六个一”

(1)制定好一份班级工作计划;

(2)培养好一支班干部队伍;

(3)建立一个良好的班集体;

(4)上好一节主题班会公开课;

(5)转化好一个问题学生;

(6) 写好一篇德育案例的论文。

师徒结对期限为一年。

## 班主任师徒结对实施工作计划表篇五

时间真的过得好快，转眼间，我从教已有整二十年。一路走来，我觉得自己是幸运的，也是幸福的，我得到了许多老师的谆谆教诲和殷切指导，使我得以快速地成长起来，在此我对他们表示最真挚的感谢。如今我也成了师傅，这既让人兴奋，又让人感到惶恐。因为我这位所谓的师傅无论是教育理论还是班主任实践，都很不成熟，好多方面还非常欠缺，怕有负领导和徒弟的期望。今天，我们签订的“结对”协议，虽然不是一张军令状，但它承载的是一份责任与一份自我体现，我想：要做好“传、帮、带”工作，我们师傅们首先要做到：言传身教，率先垂范。

在此，我代表班主任指导老师表态如下：

一、切实把帮助新班主任的快速成长作为自己的一项光荣而重要的任务来对待，并与他们齐心协力，将班级工作抓实、抓巧、抓好。

二、认真执行学校“班主任指导老师工作要求”，一步一步做好各项工作，使“师徒结对”活动扎实有效，共同提高。

三、作为指导老师，我们会不断进取，学习新理论，接受新思想，使自己的班级管理工作更加具有时代特色，使所带班级的学生健康和谐成长，并以我们为荣。同时我也想给徒弟们提几点希望：

一、虚心向身边榜样学习，每天有进步。俗话说“三人行，必有我师”。你们的师傅并不只签订协议的一个，我们只是你们名义上的师傅。其实学校的每一位老师都是你的师傅，

尤其是那些与你共事的老师。他们中有些课上得很好，教学成绩经常名列前茅；有些班主任工作非常扎实，非常出色，他们中的每一个人都是你学习的好榜样。当然，他们身上可能也存在这样那样的不足，但是我希望你们对待任何一个人，都能以一种欣赏的眼光去看待他们，汲人所长，补己之短。不要仰着头看人，也不要低着头看人，只有这样你才能每天都有长足的进步，每天都生活的快乐。

二、抓住机遇，勤奋出才能。机会对于每个人来说都是均等的，但给我们每个人的机会又都是不多的，而机会总是垂青于有准备的人。你们每个人都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，让机会成为自己专业成长的助推器，平时多阅读，勤实践，善思考，要尽快摸透学生的性子，找准教育教学的路子，使班主任工作顺利开展。

三、抓住课堂主阵地，提升自己的综合素质。要做好班主任，首先得上好课。所以，平时要精心备课，在教学中要不断地总结、反思。反思是一名优秀教师成长的必要环节。教师要反思的内容很多，我认为以下几方面是反思的重点：反思自己成功与得意之处、反思失误之处、反思学生见解、反思学生的问题和建议。当然，平时也要注重提高自己的教科研水平，把理论与教学实践结合起来，逐步形成自己独特的教育教学风格。

师徒结对只是一种形式，它内在的意义在于合作之上的携手前进，同生共长。我们将欣喜于这种成长，感动于这种齐心协力。

最后，感谢领导给我这次发言的机会，希望今后我们携起手来，共同努力，使我校的学生管理工作更上一层楼。同时也祝在座的各位工作更进步，身体更健康，心情更愉快，事业更发达。

2017班主任师徒结对计划范文

## 班主任师徒结对实施工作计划表篇六

刚进入教育事业，我对任何事情都是似懂非懂，常会应对顽皮的孩子束手无策，金教师是一位教学经验十分丰富的教师。在金教师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

一、在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎样样把自我掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在欢乐中学习。

二、在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无限热情，无限期望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应当悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的金教师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、在保育知识上：幼儿教师不仅仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在金教师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

四、及时反思：金教师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很

大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改善。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教教师学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的'人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。

## 班主任师徒结对实施工作计划表篇七

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈可鲜（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。
- 4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

### （一）师傅：

- 1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模

范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈教师的辅导工作。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改善提议。

4、努力帮忙徒弟提高教学技能和教育综合本事。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教學理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。经过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）徒弟：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合本事。

4、克服教育教學中的低效行为或高原现象。

5、进取探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自我的专业水平。

6、经过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自我的理论知识

识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。

7、请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

8、一个教师，班级管理、教学常规最重要，所以很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、进取的理解知识。

9、多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。所以我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

## 班主任师徒结对实施工作计划表篇八

为更好地贯彻落实《中小学德育规程》，充分发挥班主任导师在班级管理方面的传、帮、带作用，促进年轻班主任的迅速成长，不断提高年级班主任队伍的整体素质和管理水平，为此，我校实行新老班主任师徒结对计划，发挥骨干班主任的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。为使帮带结对工作正常化、制度化，特制订纳雍二中班主任师徒结对实施方案。

1、提高青年班主任的工作能力，加快青年班主任成长的步伐，使青年班主任尽快成为教育学生和班级管理的能手。

2、充分发挥有经验的老班主任的引领作用，通过传、帮、带，指导青年班主任开展工作，提高德育工作的实效性。

通过师徒结对活动，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高青年班主任的教育管理水平，促进全体班主任共同进步，共同提高；使年轻班主任掌握新的教育理念和管理方



法，迅速提升班级文化建设水平和管理水平。

组长：

副组长：

成员：

2、青年班主任工作年限在两年以下的现任班主任。

一学年

1、指导年轻班主任尽快熟悉班主任工作特点。培养年轻班主任的班级工作组织、管理能力，传授班级管理的方法和艺术，并引导年轻班主任树立热爱班主任工作、关爱学生的高尚师德。

2、指导年轻班主任开展日常班级管理工作。提供不少于3次的班主任工作经验交流，向年轻班主任介绍自己在班主任工作中实践中的经验，帮助年轻班主任尽快适应班主任工作的要求。

3、指导年轻班主任开展主题班会活动。每学期示范设计、组织1次班级主题教育，邀请年轻班主任观摩；在此基础上指导和帮助年轻班主任设计1—2次班级主题教育，并争取向学校公开展示。

4、指导年轻班主任做好学生思想教育工作和问题学生转化工作。向年轻班主任传授学生日常操行考核的方法和经验，指导建立问题学生转化档案并拟写帮教总结。

5、指导年轻班主任做好与家长的联系工作。包括如何进行家访、组织召开家长会、跟家长建立联系等，每学年至少协助年轻班主任召开一次家长会。

6、指导年轻班主任如何制订班级工作计划，写好期末工作总结，每学期至少向年轻班主任推荐1本班级管理、班主任工作方面的优秀读物；指导年轻班主任至少完成1篇班主任工作方面的经验总结或德育论文。

7、指导年轻班主任如何面对和处理好棘手问题或突发事件。指导年轻班主任对学生中常犯、易犯的一些错误行为如何采取防范和应对措施，及时处置突发事件，最大限度地消除不良影响。

9、每学期结束，应填写一份对被帮带班主任的工作情况考核表交德育处存档。

10、帮带结对结束，班主任导师应写出帮带结对总结，交德育处存档。

1、每学期开学初及学期结束前，在班主任导师的指导下认真完成班级工作计划和班级工作总结。

2、年轻班主任要尊重班主任导师，要虚心地接受班主任导师的指导，经常主动地向班主任导师请教，定期向班主任导师汇报班级管理情况。

3、年轻班主任应认真学习贯彻班主任工作考核条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

4、在班主任导师的指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施。努力接受新理念、新方法，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会观摩课，接受全体班主任导师的考核鉴定。

5、在班主任导师的指导下开好每学期的家长会。积极主动地做好家访工作，虚心听取家长的意见与建议，及时改进自己的工作方法。每学期找学生个别谈话不少于班级学生数的80%；

走访学生家庭（或联系学生家长）要达到100%。

6、在班主任导师的指导下，及时填写班主任工作手册，做好班级学生档案填写、整理工作。及时上交各类资料表册。

7、认真反思班主任工作的得失，积极撰写班主任工作论文或总结。每学期至少阅读2本班级管理、班主任工作方面的优秀读物；在班主任导师的指导下，至少完成1篇班主任工作方面的经验总结或德育论文。

8、认真做好学生的操行考核评定和有关奖惩工作。

1、每年由学校领导小组对师徒活动进行考评，对有显著成绩的导师授予优秀导师荣誉，并颁发优秀导师奖，对进步显著的青年班主任颁发鼓励奖，一年评选一次。

2、考评领导小组对师徒活动有下列情况的不予考评。

（1）师德方面有严重问题

（2）班级管理没有进步，学生、家长反映强烈不满的。

（3）年终考核不合格的。

3、考核办法：采取过程考核和终结性考核相结合进行。一是评委根据查阅平时帮带结对资料，了解班主任平时的工作态度和帮带结对活动情况进行考核；二是通过观摩被帮带班主任开展主题班团活动进行考核。

4、考核标准：

针对《纳雍二中“青蓝工程”班主任师徒结对实施方案》制定的内容进行考核，如（活动方案、活动记录、活动评价、活动总结、德育论文、心得体会等、主题班会活动）等。