

# 小班数学教案认识方向设计意图(精选12篇)

大班教案是指针对大班幼儿在学习过程中所需要的教学内容和教学方法进行总结和记录的一种文件。下面是小编为大家整理的一些五年级教案样例，供大家参考和借鉴。

## 小班数学教案认识方向设计意图篇一

1、让幼儿知道3添上1是4，让幼儿学会手口一致地正确点数4个物体并说出总数。

2、培养幼儿对数字的认识能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、拍手游戏《你说我答》让幼儿复习2、3两数的关系。如：

师：小朋友告诉我，比1多1就是几？

生：比1多1就是2。

(1) 比2少1就是几？

(2) 比2多1就是几？

(3) 比3少1就是几？

3、请幼儿学当小主人，教师说出家里来了1个客人，幼儿从篮子里取出1个苹果招待客人，按次序取出3个苹果，通过操

作知道1添上1变成2，2添上1变成3。

4、启发幼儿运用知识的迁移学习3个添上1个变成4个。教师提问：3个怎样变成4个？让幼儿边思考边操作。根据操作得出结论：3添上1是4。

5、教师出示4个儿童卡片，让幼儿手口一致地数出来了几个小客人？用一一对应的方法，请幼儿取出相应数量的食品招待客人（4个糖果，4块饼干、4杯可乐……）。

6、游戏《捉迷藏》巩固幼儿点数4以内的数量。幼儿到活动室寻找事先放置好的卡片，数一数卡片上有几个小朋友，并把总数告诉教师。

7、游戏《四人手拉手》，幼儿四散活动，边走边念儿歌：“我们都是好朋友，走呀走呀走呀走，快快变成四人手拉手。幼儿立即四人一组手拉手围成圈，并点数人数。

在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，幼儿可以自主的选择适合自己水平的数量卡，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。

## 小班数学教案认识方向设计意图篇二

- 1、 正确感知数量
- 2、 了解数字3的实际意义。
- 3、 体验寻找和发现的乐趣。
- 4、 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、 发展幼儿逻辑思维能力。

6、 有兴趣参加数学活动。

1、 布置1、2、3车位的停车场，并标上相应的数字。

2、 玩具车每人一辆。

1、 通过游戏，感知3以内的数量。

2、 游戏：朋友抱一抱

教师发出指令，2个小朋友抱一抱或者3个小朋友抱一抱。幼儿听指令玩游戏，请幼儿相互检查是否正确。游戏可反复进行。

观察、点数，进一步理解3的实际意义。

(1) 游戏：汽车开回家。

(2) 每个幼儿一辆玩具汽车。

师：每个幼儿拿一辆小汽车，今天我们要送汽车回家。

带幼儿到布置好的场地，观察并提问：请看看停车场的停车位有几个？

师：请将小汽车送回停车场。

请将停在3个停车位的汽车开出来。

小结语：我们的停车场停的车的数量不一样，1个停车场只能停1辆汽车，2个停车位的停车场只能停2辆小汽车，3个停车位的停车场只能停3辆汽车。

3、认识数字3的字形特点。

师：这个数字宝宝3像什么？

教师引导幼儿观察停车场上的数字3，鼓励幼儿大胆联想。

此活动《汽车开回家》是小班的数学活动，最主要的目标是正确感知数量3，了解数字3的实际意义和体验寻找和发现的乐趣。幼儿和教师的互动很紧密，环节相扣，课堂氛围很活跃，幼儿基本达到我的预期目标。

安排的任务，还发现有个别幼儿帮助不会按照教师提出的要求来停放的车辆，与幼儿共同总结评价，对正确停车的幼儿给予表扬。

过后我会在益智区中投放图卡和操作材料、数字和操作材料相对应的区域材料，让幼儿在游戏化的学习情境中继续感知3的实际意义。

### 小班数学教案认识方向设计意图篇三

1、手口一致地点数4并说出总数。

2、根据数字4匹配相应数量的物体。

3、感知4以内数的排列顺序。

图片：1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪、4条虫、2根骨头、4个萝卜。

1、幼儿扮演小动物，小动物饿了，需要找食物吃。

2、小动物去找好心的婆婆要吃的，好心的婆婆有要求，每个小动物一次只能拿5块饼干，幼儿到婆婆那里取饼干。

3、小动物还是很饿，又去找糕点店的阿姨寻找吃的。阿姨也有要求，每个小动物一次只能够拿6块糕点。

4、小动物没有吃饱，又去超市买了每人7个草莓，他们吃得好开心啊。

5、小动物吃完了，感觉特别高兴，一起出去到草地上玩捉迷藏。

1、出示图片，问幼儿：图片上有些什么动物，各有多少？你是怎么知道的？

指导幼儿学习量词：头。老师带领幼儿大声点数，说出每种动物的总数，让幼儿仔细观察画面，说出这些动物的不同(有的动物2条腿，有的动物4条腿)，分别点数2条腿和4条腿的动物，说出它们各有多少。

2、教师说：这些动物在一起玩了许久，大家都觉得肚子饿了，就去找食物吃。出示虫子、骨头、萝卜，启发幼儿：动物找到了什么？每一样东西有多少？(让幼儿分别点数并说出总数)

与幼儿一起讨论：怎样分配这些食物？让幼儿根据各种动物的爱好，将1条虫、2根骨头、3条虫、4个萝卜分别放在1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪的下面。

3、教师启发幼儿：这些动物们分好了食物，准备回家了，大家说：还是按照伙伴们的数量多少排排队吧，最少的排在前面。

小朋友想想看谁跟在谁后面？让幼儿按照1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪的顺序给动物排队，并用点数的方法检查排列是否正确。

## 小班数学教案认识方向设计意图篇四

- 1、让幼儿懂得比3少的花有1、2。
- 2、激发幼儿动手操作的兴趣，体验数学活动的乐趣。
- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

让幼儿懂得比3少的花有1、2

激发幼儿的动手操作能力，感受活动的乐趣。

3以内数量的动物卡片、印章、颜料、白纸

### 一、导入活动

- 2、教师：今天老师也带来了一些小花，请小朋友看一看有几朵呢？请你们一起来数一数。
- 3、教师出示花朵图片，引导幼儿进行手口一致地点数。
- 4、引导幼儿给小花进行排队，并让幼儿说一说它们排队的顺序是由少到多的顺序，让幼儿知道1和2都比3要更少。

### 二、教师示范印花

- 1、教师：小朋友，今天老师也要请小朋友们一起来印出漂亮的花朵。先来看一看老师是怎样印的吧！
- 2、教师出示白纸、颜料、印章进行示范，并边操作边讲解方法，并请幼儿边进行点数，教师示范操作印3朵花。
- 3、教师依次再印出2朵和1朵花。并引导幼儿说一说2朵小花

是比3多还是少。1朵小花又是比3多还是少。

教师进行小结：2朵花和1朵花都比3朵花少，所以请小朋友说一说比3少的是几呢？

### 三、请幼儿进行操作

1、教师：小朋友，瞧，这些印出来的花是不是也很漂亮呢？现在我也请小朋友们来印一印吧！

2、教师提出要求：刚刚我们知道比3少的是多少了，现在老师要请小朋友们一起来印出比3少的花。

3、教师请幼儿进行操作，教师巡回指导。

4、提醒幼儿数一数自己所印的花的数量是不是比3少。并且在操作的时候注意不要将颜料弄到了自己的身上和桌面上。

### 四、对幼儿的操作进行展示评析

1、教师：请小朋友数一数自己都印了几朵小花。

2、展示幼儿作品，收拾操材料。

3、结束活动。

把对1、2、3……数字的感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。现通过发挥幼儿感知的想像力，对数字进行形像化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让有儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心理。最后，利用“数字宝宝回家”、“数字找朋友”的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。同时也锻炼了幼儿小手的灵活性和同伴之间的合作意识。

## 小班数学教案认识方向设计意图篇五

1. 感知5以内的数量，学习手口一致点数到1--5。
2. 学习按数取物，根据5以内的指定数量取出相等数量的物体。
3. 感受数学活动的快乐。

.

2. 盘子人手一个、圆珠若干。

师:这是谁呀?(小熊)

师:今天小熊要过生日了!你们看,蛋糕都准备好了,猜猜看小熊过几岁生日?

师:五根蜡烛,原来小熊过五岁生日(让幼儿手口一致点数)

师:小熊过生日,它会请谁来呢?

1. 图片一: 1只小鸡

师:你们猜猜看,小熊先请的是谁?

师:几只小鸡来做客?

师:今天小熊过生日,所以1只小鸡来做客。

2. 图片二: 出示两只小猫

师:接下来谁会去参加小熊的生日聚会呢?

师:小猫也要来做客.看一看,几只小猫来做客?



师:还有客人去哦,想不想看?

3. 图片三: 出示三只小猴

师: 几只猴子来做客了? 我们一起来数一下。

师, 几只猴子来做客?

4. 图片四: 出示四只小猪

师: 来了几只小猪? 我们一起来数一下。

5. 图片四: 出示五只狮子

师: 几只猴子来做客了? 我们一起来数一下。

6. 图片五

师: 我们一起来看看哪些动物来参加小熊的生日聚会了。

1. 师:我们也要去参加小熊的生日聚会,那我们准备好了礼物,准备5个礼物,我们就可以去了.师:我帮你们已经准备好了礼物盒子,下面请你们去装礼物.一定要装5个礼物哦。(5个)

2. 幼儿操作。

四、分享交流

师:我们来看看,你们做的礼物,看看符合要求吗?(验证)

师:好,我们拿着礼物一起去小熊家吧!

## 小班数学教案认识方向设计意图篇六

萝卜、白菜、蘑菇数字: 1. 2. 3. 等

通过操作让幼儿体验学习数学的乐趣

3以内数的点数。巩固对3以内数的认识

根据蔬菜的数量与实物卡片、数字卡片的匹配

教师：今天兔妈妈带兔宝宝去郊游玩吧！（边读儿歌边走进教室）带领幼儿向老师问好，并坐好。

教师：能干的兔宝宝们摘了这么多的蔬菜。我们请客人一起来分享吧！

一个萝卜我们就只请：一只兔吃两棵白菜呢？应请几只兔子吃呢：

蘑菇呢？谁来帮帮忙呢？

教师：咦！都这么厉害呀！这是谁来了（数字1.2.3.）数字宝宝看到小兔子玩的那么开心，它们也想找好朋友做游戏了：

一个萝卜：数字宝宝1就和一个萝卜找朋友两棵白菜呢：数字几何它做好朋友蘑菇呢？

教师：哇；你们太棒啦。听蔬菜们在说什么呢？哦；原来它们想请你们帮蔬菜宝宝们操作题卡；完成好吗？（讲操作要领）

## 小班数学教案认识方向设计意图篇七

- 1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。
- 2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

重难点：能将相同的颜色进行配对。

色板，绿、黑、白三种颜色的雪花片若干，绿、黑、白三种颜色的纽扣若干。

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

2、集体活动：

(2) 教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

(3) 教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

(4) 游戏“色板配对”。

3、分组活动：教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

这节课的目标基本达到，但是重难点还是没有突破，幼儿对配对还是掌握得不够，有部分幼儿还是没有掌握，所以还需要加强这方面的练习。

小百科：颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受，我们肉眼所见到的光线，是由波长范围很窄的电磁波产生的，不同波长的电磁波表现为不同的颜色，对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经感觉。

## 小班数学教案认识方向设计意图篇八

1、加深对圆形、正方形、三角形、长方形的认识，能正确说

出名称并进行分类。

2、在此基础上对半圆形和椭圆形有初步的了解。

3、愿意与同伴分享食品，体验共同品尝的快乐。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

图形片片各一、插有标记图的盘子四个、各种图形食品等幼儿已有生活中图形物品的知识

1、认识图形宝宝，谈谈说说我知道的各种图形的物体。

“今天有许多的图形宝宝和我们做游戏，他们是谁啊？”

（教师逐一出示各种图形，幼儿跟它们打招呼）

“你们知道这些图形宝宝爱藏在哪儿吗？”（幼儿自由讲述）

2、感知食品形状的多种多样。

a□“图形宝宝除了喜欢藏在xx地方，还喜欢藏在哪儿？”（启发幼儿说出藏在食品里）

b□出示一个桔子

提问：“桔子里藏有哪些图形宝宝呢？”

“还有哪些食品里藏有什么形状的图形宝宝？我们一起去看看”（幼儿边看边讲述）

2、给图形食品找家

a□出示贴有标记的盘子

b□请小朋友看着标记帮图形食品来分分家，并说说你把什么食品放在什么标记的家里了。

c□共同检查幼儿分类情况，并认识椭圆形和半圆形。

3、分享食品，通过提问让幼儿讨论如何与同伴分享食品。

a□你最喜欢吃什么食品？

b□碰上自己爱吃的东西能不能一个人拿它？食品的果皮和包装纸应该放在哪里？

c□和客人老师一起分享食品。

## 小班数学教案认识方向设计意图篇九

1. 能手口一致进行3以内数的点数，并说出总数。

2. 会按物取数、按数取物,理解3的实际意义。

物质准备：小猴图片3张；2、3数字卡片、象形卡及水果卡片；游戏操作材料若干份（与幼儿人数相等）。

知识经验准备：已学习认识1和2，并能进行2以内数的点数

### 一、出示猴妈妈图片

以“去猴妈妈家做客”导入课题,激发幼儿的兴趣。

师：今天猴妈妈要邀请小朋友去它家做客，我们一起去吧！

### 二、出示小猴图片和数字卡

复习2及2以内数的点数。

师：猴妈妈家有几只小猴，让我们一起来数一数。可以用数字几表示？

### 三、学习认识3

学习3以内手口一致点数并说出总数，认识3、了解其概念。

（一）学习3以内手口一致点数并说出总数，理解3的概念

1. 认识数字3，理解3的概念。

师：猴妈妈还有一只淘气的小猴躲在妈妈的后面，它来了，我们数一数猴妈妈有几个孩子？（师引导幼儿点数并说出总数）

2. 逐一出示水果再进行3以内数的点数。

（二）出示数字卡片认识数字3

1. 师引导幼儿说出：3只猴子、3个桃子、3个西瓜都可以用数字“3”来表示。

2. 观察“3”数字，引导幼儿说出3象……等。

### 四、幼儿进行分组操作，巩固对3的认识

第一组：插花

第二组：分糖果

第三组：找朋友

# 小班数学教案认识方向设计意图篇十

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美。
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。
2. 《认识颜色》的白板课件。
3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

## 一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

- (1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察

幼儿对颜色的认知情况。)

(2) 玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。  
玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

## 二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

### 1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。（观看小熊坐在山坡上的白板）

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？（幼：开心）

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。



（从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。）

### 三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

#### 1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？（请小朋友简单回答）

#### 2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？（幼：能）

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。  
（请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法）

#### 3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红（黄、蓝、绿）色的？（既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字）

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。（请小朋友上台来把水果装进袋子）

#### 四、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

### 小班数学教案认识方向设计意图篇十一

学习观察卡片上实物的大小和长短，按指定的大小标记进行排序及匹配活动。

材料提供：各种实物图片若干，塑封的底版图一张（画有大小标记），回形针10个，筐5个。

使用材料：将筐里的实物分类。分别按指定的大小标记进行排序活动。再给小动物分别匹配相应大小的食物。

1、培养幼儿的观察和思维能力，学习分类。

2、认识常见小动物，知道它们各自爱吃的食物，发展幼儿的语言表达能力。

3、能按指定的大小标记进行排序及匹配活动。

引导幼儿看底版图，了解大小标记。让幼儿取筐分类，找一个最喜欢的小动物按指定的大小标记进行排序活动。说一说，这个小动物最喜欢吃什么，把它找出来，再给它们匹配相应

的大小食物。

## 小班数学教案认识方向设计意图篇十二

- 1、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。
- 2、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 3、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

- 1、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干（与幼儿人数相同），“一只耳”老鼠头饰一个。

- 2、纸做的老鼠若干个（数量与幼儿中男幼儿的人数相同）。

- 3、玩具若干个（数量与幼儿中女幼儿的人数相同）。

- 4、大型可站立的房子和大树各一幅。

- 5、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

- 6、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

一、引起兴趣：

（1）谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今

天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

(2) 电话铃响，警长听电话。

二、引导幼儿学习方位词。

(1) 老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。

(2) 警长示范。

(3) 请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面（后面）发现了老鼠。

三、引导幼儿学习正确使用方位词。

(1) 请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面（后面）抓到了老鼠。（对的肯定，错的纠正）。

(2) 老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。（指导幼儿正确运用方位词前或后）

四、进一步理解和运用方位词。

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士

但是最大最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(1) 听命令行动

请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。

(2) 开三轮摩托车去现场。

三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(3) 布置任务。

某些警士躲在大棚后面；某些警士在大树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(4) 抓“一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

五、游戏结束。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

通过上课、反思，我意识到本次活动有不足之处。在整个活动中，一个环节向下一个环节过渡时，都是由老师提出问题，不应过多的去牵着幼儿走，让他们独立完成，这样才能看出幼儿对本次活动的掌握差异，以对个别没掌握的幼儿进行巩固辅导。此外还存在一些问题，比如幼儿在语言表达方面耽误了一些时间，使得整个活动的.时间有所延长，这是我准备工作不够充分的原因。在本次活动中，我的语言组织还不够生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散，与此同时要对幼儿的常规教育做进一步的强化，这些都是以后教学中不能忽略地方。